

سلسلة رفعة الرياضيات – بنك الأسئلة ثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول و الثاني و الثالث

تطوير – إنتاج – توثيق



نسخة مجانية لاتباع

تأليف :

أ / الاء منير الردادى



بسم الله الرحمن الرحيم
المقدمة

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة



هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ، و ابتكار الأفكار للتعليم العام و الإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام بهدف التسهيل و التيسير لمادة الرياضيات.

تقدم مجموعة رفعة بين أيديكم هذا العمل ضمن

" سلسلة رفعة الرياضيات "
بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي الأول و الثاني و
الثالث

مع ملحق الإجابات . و نتطلع من خلال هذا العمل إفادة طلابنا و طالباتنا و توفير جهود معلمينا و معلماتنا الأفاضل .



الأستاذة : الاء منير منور الرادادي
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ
سلسلة رفعة الرياضيات - بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٥٣
و تاريخ ١٤٤٤/٠١/٠٣ هـ
و رقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٢١٠٠-٨



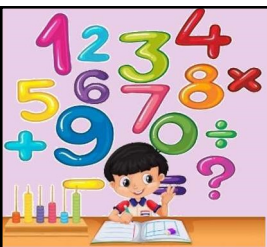


شكر و عرفان

أتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي
تضم نخبة من المبدعين و المبدعات من معلمي و
ملمات الرياضيات
شكراً لكم
ولي الفخر أن أكون أحد مؤسسي هذه المجموعة
المبدعة

تطوير - إنتاج - توثيق

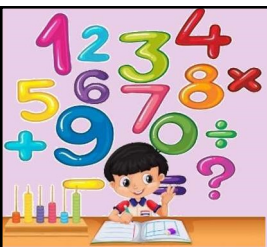




الفهرس



م	الدرس	الصفحة
A	الصف الأول الابتدائي	٨
١	ملحق إجابات الباب الأول	١٤
٢	ملحق إجابات الباب الثاني	١٩
٣	ملحق إجابات الباب الثالث	٢٤
٤	ملحق إجابات الباب الرابع	٢٩
٥	ملحق إجابات الباب الخامس	٣٦
٦	ملحق إجابات الباب السادس	٤٢
٧	ملحق إجابات الباب السابع	٤٨
٨	ملحق إجابات الباب الثامن	٥٣
٩	ملحق إجابات الباب التاسع	٥٩
١٠	ملحق إجابات الباب العاشر	٦٤
١١	ملحق إجابات الباب الحادي عشر	٦٩
١٢	ملحق إجابات الباب الثاني عشر	٧٦
١٣	ملحق إجابات الباب الثالث عشر	٨١



الفهرس

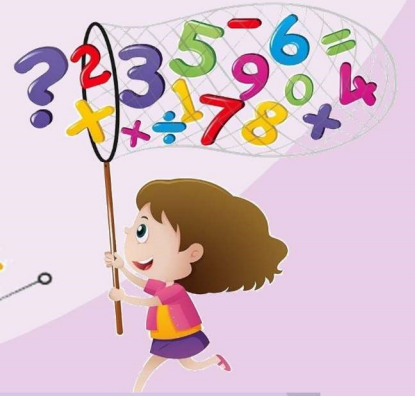


م	الدرس	الصفحة
B	الصف الثاني الابتدائي	٨٢
١	ملحق إجابات الباب الأول	٨٩
٢	ملحق إجابات الباب الثاني	٩٤
٣	ملحق إجابات الباب الثالث	٩٩
٤	ملحق إجابات الباب الرابع	١٠٥
٥	ملحق إجابات الباب الخامس	١١١
٦	ملحق إجابات الباب السادس	١١٧
٧	ملحق إجابات الباب السابع	١٢٥
٨	ملحق إجابات الباب الثامن	١٣١
٩	ملحق إجابات الباب التاسع	١٣٧
١٠	ملحق إجابات الباب العاشر	١٤٢
١١	ملحق إجابات الباب الحادي عشر	١٤٦
١٢	ملحق إجابات الباب الثاني عشر	١٥١
١٣	ملحق إجابات الباب الثالث عشر	١٥٦

المصف : الثاني الابتدائي

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إبتلاء شوقي



الباب الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ و الأنماط



فهرس الباب الأول

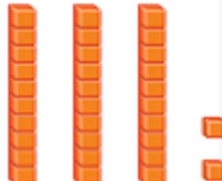
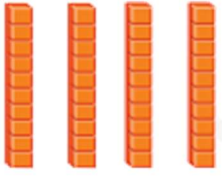
م	الدرس
١	الآحاد و العشرات
٢	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠
٣	أحل المسألة " أستعمل الاستدلال المنطقي "
٤	قراءة الأعداد و كتابتها
٥	تقدير الكميات
٦	ترتيب الأعداد
٧	مقارنة الأعداد
٨	الأنماط
٩	الأنماط على لوحة المئة إنتاج - توثيق





الباب الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ و الأنماط



١	كم أحاداً في الشكل الذي أمامك : 		
	أ) ٢٠	ب) ٣٠	ج) ٤٠
٢	ماهو عدد العشرات في السؤال السابق :		
	أ) ١	ب) ٢	ج) ٣
٣	اختر عدد الآحاد و العشرات فيما يأتي : 		
	أ) $٥٢ = ٥٠ + ٢$	ب) $٤٢ = ٤٠ + ٢$	ج) $٣٢ = ٣٠ + ٢$
٤	كم عدد العشرات بالشكل الذي أمامك : 		
	أ) ٤	ب) ٢ - توثيق	ج) ٣
٥	أحوظ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : ٣٦		
	أ) ٦	ب) ٦٠	ج) ٣٠
٦	أحوظ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : ٢٩		
	أ) ١٠	ب) ٢٠	ج) ٩٠



