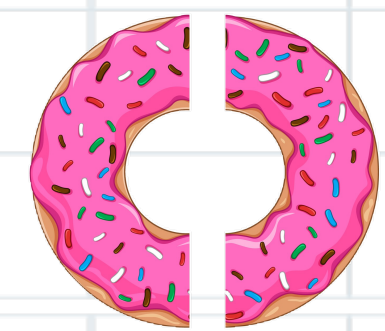
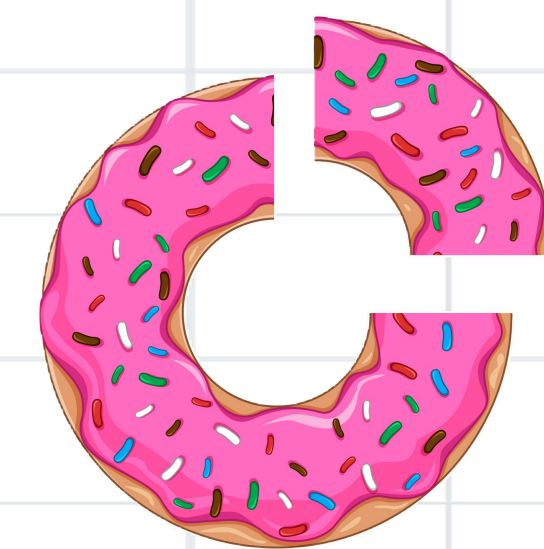


 $= \frac{1}{2}$ 

الفصل التاسع: جمع الكسور وطرحها

٩-٢ طرح الكسور المتشابهة

صفحة ١٧

 $= \frac{1}{4}$ 

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
طرح الكسور المتشابهة			خامس



ما زلت أعلمت

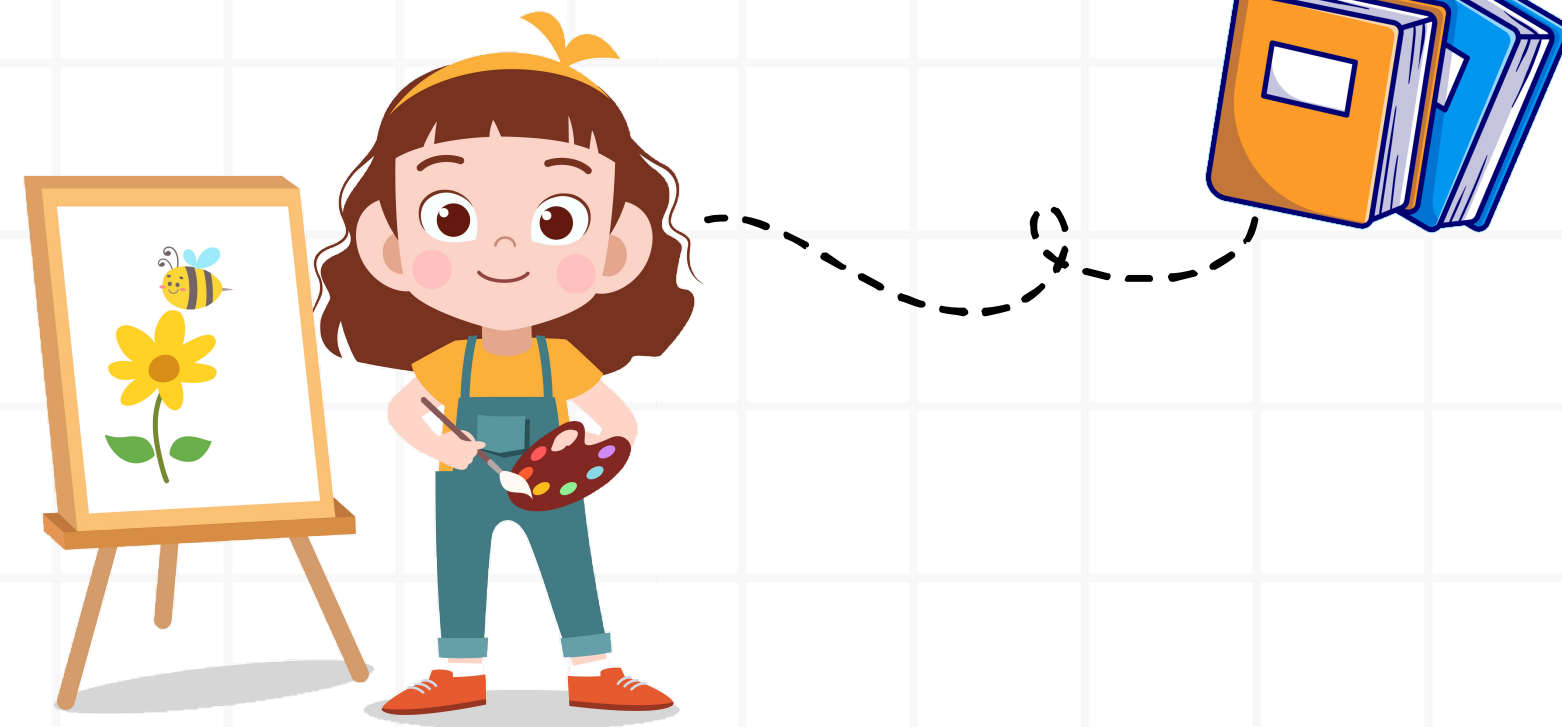
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
طرح الكسور المتشابهة			خامس

