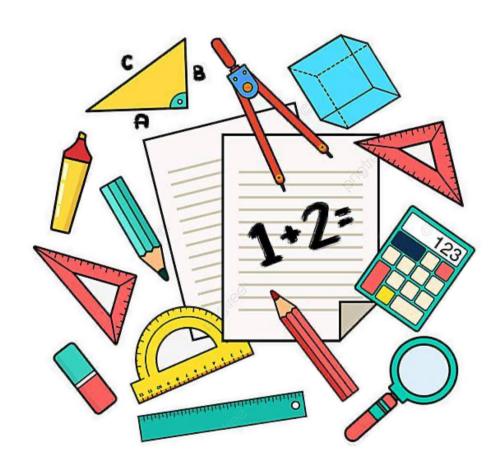
المملكة العربية السعودية
لادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
••



#### ملف الخطة العلاجية (تعزبز المهارات الاساسية )



اعداد المعلمة:



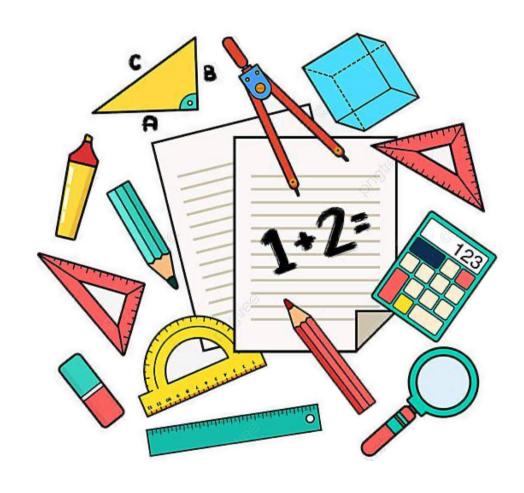
#### الرؤية:

جيل واعي قادر على التعلم ..متمكن من جميع المعارف والمهارات

#### الرسالة:

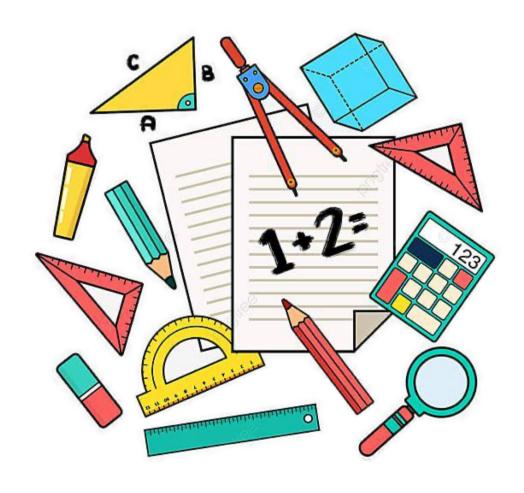
اكساب الطالبات المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية في بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للتعليم والتعلم

# ممارات المه



وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن ١١ ـ استعمال خطم أرسم صورة لحل المسائل باستعمال (قبل ، بعد ) ١٢ ـ عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لحديد أي ٢. قراءة و كتابة العدد صفر المجموعات أكثر عددًا ، وأيهما له العدد نفسه ١٣ ـ المقارنة بين العددين ضمن ١٠٠ ٣ المقارنة بين السعات وترتيبها ١٤ - كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي ٤ ـ استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى الجمع و المساواة ١٥ ـ كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي ٥ - العد بالعشرات حتى ١٠٠ الطرح و المساواة ٦ ـ تحديد أنماط الأشياء و توسيعها و أنشاؤها ١٦ ـ تقدير الأعداد ضمن ١٠٠ ٧. التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ١٧ ـ تكوين العدد ٥ ما بالثلث أو الربع ٨. مقارنت قيم النقود بأسعار السلع ١٨ ـ استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع ١٩ ـ ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال ٩- استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف الصور التوضيحيت ٢٠ ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال ١٠ - كتابة حقائق الجمع أفقيًا ورأسيًا خط الأعداد