الباب الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ و الأنماط

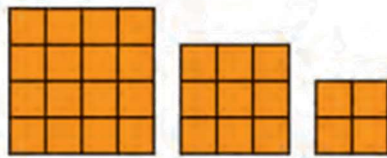
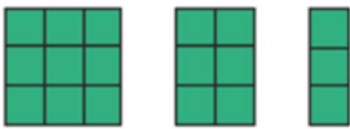


اختار العدد بالأرقام : خمسة و ثلاثون			٧
أ (٢٥	ب (٤٨	ج (٣٥	
اختار العدد بالكلمات : ١٤			٨
أ (أربعة	ب (أربعة عشر	ج (عشرة	
أقدر العدد فيما يأتي :			٩
 ١٠ أَزْرَار ؟			
أ (٣٠ تقريباً	ب (٦٠ تقريباً	ج (٩٠ تقريباً	١٠
 ١٠ كُرَات ؟			
أ (٢٠ تقريباً	ب (٤٠ تقريباً	ج (٧٠ تقريباً	١١
استعمل خط الأعداد لكتابة العدد الذي يسبق : ، ٤ ، ٥			
أ (١	ب (٢	ج (٣	١٢
استعمل خط الأعداد لكتابة العدد الذي بين : ١٣ ، ، ١٥			
أ (١٠	ب (١٤	ج (١٢	



الباب الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ و الأنماط



استعمل خط الأعداد لكتابة العدد الذي يلي : ٢٠ ، ٢١ ، ،			١٣
أ (٢٥	ب (٢٢	ج (٢٤	
قارني بين العددين :			١٤
أ (٢٠ > ٥٤	ب (٢٠ < ٥٤	ج (٢٠ = ٥٤	
قارني بين العددين :			١٥
أ (٦٣ > ٣٦	ب (٦٣ < ٣٦	ج (٦٣ = ٣٦	
قارني بين العددين :			١٦
أ (٣١ > ٣١	ب (٣١ < ٣١	ج (٣١ = ٣١	
اكتب النمط التالي للشكل :			١٧
			
أ (٤٥	ب (٣٥	ج (٢٥	١٨
اكتب النمط التالي للشكل :			
			١٨
أ (١٠	ب (١٤	ج (١٢	



الباب الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ و الأنماط



العد القفزي بالاثنيينات : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، أ (١٠) ب (٩) ج (٢)			١٩
العد القفزي بالأربعات : ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، أ (٢٥) ب (٢٨) ج (٣٠)			٢٠
العد القفزي بالعشرات : ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ أ (١٥) ب (١٢) ج (٢٠)			٢١
العد القفزي بالثلاثات : ٥٥ ، ٥٨ ، ، ٦٤ أ (٦٠) ب (٦١) ج (٥٩)			٢٢



ملحق إجابات : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ و الأنماط

أسئلة الاختيارات

أ	٥	أ	٤	ج	٣	ب	٢	أ	١
أ	١٠	أ	٩	ب	٨	ج	٧	ب	٦
أ	١٥	ب	١٤	ب	١٣	ب	١٢	ج	١١
ب	٢٠	أ	١٩	ج	١٨	ج	١٧	ج	١٦
						ب	٢٢	ج	٢١

الباب الثاني : طرائق الجمع



فهرس الباب الثاني

م	الدرس
١	خصائص الجمع
٢	الجمع بالعد التصاعدي
٣	أحل المسألة " أمثلها "
٤	جمع العدد و نفسه
٥	جمع العدد و نفسه مضافاً إليه ١ أو مطروحاً منه ١
٦	الجمع بتكوين العشرة
٧	جمع ثلاثة أعداد
٨	استقصاء حل المسألة " أختار خطة مناسبة "

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثاني : طرائق الجمع



١	أوجد ناتج الجمع : 
أ (٨)	ب (٧) ج (٦)
٢	أوجد ناتج الجمع : 
أ (٨)	ب (٧) ج (٦)
٣	اكتب العدد المفقود : $٤ + ٣ = + ٤$
أ (٣)	ب (٤) ج (٥)
٤	اكتب العدد المفقود : $٠ + ٥ = ٥ +$
٥	عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجميع مستعيناً بخط الأعداد : $٣ + ٦ =$
أ (٨)	ب (٧) ج (٩)
٦	عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجميع مستعيناً بخط الأعداد : $٧ + ٢ =$
أ (٩)	ب (٥) ج (٦)



الباب الثاني : طرائق الجمع



أوجد ناتج الجمع : $5 + 5 =$			٧
أ (٩)	ب (١٠)	ج (١٢)	
أوجد ناتج الجمع : $0 + 0 =$			٨
أ (٢)	ب (١)	ج (٠)	
أوجد ناتج الجمع : $7 + 8 =$			٩
أ (١٣)	ب (١٤)	ج (١٥)	
أوجد ناتج الجمع : $2 + 1 =$			١٠
أ (٣)	ب (٤)	ج (٥)	
أوجد ناتج الجمع مستعملًا 🟡 🔴 : $6 + 8 =$			١١
أ (١٥)	ب (١٤)	ج (١٣)	
أوجد ناتج الجمع : $4 + 3 + 4 =$			١٢
أ (١٥)	ب (١١)	ج (١٣)	
أوجد ناتج الجمع : $5 + 5 + 5 =$			١٣
أ (١٥)	ب (١٤)	ج (١٣)	



