

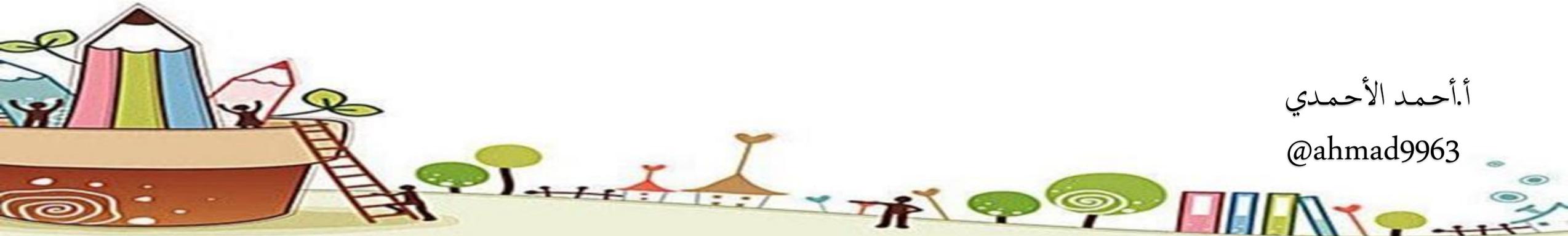
٥ - ٩

قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



أقرأ الأعداد وأكتبها بالأرقام والكلمات:

١	وَاحِدٌ	١٠	عَشْرَةٌ	١٠٠	مِئَةٌ
٢	اِثْنَانِ	٢٠	عِشْرُونَ	٢٠٠	مِئَتَانِ
٣	ثَلَاثَةٌ	٣٠	ثَلَاثُونَ	٣٠٠	ثَلَاثَ مِئَةٍ
٤	أَرْبَعَةٌ	٤٠	أَرْبَعُونَ	٤٠٠	أَرْبَعِ مِئَةٍ
٥	خَمْسَةٌ	٥٠	خَمْسُونَ	٥٠٠	خَمْسَ مِئَةٍ
٦	سِتَّةٌ	٦٠	سِتُّونَ	٦٠٠	سِتِّ مِئَةٍ
٧	سَبْعَةٌ	٧٠	سَبْعُونَ	٧٠٠	سَبْعِ مِئَةٍ
٨	ثَمَانِيَةٌ	٨٠	ثَمَانُونَ	٨٠٠	ثَمَانِي مِئَةٍ
٩	تِسْعَةٌ	٩٠	تِسْعُونَ	٩٠٠	تِسْعِ مِئَةٍ
				١٠٠٠	أَلْفٌ

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد حتى
١٠٠٠ وأكتبها

المفردات
الألف

الألف يساوي عشر مئآت،
ونكتبه بالشكل: ١٠٠٠

أكتب العدد بالأرقام: ٥٣٨
وبالكلمات: خمس مئة وثمانية وثلاثون.



أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

١

٩٠٠

٢

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ

٣

مِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

٤

أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



أَسْتَفِيدُ مِنَ الْجَدُولِ فِي
الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ.

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ:

٣٠٦

٧

٢٢٦

٦

١٨٦

٩

١٠٠٠

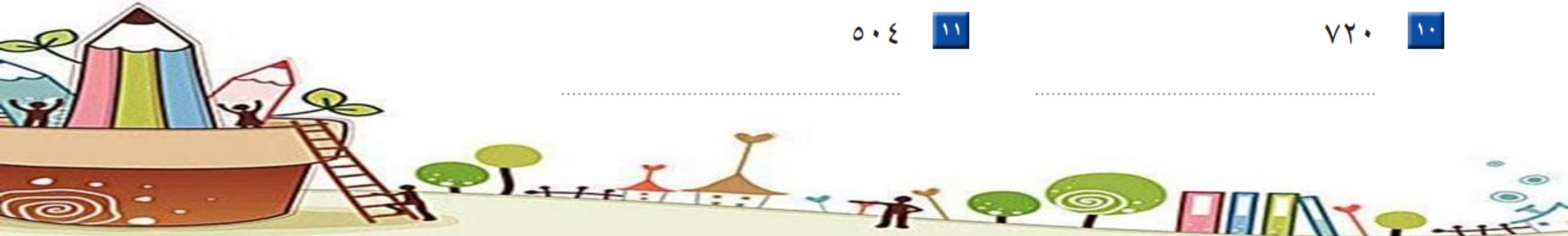
٨

٥٠٤

١١

٧٢٠

١٠





أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامِ:

١٢ أَلْفٌ

.....

١٤ سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

.....

١٦ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

١٣

سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ.

.....

١٥

تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

.....

١٧

سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ.

.....



أ.أحمد الأحمدى

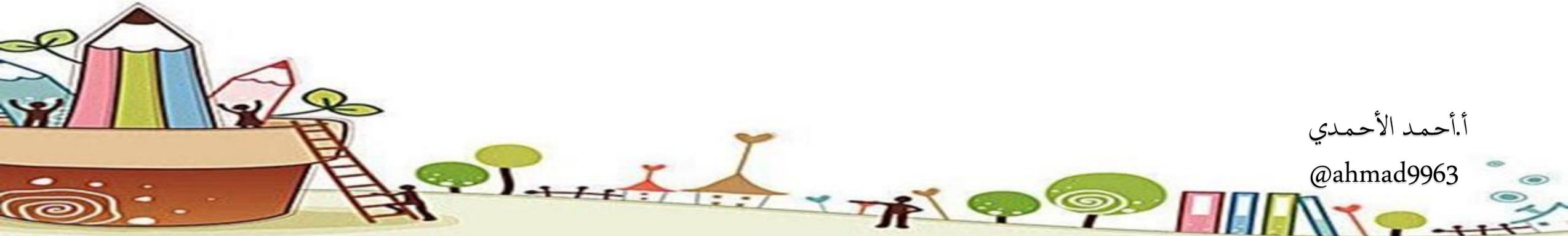
@ahmad9963





أحلّ المسألة

١٨ التفكير الناقد: مثلّ عامر العدد ٩٩٩ مُستعملاً النماذج، ثمّ أضاف \square ،
فما العدد الناتج؟ أشرح كيف عرفت ذلك.



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963