



# سلسلة عروض رفعت الرياضيات

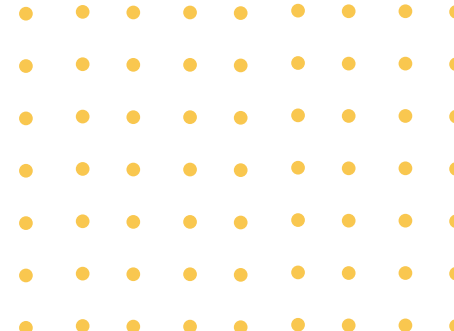
## الصف الثالث المتوسط

### الفصل السادس

### ( كثيرات الحدود )



نسخة إلكترونية مجانية



## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ،  
أما بعد :

### " نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة "

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات في جميع أنحاء المملكة ،  
وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الإبداعية ،  
والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .  
ويهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات والمواد الأخرى .

نقدم لكم

سلسلة عروض مجموعة رفعة الرياضيات للصف الثالث المتوسط

### " الفصل السادس "

( كثيرات الحدود )

مجموعة رفعة الرياضيات @maths0120



## الردمك

الأستاذ : عثمان خضر عيظه الربيعي

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :

سلسلة عروض رفعت الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل السادس كثيرات الحدود

تحت رقم إيداع : ١٤٤٤ / ٨.٦٩

وتاريخ : ١٧ / ٨ / ١٤٤٤ هـ

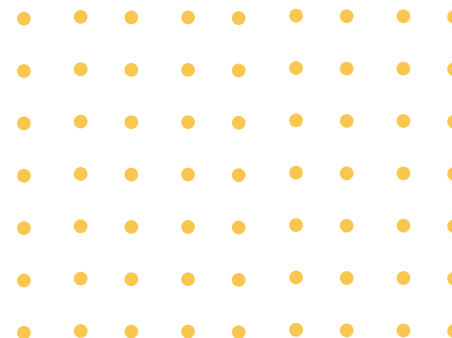
ورقم ردملك : ٢ - ٥٥٨١ - ٤ - ٦.٣ - ٩٧٨





# تَهْيِئَةُ الْفَصْلِ السَّادِسِ

---





## اكتب كل عبارة فيما يأتي بالصيغة الأسية

$$(1) \quad 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$(2) \quad b \times b \times b \times b \times b \times b \times b$$

$$(3) \quad m \times m \times m \times b \times b \times b \times b \times b \times b \times b$$

$$(4) \quad \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$$

$$(5) \quad \frac{9}{ع} \times \frac{9}{ع} \times \frac{س}{ص} \times \frac{س}{ص} \times \frac{س}{ص} \times \frac{س}{ص}$$

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

(5) .....

## أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي

٦ ..... (

٧ ..... (

٨ ..... (

٩ ..... (

١٠ ..... (

١١ ..... (

١٢ ..... (

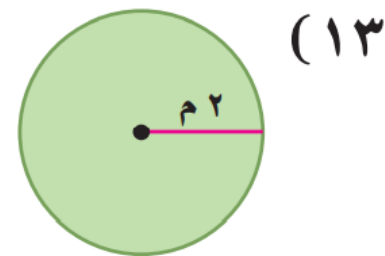
٦ (٢-٣) ٧ (٥-٢) ٨ (٣-٣)

٩ (٤-٣) ١٠ (٢-٢) ١١ (١-١) ١٢ (١-٢)

١٢ مدرسة : إذا كان احتمال تخمين الإجابة الصحيحة عن ٥ أسئلة من نوع الصواب والخطأ هو  $\left(\frac{1}{2}\right)^5$  ، فعبّر عن هذا الاحتمال في صورة كسر اعتيادي دون استعمال الأسس.



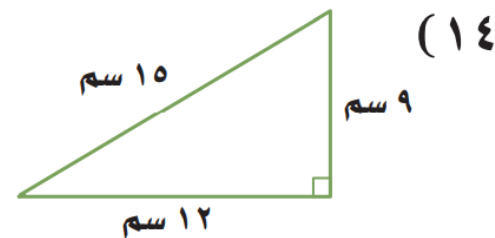
## أوجد مساحة كل من الشكلين الآتيين :



.....

.....

.....



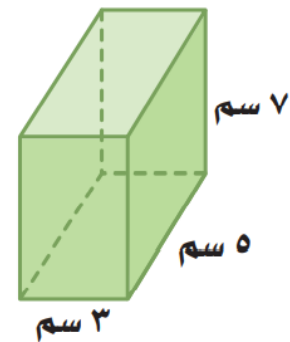
.....

.....

.....



١٥ ( أوجد حجم الشكل التالي :



.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

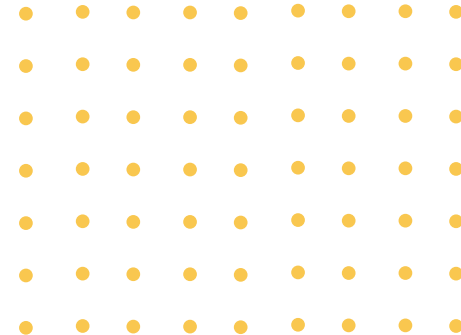
تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# ضرب و حیدات آكد



فيما سبق

درست إجراء العمليات  
على العبارات الأسية .

الآن

١ ( أضرب وحيدات الحد  
٢ ( أبسط عبارات تتضمن  
وحيدات الحد .

المفردات

١ ( وحيدات الحد  
٢ ( الثابت

# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |





تحتوي كثير من الصيغ على وحيدات حد، فمثلاً صيغة  
 قوة محرك السيارة بالحصان هي  $ق = ك \left( \frac{ع}{٢٣٤} \right)^٣$  ؛  
 حيث تمثل:  $ق$  قوة المحرك بالحصان،  $ك$  كتلة السيارة  
 بركابها،  $ع$  سرعتها بعد مسيرها مسافة ربع ميل.  
 من الواضح أن قوة المحرك بالحصان تزداد كلما ازدادت  
 السرعة.

## لماذا

**وحيدات الحد:** تكون **وحيدة الحد** عددًا أو متغيرًا أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس  
 صحيحة غير سالبة. وتتكون من حد واحد فقط.

فمثلاً الحد:  $ك \left( \frac{ع}{٢٣٤} \right)^٣$  في صيغة حساب قوة محرك السيارة، هو وحيدة حد.  
 أما العبارة التي تتضمن القسمة على متغير مثل:  $\frac{أ ب}{ج}$ ، فليست وحيدة حد.

**الثابت:** هو وحيدة حد تمثل عددًا حقيقيًا. ووحيدة الحد  $٣ س$  هي مثال على عبارة خطية؛ لأن أس المتغير  
 $س$  فيها ١، أما وحيدة الحد  $٢ س$  فليست عبارة خطية؛ لأن الأس عدد موجب أكبر من ١.



# تمييز وحيدات أحد

## مثال ١

حدّد إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد، اكتب "نعم" أو "لا"، وفسّر إجابتك:

- |                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| (أ) ١٠              | نعم؛ العدد ١٠ ثابت، لذا فهو وحيدة حد.                          |
| (ب) ف + ٢٤          | لا؛ تتضمن هذه العبارة عملية جمع، لذا فهي تحتوي على أكثر من حد. |
| (ج) هـ <sup>٢</sup> | نعم؛ تمثل هذه العبارة حاصل ضرب المتغير في نفسه.                |
| (د) ل               | نعم؛ المتغيرات المنفردة وحيدات حد.                             |



## تحقق من فهمك

١١ (أ) - س + ٥

١٢ (ب) ٢٣ أ ب ج د ٢

١٣ (ج) س ص ع ٢  
٢

١٤ (د) م ف  
ن



١٥ (أ) .....

١٦ (ب) .....

١٧ (ج) .....

١٨ (د) .....



تذكر أن العبارة التي على الصورة  $س^ن$  التي تعبر عن نتيجة ضرب  $س$  في نفسها  $ن$  مرة تُسمى قوة. ويُطلق على  $س$  الأساس، وعلى  $ن$  الأس. وقد تستعمل كلمة قوة لتعني الأس أحياناً.

$$81 = \underbrace{3 \times 3 \times 3 \times 3}_{\text{٤ عوامل}} = 3^{\text{أس}}_4^{\text{أساس}}$$

ويمكنك إيجاد حاصل ضرب القوى في المثالين الآتيين بتطبيق تعريف القوة، انظر نمط الأسس في المثالين الآتيين:

$$\underbrace{4 \times 4 \times 4}_{\text{٣ عوامل}} \times \underbrace{4 \times 4}_{\text{٢ عاملان}} = 4^3 \times 4^2 \quad \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2}_{\text{٤ عوامل}} \times \underbrace{2 \times 2}_{\text{٢ عاملان}} = 2^4 \times 2^2$$

$$5 = 3 + 2 \quad \text{عوامل}$$

$$6 = 2 + 4 \quad \text{عوامل}$$

يوضح المثالان السابقان خاصية ضرب القوى.

أضف إلى

مطوياتك

ضرب القوى

مفهوم أساسي



التعبير اللفظي: لضرب قوتين لهما الأساس نفسه، اجمع أسيهما.

الرموز: لأي عدد حقيقي  $أ$ ؛ وأي عددين صحيحين  $م$ ،  $ن$  فإن:  $أ^م \times أ^ن = أ^{م+ن}$ .

$$ب^3 \times ب^5 = ب^{3+5} = ب^8 \quad ج^4 \times ج^6 = ج^{4+6} = ج^{10}$$

أمثلة:



# ضرب القوى

## مثال ٢

بسّط كل عبارة مما يأتي:

$$(٦ن٣)(٢ن٧)$$

$$(٦ن٣)(٢ن٧) = (٢ \times ٦)(٣ \times ٧)$$

$$= (٢ \times ٦)(٣+٧)$$

$$= ١٢ن١٠$$

$$(٣ب٣هـ)(٣ب٤هـ)$$

$$(٣ب٣هـ)(٣ب٤هـ) = (٣ \times ٣)(٣ب \times ٤هـ)$$

$$= (٣ \times ٣)(٣+٤هـ)$$

$$= ٣٣ب٧هـ$$

جمّع المعاملات والمتغيرات

اضرب القوى

بسّط

جمّع المعاملات والمتغيرات

اضرب القوى

بسّط



## تحقق من فهمك

٢ب)  $(-٤ \text{ رس } ٢ \text{ ن } ٣) (-٦ \text{ رس } ٥ \text{ ن } ٢)$

.....

.....

.....

.....

٢أ)  $(٣ \text{ ص } ٤) (٧ \text{ ص } ٥)$

.....

.....

.....

.....