ملحق إجابات : طرائق الجمع

أسئلة الاختيارات

ج	٥	أ	٤	أ	٣	ج	٢	ب	١
أ	١٠	ج	٩	ج	٨	ب	٧	أ	٦
				أ	١٣	ب	١٢	ب	١١

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثالث : طرائق الطرح



فهرس الباب الثالث

م	الدرس
١	الطرح بالعد التنازلي
٢	طرح الصفر و طرح الكل
٣	الطرح باستعمال حقائق جمع العدد و نفسه
٤	أحل المسألة " أأمن و أأقق "
٥	العلاقة بين الجمع و الطرح
٦	الأعداد المفقودة
٧	الآقائق المترابطة

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثالث : طرائق الطرح



١	أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد : $3 - 7 =$		
	أ (٤)	ب (٥)	ج (٦)
٢	أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد : $2 - 11 =$		
	أ (٧)	ب (٨)	ج (٩)
٣	أوجد ناتج الطرح : $3 - 3 =$		
	أ (٠)	ب (١)	ج (٣)
٤	أوجد ناتج الطرح : $0 - 3 =$		
	أ (٠)	ب (٢)	ج (٣)
٥	أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه : $6 - 12 =$		
	أ (٥)	ب (١٢)	ج (٦)
٦	أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه : $7 - 14 =$		
	أ (١٤)	ب (٧)	ج (٣)
٧	أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع : $8 - 17 =$		
	أ (٩)	ب (٧)	ج (٨)



الباب الثالث : طرائق الطرح



٨	أوجد العدد المفقود في جملة الجمع : $١٤ = + ٩$
٩	أوجد العدد المفقود في جملة الطرح مستعينة بالسؤال السابق : $١٤ - ٩ =$
١٠	أكمل الحقائق المترابطة : $..... = ٨ + ٦$ $..... = ٦ + ٨$
١١	أكمل الحقائق المترابطة مستعيناً بالسؤال السابق : $..... = ٨ - ١٤$
١٢	أكمل الحقائق المترابطة مستعيناً بالسؤال السابق : $..... = ٦ - ١٤$





ملحق إجابات : طرائق الطرح

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ج	٤	أ	٣	ج	٢	أ	١
ب	١٠	ج	٩	ج	٨	أ	٧	ب	٦
						ب	١٢	ج	١١

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الرابع : تمثيل البيانات و قراءتها



فهرس الباب الرابع

م	الدرس
١	جدول الإشارات
٢	التمثيل بالصور
٣	قراءة البيانات الممثلة بالصور
٤	أحل المسألة " أنشئ جدولاً "
٥	التمثيل بالأعمدة
٦	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
٧	الحدث الأكيد و الحدث المستحيل
٨	أكثر إمكانية – أقل إمكانية

تطوير – إنتاج – توثيق





الباب الرابع : تمثيل البيانات و قراءتها



ما الهواية التي يفضلها ٤ أشخاص :

الهواية	العَدَدُ
المَشْيُ	٣
السَّباحَةُ	٤
القِرَاءَةُ	٧
الرَّسْمُ	٢

١

(ج) الرسم

(ب) السباحة

(أ) المشي

مستعيناً بالجدول السابق ، كم شخصاً هوايته المشي :

٢

(ج) ٤

(ب) ٧

(أ) ٣

استعمل المعلومات التي بالصورة
ثم جاوب :
ما عدد صور الحيوانات التي
تملكها بهية :

٣

الحيوانات	الإشارات
العُصْفُورُ	
الْقِطُّ	
الأرنبُ	
الصُّفْدَعُ	

(ج) ٣٤

(ب) ٣٥

(أ) ٣٦

صوت ٩ طلاب لمادة الرياضيات
ما المفتاح المناسب لتمثيل ذلك
العدد :

٤

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ				
				الرِّيَاضِيَّاتُ
				القِرَاءَةُ
				الْبَدَنِيَّةُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = استجابات

(ج) ٥

(ب) ٤

(أ) ٣



الباب الرابع : تمثيل البيانات و قراءتها



		أختار الكلمة المناسبة : ١٠
(ب) مستحيل	(أ) أكيد	
		أختار الكلمة المناسبة : ١١
(ب) مستحيل	(أ) أكيد	
يوجد ٤ و ٢ في كيس . سحب من سحب		١٢
(ب) أقل إمكانية	(أ) أكثر إمكانية	
يوجد ٢ و ٦ في كيس . سحب من سحب		١٣
(ب) أقل إمكانية	(أ) أكثر إمكانية	



ملحق إجابات : تمثيل البيانات و قراءتها

أسئلة الاختيارات

ج	٥	أ	٤	ج	٣	أ	٢	ب	١
ب	١٠	ب	٩	ب	٨	أ	٧	أ	٦
				ب	١٣	أ	١٢	أ	١١

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الخامس : جمع الأعداد المكونة من رقمين



فهرس الباب الخامس

م	الدرس
١	جمع العشرات
٢	الجمع بالعد التصاعدي
٣	أحل المسألة " أحل عكسياً "
٤	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
٥	الجمع بإعادة التجميع
٦	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع
٧	جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع
٩	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين
١٠	استقصاء حل المسألة " أختار خطة مناسبة "





