



مجموعة رفعة أرطاسيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# تمثيل الدوال التربيعية بيانياً

# تمثيل الدوال التربيعية بيانيا



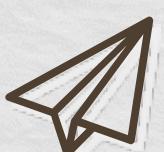
- الدالة غير الخطية
- الدالة التربيعية
- الصورة القياسية للدالة التربيعية
- القطع المكافئ
- محور التماثل
- الرأس
- القيمة الصغرى
- القيمة العظمى
- متماشٍ

الآن

احـلـ التـمـثـيلـاتـ الـبـيـانـيـةـ  
لـدـوـالـ تـرـبـيعـيـةـ

فـيـماـ سـيـقـ

درـسـتـ تمـثـيلـ الدـوـالـ  
خـطـيـةـ بـيـانـيـاـ



@beso01987



@bs87om

## لماذا؟

تُعد نافورة الملك فهد في جدة أعلى نافورة من نوعها في العالم، إذ يصل ارتفاعها إلى ٣١٢ مترًا، وتقديم عرضًا رائعًا لحركة المياه والضوء، ويمكن تمثيل حركة المياه بمعادلات تربيعية. كما يمكنك استعمال التمثيلات البيانية لهذه المعادلات لتوضيح مسار المياه.



رابط الدرس الرقمي



[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)



**خصائص الدوال التربيعية:** درست سابقاً الدوال الخطية، وهناك أيضاً دوال غير خطية تختلف أشكال تمثيلاتها البيانية. فالدالة التربيعية مثلاً هي دوال غير خطية، ويمكن كتابتها على الصورة  $d(s) = As^2 + Bs + C$ ، حيث  $A \neq 0$ ، وتُسمى هذه الصورة **بالصورة القياسية** للدالة التربيعية، ويسمى التمثيل البياني للدالة التربيعية **قطعًا مكافئًا**. وتماثل القطوع المكافئة حول خط يتوسطها يُسمى **محور التماثل**، يقطع القطع في نقطة واحدة تُسمى **الرأس**.



@beso01987



@bs87om

## مفهوم أساسى

### الدواال التربيعية

$$د(س) = س^2$$

$$د(س) = أس^2 + بس + ج$$

قطع مكافئ

$$س = -\frac{ب}{أ}$$

ج

**الدالة المولدة (الأم):**

**الصورة القياسية:**

**شكل التمثيل:**

**محور التماثل:**

**المقطع الصادي:**

**اضف إلى**

**مطويتك**

**الدواال التربيعية**

**الدالة المولدة (الأم):**

**الصورة القياسية:**

**شكل التمثيل:**

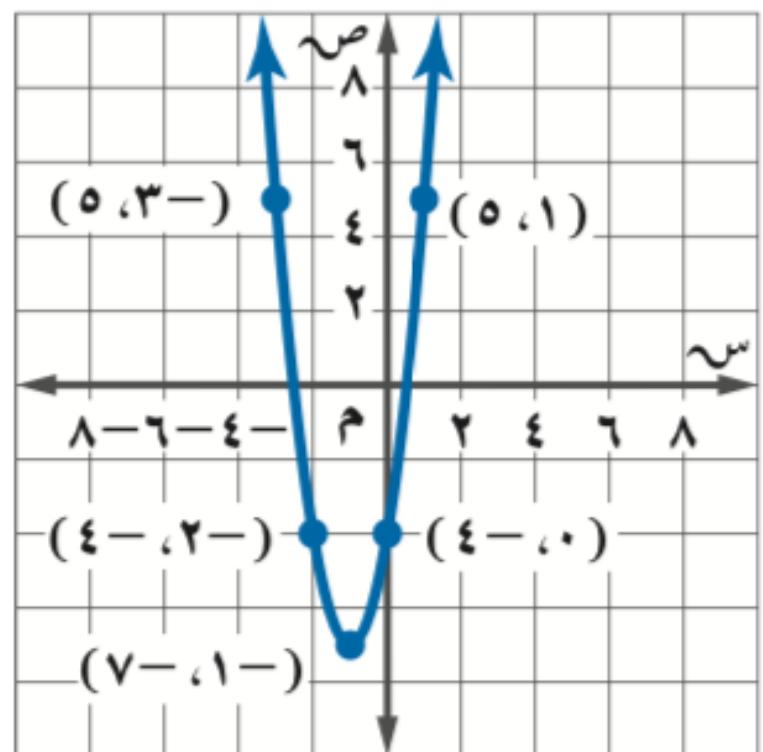
**محور التماثل:**

**المقطع الصادي:**



## مثال ١ : التمثيل البياني للقطع المكافئ

استعمل جدول القيم لتمثيل الدالة  $s = 3s^2 + 6s - 4$  بيانيًّا، وحدّد مجالها ومداها.  
مثل الأزواج المرتبة بيانيًّا، ثم صِل بينها بمنحنى.  
يمتد التمثيل البياني للقطع المكافئ إلى ما لا نهاية من كلا طرفيه، ومجال الدالة هو جميع الأعداد الحقيقية، ومداها هو  $\{s | s \leq -7\}$ ؛ لأن  $-7$  هي القيمة الصغرى.

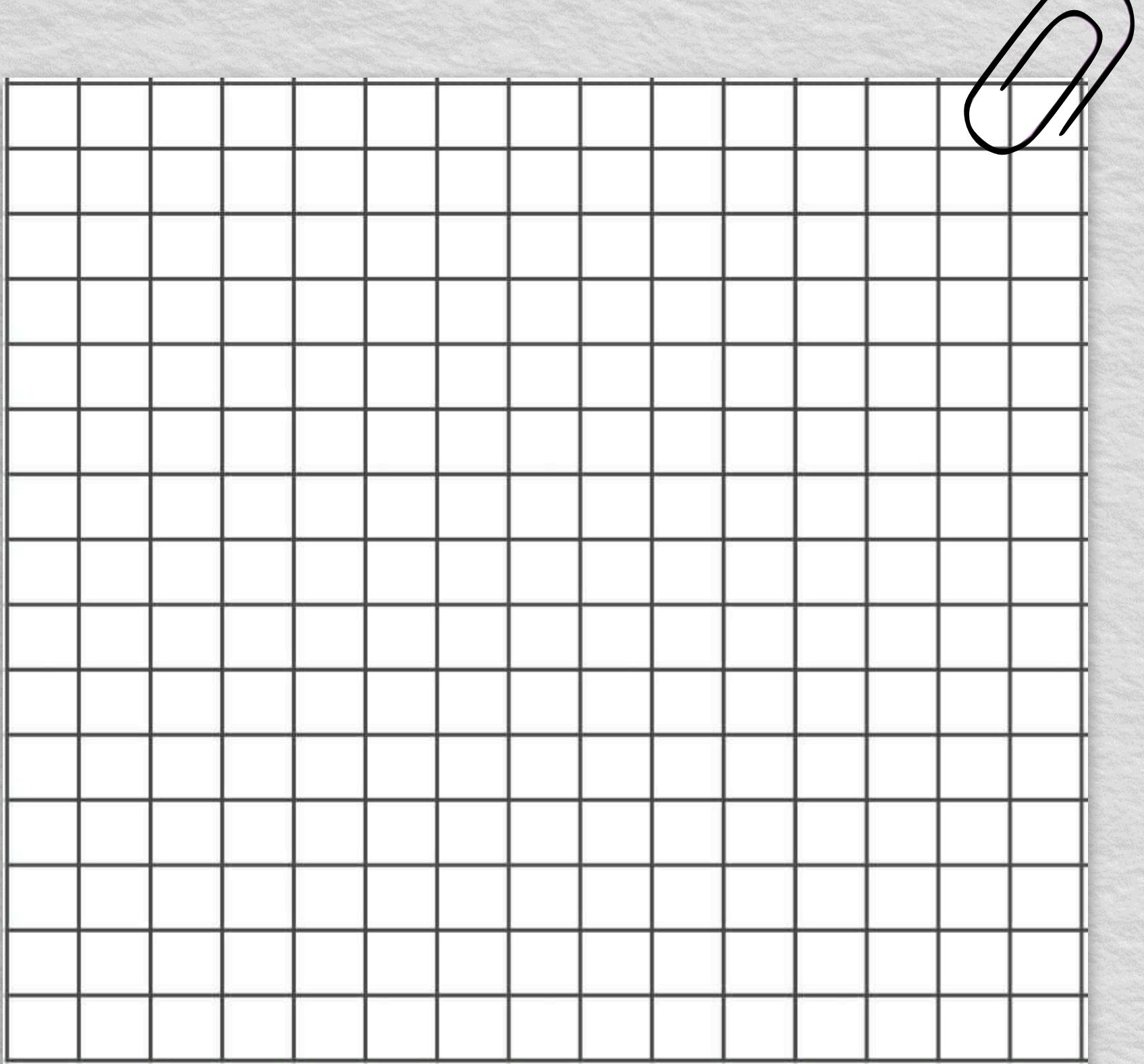


ص	س
5	1
4-	0
7-	-1
4-	-2
5	-3



# تحقق من فهمك

١) استعمل جدول القيم لتمثيل الدالة  $ص = س^2 + ٣$  بيانياً، وحدّد مجالها ومداها.