### إرشادات للدراسة

العدد ١ معاملاً وقوة

عندما لا يظهر أس المتغير  
أو معاملته، يمكن افتراض  
أن كليهما يساوي ١؛ أي  
أن  $س = ١$  و  $س' = ١$



يمكنك استعمال خاصية ضرب القوى لإيجاد قوة القوة، انظر نمط الأسس في المثالين الآتيين:

$$\begin{array}{c} \text{٣ عوامل} \\ ({}^4_r)({}^4_r)({}^4_r) = ({}^4_r)^3 \\ {}^{12}_r = {}^4_r + {}^4_r + {}^4_r = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{٤ عوامل} \\ ({}^{23}_2)({}^{23}_2)({}^{23}_2)({}^{23}_2) = ({}^{23}_2)^4 \\ {}^8_3 = {}^2_3 + {}^2_3 + {}^2_3 + {}^2_3 = \end{array}$$

يوضح المثالان السابقان خاصية قوة القوة.

| مفهوم أساسي     | قوة القوة                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعبير اللفظي: | لإيجاد قوة القوة، اضرب الأسس.                                                                   |
| الرموز:         | لأي عدد حقيقي أ؛ وأي عددين صحيحين م، ن فإن $({}^m_a)^n = {}^{m \times n}_a$                     |
| أمثلة:          | $({}^3_b)^5 = {}^5_b \times {}^3_b = {}^{15}_b$ $({}^6_j)^7 = {}^7_j \times {}^6_j = {}^{42}_j$ |



# قوة القوة

## مثال ٣

### إرشادات للدراسة

#### قوانين القوة

إذا لم تكن متأكدًا متى  
تضرب الأسس أو تجمعها،  
فاكتب العبارة كحاصل  
ضرب.

قوة القوة

بسّط

قوة القوة

بسّط

$$\text{بسّط العبارة: } {}^4[{}^2({}^3{}_2)]$$

$${}^4({}^2 \times {}^3{}_2) = {}^4[{}^2({}^3{}_2)]$$

$${}^4({}^6{}_2) =$$

$${}^4 \times {}^6{}_2 =$$

$${}^2{}^4{}_2 = {}^2{}^4{}_2 = 16777216$$



## تحقق من فهمك

$${}^2_3 \text{ (ب) } [{}^3_2 ({}^2_3)]$$

.....

.....

.....

.....

$${}^4_{13} \text{ (أ) } [{}^2_2 ({}^2_2)]$$

.....

.....

.....

.....



ويمكنك استعمال خاصيتي ضرب القوى، وقوة القوة لإيجاد قوة حاصل الضرب. انظر نمط الأسس في المثالين الآتيين:

$$\begin{array}{lcl}
 \text{عوامل } 3 & & \text{عوامل } 3 \\
 \underbrace{(2^2 \text{ ص } 2^2)(2^2 \text{ ص } 2^2)(2^2 \text{ ص } 2^2)}_{3 \text{ عوامل}} = 2^6 \text{ ص } 2^6 & & \underbrace{(3^2 \text{ و } 3^2)(3^2 \text{ و } 3^2)(3^2 \text{ و } 3^2)}_{3 \text{ عوامل}} = 3^6 \text{ و } 3^6 \\
 (2^2 \times 2^2 \times 2^2)(2^2 \times 2^2 \times 2^2)(2^2 \times 2^2 \times 2^2) = & & (3^2 \times 3^2 \times 3^2)(3^2 \times 3^2 \times 3^2)(3^2 \times 3^2 \times 3^2) = \\
 2^6 \text{ ص } 2^6 = 8 \text{ ص } 8 & & 3^6 \text{ و } 3^6 = 27 \text{ و } 27
 \end{array}$$

وبيّن المثالان السابقان خاصية قوة حاصل الضرب.

| مفهوم أساسي     | قوة حاصل الضرب                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعبير اللفظي: | لإيجاد قوة حاصل الضرب، أوجد قوة كل عامل.                                                                |
| الرموز:         | لأي عددين حقيقيين أ، ب وأي عدد صحيح ن، فإن: $(a^m \times a^n)^p = a^{m \times p} \times a^{n \times p}$ |
| مثال:           | $(2^3 \times 3^2)^4 = (2^3)^4 \times (3^2)^4 = 2^{12} \times 3^8$                                       |



# قوة حاصل الضرب

## مثال ٤



**هندسة:** عبّر عن مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد.

المساحة = ط نق<sup>٢</sup>      مساحة الدائرة

$$= ط (٢ س ص)^٢ \quad \text{عوض عن نق بـ } ٢ س ص$$

$$= ط (٢ س ص)^٢ \quad \text{قوة حاصل الضرب}$$

$$= ٤ س ص^٢ ط \quad \text{بسّط}$$

إذن، مساحة الدائرة تساوي ٤ س ص<sup>٢</sup> ط وحدة مربعة.



## تحقق من فهمك

٤أ) عبر عن مساحة المربع الذي  
طول ضلعه  $٣ص$  على صورة  
وحيدة حد .



$٣ص$

.....

.....

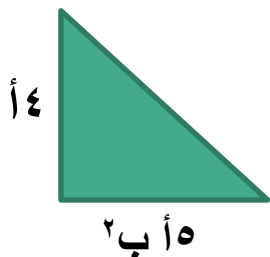
.....

.....

.....

.....

٤ب) عبر عن مساحة المثلث الذي  
ارتفاعه  $٤أ$  وطول قاعدته  $٥أ$   
على صورة وحيدة حد .



.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تبسيط العبارات

**تبسيط العبارات:** يمكنك دمج الخصائص واستعمالها في تبسيط عبارات تتضمن وحيدات حد.

أضف إلى  
مطوياتك

## تبسيط العبارات

## مفهوم أساسي

- لتبسيط عبارة تتضمن وحيدات حد، اكتب عبارة مكافئة لها على أن:
- يظهر كل متغير على صورة أساس مرة واحدة فقط.
  - لا تتضمن العبارة قوة قوة.
  - تكون جميع الكسور في أبسط صورة.

## إرشادات للدراسة

### تبسيط العبارات

عند تبسيط عبارات تتضمن أقواساً متداخلة، ابدأ أولاً بالعبارات من الداخل ثم انتقل إلى الخارج.



# تبسيط العبارات

## مثال هـ

بسط العبارة :  $(3س ص^٤)^٢ [٢(ص-٢)]^٣$ .

$$(3س ص^٤)^٢ [٢(ص-٢)]^٣ = ٦(ص-٢)^٢ (٣س ص^٤)$$

قوة القوة

قوة حاصل الضرب

قوة القوة

خاصية الإبدال

ضرب القوى

$$= (٣)٢ س٢ (ص^٤)^٢ (٢-٢)^٢ (ص)^٦$$

$$= ٩ س٢ ص٨ (٦٤) ص٦$$

$$= ٩ (٦٤) س٢ ص٨ ص٦$$

$$= ٥٧٦ س٢ ص١٤$$



## تحقق من فهمك

٥) بسّط العبارة :  $\left(\frac{1}{4}a^2b^2\right)^3(-4b)^2$ .

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

**مثال ١** حدد إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد، اكتب "نعم" أو "لا"، وفسر إجابتك:

( ١ ) .....

( ٢ ) .....

( ٣ ) .....

( ٤ ) .....

( ١ ) ١٥

( ٢ ) ٢ - ٣ أ

( ٣ )  $\frac{٥ج}{٥}$

( ٤ ) ١٥ - ٢ ج





# تأكد

المثالان ٢، ٣ بسّط كل عبارة مما يأتي:

$$(١١) [{}^2({}^2({}^2{}^3)]$$

.....

.....

.....

.....

$$(١٠) ({}^5{}^4{}^3{}^5)({}^7{}^4{}^3{}^5)$$

.....

.....

.....

.....



# تأكد

**مثال ٤ (١٦ هندسة:** مساحة سطح المكعب هي  $6 \times 2$ ، حيث  $6$  مساحة سطحه،  $2$  طول حرفه.



(أ) عبّر عن مساحة سطح المكعب المجاور على صورة وحيدة حد.

(ب) ما مساحة سطح المكعب إذا كان  $3 = 2$ ،  $4 = 6$ ؟

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

(٥٢) **مسألة مفتوحة:** اكتب ثلاث عبارات مختلفة يمكن تبسيطها إلى س٦.

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# قسمت و حیدرات اُحد

---



درست ضرب وحيدات  
الحد .

فيما سبق

١ ( أجد ناتج قسمة وحيدتي حد .  
٢ ( أبسط عبارات تحتوي أساساً  
سالبة أو صفرية

الآن

١ ( الأس الصفري  
٢ ( الأسس السالبة  
٣ ( رتبة المقدار

المفردات



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



بلغ عدد سكان منطقة مكة المكرمة في عام ١٤٣٨ هـ ٨٣٢٥٣٠٤ نسمة أي عشرة مليون نسمة تقريباً أو ١٠<sup>٧</sup>، وبلغ عدد سكان منطقة القصيم في العام نفسه ١٣٨٧٩٩٦ نسمة أي مليون نسمة تقريباً أو ١٠<sup>٦</sup> فتكون نسبة عدد سكان منطقة مكة المكرمة إلى عدد سكان منطقة القصيم في تلك السنة هي:

$\frac{10^7}{10^6} = 10$  وهذا يعني أن عدد سكان منطقة مكة المكرمة يساوي ١٠ أمثال عدد سكان منطقة القصيم.

**قسمة وحيدات الحد:** يمكنك استعمال مبادئ اختصار الكسور الاعتيادية؛ لإيجاد ناتج قسمة وحيدتي حد مثل  $\frac{10^7}{10^6}$ ، انظر إلى نمط الأسس في المثالين الآتيين:

$$\begin{aligned} \frac{10^7}{10^6} &= \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{2}{2} \\ \frac{10^7}{10^6} &= \frac{2}{2} \end{aligned}$$

٧ عوامل      ٦ عوامل

وبين المثالان السابقان خاصية قسمة القوى.

**لماذا**

• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •

• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •



أضف إلى

مطويتك

## قسمة القوى

## مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسَّيهما (أس البسط - أس المقام).

الرموز: لأي عدد حقيقي  $a \neq 0$ ؛ وأي عددين صحيحين  $m, n$ ، فإن:  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ .

أمثلة:  $\frac{ج^{11}}{ج^8} = ج^{11-8} = ج^3$        $\frac{ر^5}{ر^2} = ر^{5-2} = ر^3$





# قسم القوى

مثال ١

بسّط العبارة  $\frac{ج^٣ ه^٥}{ج ه^٢}$  مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً .

$$\left(\frac{ج^٥}{ج ه^٢}\right) \left(\frac{ج^٣}{ج}\right) = \frac{ج^٣ ه^٥}{ج ه^٢}$$

جمع القوى ذات الأساس نفسه

اقسم القوى

$$= (ج^{٣-١} ه^{٥-٢})$$

بسّط

$$= ج^٢ ه^٣$$



## تحقق من فهمك

$$\frac{\text{أ} \text{ ب}^{\text{٧}}}{\text{أ}^{\text{٥}} \text{ ب}^{\text{٣}}}$$

.....

.....

.....

.....

$$\frac{\text{أ}^{\text{٣}} \text{ ب}^{\text{٤}}}{\text{أ}^{\text{٢}} \text{ ب}^{\text{٣}}}$$

.....

.....

.....

.....