الباب الخامس : جمع الأعداد المكونة من رقمين



١	أجد ناتج الجمع مستعملاً : 		
	٤ عشرات + ٢ عشرات = عشرات		
٢	أ (٦	ب (٧	ج (٨
	اوجد ناتج الجمع : $٥٠ + ٣٠ =$		
٣	أ (٦٠	ب (٨٠	ج (٣٠
	جمعت آمنة ٤٠ جزرة يوم الجمعة ، ثم جمعت ١٠ جزرات أخرى يوم السبت . كم جزرة جمعت آمنة في اليومين :		
٤	أ (٣٠	ب (٤٠	ج (٥٠
	أجمع بالعد التصاعدي مستعملاً  و  :		
٥	أ (٤٣	ب (٤٩	ج (٤٥
	اوجد ناتج الجمع : $٢٤ + ٥ =$		
	أ (٢٢	ب (٣٥	ج (٢٩



الباب الخامس : جمع الأعداد المكونة من رقمين



٦	أجد ناتج الجمع مستعملاً  و  : <table border="1" data-bbox="130 392 406 593"><thead><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th></tr></thead><tbody><tr><td>٣</td><td>١</td></tr><tr><td>٤</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">+</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	آحاد	عشرات	٣	١	٤		+			
آحاد	عشرات										
٣	١										
٤											
+											
٧	أجد ناتج الجمع مستعملاً  و  : ١٣ (أ) ١٧ (ب)										
٨	أجد ناتج الجمع مستعملاً  و  : ٨٠ (أ) ٧٠ (ب) هل هناك ضرورة لإعادة التجميع في السؤال السابق : نعم (أ) لا (ب)										
٩	أجد ناتج الجمع مستعملاً  و  : ٣٢ + ٦ = ٤٠ (أ) ٣٨ (ب)										
١٠	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع في السؤال السابق : نعم (أ) لا (ب)										
١١	أجد ناتج الجمع مستعملاً  و  : <table border="1" data-bbox="231 1720 454 1953"><thead><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th></tr></thead><tbody><tr><td>٤</td><td> </td></tr><tr><td>٧</td><td>٢</td></tr><tr><td colspan="2">+</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>  ٣١ (أ) ٢٧ (ب)	آحاد	عشرات	٤		٧	٢	+			
آحاد	عشرات										
٤											
٧	٢										
+											



الباب الخامس : جمع الأعداد المكونة من رقمين



أجد ناتج الجمع مستعملاً  و  :			١٢			
□ ٨ ١ ٢ ٤ +						
٩٦ (ج)	٨٦ (ب)	٧٦ (أ)	١٣			
عَدُّ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي <table><tr><td>٢٧</td><td>الصَّفُّ الثَّانِي (أ)</td></tr><tr><td>٢٦</td><td>الصَّفُّ الثَّانِي (ب)</td></tr></table> اختر جملة عددية لكي أجد مجموع طلاب الصف الثاني في مدرستي :				٢٧	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)	٢٦
٢٧	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)					
٢٦	الصَّفُّ الثَّانِي (ب)					
١٣٤ = ٦٢ + ٧٢ (ج)	٥٣ = ٢٦ + ٢٧ (ب)	١ = ٢٦ - ٢٧ (أ)	١٤			
٣ ١ ٤ ٧ + أقرب إلى اقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :						
٧٠ = ٤٠ + ٣٠ (ج)	٦٠ = ٤٠ + ٢٠ (ب)	٨٠ = ٥٠ + ٣٠ (أ)	١٥			
أوجد ناتج الجمع : ٣ ٢ ٤ ٢ ١ ٦ +						
٧٠ (ج)	٨٠ (ب)	٩٠ (أ)				



ملحق إجابات : جمع الأعداد المكونة من رقمين

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ب	٤	ج	٣	ب	٢	أ	١
ب	١٠	ب	٩	أ	٨	أ	٧	ب	٦
أ	١٥	أ	١٤	ب	١٣	ج	١٢	أ	١١

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب السادس : طرح الأعداد المكونة من رقمين



فهرس الباب السادس

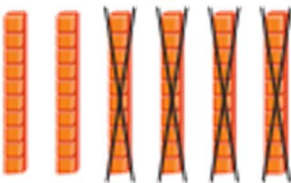
م	الدرس
١	طرح العشرات
٢	الطرح بالعد التنازلي
٣	الطرح بدون إعادة التجميع
٤	الطرح بإعادة التجميع
٥	أحل المسألة " أكتب جملة عددية "
٦	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين
٧	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين
٨	التحقق من صحة ناتج الطرح
٩	تقدير ناتج الطرح





الباب السادس : طرح الأعداد المكونة من رقمين



١	استعمل حقائق الطرح و  لأجد ناتج الطرح : 										
	أ (٢٠)	ب (٣٠)	ج (٤٠)								
٢	استعمل حقائق الطرح و  لأجد ناتج الطرح : ٣ عشرات - ١ عشرات = عشرات										
	أ (٤)	ب (٢)	ج (٣)								
٣	أطرح بالعد التنازلي ، استعمل  و  :  = ٢٠ - ٣٧										
	أ (١٥)	ب (٢٥)	ج (١٧)								
٤	أطرح بالعد التنازلي ، استعمل  و  : = ٢ - ٢٤										
	أ (٢٢)	ب (٣٣)	ج (١١)								
٥	أجد ناتج الطرح مستعملاً  و  : <table border="1" data-bbox="145 1657 367 1881"><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th></tr><tr><td>١</td><td>٦</td></tr><tr><td>٠</td><td>٥</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			آحاد	عشرات	١	٦	٠	٥		
آحاد	عشرات										
١	٦										
٠	٥										
	أ (٢٢)	ب (٣٣)	ج (١١)								