# مهار تاراهم معانی النانی النان



١. قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها ١١ ـ طرح عدد من رقم واحد من عدد بالأرقام أو الكلمات مكون من رقمين ١٢ ـ استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة ٢. تحديد الأنماط ووصفها و تكوينها لتكوين ١٠٠ ريال ١٣ ـ قراءة الساعة بالعد التصاعدي ٣ مع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة بالخمسات تجميع العشرات ١٤ ـ تمثيل كسور الوحدة و قراءتها ٤ ـ اختيار خطت مناسبت لحل المسائل و كتابتها طرح الأعداد ضمن العدد ٢٠ ١٥ ـ المقارنة بين كسري وحدة باستعمال حقائق الجمع ١٦ ـ ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ بحسب القيمة ٦ ـ استعمال التخمين والتحقق في حل المسائل المنزليت ١٧ ـ وصف الشكل المستوي بحسب عدد ٧ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة ، أضلاعه ورؤوسه واستخلاص نتائج و إجابات عن أسئلت حولها ١٨ ـ استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد ٨ ـ تحديد الحوادث الأكيدة والحوادث المساحت المستحيلة

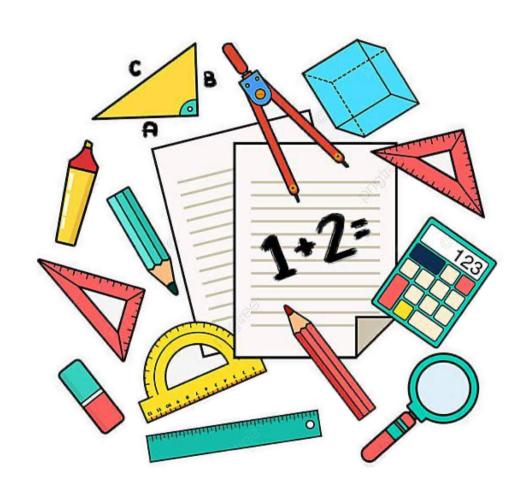
۱۹ التعرف على نماذج كتلتها قريبت من
 الجرام و الكيلوجرام واستعمالها

٢٠ طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات

٩ـ جمع ثلاثة أعداد كل منها من رقمين
 على الأكثر

۱۰ تقدیر ناتج جمع عددین من رقمین بالتقریب

# ممارت المهادي الندائي



۱۱ ـ إيجاد كسور متكافئة	۱ـ تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة
۱۲ ـ تحديد ما إذا كانت الحوادث أكيدة أو أكثر احتمالا أو أقل احتمالا أو مستحيل	٢. جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
١٣ ـ إيجاد ناتج الضرب في ٩	٣۔ إيجاد ناتج القسمۃ على ٢
١٤ - إيجاد ناتج الضرب في ٦	٤ ـ إيجاد مساحة شكل هندسي
10 ـ استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة	<ul> <li>٥ استعمال النماذج والشبكات لإيجاد</li> <li>ناتج الضرب</li> </ul>
<ul> <li>١٦ طرح أعداد مكونت من ثلاثت أرقام</li> <li>مع إعادة التجميع</li> </ul>	٦ ـ تفسير البيانات الممثلة بالرموز
١٧ ـ إيجاد ناتج الضرب في ٥	٧ ـ مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف
۱۸ ـ اكتشاف أنماط عدديـــ وتوسعتها	٨. إيجاد ناتج القسمة على ٨
١٩ ـ تقريب الأعداد إلى أقرب ألف	۹ ـ استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد
	١٠ ـ تحديد المجسمات وتصنيفها و وصفها

.............

#### مارات المان خامس ابندائی





# مقارت الهما مقادس انتدائي



١١ ـ إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال ١. المقارنة بين الكسور العشرية لمجموعة من البيانات ٢. طرح الكسور العشرية ١٢ ـ كتابت معادلات الضرب وحلها ١٣ ـ ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين ٣. إنشاء جدول الدالت ٤ ـ تقريب الأعداد و الكسور العشرية ١٤ - جمع الكسور غير المتشابهة ٥ ـ التحويل بين وحدات السعة المترية ١٥ ـ كتابة كسر مكافئ لكسر آخر ٦ ـ تحديد المضاعفات المشتركة بين ١٦ ـ إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات مجموعة من الأعداد ٧ ـ كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية ١٧ ـ التعرف على مفردات هندسية أساسية وايجاد قيمها وتسميتها ٨. حل مسائل باستعمال خطم البحث ١٨ ـ وصف الاحتمال باستعمال الكسور عن نمط ١٩ ـ كتابة الأعداد الكسرية بصورة ٩ . إيجاد حجم منشور رباعي كسور غير فعليت ٢٠ قسمى عدد من ثلاث أرقام على عدد من ١٠ حل مسائل باستعمال خطت التخمين رقمين والتحقق