يمكنك استعمال تعريف القوى لإيجاد ناتج قوى قسمة وحيدات الحد، انظر نمط الأسس في المثالين الآتيين:

$$\frac{3^3}{3^4} = \frac{\overbrace{3 \times 3 \times 3}^{3 \text{ عوامل}}}{\underbrace{4 \times 4 \times 4 \times 4}_{3 \text{ عوامل}}} = \left(\frac{3}{4}\right)\left(\frac{3}{4}\right)\left(\frac{3}{4}\right) = \left(\frac{3}{4}\right)^3$$

$$\frac{ج^2}{د^5} = \frac{\overbrace{ج \times ج}^{2 \text{ عاملان}}}{\underbrace{د \times د \times د \times د \times د}_{5 \text{ عاملان}}} = \left(\frac{ج}{د}\right)\left(\frac{ج}{د}\right) = \left(\frac{ج}{د}\right)^2$$

أضف إلى

مطوياتك

### مفهوم أساسي

#### قوى القسمة

التعبير اللفظي: لإيجاد قوة ناتج قسمة، أوجد كلاً من قوة البسط وقوة المقام.

الرموز: لأي عددين حقيقيين أ، ب  $\neq$  صفر؛ وأي عدد صحيح م فإن:  $\left(\frac{أ}{ب}\right)^م = \frac{أ^م}{ب^م}$

أمثلة:  $\frac{3^5}{4^0} = \left(\frac{3}{4}\right)^5$   $\frac{3^0}{4^5} = \left(\frac{3}{4}\right)^{-5}$

### إرشادات للدراسة

#### قوانين القوة للمتغيرات

تطبق قوانين القوة على المتغيرات تمامًا كما تطبق

على الأعداد. فمثلاً

$$\frac{3^3 2^7}{3^3 6^4} = \frac{3^3 (2^3)}{3^3 (2^4)} = \left(\frac{2^3}{2^4}\right)$$



# قوى القسمة

مثال ٢

بسّط العبارة:  $\frac{{}^2({}^3M_3)}{V}$

$$\frac{{}^2({}^3M_3)}{{}_2V} = \left( \frac{{}^3M_3}{V} \right)$$

$$\frac{{}^2({}^3M) {}^2_3}{{}_2V} =$$

$$\frac{{}^6M_9}{\varepsilon_9} =$$

قوى القسمة

قوة حاصل الضرب

قوة القوة





## تحقق من فهمك

$${}^2ج) \left( \frac{{}^3س٤}{{}^٤ص٥} \right)$$

.....

.....

.....

.....

$${}^2ب) \left( \frac{{}^٢ص٢}{{}^٣ع٣} \right)$$

.....

.....

.....

.....

$${}^٢ا) \left( \frac{{}^٤س٣}{{}^٤} \right)$$

.....

.....

.....

.....



يمكن استعمال الآلة الحاسبة لاستكشاف عبارات مرفوعة **للأس الصفري** مثل:  $3^0$ ،  $5^0$ ، ... ويوجد طريقتان لتفسير لماذا تعطي الآلة الحاسبة  $3^0 = 1$

### الطريقة ١

$$3^0 - 3^0 = \frac{3^0}{3^0} = 1$$

$$3^0 = 1$$

بسط

### الطريقة ٢

$$\frac{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3} = \frac{3^0}{3^0} = 1$$

$$1 =$$

تعريف القوى

بسط

وبما أن للعبارة  $\frac{3^0}{3^0}$  قيمة واحدة فقط، لذا نستنتج أن  $3^0 = 1$

أي أن الأس الصفري لأي عدد لا يساوي الصفر هو الواحد.

أضف إلى

مطوياتك

### مفهوم أساسي

#### خاصية الأس الصفري

التعبير اللفظي: أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي ١

الرموز: لأي عدد حقيقي أ لا يساوي صفرًا فإن:  $a^0 = 1$

$$1 = \left(\frac{2}{7}\right)^0$$

$$1 = \left(\frac{b}{c}\right)^0$$

$$1 = 10^0$$

أمثلة:



# الأسس الصفري

مثال ٣

بسّط كل عبارة مما يأتي، مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً:

$$(أ) \left( \frac{٤٠٢ ر^٥ - ٩٠٣ ر^٢}{٢ ر^٥} \right)$$

$$(ب) \frac{٣ ص^٥}{٣ ص^٥}$$

$$١ = \left( \frac{٤٠٢ ر^٥ - ٩٠٣ ر^٢}{٢ ر^٥} \right)$$

$$١ = ١$$

$$\frac{٣ ص^٥}{٣ ص^٥} = \frac{٣ ص^٥}{٣ ص^٥}$$

$$= ٣ ص^٥$$

$$١ = ١$$

اقسم القوى



### إرشادات للدراسة

#### الأسس الصفري

انتبه للأقواس عند تبسيط  
أي عبارة.

فالعبرة (٥س) تساوي ١

إلا أن العبرة ٥س = ٥

$$(٣ب) \left( \frac{٢ن٤ج٧ه٣}{١٥ن٣ج٩ه٦} \right)$$

.....

### تحقق من فهمك

$$(١٣) \frac{ب٤ج٢د}{ب٢ج}$$

.....

.....

.....

.....

.....



**الأسس السالبة:** قد تكون الأسس سالبة مثل:  $3^{-2}$ ،  $5^{-3}$ ، ...، ولا استقصاء معناها يمكنك تبسيط عبارات مثل  $\frac{5^2}{5^3}$  باستعمال الطريقتين الآتيتين:

#### الطريقة ١

$$\frac{5^2}{5^3} = 5^{-2-3} = 5^{-5}$$

ناتج قسمة القوى

$$= 5^{-3} \text{ بسّط}$$

#### الطريقة ٢

$$\frac{5^2}{5^3} = \frac{5 \times 5}{5 \times 5 \times 5} = \frac{1}{5}$$

تعريف القوى

$$= \frac{1}{5} \text{ بسّط}$$

بما أن للعبارة  $\frac{5^2}{5^3}$  قيمة واحدة فقط، لذا نستنتج أن  $5^{-3} = \frac{1}{5^3}$

| مفهوم أساسي     | خاصية الأسس السالبة                                                                                             | أضف إلى مطويتك          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| التعبير اللفظي: | لأي عدد حقيقي $a$ لا يساوي الصفر، ولأي عدد صحيح $n$ ، فإن مقلوب $a^n$ هو $a^{-n}$ ، ومقلوب $a^{-n}$ هو $a^n$ .  |                         |
| الرموز:         | لأي عدد حقيقي $a$ لا يساوي الصفر، وأي عدد صحيح $n$ ، فإن: $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ، $\frac{1}{a^{-n}} = a^n$ . |                         |
| أمثلة:          | $2^{-4} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$ ، $\frac{1}{4^{-2}} = 4^2 = 16$                                         | $\frac{1}{4^{-2}} = 16$ |

تُعد العبارة في أبسط صورة لها إذا احتوت على أسس موجبة فقط، وظهر كل أساس مرة واحدة فقط، ولا تتضمن قوى القوى، وأن تكون جميع الكسور الاعتيادية فيها في أبسط صورة.

# الأسس السالبة

## مثال ٤

بسّط كل عبارة مما يأتي، مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً:

$$(أ) \frac{n^{-5} f^4}{r^{-2}}$$

اكتب العبارة على صورة حاصل ضرب كسور اعتيادية

$$\left(\frac{1}{r^{-2}}\right) \left(\frac{f^4}{1}\right) \left(\frac{n^{-5}}{1}\right) = \frac{n^{-5} f^4}{r^{-2}}$$

$$أ^{-n} = \frac{1}{أ^n}, \frac{1}{أ^n} = أ^{-n}$$

$$\left(\frac{r^2}{1}\right) \left(\frac{f^4}{1}\right) \left(\frac{1}{n^5}\right) =$$

$$\frac{f^4 r^2}{n^5} =$$

اضرب

### إرشادات للدراسة

#### الإشارة السالبة

تأكد من موقع الإشارة  
السالبة. فمثلاً،  $5^{-1} = \frac{1}{5}$ ،  
في حين أن  $5-1 \neq \frac{1}{5}$



# الأسس السالبة

## مثال ٤

### إرشادات للدراسة

#### الإشارة السالبة

تأكد من موقع الإشارة السالبة. فمثلاً،  $١^{-٥} = \frac{1}{٥}$ ، في حين أن  $١^٥ \neq \frac{1}{٥}$

$$(ب) \frac{٢د٢ب٣ج٥}{١٠د٣ب١ج٤}$$

$$\left(\frac{٢}{١٠}\right)\left(\frac{د٢}{ب٣}\right)\left(\frac{ج٥}{١٠}\right) = \frac{٢د٢ب٣ج٥}{١٠د٣ب١ج٤}$$

جَمِّع القوى للأساس نفسه

اقسم القوى، خاصية الأسس السالبة

بَسِّط

خاصية الأسس السالبة

اضرب

$$\left(\frac{١}{٥}\right)(د٢)(ب٣)(ج٥) = \left(\frac{١}{٥}\right)(٢)(١٠)$$

$$\frac{١}{٥} د٢ ب٣ ج٥ = ٢$$

$$\frac{١}{٥} (د٢) (ب٣) (ج٥) = ٢$$

$$\frac{١}{٥} د٢ ب٣ ج٥ = ٢$$



## تحقق من فهمك

$$\frac{٥ج - ٣ك - ٢م}{٢٥ك - ٤م} \quad (٤ج)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{٣٢د - ٨ب - ٣ج - ٤}{٤د٣ب٥ج - ٢} \quad (٤ب)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{٣و٢س - ٢}{٦ص} \quad (١٤)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**رتبة المقدار** لمقارنة المقادير وتقدير الحسابات وإجرائها بسرعة، وتعتبر عن العدد مقرباً إلى أقرب قوى العشرة. فمثلاً العدد ٩٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مقرباً إلى أقرب قوى العشرة هو ١٠<sup>١١</sup> أو ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ، لذا فإن رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هي ١١ .





# تطبيق خواص الأسس

**طول:** افترض أن معدل طول الرجل ١,٧ متر، ومعدل طول النملة هو ٠,٠٠٠٨ متر. فكم مرة تقريباً يساوي طول الرجل بالنسبة لطول النملة؟

**افهم:** علينا إيجاد رتبة طول كل من الرجل والنملة، ثم إيجاد النسبة بينهما.

**خطّط:** قَرِّب كل طول إلى أقرب قوة للعدد ١٠، ثم أوجد نسبة طول الرجل إلى طول النملة.

**حل:** بما أن معدل طول الرجل قريب من ١ متر؛ لذا تكون رتبة طوله هي ١٠ أمتار.  
وبما أن معدل طول النملة يساوي ٠,٠٠١ متر تقريباً؛ لذا فرتبة طول النملة هي ١٠ - ٣ أمتار.

## مثال ٥ من واقع الحياة



الربط مع الحياة 🌍

يوجد أكثر من ١٤٠٠٠ نوع من النمل في الكرة الأرضية.  
وبعضها يستطيع حمل أشياء كتلتها تعادل كتلة النملة ٥٠ مرة.



