

أوراق عمل



سلسلة رفعة رياضيات (5)

٥

رياضيات

إعداد وتصميم: منال النصيري

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

نبذه تعريفيه بمجموعة رفعه

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام .

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم " سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة رياضيات ٥ "

تحتوي على مجموعة كبيره من الأسئلة التي تناقش اهم المهارات الأساسية

لمنهج رياضيات ٥

وأرجو من الله ان تجدوا فيها الفائدة

حسابات مجموعة رفعة الرياضيات

قناة رياضيات (5)



الأستاذة / منال سعد بحل الرويلي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات 5

هـ، ورقم ردمك 2-0304-04-603-978

1443/06/02

وتاريخ

1443/5689

تحت رقم إيداع

تحليل الدوال

تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

الدوال

القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

الاتصال والنهايات

العمليات على الدوال وتركيب دالتين

الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية

العلاقات والدوال العكسية

العلاقات والدوال الأسية واللوغاريتمية

حل المعادلات والمتباينات الأسية

الدوال الأسية

خصائص اللوغاريتمات

اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية

اللوغاريتمات العشرية

حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية

المتطابقات والمعادلات المثلثية

إثبات صحة المتطابقات المثلثية

المتطابقات المثلثية

المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها

المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما

حل المعادلات المثلثية

القطوع المخروطية

القطوع الناقصة والدوائر

القطوع المكافئة

تحديد أنواع القطوع المخروطية

القطوع الزائدة

ورقة عمل : الدوال

السؤال الأول :

إختار / ي الإجابة الصحيحة :

1- أي مما يأتي يمثل مجال الدالة : $h(x) = \frac{\sqrt{2x-3}}{x-5}$

- (A) $x \neq 5$ (B) $x \geq \frac{3}{2}$ (C) $x \geq \frac{3}{2}$, $x \neq 5$ (D) $x \neq \frac{3}{2}$

2- أي مما يأتي يمثل مجال الدالة : $F(x) = \frac{5x}{\sqrt{4x-1}}$

- (A) $x \neq \frac{1}{4}$ (B) $x \geq \frac{1}{4}$ (C) $x \geq \frac{1}{4}$, $x \neq 0$ (D) $x > \frac{1}{4}$

السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

1- مجال الدالة $f(x) = \frac{8x+12}{x^2+5x+4}$ يساوي

2- تكتب المجموعة $x > 9$ أو $x < -2$ باستعمال رمز الفترة :



السؤال الثالث :

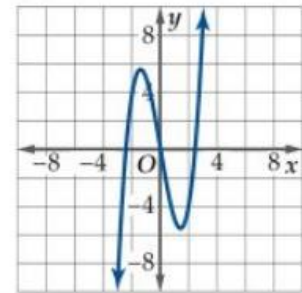
حدد ما إذا كانت γ تمثل دالة في X أم لا ؟ مع ذكر السبب؟

x	y
-6	-7
2	3
5	8
5	9
9	22

-1

.....

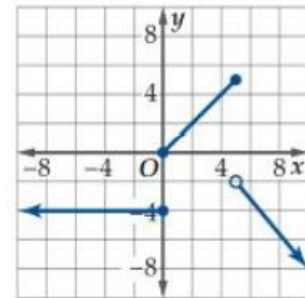
.....



-2

.....

.....



-3

.....

.....

تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات



السؤال الأول :



إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

1-مامدى الدالة $f(x) = x^2 + 1$, إذا كان مجالها $-2 < x < 3$ ؟

- (A) $5 < f(x) < 9$ (B) $5 < f(x) < 10$ (C) $1 < f(x) < 9$ (D) $1 \leq f(x) < 10$

2-نوع الدالة $h(x) = x^5 - 2x^2 + x$ ؟

- (A) فردية (B) زوجية (C) لازوجية ولا فردية (D) زوجية وفردية معاً

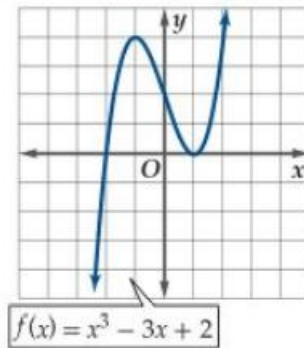
3-نوع الدالة $h(x) = \frac{2}{x^2}$ ؟

- (A) فردية (B) زوجية (C) لازوجية ولا فردية (D) زوجية وفردية معاً

السؤال الثاني :

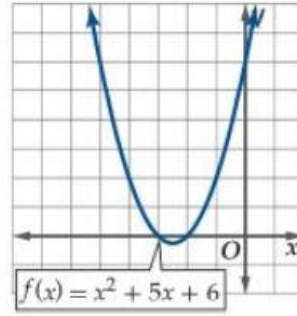


أكمل / ي الفراغات الآتية :



القيمة للمقطع y جبرياً هي.....

1 -بأستعمال التمثيل البياني



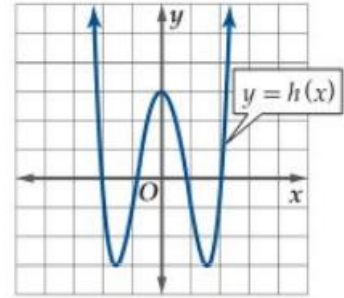
أصفار الدالة جبرياً هي

2- باستعمال التمثيل البياني



السؤال الثالث :

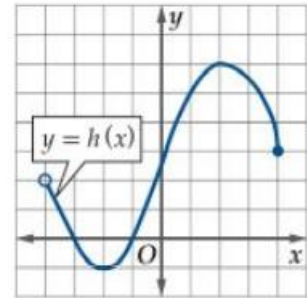
أوجد مجال الدالة ومداهما باستعمال التمثيل البياني :



-1

.....