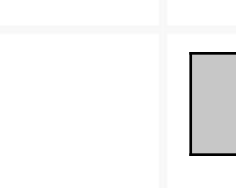
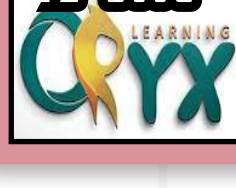
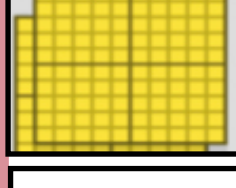
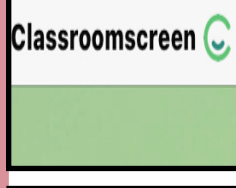


فكرة الدرس

أطرح كسورًا متشابهة.



أروا

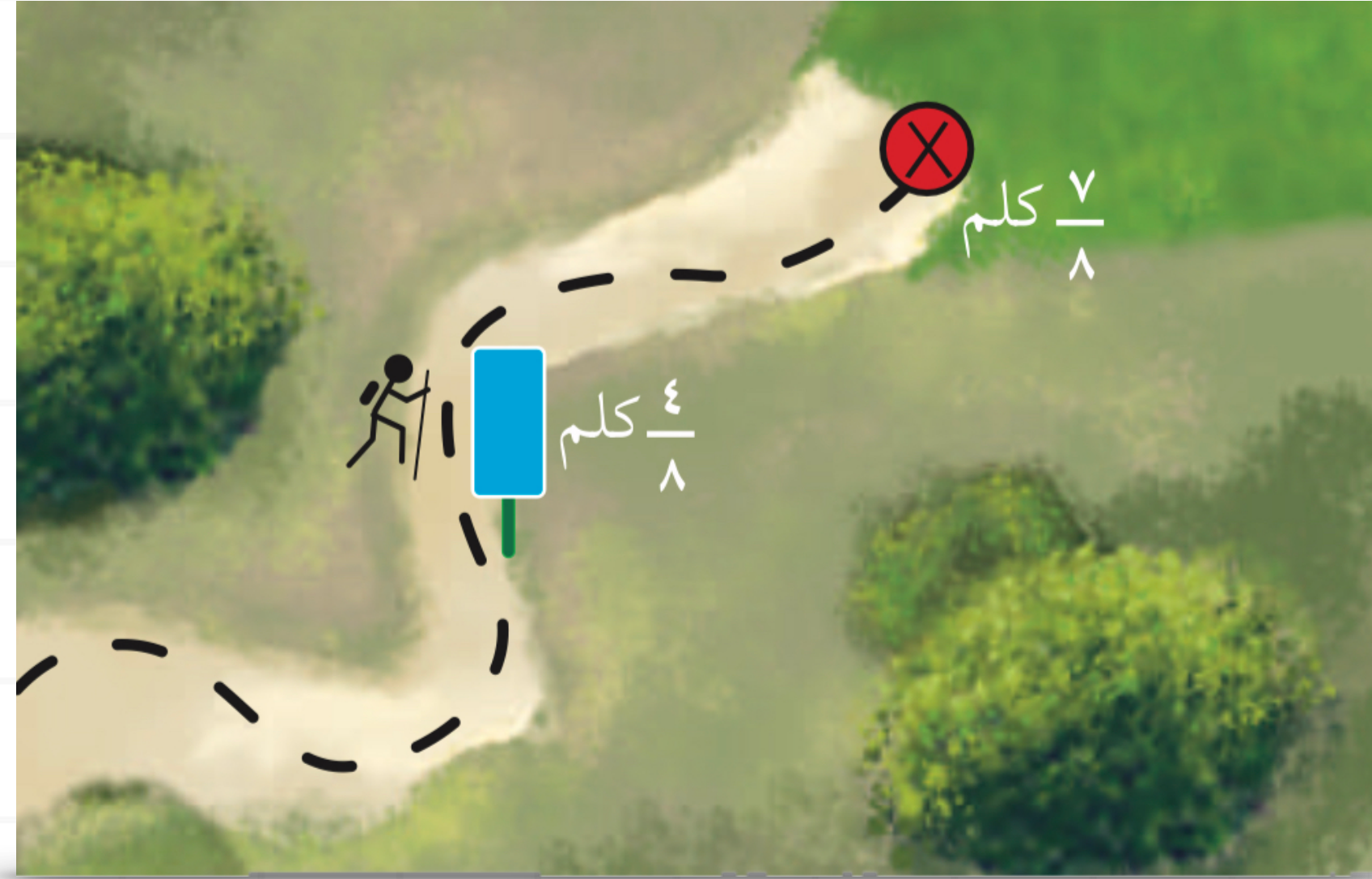
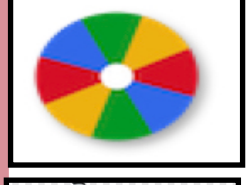
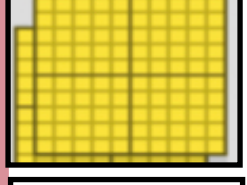
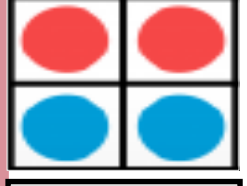
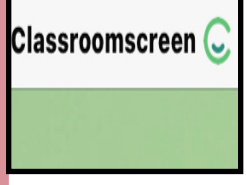


