

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

النموذج الأول

١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ – اتجهتُ – رأيتُ) يستخدم أسلوب	أ- الغائب	ب – الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ – كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات	أ – سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي	ب – الوصف الوجداني	ج - الفكرة.
٤- للقصةمهارات أساسية.	أ- ثلاثة	ب – أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن	أ- القصة	ب – المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثر الوصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها	أ- الوصف الحسي	ب – الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية	ب – التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد	أ- التسلسل الزمني	ب – التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة	ب – الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد	ب – الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب.....	أ- تأمل الموصوف جيدا	ب – تحليل أجزاء الموصوف الرئيسة	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : "	أ- عاطفي	ب – شخصي	ج عائلي
١٤- (في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية .:	أ- البطل	ب – الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي	ب – العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. ()
- ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. ()
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. ()
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. ()
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . ()

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

النموذج الأول

١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ – اتجهتُ – رأيتُ) يستخدم أسلوب	أ- الغائب	ب - الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات	أ- سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣ - "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الفكرة
٤ - للقصة مهارات أساسية.	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن	أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثر الوصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية	ب - التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد	أ- التسلسل الزمني	ب - التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة	ب - الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد	ب - الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب.....	أ- تأمل الموصوف جيدا	ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسة	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : "	أ- عاطفي	ب - شخصي	ج عائلي
١٤- (في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية .:	أ- البطل	ب - الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي	ب - العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. (✓)
- ٢- عندما يكون الحدث مثلاً (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. (X)
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. (✓)
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. (✓)
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . (X)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية
ج - الرواية	
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء
ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.	
٣ - "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني
ج - الفني	
٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية
ج - كلاهما صواب	
٥- من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام
ج - كلاهما صواب	
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة
ج - الأحداث	
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت
ج - احتجت	
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة
ج - العاطفة	
٩- عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين
ج - ثلاث طرق	
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعينا ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة
ج - الخيال	
١١- "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري
ج - الوصف العلمي	
١٢- (رجل طويل القامة) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف
ج - مديد القامة	
١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.
ج - حسب التسلسل الزمني	
١٤- عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة
ج - تحديد زمان الحادثة	
١٥- لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير
ج - الحوار والمناقشة	
١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين	
أ- السرد	ب - التاريخ
ج - الوصف	
١٧- العناصر الفنية الأساسية للقصة	
أ- ثلاثة	ب - أربعة
ج - خمسة	
١٨- (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد
ج - القصة	

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:		
أ- الرعب	ب - السكينة	ج - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج - الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. ()
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. ()
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. ()
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . ()
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . ()
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. ()

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية ج - الرواية
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب - الابتداء بوصف الجزء ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.
٣ - "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني ج - الفني
٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية ج - كلاهما صواب
٥- من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام ج - كلاهما صواب
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة ج - الأحداث
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت ج - احتجت
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة ج - العاطفة
٩- عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين ج - ثلاث طرق
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعينا ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة ج - الخيال
١١ - "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري ج - الوصف العلمي
١٢ - (رجل طويل القامة) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف ج - مديد القامة
١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص. ج - حسب التسلسل الزمني
١٤- عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثر الواسف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة ج - تحديد زمان الحادثة
١٥- لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير ج - الحوار والمناقشة
١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين	
أ- السرد	ب - التاريخ ج - الوصف
١٧- العناصر الفنية الأساسية للقصة	
أ- ثلاثة	ب - أربعة ج - خمسة
١٨- (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد ج - القصة

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:		
أ- الرعب	ب - السكينة	ج - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج - الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. (✓)
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. (✓)
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. (✓)
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . (✓)
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . (✓)
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. (✓)

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)	أ - ماضي ثلاثي ب- أمر الثلاثي ج- مصدر ثلاثي
2- "أعطى الغني الفقير مالا " (الكلمة التي بها همزة قطع كلمة....)	أ - الغني ب- أعطى ج- الفقير
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا " كلمة انفعل همزتها همزة وصل لأنها	أ- ماضي الفعل الخماسي ب - مصدر الفعل الخماسي ج- لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها	أ- ماضي سداسي ب - أمر سداسي ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل	أ- امرأة - أحمد - اثنان ب - امرؤ - ابن - اسم ج- ابنة - اثنتان - أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا	أ- همزة الاستفهام ب - همزة " ال " ج- همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب	أ- حركة الهمزة ب - ما قبل الهمزة ج- حركة الأقوى
8 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في "يؤمن " على الواو لأن.....	أ - ساكنة وما قبلها مضموم ب- مضمومة وما قبلها ساكن ج- مضمومة وما قبلها مضموم
9- (منذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها	أ- ساكنة وما قبلها مكسور ب - مكسورة وما قبلها مكسور ج- مكسورة وما قبلها ساكن
10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	أ- يبدأون ب - يبدوون ج- يبدعون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة ب - حركة الهمزة ج- حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	أ- حركة الهمزة الكسر ب - حركة الأقوى الكسرة ج- ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	أ- شيء ب - شيء ج- شئ
14- دعا الرجلطويلا	أ- دعاءا ب - دعاء ج- دعا
15- إن الذئبمخيف	أ- عواؤه ب - عواءه ج- عوانه
16- في بلدناكثيرة	أ- منشآت ب - منشآت ج- منشآت

17- وطني شربت منوتتنفست أكمل

أ- ماؤه - هواؤه	ب - مائه- هواؤه	ج- ماءه - هوائه
-----------------	-----------------	-----------------

18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...

