

# الفصل الدراسي الثالث



صباح الخير يا وطني  
صباح المجد والعلواء



مجموعة رفعة الرياضيات

الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق



نعود بحذر



تعقيم



عدم مصافحة



تقاعد



كمامة

الفصل الدراسي الثالث





## الفصل الدراسي الثالث



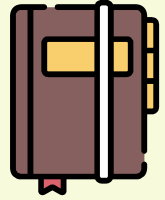
# الترحيب

مرحبًا بكم  
صناع المستقبل  
في رحلة جديدة يملؤها الابداع والانجاز  
لبناء الذات وبناء الوطن  
وابارك لكم نجاحكم في الفصل الدراسي الثاني  
وخالص دعواتي لكم بالتوفيق والسداد في هذا الفصل

الفصل الدراسي الثالث



# الانظمة والقوانين



الاحترام والتقديرية الجميع  
الافتداء باخلاقيات الرسول صلى الله عليه وسلم  
الصغاء والانتباه لمعلمك وزميلك  
الاجتهاد في حل الأنشطة  
احضار الادوات المدرسية والكتاب المدرسي يومياً والحافظ عليه مع الالتزام بوقت الحصة



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث

# نشاط



التاريخ

مرورا بالطريق الصحيح  
اجمع جميع الارقام

النهاية

مهارات سابقة

# نشاط



التاريخ

احسنتم

١٠,٥

## المهارات السابقة

النظير الجمعي  
القيمة المطلقة  
جمع الاعداد  
النسبية ذات  
المقامات  
المتشابهة  
و جمع الاعداد  
النسبية ذات  
المقامات  
المختلفة



## توزيع الدرجات

### حسب لأئحة الطالب الجديدة ستكون فترة واحدة

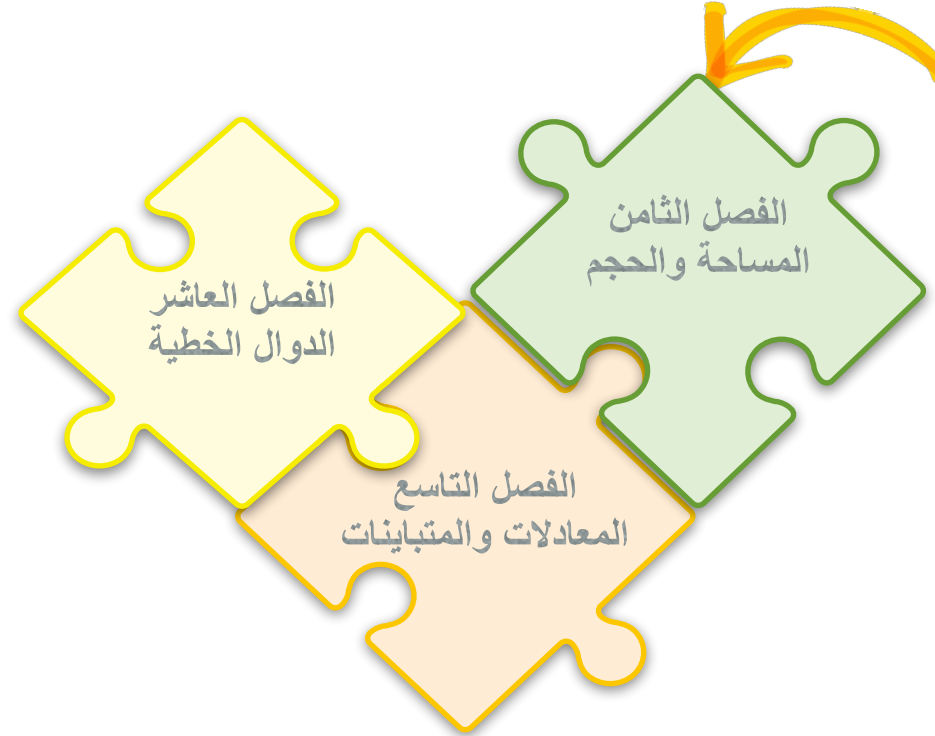
المجموع	الاختبار النهائي	المهام الادائية	الاختبارات القصيرة	الواجبات	المشاركة
١٠٠	٤٠ في هذا الفصل لابد ان يحصل الطالب في ورقة الاختبار على الدرجة الشرطية وهي <b>٨ درجات</b> علماً انه سيكون هناك سؤال مقالي لاتقل درجته عن ١٠ درجات	٢٠	٢٠ سيكون اختبار الفترة في الاسبوع <b>السابع</b>	١٠ حل الواجبات اليومية بالمنصة وحل التدريبات الاضافية بالكتاب	١٠ المشاركة الفعالة بالحصة وحل الاختبارات الدورية بالاضافة لاوراق العمل التفاعلية واحضار الكتاب

