

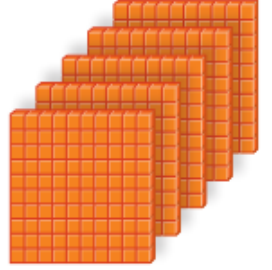
اختبار الفصل

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمَثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

١

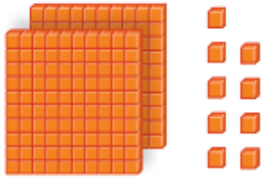


..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

أَمَلُّ جَدُولَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ

٢



اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه بالأرقام:

٣ ٠ آحاد ٦ عشرات ٥ مئات

..... + +

.....

٤ ٨ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

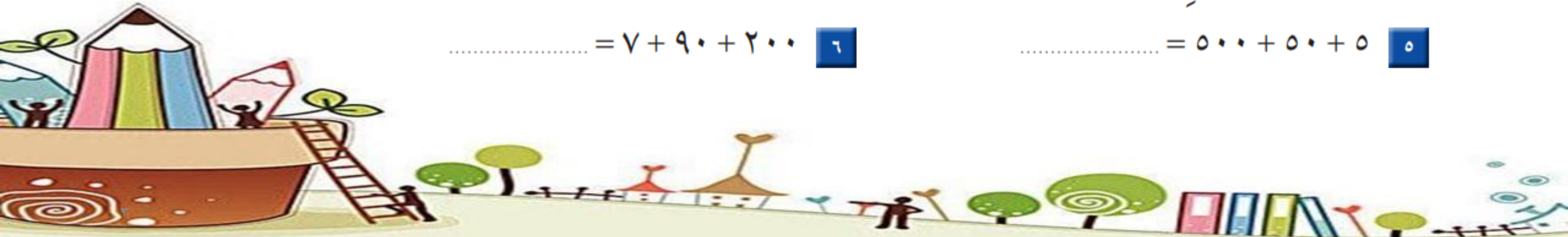
..... + +

.....

اكتب العدد في الفراغ:

٥ = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

٦ = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠



أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٩١١	٩	١٥٩	٨	٨١٦	٧
٩٠٠	٩٠	١٠٠	١٠	٦٠٠	٦٠

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

١٠ سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

١١ خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

.....

.....

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

١٢ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٣ ٥٩٩ ٦٠٠ ١٤ ١٠١ ١٠١



أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

١٦ ١١١ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

١٥ ٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

..... ، ،

..... ، ،

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

١٨ ٤٠ ، ، ،

١٧ ٢٢ ، ، ،

أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



أحل المسألة

١٩ استعملت إيمان العدد بالعشرات،
فَنَسِيتْ عددًا:

٦٦٠ ، ٦٧٠ ، ، ٦٩٠

فَمَا العددُ الَّذِي نَسِيتُهُ إيمانُ؟

٢٠ يَعدُّ فِرَاسٌ بالطَّريقَةِ الآتِيَةِ:

٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠

نَمَطُ العددِ هُوَ

أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

