

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الابتدائية الأربعة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدرسة/.....	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ:
المادة: العلوم		
الصف: الثاني الابتدائي		
اسم الطالب/ة..... الفصل /.....		

تقويم ختامي لمهارات علوم الصف الثاني - الفصل الدراسي الاول عام ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: نضع الكلمات في الفراغ المناسب:

(اسجل النتائج – أتوقع – ألاحظ)

- خطوات الطريقة العلمية هي:

١-

٢- أسأل سؤال

٣-

٤- أضع خطة

٥- أنفذ خطة

٦-

٧- أعيد تنفيذ الخطة

٨- استخلص النتائج

السؤال الثاني: نُعدّد حاجات النبات:

١- ٢- ٣- ٤-

السؤال الثالث: كيف نعرف أن الشيء مخلوق حي:

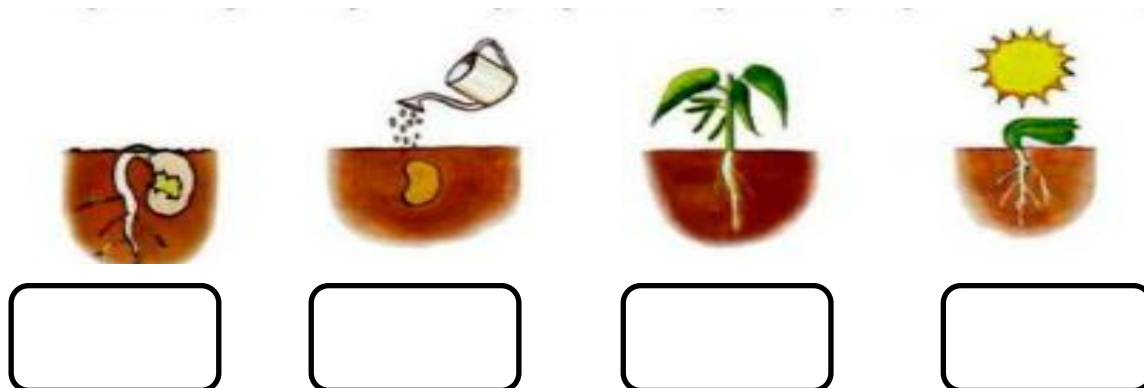
١- ٢- ٣- ٤-

السؤال الرابع: نختار الإجابة الصحيحة:

هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتًا جديدًا

(الجذر – الزهرة – البذرة)

السؤال الخامس: دورة حياة نبات الفاصوليا



السؤال السادس: نُكْمِلُ كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(حشرة – يرقة – برمائية – دورة الحياة – ثديياً – زواحف)

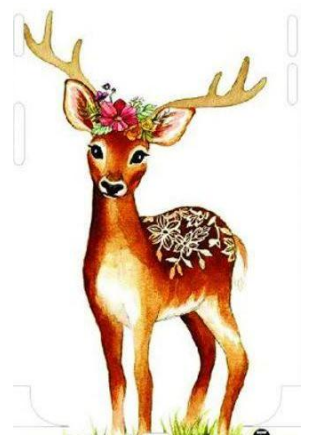
- ١- الحيوانات التي تبدأ حياتها في الماء، وتقضي بقية حياتها على اليابسة تُسمى حيوانات.....
- ٢- الحيوان الذي يُرضع صغاره الحليب يُسمى
- ٣- تُبَيِّن كيف ينمو الحيوان ويتغير.
- ٤- الحيوان الذي له ستة أرجل وقرناً استشعار خارجي وغطاء خارجي صلب يُسمى
- ٥- الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشيف تُسمى
- ٦- يُعد صغير الفراشة

السؤال السابع: نُرتب حيوانات السلسلة الغذائية من ١ – ٤



السؤال الثامن: نضع كل كلمة تحت مكانها الصحيح :

- تعيش الحيوانات التالية في المواطن (صحراء – غابة – صحراء باردة – غابة مطيرة)



انتهت الأسئلة

بالتوفيق

مُعَلِّمة المادة/

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الابتدائية الأربعة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدرسة/.....	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: المادة: العلوم الصف: الثاني الابتدائي
اسم الطالب/ة..... نموذج إجابة..... الفصل /.....		