أ- بدءا - شينا- كفنا	ب - بدء - شيء- كفء	ج- بدء - شينا - كفنا
----------------------	--------------------	----------------------

19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها

أ- اسم	ب - مصدر سداسي	ج- فعل خماسي
--------	----------------	--------------

20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

أ- عثمان بن عفان ذو النورين	ب - عثمان ابن عفان ذو النورين	ج- عثمان أبين عفان ذو النورين
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)	أ - ماضي ثلاثي ب- أمر الثلاثي ج - مصدر ثلاثي
2- " أعطى الغني الفقير مالا " (الكلمة التي بها همزة قطع كلمة....)	أ - الغني ب- أعطى ج - الفقير
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا " كلمة انفعال همزتها همزة وصل لأنها	أ- ماضي الفعل الخماسي ب - مصدر الفعل الخماسي ج - لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها	أ- ماضي سداسي ب - أمر سداسي ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل	أ- امرأة - أحمد - اثنان ب - امرؤ - ابن - اسم ج - ابنة - اثنتان - أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا	أ- همزة الاستفهام ب - همزة " ال " ج - همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب	أ- حركة الهمزة ب - ما قبل الهمزة ج - حركة الأقوى
8 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في " يؤمن " على الواو لأن.....	أ - ساكنة وما قبلها مضموم ب- مضمومة وما قبلها ساكن ج - مضمومة وما قبلها مضموم
9- (منذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها	أ- ساكنة وما قبلها مكسور ب - مكسورة وما قبلها مكسور ج - مكسورة وما قبلها ساكن
10 - (ي - ب - د - هـ - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	أ- يبدأون ب - يبدوون ج - يبدعون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة ب - حركة الهمزة ج - حركة الحرف الأقوى
12 - (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	أ- حركة الهمزة الكسرة ب - حركة الأقوى الكسرة ج - ما قبل الهمزة مكسور
13 - (ش - ي - هـ) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	أ- شيء ب - شيء ج شيء
14- دعا الرجلطويلا	أ- دعاء ب - دعاء ج - دعا
15- إن الذئبمخيف	أ- عواؤه ب - عواءه ج - عوانه
16- في بلدناكثيرة	أ- منشآت ب - منشآت ج - منشآت

17- وطني شربت منوتتنفست أكمل

أ- ماؤه - هواؤه	ب - مائه- هواؤه	ج - ماءه - هوائه
-----------------	-----------------	------------------

18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...

أ- بدءا - شينا- كفنا	ب - بدء - شيء- كفء	ج - بدء - شينا - كفنا
----------------------	--------------------	-----------------------

19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها

أ- اسم	ب - مصدر سداسي	ج - فعل خماسي
--------	----------------	---------------

20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

أ- عثمان بن عفان ذو النورين	ب - عثمان ابن عفان ذو النورين	ج - عثمان أبين عفان ذو النورين
-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

20	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي
1- خذ النصيحة من	أ- أبوك . ب – أبيك ج - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.	أ- تنزهت في حدائق كثيرة. ب – تنزهت في حدائق كثيرة. ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب	أ- مفعول به ب – حال ج - تمييز
4- المضاف إليه يأتي	أ- معرفة. ب – نكرة . ج - معرفة أو نكرة .
5 – ألقى الشاعر	أ – قصيدتان ب- قصيدتين ج - قصيدة
6- " أقبل الرجل مبتسما " اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .	أ- " أقبل الرجلان مبتسمين. ب – أقبل الرجلان مبتسمان ج - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:	أ- قرأ – سمع – رأى ب كان – أصبح - أضحى ج - ظن – حسب – علم.
8- اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :	أ- قابلت عالم الأحياء ب – قابلت العالم المشهور . ج - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبرى " . (عثمان) اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنه .	أ- اسم أعجمي ب – اسم منتهي بألف ونون زائدتان ج - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل	أ- مرفوعة . ب – منصوبة ج - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر	أ- سهل. ب – سهل. ج - سهلاً .
12- شرحت المسألة	أ- شرحا . ب – شرح ج - شرح .
13- اشتريت جراما ذهباً (ذهبا) تعرب	أ- مفعول به ب – تمييز ج - حال .
14- وقف الشاعر منشداً. (منشدا) تعرب	أ- حال ب – مفعول به ج - تمييز
15- اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:	أ- فقدت مفاتيح من المفاتيح ب – فقدت مفاتيح المنزل ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
16- أكرم محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)	أ- منصوب بالألف . ب – منصوب بالفتحة . ج - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة	أ- أحد . ب – عشر . ج - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب – الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
أ- مفعول به	ب – حال .	ج - تمييز
20- أحبيت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب – حال .	ج - تمييز