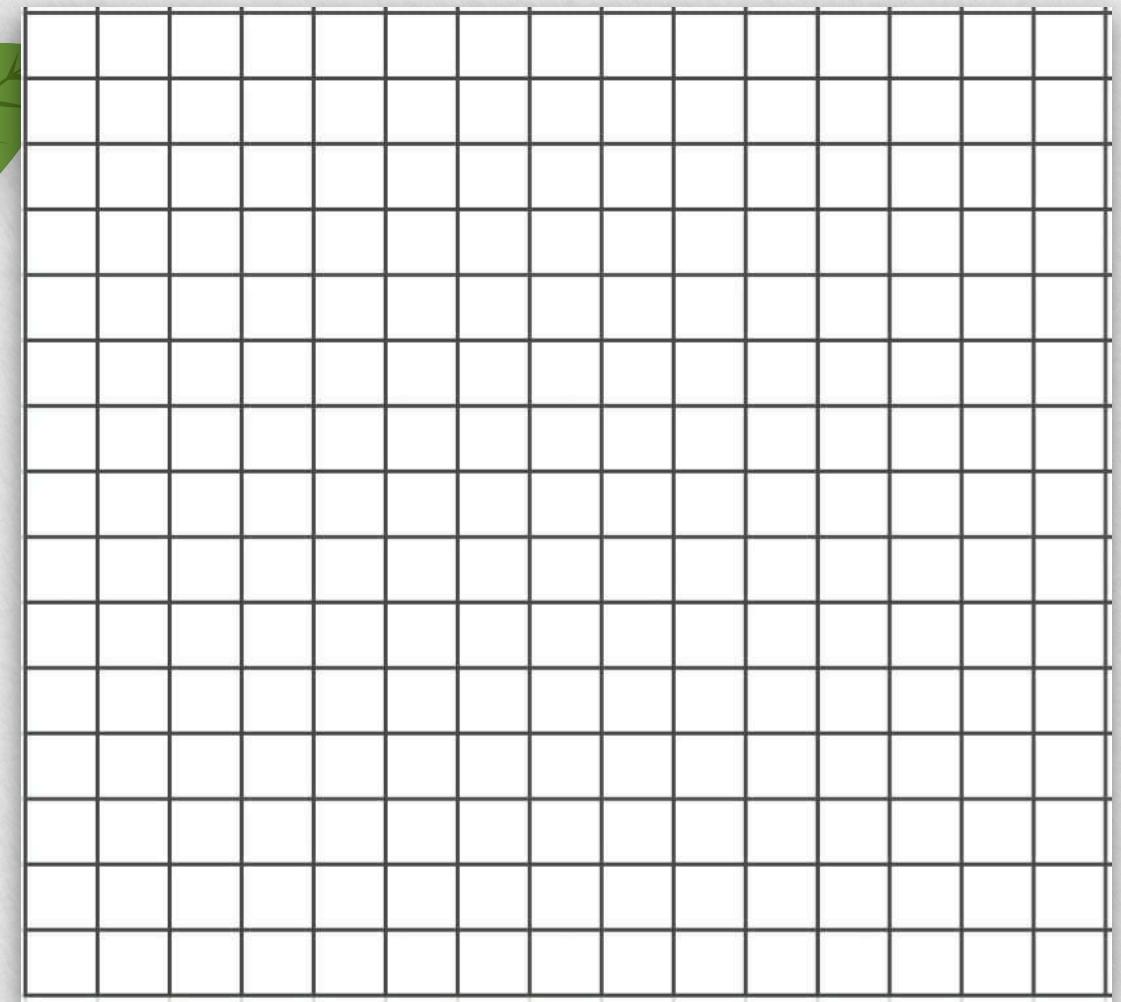


--	--	--

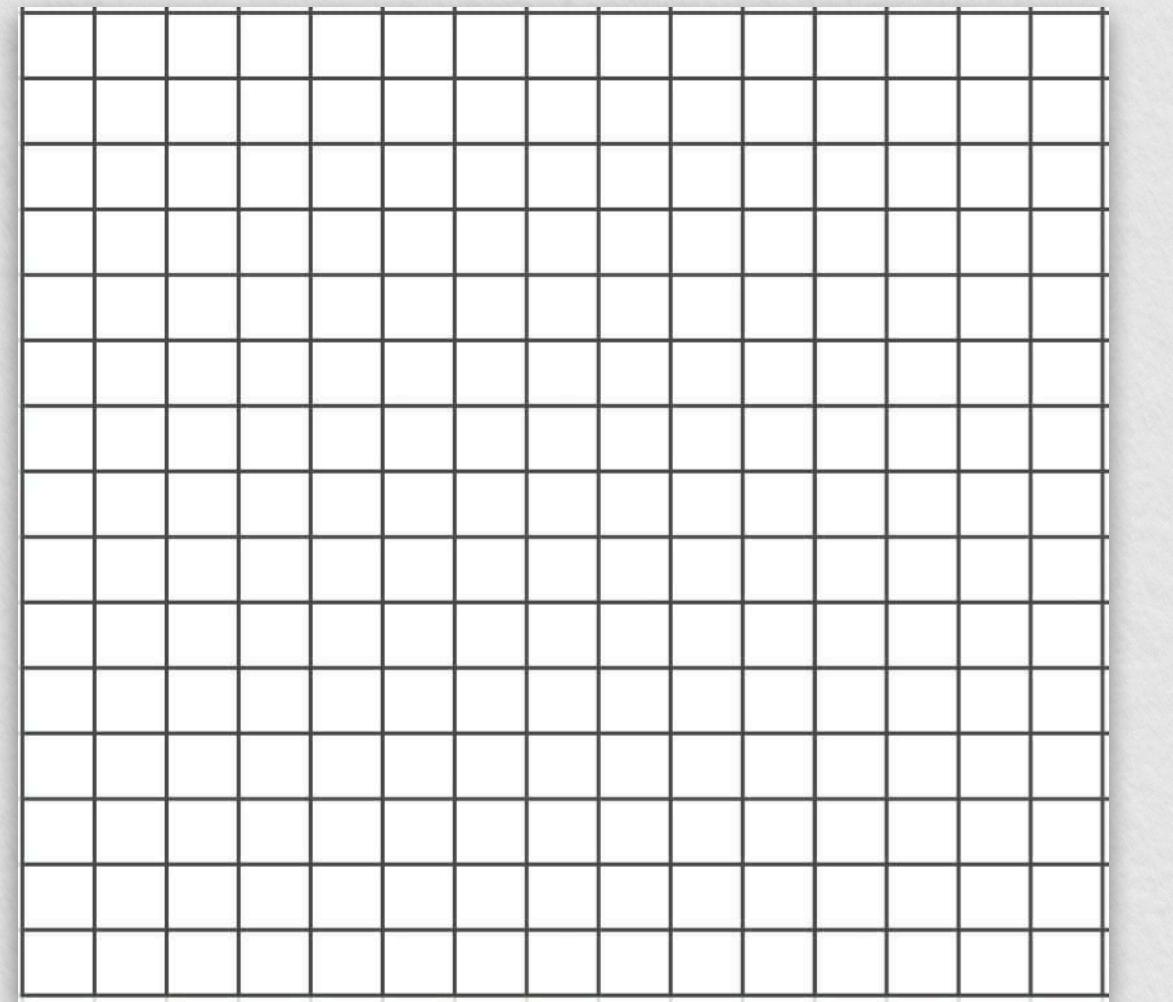


# تأكد

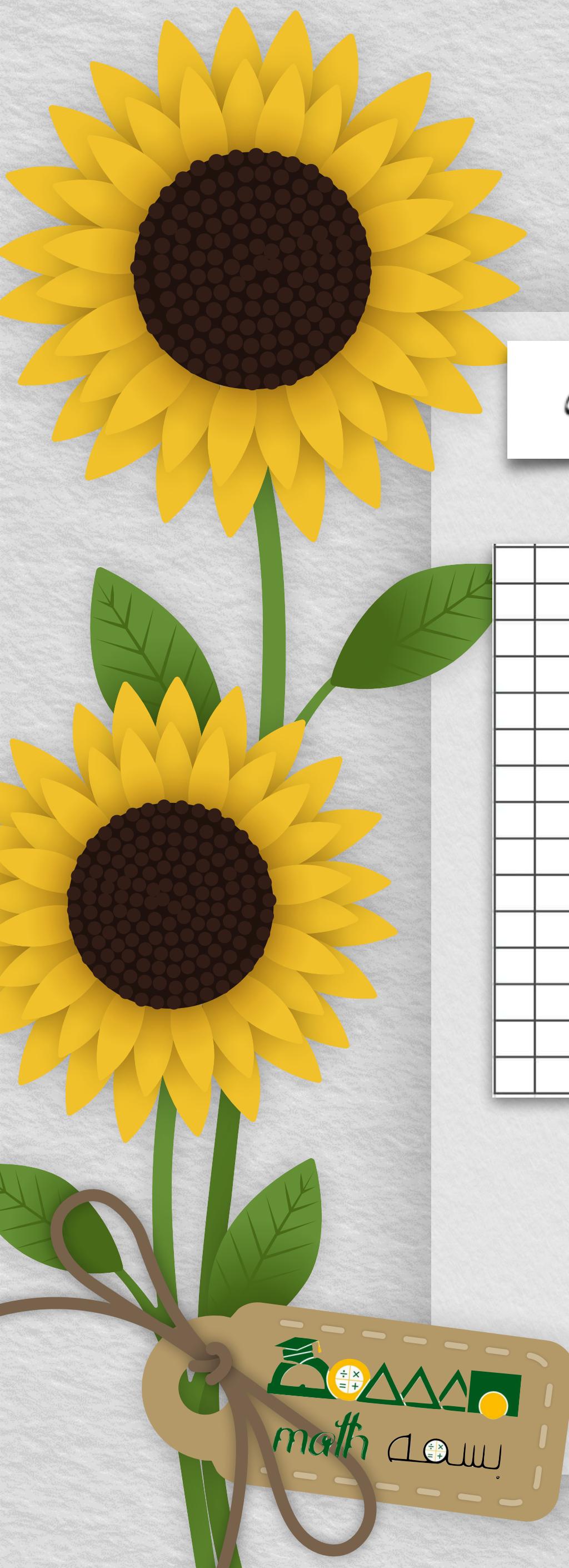
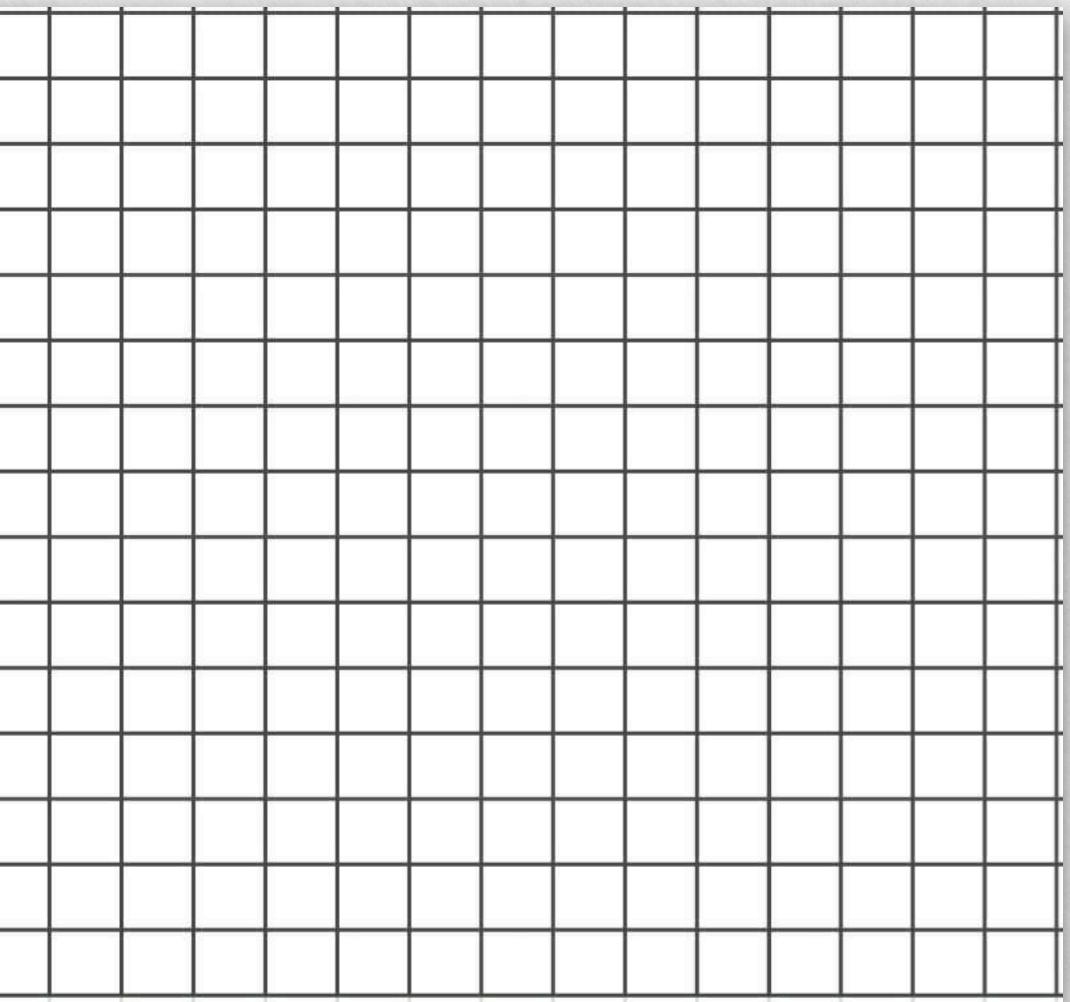
$$3) ص = س^3 - 6س - 5$$



$$2) ص = س^2 + 2س - 1$$

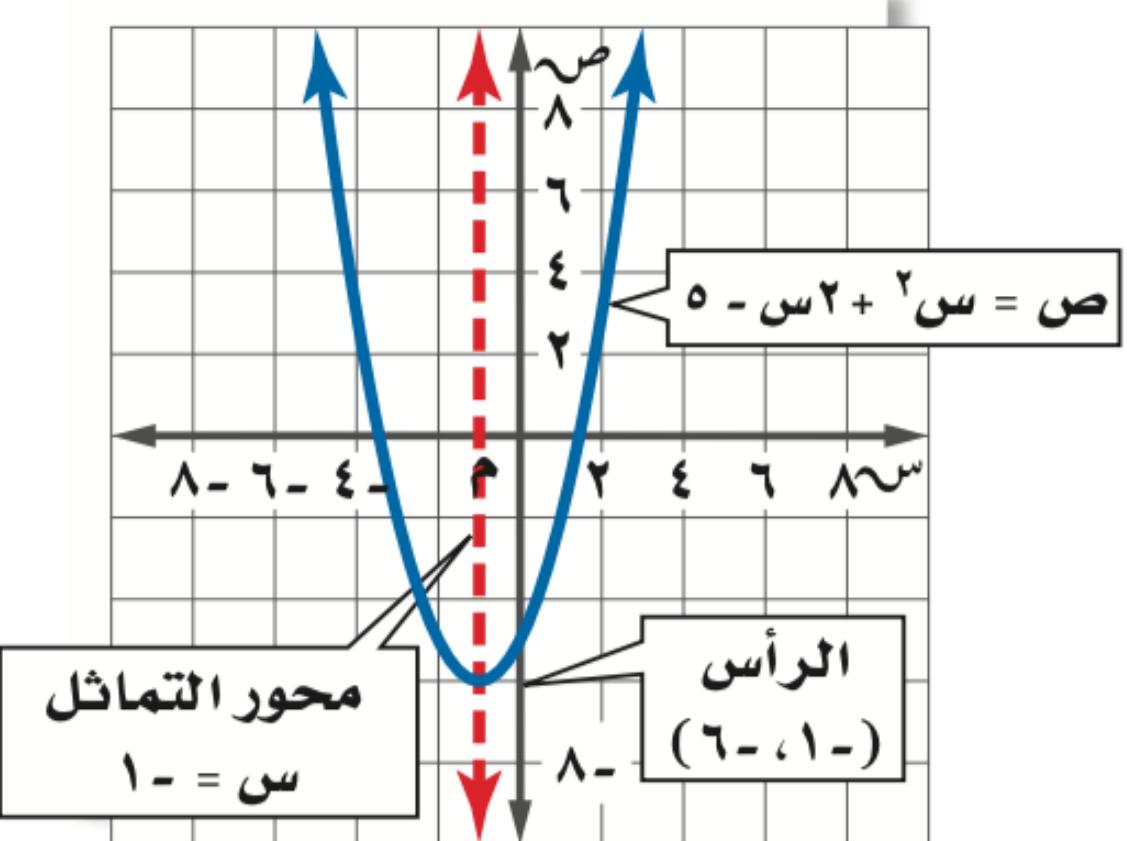


$$1) ص = 2س^4 + 4س - 6$$



**الأشكال المتماثلة** هي تلك الأشكال التي يكون نصفاها متطابقين تماماً. فالقطع المكافئ هو شكل متماثل وله محور تماثل، وكل نقطة في نصف القطع إلى يسار محور التماثل تقابلها نقطة في النصف الآخر له.

ومن الأسهل عادة تحديد الرأس أولاً عند إيجاد الخصائص من التمثيل البياني، والذي يمثل إما نقطة عظمى أو نقطة صغرى للقطع.



## مثال ٢ : تحديد خصائص القطع المكافئ من تمثيله البياني

أوجد الرأس، ومعادلة محور التماثل، والمقطع الصادي للتمثيل البياني الآتي:

**الخطوة ١ :** أوجد الرأس.

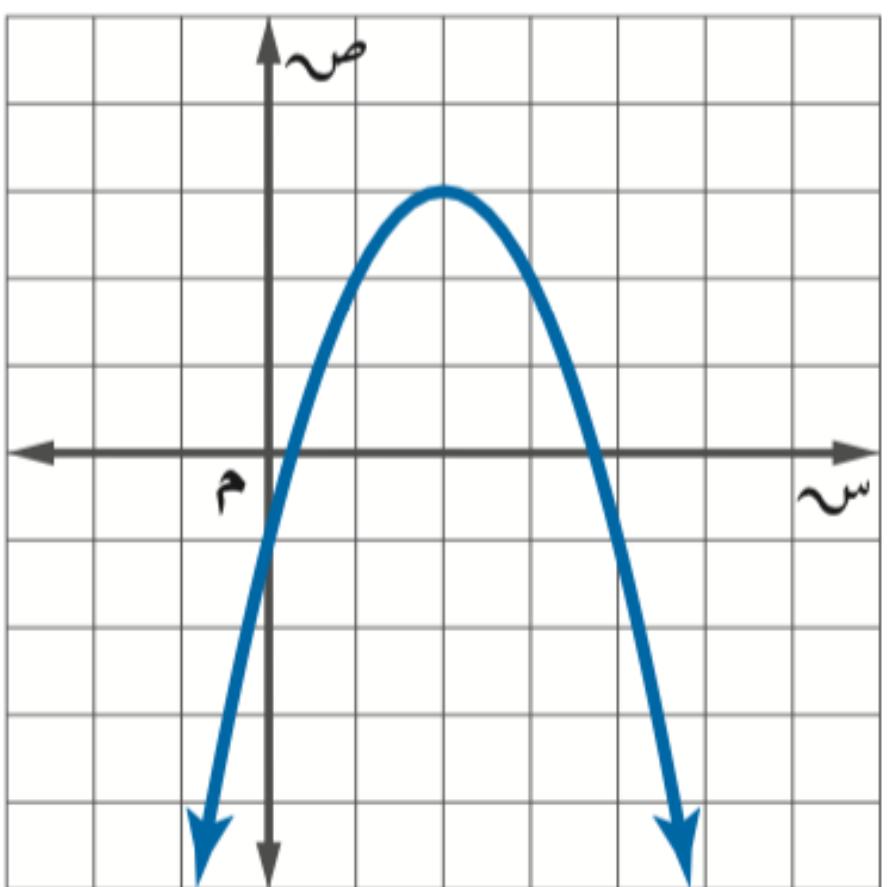
بما أن القطع المكافئ مفتوح إلى أسفل فالرأس يمثل النقطة العظمى له وهي  $(2, 3)$ .

**الخطوة ٢ :** أوجد محور التماثل.

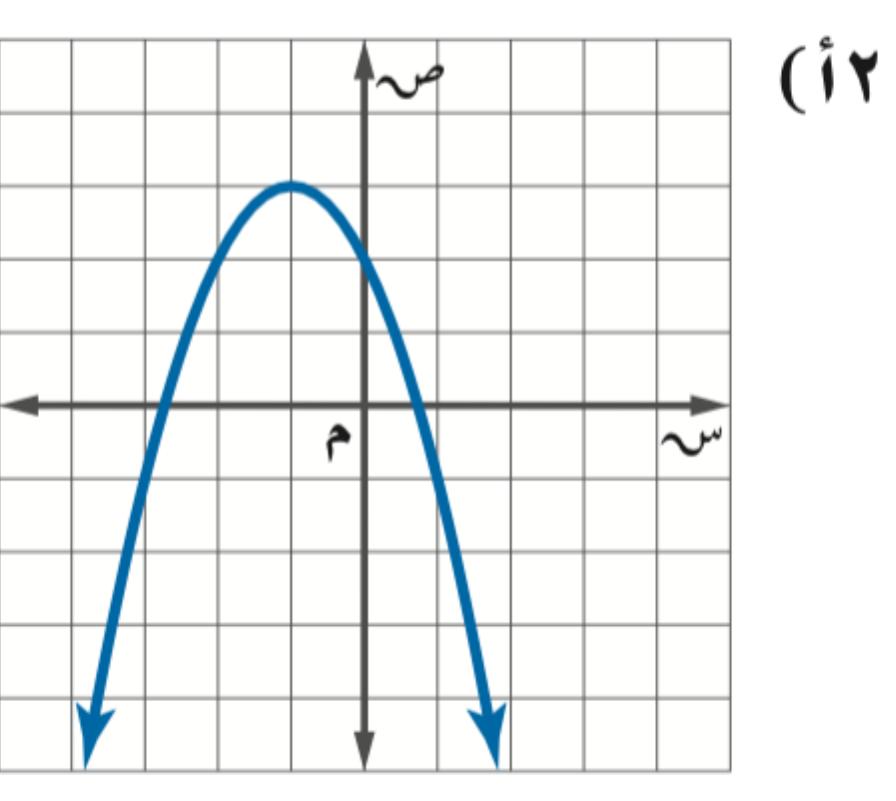
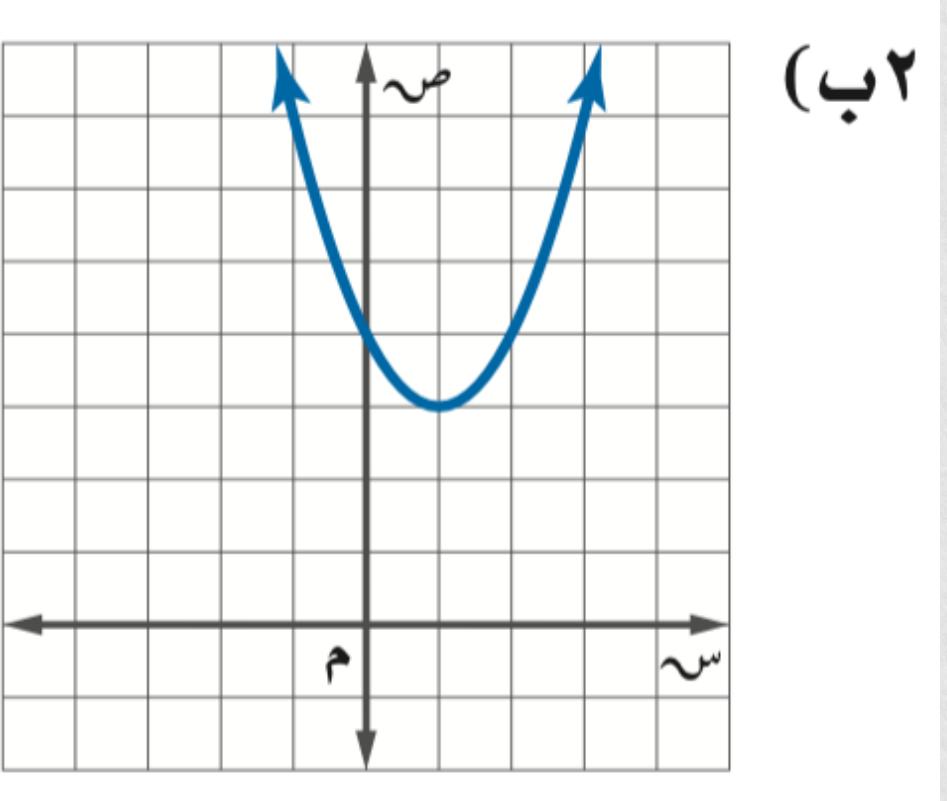
بما أن محور التماثل هو المستقيم الذي يمر بالرأس، ويقسم القطع إلى نصفين متطابقين؛ لذا تكون معادلة محور التماثل هي  $s = 2$ .