# تطبيق خواص الأسس

نسبة طول الرجل إلى طول النملة يساوي تقريباً  $\frac{10}{3-10}$

$$\frac{10}{3-10} = 10 - 3$$

اقسم القوى

$$310 =$$

$$3 = 3 + 0 = (3-) - 0$$

بسط

$$1000 =$$

لذا فطول الرجل يساوي ١٠٠٠ مرة من طول النملة تقريباً. أو نسبة طول الرجل إلى طول النملة تساوي تقريباً القوة الثالثة للعشرة.

**تحقق:** نسبة طول الرجل إلى طول النملة هي  $\frac{10}{3-10} = 10 - 3$  وأقرب قوى العشرة للعدد ٢١٢٥ هي ٣١٠ ✓

مثال هـ  
من واقع الحياة





## تحقق من فهمك

٥) علم الفلك: رتبة مقدار كل من كتلة الأرض ودرب التبانة لأقرب قوى العشرة هي:  
١٠<sup>٢٧</sup>، ١٠<sup>٤٤</sup> على الترتيب. فكم مرة تساوي رتبة مقدار كتلة درب التبانة رتبة مقدار  
كتلة الأرض؟

.....

.....

.....

.....



## تأكد

بسّط كل عبارة مما يأتي، مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً.

$$(٨) \frac{٣ف - ٢}{٧ - ن}$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$(٦) \frac{٣ص٢ع٦}{ع٥ص٢ص}$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$(١) \frac{٥ل٤}{ل٢}$$

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكيد

$$(11) \quad \frac{4^2 \text{ ر } 5^0 \text{ هـ}}{2^3 \text{ ر هـ}}$$

.....

.....

.....

.....

$$(10) \quad \left( \frac{3^3 \text{ ص } 4^2 \text{ ع}}{3^3 \text{ ص } 4^4 \text{ ع}} - \right)$$

.....

.....



## تأكيد

(١٣) **إنترنت:** ارتفع عدد مستخدمي الإنترنت في المملكة من ١١٠٠٠٠٠٠ شخص عام ١٤٣١ هـ إلى ٢٤٠٠٠٠٠٠ شخص عام ١٤٣٨ هـ. حُدّد نسبة عدد مستخدمي الإنترنت عام ١٤٣٨ هـ إلى مستعمليه عام ١٤٣١ هـ باستعمال رتبة المقدار للعامين.

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

(٢٨) **تبرير:** هل المعادلة "س ص × س ع = س ص ع" صحيحة أحياناً أم صحيحة دائماً أم غير صحيحة أبداً؟ فسر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# كثيرات اكدود



فيما سبق

درست تمييز وحيدات الحد  
وخصائصها

الآن

١ ( أجد درجة كثيرة الحدود .  
٢ ( أكتب كثيرة الحدود بالصورة  
القياسية

المفردات

١ ( كثيرة حدود  
٢ ( ثنائية وثلاثية حد  
٣ ( درجة وحيدة الحد  
٤ ( درجة كثيرة الحدود  
٥ ( الصورة القياسية لكثيرة الحدود  
٦ ( المعامل الرئيس



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



سجّلت مبيعات الأجهزة الذكية عالمياً أرقاماً  
قياسية في المبيعات عام ٢٠١٧ م. ويمكن تمثيل عدد  
المبيعات بالمعادلة:

$$ع = ٢,٧ - ٢ ن + ٤٩,٤ ن + ١٢٨,٧$$

علماً بأن ع تمثل عدد الأجهزة التي يتم بيعها بالملايين، ن تمثل عدد السنوات منذ عام ٢٠٠٥ م.

تمثل العبارة  $٢,٧ - ٢ ن + ٤٩,٤ ن + ١٢٨,٧$  مثلاً على كثيرة حدود. ويمكن استعمال كثيرات الحدود لتمثيل بعض المواقف.

**درجة كثيرة الحدود:** كثيرة الحدود هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد. تُسمى كل وحيدة حد منها حداً في كثيرة الحدود. وبعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة. **ثنائية الحد** هي مجموع وحيدتي حد في أبسط شكل، و**ثلاثية الحدود** هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل.

لماذا



# تمييز كثيرات الحدود

## مثال ١

حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا، وإذا كانت كذلك فصنفها إلى وحيدة حدّ، أو ثنائية حد، أو ثلاثية حدود:

| العبارة                    | هل هي كثيرة حدود؟                                                    | وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| (أ) $4ص - 5س ع$            | نعم؛ $4ص - 5س ع$ هي مجموع وحيدتي حد هما: $4ص$ ، $-5س ع$ .            | ثنائية حد                          |
| (ب) $6, 5 -$               | نعم؛ $6, 5 -$ عدد حقيقي.                                             | وحيدة حد                           |
| (ج) $17 - 3 + 9ب$          | لا؛ $17 - 3 = \frac{14}{3}$ ، وهي ليست وحيدة حد.                     | —                                  |
| (د) $3س^6 + 3س^4 + 3س + 3$ | نعم؛ $3س^6 + 3س^4 + 3س + 3 = 3س^6 + 3س^4 + 3س + 3$ مجموع ثلاثة حدود. | ثلاثية حدود                        |



## تحقق من فهمك

| العبارة                           | هل هي كثيرة حدود؟ | وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| ١١) س                             |                   |                                    |
| ١٢) ٣ص <sup>٢</sup> - ٢ص + ٤ص - ١ |                   |                                    |
| ١٣) ٥رس + ٧ن ف ك                  |                   |                                    |
| ١٤) ١٠س - ٤ - ٨س أ                |                   |                                    |



**درجة وحيدة الحد** هي مجموع أسس كل متغيراتها. ودرجة الثابت غير الصفري تساوي صفراً. وليس للصفري درجة. أما **درجة كثيرة الحدود** فهي أكبر درجة لأي حدٍّ من حدودها. ولإيجاد درجة كثيرة حدود، يتعين عليك أولاً إيجاد درجة كل حد فيها. ويمكن تسمية بعض كثيرات الحدود اعتماداً على درجاتها، فتسمى ذات الدرجة صفر: ثابتة، وذات الدرجة ١: خطية، وذات الدرجة ٢: تربيعية، وذات الدرجة ٣: تكعيبية.



# درجت كثيرة الحدود

مثال ٢

أوجد درجة كثيرة الحدود  $٩ج - د - ٧$

**الخطوة ١:** أوجد درجة كل حد.

درجة الحد  $٩ج = ٣$ ، درجة الحد  $- د = ١ + ٥ = ٦$ ،

درجة الحد  $- ٧$  هي صفر.

**الخطوة ٢:** درجة كثيرة الحدود هي أكبر درجة لأي حد من حدودها، وتساوي ٦



## تحقق من فهمك

١٢) ٧ ص ص<sup>ه</sup> ع

٢ب) ٢م ن - ٣م ن - ٢م ن - ٧م ن - ٢ن - ١٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**كثيرات الحدود بالصورة القياسية:** يمكنك كتابة كثيرة الحدود بأي ترتيب. ولا استخدام **الصورة القياسية** لكثيرة الحدود بمتغير واحد، اكتب الحدود بترتيب تنازلي بحسب درجتها. وعندما تُكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية، فإن معامل أول حد فيها يُسمى **المعامل الرئيس**.

أكبر درجة
المعامل الرئيس

الصورة القياسية:  $4س^3 - 5س^2 + 2س + 7$

Diagram showing arrows pointing from the labels to the terms in the polynomial: a red arrow from 'أكبر درجة' points to the term  $4س^3$ , and a blue arrow from 'المعامل الرئيس' points to the coefficient 4.



# الصورة القياسية لكثيرة الحدود

مثال ٣

اكتب كثيرة الحدود  $5x^9 - 2x^4 - 6x^3$  بالصورة القياسية، وحدد المعامل الرئيس فيها.

**الخطوة ١:** أوجد درجة كل حد .

الدرجة:

$$\begin{array}{cccc} 3 & 4 & 0 & 1 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 6x^3 & -2x^4 & - & 5x^9 \end{array}$$

**الخطوة ٢:** اكتب الحدود بترتيب تنازلي لدرجاتها:  $5x^9 - 2x^4 - 6x^3$  فيكون المعامل

الرئيس هو  $-2$



## تحقق من فهمك

$$٣ب) ص + ٥ ص - ٢ ص - ٧ ص + ١٠$$

.....

.....

.....

.....

$$٣ا) ٨ - ٢ ص + ٤ ص - ٣ ص$$

.....

.....

.....

.....



# استعمال كثيرات الحدود

**مصانع:** تمثل المعادلة  $ع = ٣ن^٢ - ٢ن + ١٠$  عدد أطنان الأسمت بمئات الألوف التي أنتجها أحد المصانع من عام ١٤٣٣ هـ إلى ١٤٣٨ هـ، حيث ن عدد السنوات منذ عام ١٤٣٣ هـ، فما عدد أطنان الأسمت المنتجة في عام ١٤٣٥ هـ؟

أوجد قيمة ن وعوض بها في المعادلة لإيجاد عدد أطنان الأسمت.

بما أن ن تمثل عدد السنوات منذ عام ١٤٣٣ هـ، فإن:  $ن = ١٤٣٣ - ١٤٣٥ = ٢$

$$ع = ٣ن^٢ - ٢ن + ١٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$= ٣(٢)^٢ - ٢(٢) + ١٠ \quad ن = ٢$$

$$= ٣(٤) - ٤ + ١٠ \quad \text{بسط}$$

$$= ١٢ - ٤ + ١٠ = ١٨ \quad \text{اضرب وبسط}$$

بما أن ع بمئات الألوف، فإن عدد الأطنان المنتجة كان ١٨ مئة ألف، أو ١٨٠٠٠٠٠٠.

## مثال ٤ من واقع الحياة



الربط مع الحياة

تعتبر المملكة العربية السعودية أكبر منتج للأسمت في منطقة الخليج، وصاحبة ثاني أكبر طاقة إنتاجية في الشرق الأوسط، وتعد صناعة الأسمت في المملكة من الأنشطة ذات الربحية العالية.



## تحقق من فهمك

١٤) كم طنًّا أُنتج عام ١٤٣٨ هـ؟

١٤ب) إذا استمر هذا النمط، فكم طنًّا سيتم إنتاجه عام ١٤٤٨ هـ؟

.....

.....

.....

.....

.....



## تأكد

مثال ١

حدّد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا، وإذا كانت كذلك، فصنّفها إلى وحيدة حد، أو ثنائية حد، أو ثلاثية حدود:

| العبارة             | هل هي كثيرة حدود؟ | وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود |
|---------------------|-------------------|------------------------------------|
| (١) $٢ص - ٥ + ٣ص^٢$ |                   |                                    |
| (٢) $٣س^٢$          |                   |                                    |
| (٣) $٥م^٢ن^٣ + ٦$   |                   |                                    |
| (٤) $٥ك - ٤ + ٦ك$   |                   |                                    |



# تأكد

مثال ٢ أوجد درجة كل كثيرة حدود فيما يأتي:

(٦)  $٦٠٣ - ٤٠٣$

.....

