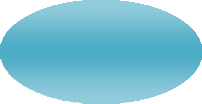
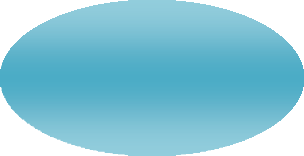
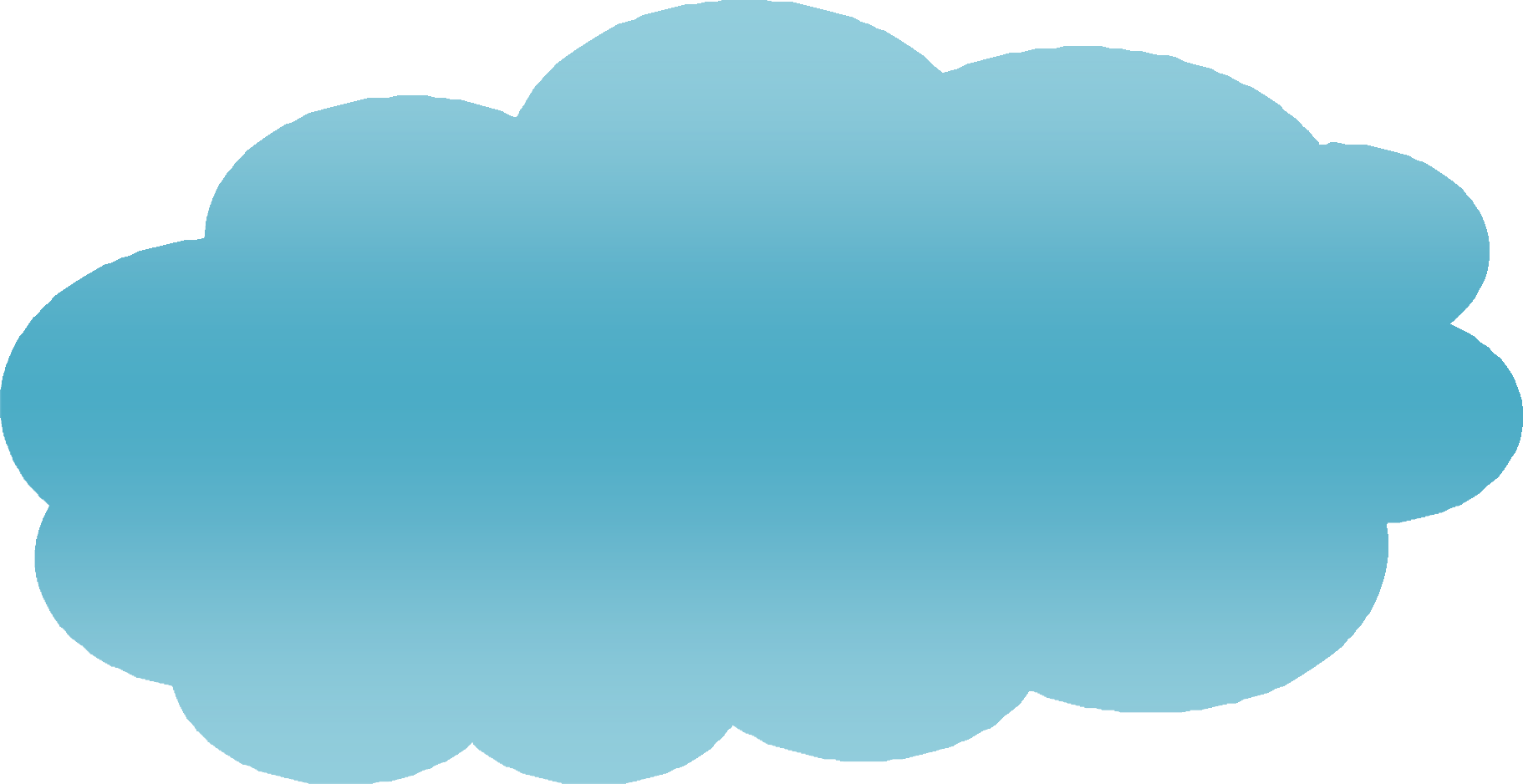
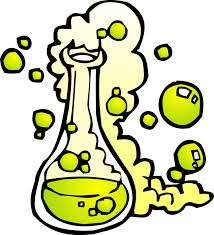
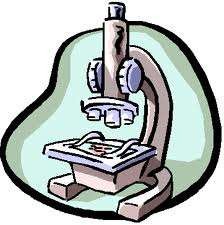
**المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم**



**مدرسة-:**

تحضير منهج الصف الثالث االبتدائي مادة العلوم

الفصل الدراسي الثالث

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - المادة وقياسها** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن المادة وأتناقش معهم في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول المادة وأكون معهم جدول التعلم حول مالحظة المواد** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني المفردات كما في ص**  **51**  **-2 ما المادة ؟**  **-3 عدد خصائص**  **المادة** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 51 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معانيه**  **-2اطلب من الطالب قراءة النص ص 53 حول المادة واعرفهم معني المادة**  **وأبين لهم معني الحجم والكتلة**  **-3 اسال الطالب كيف نصف المادة وما هي خصائصها وأبين لهم من خالل التجارب العملية معني الطفو واالنغمار ثم المغناطيسية وتوصيل الحرارة** | | | | | | **-1 المفردات ص 51**  **--2 ما المادة ص 54**  **-3 خصائص المادة ص 55-54** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب ما المادة**  **-3 أن يصف الطالب خصائص المادة** |
| **الهدف -: -أن يالحظ الطالب خصائص أجسام مألوفة واصفا أياها**  **األدوات -: أجسام من غرفة الصف - عدسة مكبرة -**  **خطوات النشاط كما في ص 11 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 30 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 53**  **كيف أصف األجسام من حولي؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / عرف املادة؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