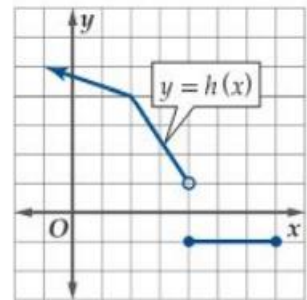
.....



-2

.....

.....

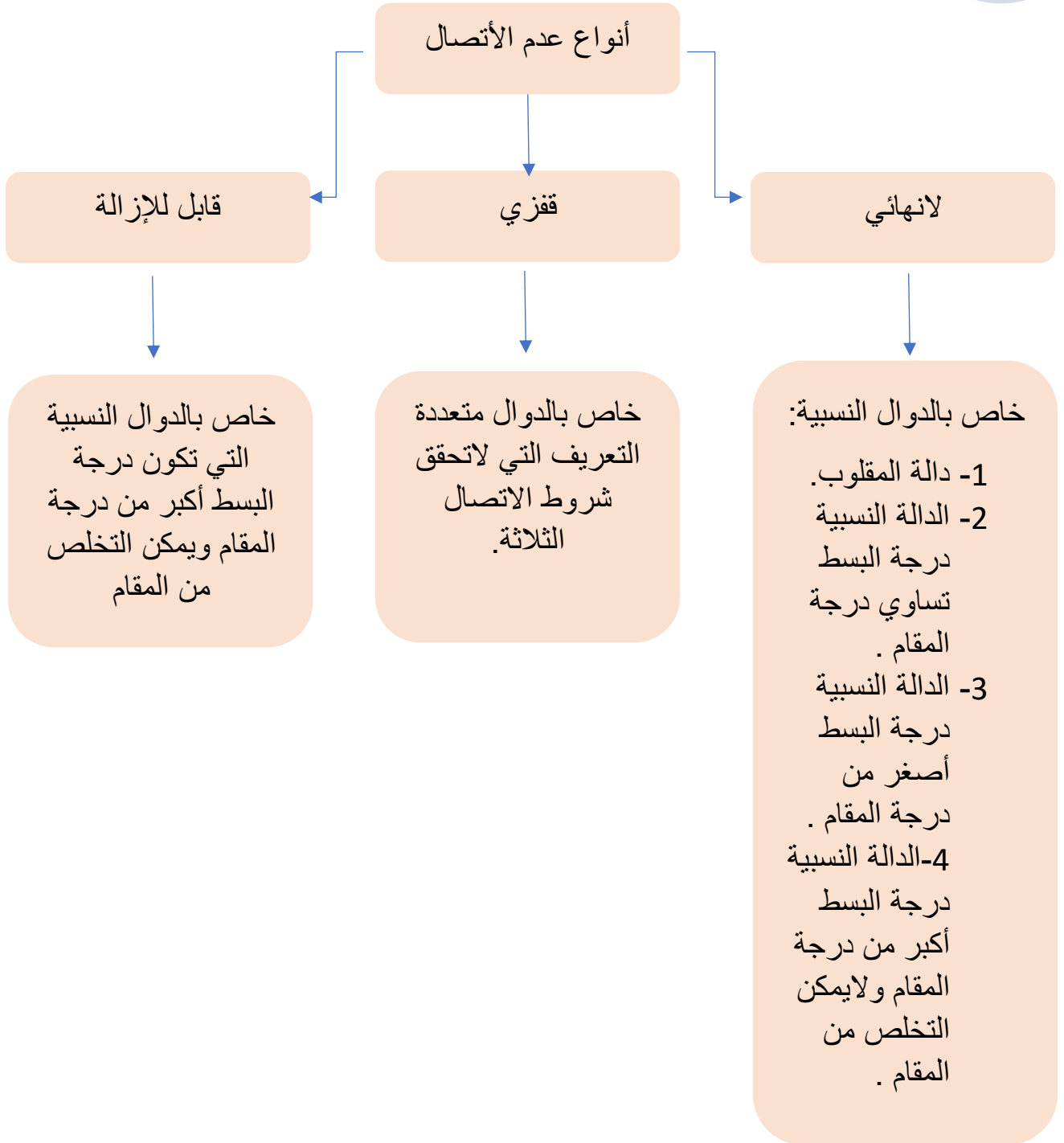


-3

.....

.....

ورقة عمل : الاتصال والنهيات



السؤال الأول :



إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

الدالة $f(x) = \frac{1}{x^2}$ عند $x = 0$ ؟

(A) متصلة (B) عدم اتصال لانهائي (C) عدم اتصال قفزي (D) عدم اتصال قابل لإزالة

الدالة الصحيحة لإعادة تعريف الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 9}{x + 3}$ لتصبح متصلة عند النقطة $x = -3$ هي :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x + 3}, x \neq -3 \\ -6, x = -3 \end{cases} \quad (D) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x + 3}, x \neq -3 \\ -3, x = -3 \end{cases} \quad (C) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x + 3}, x \neq -3 \\ 6, x = -3 \end{cases} \quad (B) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x + 3}, x \neq -3 \\ 3, x = -3 \end{cases} \quad (A)$$

في أي الفترات الآتية يقع صفر الدالة $f(x) = \sqrt{x^2 - 6} - 6$ ؟

[9 , 10] (D)

[8 , 9] (C)

[7 , 8] (B)

[6 , 7] (A)

السؤال الثاني :

حدد ما إذا كانت الدالة متصلة أم لا عند $x=0$ وبرري إجابتك :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} , & x < 0 \\ x , & x \geq 0 \end{cases}$$

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث :

حدد ما إذا كانت الدالة $h(x) = \frac{x^2-36}{x+6}$ متصله أم لا عند $x = -6$ وإذا كانت غير متصلة حددي نوع عدم الاتصال وبرري إجابتك :

.....

