



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سلسلة رفعة الرياضيات للاسئلة
المحاكية لأسئلة

القدرات في منهج الرياضيات

للمصف ثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني



المؤلفين:

- ☐ غزيل دخيل المطرفي
- ☐ نادية عبدالله الغامدي
- ☐ نوف معتوق العتيبي
- ☐ منال رابح القرشي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

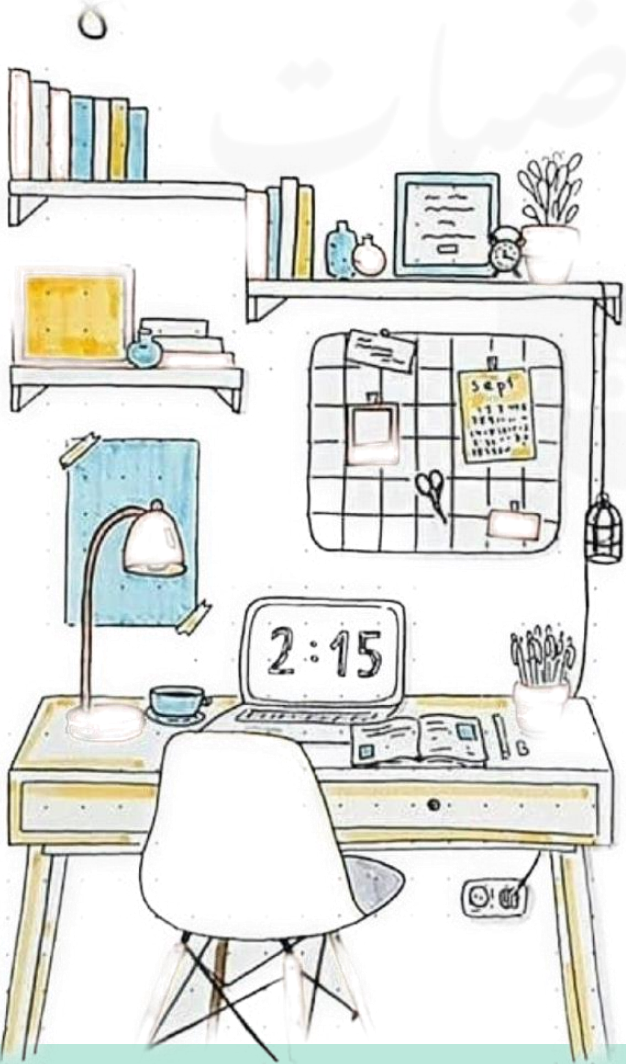


تطوير - إنتاج - توثيق



إهداء

نقدم هذا العمل لمن كان له بصمة وجهد في هذا الكتاب -
مجموعة رفعة الرياضيات - التي توظف الإبتكار والابداع
لتسهيل مادة الرياضيات للمعلمين و المتعلمين





المقدمة

والحمد لله رب العالمين نحمده ونستعين ، ونشهد أن لا إله إلا الله وأن سيدنا محمد عبده ورسوله الأمين ، وبعد

نقدم كتابنا هذا ليكون عوناً لكل من يجمعنا بهم رابط العلم من معلمين ومتعلمين ، فكرنا في نفعهم بالبحث عن أسئلة القدرات ومحاكاتها المرتبطة بمنهج رياضيات ثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني وجمعناها لتعين المعلمين على التدريب والمتعلمين على الممارسة والتجربة ، آمليين أن نكون شملنا الأهداف الأساسية للمنهج .





السادة / غزيل دخيل المطرفي و نادية عبدالله الغامدي و نوف معتوق العتيبي و منال رابح القرشي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة الرياضيات للأسئلة المحاكية لأسئلة القدرات في منهج الرياضيات للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

هـ، ورقم ردمك 5-1377-04-603-978

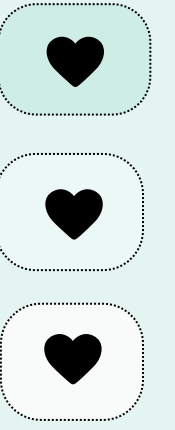
1443/09/18

وتاريخ

1443/9650

تحت رقم إيداع





الفصل السادس

أنظمة المعادلات الخطية

١-٥: كتابة نظام معادلة خطية

٢:٥ حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

٣:٥ حل نظام معادلتين باستعمال الجمع والطرح

٤:٥ حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الضرب



تطوير - إنتاج - توثيق



١-٥ :كتابة نظام معادلة خطية

١-٥ :كتابة نظام معادلة خطية

عدد الحلول الممكنة : تُشكّل معادلتان أو أكثر تتضمنان المتغيرات نفسها نظامًا معيّنًا من المعادلات. ويُسمّى الزوج المرتّب الذي يمثّل حلًّا لكلٍّ من المعادلتين حلًّا للنظام. ويلخص الجدول أدناه معلومات حول أنظمة المعادلات الخطية:

التمثيل البياني	مستقيمان متقاطعان	المستقيم نفسه	مستقيمان متوازيان
عدد الحلول	واحد فقط	عدد لا نهائي	لا يوجد حل
المصطلحات	متسق ومستقل	متسق وغير مستقل	غير متسق

السؤال الأول : يقرأ كلٌّ من صالح وعبدالله قصة طويلة كما في الشكل المقابل.