---

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - المادة وقياسها** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسال الطالب كيف أصف المادة وافتح بابا للمناقشة حول وصف خصائص المادة وافتح بابا للمناقشة حول قياس المادة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني**  **العناصر**  **-2 ماذا نستخدم في الطول والحجم**  **-3 ماذا نستخدم**  **لقياس الكتلة؟** | | **-1 احضر مجموعة مختلفة من المواد ثم ابين لهم وحدة تركيب المواد وهي**  **العناصر ثم ابين لهم معني العنصر**  **-2 كيف نقيس الطول والحجم ثم احضر مسطرة مترية ثم ابين لهم كيف نقيس الطول - ثم نستخدم المخبار المدرج والدورق والكأس المدرج لقياس الحجم**  **وكيف نستعمل كال منهم**  **-3 احضر ميزانا ذو كفتين ونقيس به الكتلة وأوضح لهم أن الكيلو جرام يتكون**  **من 1000 جرام** | | | | | | **-1 مم تتكون المادة ص 56**  **—2كيف تقاس المادة ؟ ص 57 قياس**  **الطول والحجم ص 57**  **-3 كيف نقيس الكتلة ص 58** | **-1 أن يبين الطالب مم تتكون المادة**  **--2 أن يوضح الطالب كيف نقيس الطول**  **والحجم**  **-3 أن يصف الطالب كيف نقيس الكتلة** |
| **الهدف -: -أن يتحقق من توقعاته حول الكتلة والحجم بالقياس**  **األدوات -: ميزان ذو كفتين - ادوات - لعبة أطفال -كرة زجاجية**  **خطوات النشاط كما في ص 58 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 15 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 58 أقيس الكتلة والحجم** |
|  | | | | | | | **الواجب / ماذا نستخدم لقياس الكتلة** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - المادة وقياسها مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 59**  **-3 كيف نستخدم المسطرة المدرجة**  **في القياس** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية كما في ص 59**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس ص 59 ونسجل إجاباتهم**  **وأصحح أي إجابة خاطئة**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة الدرس حول العلوم والرياضيات والعلوم والكتابة وآبين لهم كيفية استخدام المسطرة المدرجة في القياس** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 59**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 59**  **-3 أسئلة العلوم والرياضيات والعلوم**  **والكتابة ص 59** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم والرياضيات والعلوم والكتابة** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 59 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني**  **المواد الصلبة والسائلة والغازية** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن حاالت المادة وأتناقش معهم في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول حاالت المادة وأكون معهم جدول التعلم حول حاالت المادة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني المفردات كما في ص**  **62**  **-2 ما حاالت المادة**  **الثالث ؟**  **-3 ما هي المادة**  **الصلبة -4 فسر خواص المواد الصلبة** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 62 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معانيه**  **-2احضر عينات للحاالت الثالث صلب وسائل وغاز وأقارن بين كال منهم وأوضح**  **للطالب الفرق بيين كال منهم**  **-3 اطلب من الطالب وصف المادة الصلبة وآبين لهم ذلك علي بيان عملي**  **-4 اطلب من الطالب فتح الكتاب ص 63 واستمع لتعليقاتهم حول المواد الصلبة في الصور ثم ابين لهم اهمية الجسيمات في المواد الصلبة** | | | | | | **-1 المفردات ص 62**  **-2 ما حاالت المادة الثالث ؟ ص 62**  **-3 المواد الصلبة ص 62 -4 تفسير خواص المادة الصلبة ص**  **63** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب ما حاالت المادة**  **الثالث**  **-3 أن يصف الطالب المواد الصلبة وصفاتها -4 أن يفسر الطالب لماذا تحتفظ المادة**  **بحجمها وشكلها الثابت** |
| **الهدف -: -أن يقارن الطالب بين المواد الصلبة والسائلة**  **األدوات -: كأس مدرجة – قطعة خشبية - ملعقة صغيرة - ماء - صابون سائل – ملح -صلصال – نظارات واقية خطوات النشاط كما في ص 19 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 20 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 61**  **فيم تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما حاالت املادة الصلبة ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني**  **المواد الصلبة والسائلة والغازية** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اراجع مع الطالب صفات المواد الصلبة ثم اسألهم عن صفات المواد السائلة والغازية** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صف صفات**  **السوائل**  **--2 بين الغازات**  **وصفاتها**  **-3 وضح كيف تستفيد من حاالت المادة** | | **-1 احضر مجموعة من السوائل ثم اسأل الطالب عن صفاتها ونستنتج معا**  **صفات السوائل**  **-2احضر بالونا مملوءا بالهواء ثم ابين للطالب صفات الهواء بداخله وكيف**  **نستفيد منه وكيف نصفه**  **-3 اسال الطالب كيف نستفيد من حاالت المادة واقرأ عليهم النص ص 66 ثم افتح بابا للمناقشة حول**  **االستفادة من حاالت المادة** | | | | | | **-1 السوائل ص 64**  **—2الغازات ص 65**  **-3 كيف استفيد من حاالت المادة ص 65** | **-1 أن يصف الطالب صفات السوائل**  **--2 أن يبين الطالب الغازات وصفاتها**  **-3 أن يوضح الطالب كيف يستفيد من حاالت**  **المادة** |
| **الهدف -: -أن يقارن بين خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية**  **األدوات -: كيس بالستيك – ماء – صلب**  **خطوات النشاط كما في ص 65 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 10 دقائق** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط ص 65**  **أقارن بين المواد الصلبة والسائلة والغازية** |
|  | | | | | | | **الواجب / قارن بني الغازات والسوائل ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني**  **المواد الصلبة والسائلة والغازية مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس كما في ص 67** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 67**  **-3 العلوم والفن**  **والعلوم والرياضيات** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية**  **كما في ص 67**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس**  **ص 67 ونسجل إجاباتهم**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة العلوم والفن والعلوم والرياضيات وآبين لهم**  **خطوات عمل الملصق بالرسم للتفرقة بين الغازات والسوائل والمواد الصلبة** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 67**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 67**  **-3 أسئلة العلوم والفن والعلوم والرياضيات**  **67 ص** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم والفن**  **والعلوم والرياضيات** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 67 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **مراجعة الفصل** | **المـوضـوع**  **الفصل التاسع- مالحظة المواد** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للفصل كما في ص 70** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 وضح كيف تقيس**  **الطول والكتلة**  **-2 كون مطوية**  **للفصل**  **--3 أجب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أجب علي أسئلة المهارات واألفكار**  **العلمية**  **-5 ارسم في دفترك بعض المالبس التي ترتديها وقران بين المالبس المختلفة** | | **-1 اطلب من الطالب قراءة النص ص 68 عن مهارات القياس وخاصة قياس الكتلة والحجم والطول ونتناقش فيها معا ثم اطلب من احدهم قياس كال منهم**  **-2 اطلب من الطالب لصق مطويات الفصل كما في ص 70 عن دروس الفصل**  **-3 اطرح االسئلة ص 70علي الطالب وأبين لهم ان إجابة المفردات تحتاج الي**  **مراجعة الفصل ومفرداته وهي الغازية – حجم – السائلة – الصلبة – كتلته –**  **مادة - العناصر – النظام المتري**  **-4 اطلب من الطالب قراءة االسئلة ص 71 وأبين لهم كيفية إجابة األسئلة**  **ونربطها بالدرس**  **-5 افتح بابا للمناقشة حول مالبس الطالب ولونها والمواد المصنوعة منها ثم**  **اطلب منهم رسم هذه المالبس** | | | | | | **-1 التركيز علي المهارات ص 68**  **-2 المطويات أنظم أفكاري ص 70**  **—3المفردات ص 70**  **-4 أسئلة المهارات واألفكار العلمية ص**  **71**  **-5 مم تتكون المالبس ص 71** | **-1 أن يقيس الطالب ويقارن كتلة الماء في الحالة الصلبة والحالة السائلة**  **-2 ان يكون الطالب مطوية للفصل**  **--3 أن يجيب الطالب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أن يجيب الطالب علي أسئلة المهارات**  **واألفكار العلمية**  **-5 ان يصمم الطالب لوحة عن اختيار**  **المالبس** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الفصل ص 69 70- ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول التغيرات الفيزيائية** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي - مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن المادة وتغيراتها وأتناقش معهم في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول تغيرات المادة وأكون معهم جدول التعلم حول تغيرات المادة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني مفردات الدرس كما**  **في ص 73**  **--2 وضح ما التغيرات الفيزيائية**  **-3 صف كيف يتغير**  **الفوالذ** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 72 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معانيه من الدرس**  **-2اطلب من الطالب قراءة النص ص 76 حول معني التغيرات الفيزيائية واعرفهم معناها وأبين لهم أمثلة علي التغيرات الفيزيائية مثل التحول**  **-3 اسال الطالب كيف يتغير الفوالذ وكيف يستخدم لتكوين السيارات وأبين لهم من خالل الصور**  **ص 77 كيفية تغير الفوالذ** | | | | | | **-1 المفردات ص 73**  **--2 ما التغيرات الفيزيائية ؟ ص**  **-3 كيف يتغير الفوالذ ص 77** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب ما التغيرات**  **الفيزيائية**  **-3 أن يصف الطالب كيف يتغير الفوالذ** |
| **الهدف -: -أن يعرض الطالب يعض الطرق التي تغير المادة دون تكون مواد جديدة**  **األدوات -: ورق – صلصال - مكعبات جليد - مقص**  **خطوات النشاط كما في ص 75 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 30 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 75**  **كيف يمكنني تغيير المادة؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما هي التغريات الفيزايئية ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |



- =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول التغيرات الفيزيائية** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسال الطالب هل يمكن فصل مكونات السالطة بعد عملها ام يصعب ذلك ونتناقش منه حول مفهوم المخلوط** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 ماذا يحدث عند**  **خلط المواد**  **-2 ما هي المحاليل**  **-3 كيف أفصل مكونات المخلوط** | | **-1 اعرض علي الطالب كيفية عمل السالطة أو أحضر مادتين أو أكثر ونخلطهم معا ثم ابين لهم انه يمكن فصلهم لذا فإن هذا تغير فيزيائي**  **-2ابين للطالب ان المحلول من انواع المخاليط ثم اوضح بتجربة إضافة الملح الي الماء لعمل المحلول ثم ابين لهم ان هناك محاليل أخري مثل الهواء والنحاس**  **األصفر**  **-3 اسال الطالب كيف يمكن فصل الملح عن الماء ثم ابين لهم ان هذا يمكن عن طريق التبخر ثم اطلب منهم النظر الي صور الكتاب ص 80** | | | | | | **-1 ماذا يحدث عند خلط المواد ص 78**  **—2المحاليل ص 79**  **-3 كيف أفصل مكونات المخلوط ص**  **80** | **-1 أن يبين الطالب ماذا يحدث عند خلط**  **المواد**  **--2 أن يصف الطالب المحاليل وأنواعها**  **-3 أن يوضح الطالب كيفية فصل مكونات**  **المخلوط** |
| **الهدف -: -أن يوضح الطالب كيفية فصل مكونات المخلوط**  **األدوات -: رمل - كرات زجاجية - مشابك ورقية**  **خطوات النشاط كما في ص 80 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 15 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط أفصل مكونات المخلوط** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما هو احمللول ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - التغيرات الفيزيائية مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس كما في ص 81** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 81**  **-3 كيف نقيس درجات الحرارة** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية كما في ص 81**    **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس ص 81 ونسجل إجاباتهم جـ1 -: تقطيع الورق – تشكيل الصلصال - ثني السلك**  **جـ-:2 المخلوط -: هو مزج نوعين أو أكثر من المواد بحيث تخلط كل مادة**  **بخصائصها األصلية**  **جـ 3**  **جـ-:4 باستعمال المغناطيس جـ -:5 ( ج) الغربلة**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة الدرس حول العلوم والرياضيات والعلوم**  **والفن ونقارن رسم الطالب** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 81**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 81**    **-3 أسئلة العلوم والرياضيات والعلوم والفن**  **81 ص** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم**  **والرياضيات والعلوم والفن** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 81 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |



-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني التغيرات الكيميائية** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن التغيرات الكيميائية وأكون معهم في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول التغيرات الكيميائية وأكون معهم جدول التعلم التغيرات**  **الكيميائية** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني التغير**  **الكيميائي**  **-2 ما التغيرات**  **الكيميائية ؟**  **-3 صف تغيرات كيميائية غير مفيدة**  **لإلنسان** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 84 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معناه**  **-2اطلب من الطالب قراءة النص ص 85 حول التغيرات الكيميائية وأبين لهم انه ينتج مواد جديدة واطلب اليهم النظر للكتاب ص 84 واطلب اليهم التعليق**  **علي الصور ص 84**  **-3 اطلب من الطالب التفكير في انواع من التغيرات الكيميائية التي تكون ضارة لإلنسان ثم نتناقش فيها ونتصفح الكتاب ص 85 صورة القطار الذي يعلوه الصدأ** | | | | | | **-1 المفردات ص 84 التغير الكيميائي**  **--2 ما التغيرات الكيميائية ص 84**  **-3 التغيرات الكيميائية الغير مفيدة ص 85** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب ما التغيرات**  **الكيميائية مع ذكر أمثلة**  **-3 أن يصف الطالب التغيرات الكيميائية**  **الغير مفيدة** |
| **الهدف -: -أن يالحظ الطالب تغيرا كيميائيا ينتج عنه غاز**  **األدوات -: مسحوق خميرة - طحين - خل – نظارات واقية - مالعق – قمع - كوب قياس - بالونين خطوات النشاط كما في ص 83 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 30 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 83**  **كيف تتغير المادة ؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما التغريات الكيميائية ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني التغيرات الكيميائية** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اراجع مع الطالب ما درسوه عن التغيرات الكيميائية ونتذكر معا نواتج التغيرات الكيميائية** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين أن الضوء والحرارة من دالئل التغير الكيميائي**  **--2 بين أن تكون الغاز من دالئل التغير**  **الكيميائي**  **--3 بين أن تغير اللون من دالئل التغير الكيميائي** | | **-1 دالئل التغير الكيميائي علي السبورة ومنه 3 أنواع وأبين لهم أن الضوء والحرارة من هذه الدالئل ثم أقوم بعمل تجربة حرق ورقة كي تمثل هذه النتيجة**  **-2أبين لهم ان تكون الغاز هو ثاني الدالئل ثم أٌقوم بعمل تجربة مثل إضافة الخل**  **إلي الخميرة**  **-3 أبين لهم ان تغير لون المادة هو ثالث الدالئل مثل تغير لون الفاكهة** | | | | | | **-1 دالئل حدوث التغير الكيميائي ص**  **86 الضوء والحرارة**  **-2 دالئل حدوث التغير الكيميائي ص**  **86 تكون الغاز**  **-3 دالئل حدوث التغير الكيميائي ص**  **86 تغير لون المادة** | **-1 أن يصف الطالب أن الضوء والحرارة من دالئل حدوث التغير الكيميائي**  **-2 أن يبين الطالب أن اتكون الغاز من دالئل حدوث التغير الكيميائي**  **--3 أن يوضح الطالب أن تغير لون المواد ة من دالئل حدوث التغير الكيميائي** |
| **الهدف -: -أن يالحظ الطالب مثاال علي تغير كيمائي**  **األدوات عملة معدنية نحاسية – ملح - صحن - خل**  **خطوات النشاط كما في ص 85 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 10 دقائق** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط ص 85 أالحظ التغير الكيميائي** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما دالئل التغري الكيميائي؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني - التغيرات الكيميائية مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس كما في ص 87** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 87**  **-3 اسئلة العلوم**  **والرياضيات والعلوم**  **والمجتمع** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية كما في ص 87**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس ص 87 ونسجل إجاباتهم**    **-1 الحرارة والضوء - تكون غاز – تغير اللون -2 تغير يطرأ علي المادة ويكون مادة جديدة مثل حرق عود الخشب**  **-3 استنتج كما بالجدول**  **-4 تغير كيميائي**  **-5 الحرق**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة الدرس حول العلوم والرياضيات والعلوم**  **والمجتمع ص 87** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 87**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 87**  **-3 أسئلة العلوم والرياضيات والعلوم**  **والمجتمع ص 87** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**    **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم والرياضيات والعلوم والمجتمع** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 87 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة الخامسة –المادة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **مراجعة الفصل** | **المـوضـوع**  **الفصل العاشر - تغيرات المادة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للفصل كما في ص 26** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 وضح كيف يتم استخراج الخام من**  **الصخر**  **-2 كون مطوية**  **للفصل**  **--3 أجب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أجب علي أسئلة المهارات واألفكار**  **العلمية**  **-5 أجب علي سؤال التقويم االدائي** | | **-1 اطلب من الطالب قراءة النص ص 88 عن استخراج الخام ونتناقش فيها معا**  **ثم اطلب من احدهم تلخيص النص**  **-2 اطلب من الطالب لصق مطويات الفصل كما في ص 89 عن دروس الفصل -3 اطرح االسئلة ص 89 علي الطالب وأبين لهم ان إجابة المفردات تحتاج الي**  **مراجعة الفصل ومفرداته وهي**  **-1 مخلوط -2 تغير فيزيائي**  **-3 تغير كيميائي 4 - محلوال**  **-4 اطلب من الطالب قراءة االسئلة ص 90 وأبين لهم كيفية إجابة األسئلة**  **ونربطها بالدرس**  **-5 ابين للطالب أن إجابة هذا السؤال تحتاج الي فهم المصطلحات ثم نحاول معا**  **تمثيل الموقف معا** | | | | | | **-1 قراءة علمية ص 88 استخراج**  **الخامات**  **-2 المطويات أنظم أفكاري ص 89**  **—3المفردات ص 89**    **-4 أسئلة المهارات واألفكار العلمية ص**  **90**  **-5 موقف تمثيلي ص 90** | **-1 أن يستنتج الطالب كيفية استخراج**  **الخام من الصخر**  **-2 ان يكون الطالب مطوية للفصل --3 أن يجيب الطالب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أن يجيب الطالب علي أسئلة المهارات**  **واألفكار العلمية**  **-5 ان يمثل الطالب موقف تمثيلي حول انواع**  **التغير في المادة** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الفصل ص 90 