بقوة البدايات تكون روعه النهايات





فصول المنهج

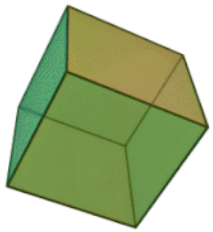
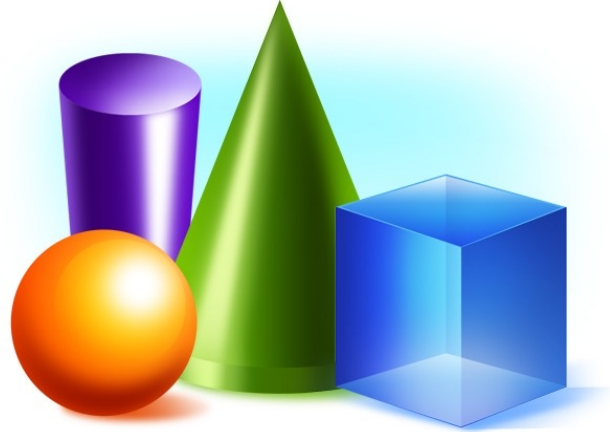


الفصل الدراسي الثالث

# القياس : المساحة والحجم



التاريخ



## الفكرة العامة

- أجد مساحات أشكال هندسية مستوية، وحجوم مجسّمات ومساحاتها الجانبية والكلية.

## المضردات الرئيسية :

المنشور ص (٢١)

الهرم ص (٢١)

الأسطوانة ص (٢٦)

المخروط ص (٣٤)

## الربط بالحياة:



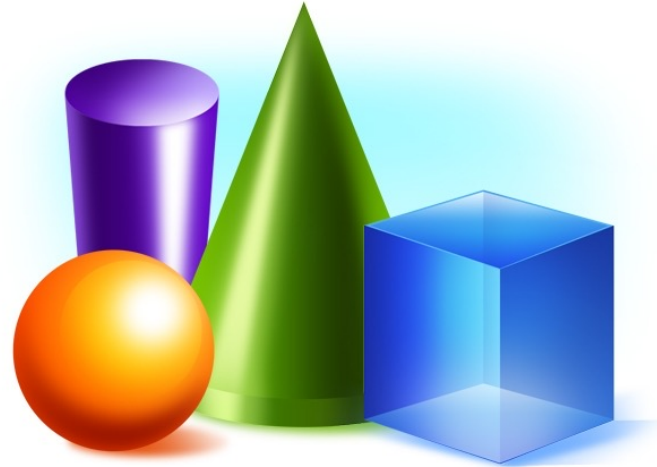
**مشروع القدية:** يقع على بعد ٤٠ كيلومتراً غرب الرياض ويعتبر نموذجاً جديداً لتنمية الأراضي الصحراوية فهو يضم جبلاً وأودية وإطلالة على الصحراء، وتبلغ مساحته ٣٣٤ كيلومتراً مربعاً.

## الفصل الدراسي الثالث



## القياس: المساحة والحجم

- ١١ ..... التهيئة
- ١٢ ..... **استكشاف** مساحات الأشكال غير المنتظمة
- ١٣ ..... ١-٨ مساحات الأشكال المركبة
- ٢-٨ ..... **استراتيجية حل المسألة**
- ١٨ ..... حل مسألة أبسط
- ٢٠ ..... ٣-٨ الأشكال الثلاثية الأبعاد
- ٢٥ ..... ٤-٨ حجم المنشور والأسطوانة
- ٣٢ ..... اختبار منتصف الفصل
- ٣٣ ..... ٥-٨ حجم الهرم والمخروط
- ٣٨ ..... **استكشاف** مساحة سطح الأسطوانة ..
- ٣٩ ..... ٦-٨ مساحة سطح المنشور والأسطوانة .....
- ٤٥ ..... **توسع** مخطط المخروط
- ٤٦ ..... ٧-٨ مساحة سطح الهرم
- ٥١ ..... اختبار الفصل
- ٥٣-٥٢ ..... الاختبار التراكمي (٨)