.....

.....

.....

(٥)  $٣ - ٣$

.....

.....

.....

.....



## تأكد

**مثال ٣** اكتب كل كثيرة حدود فيما يأتي بالصورة القياسية، وحدد المعامل الرئيس فيها:

$$(١٣) \quad ٤٤ - ٢٤٢ - ٤٥٥$$

.....

.....

.....

.....

$$(١٢) \quad -ص٣ + ٣ص - ٢ + ٣ص٢$$

.....

.....

.....

.....



## تأكد

**مثال ٤ (١٥ جامعات:** افترض أنه يمكن تمثيل عدد الطلاب المسجلين في جامعة من عام ١٤٣٠ هـ إلى ١٤٣٩ هـ بالمئات بالمعادلة  $N = ٥ + ١س + ٥ + ٠$ ، حيث  $س$  عدد السنوات منذ عام ١٤٣٠ هـ.

(أ) ما عدد الطلاب الذين تم تسجيلهم في الجامعة في عام ١٤٣٥ هـ؟

(ب) ما عدد الطلاب الذين تم تسجيلهم في الجامعة في عام ١٤٣٧ هـ؟

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

(٣٦) **تحد:** إذا كان س عددًا صحيحًا، فاكتب كثيرة حدود تمثل العدد الصحيح الفردي، وفسّر ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الربيعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# جمع کثیرات اُحدود وطر حها



فيما سبق

درست كتابة كثيرات  
الحدود بالصورة القياسية .

الآن

١ ( أجمع كثيرات حدود .  
٢ ( أطرح كثيرات حدود .



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



يمكن تمثيل العدد التقريبي لحجاج الداخل (١ع) وحجاج الخارج (٢ع) بمئات الألوف من عام ١٤٣٥هـ إلى ١٤٣٨هـ بالمعادلتين:

$$١ع = ١٩٣١, ٠س٣ - ٢٨٤١, ٠س٢ + ١٨٠٨, ٠س٠ + ٦, ٧س٠$$

$$٢ع = ٢٦٧٥, ٠س٣ - ١, ٠٢س٢ + ٩٧, ٠س٠ + ١٧, ٠٨س٠$$

حيث س عدد السنوات منذ عام ١٤٣٥هـ.

إن إجمالي عدد الحجاج تقريباً يمثل بع + ١ع

**جمع كثيرات الحدود:** يتم جمع كثيرتي حدود بجمع الحدود المتشابهة، ويمكن جمع كثيرتي حدود باستعمال الطريقة الأفقية أو الرأسية.

**لماذا**

• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •



# جمع كثيرات الحدود

## مثال ١

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(i) (2س^2 + 5س - 7) + (3س^2 - 4س + 6س)$$

الطريقة الأفقية

$$(2س^2 + 5س - 7) + (3س^2 - 4س + 6س)$$

$$= [2س^2 + 3س^2] + [5س - 4س] + [-7 + 6س]$$

$$= 5س^2 + س - 1$$

الطريقة الرأسية

$$2س^2 + 5س - 7$$

$$+ 3س^2 - 4س + 6س$$

$$= 5س^2 + س - 1$$

جمع الحدود المتشابهة

اجمع الحدود المتشابهة

رتب الحدود المتشابهة عمودياً واجمع





# جمع كثيرات الحدود

## مثال ١

$$(ب) \quad (٨ + ٣ص٢ + ٤ص - ٤ص٢) + (٥ - ٣ص + ٣ص٢)$$

الطريقة الأفقية

$$(٨ + ٣ص٢ + ٤ص - ٤ص٢) + (٥ - ٣ص + ٣ص٢)$$

$$[٨ + (٥-)] + [(٤ص-) + ٣ص] + ٤ص٢ + [٣ص٢ + ٣ص] =$$

اجمع الحدود المتشابهة

$$٣ + ص - ٤ص٢ + ٣ص٢ =$$

الطريقة الرأسية

أضف الحد ٠ص٢ للمساعدة على ترتيب الحدود المتشابهة تحت بعضها

$$٥ - ٣ص + ٣ص٢ + ٠ص٢$$

رتب الحدود المتشابهة عمودياً واجمعها

$$٨ + ٤ص - ٤ص٢ + ٣ص٢ + ٣ص$$

$$٣ + ص - ٤ص٢ + ٣ص٢$$



## تحقق من فهمك

$$(أ) (5س^2 - 3س + 4) + (6س - 3س^2 - 3)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

١ب)  $(ص^٤ - ٣ص + ٧) + (٢ص^٣ + ٢ص - ٢ص^٤ - ١١)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**طرح كثيرات الحدود:** تذكر أنه يمكنك طرح عدد صحيح بإضافة معكوسه أو نظيره الجمعي. وبالمثل، يمكنك طرح كثيرة حدود بإضافة نظيرها الجمعي.

لإيجاد النظير الجمعي لكثيرة حدود، اكتب معكوس كل حد من حدودها.

$$-(3s^2 + 2s - 6) = -3s^2 - 2s + 6$$

نظير جمعي

#### إرشادات للدراسة

##### النظير الجمعي

عند إيجاد النظير الجمعي  
أو المعكوس لكثيرة حدود،  
اضرب كل حد فيها في  
العدد -١.



# طرح كثيرات الحدود

مثال ٢

أوجد ناتج:  $(7k + 4k^3 - 8) - (3k^2 + 2 - 9k)$

الطريقة الأفقية

اطرح  $3k^2 + 2 - 9k$  بإضافة نظيرها الجمعي

$$(7k + 4k^3 - 8) - (3k^2 + 2 - 9k)$$

$$= (7k + 4k^3 - 8) + (-3k^2 - 2 + 9k)$$

النظير الجمعي لـ  $(3k^2 + 2 - 9k)$  هو  $(-3k^2 - 2 + 9k)$

$$= [7k + 4k^3 - 8] + [-3k^2 - 2 + 9k] \quad \text{جمع الحدود المتشابهة.}$$

اجمع الحدود المتشابهة ورتب.

$$= 4k^3 - 3k^2 + 16k - 10$$

# طرح كثيرات الحدود



## مثال ٢

### الطريقة الرأسية

رتب الحدود المتشابهة عمودياً واطرح بإضافة النظير الجمعي.

$$\begin{array}{r}
 ٨ - ٧ك + ١٠ك^٢ - ٤ك^٣ \\
 ٢ - ٩ك + ٣ك^٢ - \quad (+) \\
 \hline
 ١٠ - ١٦ك + ٣ك^٢ - ٤ك^٣
 \end{array}
 \quad \leftarrow \text{جمع النظير} \quad
 \begin{array}{r}
 ٨ - ٧ك + ١٠ك^٢ + ٤ك^٣ \\
 ٢ + ٩ك - ٣ك^٢ - \quad (-) \\
 \hline
 ١٠ - ١٦ك + ٣ك^٢ - ٤ك^٣
 \end{array}$$

إذن:  $(٨ - ٧ك + ١٠ك^٢ + ٤ك^٣) - (٢ - ٩ك + ٣ك^٢) = ١٠ - ١٦ك + ٣ك^٢ - ٤ك^٣$

### إرشادات للدراسة

#### الطريقة الرأسية

لاحظ أن كثيرتي الحدود قد كتبنا بالصورة القياسية، وأن الحدود المتشابهة تُرتب عمودياً بعضها فوق بعض.



## تحقق من فهمك

$$(١٢) (٤س٣ - ٣س٣ + ٢س٦ - ٤) - (-٢س٣ + ٢س٢ - ٢)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

٢ب)  $(٨ص - ١٠ + ٥ص^٢) - (٧ص - ٣ + ١٢ص)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# جمع كثيرات الحدود وطرحها

**متجر إلكترونيات:** تمثل المعادلتان أدناه عدد الهواتف المحمولة هـ، وعدد آلات التصوير الرقمية ك التي بيعت في ش شهر لمتجر بيع إلكترونيات: هـ = ٧ش + ١٣٧، ك = ٤ش + ٧٨

(أ) اكتب معادلة تمثل المبيعات الكلية (ن) من الهواتف وآلات التصوير شهريًا.  
اجمع كثيرتي الحدود هـ، ك.

$$\begin{aligned} \text{المبيعات الكلية} &= \text{مبيعات الهواتف المحمولة} + \text{مبيعات آلات التصوير الرقمية} \\ \text{ن} &= ٧ش + ١٣٧ + ٤ش + ٧٨ \\ &= ١١ش + ٢١٥ \end{aligned}$$

عوّض  
اجمع الحدود المتشابهة.

$$\text{المعادلة هي: } \text{ن} = ١١ش + ٢١٥$$

(ب) استعمل المعادلة للتنبؤ بعدد الهواتف المحمولة وآلات التصوير الرقمية التي ستُباع في ١٠ أشهر.

عوّض عن ش بـ ١٠

$$\text{ن} = ١١(١٠) + ٢١٥$$

بسّط

$$= ٣٢٥ = ٢١٥ + ١١٠$$

لذا فإنه سيتم بيع ٣٢٥ هاتفًا محمولًا وآلة تصوير رقمية في ١٠ أشهر.

## مثال ٣

## من واقع الحياة



الرابط مع الحياة

مع تطوّر التقنيات السريعة،  
تشهد السوق ارتفاعًا كبيرًا في  
مبيعات آلات التصوير الرقمية  
والهواتف المحمولة.



## تحقق من فهمك

٣) استعمل المعلومات السابقة لكتابة معادلة تمثل الفرق (ف) بين مبيعات الهواتف المحمولة وآلات التصوير شهرياً ثم استعمل المعادلة للتنبؤ بالفرق في المبيعات الشهرية في ٢٤ شهراً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(١) (٦س٣ - ٤) + (-٢س٣ + ٩)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(٢) \quad (ج٣ - ٢ج٢ + ٥ج + ٦) - (ج٢ + ٢ج)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

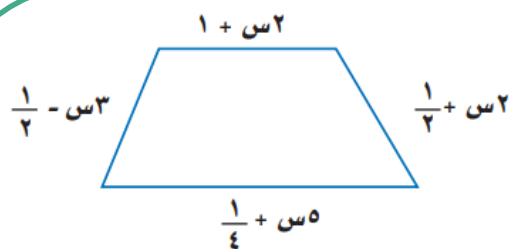
.....

.....

.....



# تأكد



(١٨) هندسة: اكتب كثيرة حدود تمثل محيط الشكل المجاور.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

٢٠) **اكتشف الخطأ:** يجد كل من ثامر وسلطان ناتج:  $(2س^2 - س) - (3س + 3س^2 - 2)$ . فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

سلطان

$$\begin{aligned} & (2س^2 - س) - (3س + 3س^2 - 2) \\ &= (2س^2 - س) + (-3س - 3س^2 + 2) \\ &= -س^2 - 4س + 2 \end{aligned}$$

ثامر

$$\begin{aligned} & (2س^2 - س) - (3س + 3س^2 - 2) \\ &= (2س^2 - س) + (-3س - 3س^2 + 2) \\ &= 5س^2 - 4س - 2 \end{aligned}$$



# مهارات التفكير العليا

(٢١) مسألة مفتوحة: اكتب كثيرتي حدود الفرق بينهما  $٢س^٣ - ٧س + ٨$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود



فيما سبق

درست ضرب وحيدات الحد .

