

الفصل التاسع القياس

وحدات السعة في النظام المتري

Aishah Aljukani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟



المفردات

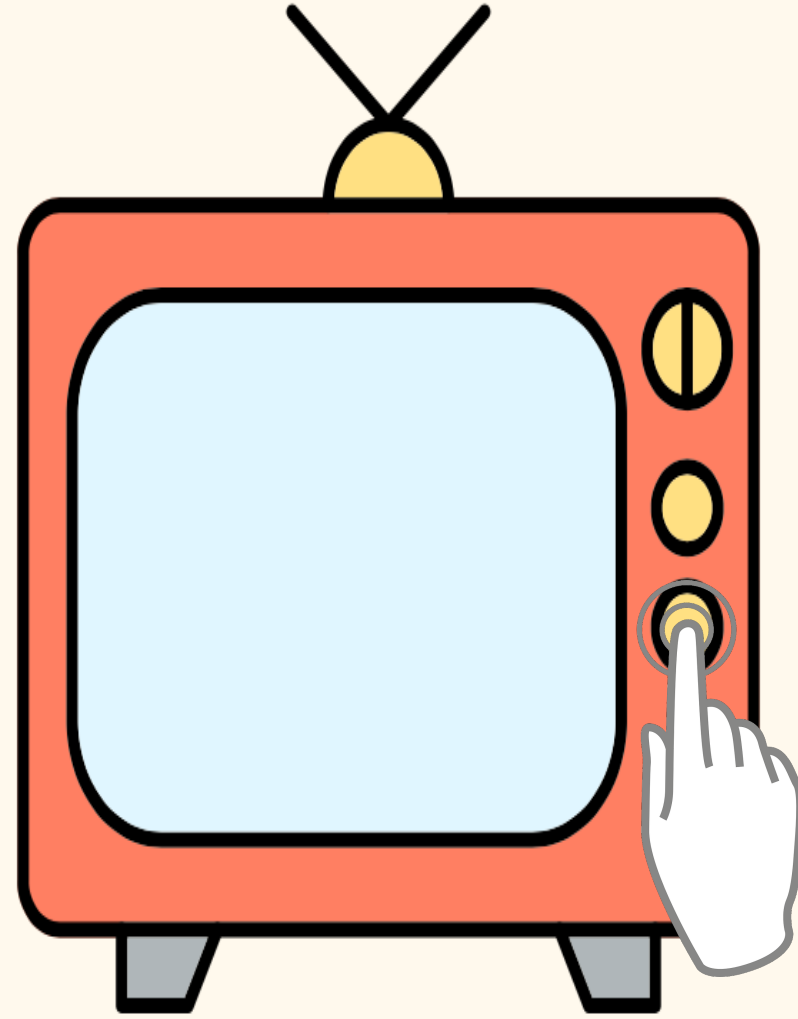
لِتر (ل)

مِلِلتر (مل)

فكرة الدرس

أَقْدُرُ السَّعَةَ وَأَقِيسُهَا بِالوَحَدَاتِ
فِي النِّظَامِ الْمَتْرِيِّ.

تشويقه



وحدات السعة في النظام المتري

استعد



نشاط عملي

الليتر: هُوَ وَحْدَةُ قِيَاسٍ لِلْسَّعَةِ فِي النِّظَامِ الْمَتْرِيِّ.
سَعَةُ الْعُبُورَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِتَرٍّ وَاحِدٍ.

المواد: ٣ عُبُورَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ، أَدَاةٌ لِلْقِيَاسِ سَعَةُ لِتَرٍّ وَاحِدٍ.

الخطوة ١ : انقل الجدول الآتي:

السعة الفعلية	السعة المقدرة	العُبُورَاتُ

الخطوة ٢ : قَدِّرْ.

قَدِّرْ سَعَةَ كُلِّ عُبُورَةٍ مِنَ الْعُبُورَاتِ الثَّلَاثِ ، إِذَا كَانَتْ أَكْبَرَ مِنْ لِتَرٍ وَاحِدٍ أَوْ أَقَلَّ مِنْهُ أَوْ تُسَاوِيهِ ، ثُمَّ سَجِّلْ تَقْدِيرَاتِكَ .

الخطوة ٣ : قِسْ .

