

الفصل التاسع القياس

استكشاف

وحدات الطول المترية

Aishah Aljukani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟

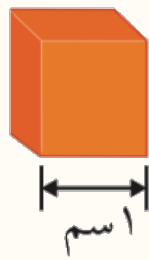


المفردات

وَحْدَةُ مِثْرِيَّة

فكرة الدرس

أَقْدِرُ أَطْوَالَ أَشْيَاءَ، وَأَقِيسُهَا
بِالسَّنْتِمِثِرِ.



السَّنْتِمِترُ هُوَ وَحْدَةُ مِثْرِيَّةٌ لِقِيَاسِ الطَّوْلِ.
طَوْلُ كُلِّ ضِلْعٍ فِي الْمُكْعَبِ الْمُجَاوِرِ ١ سَنْتِمِتر (١ سم).

نشاط

قَدِّرِ الأطوالَ وقِسْها.

الخطوة ١ : انْقُلِ الجَدْوَلَ الآتِي:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الطَّوْلُ الفَعْلِيُّ

الخطوة ٢ :

اخْتَرِ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ.

اخْتَرِ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ مِنْ غُرْفَةِ الصَّفِّ يُمكنُ قِيَاسُها
بِالسَّنْتِمِترَاتِ.

الخطوة ٣ :

قَدِّرِ الطَّوْلَ.

قَدِّرِ بِالسَّنْتِمِترَاتِ طَوْلَ كُلِّ شَيْءٍ اخْتَرْتَهُ،
ثُمَّ اكْتُبْ تَقْدِيرَكَ فِي الجَدْوَلِ.

الخطوة ٤ :

قِسِ الطَّوْلَ.

ضَعِ الْمِسْطَرَّةَ بِمُحَاذَةِ حَافَةِ أَحَدِ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ،
بَحَيْثُ يَقَعُ الـ (٠) عَلَى طَرَفِ الْحَافَةِ، ثُمَّ قِسْ طَوْلَ هَذَا
الشَّيْءِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِتر.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرْ أطوالَ أَشْيَاءَ، وَأَقِيسْها
بِالسَّنْتِمِترِ.

المُفْرَدَاتُ

وَحْدَةُ مِثْرِيَّةٌ

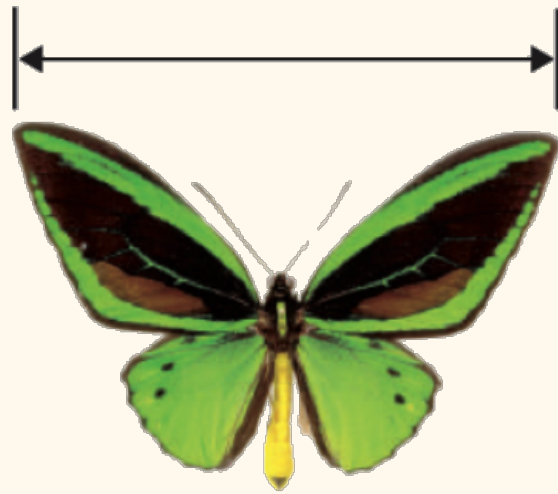


- ١ أي الأشياء التي اخترتها كان الأطول؟
- ٢ أي الأشياء التي اخترتها كان الأقصر؟
- ٣ كيف قدرت طول كل واحد من تلك الأشياء؟
- ٤ اذكر اسم شيئين من غرفة الصف طول كل واحد منهما حوالي ١٠٠ سنتيمتر.

تأكد



قدر طول كل قطعة مستقيمة إلى أقرب سنتيمتر، ثم قس الطول الفعلي.



٦



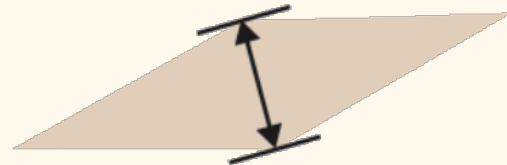
٥



٨



٧



١٠

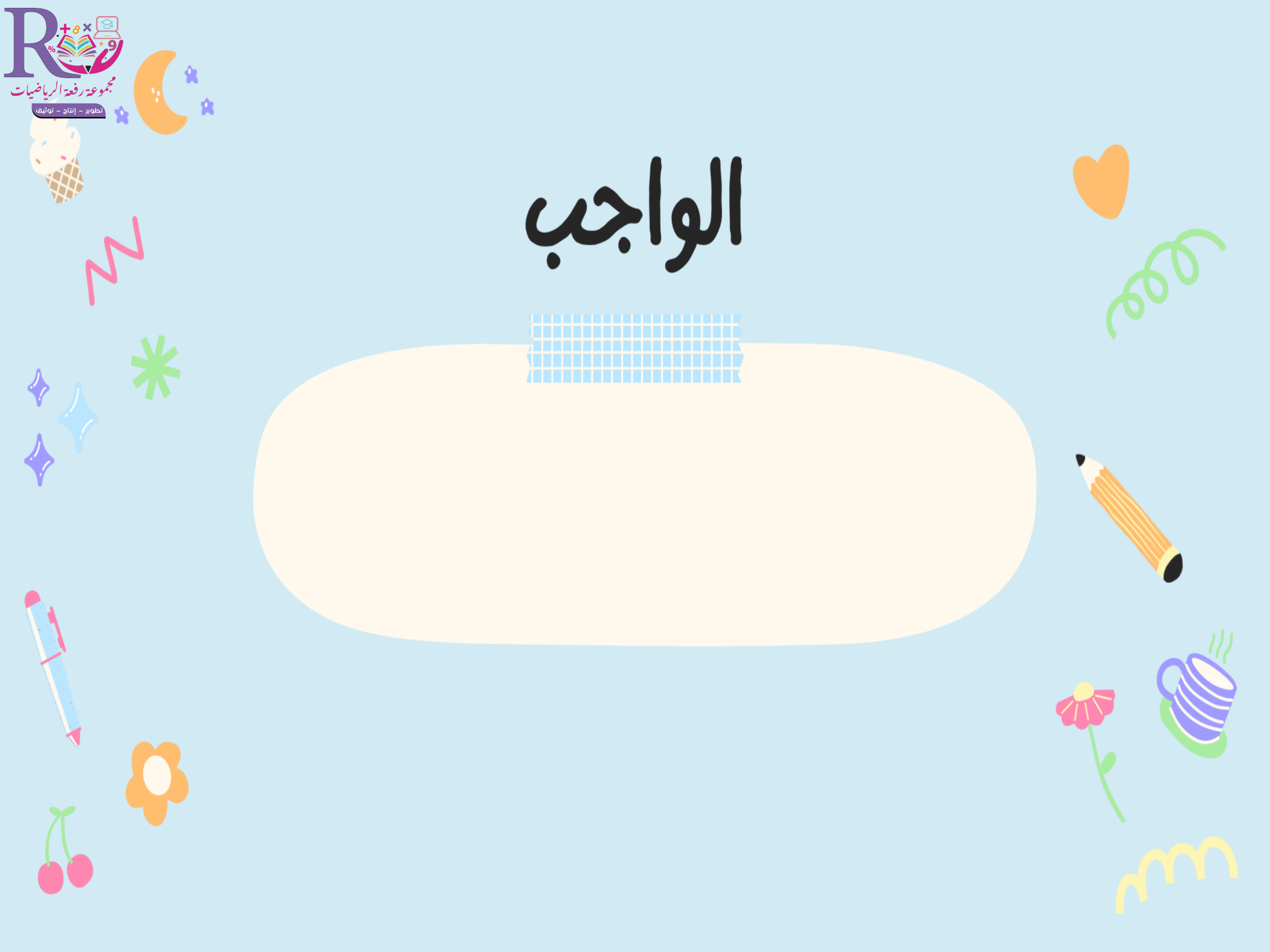


٩

الخطوات التي قمتَ بها لقياسِ الطولِ باستعمالِ المسطرة.



١١



الواجب