.....

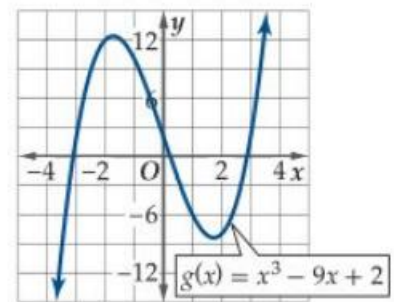
.....

.....



السؤال الرابع :

صف سلوك طرفي التمثيل البياني :



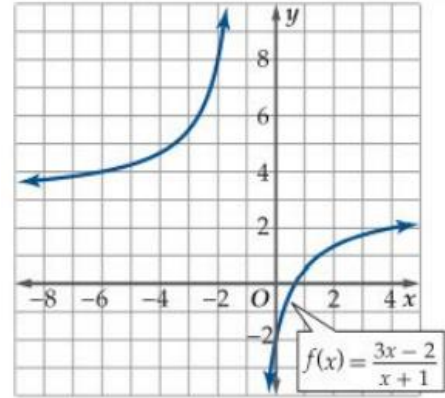
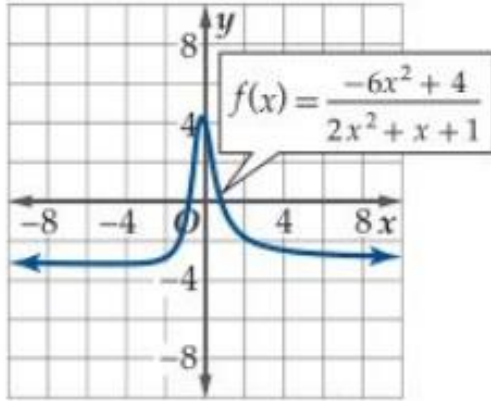
.....

.....



السؤال الخامس :

صفي سلوك طرفي التمثيل البياني :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

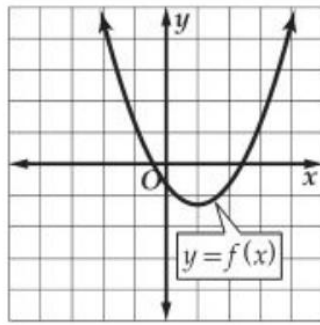
.....

ورقة عمل : القيم القصوى ومتوسط معدل التغير



السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :



مالفترة التي تتزايد فيها الدالة الممثلة في الشكل :

(D) $(1, \infty)$

(C) $(-1, \infty)$

(B) $(-\infty, 1)$

(A) $(0, \infty)$



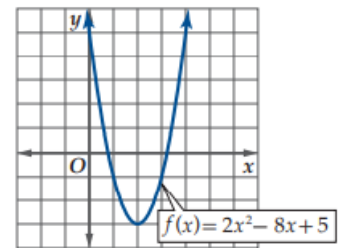
السؤال الثاني :

باستعمال التمثيل البياني للدالة لتقدير الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة أو متناقصة أو ثابتة .

.....

.....

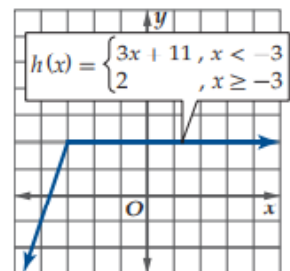
.....



.....

.....

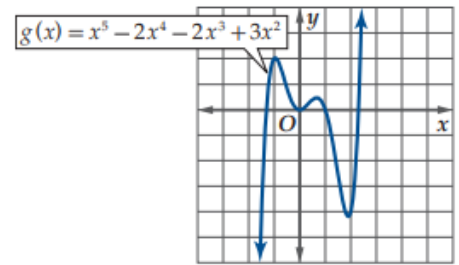
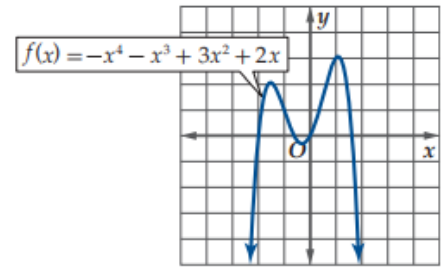
.....