أ-المعادلة التي تعبر عن عدد الصفحات التي يقرؤها كلا منهما هي :

- (أ) $٢٠س + ٣٥$ و $١٠س + ٨٥$ (ب) $٣٥س + ٢٠$ و $٨٥س + ١٠$ (ج) $٢٠س + ١٠$ و $٣٥س + ٨٥$ (د) $٢٠س + ٨٥$ و $١٠س + ٣٥$

ب- بعد كم يوما يصبح ما قرأه صالح أكثر مما قرأه عبدالله :

- (أ) ٥ أيام (ب) ٦ أيام (ج) يومان (د) يوم واحد



حل السؤال الأول :

أ - معادلة مايقرأ صالح ص = $20س + 35$

معادلة مايقرأ عبدالله ص = $10س + 85$

ب- بعد ست أيام يصبح ماقرأه صالح أكثر مما قرأه عبدالله لأنه عند خمسه أيام سيكون عدد الصفحات متساوية وبعدها يزداد عدد صفحات صالح عن عبدالله

بالتجريب بالمعادلات في فقرة أ:

$$155 = 35 + (6)20$$

$$145 = 85 + (6)10$$

اختبر نفسك

تبلغ كتلة عمرو ٨١ كيلو جرامًا ، ويخطط لزيادة كتلته بمقدار كيلو جرامين في الأسبوع .
وتبلغ كتلة زيد ١١١ كيلو جرامًا ، ويخطط لإنقاص كتلته بمقدار كيلو جرام واحد في
الأسبوع . فبعد كم أسبوع تصبح كتلتاهما متساويتين ؟

د) ١٩٢

ج) ٩٠

ب) ٣٠

أ) ١٠

٥-١: كتابة نظام معادلة خطية

٥:٢ حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض



الحل بالتعويض : إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام من معادلتين هي الحل بالتعويض

السؤال الثالث :

كان عدد المتطوعين في العمل الخيري في إحدى القرى ٦٠ متطوعاً، فإذا كانت نسبة الرجال إلى النساء ٧:٥ فإن عدد كل من الرجال والنساء المتطوعين ؟

أ- الرجال ٣٠ والنساء ٣٠

ب- الرجال ٢٠ والنساء ٤٠

ج- الرجال ٣٥ والنساء ٢٥

د- الرجال ٤٠ والنساء ٢٠

تطوير – إنتاج – توثيق



السؤال الرابع :

الحل بالتعويض: إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام من معادلتين هي الحل بالتعويض .

كان عدد المصابين بكورونا في إحدى المستشفيات ٤٠ مصابا ، وكانت نسبة إصابة الرجال الى النساء ٦:٢ فإن عدد كل من الرجال والنساء هو :

أ- الرجال ١٠ والنساء ٣٠

ب- الرجال ٢٠ والنساء ٢٠

ج- الرجال ٥ والنساء ٣٥

١٣) مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه، ومجموع طوله وعرضه ٢٤ سنتيمتراً. فما طول المستطيل؟

د) ١٨ سم

ج) ٩ سم

ب) ٦ سم

أ) ٣ سم

اختبر نفسك

مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه ، ومجموع طوله وعرضه ٢٤ سنتيمتراً. فما طول المستطيل ؟

د) ١٨ سم

ج) ٩ سم

ب) ٦ سم

أ) ٣ سم



٣-٥ حل نظام معادلتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح

٣-٥: حل نظام معادلتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح

الحذف باستعمال الجمع : في أنظمة المعادلات التي يكون فيها معاملان أو ص
أحدهما معكوس للآخر ، يكون حل النظام بجمع المعادلتين . تُسمّى هذه الطريقة
الحذف ، لأنه يتم التخلص من أحد المتغيرين .

السؤال الخامس:

أقام مسفر ومحمود حفلا بمناسبة نجاحهما ، فإذا كان
عدد الأصدقاء اللذين دعاهم مسفر يقل ب ٥ عن اللذين
دعاهم محمود ، وكان مجموع الأصدقاء المدعوين ٤٧ فان
عدد الأشخاص اللذين دعاهم مسفر ومحمود؟

أ) مسفر ٢١ ، محمود ٢٦ ب) محمود ٢١ ، مسفر ٢٦

ج) مسفر ٤٢ ، محمود ٥ د) محمود ٥ ، مسفر ٤٢

اختبر نفسك

عددان مجموعهما ٤١ والفرق بينهما ١١ ، فما العدد الأكبر ؟

٢٦ (د)

١٥ (ج)

٣٠ (ب)

٥٢ (أ)



٣-٥: حل نظام معادلتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح

٣-٥: حل نظام معادلتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح

حل السؤال
الخامس :