امْلَأْ أَدَاةَ الْقِيَاسِ (لِتَر) بِالْمَاءِ . صُبَّ الْمَاءَ فِي كُلِّ عُبُورَةٍ مِنَ الْعُبُورَاتِ ، وَبَيِّنْ مَا إِذَا كَانَتْ سَعَةُ كُلِّ عُبُورَةٍ مِنَ الْعُبُورَاتِ أَكْبَرَ مِنْ لِتَرٍ وَاحِدٍ أَوْ أَقَلَّ مِنْهُ أَوْ تُسَاوِيهِ . سَجِّلْ ملاحظاتك .

فكرة الدرس

أَقْدِرْ السَّعَةَ وَأَقِيسْهَا بِالوَحَدَاتِ فِي النِّظَامِ الْمَتْرِيِّ .

المفردات

لِتَر (ل)

مِلِلِتَر (مل)



تقاسُّ السعةُ في النظامِ المتريِّ باستعمالِ وحدتي **التر**؛ لقياسِ السعاتِ الكبيرة، و**المِلتر**؛ لقياسِ السعاتِ الصغيرة.

لِتر (ل)



سعةُ العُلبَةِ لِترٌ واحدٌ.

مِلتر (مل)



المِلترُ أَقلُّ مِنْ نِصْفِ ما تَحْتَوِيهِ القِطارةُ .

تقدير السعة

مثالان من واقع الحياة



أَكْوَابُ: قَرَّرْ ما إذا كان ٣٠٠ مِلِّتَرٍ أَوْ ٣٠٠ لِتْرٍ هُوَ
الْأَنْسَبَ لِتَقْدِيرِ سَعَةِ هَذَا الْكُوبِ.
اسْتَغْمِلِ الْمَنْطِقَ فِي تَقْدِيرِ السَّعَةِ.

٣٠٠ لِتْرٍ

٣٠٠ مِلِّتَرٍ

٣٠٠ زُجَاجَةٌ! كَثِيرٌ جَدًّا

٣٠٠ قَطْرَةٌ عَيْنٍ! تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ

إِذَنْ ٣٠٠ مِلِّتَرٍ هُوَ التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ.



أَحْوَاضُ سِبَاحَةٍ: قَرَّرْ ما إذا كان ٦٠٠ مِلِّتَرٍ
أَوْ ٦٠٠ لِتْرٍ هُوَ الْأَنْسَبَ لِتَقْدِيرِ سَعَةِ الْحَوْضِ.
اسْتَغْمِلِ الْمَنْطِقَ لِتَقْدِيرِ سَعَةِ حَوْضِ السِّبَاحَةِ.

٦٠٠ لِتْرٍ

٦٠٠ مِلِّتَرٍ

٦٠٠ زُجَاجَةٌ! تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ

٦٠٠ قَطْرَةٌ عَيْنٍ! قَلِيلٌ جَدًّا

إِذَنْ ٦٠٠ لِ هُوَ التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ.



تأكّد



اختر التقدير الأنسب لكلّ سعة فيما يأتي: المثالان ١، ٢



٣



٢



١

١٣٥ مل أو ١٣٥ ل

٣٢٠ مل أو ٣٢٠ ل

٢٠٠ مل أو ٢٠٠ ل

٤ ذكر قاسم أنّه شرب ٣ لترات من الماء بعد مباراة كرة القدم. هل هذا معقول؟ فسّر إجابتك.

٥ اذكر وحدة القياس التي يجب استعمالها لقياس سعة زجاجة دواء.

تحدّث

اختر التقدير الأنسب لكلِّ سعةٍ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢



٧

١٢٠ مل أو ١٢٠ ل



٩

٧٠٠ مل أو ٧٠٠ ل



١١

٣٠ مل أو ٣٠ ل



٦

١٥٠ مل أو ١٥٠ ل



٨

٥٠٠ مل أو ٥٠٠ ل



١٠

١ مل أو ١ ل



١٢ قالت فاطمة: إنها تناولت ٤ مللترات من دواء الزكام. هل هذا معقول؟ فسّر إجابتك.

١٣ اختر ٣ عبوات، وقدر أيها سعة أكبر من لتر واحد أو أقل منه أو يساويه.