السؤال الثالث :

استعمل التمثيل البياني لتقدير قيم x التي يكون للدالة $f(x)$ عندها قيم قصوى وأوجد قيم الدالة عندها وبين نوع القيم ؟



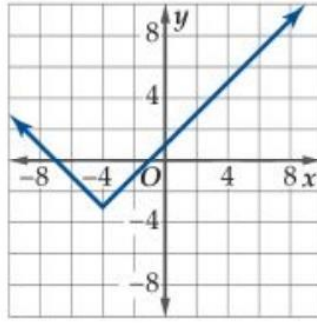
السؤال الرابع :

أوجد متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$ في الفترة $[2, 3]$ ؟

ورقة عمل : الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :



أي الدوال الآتية يمثلها التمثيل البياني المجاور :

$$f(x) = |x+4| + 3 \quad (B)$$

$$f(x) = |x - 4| - 3 \quad (A)$$

$$f(x) = |x - 4| + 3 \quad (C)$$

$$f(x) = |x+ 4| - 3 \quad (C)$$

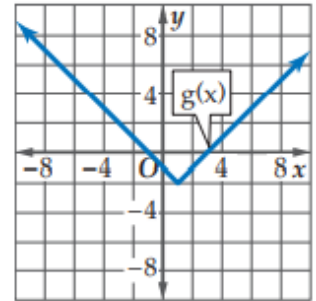
السؤال الثاني :صف العلاقة بين منحنىي $f(x) = |x|$ و $g(x)$ ثم أكتبي معادلة الدالة $g(x)$ ؟

.....

.....

.....

.....

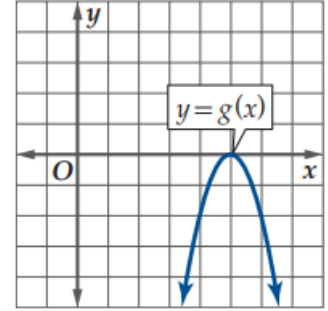


.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث :



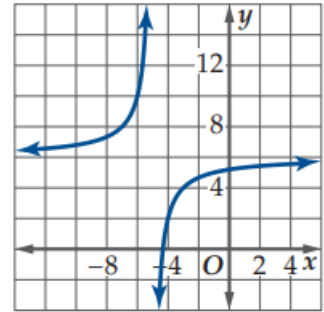
اكتب دالة تمثل تمثّل المنحنى المرسوم ؟

.....

.....

.....

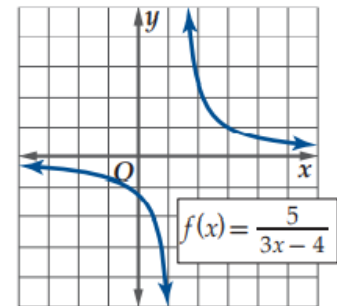
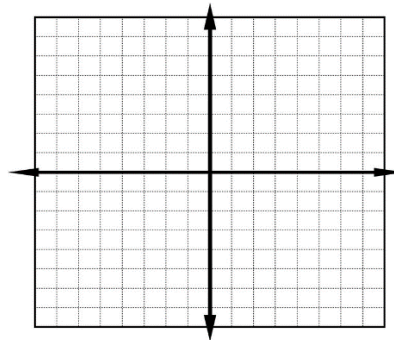
.....



السؤال الرابع :



استعمل منحنى الدالة $f(x)$ لتمثيل الدالة $g(x) = |f(x)|$ ؟



ورقة عمل : العمليات على الدوال وتركيب دالتين

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $f(x) = \sqrt{x+1}$, $g(x) = 4x$ فما قيمة $(f \circ g)(2)$ ؟

8 (D)

3 (C)

 $4\sqrt{3}$ (B) $\sqrt{3}$ (A)السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

مجال الدالة $[f \circ g](x)$ إذا كان $g(x) = x^2 - 1$, $f(x) = \sqrt{x+1}$ يساوي

السؤال الثالث :

الدالتين f, g إذا كان $h(x) = \frac{1}{x+7}$ بحيث أن $h(x) = [f \circ g](x)$ وعلى ألا تكون أي منهما الدالة

المحايدة $I(x) = x$ هي و



السؤال الرابع :

أوجد $[f \circ g](3)$, $[f \circ g](x)$, $[g \circ f](x)$ إذا كان $g(x) = 5 - x^2$, $f(x) = 3x + 1$ ؟



السؤال الخامس :

أوجد الدالتين f , g إذا كان $h(x) = x^2 - 2x + 1$ بحيث أن $h(x) = [f \circ g](x)$ وعلى ألا تكون أي منهما الدالة المحايدة $I(x) = x$ ؟

ورقة عمل : العلاقات والدوال العكسية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

أي الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ ؟

$$g(x) = \frac{2x-5}{3} \quad (D)$$

$$g(x) = 2x + 5 \quad (C)$$

$$g(x) = \frac{3x+5}{2} \quad (B)$$

$$g(x) = \frac{2x+5}{3} \quad (A)$$

السؤال الثالث :

بين ما إذا كان للدالة f دالة عكسية أم لا , أوجدها في حالة وجودها وحددي أية قيود على مجالها ؟

$$f(x) = (x - 2)^3$$

.....

.....

.....

.....

$$f(x) = \frac{x-3}{x-8}$$

.....

.....

.....

.....

$$f(x) = \sqrt{4 - x}$$

.....

.....

.....

.....

$$f(x) = x^2 - 16$$

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث :



إذا كان $f(x) = 18 - 3x$, $g(x) = 6 - \frac{x}{3}$ أثبت أن f, g كلاً منهما دالة عكسية للآخرى؟

.....

.....

.....

.....



السؤال الرابع :

حدد ما إذا كانت الدالة العكسية موجودة أم لا وبرر إجابتك ؟

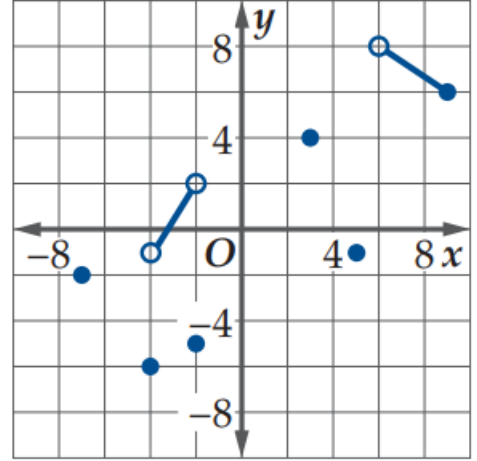
.....