**الخطوة ٣ :** أوجد المقطع الصادي.

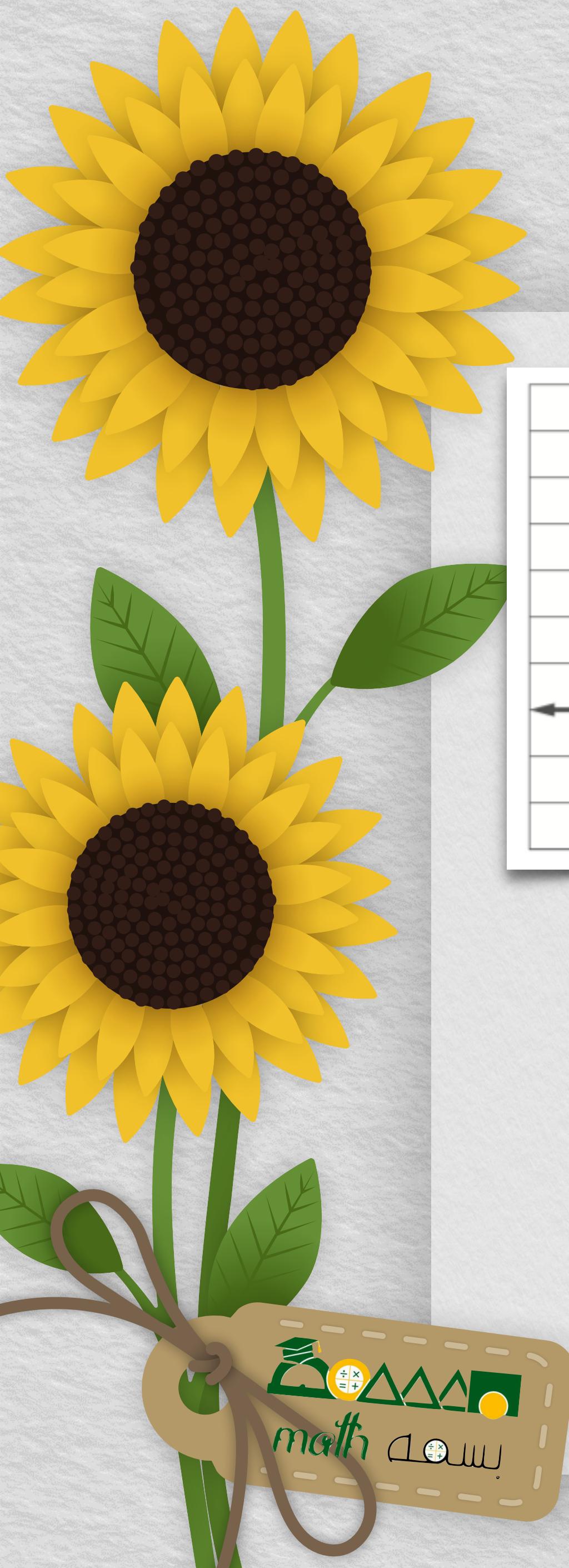
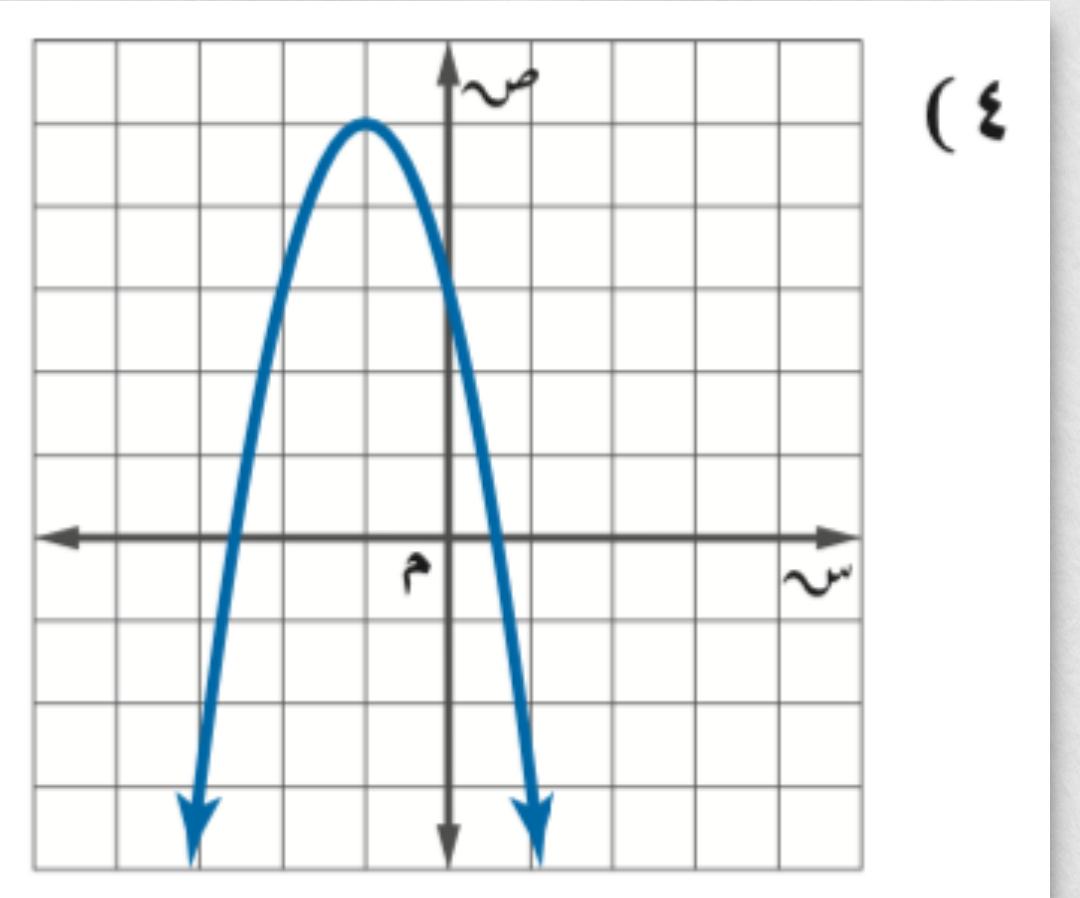
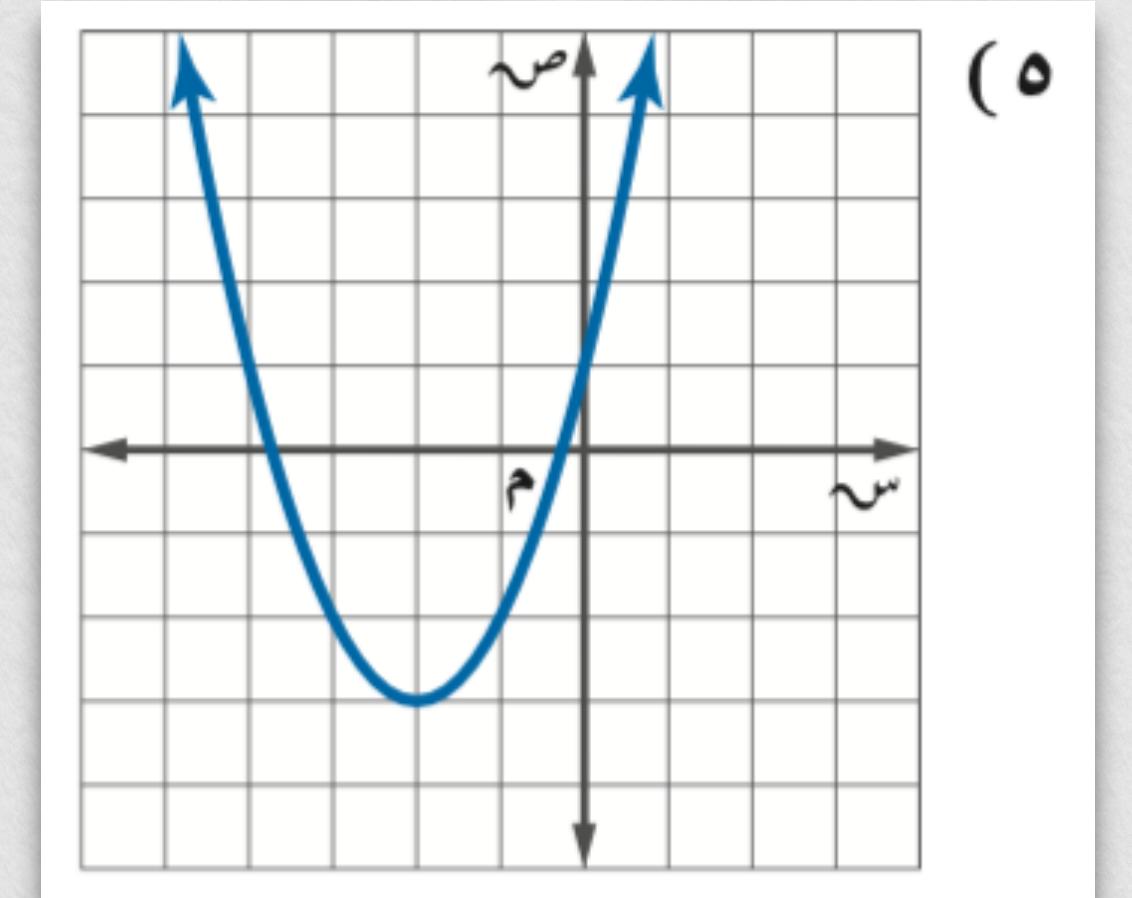
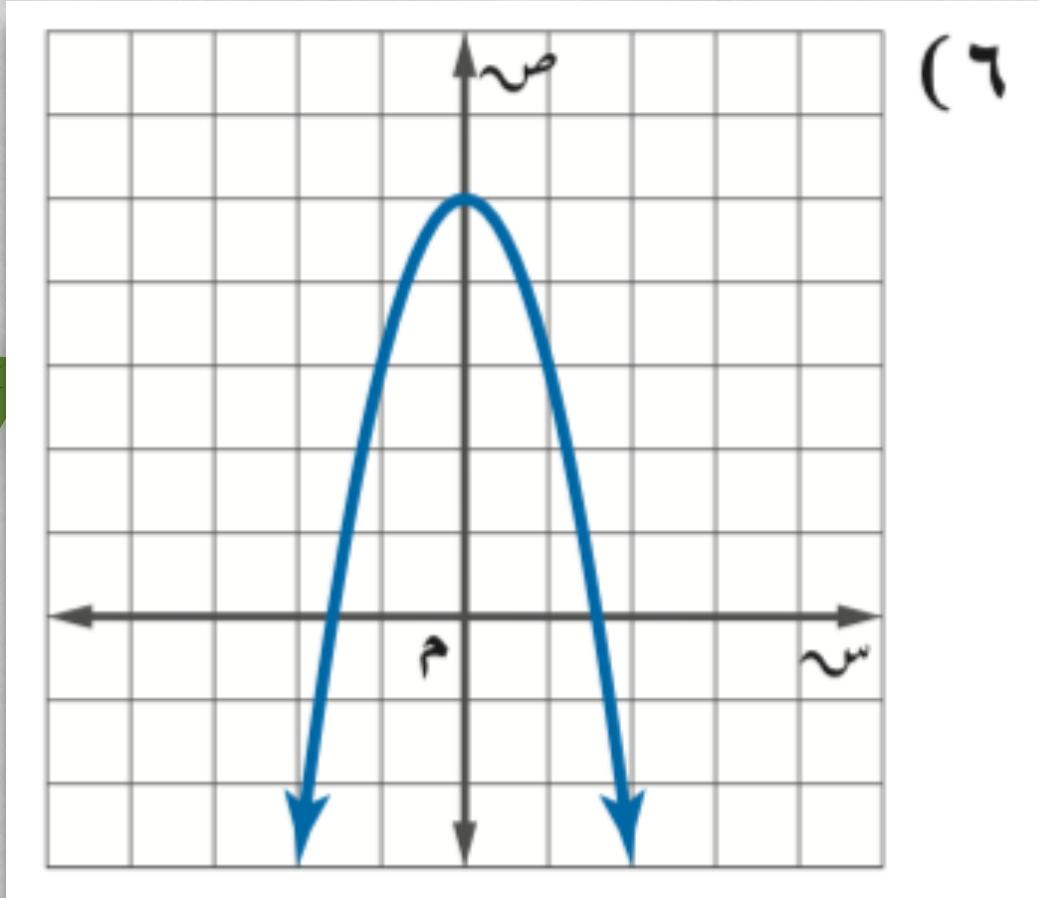
بما أن المقطع الصادي هو النقطة التي يتتقاطع فيها القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة  $(-1, 0)$ ؛ لذا يكون المقطع الصادي هو  $-1$ .



# تحقق من فهمنك



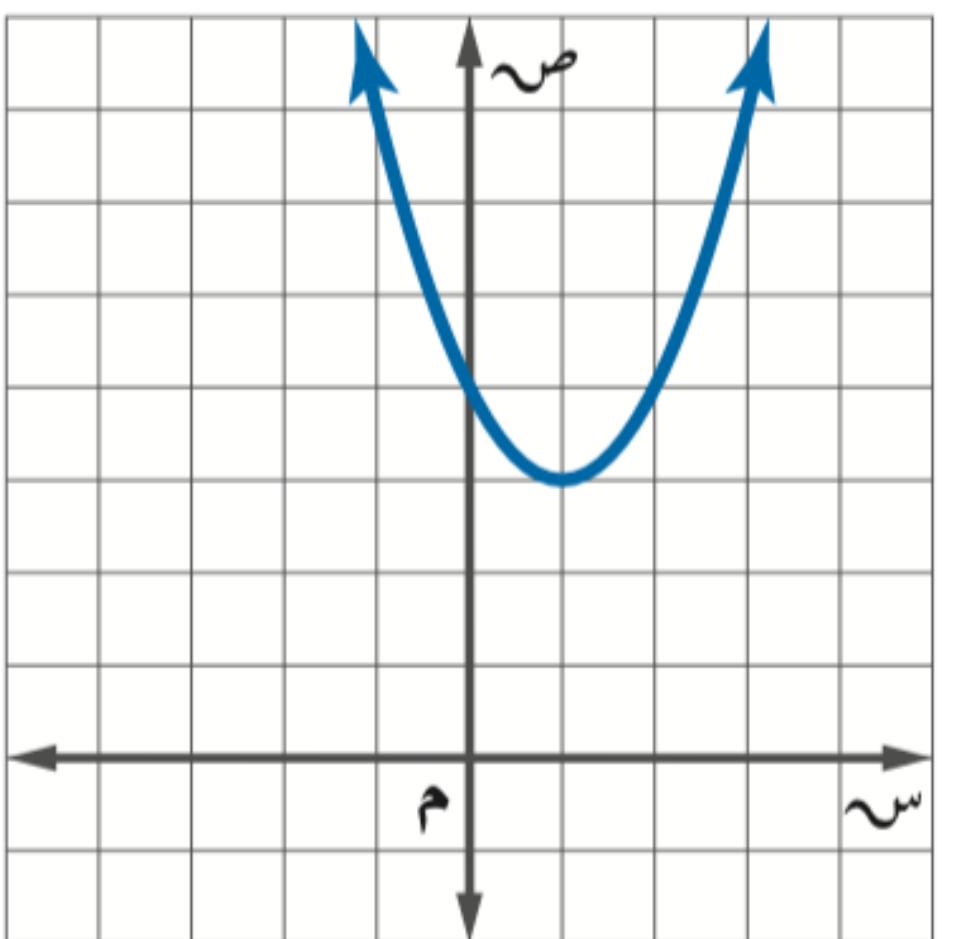
# تأكد



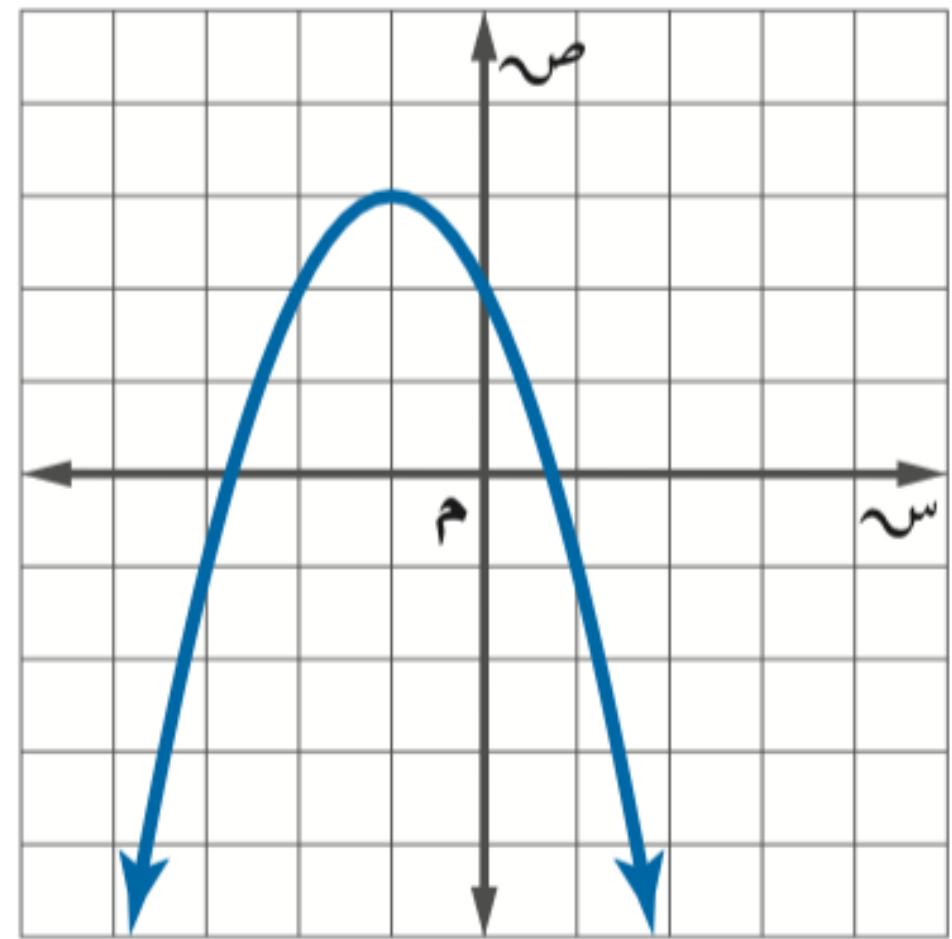
### مثال ٣ : تحديد خصائص القطع المكافئ من قاعدة دالته

الخطوة ٣ : أوجد المقطع الصادي.