الآن

١ ( أضرب وحيدة حد في كثيرة حدود .  
٢ ( أحل معادلات تتضمن حاصل ضرب  
وحيدات حد في كثيرات حدود .



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



يريد نادٍ رياضي بناء قاعة خاصة بالتمارين الرياضية،  
على أن يزيد طولها على ثلاثة أمثال عرضها بـ ٣ أمتار.  
ولمعرفة مساحة أرض القاعة لتغطيتها بسجاد خاص  
بالتمارين الرياضية نضرب عرض القاعة في طولها؛ أي أن  
مساحة أرض القاعة تعطى بالعلاقة ض (٣ + ٣).

**ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود:** يمكنك استعمال  
خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ضرب وحيدة حد في كثيرة  
حدود.

**لماذا**



# ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

## مثال ١

أوجد ناتج:  $-3س^٢(٧س^٢ - س + ٤)$ .

**الطريقة الأفقية:**

$$\begin{aligned}
 & -3س^٢(٧س^٢ - س + ٤) \\
 & = -3س^٢(٧س^٢) - 3س^٢(-س) - 3س^٢(٤) \\
 & = -٢١س^٤ + ٣س^٣ - ١٢س^٢
 \end{aligned}$$

العبارة الأصلية

خاصية التوزيع

اضرب

بسّط

**الطريقة الرأسية:**

$$\begin{array}{r}
 ٧س^٢ - س + ٤ \\
 \times -3س^٢ \\
 \hline
 -٢١س^٤ + ٣س^٣ - ١٢س^٢
 \end{array}$$

خاصية التوزيع

اضرب



## تحقق من فهمك

$$(أ١) (أ٥ - أ٤ + أ٢ - أ٢) (أ٧)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

١ب)  $(٩ + د - ٣د٢ - ٤د٣)٣$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تبسيط العبارات

مثال ٢

بسّط  $٢٢(-٤٢ + ٥) - (٢٠ + ٢٢٢)٥$ .

$$٢٢(-٤٢ + ٥) - (٢٠ + ٢٢٢)٥$$

العبارة الأصلية

$$= (-٤٢)(٢٢) + (٥)(٢٢) - (٢٠)(٥) - (٢٢٢)(٥)$$

خاصية التوزيع

$$= -٩٢٤ + ١١٠ - ١٠٠ - ١١١٠$$

اضرب

$$= -٩٢٤ - ١١٠ + ١٠ - ١١١٠$$

خاصية التجميع

$$= -١٩٢٤$$

اجمع الحدود المتشابهة



## تحقق من فهمك

$$١٢) ٣(٥س٢ + ٢س٤ - ٣) - (٧س٢ + ٢س٣ - ٣)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

٢ب) ١٥ن (١٠ص ٣ن ٥ + ٥ص ٢ن) - ٢ص (٢ص ٤ + ٢ص ٢)

.....

.....

.....

.....

.....

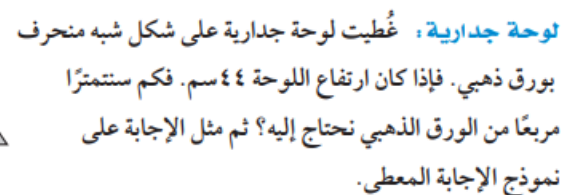
.....

.....

.....

.....

## مثال ۳



يطلب السؤال إيجاد مساحة شبه منحرف طولاً قاعدتيه  $ع + ١$ ،  $ع٢ + ٤$  وارتفاعه  $ع$ .

اكتب معادلة تمثل مساحة شبه المنحرف.

لتكن  $ق_1 = ١ + ع$ ،  $ق_٢ = ع^٢ + ٤$ ،  $ع$  = ارتفاع شبه المنحرف.

$$م = \frac{1}{2}ع(ق_1 + ق_2)$$

مساحة شبه المنحرف

$$4 + e^2 = 2q, 1 + e = 1q \quad [(4 + e^2) + (1 + e)]e^{\frac{1}{2}} =$$
$$= \frac{1}{2} \epsilon (3 + 0) \quad \text{اجمع ثم بسط}$$
$$ع\frac{5}{2} + ع\frac{3}{2} =$$
$$\xi\xi = \varepsilon \quad (\xi\xi) \frac{\partial}{\partial Y} + \gamma(\xi\xi) \frac{\gamma}{Y} =$$
$$3.14 = \pi$$

إذن نحتاج إلى ٣٠١٤ سم<sup>٢</sup> من الورق الذهبي.

[illegible]

## إرشادات للاختبار

## الصيغ والقوانين

## تزود بعض الاختبارات

## الوطنية والعالمية الطلاب

## بورقة تحتوي الصيغ

**والقوانين الأكثر استعمالاً.**

ويمكن الرجوع إليها قبل

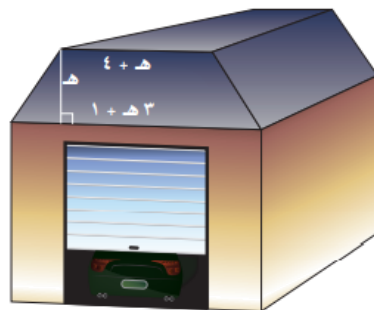
بدء حل المسألة عند عدم

### التأكد من الصيغة أو القانون

### المطلوب.



## تحقق من فهمك



(٣) **مرآب:** يمثل الجزء العلوي من الواجهة الأمامية للمرآب المجاور شكل شبه منحرف. إذا كان ارتفاع شبه المنحرف ١,٧٥ متر، فأوجد مساحة الجزء العلوي من الواجهة الأمامية للمرآب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# معادلات تتضمن كثيرات حدود في طرفيها

## مثال ٤

### إرشادات للدراسة

جمع الحدود المتشابهة  
إذا أردت تبسيط عبارة  
تحتوي الكثير من الحدود،  
فقد يساعدك على ذلك  
وضع دوائر حول أحد  
مجموعات الحدود المتشابهة  
ومستطيلات حول عناصر  
مجموعة أخرى، ومثلثات  
حول عناصر مجموعة ثالثة،  
وهكذا.

حل المعادلة:  $٥٠ + (٤ - ١٦)أ + (١ + ١٤)أ = ٨ + (٦ + ١٢)أ + (٢ - ١٥)أ$

المعادلة الأصلية

$$٥٠ + (٤ - ١٦)أ + (١ + ١٤)أ = ٨ + (٦ + ١٢)أ + (٢ - ١٥)أ$$

خاصية التوزيع

$$٥٠ + ٤أ - ١٦أ + ١أ + ١٤أ = ٨ + ٦أ + ١٢أ + ٢أ - ١٥أ$$

اجمع الحدود المتشابهة

$$٥٠ + ١٧أ - ١٦أ = ٨ + ١٤أ + ١٦أ$$

اطرح ١٦أ من كلا الطرفين

$$٥٠ + ١أ = ٨ + ١٤أ$$

أضف ١٧أ إلى كلا الطرفين

$$٥٠ = ٨ + ١٢أ$$

اطرح ٨ من كلا الطرفين

$$٤٢ = ١٢أ$$

اقسم كلا الطرفين على ١٢

$$٣ = أ$$

تحقق :

$$٥٠ + (٤ - ١٦)أ + (١ + ١٤)أ = ٨ + (٦ + ١٢)أ + (٢ - ١٥)أ$$

$$٥٠ + [٤ - (١٦)٣] + [١ + (١٤)٣] = ٨ + [٦ + (١٢)٣] + [٢ - (١٥)٣]$$

بسّط

$$٥٠ + (٨)٤ + (٩)٣ = ٨ + (١٠)٦ + (٨)٤$$

اضرب

$$٥٠ + ٣٢ + ٢٧ = ٨ + ٦٠ + ٣٢$$

اجمع

$$١٠٠ = ١٠٠ \checkmark$$



## تحقق من فهمك

$$١٤) ٢س(س + ٤) + ٧ = (س + ٨) + ٢س(س + ١) + ١٢$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

$$٤ب) د(د + ٣) - د(د - ٤) = ٩د - ١٦$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تأكد

مثال ١ أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$(١) \quad ٥٠(-٣٠٢ + ٢٠٢ - ٤)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

مثال ١ أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$(٣ - ١٣ر٤ر٣(٢١٢ر٤ - ١٦ر٦ر٣ - ٥)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

مثال ٢ بسّط كل عبارة فيما يأتي :

$$(٥) \text{ ن } (٤\text{ن}^٢ + ١٥\text{ن} + ٤) - (٤ - ٣\text{ن} - ١)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تأكد

مثال ٢ بسّط كل عبارة فيما يأتي :

$$٦) \text{ س}(٣\text{س}^٢ + ٤) + ٢(٧\text{س} - ٣)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تأكد

**مثال ٣ (٨) تلفاز:** اشترى أحمد تلفازًا جديدًا. ارتفاع شاشته يساوي نصف عرضها، بالإضافة إلى ٥ بوصات، وعرضها ٣٠ بوصة. أوجد ارتفاع الشاشة بالبوصات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

مثال ٤ حلّ كلّاً من المعادلات الآتية:

$$(٩) \quad 6 - (١١ - ٢ - ٢) = ٧ - (٢ - ٢ - ٢)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

(٣١) تحدّ: أوجد قيمة ب التي تجعل  $٣سب(٤س٢ب+٣س٢ب-٢) = ١٢س١٢ + ٦س١٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# ضرب کثیرات اُحدود



فيما سبق

درست ضرب وحيدة حد  
في كثيرة حدود .

الآن

١ ( أضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع .  
٢ ( أضرب ثنائيتي حد باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب .

المفردات

١ ( طريقة التوزيع بالترتيب  
٢ ( العبارة التربيعية



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



لخياطة ثوب نستعمل قطعة من القماش مستطيلة الشكل.  
ويُحدّد بُعدها بناءً على طول صاحب الثوب وعرضه.  
فإذا كان طول قطعة القماش المراد تفصيلها كثوب لأيمن  
يساوي طول أيمن  $ع$  زائد  $١٨٠$  سم، أو  $ع + ١٨٠$   
وعرض القطعة يساوي نصف طول أيمن مضافاً إليه  
 $٢٧$  سم، أو  $ع + \frac{١}{٣}$ . ولإيجاد المساحة التقريبية لقطعة  
القماش، فإنك تحتاج لإيجاد ناتج  
 $(ع + ١٨٠) \left(ع + \frac{١}{٣} + ٢٧\right)$ .

**ضرب ثنائيتي حد:** تستعمل خاصية التوزيع لضرب ثنائيتي حد مثل  $ع + ١٨٠$ ،  $ع + \frac{١}{٣} + ٢٧$ . ويمكن  
ضرب ثنائيتي الحد أفقيًا أو رأسيًا.