.....

.....

.....

.....



ورقة عمل : الدوال الأسية

السؤال الأول :

إختار / ي الإجابة الصحيحة :

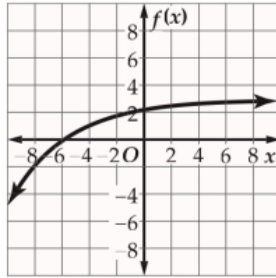
مامقطع y للدالة الأسية $y = 4^x - 1$ ؟

3 (D)

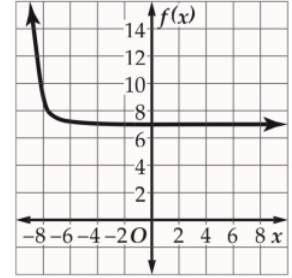
2 (C)

1 (B)

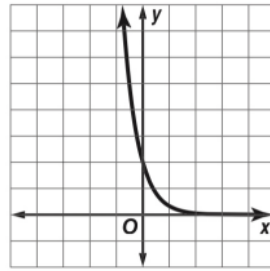
0 (A)

التمثيل البياني الصحيح للدالة $y = (\frac{1}{6})^x$ هو :

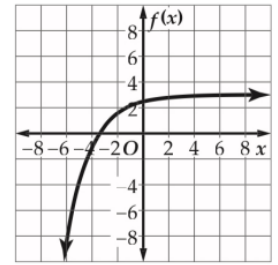
(B)



(A)



(D)



(C)

السؤال الثاني :

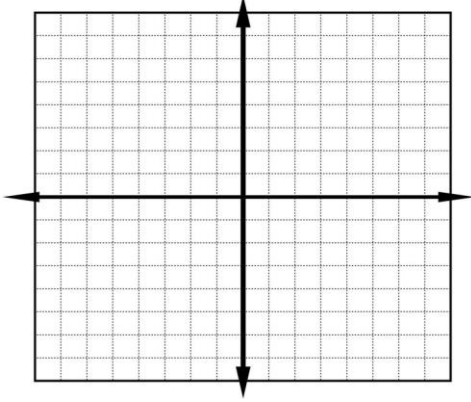
أكمل / ي الفراغات الآتية :

التحويلات التي حدثت للدالة الأم $y = 2^x$ فأصبحت $y = 2^{x+3} - 5$ هييسمى الأساس $1 - r$ في الدالة الأسية $A(t) = a(1 - r)^t$



السؤال الثالث :

مثلي الدالة : $f(x) = -2(4)^{x-3} + 1$ وحددي مجالها ومداهما ؟



.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : حل المعادلات والمتباينات الأسية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

ماقيمة x التي تحقق المعادلة $7^{x-1} + 7 = 8$ ؟

2 (D)

1 (C)

0 (B)

-1 (A)

حلي المعادلة الآتية :

$$5^{5x} = 625^{x+2}$$

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

حلي المتباينة الآتية :

$$\left(\frac{1}{32}\right)^{x+3} \geq 16^{3x}$$

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

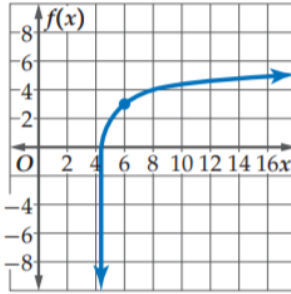
ما الصورة اللوغاريتمية للمعادلة : $(625)^{\frac{1}{4}} = 5$ ؟

$\log_{\frac{1}{4}} 5 = 625$ (D) $\log_5 625 = 4$ (C) $\log_5 625 = \frac{1}{4}$ (B) $\log_{625} 5 = \frac{1}{4}$ (A)

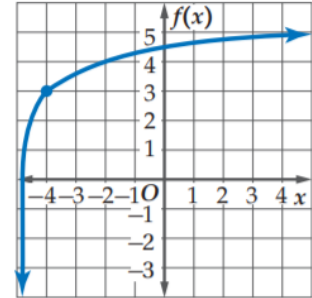
ماقيمة $\log_2 \frac{1}{32}$ ؟

-5 (D) $-\frac{1}{5}$ (C) $\frac{1}{5}$ (B) 5 (A)

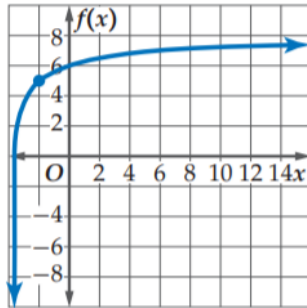
أي التمثيلات البيانية الآتية هو تمثيل الدالة $f(x) = \log_3 (x + 5) + 3$ البياني ؟



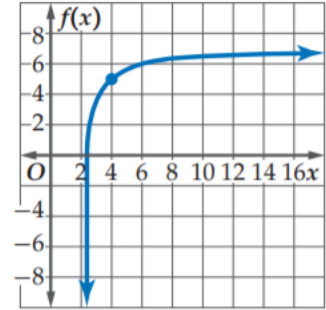
(B)



(A)



(D)



(C)

ماهو المقطع y للدالة اللوغاريتمية $y = \log_2 (x + 1) + 3$ ؟

0 (D) 1 (C) 2 (B) 3 (A)



السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

الصورة الأسية للمعادلة $\log_8 512 = 3$ هي

قيمة $\log_3 81$ تساوي

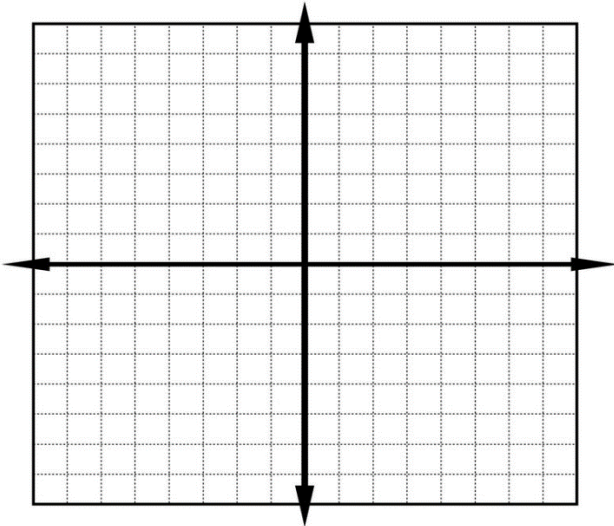
قيمة $3^{\log_3 7}$ تساوي



السؤال الثالث :

مثلي :

$$f(x) = 2 \log_3 (x - 2)$$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : خصائص اللوغاريتمات

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

ماقيمة $2 \log_5 12 - \log_5 8 - 2 \log_5 3$ ؟

1 (D)

 $\log_5 0.5$ (C) $\log_5 3$ (B) $\log_5 2$ (A)السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

الصورة المختصرة للعبارة اللوغاريتمية $7 \log_3 a + \log_3 b - 2 \log_3 (8c)$ هي

.....

الصورة المطولة للعبارة اللوغاريتمية $\log_2 \frac{3x+2}{\sqrt{1-5x}}$ هي

ورقة عمل : حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

ماقيمة x في المعادلة $\log_8 16 = x$ ؟

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{4}$ (C) $\frac{4}{3}$ (D) 2

حل المعادلة : $\log_3 (x^2 - 15) = \log_3 2x$ ؟

- (A) -3 (B) -1 (C) 5 (D) 15

أي مما يلي يمثل حلاً للمعادلة $\log_4 x - \log_4 (x - 1) = \frac{1}{2}$ ؟

- (A) $-\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{2}$ (C) -2 (D) 2

ورقة عمل : اللوغاريتمات العشرية

السؤال الأول :

أكمل/ي الفراغات

أكملي الفراغات :

قيمة $\log 7$ تساويتكتب $\log_6 8$ بدلالة اللوغاريتم العشريالسؤال الثاني :حل المتباينة $3^{2x} \geq 6^{x+1}$ وقربي الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف؟

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : دوال خاصة المتطابقات المثلثية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي لا يكافئ $\cos \theta$, حيث $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ؟

$\tan \theta \csc \theta$ (D)

$\cot \theta \sin \theta$ (C)

$\frac{1 - \sin^2 \theta}{\cos \theta}$ (B)

$\frac{\cos \theta}{\cos^2 \theta + \sin^2 \theta}$ (A)

تبسيط العبارة $\csc^2 \theta + \cot^2 \theta$ ؟

$\cos \theta \sin \theta$ (D)

$\cos^2 \theta$ (C)

$\sin^2 \theta$ (B)

1 (A)

السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

القيمة الدقيقة لـ $\sin \theta$ إذا كان $\cos \theta = \frac{1}{3}$, $270^\circ < \theta < 360^\circ$ تساوي

المتطابقتان $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$, $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$ مثالان على

السؤال الثالث :

أوجد القيمة الدقيقة لـ $\sec \theta$ إذا كان $\sin \theta = -\frac{2}{7}$, $180^\circ < \theta < 270^\circ$ ؟

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : إثبات صحة المتطابقة المثلثية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يكافئ العبارة $(\cot^2 \theta - \cos^2 \theta) \tan^2 \theta$ ؟ $\sin^2 \theta$ (D) $\cos^2 \theta$ (C) $\tan^2 \theta$ (B) $\cot^2 \theta$ (A)السؤال الثاني :أثبت صحة المتطابقة : $\cot^2 \theta - \cos^2 \theta = \cot^2 \theta \cos^2 \theta$

السؤال الثالث :أثبت صحة المتطابقة : $\csc^2 \theta - \cot^2 \theta = \cot \theta \tan \theta$ ؟

ورقة عمل : المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما

السؤال الأول :



إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

مالقيمة الدقيقة للعبارة : $\sin(60^\circ + \theta) \cos \theta - \cos(60^\circ + \theta) \sin \theta$

$\sqrt{3}$ (D)

$\frac{2}{\sqrt{3}}$ (C)

$\frac{\sqrt{3}}{2}$ (B)

$\frac{1}{2}$ (A)



السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

تبسيط العبارة الآتية : $\sin\left(\frac{\pi}{3} - \theta\right) \cos\left(\frac{\pi}{3} + \theta\right) - \cos\left(\frac{\pi}{3} - \theta\right) \sin\left(\frac{\pi}{3} + \theta\right)$:



السؤال الثالث :

أوجد القيمة الدقيقة بدون إستخدام الحاسبة :

$\sin 15^\circ$

.....

.....

.....

.....