بما أن المقطع الصادي هو النقطة التي يتقاطع فيها القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة  $(-1, 0)$ ؛ لذا يكون المقطع الصادي هو  $-1$ .



٢ ب)



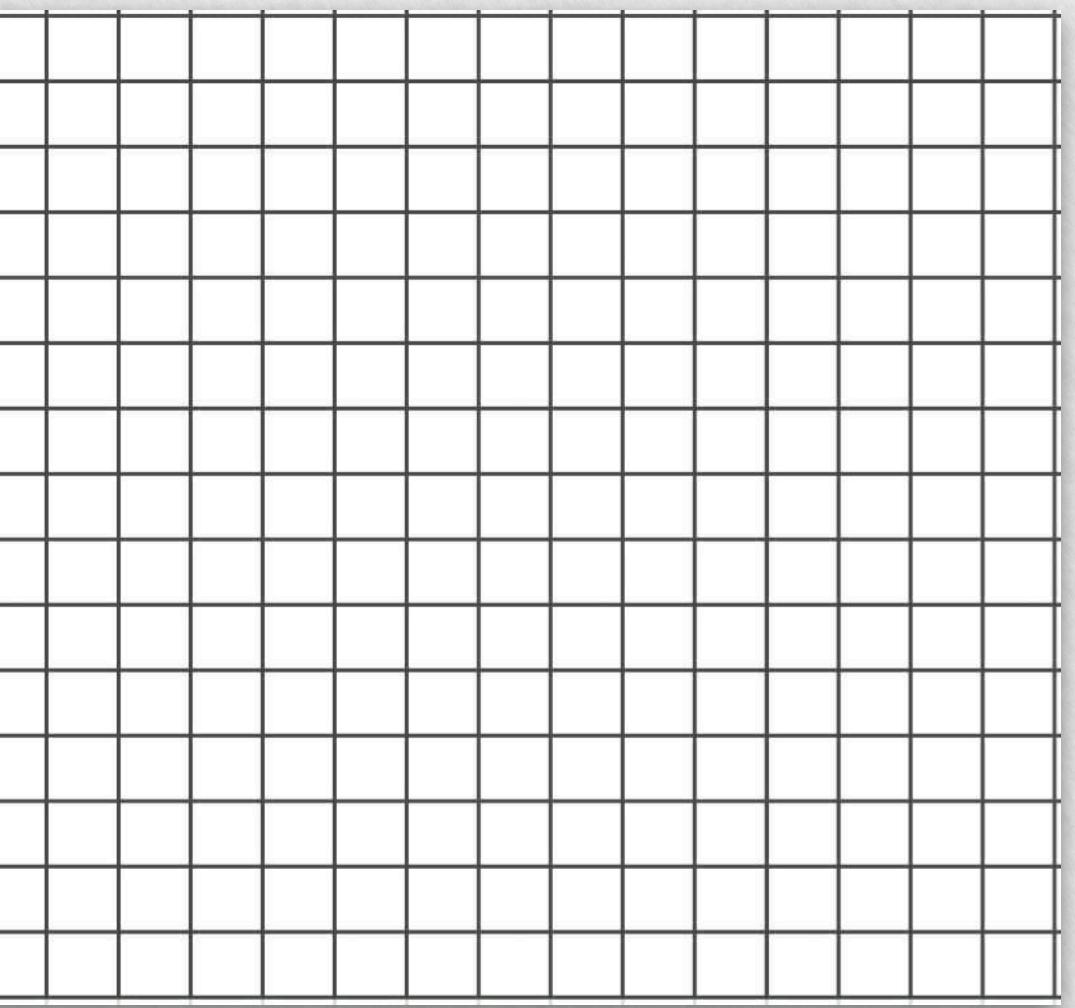
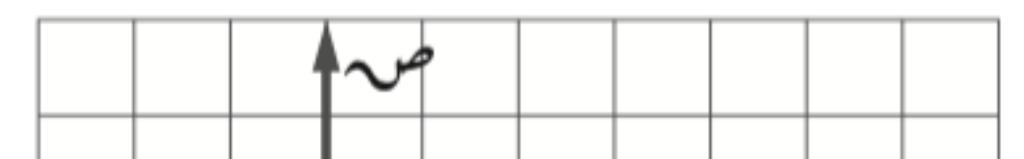
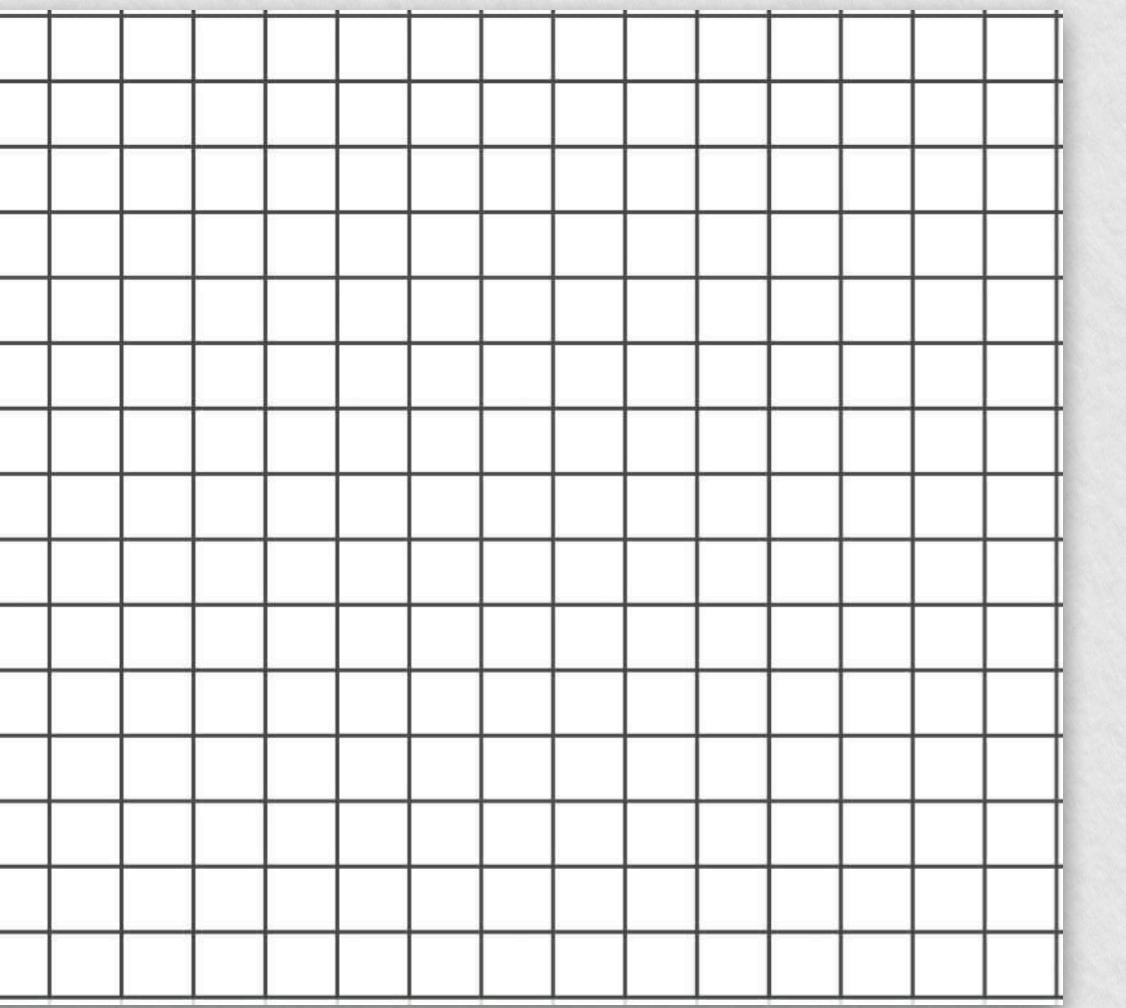
تحقق من فهمك

٣



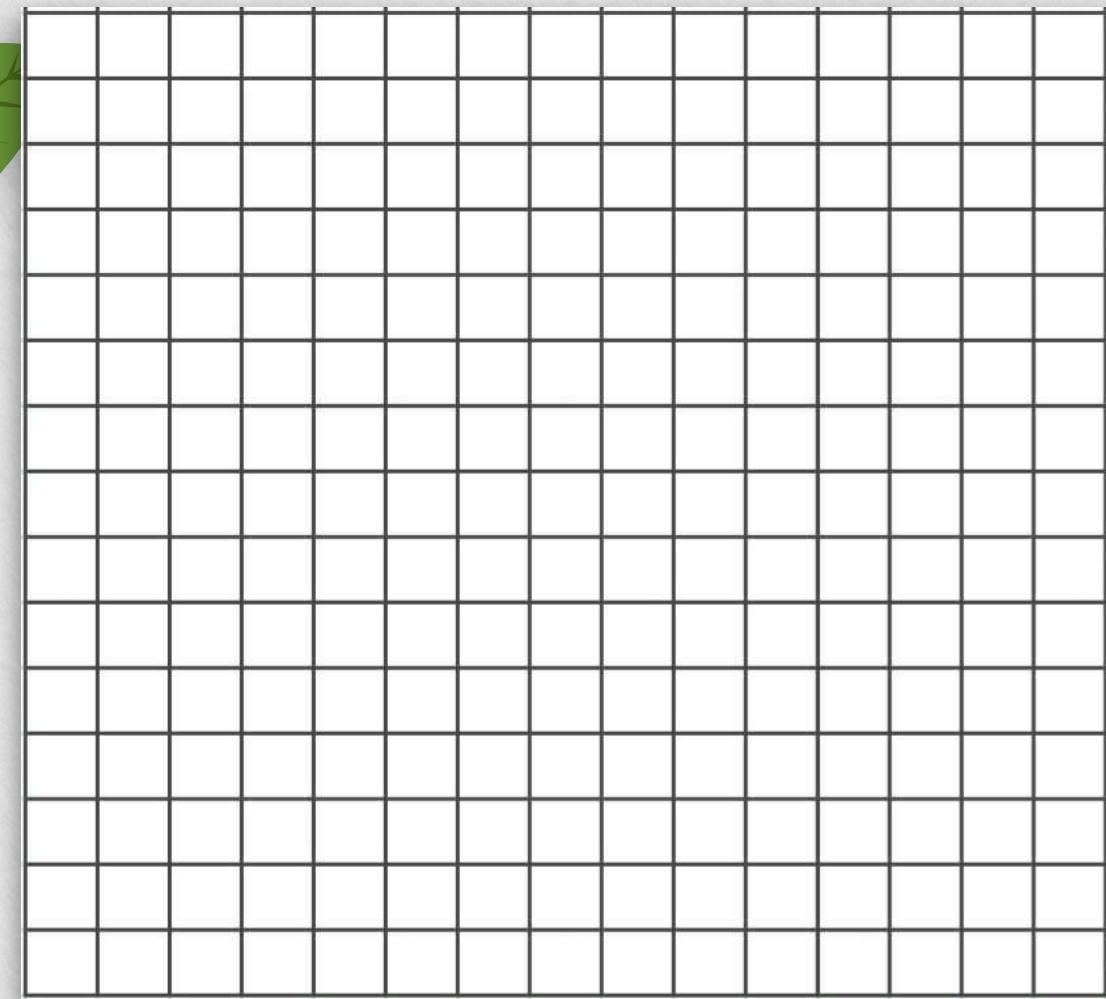
# تحقق من فهمك

أوجد الرأس.