**لماذا**



# خاصية التوزيع

## مثال ١

أوجد ناتج الضرب في كلِّ مما يأتي:

$$(i) \quad (2س + 3) (س + 5)$$

الطريقة الرأسية

اضرب في س

$$2س + 3$$

$$(س + 5)$$

$$2س^2 + 3س$$

اضرب في ٥

$$2س + 3$$

$$(س + 5)$$

$$2س^2 + 3س$$

اجمع الحدود المتشابهة

$$2س + 3$$

$$(س + 5)$$

$$2س^2 + 3س$$

$$10س + 15$$

$$10س + 15$$

$$2س^2 + 3س + 10س + 15$$

$$س(2س + 3) = 2س^2 + 3س \quad 5(س + 3) = 5س + 15 \quad 10س + 15$$

الطريقة الأفقية:

$$(2س + 3)(س + 5) = 2س(س + 5) + 3(س + 5)$$

$$= 2س^2 + 10س + 3س + 15$$

$$= 2س^2 + 13س + 15$$

اكتبها كمجموع ناتجي ضرب

خاصية التوزيع

اجمع الحدود المتشابهة



# خاصية التوزيع

## مثال ١

(ب)  $(2 - s)(3s + 4)$   
الطريقة الرأسية:

اضرب في  $3s$

$2 - s$

$(3s + 4) \times$

$3s^2 - 2s$

اضرب في ٤

$2 - s$

$(3s + 4) \times$

$3s^2 - 2s$

اجمع الحدود المتشابهة

$2 - s$

$(3s + 4) \times$

$3s^2 - 2s$

$4s - 8$

$3s^2 - 2s - 8$

$4s - 8$

$3s^2 - 2s - 8 = (2 - s)(3s + 4)$

الطريقة الأفقية:

$(2 - s)(3s + 4) = (3s + 4)2 - (3s + 4)s$

$= 6s + 8 - 3s^2 - 4s$

$= -3s^2 + 2s + 8$

اكتبها كفرق بين حاصل ضرب

خاصية التوزيع

اجمع الحدود المتشابهة



## تحقق من فهمك

بسّط كل عبارة فيما يأتي:  
 $(11)(3m+4)(m+5)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

١ب) (٥ ص - ٢) (٨ ص +)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وتُسمى الصيغة المختصرة لخاصية التوزيع في ضرب ثنائي حد **بطريقة التوزيع بالترتيب**.

أضف إلى  
مطوياتك

**مفهوم أساسي**  
**طريقة التوزيع بالترتيب**

**التعبير اللفظي**

لضرب ثنائي حد، أوجد ناتج جمع كل من: ضرب الحدين الأولين، وضرب الحدين في الطرفين، وضرب الحدين الأوسطين، وضرب الحدين الآخرين بالترتيب.

**مثال**

|                            |                             |                               |                            |                      |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------|
| ناتج ضرب<br>الحدين الآخرين | ناتج ضرب<br>الحدين الأوسطين | ناتج ضرب الحدين<br>في الطرفين | ناتج ضرب<br>الحدين الأولين |                      |
| ↓                          | ↓                           | ↓                             | ↓                          |                      |
| $(2-)(4)$                  | $+(س)(4)$                   | $+(س)(2-)$                    | $+(س)(س)$                  | $= (س-2)(4+س)$       |
|                            |                             |                               |                            | $= 8 - 4س + 2س - 2س$ |
|                            |                             |                               |                            | $= 8 - 2س$           |

#### قراءة الرياضيات

كثيرات الحدود كعوامل:

تُقرأ العبارة  $(س+4)(س-2)$

على الصورة س زائد ٤

مضروبًا في س ناقص ٢



# طريقة التوزيع بالترتيب

## مثال ٢

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

(أ)  $(٥ + ٣ص)(٧ - ٢ص)$

طريقة التوزيع بالترتيب

اضرب

اجمع الحدود المتشابهة

$$(٥ + ٣ص)(٧ - ٢ص) = (٥)(٧) + (٣ص)(٧) + (٥)(-٢ص) + (٣ص)(-٢ص)$$

$$= ٣٥ + ٢١ص - ١٠ص - ٦ص^٢$$

$$= ٣٥ - ١١ص - ٦ص^٢$$

(ب)  $(٩ - ٢أ)(٥ - ٤أ)$

$(٩ - ٢أ)(٥ - ٤أ)$

$(٩ - ٢أ)(٥ - ٤أ) = (٩)(٥) + (٢أ)(٥) + (٩)(-٤أ) + (٢أ)(-٤أ)$

$= ٤٥ + ١٠أ - ٣٦أ - ٨أ^٢$

$= ٤٥ - ٢٦أ - ٨أ^٢$





## تحقق من فهمك

$$(١٢) (٤ب - ٥) (٣ب + ٢)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

٢ب) (٢ص - ٥) (٦ص - ٦)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



لاحظ أنه عند ضرب عبارتين خطيتين، تكون النتيجة عبارة تربيعية. **العبارة التربيعية** هي عبارة ذات متغير واحد من الدرجة الثانية. ونتيجة ضرب ثلاث عبارات خطية، هي عبارة من الدرجة الثالثة. ويمكنك استعمال طريقة التوزيع بالترتيب لإيجاد عبارة تمثل مساحة مستطيل أُعطي بعده على صورة ثنائيتي حد.

• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •  
• • •

# التوزيع بالترتيب



**بركة سباحة:** يحيط ممر ببركة سباحة مستطيلة الشكل. إذا كان عرض الممر هو ٥ متر. فاكتب عبارة تمثل مساحة سطح البركة والممر معًا.

**افهم:** المطلوب كتابة عبارة لمساحة سطح البركة والممر حولها.

**خطّط:** استعمل صيغة مساحة المستطيل بعد تحديد طول البركة وعرضها بالإضافة إلى عرض الممر.

**حل:** بما أن الممر منتظم من جميع جهات البركة، فإن طول المستطيل الممثل للبركة والممر يزيد على طول البركة بمقدار ٢س، وكذلك العرض؛ لذا يمكن تمثيل الطول بـ  $٧ + ٢س$  والعرض بـ  $٥ + ٢س$

المساحة = الطول × العرض

$$= (٧ + ٢س)(٥ + ٢س)$$

$$= ٢س(٧ + ٢س) + ٥(٧ + ٢س)$$

$$= ١٤س + ٣٥ + ١٠س + ٢س$$

$$= ٢٤س + ٣٥$$

لذا تكون المساحة الكلية للممر والبركة معًا هي  $٢٤س + ٣٥$

**تحقق:** اختر قيمة لـ س وعوّضها في العبارتين  $(٧ + ٢س)(٥ + ٢س)$ ،  $٢٤س + ٣٥$

ستجد أن النتيجة هي نفسها لكلا العبارتين.

مساحة المستطيل

بالتعويض

طريقة التوزيع بالترتيب

اضرب

اجمع الحدود المتشابهة

## مثال ٣ من واقع الحياة



الربط مع الحياة

تعتمد تكلفة بركة السباحة على عدة عوامل. منها: كون البركة فوق مستوى سطح الأرض، أو دون مستوى سطحها، ونوع المادة المستعملة في تبليطها.



## تحقق من فهمك

٣) إذا كان طول البركة ٩ م وعرضها ٧ م. فأوجد مساحة سطح البركة والممر معًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# خاصية التوزيع

## مثال ٤

### إرشادات للدراسة

#### ضرب كثيرات الحدود

عند ضرب كثيرة حدود  
تحتوي م حدًا في أخرى  
تحتوي ن حدًا، سيكون  
نتائج الضرب قبل التبسيط  
كثيرة حدود تحتوي م × ن  
حدًا، وفي المثال (أ٤) نتائج  
الضرب يحوي ٦ = ٣ × ٢  
حدود قبل التبسيط.

أوجد ناتج الضرب في كلٍّ مما يأتي:

$$(أ) (٥ + ٦س) (٥ + ٢س - ٣س - ٥)$$

$$(٥ + ٦س) (٥ + ٢س - ٣س - ٥)$$

$$= ٦س (٥ + ٢س - ٣س - ٥) + ٥ (٥ + ٢س - ٣س - ٥)$$

$$= ١٢س - ٣س - ١٨س + ٣٠س + ٢٥ - ١٥س - ٢٥$$

$$= ١٢س - ٣س - ٨س + ٤٥س - ٢٥$$

$$(ب) (٢ص + ٢ص - ٣ص + ١) (٢ص + ٥ص - ٣ص + ١)$$

$$(٢ص + ٢ص - ٣ص + ١) (٢ص + ٥ص - ٣ص + ١)$$

$$= ٢ص (٢ص + ٥ص - ٣ص + ١) + ٢ص (٢ص + ٥ص - ٣ص + ١) - ٣ص (٢ص + ٥ص - ٣ص + ١) + ١ (٢ص + ٥ص - ٣ص + ١)$$

$$= ٤ص - ١٠ص + ٣ص + ٢ص + ١٥ص - ٣ص - ٦ص + ٢ص + ٥ص - ٣ص - ٢ص + ١ - ٣ص + ١$$

$$= ٦ص - ٤ص - ٣ص - ١٤ص + ٢ص + ١١ص - ٢ص$$

خاصية التوزيع

اضرب.

اجمع الحدود المتشابهة

اجمع الحدود المتشابهة



## تحقق من فهمك

$$(١٤) (٣س - ٥) (٢س^٢ + ٧س - ١)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

٤ب)  $(3 - 2m + m^2)(5 + 7m - 4m^2)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج الضرب في كلِّ مما يأتي:

$$(١) (س + ٥)(س + ٢)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج الضرب في كلٍّ مما يأتي:

$$(٢) (ص - ٢)(ص + ٤)$$

.....

.....

.....

.....

.....

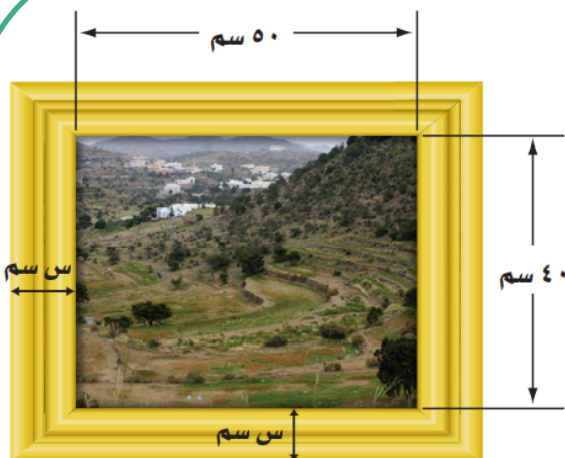
.....

.....

.....

.....

# تأكد



(٧) **إطار صورة:** صمّم خالد إطارًا للصورة كما في الشكل المجاور. فإذا كان الإطار منتظمًا من جميع جهاته، فاكتب عبارة تمثل المساحة الكلية للصورة والإطار معًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

٢٩) تحدّ: أوجد ناتج:  $(س^١ + س^٢)(س^١ - س^٢ + س^٣)$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية





# حالات خاصة من ضرب كثرات اكدود



فِيمَا سَبَقَ

درست ضرب ثنائیتی حد باستعمال  
طريقة التوزيع بالترتيب .