$\cos 75^\circ$

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها

السؤال الأول :

أكمل / ي الفراغات

القيمة الدقيقة لـ $\sin \frac{\theta}{2}$, علماً بأن $\sin \theta = \frac{2}{3}$, θ تقع في الربع الثاني تساوي

السؤال الثاني :

أوجد القيمة الدقيقة لـ $\cos 2\theta$ علماً بأن $90^\circ < \theta < 180^\circ$, $\cos \theta = -\frac{1}{3}$ ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

أثبت صحة المتطابقة : $4\cos^2 x - \sin^2 2x = 4\cos^4 x$

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل : حل المعادلات المثلثية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي ليس حلاً للمعادلة $\sin \theta + \cos \theta \tan^2 \theta = 0$ ؟

(D) $\frac{3\pi}{4}$

(C) 2π

(B) $\frac{7\pi}{4}$

(A) $\frac{5\pi}{2}$

ماحل المعادلة $\csc x = \frac{-2\sqrt{3}}{3}$, حيث $0^\circ < x < 360^\circ$ ؟

(D) 240° أو 300°

(C) 210° أو 330°

(B) 60° أو 120°

(A) 30° أو 150°

السؤال الثاني :

حل المعادلة : $4\sin^2 \theta + 4\cos^2 \theta - 8 \sin \theta \cos \theta = 0$ إذا كانت $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ ؟

.....

.....

.....

.....

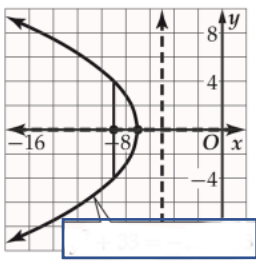
ورقة عمل : القطوع المكافئة

السؤال الأول :

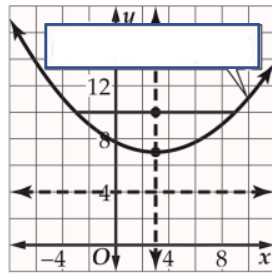


إختار / ي الإجابة الصحيحة :

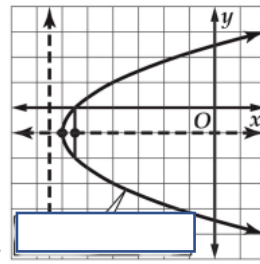
التمثيل البياني الصحيح للقطع المكافئ الذي معادلته $(x - 3)^2 = (y - 7)$ ؟



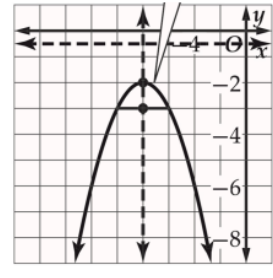
(D)



(C)



(B)



(A)

معادلة القطع المكافئ الذي يحقق الخصائص الآتية : الرأس $(-3, 2)$ ومحور التماثل $y = 2$ وطول الوتر البؤري 8 وحدات .

$$(y - 2)^2 = 8(x - 3) \text{ (B)}$$

$$(y - 2)^2 = 8(x + 3) \text{ (A)}$$

$$(x - 2)^2 = 8(y + 3) \text{ (D)}$$

$$(y + 2)^2 = 8(x + 3) \text{ (C)}$$

السؤال الثاني :



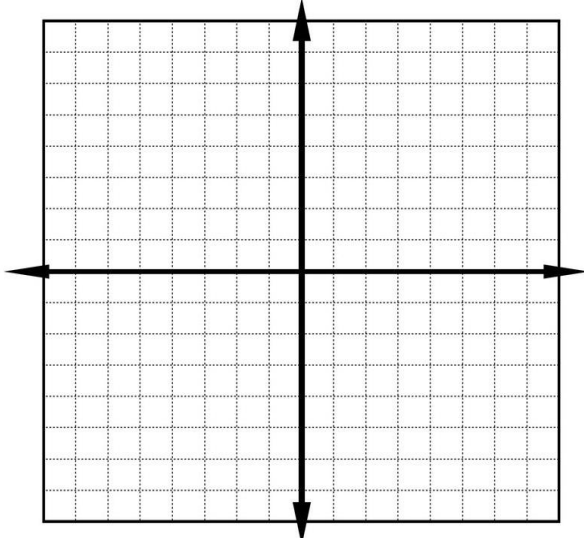
أكمل / ي الفراغات الآتية :

معادلة القطع المكافئ الذي فيه : البؤرة $(-6, 2)$ والرأس $(-6, -1)$ هي



السؤال الثالث :

حدد خصائص القطع المكافئ $8(y + 3) = (x - 4)^2$ ثم مثل منحناه بيانياً ؟

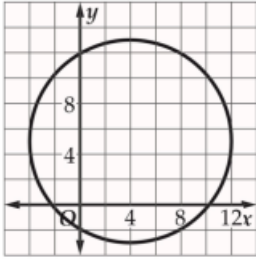


	الإتجاه
	الرأس
	البؤرة
	محور التماثل
	معادلة الدليل
	طول الوتر البؤري

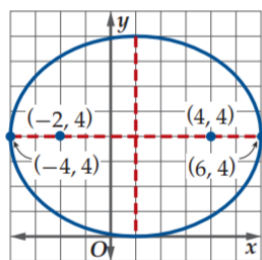
ورقة عمل : القطوع الناقصة والدوائر

السؤال الأول :

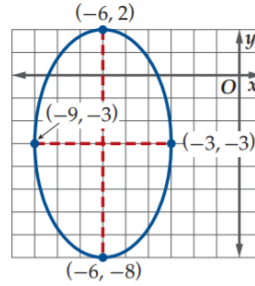
إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