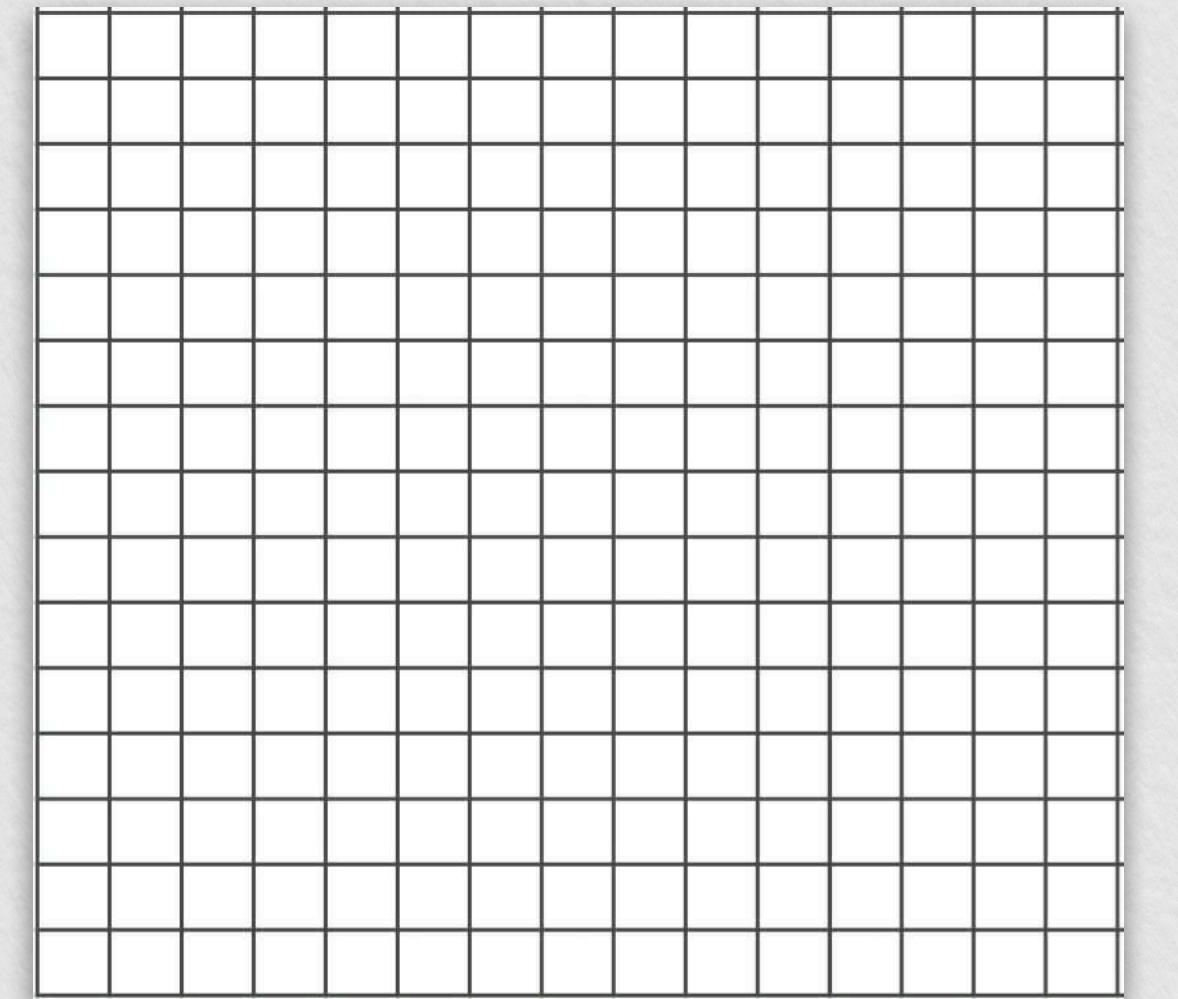


# تأكد

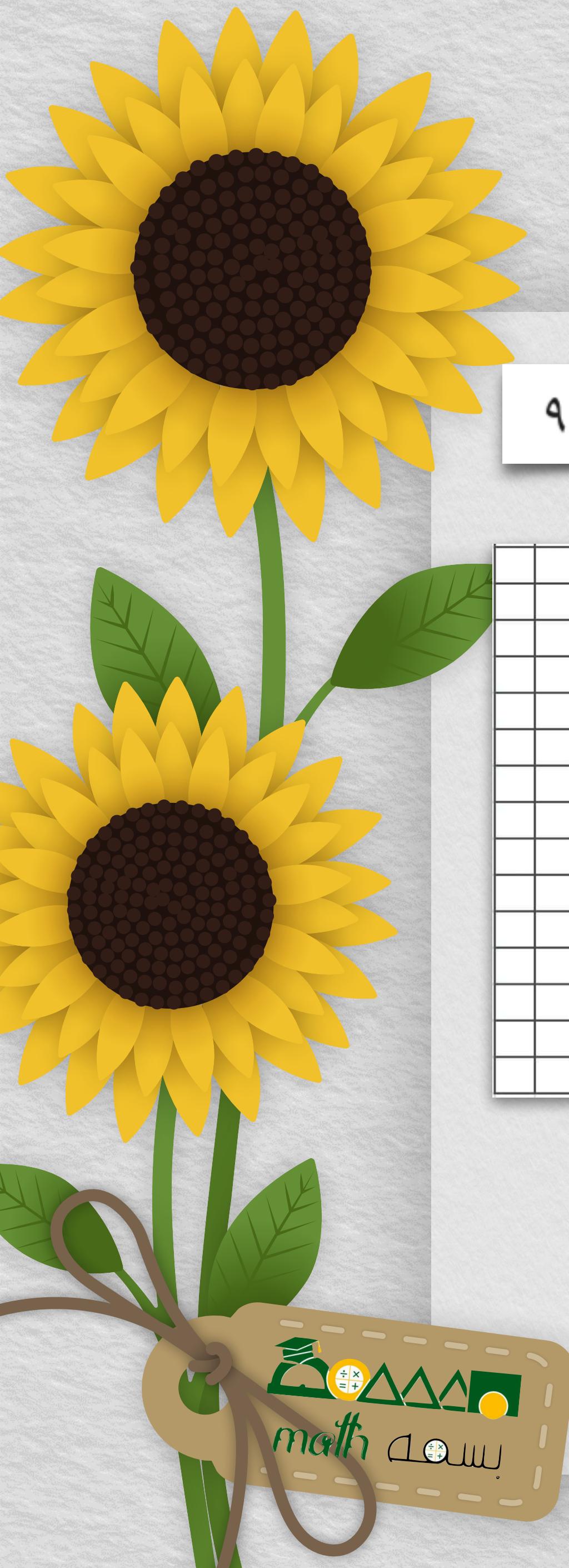
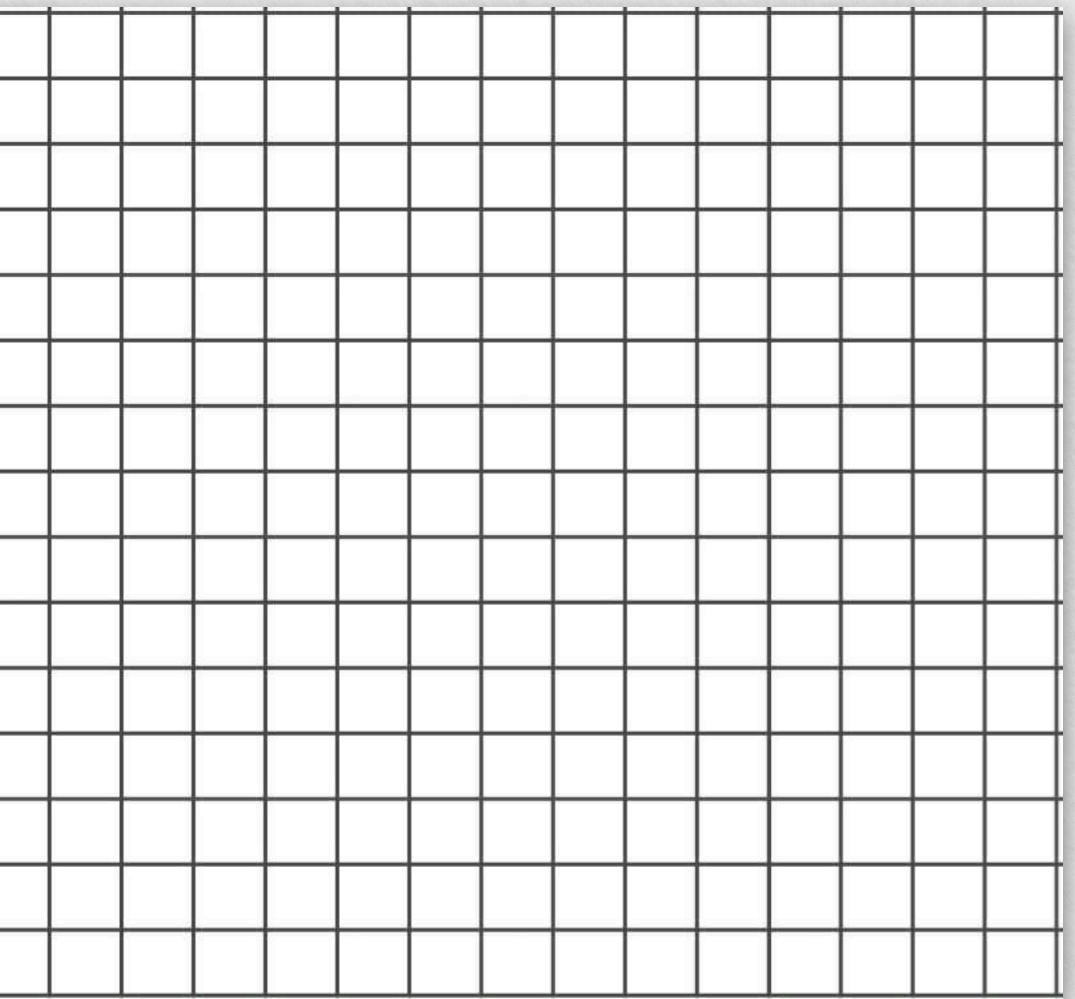
٩)  $s = s^2 - 8s + 9$



٨)  $s = s^2 - 4s + 5$



٧)  $s = -s^2 + 2s + 1$





# استراتيجية العين الفادحة

---

مقطع يوتيوب





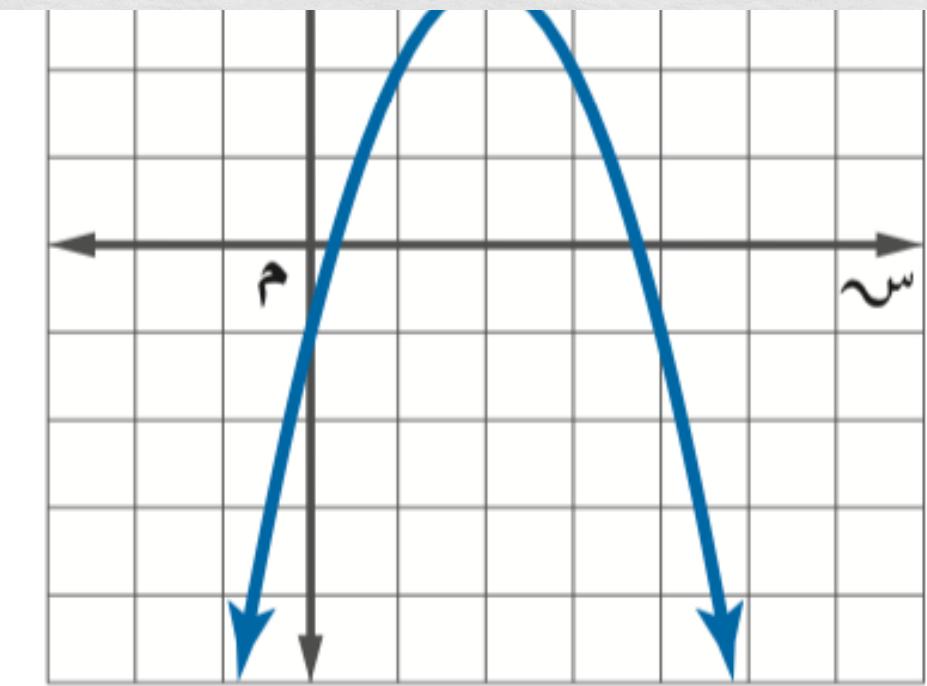
النقطة العظمى له وهي  $(3, 2)$ .

**الخطوة ٢ :** أوجد محور التمايل.

بما أن محور التمايل هو المستقيم الذي يمر بالرأس، ويقسم القطع إلى نصفين متطابقين؛ لذا تكون معادلة محور التمايل هي  $s = 2$ .

**الخطوة ٣ :** أوجد المقطع الصادي.

بما أن المقطع الصادي هو النقطة التي يتقاطع فيها القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة  $(-1, 0)$ ؛ لذا يكون المقطع الصادي هو  $-1$ .



تحقق من فهمك



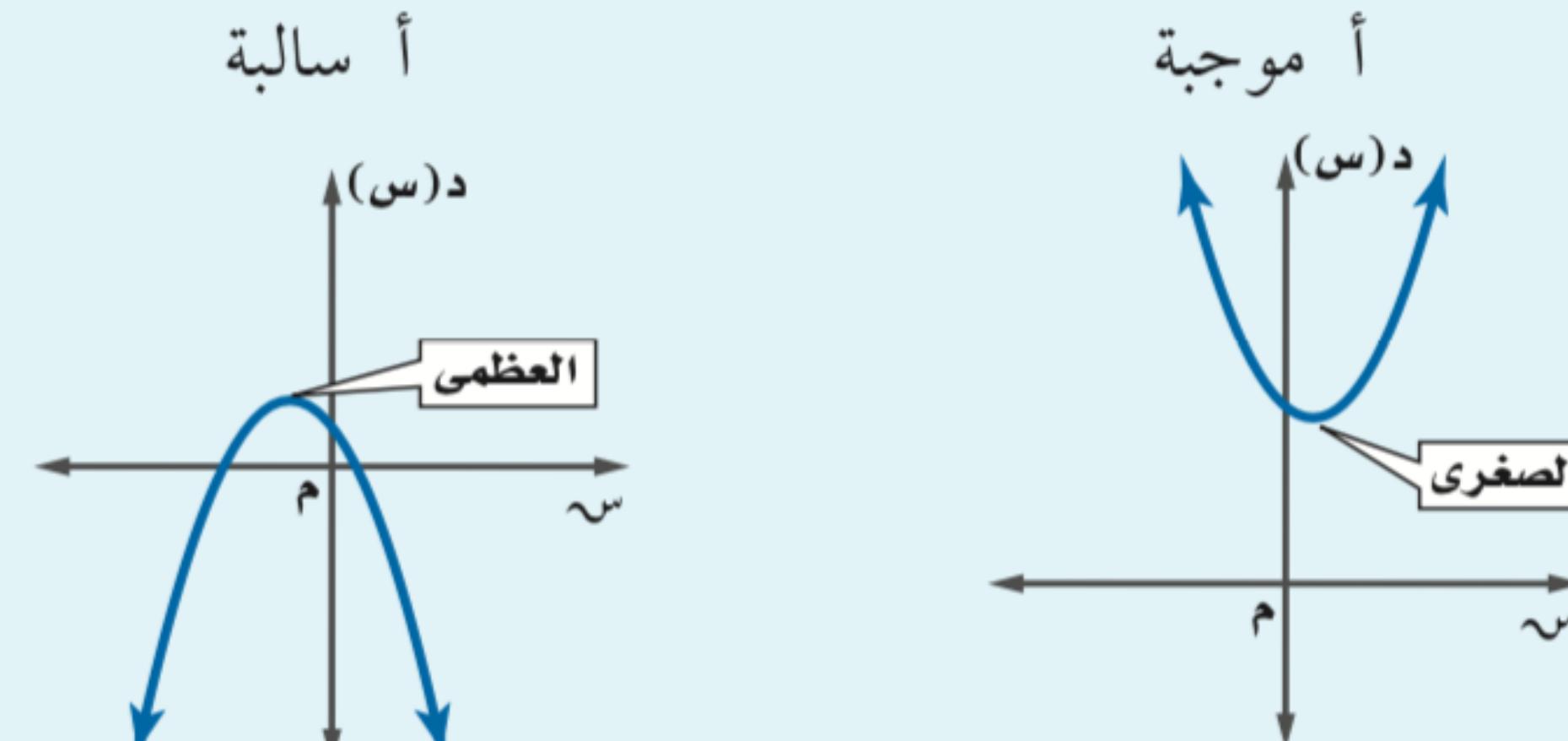
## مفهوم أساسى

### القيم العظمى والقيم الصغرى

**التعبير اللفظي:** يكون التمثيل البياني للدالة:  $d(s) = As^2 + Bs + C$ , حيث  $A \neq 0$ :

- مفتوحاً إلى أعلى وله قيمة صغرى عندما  $A > 0$ .
- مفتوحاً إلى أسفل وله قيمة عظمى عندما  $A < 0$ .
- مدى الدالة التربيعية هو جميع الأعداد الحقيقية التي تزيد على أو تساوي القيمة الصغرى إذا كانت  $A > 0$ ، أو جميع الأعداد الحقيقية التي تقل عن أو تساوي القيمة العظمى إذا كانت  $A < 0$ .

مثال:



تنبيه !

### القيم الصغرى والقيم

#### العظمى

لا تنسَ إيجاد كلا الإحداثيين السيني والصادي للرأس ( $s$ ,  $d(s)$ ), حيث إن القيمة الصغرى أو القيمة العظمى تمثل الإحداثي الصادي له.