الباب السادس : طرح الأعداد المكونة من رقمين



	مع عبدالرحمن ٣٠ كرة زجاجية في حقيبة و ٢٠ كرة زجاجية في حقيبة أخرى . أعطى ١٠ كرات منها لأخيه سعود .	٦
أ (٥٠	ب (٤٠	
اكتب ناتج الطرح : $31 - 4 =$		٧
أ (٢٧	ب (٢٥	
هل هناك ضرورة لإعادة التجميع في السؤال السابق :		٨
أ (نعم	ب (لا	
اكتب ناتج الطرح : $27 - 5 =$		٩
أ (٢٧	ب (٢٢	
هل هناك ضرورة لإعادة التجميع في السؤال السابق :		١٠
أ (نعم	ب (لا	
إذا طرحت ٥ من ٢٣ فهل يكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ أم أكبر :		١١
أ (أصغر	ب (أكبر	



الباب السادس : طرح الأعداد المكونة من رقمين



أجد ناتج الطرح مستعملاً  و  :			١٢								
<table><tr><th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>٢</td><td>٧</td></tr><tr><td></td><td>٨</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	عَشْرَات	آحَاد				٢	٧		٨		
عَشْرَات	آحَاد										
٢	٧										
	٨										
١٩ (ج)	١٨ (ب)	١٧ (أ)									
أجد ناتج الطرح مستعملاً  و  :			١٣								
<table><tr><th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>٤</td><td>٧</td></tr><tr><td>٢</td><td>٤</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	عَشْرَات	آحَاد				٤	٧	٢	٤		
عَشْرَات	آحَاد										
٤	٧										
٢	٤										
٢٤ (ج)	٢٣ (ب)	٢٧ (أ)									
أجد ناتج الطرح : $٥٢ - ١٢ =$			١٤								
٦٠ (ج)	٥٠ (ب)	٤٠ (أ)									
تحقق من ناتج الطرح في السؤال السابق مستعملاً الجمع :			١٥								
٥٧ = ٤٥ + ١٢ (ج)	٥٢ = ١٢ + ٤٠ (ب)	٦٢ = ١٠ + ٥٢ (أ)									
قدر ناتج الطرح : $١٨ - ٣١ =$			١٦								
١٠ = ١٠ - ٢٠ (ج)	٣٠ = ١٠ - ٤٠ (ب)	١٠ = ٢٠ - ٣٠ (أ)									



ملحق إجابات : طرح الأعداد المكونة من رقمين

أسئلة الاختيارات

ج	٥	أ	٤	ج	٣	ب	٢	أ	١
ب	١٠	ب	٩	أ	٨	أ	٧	ب	٦
ب	١٥	أ	١٤	ب	١٣	ج	١٢	أ	١١
								أ	١٦

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب السابع :

القياس : النقود و الزمن



فهرس الباب السابع

م	الدرس
١	النقود (ريال ، ريلان ، ٥ ريلات ، ١٠ ريلات ، ٥٠ ريالاً)
٢	عد النقود
٣	النقود (١٠٠ ريال)
٤	ترتيب الأعمال اليومية
٥	الوقت بالساعات الكاملة
٦	الوقت بنصف ساعة
٧	تقدير الزمن
٨	الوقت بربع ساعة
٩	أحل المسألة " أبحث عن نمط "
١٠	الوقت لأقرب ٥ دقائق





الباب السابع : القياس : النقود و الزمن



استعمل الأوراق النقدية لاختيار المجموع :			١
			
أ) ٥٠	ب) ٥٣	ج) ٥١	٢
كم سعر اللعبة التي أمامك :			
			٣
أ) ٧١	ب) ٧٤	ج) ٧٦	
هل النقود كافية لشراء اللعبة :			٣
			
أ) نعم	ب) لا	ج) ممكن	



الباب السابع : القياس : النقود و الزمن



هل النقود كافية لشراء اللعبة :			٤														
																	
(أ) نعم	(ب) لا	(ج) غير ممكن	٥														
كم عدد العملات النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال :																	
(أ) ٣	(ب) ١	(ج) ٢	٦														
كم عدد العملات النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال :																	
(أ) ٥	(ب) ١٥	(ج) ١٠	٧														
انظر إلى جدول النشاطات و أحوط اليوم الذي يتم فيه النشاط :																	
جَدْوَل النِّشَاطَات <table><tr><td>الجمعة</td><td>الخميس</td><td>الأربعاء</td><td>الثلاثاء</td><td>الاثنين</td><td>الأحد</td><td>السبت</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 			الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت								
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت											
(أ) الأحد	(ب) الاثنين	(ج) الأربعاء															



الباب السابع : القياس : النقود و الزمن



			انظر إلى جدول النشاطات في السؤال السابق و أحوط اليوم الذي يتم فيه النشاط :			٨
(أ) الأحد		(ب) الاثنين		(ج) الأربعاء		
			انظر إلى جدول النشاطات في السؤال السابق و أحوط اليوم الذي يتم فيه النشاط :			٩
(أ) الأحد		(ب) الاثنين		(ج) الأربعاء		
			اختر الوقت الذي تشير إليه الساعة :			١٠
(أ) ٩		(ب) ٨		(ج) ٤		
			اختر الوقت الذي تشير إليه الساعة :			١١
(أ) ١		(ب) ٥ - توثيق		(ج) ٦		
			اختر الوقت الذي تشير إليه الساعة :			١٢
(أ) الثانية والنصف		(ب) السادسة		(ج) الواحدة والنصف		