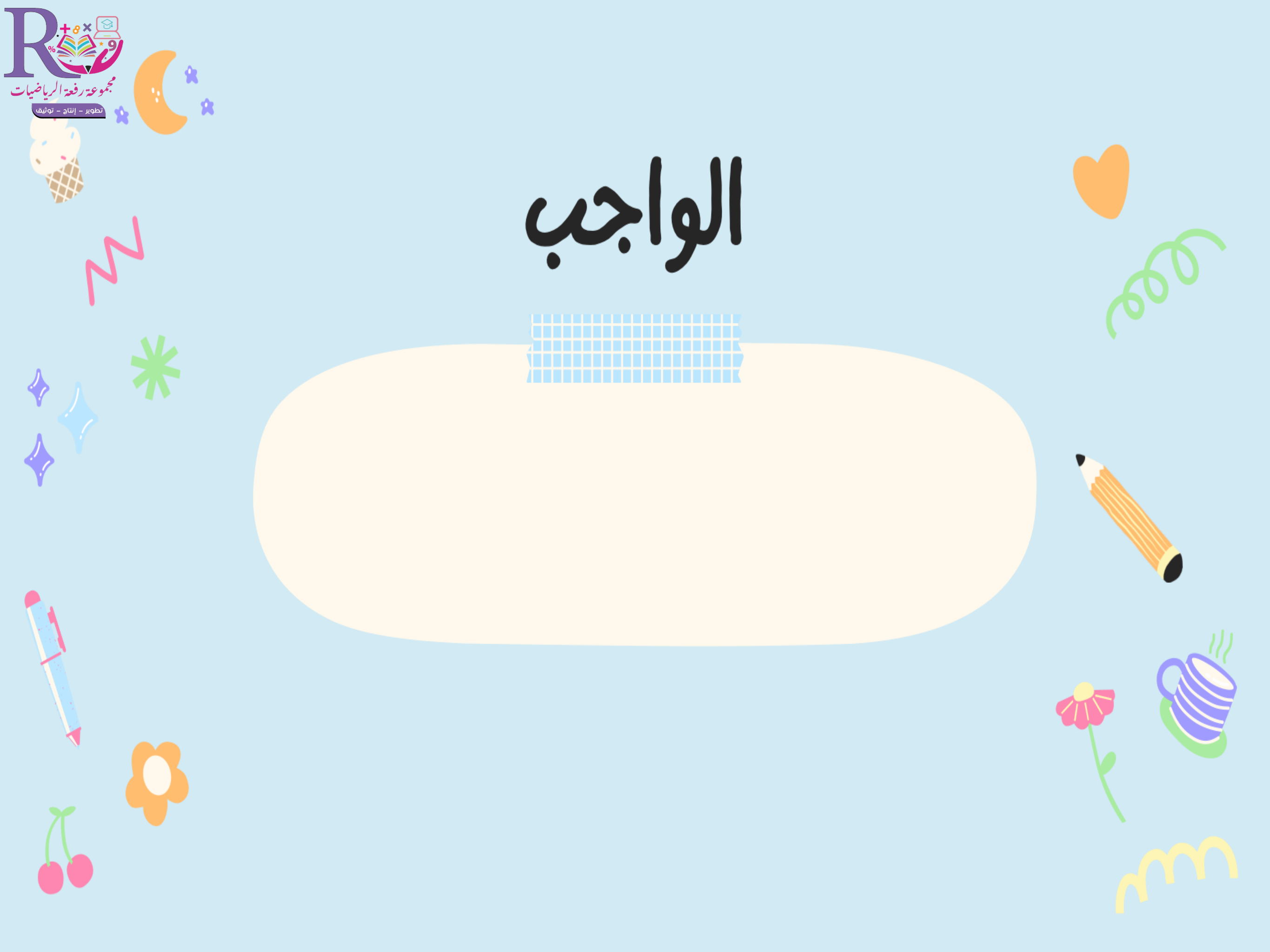
السعة المقدرة	العبوات

مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ مسألة مفتوحة: اذكر ٣ أشياء في بيتك سعة كل منها أكثر من لتر واحد.

١٥ تحد: إذا كان لديك سطل سعة ٤ لترات، وسطل آخر سعة ٧ لترات، واحتجت إلى ٣ لترات من الماء، فكيف تحصل على اللترات الثلاثة باستعمال السطلين فقط، إذا علمت أن كليهما غير مدرّج.

١٦ اكتب كم مللترًا في ١٥ لترًا؟ فسّر إجابتك.



الواجب

