





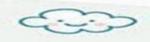






أ.أحمد الأحمدي @ahmad9963





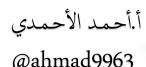




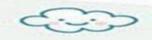


#### فكرة الدرس

أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق











## أُفْهَمُ

مَا مُعْطَياتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خطًّا تَحْتَها. مَا المَطْلُوبُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.



### كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَسْتَعْمِلُ المُكَعَّباتِ لِلتَّخْمينِ ثمَّ التَّحَقُّقِ.

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963









### ۔ اُکلُ

أَضَعُ ٤ مُكَعَّباتٍ عَلَى كُلِّ رَفِّ، ثُمَّ أَعُدُّ المُكَعَّباتِ، فَأَجِدُها ١٢ مُكَعَّباً. أُحاوِلُ مِنْ جَديدٍ، وَأَضَعُ ٥ مُكَعَّباتٍ عَلَى كُلِّ رَفِّ. يُوضَعُ عَلَى كُلِّ رَفِّ. يُوضَعُ عَلَى كُلِّ رَفِّ ...... أَلْعَابِ.

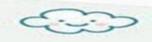


### هَلْ إِجابَتِي مَعْقولَةٌ؟

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963









# أَحُلُّ المَسَائِلَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

اَ تُريدُ هَيَامُ أَنْ تَضَعَ ١٦ حَبَّةَ كُمَّشْرى فِي طَبَقَيْنِ، عَلَى أَنْ يَكُونَ عَدَدُها مُتَساوِيًا فِي الطَّبَقَيْنِ. كَمْ حَبَّةَ كُمَّشْرى يَجِبُ أَنْ تَضَعَ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟



..... حَبّاتٍ.

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الأَزْرَارِ، فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَزْرَارٍ. مَا مَجْمُوعُ هَذِهِ الأَزْرَارِ فِي المَجْمُوعَاتِ كُلِّها؟



.....زرًا.











#### أَتَدَرُّبُ

## أَحُلُّ المَسَائِلَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

لَدَى المُعَلِّمَةِ ١٨ بَالُونًا، تُريدُ تَوْزيعَها بَيْنَ هِنْدَ وَأَميرَةَ بِالنَّسِاوِي. ما عَدَدُ البالوناتِ الَّتي سَتَحْصُلُ عَلَيْها كُلُّ واحِدَةٍ مِنَ الفَتَاتَيْن؟

.....بالوناتٍ.

قَسَّمَ المُعَلِّمُ الطُلَّابَ إِلى ٤ مَجْموعاتٍ، كُلُّ مَجْموعَةٍ تَتكَوَّنُ مِنْ ٥ طُلَّابٍ. مَا عَدَدُ الطُّلابِ فِي المَجْموعاتِ كُلِّهَا؟

....طالِبًا.