اضف إلى  
مطويتك



## مثال ٤ : القيمة العظمى والقيمة الصغرى

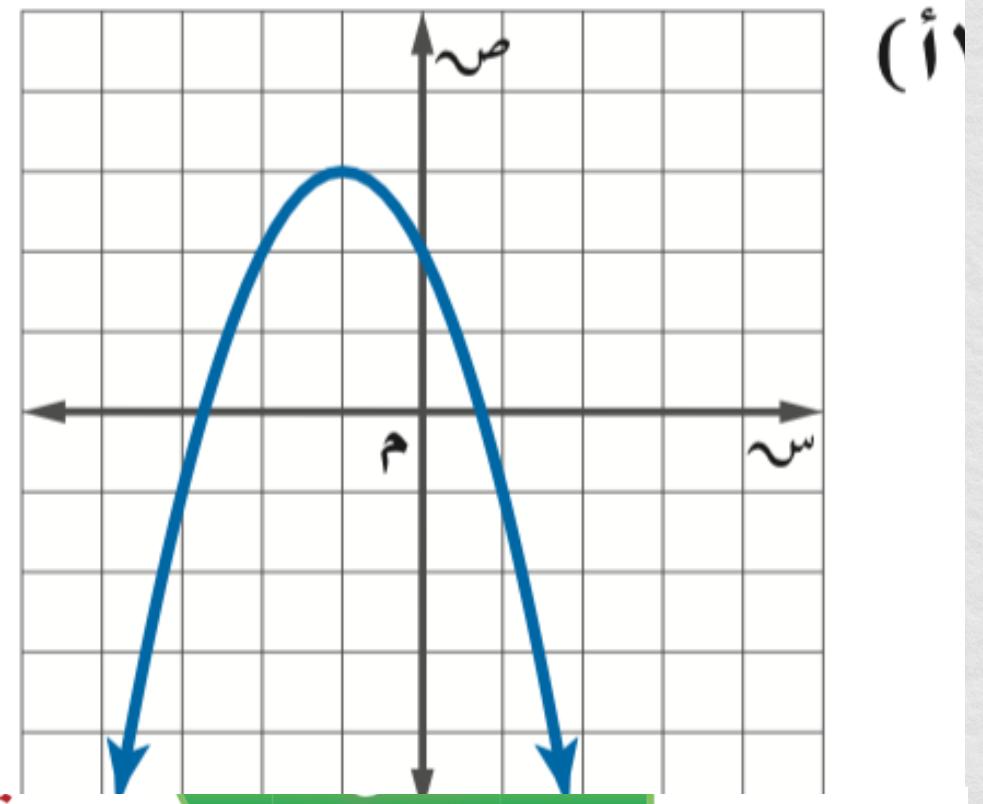
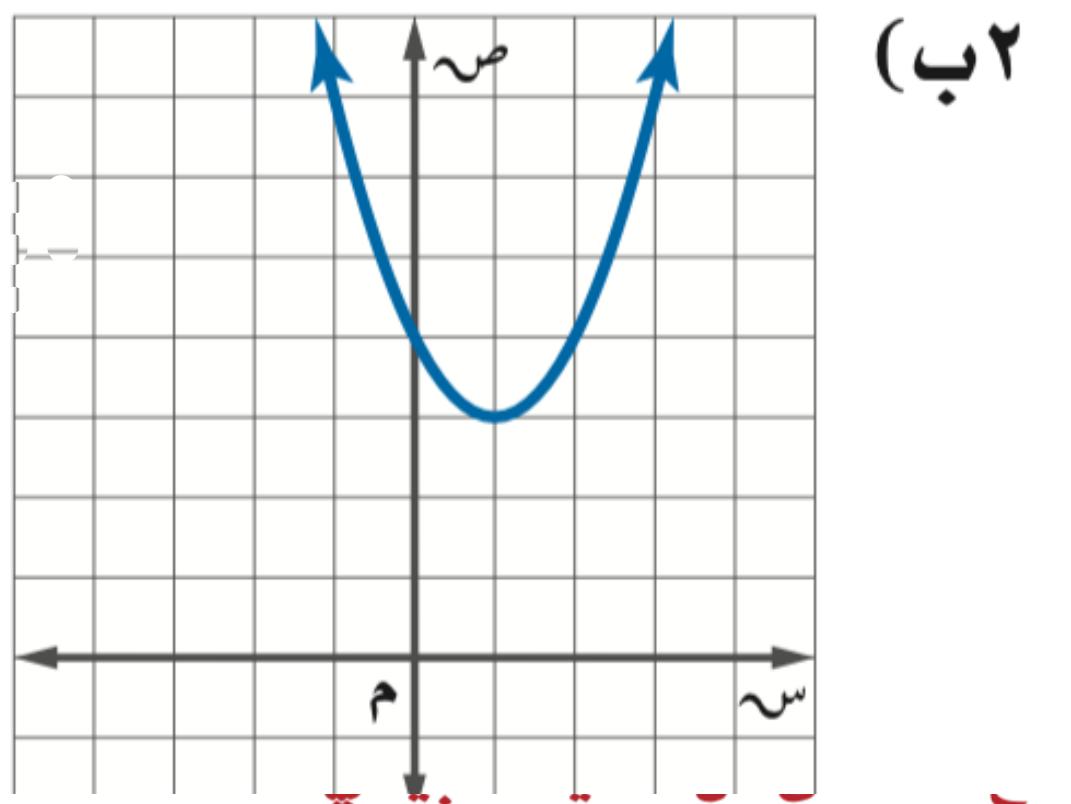
ويقسم القطع إلى نصفين متطابقين؛ لذا تكون معادلة محور التماثل هي  $s = 2$ .



**الخطوة ٣ :** أوجد المقطع الصادي.

بما أن المقطع الصادي هو النقطة التي يتقاطع فيها القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة  $(-1, 0)$ ؛ لذا يكون المقطع الصادي هو  $-1$ .

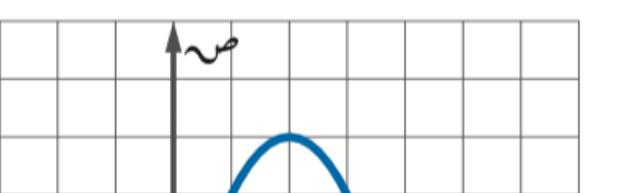
تحقق من فهتمك



أوجد الرأس، ومعادلة محور التماثل، والمقطع الصادي للتمثيل البياني الآتي:

**الخطوة ١ :** أوجد الرأس.

بما أن القطع المكافئ مفتوح إلى أسفل فالرأس يمثل



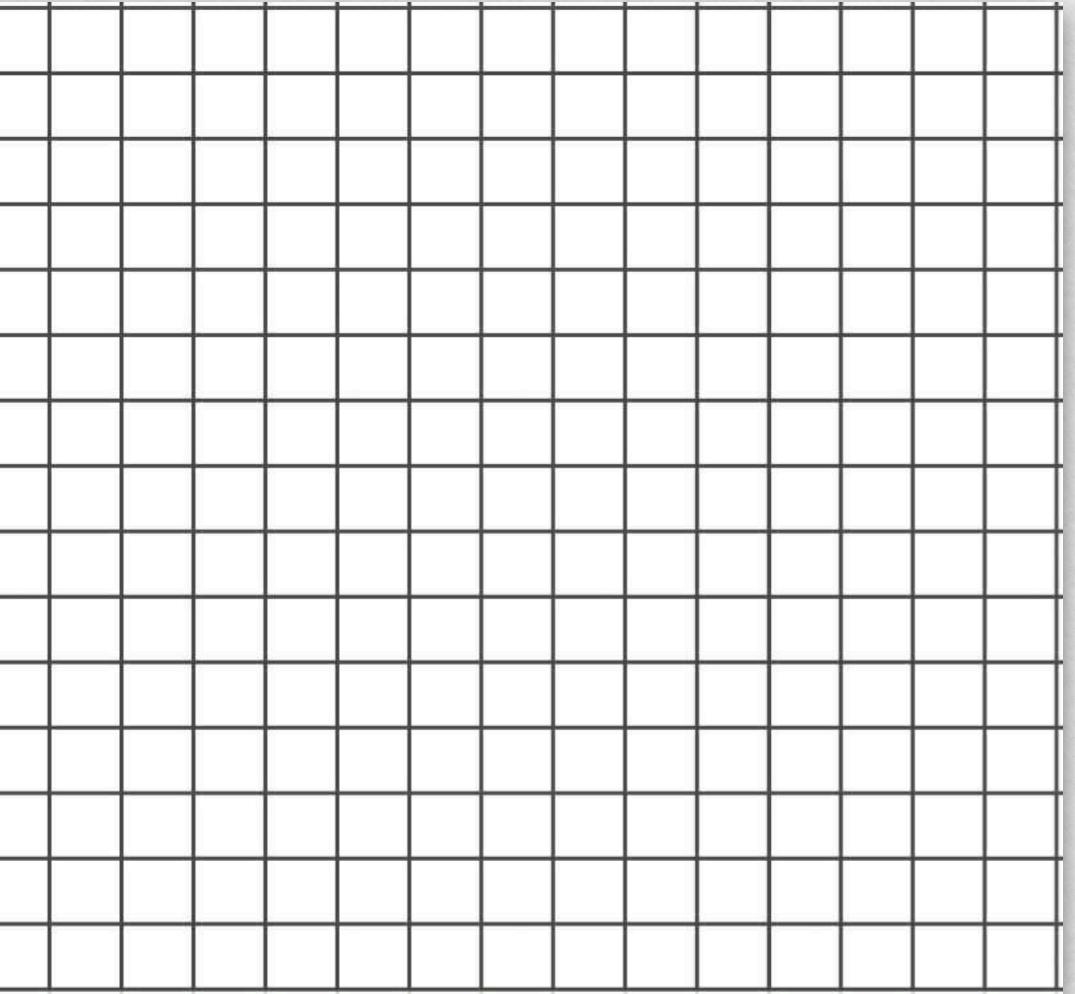
# تحقق من فهمنك



محو

ليكن  $d(s) = 2s^3 - 4s - 1$ .

بسم  
ويقس



# تأكد

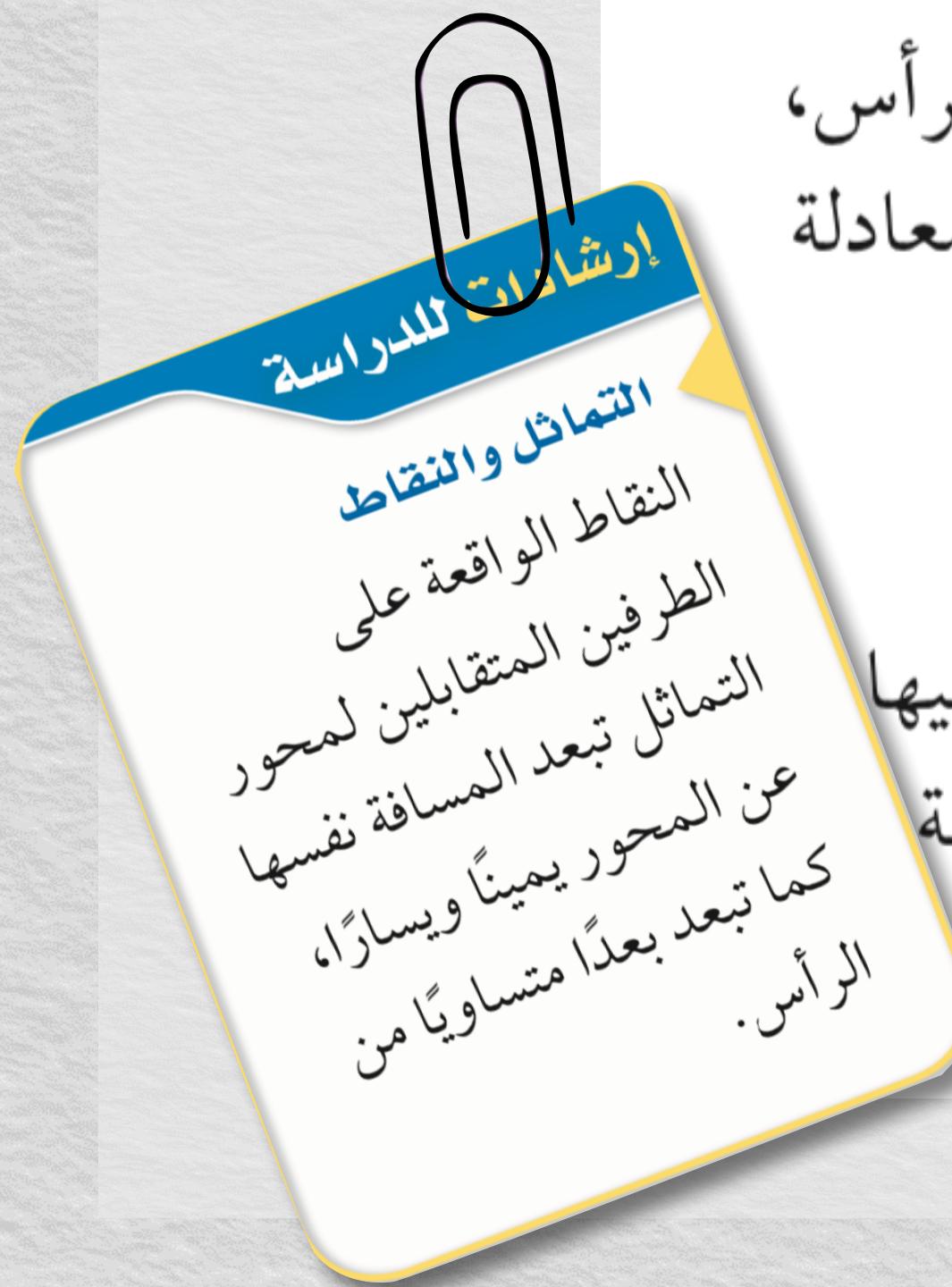
- أ) حدد فيما إذا كان للدالة قيمة صغرى أو قيمة عظمى.
- ب) أوجد القيمة العظمى أو القيمة الصغرى.
- ج) حدد مجال الدالة ومداها.

$$12) \text{ ص} = -2s^2 + 8s - 6$$

$$11) \text{ ص} = -3s^2 + 6s + 3$$

$$10) \text{ ص} = -s^2 - 2s + 2$$





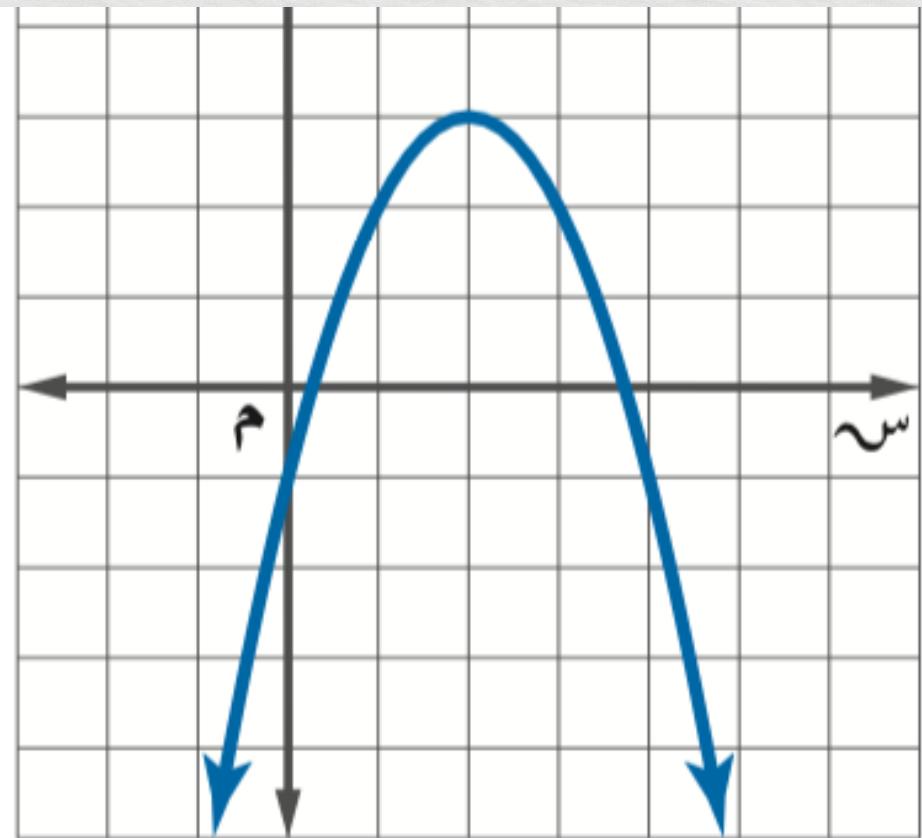
بما أن القطع المكافىء مفتوح إلى أسفل فالرأس يمثل النقطة العظمى له وهي (٢، ٣).

**الخطوة ٢ :** أوجد محور التمايل.

بما أن محور التماثل هو المستقيم الذي يمر بالرأس، ويقسم القطع إلى نصفين متطابقين؛ لذا تكون معادلة محور التماثل هي  $s = 2$ .

**خطوة ٣:** أوجد المقطع الصادي.

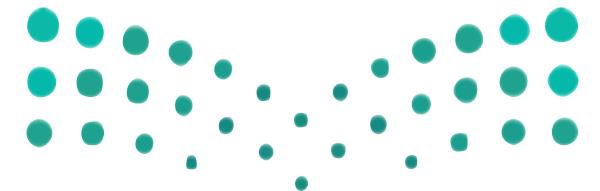
بما أن المقطع الصادي هو النقطة التي يتقاطع فيها  
القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة  
(١-٠)؛ لذا يكون المقطع الصادي هو -١.



تحقیق من فهمک



## مثال ٥ : تمثيل الدوال التربيعية بيانيا



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢١ - ١٤٤٣

صيغة معادلة محور التماثل

$$a = 1, b = 4$$

بسط

أوجد الرأس، وحدد فيما إذا كان يمثل نقطة صغرى أم عظمى.

المعادلة الأصلية

$$s = 2 -$$

بسط

$$s = s^2 + 4s + 3$$

$$= (2 - 4 + 2)s^2 + (2 - 4 + 3)$$

$$= 1 -$$

يقع الرأس عند النقطة  $(-1, 2)$ ، وبما أن أوجبة، فالتمثيل يكون مفتوحاً إلى أعلى؛ لذا يمثل الرأس قيمة صغرى.

مثل الدالة  $d(s) = s^2 + 4s + 3$  بيانياً.