نفرض أن عدد من دعاهم مسفر س وعدد من دعاهم محمود ص

$$س = ص - ٥ \text{ و } س + ص = ٤٧$$

$$س - ص = ٥$$

$$س + ص = ٤٧$$

$$٢س = ٤٢$$

$$س = ٢١$$

بالتعويض في المعادلة الأولى :

$$٢١ - ص = ٥$$

$$-ص = ٥ - ٢١$$

$$ص = ٢٦$$



السؤال السادس

العددان اللذان مجموعهما ٢٤، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢

أ- العدد الأول ١٢ والعدد الثاني ١٢

ب- العدد الأول ٤ والعدد الثاني ٢٠

ج- العدد الأول ١٨ والعدد الثاني ٦

د- العدد الأول ٦ والعدد الثاني ١٨

الحل:

$$س + ص = ٢٤$$

$$٥س - ص = ١٢$$

بجمع المعادلتين $٦س = ٣٦$ $٦ = س$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$١٨ = ص$$



٣:٥ حل نظام معادلتين باستعمال الجمع والطرح

٣:٥ حل نظام معادلتين باستعمال الجمع والطرح

اختبر نفسك

تمتلك شركة طيران سيارات ذات سعة قصوى تبلغ ٣ مسافرين ، وعربات ذات سعة قصوى تبلغ ٨ مسافرين . فإذا كان عدد جميع المركبات ١٢ ، وتتسع لـ ١٦ مسافرًا ، فما عدد العربات التي تمتلكها الشركة ؟

٧ (د)

١٢ (ج)

٨ (ب)

٥ (أ)



٥:٤ حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الضرب

٥:٤ حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الضرب

السؤال الثامن : العددين اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة هما :

أ- العدد الأول ٢ والعدد الثاني ٥-

ب- العدد الأول ٧ والعدد الثاني ٣

ج- العدد الأول ٢- والعدد الثاني ٥

د- العدد الأول ٦- والعدد الثاني ٣
الحل:

$$7س + ٣ص = -١ \quad (١)$$

$$س + ٣ص = -٢ \quad (٢) \text{ بالضرب في } ٣$$

$$٣س - ٩ص = -٦ \quad (٣) \text{ بجمع (١) و (٢)}$$

$$٤س = ٨ \quad (٤) \text{ بالتعويض في (١)}$$

$$٢ + ٣ص = -٥ \quad (٥)$$



٤:٥ حل نظام معادلتين بالحذف باستعمال الضرب

السؤال التاسع:

سجل أحد لاعبي كرة القدم (١٢) هدفا في الدوري الممتاز، فإذا علمت أن ضعف عدد الأهداف التي سجلها في مرحلة الذهاب تزيد على ثلاثة أمثال أهدافه في مرحلة الإياب ب٤ فإن عدد أهدافه في مرحلتي الذهاب والإياب هو :

أ- الذهاب ٨ والإياب ٤

ب- الذهاب ١١ والإياب ٣

ج- الذهاب ١٠ والإياب ٢

د- الذهاب ٧ والإياب ٥



٥-٥: تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

٥-٥ تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

السؤال العاشر :

تقدم إحدى المكتبات عرضاً فتبيع الكتاب ذا الغلاف المقوى والمجلد بـ ٤٠ ريالاً ، والكتاب غير المجلد بـ ٣٠ ريالاً ، فإذا دفع أحمد ٢٩٠ ريالاً ثمن لـ ٨ كتب ، فإن عدد الكتب المجلدة التي اشتراها

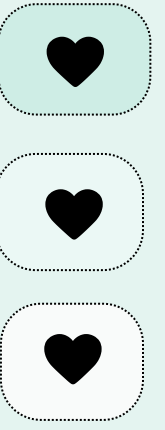
أ- ٤ كتب

ب- ٣ كتب

ج- كتابان

د- ٥ كتب

تطوير – إنتاج – توثيق



الفصل السادس

كثيرات الحدود

(١-٦) ضرب وحيدات الحد

(٢-٦) قسمة وحيدات الحد

(٣-٦) كثيرات الحدود

(٤-٦) جمع كثيرات الحدود

(٥-٦) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

(٦-٦) ضرب كثيرات الحدود

(٧-٦) حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود



تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل السادس :كثيرات الحدود

ضرب وحيدات الحد: ٦-١

ضرب القوى

لضرب قوتين لهما الأساس نفسه ،اجمع أسيهما.
مثال :

$$b^3 \times b^5 = b^{3+5} = b^8$$

$$5^2 \times 5^4 = 5^{2+4} = 5^6$$

اختر الإجابة الصحيحة

١/ بسط العبارة التالية $ص^6 \times ص^٤$.

أ) $ص^{٢٤}$ (ب) $ص^٢$ (ج) $ص^٢$ (د) $ص^{١٠}$
الحل : عند ضرب الاساسات المتشابهة نجمع الأسس بالتالي الاختيار الصحيح هو (د)

٢/ ثلاثة أضعاف $٣^٤$ هو

أ) $٣^٧$ (ب) ٣ (ج) $٣^٥$ (د) $٣^٣$
الحل : ثلاثة أضعاف العدد يعني ٣×٣^٤ ثم نجمع الأسس لينتج $٣^٥$. الاختيار الصحيح هو (ج)

اختبر نفسك

١/ أوجد قيمة أربعة أضعاف العدد $٤^٥$.

