٨ – ٩

الأنماط العددية

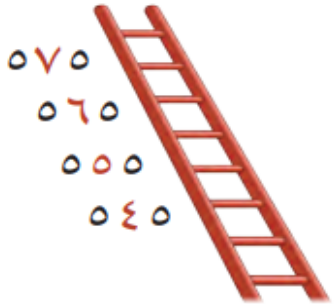
عنوان الدرس:

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

تُسَاعِدُنَا أَنْمَاطُ الأَعْدَادِ عَلَى الْعَدِّ. أُلاَحِظُ فِي كُلٍّ مِنَ الأَنْمَاطِ الآتِيَةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

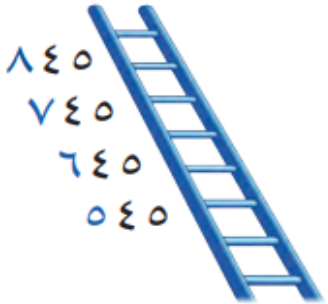
نَعُدُّ بِالآحَادِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١ عَلَى العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



نَعُدُّ بِالعَشَرَاتِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠ عَلَى العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



نَعُدُّ بِالْمِئَاتِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠٠ عَلَى العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

فكرة الدرس

أكتشف أنماطا عددية ، وأجد الأعداد الزوجية في أنماط الأعداد

المفردات

زوجي
فردي

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

إِذَا استَطَعْتُ تَكْوينَ أَزْواجٍ
فإنَّ العَدَدَ زَوْجِيٌّ

الْعَدَدُ ٤ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

إِذَا استَطَعْتُ تَكْوينَ أَزْواجٍ وَبَقِيَ
مُكَعَّبٌ وَاحِدٌ فإنَّ العَدَدَ فَرْدِيٌّ

الْعَدَدُ ٥ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَرَى عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً كَثِيرَةً. الأَعْدَادُ الزَّوجِيَّةُ وَالأَعْدَادُ الفَرْدِيَّةُ أَنْمَاطٌ عَدَدِيَّةٌ أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

كُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨ فَهُو عَدَدٌ زَوْجِيٌّ، وكُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩ فَهُو عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أَتَأَكَّدُ

أَتَذَكَّرُ

أُلاَحِظُ فِي بَعْضِ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَقِلُّ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

١ ٣٤٠، ٣٥٠، ٣٦٠، ..... ، ٣٨٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢ ٥٧٨، ٥٧٩، ..... ، ٥٨١، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

٣ ٩٤١، ٨٤١، ..... ، ٦٤١، ٥٤١

النَّمَطُ هُوَ: .....

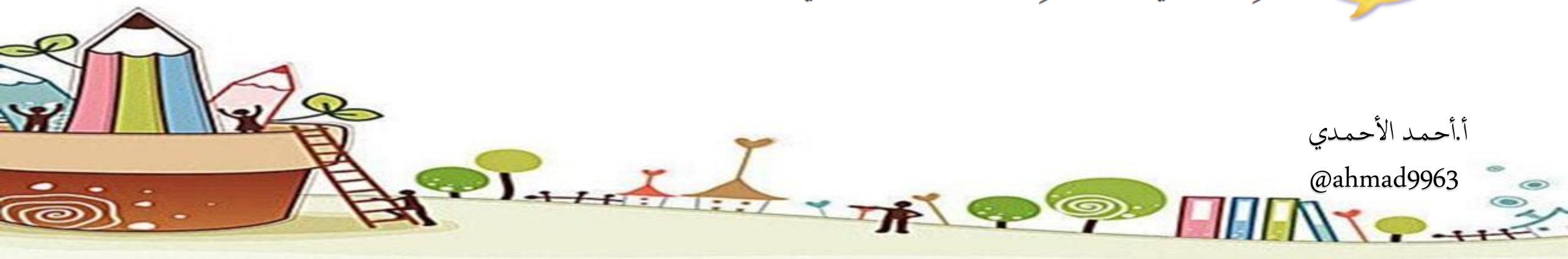
٤ ٦٧٩، ٦٧٨، ..... ، ..... ، ٦٧٥

النَّمَطُ هُوَ: .....

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدَ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدَ الفَرْدِيِّ:

٥ ٩	٦ ١٣	٧ ١٦	٨ ٢٠	٩ ٤٧
١٠ ٣١	١١ ١٣٨	١٢ ٦٩٣	١٣ ٥٨٠	١٤ ٩١١

١٥ **أَتَحَدَّثُ** أُخْبِرُ زُمَلَائِي عَنْ بَعْضِ الأَنْمَاطِ العَدَدِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.



مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

أَتَدَرَّبُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ :

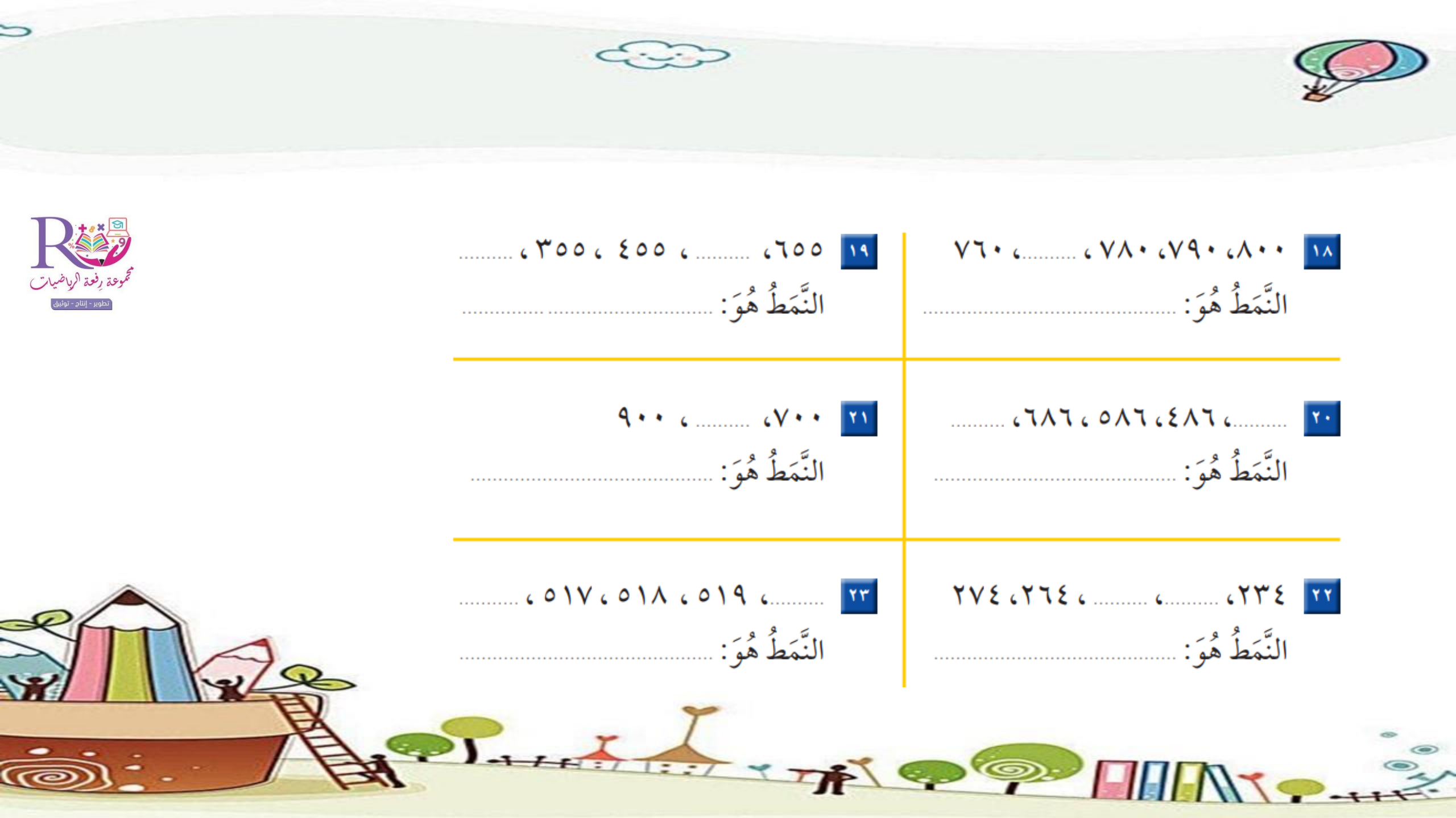
١٦ ٥٠٠، ٥١٠، ..... ، ٥٣٠، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

١٧ ٣١٢، ..... ، ٣١٤ ، ..... ، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ: .....