**الخطوة ١ :** أوجد معادلة محور التماثل.

$$\begin{aligned} s &= \frac{-b}{2a} \\ s &= \frac{-4}{2 \times 1} \end{aligned}$$

$$s = 2 -$$

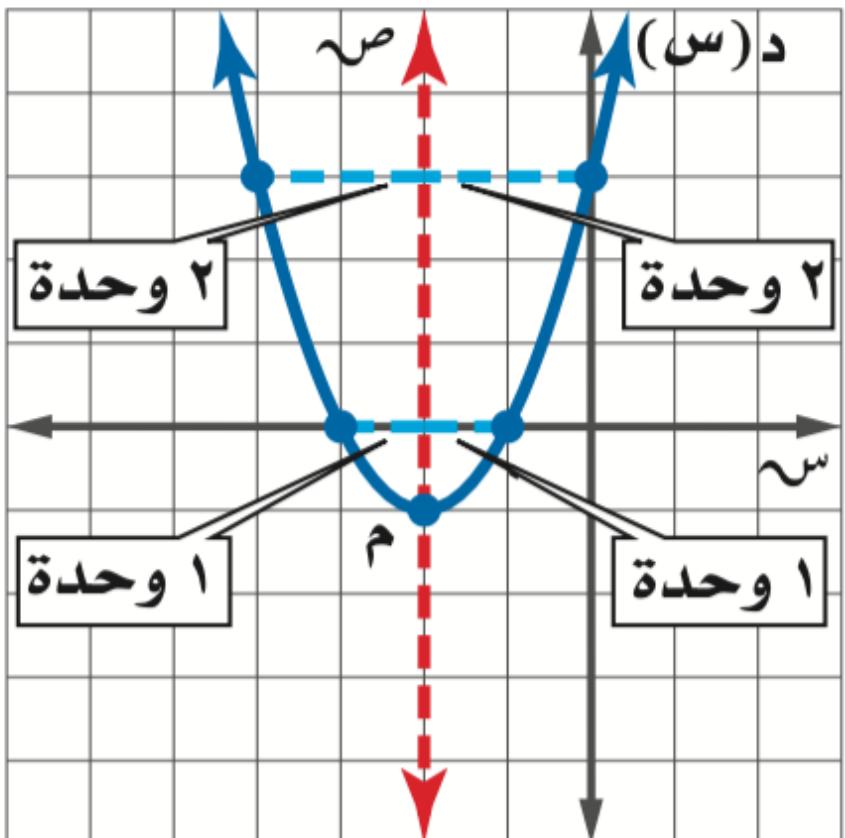
**الخطوة ٢ :**



## مثال ٥ : تمثيل الدوال التربيعية بيانيا



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443



**الخطوة ٣ :** أوجد المقطع الصادي.

$$ص = س^2 + 4س + 3$$

$$س = ٠ \quad ٣ + (٠)٤ + ٣(٠) =$$

بسط  $٣ =$

المقطع الصادي يساوى ٣.

**الخطوة ٤ :** يقسم محور التماثل المكافئ إلى جزأين متطابقين،

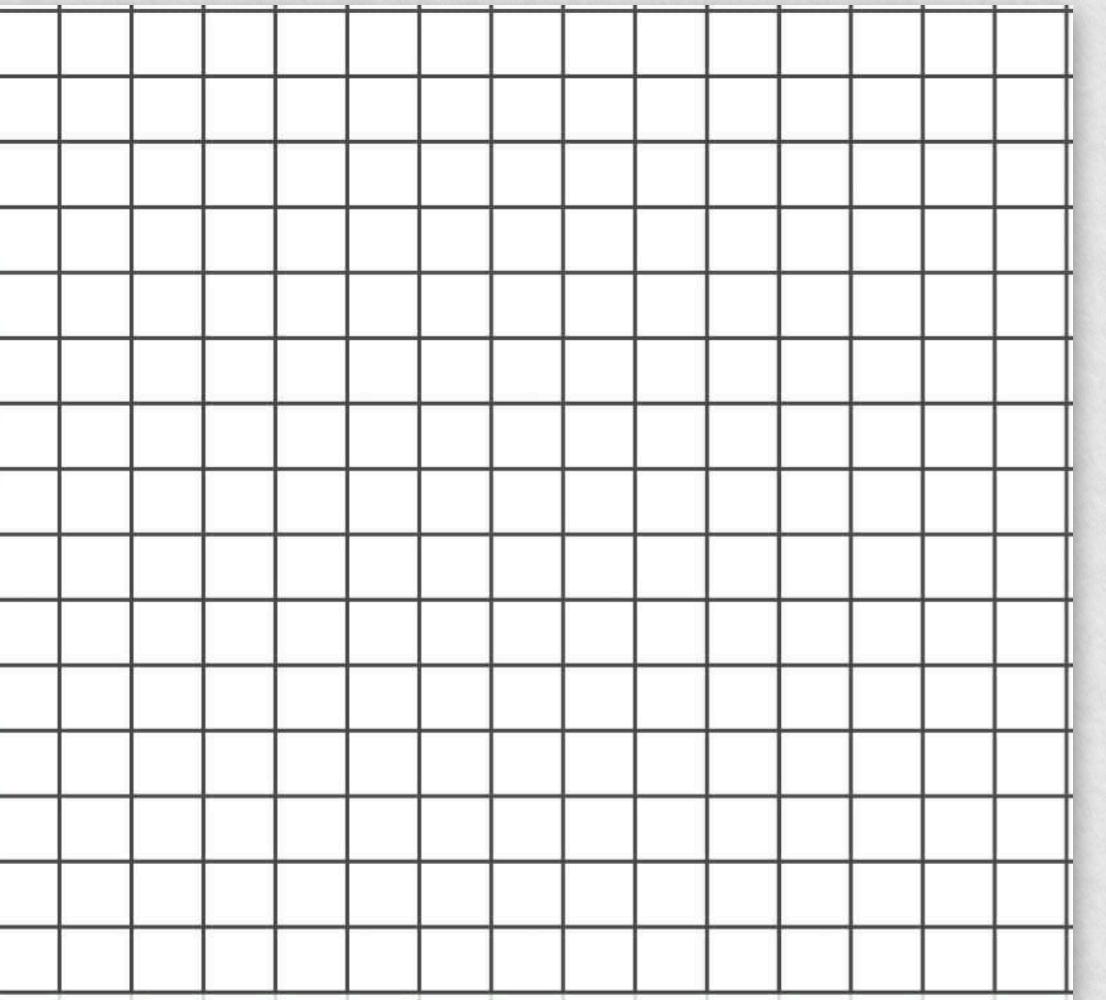
لذا فإنه لكل نقطة على أحد الجزأين توجد نقطة تناظرها في الجزء الآخر، وتبعد المسافة نفسها عن المستقيم الذي يمثل محور التماثل، وللنقطتين الإحداثي الصادي نفسه

**الخطوة ٥ :** صل بين النقاط بمنحنى.

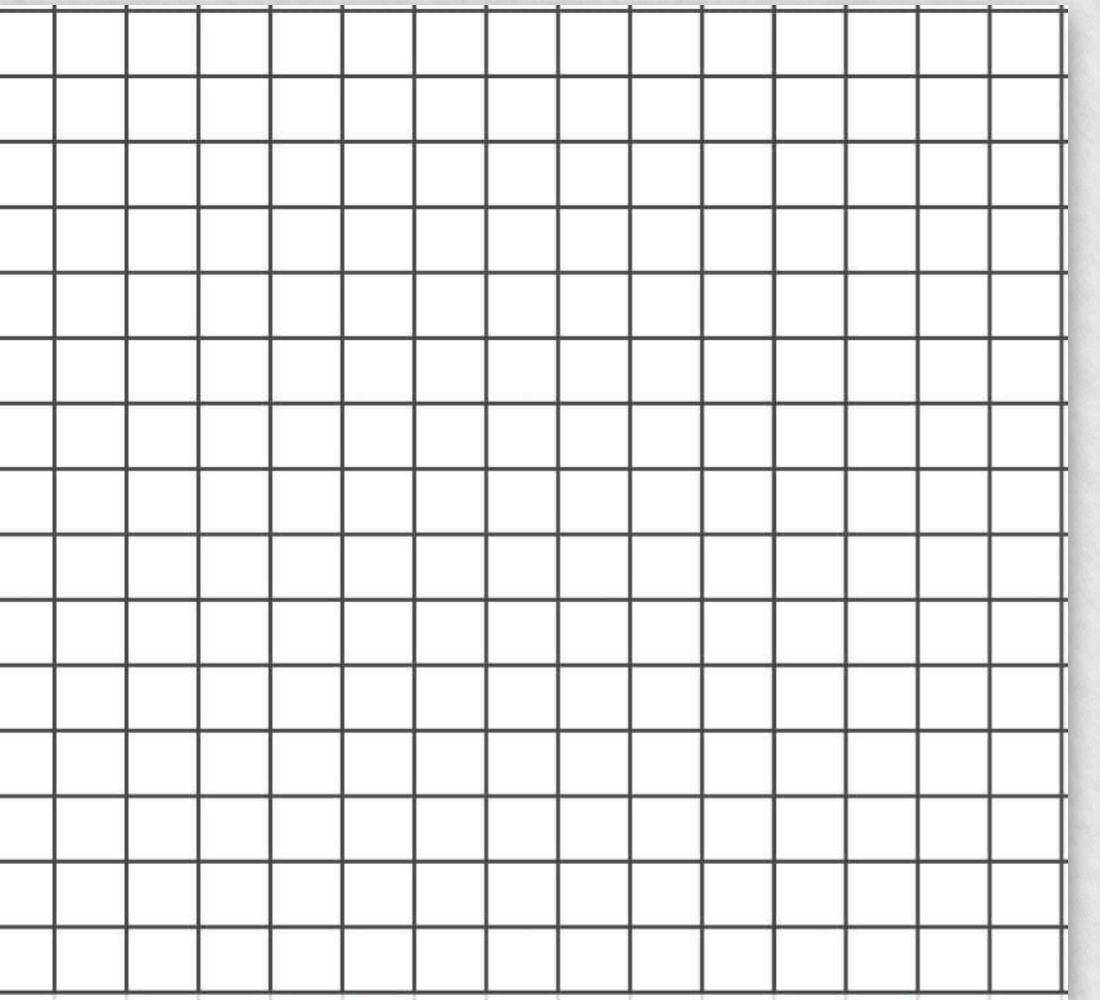


# تحقق من فهمك

٥) د(س)= $s^3 - 6s^2 + 2s$



٦) د(س)= $s^2 - 2s^2 + 1$

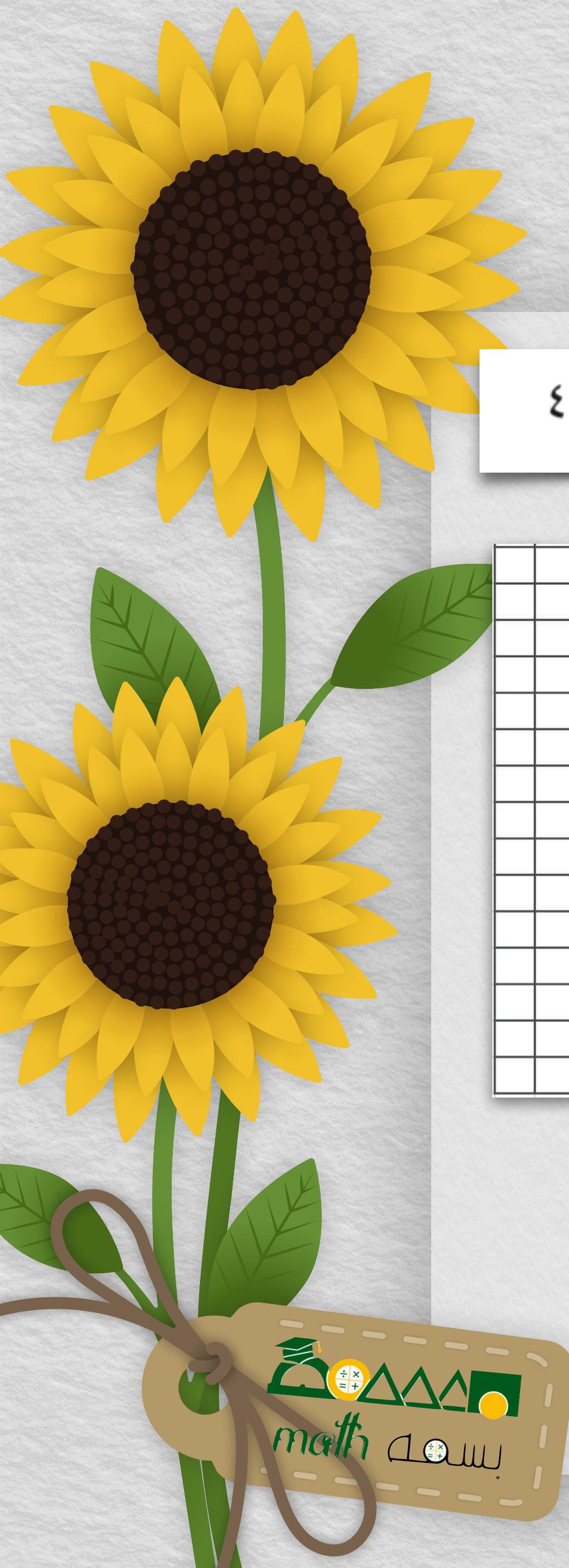


# تأكد

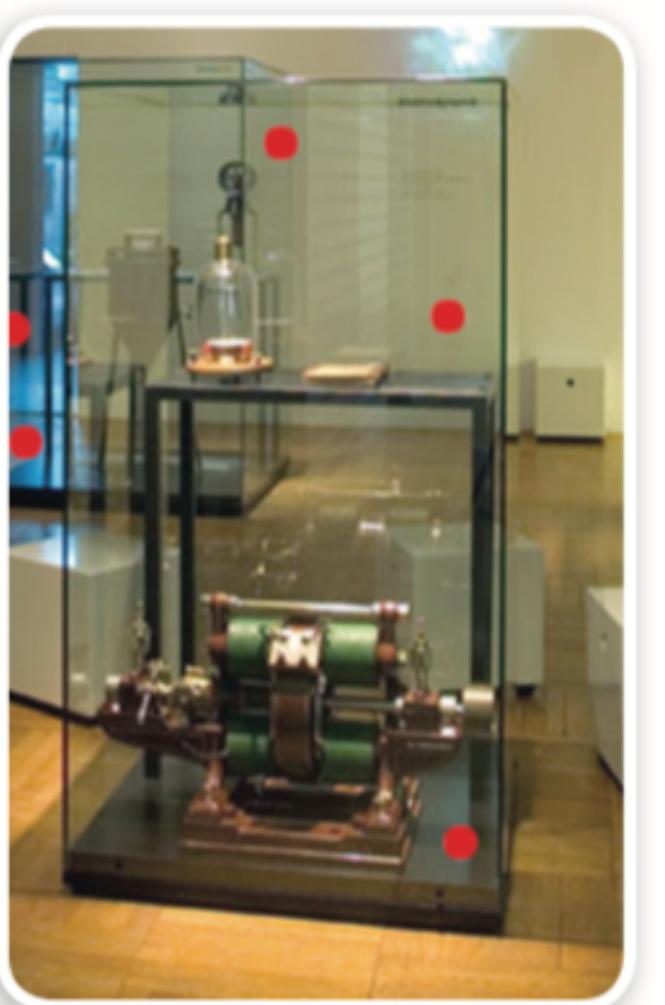
$$15) د(س)= 2س^2 - 8س - 4$$

$$14) د(س)= -2س^2 + 4س + 1$$

$$13) د(س)= -3س^3 + 6س^2 + 3$$



## مثال ٦ : من واقع الحياة



### الربط مع الحياة

أُنشئت الجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية في جامعة الملك خالد عام ١٤٢٢هـ؛ لتهيئة سبل التواصل بين المهتمين ب مجالات العلوم الفيزيائية المختلفة، من خلال عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات في مجال العلوم الفيزيائية.

**فيزياء:** عرضت الجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية فيلماً لإطلاق نموذج صاروخ، حيث يمكن تمثيل ارتفاع الصاروخ عن الأرض بالأقدام بعد  $s$  ثانية بالدالة  $f(s) = -312s^2 + 130s + 312$ .

أ) مثل الدالة بيانياً.

معادلة محور التمايل

$$130 = a, b = 120$$

$$s = -\frac{b}{2a}$$

$$s = -\frac{130}{(12)^2}$$

بما أن معادلة محور التمايل  $s = 5$ ؛ لذا فالإحداثي السيني للرأس هو ٥.

