

٩ - ٦ مقارنة الأعداد



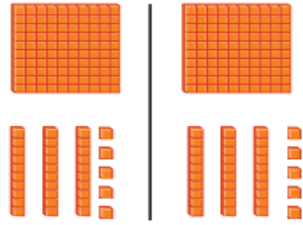
أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



لِكَيْ أَقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْمِئَاتِ أَوَّلًا. فَإِذَا كَانَتِ الْمِئَاتُ مُتَسَاوِيَةً؛ فَإِنِّي أَقَارِنُ الْعَشْرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنِّي أَقَارِنُ الْآحَادَ.

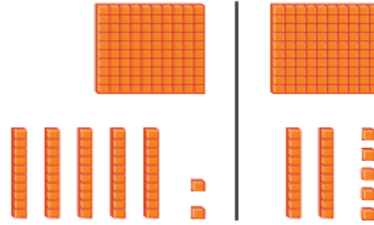
يُسَاوِي =



$$135 = 135$$

١٣٥ يُسَاوِي ١٣٥

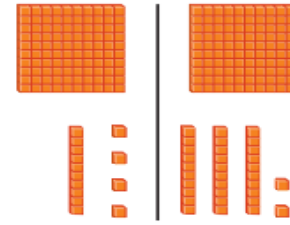
أَصْغَرُ مِنْ >



$$102 > 125$$

١٠٢ أَصْغَرُ مِنْ ١٢٥

أَكْبَرُ مِنْ <



$$114 < 132$$

١١٤ أَكْبَرُ مِنْ ١٣٢

فكرة الدرس

أقارن بين عددين
باستعمال
الإشارات
(= ، > ، <)

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ($=$ ، $>$ ، $<$):



٣١٣	○	٣١٣	٣	٢٥٧	○	٢٥٣	٢	١٢٤	○	١٤٢	١
١٥٣	○	٢٠٣	٦	٦٩٤	○	٦٩٤	٥	٧٩٥	○	٨٤٢	٤
١٣٣	○	١٣٣	٩	٩٩	○	٩٩٩	٨	١٠٠٠	○	١٠٠	٧

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ($=$ ، $>$ ، $<$):

أَتَدَرَّبُ



٢١٣	○	١٣٢	١٢	١٥٠	○	١٥٠	١١
٤٢٥	○	٤٢٥	١٤	٦٢٧	○	٦٨٩	١٣
٦٠٠	○	٥٩٩	١٦	٨٩٩	○	٩٠٧	١٥

٨٠١	○	١٠٨	١٩	٦٦٧	○	٦٩٧	١٨	٢١٠	○	٢٠٧	١٧
٢٨٠	○	٢٩٠	٢٢	٦٢١	○	٦١٩	٢١	٤٢١	○	٤١١	٢٠
٥٦٩	○	٥٦٥	٢٥	٣٠٠	○	٣٢٥	٢٤	٢٠٠	○	١٩٩	٢٣
٢٣٩	○	٢٣٩	٢٨	٨٩٤	○	٩٨٤	٢٧	٣٣٥	○	٣٣٢	٢٦



أحل المسألة

٢٩ **التفكير المنطقي:** أنا عدد أكبر من ٣ مئتين وعشرين و ٤ آحاد، وأصغر من ٣ مئتين وعشرين و ٦ آحاد، فمن أنا؟

٣٠ أفكر في مسألة مثل المسألة السابقة وأكتبها، ثم أطلب من زميلي أن يحلها.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