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

استعد



أروا



يسيرُ فرائسُ في طريقٍ طوله
 $\frac{7}{8}$ كيلومتر، قطعَ منه $\frac{4}{8}$ كيلومتر،
ما المسافة المتبقية؟



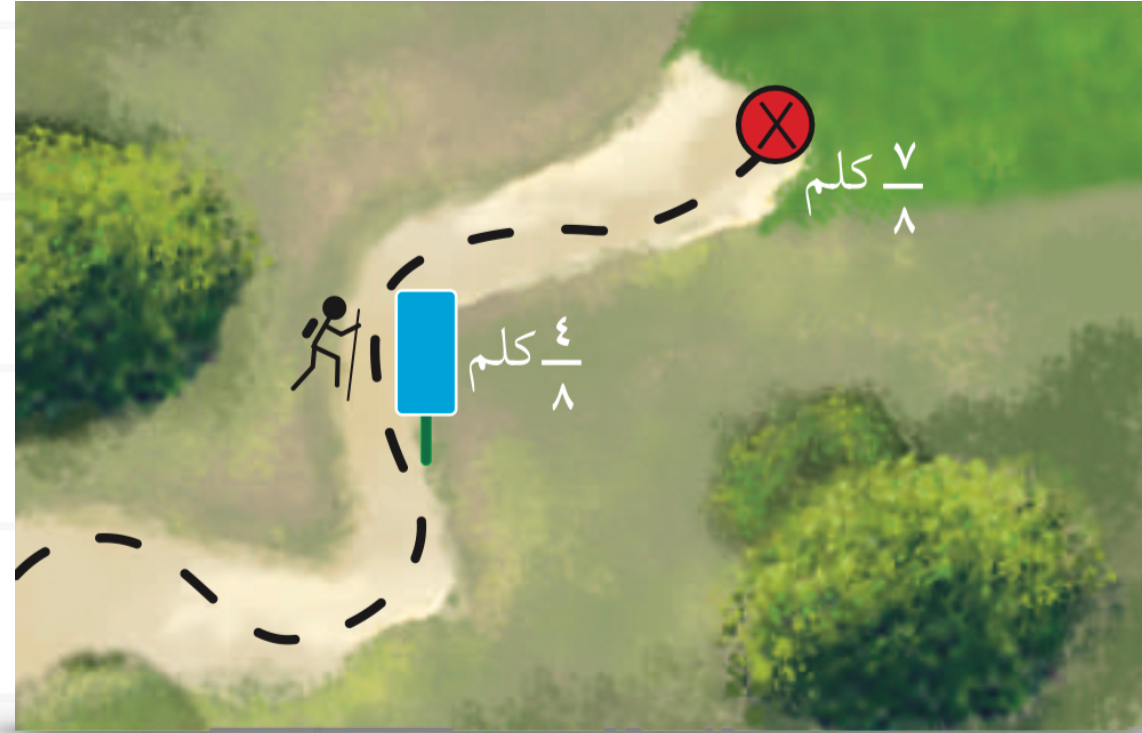
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

مثال



طرح الكسور المتشابهة

١ ارجع إلى المعلومات أعلاه وأوجد ناتج $\frac{4}{8} - \frac{7}{8}$ ، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج.