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963



١٨ ٨٠٠، ٧٩٠، ٧٨٠ ، ..... ، ٧٦٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

١٩ ٦٥٥، ..... ، ٤٥٥ ، ٣٥٥ ، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٠ ..... ، ٤٨٦، ٥٨٦ ، ٦٨٦، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢١ ٧٠٠، ..... ، ٩٠٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٢ ٢٣٤، ..... ، ..... ، ٢٦٤، ٢٧٤

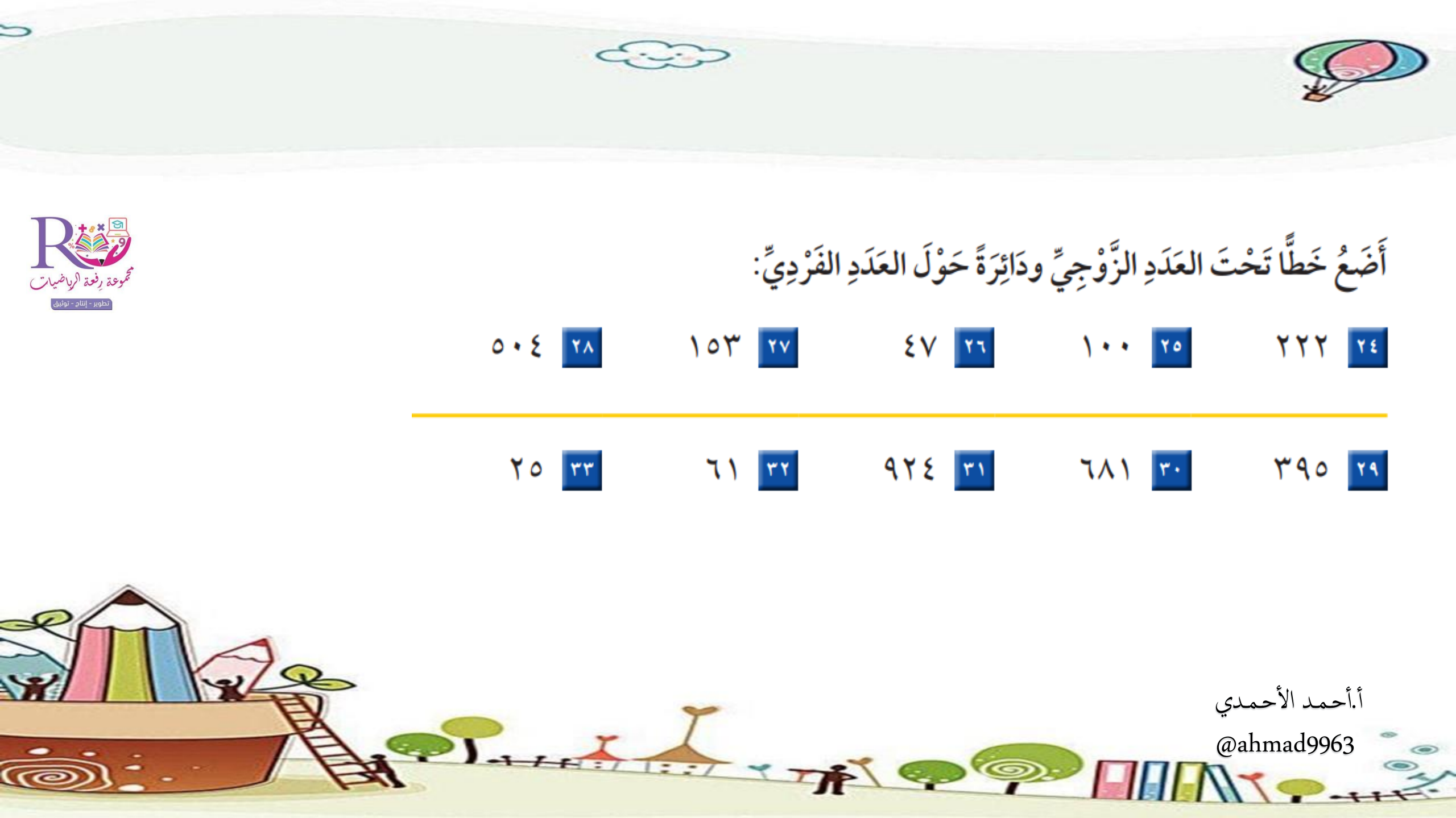
النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٣ ..... ، ٥١٩ ، ٥١٨ ، ٥١٧ ، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٢٤ ٢٢٢ ٢٥ ١٠٠ ٢٦ ٤٧ ٢٧ ١٥٣ ٢٨ ٥٠٤

٢٩ ٣٩٥ ٣٠ ٦٨١ ٣١ ٩٢٤ ٣٢ ٦١ ٣٣ ٢٥

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٣٤ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: يَصْنَعُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٢٠٠ فَطِيرَةٍ كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ، فكَمْ فَطِيرَةً يَصْنَعُ المَطْعَمُ فِي ٤ جُمَعٍ؟

..... فَطيرَةٍ

أَيَّامُ الجُمُعَةِ	عَدَدُ الفَطَائِرِ
١	٢٠٠
٢	٤٠٠
٣	٦٠٠
٤	

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963