



الفصل (١٠) : الدوال الخطية  الدرس ١٠ - ١

المتابعات

The background features a dense collage of mathematical elements:

- Geometric shapes:** A 3D cube, a cylinder, and a right-angled triangle with angles labeled α and β .
- Algebraic and Calculus formulas:** $y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$, $\lim_{n \rightarrow \infty} |x|^n = 1$, $f(x-y)$, $y = 2x + 3x$, $e = \cos x + \text{tg } y$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = -\infty$, $\sin a = b$, $\pi e = 2,79$, $y = e^{\sin x}$, $x = (y)$, $x + \Delta$, $x + h$, Δx , Δy , Δz , Δx , Δy , Δz .
- Coordinate Systems:** A 2D coordinate system with a lightbulb icon, a 3D coordinate system, and a graph of a parabola.
- Tools and Symbols:** A calculator, a protractor, a compass, a large arrow pointing right, and a large brown circle with a crosshair.



المعرفة السابقة:

$$1 - 6 \diamond 1$$

$$0 = \diamond 6$$

$$1 - 3 \times 2$$

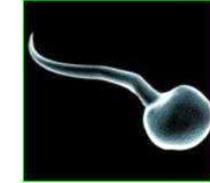
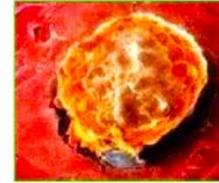
ص	س + 3	س
4	3 + 1	1
0	3 + 2	2



المتابعات

المتابعات في مراحل خلق الإنسان :

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً



فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ



فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ



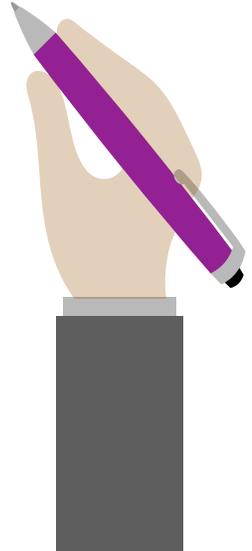
... ٩, ٧, ٥, ٣, ١

الْمُتَّبَاعَةُ
Sequence



ستتعلم اليوم :

- تحديد المتابعة الحسابية
- تحديد المتابعة الحسابية باستعمال الحد النوني
- ايجاد الحد النوني للمتابعة الحسابية



المتابعات

١-١٠

نقاش



عدد العيدان في النمط السابق تشكّل متتابعة. **والمتتابعة**: مجموعة مرتبة من الأعداد، ويُسمى كل عدد فيها **حدًا**. **والمتتابعة الحسابية**: هي متتابعة يكون الفرق بين أي حدين متتاليين فيها ثابتًا.

ويسمى الفرق أساس المتتابعة

٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ...
٢+ ٢+ ٢+ ٢+

لايجاد العدد التالي في المتتابعة الحسابية أضف أساس المتتابعة إلى الحد الأخير.

المتابعات

١-١٠



تحديد المتابعة الحسابية



بين إذا كانت المتابعة: ١٧، ١٢، ٧، ٢، -٣، ... حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية.

لاحظ أن $١٧ - ١٢ = ٥$ ، $١٢ - ٧ = ٥$ ، $٧ - ٢ = ٥$ ، $٢ - (-٣) = ٥$ وهكذا.

$$\begin{array}{ccccccc} ١٧ & ، & ١٢ & ، & ٧ & ، & ٢ & ، & -٣ \\ \leftarrow & & \leftarrow & & \leftarrow & & \leftarrow & & \\ ٥- & & ٥- & & ٥- & & ٥- & & \end{array}$$

بما أن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت ويساوي ٥؛ لذا فالمتابعة حسابية أساسها ٥. أكمل النمط لإيجاد الحدود الثلاثة التالية.

فتكون الحدود الثلاثة التالية هي: -٣، -٨، -١٣، -١٨.

$$\begin{array}{ccccccc} ١٨- & ، & ١٣- & ، & ٨- & ، & ٣- \\ \leftarrow & & \leftarrow & & \leftarrow & & \\ ٥- & & ٥- & & ٥- & & \end{array}$$



تحقق من فهمك :



بيّن إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها والحدود الثلاثة التالية.