### مقارات المه





# مارات المه



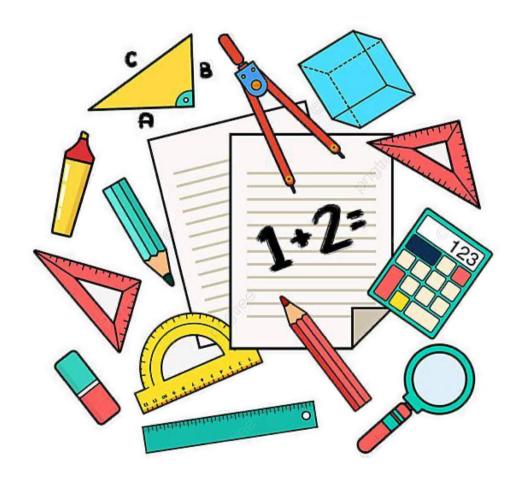


#### فهال خالفه فالق



١١ ـ حل مسائل تطبيقية على مساحة ١. إيجاد الكسر العشري المكافئ الأشكال المركبت لكسر اعتيادي ۲۔ قسمۃ کسر علی عدد ١٢ ـ حساب حجم المنشور ٣ كتابة العبارات الجبرية ١٣ ـ حساب المساحة الجانبية للأسطوانة باستخدام الأسس ٤ ـ حل المسائل باستعمال أشكال فن ١٤ ـ حل معادلة تتضمن متغيرين في طرفيها ١٥ - التعبير عن جملة لفظية باستخدام ٥ - حل مسائل تطبيقية على نظرية المتباينات فيثاغورس ١٦ ـ إيجاد أساس متتابعة حسابية ٦ ـ حل تناسب معطى ٧- استعمال عامل المقياس في ١٧ ـ إيجاد معادلت دالت خطيت ممثلت المضلعات المتشابهت بالمستوى الإحداثي ٨ - حل مسائل تطبيقية على نسبة التخفيض ١٨ ـ إيجاد منوال مجموعة من البيانات ٩ ـ إيجاد العلاقة بين زاويتين في ١٩ ـ إيجاد المدى الربيعي لمجموعة شكل مرسوم من البيانات ٢٠ حساب احتمال وقوع حدث ١٠ - إيجاد صورة نقطة بانسحاب معطى

# فهار داراهم فهاد داراهم فهاد دارات المهاد دارات المهاد دارات دارات





١٠ تحديد المعامل الرئيس لكثيرة الحدود

٢٠ إيجاد الاحتمال باستخدام التباديل

والتوافيق

#### الاختبارات



	0 ختامي	٥ بعدي	0 قبلي	اختبار :
	***************************************	••••••	••••••	الاسم : الصف :