الآن

- ١ ) أجد مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما .
- ٢ ) أجد ناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما .



# جدول التعلم

| ماذا تعلمت ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا أعرف ؟ |
|--------------|---------------------|-------------|
|              |                     |             |



يريد محمد تثبيت لوحة الرمي بالسهم إلى لوح خشبي مربع الشكل. فإذا كان نصف قطر لوحة السهم هو  $(نق + ١٢)$ ، فما مساحة لوح الخشب الذي يحتاج إليه؟  
 يعرف محمد أن قطر لوحة السهم هو  $٢ (نق + ١٢) = ٢نق + ٢٤$ . فيكون طول كل ضلع من أضلاع المربع يساوي  $٢نق + ٢٤$ . ولإيجاد مساحة لوح الخشب الذي يحتاج إليه، فإن عليه إيجاد مساحة المربع.  $م = (٢نق + ٢٤)^2$

**مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما :** بعض أزواج ثنائيات الحد، كالمربعات مثل  $(٢نق + ٢٤)^2$  لها ناتج ضرب يتبع قاعدة معينة. واستعمال هذه القاعدة يسهل من عملية إيجاد ناتج الضرب. فمربع المجموع  $(أ + ب)^2 = (أ + ب)(أ + ب)$  هو أحد نواتج الضرب تلك.

$$\begin{array}{c}
 \text{ب}^2 + \text{أب} + \text{أب} + \text{أ}^2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ب} & \text{أ} \\ \hline \text{أ} & \text{أ}^2 \\ \hline \end{array} \\
 \text{ب}^2 + \text{أب} + \text{أب} + \text{أ}^2 = \text{ب}^2 + 2\text{أب} + \text{أ}^2 = (\text{ب} + \text{أ})^2
 \end{array}$$

**لماذا**



أضف إلى

مطوياتك

## مفهوم أساسي مربع مجموع حدين

التعبير اللفظي: مربع  $(أ + ب)$  هو مربع أ زائد مثلي حاصل ضرب أ في ب مضافاً إليه مربع ب.

الرموز:  $(أ + ب)^2 = (أ + ب)(أ + ب) = أ^2 + ٢أب + ب^2$

مثال:  $(س + ٤)^2 = (س + ٤)(س + ٤) = س^2 + ٨س + ١٦$





# مربع مجموع حدين

## مثال ١

أوجد ناتج:  $^2(٥ + ٣س)$ .

مربع المجموع

$$^2(أ + ب) = ^2أ + ٢أب + ^2ب$$

$$أ = ٣س, ب = ٥$$

$$^2(٣س + ٥) = ^2(٣س) + ٢(٣س)(٥) + ^2٥$$

$$= ٩س^2 + ٣٠س + ٢٥$$

بسط. باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب، وتحقق من حلك



## تحقق من فهمك

١١ (أ) (٨ جـ + ٣ د) ٢

.....

.....

.....

.....

.....





## تحقق من فهمك

١ب) (٣س + ٤ص) ٢

.....

.....

.....

.....

.....



ولإيجاد قاعدة مربع الفرق بين حدين، اكتب  $A - B$  على صورة  $A + (-B)$ ، وربّع الناتج باستعمال قاعدة مربع مجموع حدين.

$$\begin{aligned} \text{مربع مجموع حدين} \quad (A - B)^2 &= [A + (-B)]^2 = A^2 + 2A(-B) + (-B)^2 \\ \text{بسط} \quad &= A^2 - 2AB + B^2 \end{aligned}$$

أضف إلى

مطويتك

### مربع الفرق بين حدين

### مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: مربع  $(A - B)$  هو مربع ناقص مثلي حاصل ضرب  $A$  في  $B$  مضافاً إليه مربع  $B$ .

$$\text{الرموز:} \quad (A - B)^2 = (A - B)(A - B) = A^2 - 2AB + B^2$$

$$\text{مثال:} \quad (3 - s)^2 = (3 - s)(3 - s) = 9 - 6s + s^2$$



# مربع الفرق بين حدين

## مثال ٢

أوجد ناتج:  $(٢س - ٥ص)^٢$ .

$$(أ - ب)^٢ = أ^٢ - ٢أب + ب^٢$$

$$(٢س - ٥ص)^٢ = (٢س)^٢ - ٢(٢س)(٥ص) + (٥ص)^٢$$

$$= ٤س^٢ - ٢٠سص + ٢٥ص^٢$$

مربع الفرق

$$أ = ٢س، ب = ٥ص$$

بسّط

### تنبيه !

مربع الفرق بين حدين

تذكر أن ناتج  $(س - ٧)^٢$

لا يساوي  $س^٢ - ٧$  أو

$س^٢ - ٤٩$ ، وأن

$$= (س - ٧)^٢$$

$$= (س - ٧)(س - ٧)$$

$$= س^٢ - ١٤س + ٤٩$$



## تحقق من فهمك

١٢ (أ) (٦ ب - ١) ٢

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

٢ب) (أ - ٢ب) ٢

.....

.....

.....

.....

.....



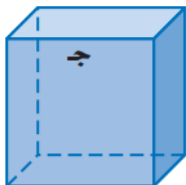
يُسمى ناتج مربع المجموع أو مربع الفرق بين حدين بالمربع الكامل أو ثلاثي الحدود الذي يشكل مربعاً كاملاً. ويمكنك استعمال هذه القواعد لإيجاد أنماط لحل مسائل من واقع الحياة.



# مربع الفرق بين حدين

## مثال ٣ من واقع الحياة

**فيزياء:** طول ضلع مكعب الألمنيوم أقل من طول ضلع مكعب نحاس بـ ٤ سم. اكتب معادلة تمثل مساحة سطح مكعب الألمنيوم بدلالة طول ضلع مكعب النحاس.



ليكن جـ طول ضلع مكعب النحاس، إذن طول ضلع مكعب الألمنيوم جـ - ٤  
مساحة السطح =  $6ل^2$



مساحة السطح =  $6(ج - ٤)^2$   
عوض عن ل بـ (ج - ٤)

مربع الفرق  
مساحة السطح =  $6[ج^2 - ٨ج + ١٦]$

بسّط  
مساحة السطح =  $6(ج^2 - ٨ج + ١٦)$



## تحقق من فهمك

٣) **حديقة:** لدى عماد حديقة، طولها وعرضها ٣ أمتار إلى كل من الطول والعرض.

أ) بين كيف يمكن التعبير عن مساحة الحديقة الجديدة بمربع ثنائية حد.

ب) أوجد مربع ثنائية الحد السابقة.

.....

.....

.....

.....

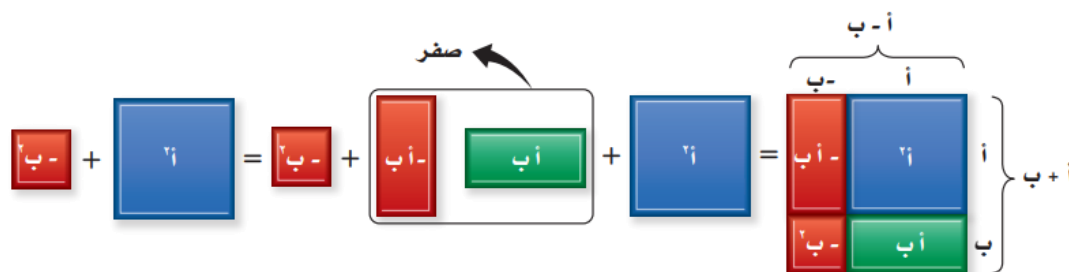
.....

.....

.....



**ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما:** سنرى الآن ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما،  $(أ + ب)(أ - ب)$ . تذكر أنه يمكن كتابة  $أ - ب$  على الصورة  $أ + (-ب)$ .



لاحظ أن كلاً من الحدين الأوسطين هو معكوسٌ جمعي للآخر، ومجموعهما صفر.  
لذا فإن  $(أ + ب)(أ - ب) = أ^2 - أب + أب - ب^2 = أ^2 - ب^2$ .

#### إرشادات للدراسة

**أنماط:** عند استعمال أي من هذه القواعد فإن  $أ$ ،  $ب$  قد يكونان عددين، أو متغيرين، أو عبارتين بأعداد ومتغيرات.

أضف إلى

مطويتك

#### ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما

#### مفهوم أساسي

**التعبير اللفظي:** ناتج ضرب  $(أ + ب)$ ،  $(أ - ب)$  هو مربع  $أ$  ناقص مربع  $ب$ .

$$(أ + ب)(أ - ب) = (أ - ب)(أ + ب) = أ^2 - ب^2$$

**الرموز:**



# ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما

مثال ٤

أوجد ناتج:  $(3 + 2س)(3 - 2س)$ .

$$(أ + ب)(أ - ب) = أ^2 - ب^2$$

حاصل ضرب المجموع في الفرق

$$أ = 2س، ب = 3$$

$$(3 + 2س)(3 - 2س) = (3)^2 - (2س)^2$$

بسّط

$$= 9 - 4س^2$$



## تحقق من فهمك

$$(أ٤) (٢ + ٣ن)(٢ - ٣ن)$$

.....

.....

.....

.....

.....



## تحقق من فهمك

٤ب)  $(٤ج - ٧د)(٤ج + ٧د)$

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكيد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(١) (٥ + ٢)$$

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكيد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(٢) (١١ - أ)٢$$

.....

.....

.....

.....

.....



# تأكد

المثالان ١، ٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

(٥) (ج - ٤هـ)(ج - ٤هـ)

.....

.....

.....

.....

.....



## تأكد

**مثال ٣** (٧ ألعاب: تحوي لعبة القرص الطائر قرصًا على شكل دائرة نصف قطرها (س + ٤) سم.

(أ) اكتب عبارة تمثل مساحة القرص الطائر.

(ب) إذا كان قطر القرص الطائر ٢٤ سم، فما مساحته؟ (ط  $\approx ١٤$ , ٣).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# مهارات التفكير العليا

(٤٧) حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى فيما يأتي:

$$(ج + د)(ج + د)$$

$$(ج + د)(ج + د)$$

$$(ج + د)(ج - د)$$

$$(ج - د)(ج - د)$$



الواجب  
بمنصة مدرستي

تصميم  
أ. عثمان الريعي  
 @uthman20191

موقع رفعة التعليمية



المراجع

وزارة التعليم . مجموعة العبيكان للاستثمار .  
 كتاب الرياضيات للصف الثالث المتوسط / طبعة ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م  
 دليل المعلم / طبعة : ١٤٣٤ هـ



## أخاتمة

ثم حمد الله الإنتهاء من كتاب ( عروض الفصل السادس )  
 للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني  
 وهذا بفضل الله ثم مجموعة رفعت الرياضيات  
 ولا حرمنا الله من الأجر والمثوبة