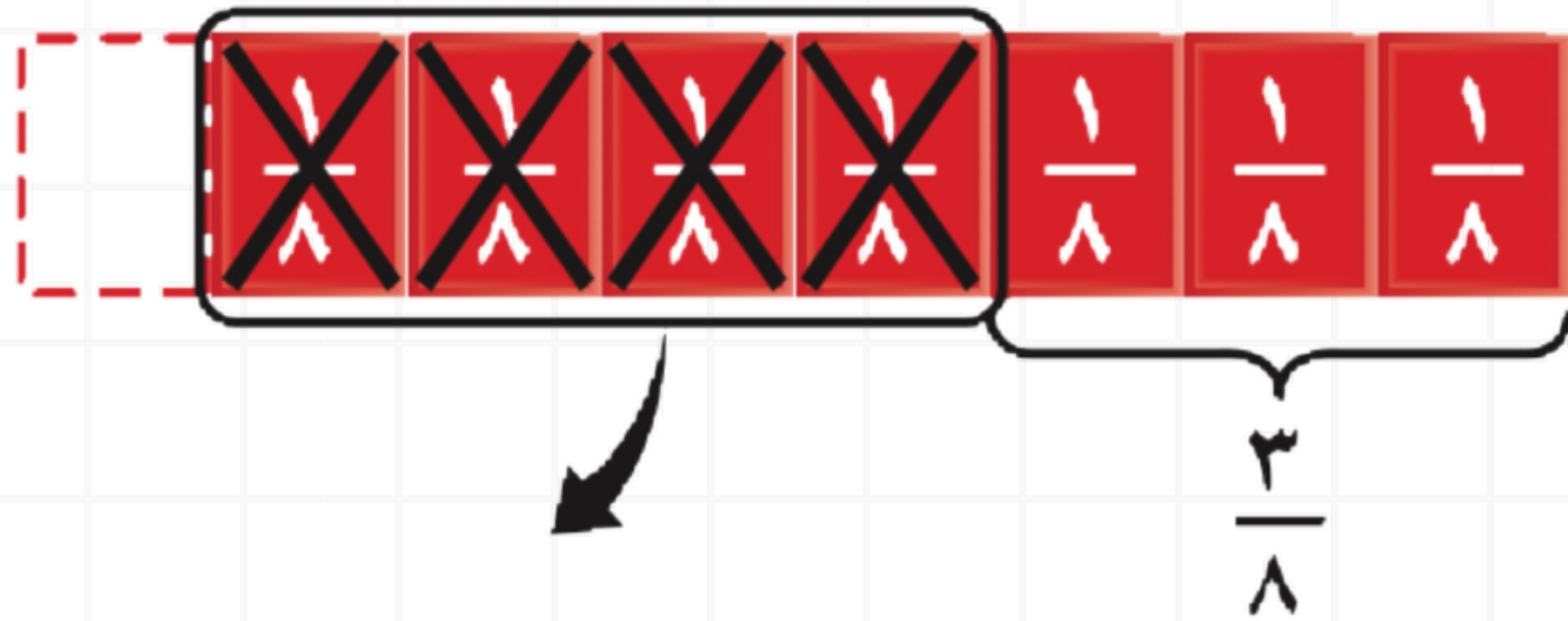


$$\frac{4 - 7}{8} = \frac{4}{8} - \frac{7}{8}$$

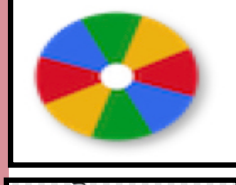
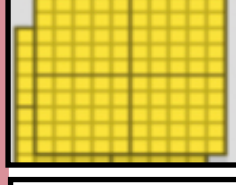
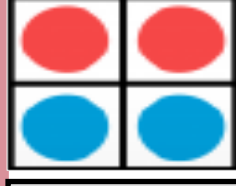
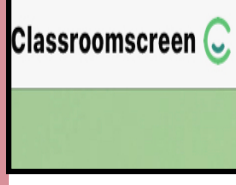
$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{3}{8} = \frac{4}{8} - \frac{7}{8} \quad \text{إذن}$$

اطرح



أروا



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

مفهوم أساسي



طرح الكسور المتشابهة

بالكلمات: لكي تطرح كسرين متشابهين،
اطرح البسطين، واكتب الناتج على المقام نفسه.

مثال:

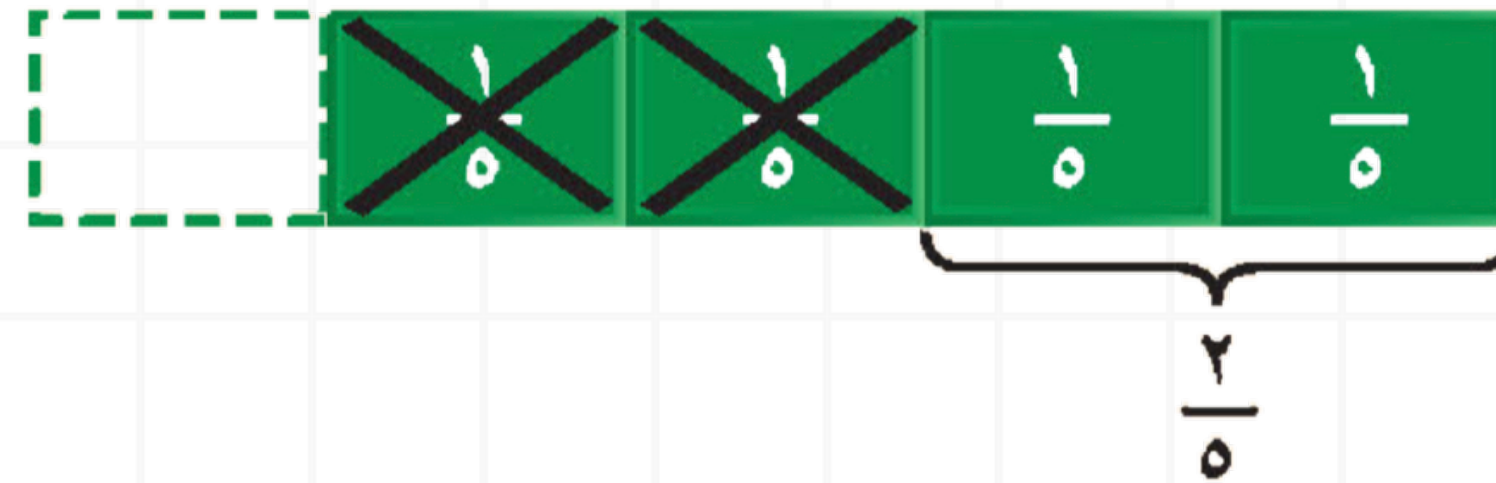
$$\frac{2-4}{5} = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} =$$