(ب) -٤، -٨، -١٦، -٣٢، ...

(أ) ٢، ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ...

المتابعات

١-١٠

تحديد المتابعة الحسابية باستعمال الحد النوني

بين ما إذا كانت المتابعة التي حدها النوني n - ١ حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

بكتابة بعض حدود المتابعة من خلال التعويض بدلاً عن n في الحد النوني بأعداد تمثل رقم الحد ينتج:

$$\begin{array}{l} \text{عندما } n = 1, \text{ الحد الأول يساوي } 3 = 1 - (1)4 \\ \text{عندما } n = 2, \text{ الحد الثاني يساوي } 7 = 1 - (2)4 \\ \text{عندما } n = 3, \text{ الحد الثالث يساوي } 11 = 1 - (3)4 \\ \text{عندما } n = 4, \text{ الحد الرابع يساوي } 15 = 1 - (4)4 \end{array}$$

لاحظ أن: $3 - 7 = 4$, $7 - 11 = 4$, $11 - 15 = 4$ ، وهكذا

وبما أن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت ويساوي ٤ فالمتابعة حسابية أساسها ٤.



مثال :



المتابعات

تحقق من فهمك :



بيّن ما إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

(هـ) $1 + 2n$

(د) $1 + n^2$

(ج) $6 - n$

المتابعات

١-١٠



إيجاد الحد النوني للمتتابعة الحسابية ✓



اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني لمتتابعة محيطات المربعات:
٤، ٨، ١٢، ١٦، ... ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية.

رقم الحد (ن)	١	٢	٣	٤
المحيط	٤	٨	١٢	١٦

Diagram showing the sequence of squares and their perimeters. The first row shows squares with side lengths 1, 2, 3, 4. The second row shows their perimeters: 4, 8, 12, 16. Arrows indicate the difference between consecutive perimeters is 4.

استعمل الجدول المجاور لتعرّف المتتابعة.

الفرق الثابت (أساس المتتابعة) يساوي ٤.
وكل حد يساوي ٤ أمثال رقم الحد،
فتكون العبارة التي يمكن استعمالها لإيجاد
الحد النوني هي: $4n$.

وتكون الحدود الثلاثة التالية: $4(5) = 20$ ، $4(6) = 24$ ، $4(7) = 28$.

مثال:



تحقق من فهمك :



اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني في كل

متابعة فيما يأتي ، ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية:

(و) $2-، 4-، 6-، 8-، ...$ (ز) $\frac{1}{4}، \frac{1}{3}، \frac{1}{2}، \frac{2}{3}، ...$ (ح) $5، 0، 1، 5، 1، 2، ...$



تحقق من فهمك :



اكتب عبارة لإيجاد الحد النوني في كل متتابعة حسابية، ثم
استعملها لإيجاد قيمة الحد عند المعطاة.

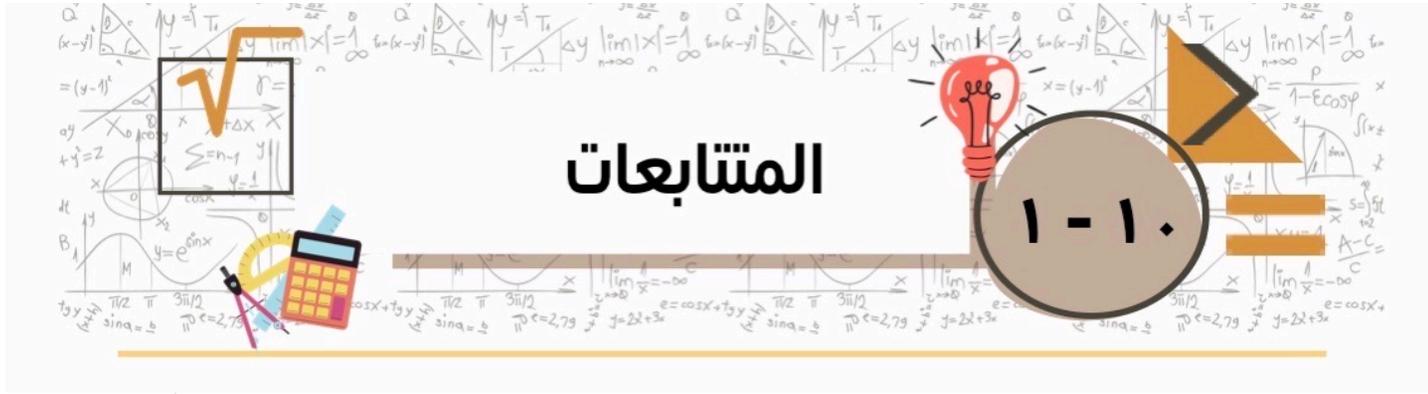
ط) ٤، ٩، ١٤، ١٩، ... ؛ ن = ١٢ (ي) -٢٠، -١٦، -١٢، -٨، ... ؛ ن = ٢٠



تأكد:

بين ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها.

١) ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ... ٢) ١١، ٤، ٢، ٧، ١١، ... ٣) ٨، ٢، ٤، ١٠، ١٦، ...



تأكد:

بيّن ما إذا كانت المتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

٦ $٧ - ٢$ ن

٥ ٢ ن

٤ $٣ + ٤$ ن



تأكد:

اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني لكل متتابعة فيما يأتي، ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية فيها.

$\dots, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}$ **٩**
 $\dots, 20, 15, 10, 5$ **٨**
 $\dots, 12, 9, 6, 3$ **٧**



المتابعات

تأكد:

اكتب عبارة لإيجاد الحد النوني في كل متتابعة حسابية، واستعملها لإيجاد قيمة الحد عندن المعطاة.

$$25 = \text{ن}؛ \dots، 24، 17، 10، 3 \quad \text{11}$$

$$8 = \text{ن}؛ \dots، 19، 21، 23، 25 \quad \text{10}$$



تدرب :

بيّن ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها:

١٣ ... ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦ ...

١٤ ... ١، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠ ...



تدرب :

بيّن ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

٢٠ ن ٣

١٩ ن ٦ - ٣

٢٢ ن ٩ - ٣

٢١ ن ١



المتابعات

مسائل مهارات التفكير العليا :

٧	٥	٣	١	الترتيب
٢٦	٢٠	١٤	٨	قيمة الحد

تحذّر: اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني للمتتابعة الموضحة في الجدول المجاور.



المتابعات

تدريب على الإختبارات الدولية :



٤٢ **اختيار من متعدد:** تصف العبارة
 $12 - 4(n - 1)$ نمطاً عددياً، فإذا كانت ن
 تمثل الحد ن في المتتابعة، فأى أنماط الأعداد
 التالية تصفها العبارة؟
 (أ) $12, 16, 20, 24, \dots$
 (ب) $12, 8, 4, 0, \dots$
 (ج) $12, 8, 4, 0, \dots$
 (د) $12, 16, 20, 24, \dots$

٤١ ما العبارة التي تمثل الحد النوني في المتتابعة
 المبيّنة في الجدول الآتي؟

الترتيب	قيمة الحد
١	٠,٦
٢	١,٢
٣	١,٨
٤	٢,٤
٥	٣,٠
ن	؟

- (أ) $n - 4, 0$ (ج) $\frac{3}{5}n$
 (ب) $\frac{n}{5}$ (د) $n + 6, 0$



المتابعات

تعلمنا اليوم

المتابعة

هي مجموعة مرتبة من الأعداد يسمى كل عدد فيها حدًا

ليست حسابية

الفرق بين حدودها غير ثابت

حسابية

الفرق بين كل حدين فيها ثابت



المتابعات

تعلمنا اليوم

لإيجاد الحد النوني لمتتابعة حسابية نتبع الآتي

١- نلاحظ أساس المتتابعة

٢- نضرب (أساس المتتابعة \times ن) وهذا هو الحد النوني، و إذا لم يتطابق مع المتتابعة المعطاة انتقل إلى الخطوة التالية.

٣- نضيف أو نطرح على الحد النوني حتى نتوصل إلى الحد النوني الصحيح