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- خذ النصيحة من	أ- أبوك .	ب - أبيك	ج - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.	أ- تنزهت في حدائق كثيرة.	ب - تنزهت في حدائق كثيرة.	ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب	أ- مفعول به	ب - حال	ج - تمييز
4- المضاف إليه يأتي	أ- معرفة.	ب - نكرة .	ج - معرفة أو نكرة .
5 - ألقى الشاعر	أ - قصيدتان	ب- قصيدتين	ج - قصيدة
6- " أقبل الرجل مبتسما "	أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب - أقبل الرجلان مبتسمان	ج - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:	أ- قرأ - سمع - رأى	ب كان - أصبح - أضحى	ج - ظن - حسب - علم.
8- اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :	أ- قابلت عالم الأحياء	ب - قابلت العالم المشهور .	ج - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبرى " .	أ- اسم أعجمي	ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان	ج - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل	أ- مرفوعة .	ب - منصوبة	ج - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر	أ- سهل.	ب - سهل.	ج - سهلاً .
12- شرحت المسألة	أ- شرحا .	ب - شرح	ج - شرح .
13- اشتريت جراما ذهباً (ذهبا) تعرب	أ- مفعول به	ب - تمييز	ج - حال .
14- وقف الشاعر منشداً.	أ- حال	ب - مفعول به	ج - تمييز
15- اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:	أ- فقدت مفاتيح من المفاتيح	ب - فقدت مفاتيح المنزل	ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
16- أكرم محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)	أ- منصوب بالألف .	ب - منصوب بالفتحة .	ج - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة	أ- أحد .	ب - عشر .	ج - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب – الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
أ- مفعول به	ب – حال .	ج - تمييز
20- أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب – حال .	ج - تمييز

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	لمملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	20
1- المضاف يكون	
أ- نكرة	ب - معرفة
ج - نكرة أو معرفة	
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	
أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.
ج - استفدت من ذي الخبرة.	
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	
أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل
ج - علم أعجمي	
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	
أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
5- الجملة التي بها تركيب إضافي :	
أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتم فضة.
ج - لبست الخاتم الفضي	
6- أتصدق ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)	
أ- مفعول لأجله	ب - حال .
ج - تمييز	
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها	
أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل
ج - منتهى الجموع	
8- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة	
أ- الاسمية	ب - الفعلية .
ج - المنفية .	
9- المفعول لأجله والمفعول المطلق	
أ- مشتقات	ب - معارف
ج - مصادر	
10- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :	
أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد
ج - مؤكد للفعل .	
11- كافآت الشركة	
أ- العاملات	ب - العاملات
ج - العاملات	
12 - اسم منصوب يذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	
أ - المفعول فيه	ب- المفعول به
ج - المفعول المطلق	
13- " واشتعل الرأس شيباً" كلمة (شيباً) :	
أ- مفعول به	ب - حال .
ج - تمييز	
14- رجع الجنود منتصرين . كلمة (منتصرين)	
أ- مفعول به	ب - حال .
ج - تمييز	
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	
أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال
ج - مفعول مطلق - تمييز	
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين	
أ- عن - على	ب - في - إلى
ج - ل - من	
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	
أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون
ج - معلمو القرآن مأجورون .	

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب – الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
19- . يُدافعُ الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب – مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب – الفتحة	ج - الياء.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	لمملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	20
1- المضاف يكون	
أ- نكرة	ب - معرفة
ج - نكرة أو معرفة	
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	
أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.
ج - استفدت من ذي الخبرة.	
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	
أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل
ج - علم أعجمي	
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	
أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
5- الجملة التي بها تركيب إضافي :	
أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتماً فضة.
ج - لبست الخاتم الفضي	
6- أتصدق ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)	
أ- مفعول لأجله	ب - حال .
ج - تمييز	
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها	
أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل
ج - منتهى الجموع	
8- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة	
أ- الاسمية	ب - الفعلية .
ج - المنفية .	
9- المفعول لأجله والمفعول المطلق	
أ- مشتقات	ب - معارف
ج - مصادر	
10- سجد المؤمن سجدةتين . (سجدةتين) مفعول مطلق :	
أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد
ج - مؤكد للفعل .	
11- كافات الشركة	
أ- العاملات	ب - العاملات
ج - العاملات	
12 - اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	
أ- المفعول فيه	ب- المفعول به
ج - المفعول المطلق	
13- " واشتعل الرأس شيباً " كلمة (شيباً) :	
أ- مفعول به	ب - حال .
ج - تمييز	
14- رجع الجنود منتصرين . كلمة (منتصرين)	
أ- مفعول به	ب - حال .
ج - تمييز	
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	
أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال
ج - مفعول مطلق - تمييز	
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين	
أ- عن - على	ب - في - إلى
ج - ل - من	
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	
أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون
ج - معلمو القرآن مأجورون .	

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب – الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
19- . يُدافعُ الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب – مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب – الفتحة	ج - الياء.