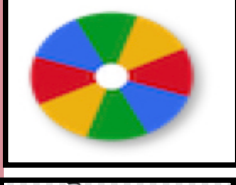
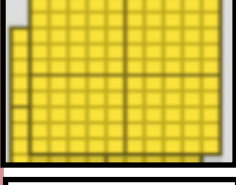
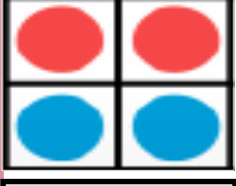
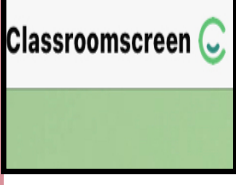
بالكلمات:

أربعة أخماس ناقص خمسين يساوي خمسين.

بالتماذج



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

مثالان من واقع الحياة



طرح الكسور المتشابهة

نقطة: يبين الجدول المجاور كميات الأمطار التي هطلت على بعض مدن المملكة في أحد الأيام.

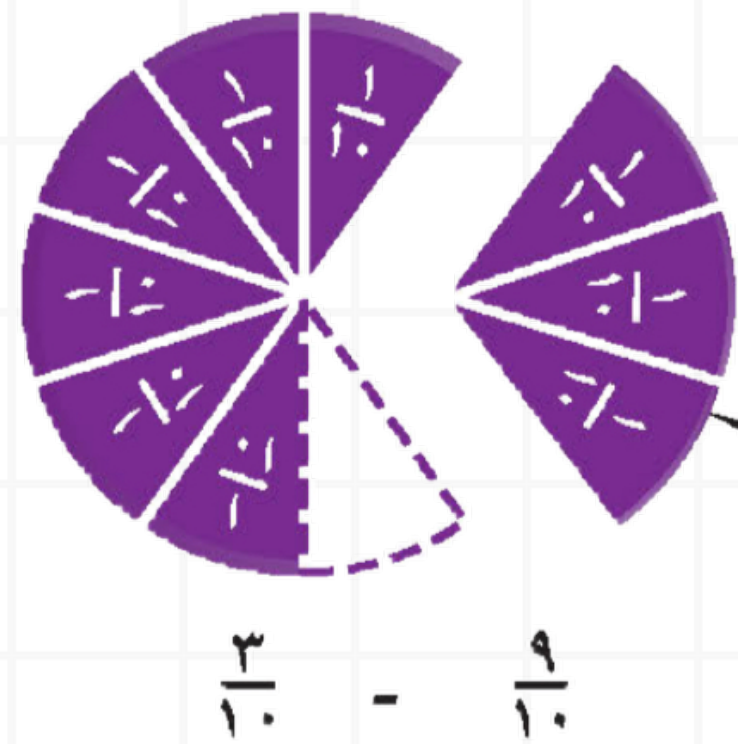


٢ كم تزيد كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة على كمية الأمطار التي هطلت على حائل؟
اكتب الإجابة في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج.

اطرح كميات الأمطار التي هطلت على حائل من كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة.

تذكر

لكي تكتب الناتج في أبسط صورة، اقسّم البسط والمقام على قاسميهما المشترك الأكبر.



اطرح البسطين
بسط
اقسم على (ق.م.أ.) = 2
بسط

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$$

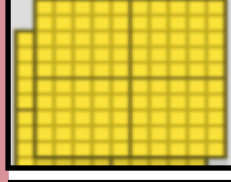
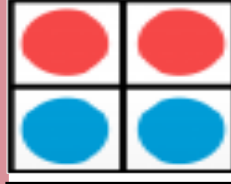
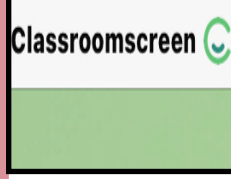
$$\frac{6 \div 2}{10 \div 2} = \frac{3}{5}$$

استعمل نماذج الكسور للتحقق من الحل.

إذن كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة

تزيد بمقدار $\frac{3}{5}$ سم على كميات الأمطار التي هطلت على حائل.