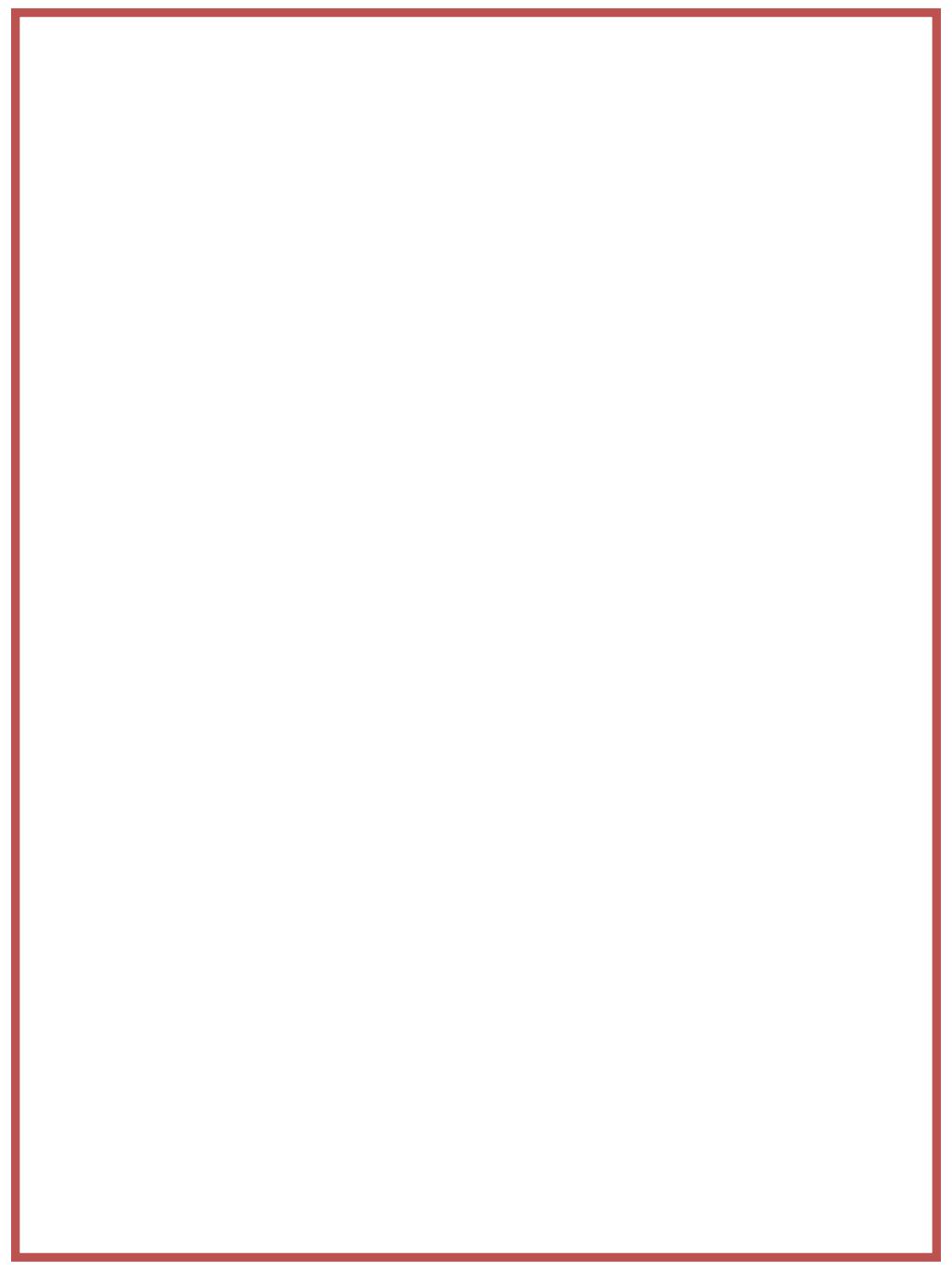
	0 ختامي	0 بعدي	0 قبلي	اختبار :
	••••••	••••••	••••••	الاسم : الصف :