الباب السابع : القياس : النقود و الزمن



اختار الوقت الذي تشير إليه الساعة :			١٣
			
أ (الثانية والنصف	ب (الثالثة والنصف	ج (الواحدة والنصف	١٤
قدر الزمن للعطاس :			
أ (ثانية واحدة	ب (دقيقة واحدة	ج (ساعة واحدة	١٥
قدر الزمن لغسل الوجه :			
أ (ثانية واحدة	ب (دقيقة واحدة	ج (ساعة واحدة	١٦
قدر الزمن للتسوق :			
أ (ثانية واحدة	ب (دقيقة واحدة	ج (ساعة واحدة	١٧
اختار الوقت الذي تشير إليه الساعة :			
			
أ (١:١٥	ب (١:٣٠	ج (١:٤٥	١٨
اختار الوقت الذي تشير إليه الساعة :			
			
أ (١:١٥	ب (١:٣٠	ج (١:٤٥	



الباب السابع : القياس : النقود و الزمن



اختار الوقت الذي تشير إليه الساعة :			١٩
			
١٢:٢٠ (أ)	٣:٥٥ (ب)	٤:٢٥ (ج)	٢٠
اختار الوقت الذي تشير إليه الساعة :			
			٢١
١٢:٢٠ (أ)	٣:٥٥ (ب)	٤:٢٥ (ج)	
اختار الوقت الذي تشير إليه الساعة :			٢١
			
١٢:٢٠ (أ)	٣:٥٥ (ب)	٤:٢٥ (ج)	



ملحق إجابات : القياس : النقود و الزمن

أسئلة الاختيارات

ج	٥	أ	٤	ب	٣	ج	٢	ب	١
أ	١٠	ب	٩	أ	٨	ج	٧	ج	٦
ب	١٥	أ	١٤	ب	١٣	ج	١٢	ب	١١
ب	٢٠	أ	١٩	ج	١٨	أ	١٧	ج	١٦
								ج	٢١

تطوير - إبداع - توثيق

الباب الثامن : الكسور



فهرس الباب الثامن

م	الدرس
١	كسور الوحدة
٢	الكسور الدالة على أكثر من جزء
٣	أحل المسألة " أرسم صورة "
٤	الكسور المساوية للواحد
٥	مقارنة الكسور
٦	الكسور كأجزاء من مجموعة
٧	استقصاء حل المسألة

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثامن : الكسور

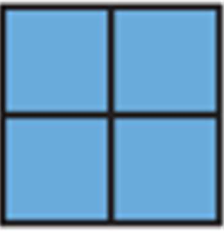


١	أستعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر :			
٢	أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{2}$	
	أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{2}$	
	أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{2}$	
٣	أستعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر :			
	أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{2}$	
	أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{2}$	
٤	أستعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر :			
	أ) $\frac{3}{6}$	ب) $\frac{2}{4}$	ج) $\frac{1}{2}$	
	أ) $\frac{3}{6}$	ب) $\frac{2}{4}$	ج) $\frac{1}{2}$	
٥	أستعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر :			
	أ) $\frac{3}{6}$	ب) $\frac{2}{4}$	ج) $\frac{1}{2}$	
	أ) $\frac{3}{6}$	ب) $\frac{2}{4}$	ج) $\frac{1}{2}$	



الباب الثامن : الكسور

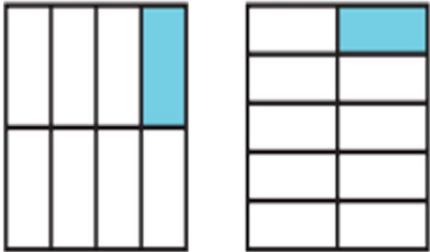


أستعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر : 	٦
ب) $\frac{1}{12}$	أ) $\frac{3}{6}$
أعد الأجزاء الملونة ثم اختار الكسر الدال عليه : 	٧
ب) $\frac{3}{10}$	أ) $\frac{4}{5}$
أعد الأجزاء الملونة ثم اختار الكسر الدال عليه : 	٨
ب) $\frac{3}{10}$	أ) $\frac{4}{5}$
أحوط الكسر الأكبر : 	٩
ب) $\frac{1}{3}$	أ) $\frac{1}{2}$



الباب الثامن : الكسور



أستعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر : 	١٠
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$
أستعمل قطع العد لأمثل الكسر : 	١١
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{5}$
أستعمل قطع العد لأمثل الكسر : 	١٢
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{5}$



ملحق إجابات : الكسور

أسئلة الاختيارات

ب	٥	أ	٤	ج	٣	ب	٢	أ	١
ب	١٠	أ	٩	ب	٨	أ	٧	ب	٦
						ب	١٢	أ	١١

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب التاسع : الأعداد حتى ١٠٠٠



فهرس الباب التاسع

م	الدرس
١	المئات
٢	الآحاد و العشرات و المئات
٣	أحل المسألة " أنشئ قائمة "
٤	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠
٥	قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ و كتابتها
٦	مقارنة الأعداد
٧	ترتيب الأعداد
٨	الأنماط العددية

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب التاسع : الأعداد حتى ١٠٠٠



	استعمل النماذج لأمثل المئات ثم اكتب العدد في صورة مئات :	١
(ج) ٢٠٠	(ب) ٢٠	(أ) ٢
	استعمل النماذج لأمثل المئات ثم اكتب العدد في صورة عشرات :	٢
(ج) ١٠٠	(ب) ١٠	(أ) ١
	استعمل النماذج لأمثل المئات ثم اكتب العدد في صورة آحاد :	٣
(ج) ٣٠٠	(ب) ٣٠	(أ) ٣
٣ و ٦ و ٢	أستعمل النماذج لتمثل العدد :	٤
(ج) ٢٧٥	(ب) ٥١٨	(أ) ٢٦٣