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة – القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - الموقع والحركة** | **المـوضـوع**  **الفصل الحادي عشر- القوي والحركة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب النظر إلي قراءة عناوين الفصل والنظر إلي الصور فيه وتوقع ما ستعرضه دروسه وعمل جدول التعلم عن القوي والحركة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني المفردات كما في ص**  **93**  **-2 ما معني كلمة**  **الموقع**  **-3 قارن بين التكثف**  **والتبخر** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 93 واطلب من الطالب الترديد**  **وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معانيه الموقع - الحركة -**  **السرعة - القوة - الوزن - االحتكاك**  **-2ابين للطالب معني كلمة الموقع واطلب منهم النظر إلي صورة الولد في**  **الصورة ص 96 واطلب منهم تحديد مكانه**  **-3 أبين للطالب أنه لتحديد الموقع يجب معرفة المسافة ثم أحدد لهم معني المسافة ثم ابين لهم كيفية قياس المسافة بين نقطتين** | | | | | | **-1 المفردات ص 93**  **—2كيف أصف الموقع ؟ ص 96**  **-3المسافة وقياس المسافة بين نقطتين**  **97 ص** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب كيف أصف موقعه**  **-3 أن يقيس الطالب المسافة بين نقطتين** |
| **الهدف -: -أن يتعرف الطالب طرق وصف موقع األجسام ؟**  **األدوات -: دفتر او كتاب - مجموعات من -1 مكعبات ملونة**  **خطوات النشاط كما في ص 95 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 20 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 95**  **كيف أصف موقع جسم ؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما معين املسافة ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة – القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - الموقع والحركة** | **المـوضـوع**  **الفصل الحادي عشر- القوي والحركة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسال الطالب ماذا نسمي من تحرك من مكان إلي مكان وأدعهم يصفون معني كلمة حركة ثم نفتح بابا للمناقشة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 ما الحركة ؟**  **—2عدد أنواع من**  **الحركة**  **-3 ما السرعة ؟** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 96 واطلب من الطالب الحركة من مكان إلي مكان ثم في كل مرة اطلب إليهم تحديد مكانهم ثم ابين لهم من الرسم**  **98 ص**  **-2اطلب من الطالب وصف الصور ص 99 ثم اطلب إليهم تمثيل هذه الحركات**  **كما في الصور ص 99**  **-3 اطلب من الطالب النظر الي ص 100 ووصف االشياء المتحركة من طائرة وسيارة ثم اطلب منهم مقارنة كال منهما من حيث السرعة ثم ابين لهم معني**  **السرعة** | | | | | | **-1 ما الحركة ص 98**  **—2ما انواع من الحركة ص 99**  **-3 ما السرعة ص 100** | **-1 أن يفسر الطالب ما الحركة**  **--2 أن يعدد الطالب أنواع من الحركة**  **-3 أن يبين الطالب ما السرعة** |
| **المواد واألدوات -: مسطرتان متريتان - ساعة وقف - طبشورة - شريط الصق** | | | | | | | **نشاط-: قياس السرعة ص 100** | | |
| **الزمن 15 دقيقة في مجموعات ثنائية** | | | | | | | **اهلدف -: أن يقارن الطالب بني سرعة اجسام خمتلفة** | | |
|  | | | | | | | **الواجب / ما هي السرعة ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة – القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - الموقع والحركة مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل الحادي عشر- القوي والحركة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 101**  **-3 ارسم رسم بياني باألعمدة لمعرفة سرعة خمسة أجسام** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية كما في ص 101**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس ص 101 ونسجل إجاباتهم**  **وأصحح أي إجابات خاطئة -1 مقارنة موقعه بموقع غيره من االجسام**  **-2 مكان وجود الجسم**  **- -3**  **-4 60 مترا**  **-5 مسطرة مترية**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة الدرس حول العلوم والكتابة والعلوم والرياضيات ص 101 واقسمهم لمجموعات ونقارن عملهم معا** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 101**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 101**    **-3 العلوم والكتابة والعلوم والرياضيات ص**  **101** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم والكتابة والعلوم والرياضيات** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 101 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | | **الثالث االبتدائي** | | **الصف** | |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | | **الوحدة السادسة – القوي والطاقة** | | **المــــادة - العلوم** | |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | | **الدرس الثاني - القوي** | | **المـوضـوع**  **الفصل الحادي عشر- القوي والحركة** | |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي - مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** | |
| **اسأل الطالب عن القوي في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول القوي وأكون معهم جدول التعلم حول القوي وأنواعها** | | | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** | |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** | |
| **-1 بين معني المفردات كما في ص**  **104**  **-2 وضح ما هي**  **القوي**  **-3 صف كيف تغير األجسام حركتها** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 104 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معاني المفردات**  **-2اطلب من الطالب قراءة النص ص 104 عن القوي وأبين لهم كيف توصف القوي ثم اطلب منهم النظر للصور ص 104 ونتناقش حول دور القوي في**  **الحركة وأبين لهم انها سحب ودفع**  **-3 اطلب الي الطالب النظر الي ص 105 ثم الطلب منهم تفسير الصور ص 105 ونرتب تتابعها وأبين لهم دور تساوي القوي أو ماذا يحدث إذا زادت قوة**  **عن أخري** | | | | | | | | **-1 المفردات ص 104**  **--2 ما القوي ؟ ص 104**  **-3 تغيير الحركة ص 105** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب ما هي القوي**  **-3 أن يصف الطالب كيف تغير األجسام**  **حركتها** | |
| **االدوات -: قطعة كرتون -كتب - سيارة لعبة – شريط الصق –كرة صغرية - مسطرة مرتية**  **اجراء النشاطكما يف ص 103 العمل يف جمموعات صغرية الزمن 30 دقيقة** | | | | | | | | | | | | **نشاط استكشف ص 103**  **كيف يؤثر الدفع يف حركة األجسام؟** |
|  | | | | | | | | **الواجب / ما القوي وكيف تغري حركة األجسام** | | | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | | **معلم المادة :** | | | | |