## الفصل الدراسي الثالث

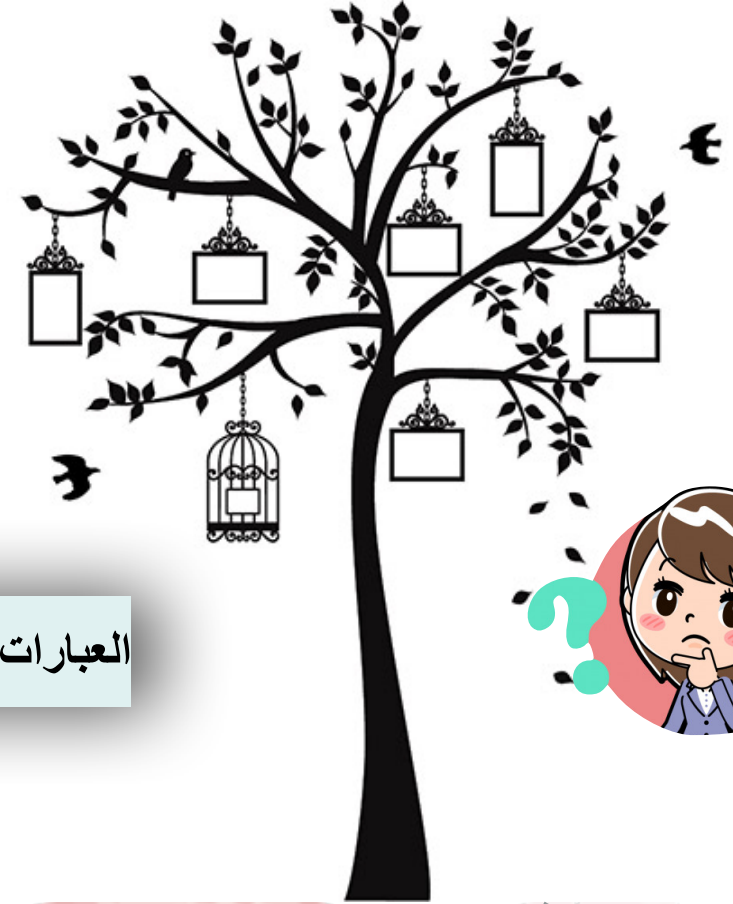


# تعلمنا سابقا

الاعداد النسبية

ترتيب العمليات

العبارات الجبرية



شجرة التذكر



مراجعة للريضة

مثال ١:

أوجد ناتج:  $\frac{1}{3} \times 5 \times 26$

أوجد قيمة ٢٦

$$36 \times 5 \times \frac{1}{3} = 26 \times 5 \times \frac{1}{3}$$

اضرب ٥ في ٣٦

$$180 \times \frac{1}{3} =$$

اضرب  $\frac{1}{3}$  في ١٨٠

$$60 =$$

اختبار للريضة

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ١-٣، ١-٨)

٢  $\frac{1}{3} \times 4 \times 29$

١  $\frac{1}{3} \times 8 \times 12$

٣ **رياضة:** يمارس سلمان رياضة الجري ستة أيام في الأسبوع، حيث يجري ٤ كلم في اليوم الواحد. فإذا قرر أن يجري  $\frac{1}{3}$  هذه المسافة فقط كل يوم، فكم يجري في الأسبوع الواحد؟ (الدرس ١-٣)



مراجعة للسرعة

اختبار للسرعة

مثال ٢:

أوجد قيمة  $2أب + 2بج + 2أج$  إذا كانت:  $أ = ٧$ ،  
 $ب = ٤$ ،  $ج = ٢$ .

$2أب + 2بج + 2أج$

$$= 2(٧)(٤) + 2(٤)(٢) + 2(٧)(٢)$$

$$= ٥٦ + ١٦ + ٢٨$$

$$= ١٠٠$$

اضرب

اجمع

أوجد قيمة  $2أب + 2بج + 2أج$  إذا علمت أن: (مهارة سابقة)

٤  $أ = ٥$ ،  $ب = ٤$ ،  $ج = ٨$

٥  $أ = ٢$ ،  $ب = ٣$ ،  $ج = ٩$

٦  $أ = ٤$ ،  $ب = ٥$ ،  $ج = ٩$ ،  $١ = ٧$

٧  $أ = ٦$ ،  $ب = ٢$ ،  $ج = ٤$ ،  $٨ = ١٠$



مراجعة للريضة

مثال ٣:

أوجد قيمة  $ط \times ١٦$ ، مستعملًا  $ط \approx ١٤, ٣$ ، ومقربًا  
الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.

أوجد قيمة  $١٦$   
اضرب  $١٤, ٣$  في  $٢٥٦$

$$ط \times ١٦ \approx ٢٥٦ \times ٣, ١٤ \approx ٨٠٣, ٨$$



اختبار للريج

أوجد قيمة كل من العبارات الجبرية الآتية مستعملًا  
 $ط \approx ١٤, ٣$ ، ومقربًا الجواب إلى أقرب جزء من

عشرة: (مهارة سابقة)

٩  $٣, ٢ \times ط \times ٢$

٨  $١٥ \times ط$

١١  $٢(٢ \div ١٩) \times ط$

١٠  $٢٧ \times ط$

١٢ **فطائر:** تقدر المسافة الدائرية حول رغيف فطيرة قطره

١٤ بوصة بالمقدار  $ط \times ١٤$ ، أوجد هذه المسافة،

مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة. (مهارة سابقة)



# الاستفسارات





عزيزتي الطالبة :  
بهمة عالية تعانق عنان السماء لتعاون معاً  
ونبدع في التعليم ، وننمي مهارتنا العلمية  
ونجزياتنا

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ،  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ  
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

# روابط مجموعة رفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>



@hasnaa-2



[https://t.me/hasna\\_math](https://t.me/hasna_math)

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة

A

B

C

D

E

F

G