التمثيل البياني الصحيح للقطع الناقص الذي معادلته : $\frac{(x-3)^2}{36} + \frac{(y+1)^2}{9} = 1$ 

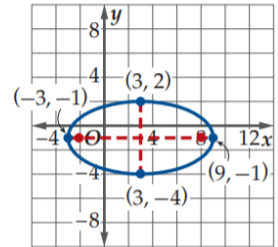
(D)



(C)



(B)



(A)

الإختلاف المركزي للقطع الناقص الذي معادلته : $\frac{x^2}{18} + \frac{(y+8)^2}{48} = 1$

0.97 (D)

0.23 (C)

0.79 (B)

0.32 (A)

السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

معادلة القطع الناقص الذي طول محوره الأكبر 30 وحده والبؤرتان (7, 3), (19, 3) هي :

.....



السؤال الثالث :

أوجد معادلة دائرة إذا كان طرفا قطرها $(2, 1)$, $(2, -4)$ ؟

.....

.....

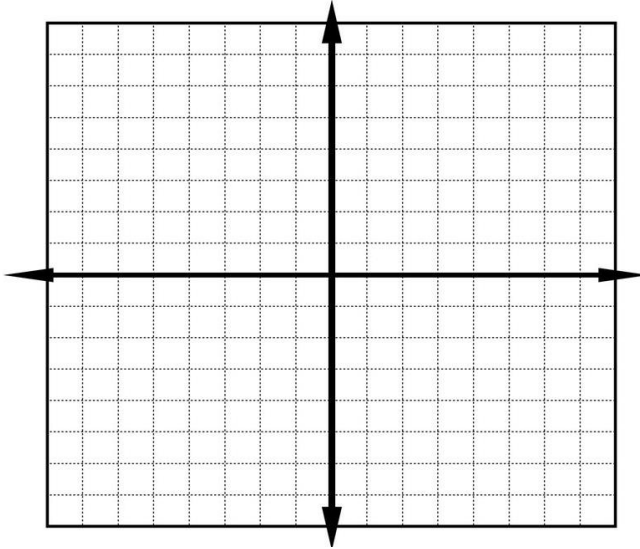
.....

.....



السؤال الرابع :

حدد خصائص القطع الناقص الذي معادلته: $1 = \frac{y^2}{49} + \frac{(x-2)^2}{9}$ ثم مثل منحناه بيانياً ؟



	الاتجاه
	المركز
	البؤرتان
	الرأسان
	الرأسان المرافقان
	المحور الأكبر
	المحور الأصغر

ورقة عمل : القطوع الزائدة

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته : $1 = \frac{(x+8)^2}{64} - \frac{(y-4)^2}{80}$ يساوي ؟

1.5 (D)

1.4 (C)

1.2 (B)

1 (A)

السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

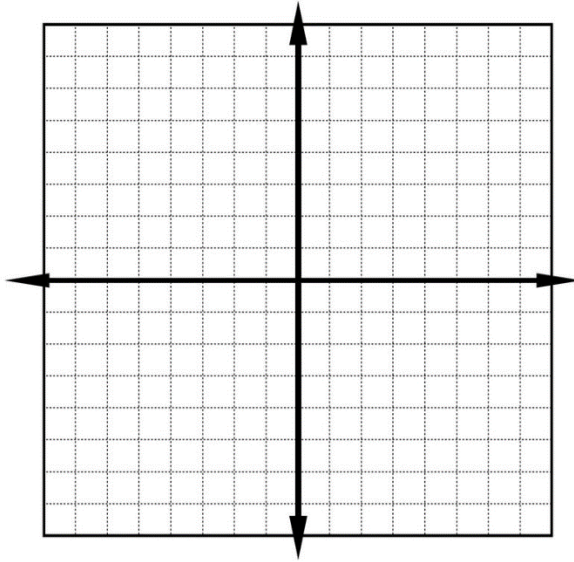
معادلة القطع الزائد الذي يحقق الرأسان (3 , 6) , (3 , 2) وطول المحور المرافق 10 هو

.....



السؤال الثالث :

حدد خصائص القطع الزائد الذي معادلته $1 = \frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{1}$ ثم مثل منحناه بيانياً ؟



	الاتجاه
	المركز
	الرأسان
	البؤرتان
	خطا التقارب

ورقة عمل : تحديد أنواع القطوع المخروطية

السؤال الأول :

إختار/ ي الإجابة الصحيحة :

نوع القطع المخروطي الذي معادلته : $3x^2 + 16x - 12y + 2y^2 - 6 = 0$ ؟

(A) مكافئ (B) ناقص (C) زائد (D) دائرة

مقيمة C التي تجعل منحنى المعادلة $4x^2 + cy^2 + 2x - 2y - 18 = 0$ دائرة ؟

(A) -8 (B) -4 (C) 4 (D) 8

السؤال الثاني :

أكمل / ي الفراغات الآتية :

نوع القطع المخروطي الذي معادلته : $3xy + 4x^2 - 2y + 9x - 3 = 0$ هو

السؤال الثالث :

اكتب المعادلة $4x^2 + y^2 - 16x + 8y - 4 = 0$ على الصورة القياسية ثم حدد نوع القطع المخروطي الذي تمثله ؟

.....

.....

.....

.....



المرجع :

رياضيات (5)

وزارة التعليم

مجموعة العبيكان للاستثمار

المملكة العربية السعودية