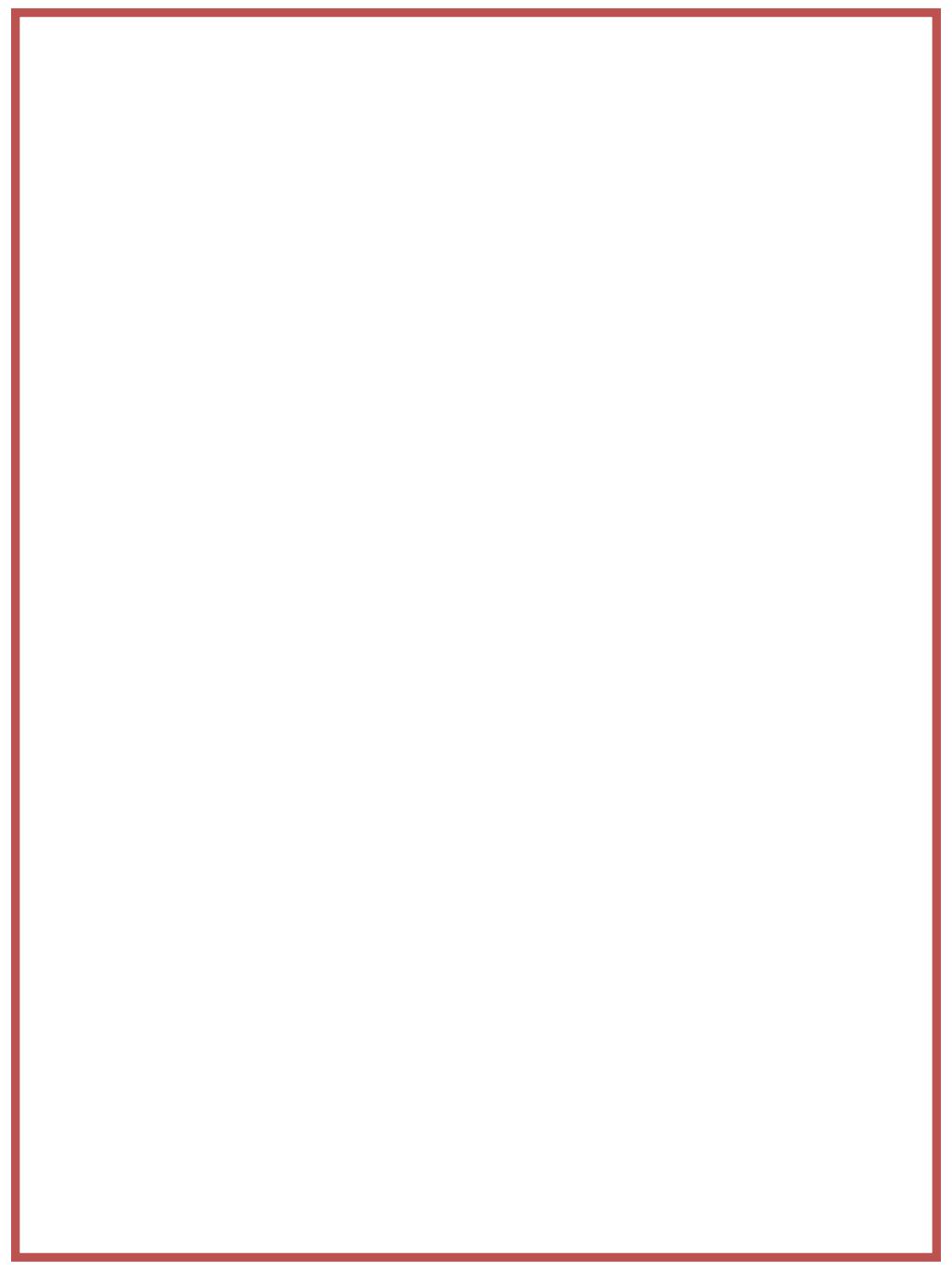
	0 ختامي	٥ بعدي	0 قبلي	اختبار :
	***************************************	••••••	••••••	الاسم : الصف :

	0 ختامي	٥ بعدي	0 قبلي	اختبار :
	***************************************	••••••	••••••	الاسم : الصف :