أ) $٤^٩$ (ب) $٤^٤$ (ج) $٤^٦$ (د) ٤



قوة القوة

لإيجاد قوة القوة أضرب الأس
مثال :

$$(b^3)^5 = b^{3 \times 5} = b^{15}$$

$$(3^2)^4 = 3^{2 \times 4} = 3^8$$

اختر الإجابة الصحيحة

١ / بسط العبارة التالية (س^٣)^٨.

(د) ٨س^{٢٤}

(ج) ٨س^{١١}

(ب) س^{١١}

(أ) س^{٢٤}

الحل :

المقدار المرفوع لأكثر من أس نضرب الأسس في بعضها بالتالي الاختيار الصحيح هو (أ).

٢ / قارني بين القيمة الأولى (٥^٢)^٣ والقيمة الثانية (٥^٣)^٢.

(ب) القيمة الثانية أكبر

(د) المعطيات غير كافية

(أ) القيمة الأولى أكبر

(ج) القيمتان متساويتان

الحل:

القيمة الأولى ٥^٦ والقيمة الثانية ٥^٦ أي أن القيمتين متساويتان. الاختيار الصحيح هو (ج)

اختبر نفسك

٢ / ما قيمة (٧^٥ × ٧^٤)^{١٠}

(د) ٧^{١٥}

(ج) ٧^{٤٥}

(ب) ٧^{٩٠}

(أ) ٧^{٨٠}



الفصل السادس :كثيرات الحدود

ضرب وحيدات الحد: ٦-١

قوة حاصل الضرب

لإيجاد قوة حاصل الضرب، أوجد قوة كل عامل ثم اضرب

مثال: $(٢ ص ٢) (٢ ص ٢) = ٢ ص ٤ = ٤ ص ٢$

اختر الإجابة الصحيحة

- ١/ بسط العبارة التالية $(٤ أ٤ ب٩ ج ٢)$.
- أ) $٤ أ٤ ب٩ ج ٢$ ب) $١٦ أ٤ ب٩ ج ٢$ ج) $١٦ أ٤ ب٩ ج ٢$ د) $٤ أ٤ ب٩ ج ٢$

الحل:

بتوزيع الأس على الضرب نحصل على $٤ أ٤ ب٩ ج ٢ = ١٦ أ٤ ب٩ ج ٢$ وبالتالي الاختيار الصحيح هو (ج).

- ٢/ أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه $٣ ص ٢$
- أ) $٣ ص ٢$ ب) $٩ ص ٢$ ج) $٣ ص ٢$ د) $٩ ص ٢$

الحل:

مساحة المربع = (طول الضلع) $٢ = (٣ ص ٢) = ٩ ص ٢$ ، الاختيار الصحيح هو (ب).

اختبر نفسك

٣ / العبارة $(٣ ص ٢ ع ٤) (٣ ص ٢ ع ٤)$ تكافئ

- أ) $٩ ص ٢ ع ٤$ ب) $٩ ص ٢ ع ٤$ ج) $٩ ص ٢ ع ٤$ د) $٩ ص ٢ ع ٤$



قسمة القوى

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه أطرح أسيهما (أس البسط – أس المقام)
مثال :

$$ج^{١١} \div ج^٨ = ج^{١١-٨} = ج^٣$$

$$٢٧٢ \div ٢٤ = ٢^{٧-٤} = ٢^٣ = ٨$$

اختر الإجابة الصحيحة

١ / رتبة مقدار كل من كتلة الأرض ودرب التبانة لأقرب قوى العشرة هي ١٠^{٢٧}، ١٠^{٤٤} على الترتيب. فكم مرة تساوي رتبة مقدار كتلة درب التبانة رتبة مقدار كتلة الأرض؟
أ) ١٠^{٢٧} (ب) ١٠^{٧١} (ج) ١٠^{٤٤} (د) ١٠^{١٧}

الحل: نسبة كتلة درب التبانة إلى كتلة الأرض تساوي (١٠^{٤٤} / ١٠^{٢٧}) وفي القسمة نطرح الأسس ١٠^{٢٧-٤٤} = ١٠^{١٧} وبالتالي الاختيار الصحيح هو (د)

٢ / ماهو نصف العدد ١٠^٢ .
أ) ١٠^١ (ب) ١٠^١ (ج) ٢^٥ (د) ٢^٩

الحل: $\frac{1}{2} \times 10^2 = 10^2 \div 2 = 2^{10-1} = 2^9$ وبالتالي الاختيار الصحيح هو (د).