المعادلة الأصلية

$$s = 5$$

$$312 - s^2 + 130s + 312 =$$

$$312 + (5)^2 + 130s + 312 =$$

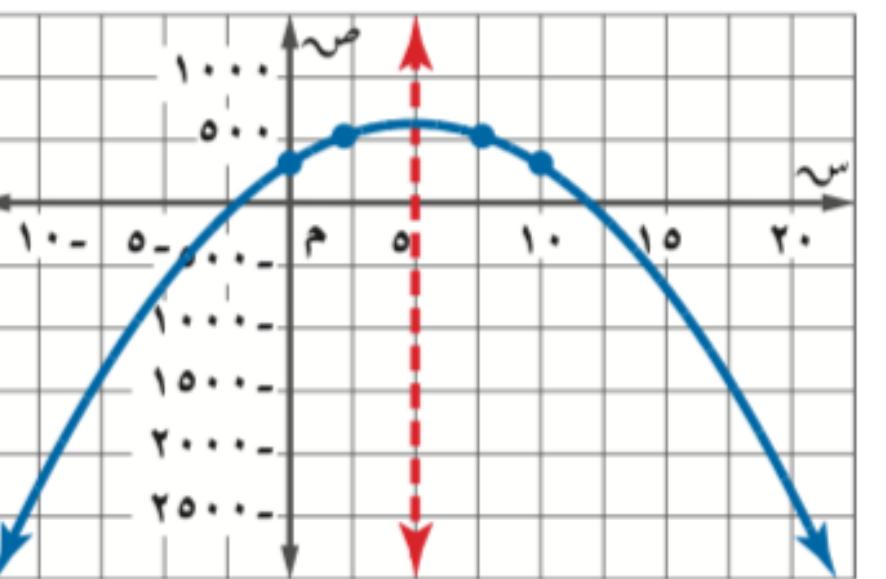
بسط

$$637 = 312 + 650 + 325 =$$

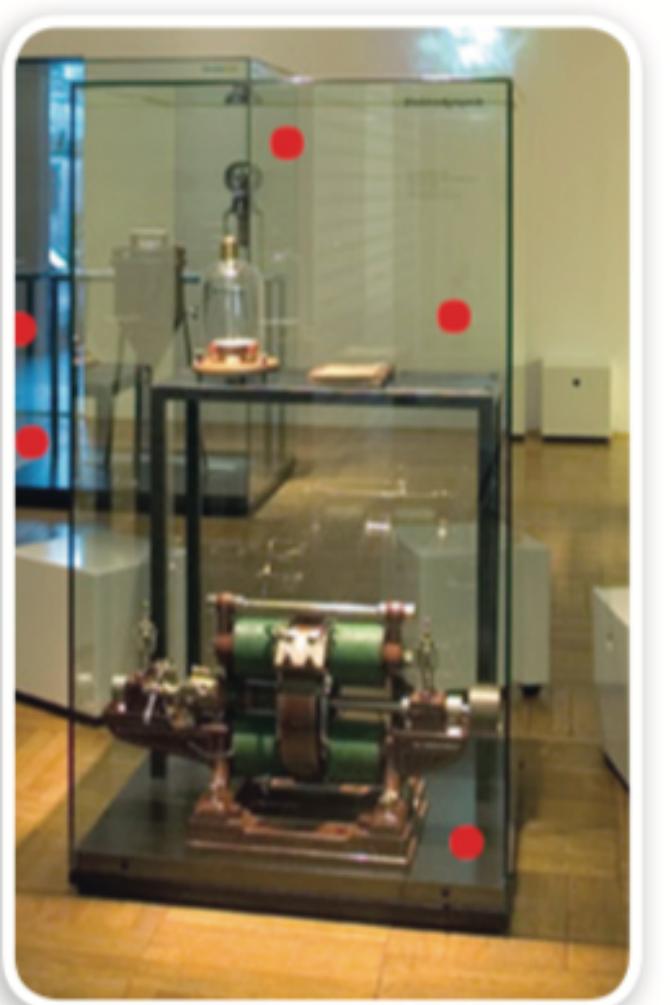
الرأس هو (٥، ٦٣٧).

ولتجد نقطة أخرى، اختر  $s = 0$  وعوّض ذلك في الدالة الأصلية، فتكون النقطة الجديدة هي (٣١٢، ٠)، وتكون النقطة المقابلة لها على الطرف الآخر لمحور التمايل هي (٣١٢، ١٠).

كرر هذه العملية واختر  $s = 2$  لتحصل على النقطة (٥٢٠، ٢)، وتكون النقطة المقابلة لها (٨، ٥٢٠)، ثم صل بين هذه النقاط بمنحنى.



## مثال ٦ : من واقع الحياة

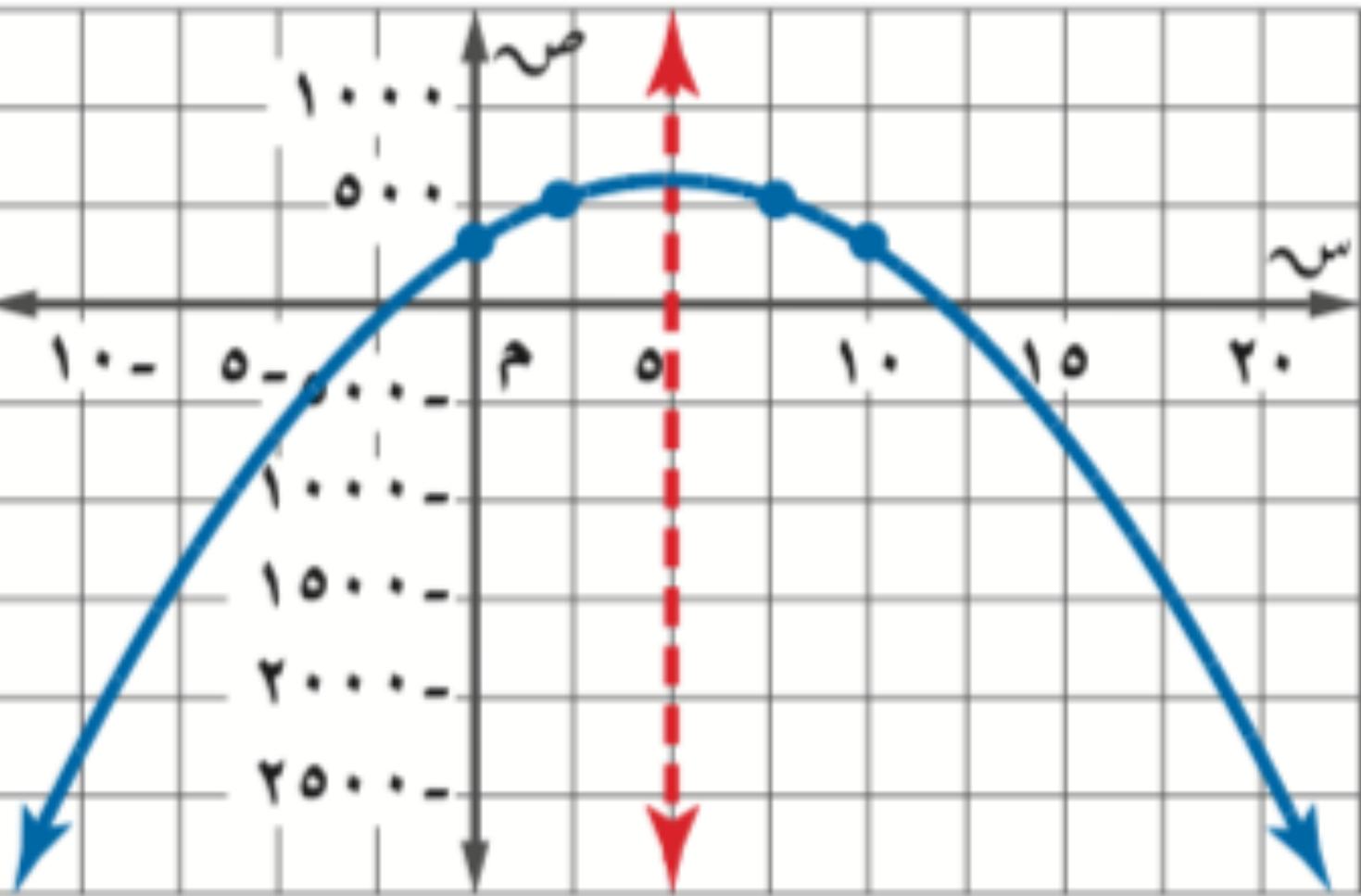


### الربط مع الحياة

أُنشئت الجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية في جامعة الملك خالد عام ١٤٢٢هـ؛ لتهيئة سبل التواصل بين المهتمين ب مجالات العلوم الفيزيائية المختلفة، من خلال عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات في مجال العلوم الفيزيائية.



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
٢٠٢١ - ١٤٤٣



ب) ما الارتفاع الذي أُطلق منه الصاروخ؟

أُطلق الصاروخ عندما كان الزمن صفرًا، أو عند المقطع الصادي للدالة، أي من على ارتفاع ٣١٢ قدمًا عن الأرض.

ج) ما أقصى ارتفاع يصله الصاروخ؟

القيمة العظمى لارتفاع تقع عند الرأس؛ لذا يصل الصاروخ إلى أقصى ارتفاع له ٦٣٧ قدمًا بعد خمس ثوانٍ من بدء الانطلاق.



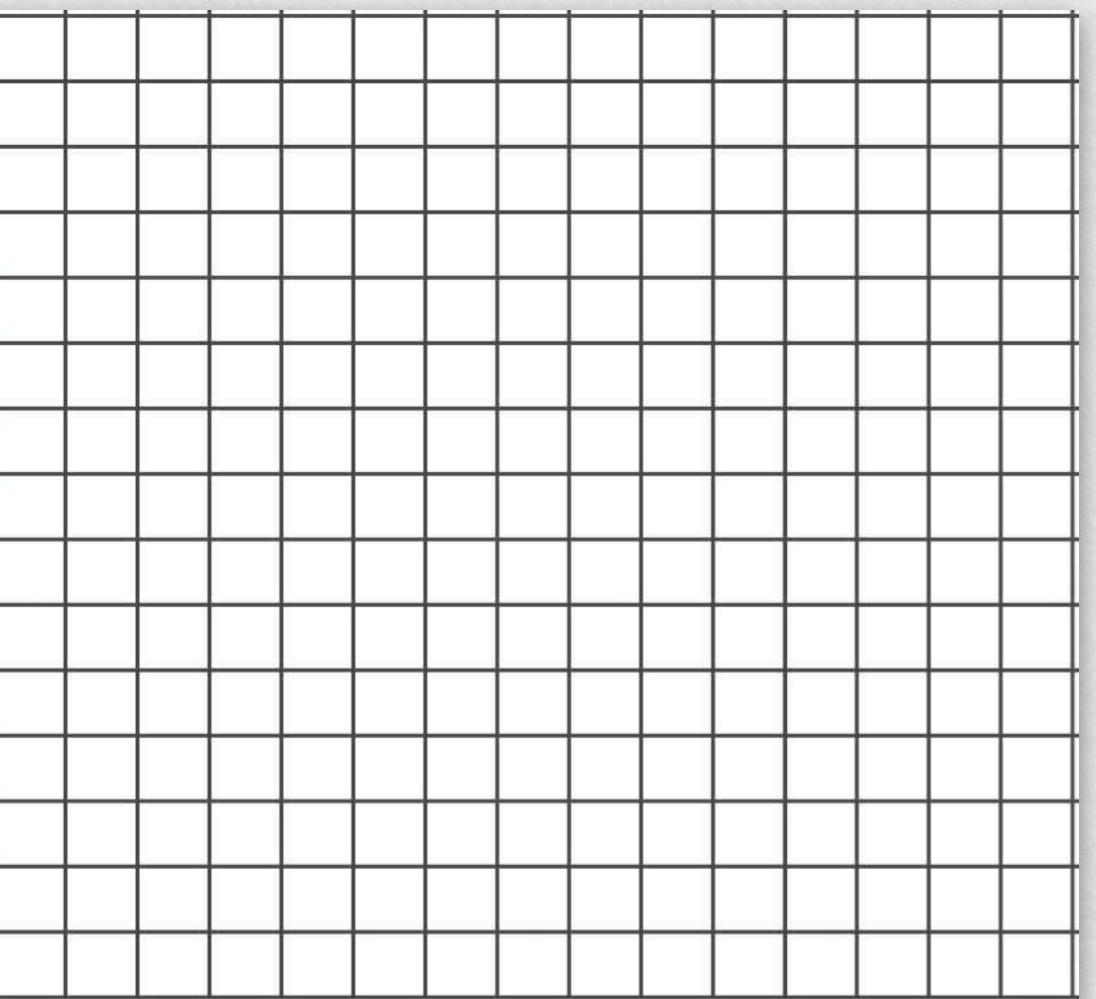
# تحقیق من مک

**٦) رمي الرمح:** يشارك علي في مسابقة رمي الرمح، ويمكن تمثيل ارتفاع الرمح (ص) بالأقدام بعد (س) ثانية، بالمعادلة  $ص = -16s^2 + 64s + 6$ .

**ج) ما أقصى ارتفاع يصله الرمح؟**

ب) ما الارتفاع الذي أطلق منه الرمح؟

أ) مثل مسار هذا الرمح بيانياً.



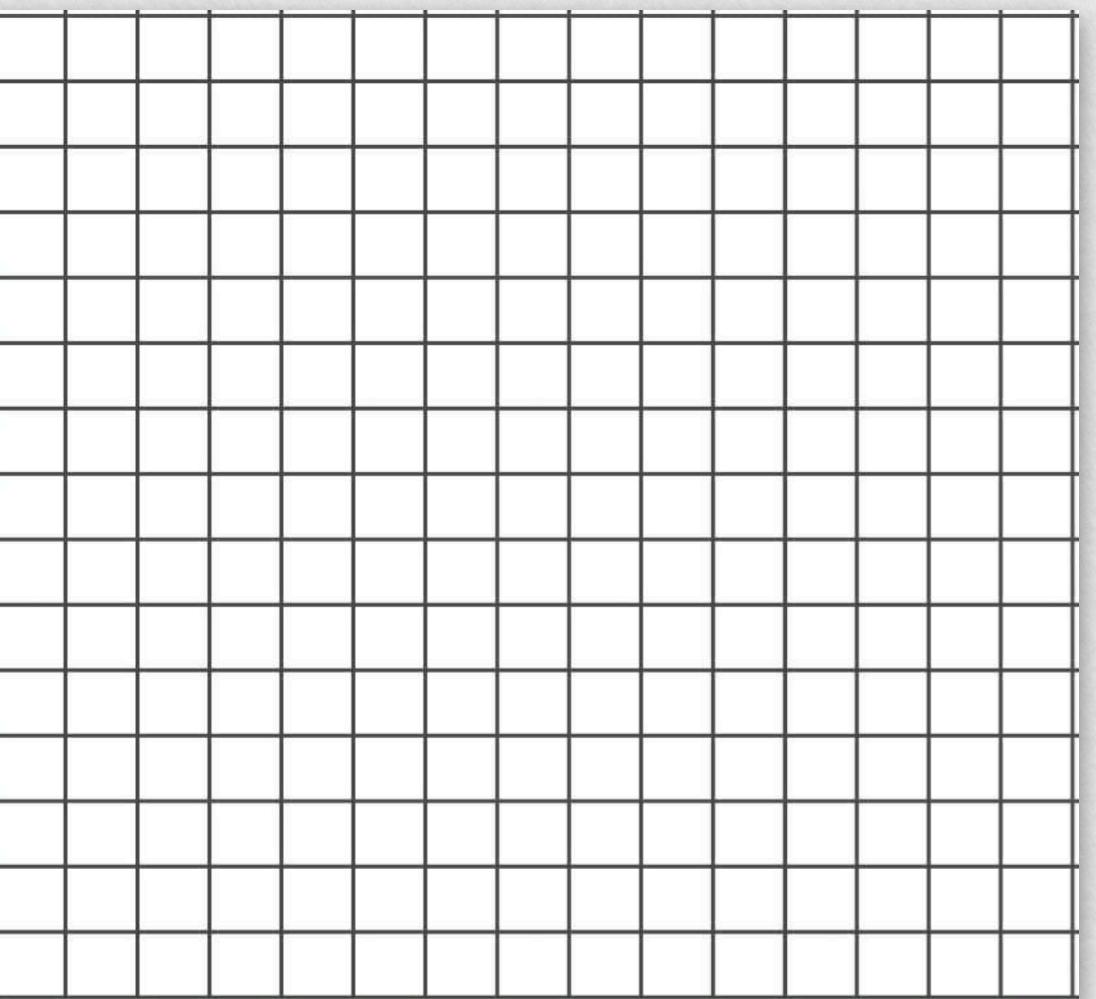
# تأكد

**١٦) كرّة:** يقذف ياسر كرة في الهواء، وفق المعادلة  $s = -16t^2 + 16t + 5$  حيث تمثل  $(s)$  ارتفاع الكرة بالأقدام بعد  $(t)$  ثانية.

ج) ما أقصى ارتفاع تصلكه الكرة من سطح الأرض؟

ب) ما الارتفاع الذي قُذفت منه الكرة؟

أ) مثل هذه الدالة بيانياً.



# تقدير ختامي

## فقرة العب واستذكر





الواجب المنزلي

قدمتم بسعادة

أدبتي



@beso01987

 @bs87om