الباب التاسع : الأعداد حتى ١٠٠٠



٥	أستعمل النماذج لتمثل العدد : ٨ و ١ و ٥
٦	أ) ٢٦٣ (ب) ٥١٨ اكتب الصورة التحليلية للعدد : ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات
٧	أ) $١٤٩ = ١٠٠ + ٤٠ + ٩$ (ب) $٩٤١ = ٩٠٠ + ٤٠ + ١$ اختر العدد $٣٠٠ + ٧٠ + ٦ =$
٨	أ) ٣٧٦ (ب) ٦٣٧ أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : ٩٣١
٩	أ) ٣ (ب) ٣٠ اكتب العدد بالكلمات : ٧١٠
١٠	أ) واحد و سبعون (ب) سبع مئة و عشرة اكتب العدد بالأرقام : ثمانية و ثلاثون
١١	أ) ٣٨ (ب) ٣٠ اكتب العدد بالأرقام : ألف
	أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠



الباب التاسع : الأعداد حتى ١٠٠٠



قارني بين العددين :			١٢
أ) $١٢٤ > ١٤٢$	ب) $١٢٤ < ١٤٢$	ج) $١٢٤ = ١٤٢$	
قارني بين العددين :			١٣
أ) $١٠٠٠ > ١٠٠$	ب) $١٠٠٠ < ١٠٠$	ج) $١٠٠٠ = ١٠٠$	
قارني بين العددين :			١٤
أ) $٣١٣ > ٣١٣$	ب) $٣١٣ < ٣١٣$	ج) $٣١٣ = ٣١٣$	
رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : ٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢			١٥
أ) ٥٩٢ ، ٦٠٠ ، ٥٨٩	ب) ٦٠٠ ، ٥٩٢ ، ٥٨٩	ج) ٦٠٠ ، ٥٨٩ ، ٥٩٢	
اكتشف النمط : ٣٨٠ ، ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠			١٦
أ) زيادة ١٠	ب) زيادة ٧	ج) زيادة ٢	
اكتشف النمط : ٥٤١ ، ٦٤١ ، ٧٤١ ، ٨٤١ ، ٩٤١			١٧
أ) زيادة ١٠٠٠	ب) أقل بـ ١٠٠	ج) أقل بـ ٤٠٠	
ما هو العدد الزوجي بين الأعداد التالية : ٩ ، ١٣ ، ١٦ ، ٤٧			١٨
أ) ٩	ب) ١٣	ج) ١٦	
ما هو العدد الفردي بين الأعداد التالية : ١٢ ، ٢٠ ، ١٦ ، ٤٧			١٩
أ) ١٢	ب) ٤٧	ج) ١٦	



ملحق إجابات : الأعداد حتى ١٠٠٠

أسئلة الاختيارات

ب	٥	أ	٤	ج	٣	ب	٢	أ	١
أ	١٠	ب	٩	ب	٨	أ	٧	أ	٦
ب	١٥	ج	١٤	أ	١٣	ب	١٢	ب	١١
		ب	١٩	ج	١٨	ب	١٧	أ	١٦

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب العاشر : الأشكال الهندسية



فهرس الباب العاشر

م	الدرس
١	المجسمات
٢	الأوجه و الأحرف و الرؤوس
٣	الأشكال المستوية
٤	أحل المسألة " أبحث عن نمط "
٥	الأشكال المستوية : الأضلاع و الرؤوس
٦	مقارنة الأشكال الهندسية
٧	تكوين الأشكال

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب العاشر : الأشكال الهندسية



	ما اسم المجسم التالي :	١
(ب) مخروط	(أ) متوازي المستطيلات	
	حوط الشئ الذي له الشكل نفسه:	
(ب) 	(أ) 	٢
	ما عدد أوجه الهرم :	٣
(ب) ٣	(أ) ٥	
	ما عدد أحرف الأسطوانة :	٤
(ب) ٢	(أ) ٠	
	ما عدد رؤوس الكرة :	٥
(ب) ٠	(أ) ١	



الباب العاشر : الأشكال الهندسية



أحوط الشكل الذي له نفس الاسم : مثلث		٦
(أ)	(ب)	
اكتب عدد أضلاع الشكل :		٧
(أ) ٤	(ب) ٥	
اكتب عدد رؤوس الشكل :		٨
(أ) ٥	(ب) ٦	
المكعب و الكرة شكلان مختلفان لأن المكعب له ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس ، بينما الكرة لا أحرف لها و لا رؤوس :		٩
(أ) صح	(ب) خطأ	
انسخ الشكل ثم قص عند الخط المنقط وحوط الشكل الناتج من :		١٠
(أ) مستطيل	(ب) مثلث	



ملحق إجابات : الأشكال الهندسية

أسئلة الاختيارات

ب	٥	أ	٤	أ	٣	ب	٢	أ	١
ب	١٠	أ	٩	٦	٨	أ	٧	ب	٦

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الحادي عشر : القياس : الطول و المساحة



فهرس الباب الحادي عشر

م	الدرس
١	وحدات الطول غير القياسية
٢	أحل المسألة " أأمن ثم أأقق "
٣	قياس الأطوال بالسنتمترات
٤	استعمال مسطرة السنتمترات
٥	مقارنة المساحات و ترتيبها
٦	قياس المساحة
٧	استقصاء حل المسألة

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الحادي عشر : القياس : الطول و المساحة