اختبر نفسك

٤ / ماقيمة المقدار (٥^{١٨}) $\div ٥^٧$ =

أ) ٥^{٢٩} (ب) ٥^{٢٨} (ج) ٥^{١١} (د) ٥^{١٣}



الفصل السادس :كثيرات الحدود

قسمة وحيدات الحد:٦-٢

خاصية الأس الصفري

أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي ١ .
مثال :

$$1 = \left(\frac{2}{7}\right)^0$$

$$1 = \left(\frac{3}{4}\right)^0$$

$$1 = 10^0$$

اختر الإجابة الصحيحة

١ / بسط العبارة التالية $m \cdot n^3 \div n^2$

- (أ) م ن (ب) ن (ج) ن^٥ (د) ن^٦

الحل : م = ١ وبالتالي م $\cdot n^3 \div n^2 = 1 \times n^3 \div n^2 = n^{3-2} = n^1 = n$ ، الاختيار الصحيح هو (ب)

٢ / إذا كان $3v + 5 = 1$ فما قيمة ص

- (أ) ١ (ب) -١ (ج) -٥ (د) ٥

الحل : نبحث عن العدد الذي إذا رفع أس للعدد ٣ يكون الناتج ١ نجد أنه صفر لذلك فإن
ص + ٥ = صفر ومنها ص = -٥ . الاختيار الصحيح (ج)

اختبر نفسك

٥ / إذا كان $7s - 2 = 1$ فما قيمة س

- (أ) ١ (ب) -١ (ج) -٢ (د) ٢

تطوير - إنتاج - توثيق



خاصية الأسس السالبة

لأي عدد حقيقي أ لا يساوي الصفر ، ولأي عدد صحيح ن ، فإن مقلوب أن هو أ-ن ومقلوب أ-ن هو أن . عند وجود أس سالب لابد من تحويله إلى أس موجب .
مثال:

$$\frac{1}{16} = \frac{1}{4^2} = 4^{-2} \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{2^2} = 2^{-2}$$

اختر الإجابة الصحيحة

١/ بسط العبارة $\frac{ن-٥ ف٤}{ر-٢}$

- أ) $\frac{ن-٥ ف٤}{ر٢}$ ب) $\frac{ر٢ ف٤}{ن٥}$ ج) $\frac{ن-٥ ر-٢ ف٤}{ف٤}$ د) $\frac{ن-٥ ر-٢ ف٤}{ف٤}$

الحل : باستخدام قانون الأس السالب ، الاختيار الصحيح (ب)

٢/ أوجد قيمة المقدار $(\frac{1}{\sqrt{7}})^{-١} + (\frac{1}{5})^{-١} + (\frac{1}{4})^{-١}$

- أ) ١٤ ب) $\frac{1}{14}$ ج) ١ د) ١-

الحل : باستخدام قانون الاس السالب يتحول المقدار إلى

$$\frac{1}{14} = 1^{-١} (١٤) = 1^{-١} (٧+٥+٢) \text{ الاختيار الصحيح (ب)}$$

اختبر نفسك

$$\frac{٦}{١} \text{ ماقيمة } [٢^{-١} (٢) + ٢^{-١} (٢)] = ٣$$

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٢- د) ٢-١



الفصل السادس :كثيرات الحدود

جمع كثيرات الحدود :٦-٤

جمع كثيرات الحدود

يتم جمع كثيرتي حدود بجمع الحدود المتشابهة
مثال:

$$\begin{aligned} & (2س^٢ + ٥س - ٧) + (٣ - ٤س^٢ + ٦س) \\ & = [2س^٢ + ٥س - ٧] + [٣ - ٤س^٢ + ٦س] \\ & = ٢س^٢ - ٤س^٢ + ١١س - ٤ \end{aligned}$$

اختر الإجابة الصحيحة

١/ يمكن التعبير عن ثلاثة أعداد صحيحة متتالية بالرموز: س، س+١، س+٢ .
مامجموع هذه الأعداد الثلاثة ؟

- أ) س(س+١)(س+٢) ب) ٣س+٣ ج) س+٣ د) س٣+٣

الحل : س + (س+١) + (س+٢) اجمع الحدود المتشابهة
س + س + س + ١ + ٢ = ٣س + ٣ ، الاختيار الصحيح هو (ب) .

٢ / إذا كان س + ص = ٥ ، ص + ع = ٤- ، س + ع = ٧ ، احسب قيمة س + ص + ع ؟
أ) ٣ ب) ٤ ج) ٧ د) ١١

الحل : نجمع جميع المعادلات لتصبح
س + ص + ص + ع + س + ع = ٧ + (٤-) + ٥
٢س + ٢ص + ٢ع = ٨ بالقسمة على ٢ للطرفين نحصل على
س + ص + ع = ٤ ، الاختيار الصحيح هو (ب)

اختبر نفسك

٧ / إذا كان ص + (ص+١) + (ص+٢) = (ص+١)٢ ، فما قيمة ص ؟

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

تطوير - إنتاج - توثيق



مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما

$$(أ + ب)^2 = أ^2 + ٢أب + ب^2$$

$$(أ - ب)^2 = أ^2 - ٢أب + ب^2$$

استعمال هذه القاعدة يسهل من عملية إيجاد ناتج الضرب

مثال : $(س + ٤)^2 = س^2 + ٨س + ١٦$

$(س - ٣)^2 = س^2 - ٦س + ٩$

اختر الإجابة الصحيحة

١ / أوجد ناتج $(س + ٥)^2$.