تقويم ختامي لمهارات علوم الصف الثاني - الفصل الدراسي الاول عام ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: نضع الكلمات في الفراغ المناسب:

(اسجل النتائج - أتوقع - ألاحظ)

- خطوات الطريقة العلمية هي:

١- **ألاحظ**

٢- أسأل سؤال

٣- **أتوقع**

٤- أضع خطة

٥- أنفذ خطة

٦- **أسجل النتائج**

٧- أعيد تنفيذ الخطة

٨- استخلص النتائج

السؤال الثاني: نُعدّد حاجات النبات:

١- **الغذاء** ٢- **الهواء** ٣- **الماء** ٤- **المكان**

السؤال الثالث: كيف نعرف أن الشيء مخلوق حي:

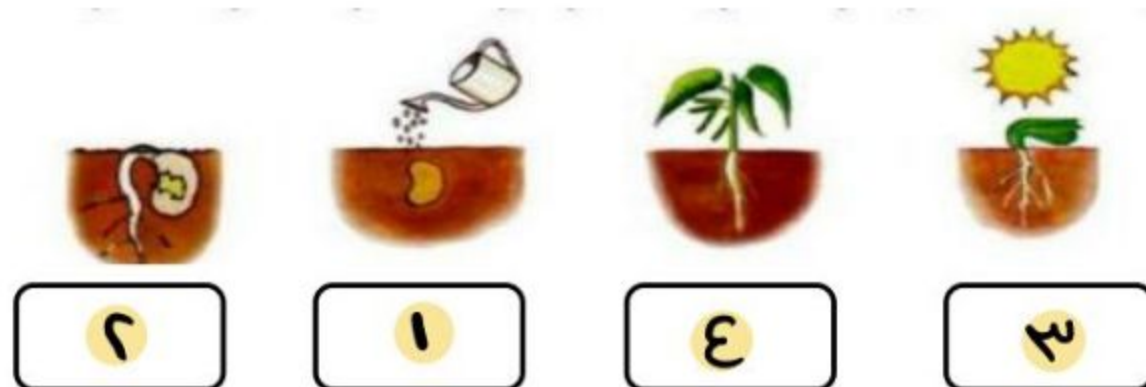
١- **يتنفس** ٢- **يتحرك** ٣- **يشرب** ٤- **يتغذى**

السؤال الرابع: نختار الإجابة الصحيحة:

هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً

(الجذر - الزهرة - البذرة)

السؤال الخامس: دورة حياة نبات الفاصوليا



السؤال السادس: نُكْمِلُ كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(حشرة - يرقة - برمائية - دورة الحياة - ثديياً - زواحف)

١- الحيوانات التي تبدأ حياتها في الماء، وتقضي بقية حياتها على اليابسة تُسمى حيوانات.....**برمائية**.....

٢- الحيوان الذي يُرضع صغاره الحليب يُسمى**ثديياً**.....

٣- تُبين**دورة الحياة**..... كيف ينمو الحيوان ويتغير.

٤- الحيوان الذي له ستة أرجل وقرناً استشعار خارجي وغطاء خارجي صلب يُسمى**حشرة**.....

٥- الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشيف تُسمى**زواحف**.....

٦- يُعد صغير الفراشة**يرقة**.....

السؤال السابع: نُرتب حيوانات السلسلة الغذائية من ١ - ٤



٤



٢



١



٣

السؤال الثامن: نضع كل كلمة تحت مكانها الصحيح :

- تعيش الحيوانات التالية في المواطن (صحراء - غابة - صحراء باردة - غابة مطيرة)



غابة مطيرة



صحراء باردة



صحراء



غابة

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

مُعَلِّمة المادة/