أروا



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

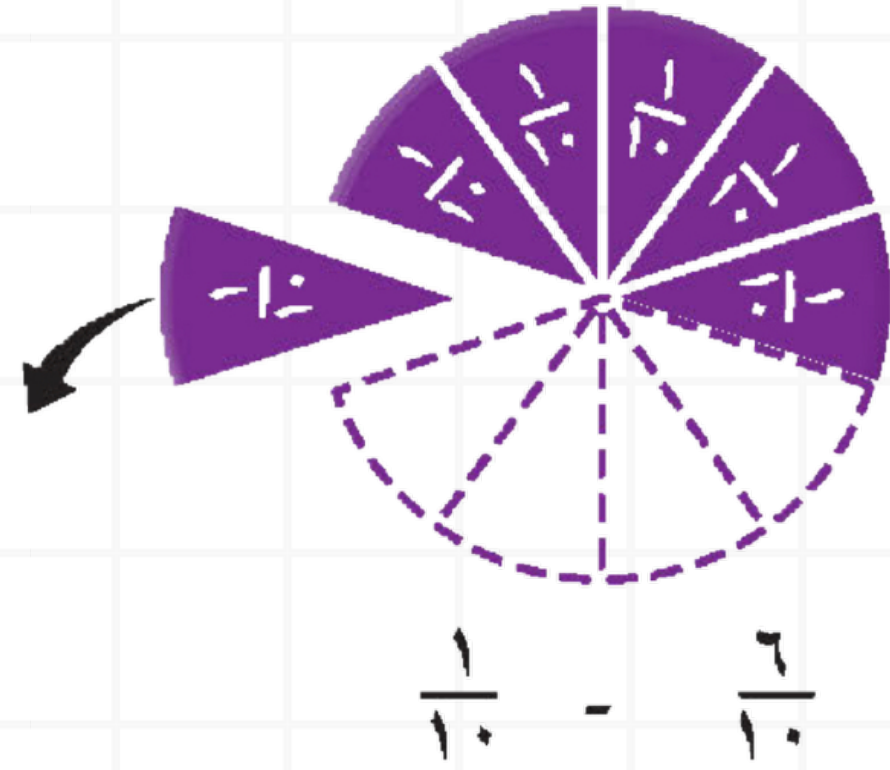
مثالان من واقع الحياة



طرح الكسور المتشابهة

٣ كم تقل كميات الأمطار التي هطلت على الرياض عن كميات الأمطار التي هطلت على عفيف؟ اكتب الإجابة في أبسط صورة، وتحقق من الحل مستعملًا النماذج.

اطرح كميات الأمطار التي هطلت على الرياض من كميات الأمطار التي هطلت على عفيف.



اطرح البسطين

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$$

بسّط

$$\frac{5}{10} =$$

اقسم على (ق.م.أ.) = 5

$$\frac{5 \div 5}{10 \div 5} =$$

بسّط

$$\frac{1}{2} =$$

استعمل نماذج الكسور للتحقق من الحل.

إذن كميات الأمطار التي هطلت على الرياض، تقل بمقدار $\frac{1}{2}$ سم عن كميات الأمطار التي هطلت على عفيف.

تذكر

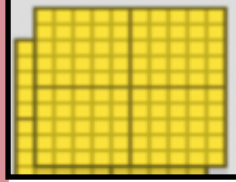
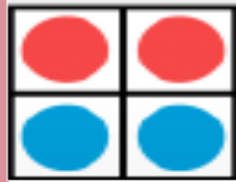
لكي تكتب الناتج في أبسط صورة، اقسّم البسط والمقام على قاسميهما المشترك الأكبر.



أدوات



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

تأكد



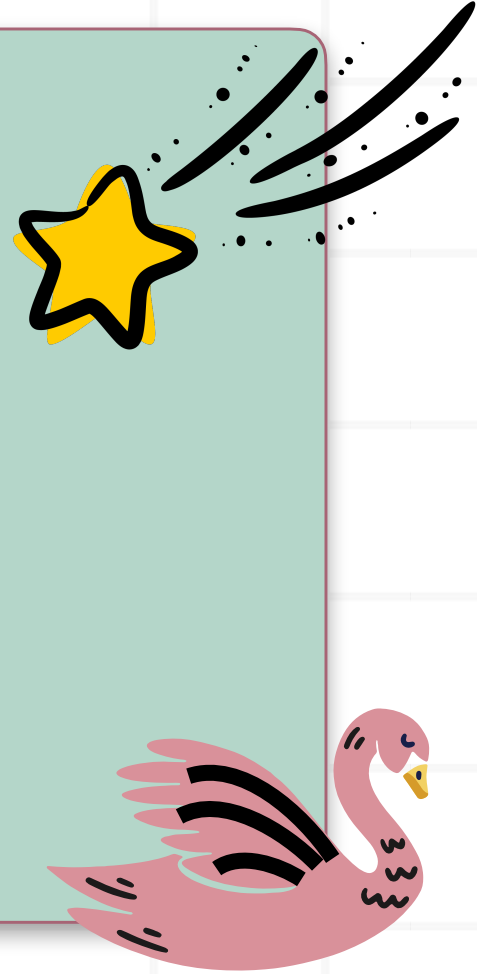
أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

٤ $\frac{3}{6} - \frac{5}{6}$

٣ $\frac{3}{9} - \frac{6}{9}$

٢ $\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$

١ $\frac{3}{7} - \frac{5}{7}$



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

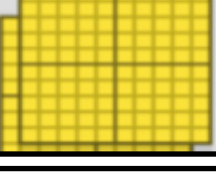
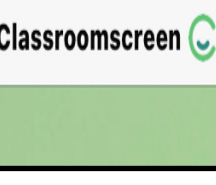
مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

تأكد



$$\frac{2}{7} = \frac{3}{7} - \frac{5}{7} \quad \text{1}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{5} - \frac{3}{5} \quad \text{2}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6} \quad \text{3}$$

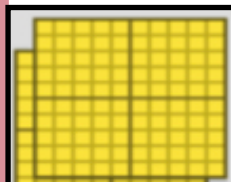
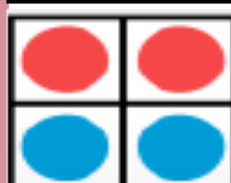
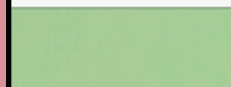
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6} \quad \text{4}$$



أروا



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
طرح الكسور المتشابهة			خامس

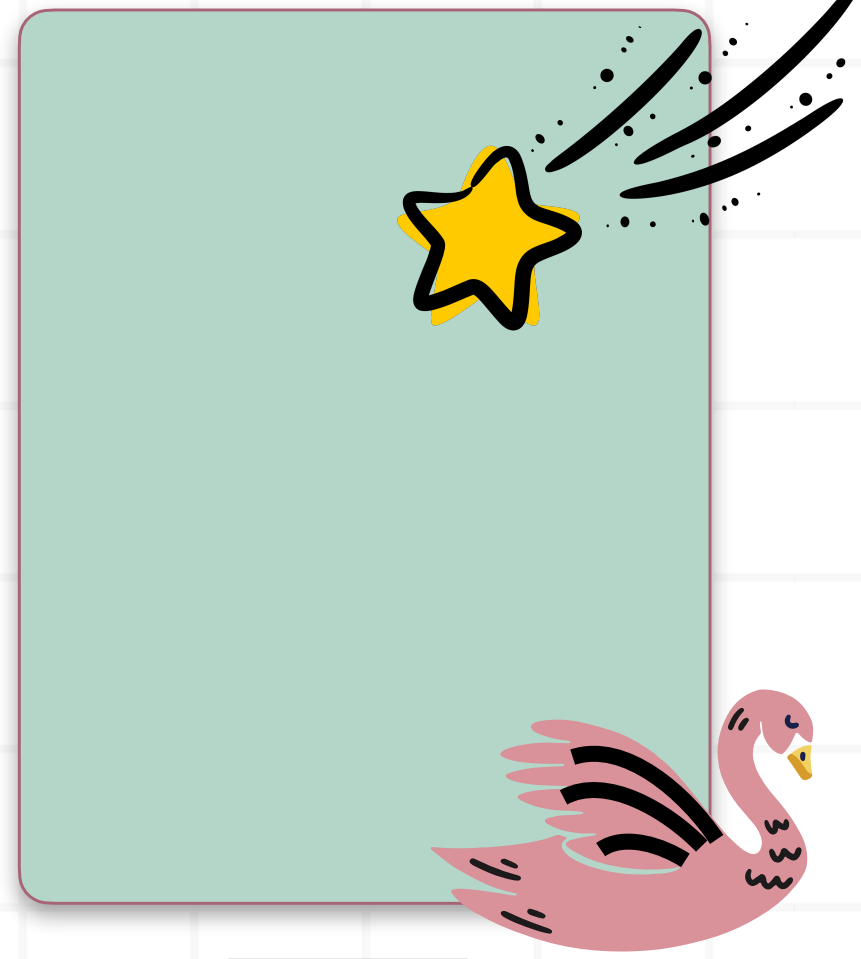
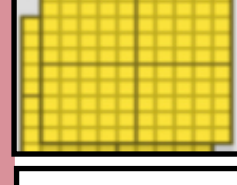
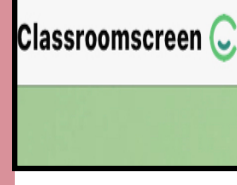
تأكد



قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة، فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟



أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

تأكد



قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة، فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟

$$\text{يزيد ب } \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \text{ ساعة}$$



أروا

الرياضيات

لشوقتي

Classroomscreen

نشاط

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

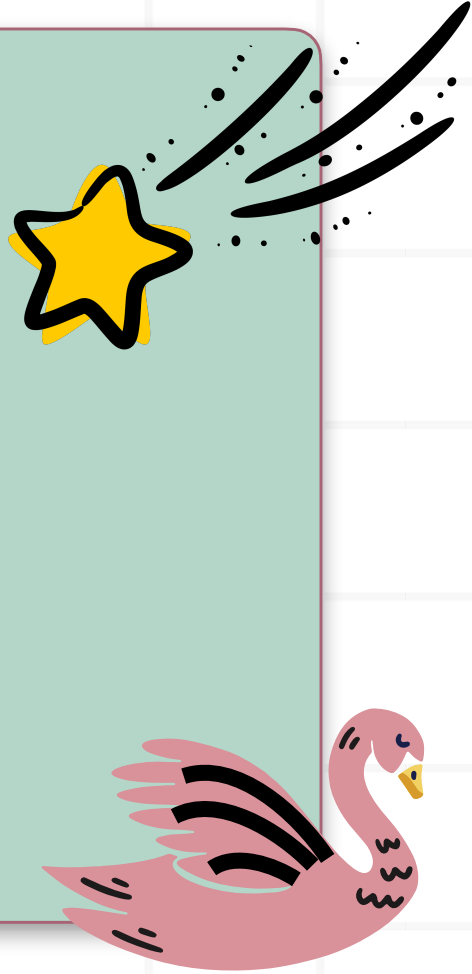
تدرب



الجبر: أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يأتي:

$$\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{س}{8} \quad ١٥$$

$$\frac{1}{9} = \frac{س}{9} - \frac{6}{9} \quad ١٤$$



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

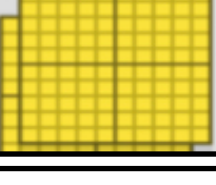
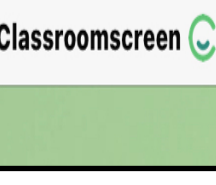
مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

تدرب



الجبر: أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يأتي:

س = ٥

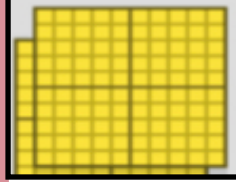
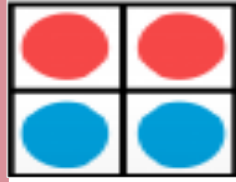
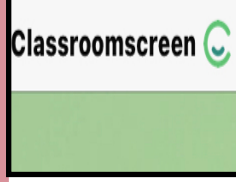
١٤ $\frac{1}{9} = \frac{س}{9} - \frac{6}{9}$

س = ٤

١٥ $\frac{1}{8} = \frac{س}{8} - \frac{3}{8}$



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

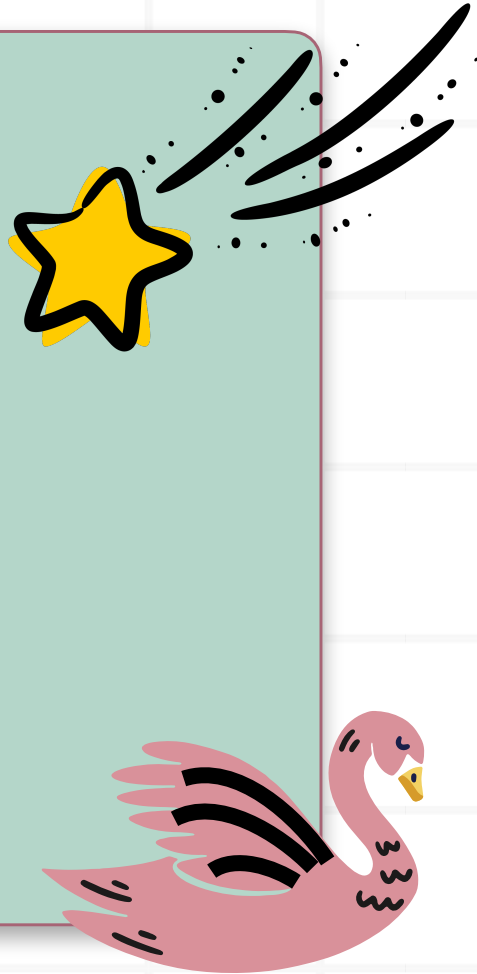
مسائل

مهارات التفكير العليا



تحذُّ: قارن بين الكسرين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)

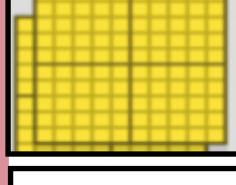
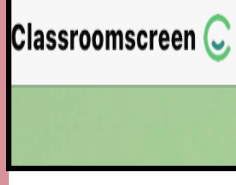
١٨ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$



الحل



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			طرح الكسور المتشابهة

مسائل

مهارات التفكير العليا



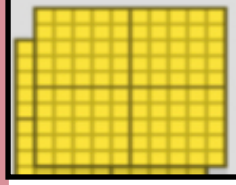
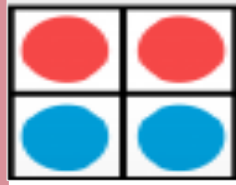
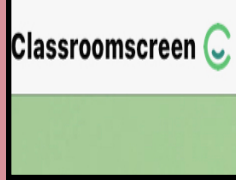
تحد: قارن بين الكسرين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$\frac{2}{6} - \frac{3}{6} < \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} > \frac{4}{6}$$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{2}{9} - \frac{7}{9}$

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{9}$

٢- أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{1}{8} - \frac{7}{8}$

أ	ب	ج	د
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{3}{8}$

س ٢ :

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مُستعملًا (<، >، =):

$$\frac{5}{12} - \frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \qquad \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$$

س ٣: حل المسألة التالية

قرأت ليلي $\frac{5}{9}$ كتاب في الأسبوع الأول و $\frac{2}{9}$ الكتاب نفسه في الأسبوع الثاني، فكم بقي من الكتاب؟

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
طرح الكسور المتشابهة			خامس



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ٩ ، ١٢ ، ١٦

صفحة : ١٩

@moth_vip



ختاما لا تنسوا علم الاطلاق ، الأشياء الجميلة
تأخذ وقتا كثر صبرا