ب) $س^2 + ٥س + ٢٥$
د) $س^2 - ١٠س + ٢٥$

أ) $س^2 + ٢٥$
ج) $س^2 + ١٠س + ٢٥$

الحل : استعمال قاعدة مربع مجموع حدين نحصل على
 $(س + ٥)^2 = س^2 + ٢ \times ٥ \times س + ٥^2 = س^2 + ١٠س + ٢٥$
الاختيار الصحيح (ب) .

٢ / أوجد ناتج $(أ - ١١)^2$.

ب) $أ^2 + ١٢١ + ٢٢أ$
د) $أ^2 + ١١ + ١٢١أ$

أ) $أ^2 - ١٢١$
ج) $أ^2 - ١٢١ - ٢٢أ$

الحل : استعمال قاعدة مربع الفرق بين حدين نحصل على
 $(أ - ١١)^2 = أ^2 - ٢ \times ١١ \times أ + ١١^2 = أ^2 - ٢٢أ + ١٢١$
الاختيار الصحيح (ج) .



الفصل السادس :كثيرات الحدود

حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود: ٦-٧

اختر الإجابة الصحيحة

٣ / إذا كان $s + v = ٤$ ، $s = ١$ أوجد $s^2 + v^2$.

١٦ (د)

١٤ (ج)

١٢ (ب)

٨ (أ)

الحل :

$s + v = ٤$ بتربيع المقدار
 $(s + v)^2 = s^2 + ٢sv + v^2$ نعوض
 $١٦ = s^2 + ٢ \times ١ + v^2$
 $١٦ - ٢ = s^2 + v^2$ ،
 $١٤ = s^2 + v^2$
الاختيار الصحيح (ج)

اختبر نفسك

٨ / إذا كان $s^2 + v^2 = ٥$ ، $s - v = ١$ أوجد sv .

٤ (د)

٣ (ج)

٢ (ب)

١ (أ)

تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل السادس :كثيرات الحدود

قسمة وحيدات الحد:٦-٢

ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما (الفرق بين مربعين)

ناتج ضرب (أ+ب) ، (أ-ب) هو مربع ناقص مربع ب
 $(أ-ب)(أ+ب) = أ^2 - ب^2$
مثال : $(س+٥)(س-٥) = س^2 - ٢٥$

اختر الإجابة الصحيحة

١/ أوجد ناتج $(٥-ص^٢)(٥+ص^٢)$.

- (أ) $٤ص$
(ب) $٢٥-٢ص$
(ج) $٢٠-٢ص$
(د) $٢٥+٢ص$

الحل : باستعمال قاعدة ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما نحصل على
 $(٥-ص^٢)(٥+ص^٢) = ٢٥-٢ص^٢$ ، الاختيار الصحيح (ب).

٢/ إذا كان $١٠ = ٢ص - ٢س$ ، $٢ = س + ص$ ، أوجد $س - ص$
(أ) ٥
(ب) ١٠
(ج) ١٥
(د) ٢

الحل :

$$(س + ص)(س - ص) = ٢ص - ٢س$$
$$١٠ = (س - ص) ٢$$
$$٥ = (س - ص)$$

الاختيار الصحيح هو (أ) .

اختبر نفسك

٩/ أوجد قيمة $١٠٠ - ٢٩٩$

- (أ) ١
(ب) ٩٩
(ج) ١٩٩
(د) ١١٩٩

تطوير - إنتاج - توثيق

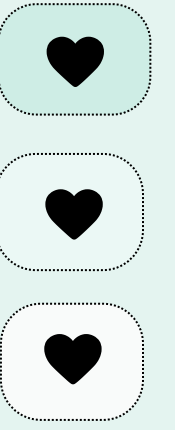


مفاتيح الإجابة

اختبر نفسك

رقم السؤال	الاختيار الصحيح
١	ج
٢	ب
٣	أ
٤	أ
٥	د
٦	أ
٧	ب
٨	ب
٩	ج

تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل السابع

التحليل و المعادلات التربيعية: الفصل ٧

تحليل وحيدات الحد (٧-١)

استعمال خاصية التوزيع (٧-٢)

• $= ج + ب س + س^٢$: المعادلات التربيعية (٧-٣)

• $= ج + ب س + أ س^٢$: المعادلات التربيعية (٧-٤)

الفرق بين مربعين: المعادلات التربيعية (٧-٥)

المربعات الكاملة: المعادلات التربيعية (٧-٦)





تحليل وحيدات الحد : تكون وحيدة الحد بالصيغة التحليلية إذا عُبِّرَ عنها بحاصل ضرب أعداد أولية ومتغيرات بأُس ١ .
القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لعددين أو أكثر هو أكبر عدد يكون عاملاً لكلٍّ من هذه الأعداد ، ويمكن إيجاد القاسم الأكبر لوحيدتي حدٍّ أو أكثر بطريقة مشابهة .