نهائی من حارات الطالبات



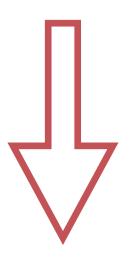




#### خياه عالجين



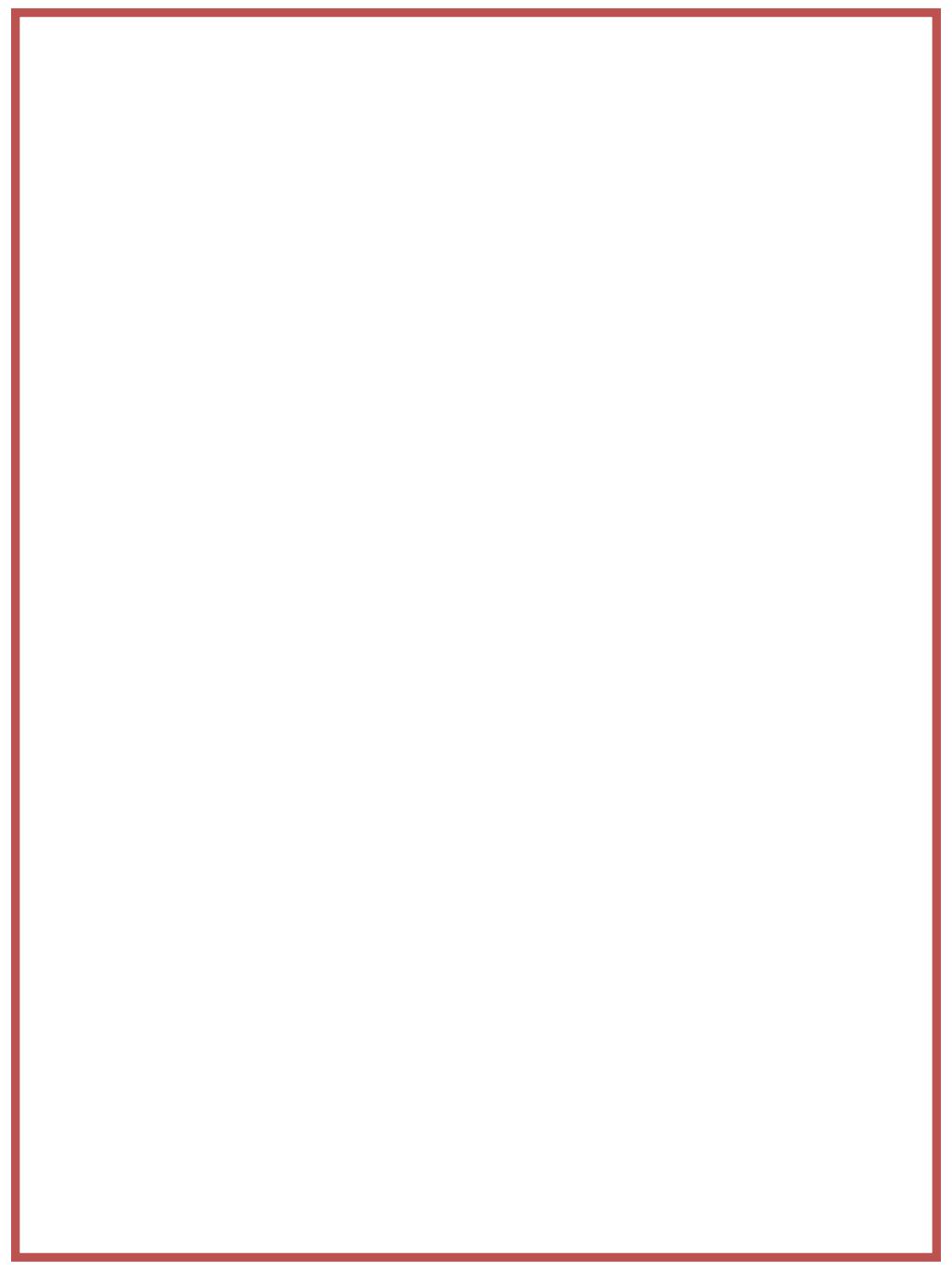
#### هنا الخطة العلاجية للمرحله المتوسطة





### قداناي والبان والمناف

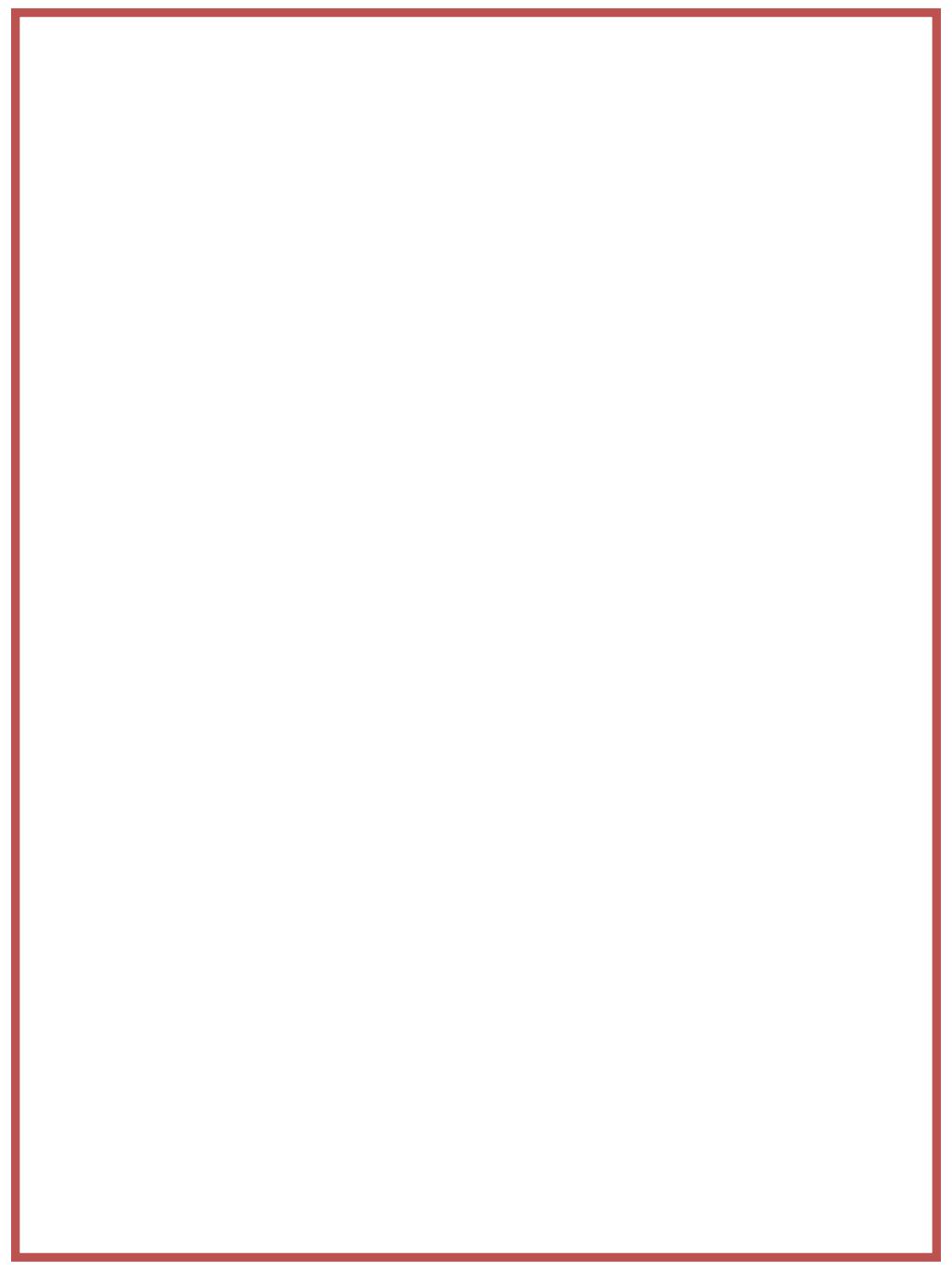




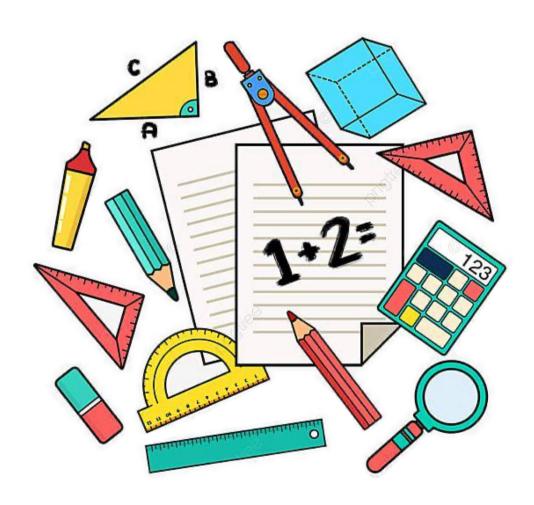
### قيان داليان داليان دالفيعال

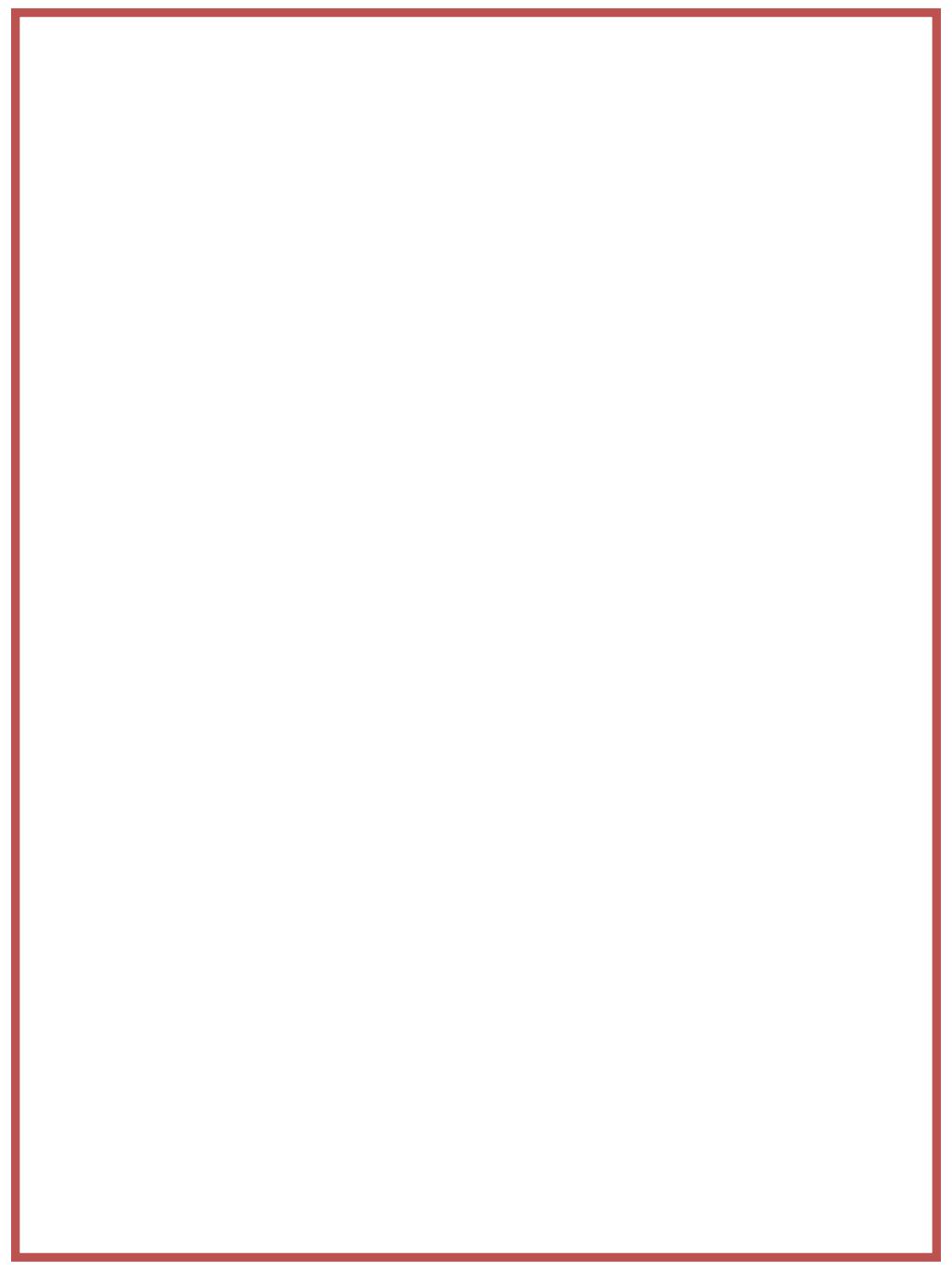


مهما تعددت مرات سقوطك ، قف مجددا و لا تستسلم ، وأعلم بإن الفشل يستطيع التحول إلى نجاح بالعزيمة والإصرار..



#### تحلیل النائج





ً الأساسية	ِ المهارات	رة تعزيز	استما
------------	------------	----------	-------

			~*************************************	
•	لمدرسة	II )	:	الصف

الفصل :

الاستراتيجيات المنفذة	آلية التنفيذ	عدد الحاضرات	الحصت	اليوم	الاسبوع	اسم الطالبت	A
							\
							۲
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							9
							١٠
							11
							١٢
							١٣
							١٤
							10
							١٦
							۱٧
							١٨
							19

معلمة المادة : مشرفة المادة : معلمة المدرسة :