--

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة – القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني - القوي** | **المـوضـوع**  **الفصل الحادي عشر- القوي والحركة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اراجع مع الطالب ما درسناه عن القوي ونناقش معا كيف تغير القوي الحركة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 ما المغناطيسية؟**  **—2ما الجاذبية؟**  **-3 ما االحتكاك؟** | | **-1 اكتب كلمة المناخ علي السبورة ثم استمع إلجاباتهم ثم نتناقش معا في كيفية تحليل المناخ وعناصره ثم ابين لهم ان ارتفاع المكان من العوامل التي تؤثر في**  **المناخ**  **-2اطلب من الطالب النظر الي الصورة ص 107 عن الجاذبية واستمع لتعليقاتهم عنها**  **-3 اسال الطالب ما هي فصول السنة واكتب ما يقولوه علي السبورة واطلب منهم وصف كل فصل من حيث الحرارة ثم اطلب منهم تفسير الصور ص 108** | | | | | | **-1 المغناطيسية من انواع القوي ص**  **106**  **-2 الجاذبية من انواع القوي ص 107**  **-1 االحتكاك من أنواع القوي ص 108** | **-1 أن يبين الطالب أن المغناطيسية من**  **أنواع القوي**  **-1 أن يبين الطالب أن الجاذبية من أنواع**  **القوي**  **-3 - أن يبين الطالب أن االحتكاك من**  **أنواع القوي** |
| **الهدف -: -أن يبين الطالب ان قوي الجاذبية تعتمد علي الكتلة**  **األدوات -: عدد 2 قارورة بالستيك – ماء**  **خطوات النشاط كما في ص 107 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 15 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط ص 107 أالحظ الجاذبية** |
|  | | | | | | | **الواجب / عدد أنواع القوي ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |



-



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة – القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني - القوي مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل الحادي عشر- القوي والحركة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس كما في ص 109** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 109**  **-3 أجب علي اسئلة العلوم والرياضيات**  **109 ص** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية كما في ص 109**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس ص 109 ونسجل إجاباتهم**  **-1 القوي تدفع أو تسحب األجسام -2 االحتكاك قوة تقاوم الحركة**  **-3 السبب والنتيجة**  **-4 الضغط علي المكابح يقلل السرعة**  **-5 قوة الجاذبية**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة الدرس حول أسئلة العلوم والصحة والعلوم**  **والرياضيات ثم ابين لهم استعمال ميزانا نابضا وخمس مواد مختلفة وننظم البيانات في**  **رسم بياني باألعمدة** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 109**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 109**    **-3 أسئلة العلوم والصحة والعلوم**  **والرياضيات ص 109** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم والصحة والعلوم والرياضيات** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 109 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الفصل الحادي عشر**  **- مراجعة الفصل** | **المـوضـوع الفصل الحادي عشر**  **- القوي والحركة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الفصل ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للفصل كما في ص 110** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 كيف تؤثر المسافة في قوة جذب المغناطيس لألشياء المصنوعة من**  **الحديد؟ -2 كون مطوية**  **للفصل**  **--3 أجب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أجب علي أسئلة المهارات واألفكار**  **العلمية**  **-5 اصمم لوحة عن**  **انواع القوي** | | **-1 اطلب من الطالب قراءة النص ص 110 وأشرح لهم الهدف من النشاط**  **وكيفية اجراءه**  **-2 اطلب من الطالب لصق مطويات الفصل كما في ص 112 عن دروس الفصل**  **-3 اطرح االسئلة ص 112 علي الطالب وأبين لهم ان إجابة المفردات تحتاج**  **الي مراجعة الفصل ومفرداته وهي -1 الحركة -2 المغناطيس -3**  **دفع**  **-4 االحتكاك -5 سرعته -6 الجاذبية -7 وزنه**  **-4 اطلب من الطالب قراءة االسئلة ص 113 وأبين لهم كيفية إجابة األسئلة**  **ونربطها بالدرس**  **-5 ابين للطالب أن إجابة هذا السؤال تعتمد علي عمل لوحة تبين أنواع القوي وأبين لهم كيفية عمل اللوحة** | | | | | | **-1 اعمل كالعلماء ص 109**  **-2 المطويات أنظم أفكاري ص 112**  **—3المفردات ص 112**  **-4 أسئلة المهارات واألفكار العلمية ص**  **113**  **-5 التقويم االدائي ص 113 اعمل**  **لوحة** | **-1 أن يستطيع الطالب تحديد المسافة علي أثر جذب مغناطيسيين**  **-2 ان يكون الطالب مطوية للفصل**  **--3 أن يجيب الطالب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أن يجيب الطالب علي أسئلة المهارات**  **واألفكار العلمية**  **-5 ان يصمم الطالب لوحة مصورة عن المناطق المختلفة في المناخ** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الفصل ص -112 113 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - الصوت** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن الصوت وأتناقش معهم في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول الصوت وأكون معهم جدول التعلم حول أشكال من الطاقة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني المفردات كما في ص**  **115**  **-2 ما الصوت ؟**  **-3 كيف ينتقل**  **الصوت ؟** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 115 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معاني المفردات**  **-2 اطلب من الطالب قراءة النص ص 118 حول الصوت واعرفهم معني الصوت من خالل تجربة اهتزاز مسطرة واضرب لهم مثال إلقاء حجر في الماء**  **-3 اسال الطالب كيف ينتقل الصوت من مكان إلي آخر ثم ابين لهم أن الصوت**  **ينتقل خالل المواد الصلبة والسائلة والغازية** | | | | | | **-1 المفردات ص 115**  **--2 ما الصوت ؟**  **-3 انتقال الصوت ص 118** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **-2 أن يوضح الطالب ما الصوت**  **-3 أن يفسر الطالب كيفية انتقال الصوت** |
| **الهدف -: -أن يتوصل الطالب كيف تنشأ االصوات**  **األدوات -: نظارات واقية - ورقة – مسطرة بالستيكية – رباط مطاطي - صندوق من الكرتون**  **خطوات النشاط كما في ص 11 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 30 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 117**  **كيف تحدث االصوات ؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / عرف الصوت** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

--

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - الصوت** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسال الطالب كيف ينتقل الصوت من مكان الي آخر ثم افتح لهم بابا للمناقشة حول كيف تختلف األصوات** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 كيف تختلف**  **األصوات ؟**  **—2كيف أسمع**  **األصوات ؟**  **-3 كيف تحافظ علي**  **أذنك ؟** | | **-1 اسأل الطالب لماذا تختلف األصوات من فرد إلي آخر ثم ابين لهم أن األصوات تختلف بسبب شدة الصوت وحدة الصوت وأبين لهم معني كال منهما**  **-2 أحضر لوحة بها تركيب األذن ثم أبين لهم كيفية انتقال الصوت من جزء إلي آخر واطلب منهم تتبع اهتزاز األصوات من مكان إلي آخر**  **-3 اضرب للطالب أمثلة عديدة لحاالت من الممكن ان يؤذي بها اذنيه ثم اطلب**  **منهم تجنب هذه العادات** | | | | | | **-1 كيف تختلف األصوات ؟ ص 119**  **—2كيف أسمع األصوات ؟ ص 120**  **-3 المحافظة علي أذني ص 120** | **-1 أن يبين الطالب كيف تختلف األصوات**  **--2 أن يوضح الطالب كيف يسمع**  **األصوات**  **-3 أن يوضح الطالب كيف يحافظ علي أذنيه** |
| **الهدف -: -أن يالحظ الطالب كيف تتغير شدة الصوت وحدته**  **األدوات -: مصاصة عصير -**  **خطوات النشاط كما في ص 119 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 15 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **تغيير األصوات ص 119** |
|  | | | | | | | **الواجب / كيف ينتقل الصوت من مكان إيل آخر ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس األول - الصوت مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الدرس ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للدرس** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 121**  **-3 اكتب عن كيف تحافظ علي أذنيك** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية كما في ص 121**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس ص 121 ونسجل إجاباتهم**  **وأصحح أي إجابة خاطئة**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة الدرس حول العلوم الكتابة والعلوم والفن**  **وأبين لهم كيف يكونون أداة لقياس شدة الصوت** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 121**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 121**  **-3 العلوم الكتابة والعلوم والفن ص 121** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم**  **الكتابة والعلوم والفن** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 121 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني - الضوء** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن الضوء وأتناقش معهم في أنظر وأتساءل وافتح معهم بابا للمناقشة حول الضوء وأكون معهم جدول التعلم حول الضوء وخواصه** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 بين معني المفردات كما في ص**  **124**  **-2 ما الضوء؟**  **-3 ما هو االمتصاص**  **-4 فسر معني**  **االنعكاس** | | **-1 اطلب من أحد الطالب قراءة المفردات ص 124 واطلب من الطالب الترديد وراءه ثم اطلب منهم الرجوع للدرس واستخراج معانيه**  **-2الضوء شكل من أشكال الطاقة , نحس به بواسطة العين واسأل الطالب ما خواص الضوء واستمع إلجاباتهم وأسجلها علي السبورة ونتناقش فيها معا**  **-3 اسأل الطالب ما الفرق بين الجسام السوداء واألجسام البيضاء وأبين لهم أن**  **المواد تمتص الضوء بدرجات مختلفة -4 احضر مرآة وأسلط عليها ضوء واشرح لهم معني االنعكاس** | | | | | | **-1 المفردات ص 124**  **-2 ما الضوء ص 124**  **-3 االمتصاص من خواص الضوء ص**  **124**  **-4 تفسير خواص الضوء ص 125** | **-1 أن يبين الطالب مفردات الدرس**  **--2 أن يوضح الطالب ما الضوء**  **-3 أن يصف ان االمتصاص من خواص**  **الضوء**  **-4 أن يوضح الطالب أن االنعكاس من**  **خواص الضوء** |
| **الهدف -: -أن يحلل الضوء األبيض إلي ألوانه السبعة**  **األدوات -: منشورين - صندوق من الورق المقوي - مرآة**  **خطوات النشاط كما في ص 124 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 20 دقيقة** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط استكشف ص 124**  **مم يتركب الضوء األبيض؟** |
|  | | | | | | | **الواجب / ما الضوء ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني - الضوء** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اراجع مع الطالب صفات الضوء ثم اسال الطالب ما ذا يحدث عندما يمر الضوء علي أجسام مختلفة** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صف األجسام غير الشفافة**  **—2ما هو انكسار**  **الضوء**  **-3 لماذا تبدو ورقة**  **الشجر خضراء ؟**  **-4 فسر كيف نري**  **األجسام؟** | | **-1 اسأل الطالب هل رأيتم الظل من قبل , تري لماذا يتكون ثم اسأل هل كل األجسام مثل بعضها ام ان هناك فرق بين األجسام الشفافة والغير شفافة**  **-2احضر كوب به ماء وقلم وأضعه بداخله وأبين لهم معني االنكسار وكيف يبدو**  **القام منكسرا ثم أطلب من أحدهم تكرار معني االنكسار**  **-3 احضر مواد ملونة ومنشور وأبين لهم كيف يعمل المنشور واطلب من الطالب تفسير اختالف اوانهم ثم اطلب منهم قراءة النص ص 128 ثم اصحح**  **أي معلومات خطأ -4 ابين للطالب علي شكل مجسم تركيب العين وكيف نري بها ثم اطلب منهم**  **تكرار أجزاءها ثم اوضح لهم كيف نري األشياء** | | | | | | **-1 ماذا يحدث للضوء عندما يسقط علي**  **أجسام مختلفة ص 126**  **—2 االنكسار ص 127**  **-3 رؤية األلوان ص 128**  **-4 كيف نري األجسام ص 130** | **-1 أن يصف الطالب ماذا يحدث عندما يسقط الضوء علي أجسام مختلفة**  **--2 أن يفسر الطالب معني االنكسار -3 أن يوضح الطالب كيف نري االلوان**  **-4 أن يبين الطالب كيف نري األجسام** |
| **الهدف -: -أن يالحظ الطالب أن الضوء األبيض يتكون من ألوان مختلفة من الضوء**  **األدوات طبق ورق – قلم - قلم رصاص - طباشير**  **خطوات النشاط كما في ص 128 اقسم الطالب الي مجموعات صغيرة الزمن 15 دقائق** | | | | | | | | | **النشاط** |
| **نشاط ص 128**  **مزج األلوان** |
|  | | | | | | | **الواجب / بني كيف نري األجسام ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **الدرس الثاني - الضوء مراجعة الدرس** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اراجع مع الطالب مفردات الدرس ومفاهيمه وأصحح أي معلومة خطأ** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 صمم مطوية عن**  **الدرس**  **-2 أجب علي اسئلة الدرس ص 67**  **-3 كيف تحمي جسمك من أشعة**  **الشمس** | | **-1 اعط الطالب أوراق ونصمم معا المطوية**  **كما في ص 130**  **-2اطلب من الطالب اإلجابة علي أسئلة الدرس**  **ص 130 ونسجل إجاباتهم**  **-3 ابين للطالب كيف نجيب علي اسئلة العلوم والفن والعلوم والكتابة وآبين لهم**  **خطوات عمل الملصق بالرسم للتفرقة بين الغازات والسوائل والمواد الصلبة** | | | | | | **-1 مطوية أنظم أفكاري ص 130**  **--2 أفكر وأتحدث وأكتب ص 130**  **-3 أسئلة العلوم والفن والعلوم والرياضيات**  **130 ص** | **-1 أن يصمم الطالب مطوية للدرس**  **--2 أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر**  **وأتحدث وأكتب**  **-3 أن يجيب الطالب علي أسئلة العلوم والفن**  **والعلوم والكتابة** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الدرس ص 130 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |

-



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **األربعاء** | | **الثالثاء** | | **االثنين** | **األحد** | **اليوم** | **الثالث االبتدائي** | **الصف** |
| **/** | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **التاريخ** | **الوحدة السادسة - القوي والطاقة** | **المــــادة - العلوم** |
| **-** | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **الحصة - والفصل** | **مراجعة الفصل** | **المـوضـوع**  **الفصل الثاني عشر – أشكال من الطاقة** |
| **أقالم رصاص – صور – ورق مقوي - مطوية – ألوان – شريط الصق – مسطرة –** | | | | | | | | | **الوسائل و األدوات التعليمية** |
| **اسأل الطالب عن مفردات الفصل ومفاهيمه ونكون ملخص مصور للفصل كما في ص 134** | | | | | | | | | **التهيئة و التمهيد** |
| **أساليب التقويم** | | **األساليب و اإلجراءات واألنشطة التعليمية** | | | | | | **المحتوى التعليمي** | **األهداف السلوكية** |
| **-1 ما أثر حالة المادة علي وضوح الصوت**  **-2 كون مطوية**  **للفصل**  **--3 أجيب علي أسئلة المفردات**  **-4 أجب علي أسئلة المهارات واألفكار**  **العلمية**  **-5 اصمم لوحة عن كيف يحدث الصوت** | | **-1 اطلب من الطالب قراءة النص ص 133-132 عن كيف ينتقل الصوت وأضح لهم كيف يعمل العلماء من تكوين الفرضية واختبار الفرضية واستخالص**  **النتائج**  **-2 اطلب من الطالب لصق مطويات الفصل كما في ص 134 عن دروس الفصل**  **-3 اطرح االسئلة ص 134 علي الطالب وأبين لهم ان إجابة المفردات تحتاج الي مراجعة الفصل ومفرداته**  **وهي -1ينعكس -2 االهتزاز -3 الصوت -4 الظل -5 الضوء**  **-4 اطلب من الطالب قراءة االسئلة ص 135 وأبين لهم كيفية إجابة األسئلة ونربطها بالدرس وأقسمهم لمجموعات كل مجموعة تجيب علي سؤال معين**  **-5 افتح بابا للمناقشة حول كيف يحدث السمع ثم اطلب منهم رسم هده اللوحة**  **ونعرض النتائج علي الزمالء** | | | | | | **-1 أعمل كالعلماء ص 133-132**  **-2 المطويات أنظم أفكاري ص 134**  **—3المفردات ص 134**  **-4 أسئلة المهارات واألفكار العلمية ص**  **135**  **-5 أصمم نموذج يوضح من خالله كيف**  **يحدث السمع ص 135** | **-1 أن يتوصل الطالب إلي أثر حالة المادة**  **علي وضوح الصوت -2 ان يكون الطالب مطوية للفصل**  **--3 أن يجيب الطالب علي أسئلة**  **المفردات**  **-4 أن يجيب الطالب علي أسئلة المهارات**  **واألفكار العلمية**  **-5 ان يصمم الطالب لوحة عن كيف يحدث**  **الصوت** |
|  | | | | | | | **الواجب / أجب علي اسئلة الفصل ص 135-134 ؟** | | |
| **مدير المدرسة :** | | | | **المشرف التربوي:** | | | **معلم المادة :** | | |