مثال (١) : حلّ كلّ وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًّا :

$$2 \times 3 \times 7 \times A \times A \times A = 42A^3$$

$$2 \times 3 \times 11 \times K \times K \times K \times R \times R \times R = 66K^3R^3$$

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) أوجد (ق . م . أ) لوحيدتي الحدّ ٧٢ م ^٢ ، ٣٢ م ^٣ :			
(أ) ٢ م	(ب) ٢٨٨ م ^٣ ن	(ج) ٤ م ^٣	(د) ٨ م ^٢
طريقة الحل : أوجد (ق . م . أ) للعددين ٧٢ م ^٢ و ٣٢ م ^٣ $72M^2 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times M \times M$ $32M^3 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times M \times M \times M$ (ق . م . أ) للعددين ٧٢ م ^٢ و ٣٢ م ^٣ هو ٨ م ^٢			

اختبر نفسك:

(١) أراد محمد أن يوزع ٥٢ فطيرة لبنة و ٧٦ فطيرة زعتر على عدد من الطلاب ، ما أكثر عدد ممكن من الطلاب يمكن توزيع اللبنة والزعتر بالتساوي ؟			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦



الفصل ٧ : التحليل والمعادلات التربيعية

(٧ - ١) تحليل وحيدات الحد

مثال :

(١) بكم طريقة تستطيع أسماء تنظيم ٣٦ كتابًا على رفين على الأقل ، بحيث يوضع على كل رف العدد نفسه من الكتب ، ولا يقل عن ٤ ؟

طريقتان	ب (٣ طرق	ج (٤ طرق	د (٥ طرق
طريقة الحل :			
$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$			
$36 = \text{رفين على الأقل} \times \text{لا يقل عن ٤}$			
$36 = 1 \times 36$ (مرفوض)			
(١) $36 = 2 \times 18$			
(٢) $36 = 3 \times 12$			
(٣) $36 = 4 \times 9$			
(٤) $36 = 6 \times 6$			
(٥) $36 = 9 \times 4$			
(مرفوض) $36 = 13 \times 3$			
(مرفوض) $36 = 18 \times 2$			
(مرفوض) $36 = 36 \times 1$			

اختبر نفسك:

(٢) بكم طريقة يستطيع سعيد ترتيب ٨٠ علبة على أربعة رفوف على الأقل ، بحيث يكون عدد العلب متساويًا على كل رف ولا يقل عن ٥ ؟

طريقتين	ب (٣ طرق	ج (٤ طرق	د (٥ طرق
---------	-----------	-----------	-----------



(٧ - ٣) المعادلات التربيعية : $س^٢ + ب س + ج = ٠$

تحليل $س^٢ + ب س + ج$: لتحليل ثلاثية الحدود في الصورة
 $س^٢ + ب س + ج$ ، أوجد عددين صحيحين م ، ن بحيث يكون
 مجموعهما يساوي معامل الحد الأوسط (ب) ، وناتج ضربهما الحد الثابت

تحليل $س^٢ + ب س + ج$	(ج) . $س^٢ + ب س + ج = (س + م) (س + ن)$ حيث ، $م + ن = ب ، م ن = ج$
-----------------------	---

مثال : طول علبة هدايا يزيد ٢ سم على عرضها،
 ومساحة الغطاء الأمامي ١٦٨ سم^٢. أوجد طول العلبة؟

طريقة الحل :

إننا أول خطوتين لإيجاد طول العلبة (قيمة س) هي
 الموضحة أدناه، حل المعادلة
 ثم أوجد طول العلبة : $الطول \times العرض = المساحة$
 $س (س + ٢) = ١٦٨$
 $س^٢ + ٢س - ١٦٨ = ٠$
 الحل : -١٤ أو ١٢ سم

اختبر نفسك :

(٤) تمثل العبارة (س^٢ - ٤س - ١٢) سم مساحة مستطيل طوله (س + ٢) سم. فما عرضه؟

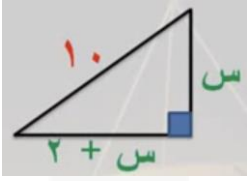
أ) (س - ٤)	ب) (س - ٦)	ج) (س + ٦)	د) (س + ٤)
٥) لدى سلمى اختان : إحداهما أكبر منهما ٨ سنوات ، والآخرى أصغر منها بسنتين، وناتج ضرب اختيها ٥٦ ، فكم سنة عمر سلمى ؟			
أ) ٣	ب) ٦	ج) ٩	د) ١٢



(٧ - ٤) المعادلات التربيعية : أس^٢ + ب س + ج = ٠

تحليل أس^٢ + ب س + ج : لتحليل ثلاثية الحدود في الصورة أس^٢ + ب س + ج ، أوجد عددين صحيحين م ، ن بحيث يكون مجموعهما يساوي معامل الحد الأوسط (ب) ، وناتج ضربيهما الحد الثابت (ج) .
ثم اكتب أس^٢ + ب س + ج على الصورة أس^٢ + م س + ن س + ج ، ثم حلل بتجميع الحدود.