	قيس الطول مستعملاً وحدة قياس مناسبة :	١
(ب) ١٥ تقريباً	(أ) ٣ تقريباً	
	قيس طول الشيء مستعملاً وحدة قياس طولها سنتمتر واحد :	٢
(ب) ٦ سنتمتر تقريباً	(أ) ١ سنتمتر تقريباً	
	أقيس طول أثر قدم الطائر بالسنتمتر ، ثم أقيسه مستعملاً مشابك الورق ، هل يزيد عدد السنتمترات على عدد المشابك :	٣
(ب) لا	(أ) نعم	
أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :		
(ب) 	(أ) 	٤
	استعمل  لأجد المساحة :	٥
(ب) ٦ وحدات مربعة	(أ) ٣ وحدات مربعة	



ملحق إجابات : القياس : الطول و المساحة

أسئلة الاختيارات

١	أ	٢	ب	٣	أ	٤	أ	٥	ب
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثاني عشر : القياس : السعة و الكتلة



فهرس الباب الثاني عشر

م	الدرس
١	وحدات السعة غير القياسية
٢	أحل المسألة " أمثلها "
٣	الملمترات و اللترات
٤	وحدات الكتلة غير القياسية
٥	الجرام و الكيلو جرام

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثاني عشر : القياس : السعة و الكتلة



قيس السعة مستعملًا وحدة القياس المناسبة :		١
		
(أ) 	(ب) 	٢
حوط التقدير الأنسب للسعة :		
(أ) مللتر واحد تقريباً	(ب) لتر واحد تقريباً	٣
حوط التقدير الأنسب للسعة :		
(أ) مللتر واحد تقريباً	(ب) لتر واحد تقريباً	٤
قيس الكتلة مستعملًا وحدة القياس المناسبة :		
(أ) ١ من 	(ب) ٦ من 	



الباب الثاني عشر : القياس : السعة و الكتلة



أحوط التقدير الأنسب للكتلة :



٥

ب (٥ جرامات تقريباً

أ) جرام واحد تقريباً

أحوط التقدير الأنسب للكتلة :



٦

ب (١٠ جرامات تقريباً

أ) ٢ جرام تقريباً

قيسي كتلة الشكل المجاور :



٧

ب (١٥ كيلو جرام

أ) ٥ كيلو جرام



ملحق إجابات : القياس : السعة و الكتلة

أسئلة الاختيارات

أ	٥	ب	٤	أ	٣	ب	٢	ب	١
						أ	٧	ب	٦

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثالث عشر : جمع الأعداد من ٣ أرقام و طرحها



فهرس الباب الثاني عشر

م	الدرس
١	جمع المئات
٢	الجمع بإعادة تجميع الآحاد
٣	الجمع بإعادة تجميع العشرات
٤	أحل المسألة " أنشئ جدولاً "
٥	تقدير ناتج الجمع
٦	طرح المئات
٧	الطرح بإعادة تجميع العشرات
٨	الطرح بإعادة تجميع المئات
٩	تقدير ناتج الطرح





الباب الثالث عشر : جمع الأعداد من ٣ أرقام و طرحها



أجد ناتج الجمع : $100 + 600 =$			١
أ) 400	ب) 500	ج) 700	
أجد ناتج الجمع : $200 + 300 =$			٢
أ) 400	ب) 500	ج) 700	
أجد ناتج الجمع : $219 + 243 =$			٣
أ) 400	ب) 491	ج) 462	
أجد ناتج الجمع : $23 + 468 =$			٤
أ) 400	ب) 491	ج) 462	
أجد ناتج الجمع : $291 + 406 =$			٥
أ) 506	ب) 587	ج) 747	
أجد ناتج الجمع : $1 + 586 =$			٦
أ) 506	ب) 587	ج) 747	
قدر ناتج الجمع إلى أقرب عشرة : $517 + 385 =$			٧
أ) $910 = 520 + 390$	ب) $900 = 500 + 400$	ج) $800 = 517 + 300$	



الباب الثالث عشر : جمع الأعداد من ٣ أرقام و طرحها



قدر ناتج الجمع إلى أقرب مئة : $517 + 385 =$			٨
(أ) $910 = 520 + 390$	(ب) $900 = 500 + 400$	(ج) $800 = 517 + 300$	
أجد ناتج الطرح : $100 - 800 =$			٩
(أ) 400	(ب) 500	(ج) 700	
أجد ناتج الطرح : $0 - 500 =$			١٠
(أ) 400	(ب) 500	(ج) 462	
أجد ناتج الطرح : $217 - 546 =$			١١
(أ) 329	(ب) 491	(ج) 522	
أجد ناتج الطرح : $197 - 568 =$			١٢
(أ) 371	(ب) 587	(ج) 747	
قدر ناتج الطرح إلى أقرب عشرة : $217 - 482 =$			١٣
(أ) $300 = 200 - 500$	(ب) $260 = 220 - 480$	(ج) $200 = 200 - 482$	
قدر ناتج الطرح إلى أقرب مئة : $217 - 482 =$			١٤
(أ) $300 = 200 - 500$	(ب) $260 = 220 - 480$	(ج) $200 = 200 - 482$	



ملحق إجابات : جمع الأعداد من ٣ أرقام و طرحها

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ب	٤	ج	٣	ب	٢	ج	١
ب	١٠	ج	٩	ب	٨	أ	٧	ب	٦
		أ	١٤	ب	١٣	أ	١٢	أ	١١

تطوير - إنتاج - توثيق



المراجع

كتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

تطوير - إنتاج - توثيق



الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضله
إن احسنّا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

موفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

تطوير - إن شاء الله تعالى