مثال : مثلث قائم الزاوية طول وتره يساوي ١٠ سم اذا كان طول أحد ضلعي القائمة يزيد عن الآخر بمقدار ٢ سم جد طول ضلعي القائمة ؟



طريقة الحل :

نفرض ان طول ضلع القائمة = س
وطول ضلع القائمة الثاني = س + ٢

$$١٠٠ = ٢(س + ٢) + س٢$$

$$١٠٠ = ٤ + ٢س + س٢$$

$$١٠٠ = ٤ + ٢س + س٢$$

$$٠ = ١٠٠ - ٤ - ٢س - س٢$$

$$٠ = ٩٦ - ٢س - س٢$$

$$٠ = ٤٨ - س - س٢$$

$$٠ = (س + ٨) (س - ٦)$$

$$\text{الحل القيمة الموجبة (س = ٦)}$$



(٧ - ٤) المعادلات التربيعية : أس^٢ + ب س + ج = ٠

اختبر نفسك :

(٦) حاصل ضرب عددين صحيحين فرديين متتاليين يساوي ١٤٣ . فما مجموعهما؟

(أ) - ٢٠ أو ٢٠ (ب) - ٢٨ أو ٢٨ (ج) - ٢٦ أو ٢٦ (د) - ٢٤ أو ٢٤

(٧) أي ثنائية حد مما يأتي تمثل عاملا لكثيرة الحدود
١٤ ٢أ - ١٥ أ + ٤

(أ) ٢ + أ ٧ (ب) ١٤ - أ ١ (ج) ١٧ - أ ١ (د) ٧ - أ ٤

(٨) إذا كان احد جذري المعادلة ٢ س^٢ + ١٣ س = ٢٤ هو -٨ فما الجذر الأخر؟

(أ) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$

مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



(٧ - ٥) المعادلات التربيعية : الفرق بين مربعين

تحليل الفرق بين مربعين على الصورة

$$أ^2 - ب^2 = (أ + ب)(أ - ب) \text{ أو } (أ - ب)(أ + ب)$$

مثال:

إذا كان $س^2 - ص^2 = ٢٠$ ، $س + ص = ٤$ ، أوجد $س - ص$ ؟

طريقة الحل :

$$س^2 - ص^2 = ٢٠$$

$$(س + ص)(س - ص) = ٢٠$$

$$٢٠ = (٤) (٥)$$

الحل : ٥

أ) ٥	ب) ١٠	ج) ١٥	د) ٢٠
------	-------	-------	-------

اختبر نفسك :

٩) إذا كانت $س^2 = ص^2 + ١٦$ ، $س + ص = ٨$ أوجد قيمة $س$ ؟

أ) ٦	ب) ٥	ج) ٤	د) ٣
------	------	------	------

١٠) أوجد قيمة $١٠٠٠^٢ - ٩٠٠٠^٢$

أ) ١	ب) ٩٩٩	ج) ١٩٩٩	د) ١١٩٩
------	--------	---------	---------



(٧ - ٦) المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة

$$\begin{aligned} \text{تحليل ثلاثية الحدود التي تشكل مربعا كاملا على الصورة} \\ ٢٤ + ٢٠أب + ٢٠ب^٢ = (أ + ب)^٢ = (أ + ب)(أ + ب) \\ ٢٤ + ٢٠أب + ٢٠ب^٢ = (أ - ب)^٢ = (أ - ب)(أ - ب) \end{aligned}$$

مثال:

انشاءات : تمثل ثلاثية الحدود $س^٢ - ١٠س + ٢٥$ مساحة مدينة رياضية
مربعة الشكل . اكتب عبارة رياضية تمثل محيط المدينة الرياضية بدلالة المتغير
س ؟

طريقة الحل :

$$س^٢ - ١٠س + ٢٥$$

$$(س + ٥)(س + ٥) = (س + ٥)^٢$$

اذن : المحيط يساوي $٤(س + ٥)$ أو $٤س + ٢٠$

اختبر نفسك :

(١١) هندسة : مثلت مساحة مربع بعبارة $س^٢ - ٤٢س + ٤٩$ ، أوجد طول
ضلع المربع ؟

أ) $(س + ٣)$	ب) $(س - ٣)$	ج) $(س - ٧)$	د) $(س + ٧)$
(١٢) اذا كان $س = ١٠$ ، $(س - ص) = ٥$ ، أوجد $س^٢ + ص^٢$ ؟			
أ) ١٥	ب) ٢٥	ج) ٣٥	د) ٤٥



اختبر نفسك :

(١٣) إذا كان $س^2 + ص^2 = ٣$ ، $س - ص = ١٥$ ، أوجد $س ص$ ؟

(أ) ١١١- (ب) ١١١ (ج) ٢٢٢ (د) ٢٢٢-

(١٤) إذا كان $١ - \frac{٢٤}{٢٤} = ٤$ أوجد $\frac{٤}{٤} + ١ = ٠.٠٠٠$ ؟

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٦ (د) ١٨



الفصل ٧ : التحليل والمعادلات التربيعية

مفاتيح الاجابة

اختبر نفسك

رقم السؤال	الاختيار الصحيح
١	ب
٢	د
٣	ج
٤	ب
٥	ب
٦	د
٧	د
٨	ج
٩	ب
١٠	ج
١١	ب
١٢	د
١٣	أ
١٤	د



المراجع

- ماجروهيل ، رياضيات ثالث متوسط
- الفصل الدراسي الثاني
- كتاب المعاصر للقدرات
- كتاب استعداد للقدرات
- نموذج ١٠٥ للقدرات

الحمد لله على إحسانه ... والشكر له على توفيقه وامتنانه



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق