



التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

الدرجة: ٢٥ درجة

اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٤ هـ (الدور الاول)

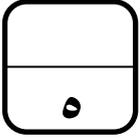
أسم الطالبة: رقم الجلوس:

| رقم السؤال | الأول | الثاني | الثالث | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة | | | | | | | |

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار:

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .



السؤال الاول (أ) اكتب اسم الاداة المناسبة (ممحاة - تحجيم - كتابة نص - تحديد - تدوير) :

| | |
|--|---|
| | |
| | |
| | A |
| | |
| | |

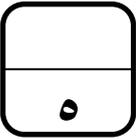


السؤال الاول : (ب) ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

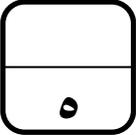
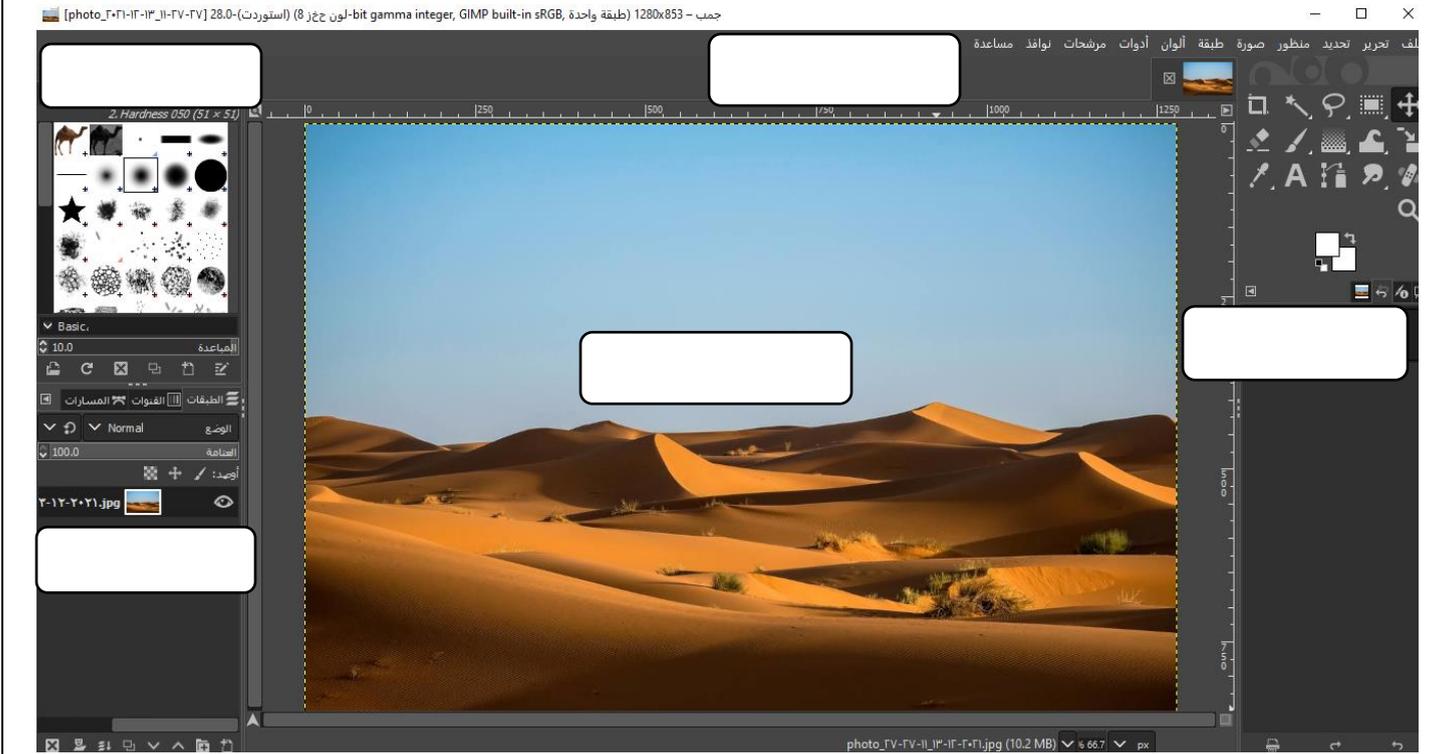
| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| ١ | لتغيير السطوع والتباين للصورة في برنامج الجيمب نختار السطوع والتباين من قائمة : | <input type="radio"/> | الالوان | <input type="radio"/> | طبقة | <input type="radio"/> | ادوات |
| ٢ | لتصحيح صورة باستخدام أداة المنظور من قائمة أدوات نختار : | <input type="radio"/> | ادوات التحديد | <input type="radio"/> | ادوات التحويل | <input type="radio"/> | ادوات التلوين |
| ٣ | لحفظ الصور في برنامج الجيمب من قائمة ملف نختار : | <input type="radio"/> | حفظ باسم | <input type="radio"/> | استيراد | <input type="radio"/> | تصدير |
| ٤ | تعد ادوات المرشحات مفيدة للغاية في برنامج الجيمب لتحرير الصور يمكن استخدامها من قائمة : | <input type="radio"/> | المرشحات | <input type="radio"/> | الالوان | <input type="radio"/> | نوافذ |
| ٥ | تعد اداة فرشاة المعالجة اداة رائعة لتصحيح بعض العيوب في الصور ويمكن استخدامها من : | <input type="radio"/> | صندوق الفرش | <input type="radio"/> | صندوق الادوات | <input type="radio"/> | صندوق الطبقات |

السؤال الثاني : (أ) ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :

| صحيحة | خاطئة | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١. مفهوم النموذج (Form) بلغة HTML مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢. يستخدم وسم <fieldset> لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣. الرسومات النقطية يتم فيها تحويل جميع الرسومات والخطوط الى أشكال هندسية. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤. يوفر برنامج (Pencil2D) الازرار التي تحتاجها لتنشيط أو الغاء تنشيط قشر البص على الصور. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٥. عند إضافة نص في برنامج الجيمب تتم إضافته تلقائياً كطبقة جديدة . |

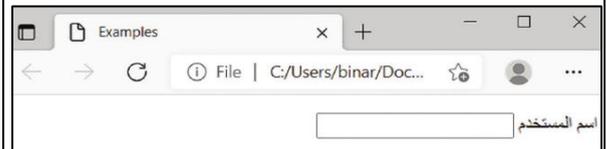


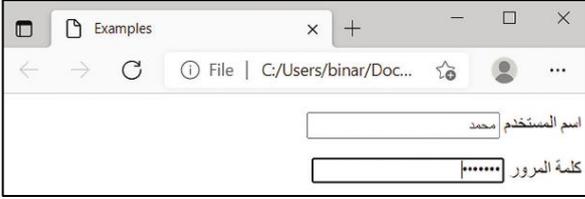
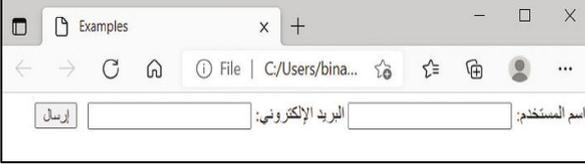
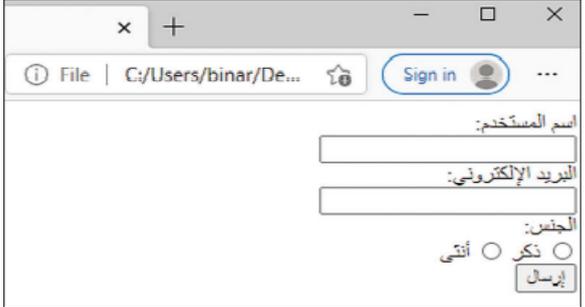
السؤال الثاني : (ب) اكتبى مكونات واجهة البرنامج في المكان المحدد :



السؤال الثالث : اكتبى رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

```
<body >
<form action = http://www.myserver.gr/comments.php
<p>اسم المستخدم
<input type = " text " name = "username" >
</p>
<p>كلمة المرور
<input type = " password " name = "password" >
</p>
</form>
</body>
```



| | | | |
|--|--|--|---|
| <pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre> | |  | ٢ |
| <pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <fieldset> <legend> اتصل بنا </legend> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </fieldset> </form></pre> | |  | ٣ |
| <pre><body > <form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <p> اسم المستخدم </p> <input type = " text " name = "username" > </p> </form> </body></pre> | |  | ٤ |
| <pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <label for = "gender"> الجنس </label> <input type = "radio" name = "male" > <label for = "male"> ذكر </label> <input type = "radio" name = "female" > <label for = "female"> أنثى </label> <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre> | |  | ٥ |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



اجابة اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٤ هـ (الدور الاول)

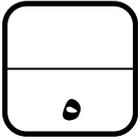
أسم الطالبة : رقم الجلوس :

| رقم السؤال | الأول | الثاني | الثالث | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة | ١٠ | ١٠ | ٥ | ٢٥ | | | |

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار :

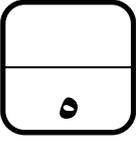
- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .



درجة كاملة لكل فقرة

| السؤال الاول (أ) اكتب اسم الاداة المناسبة (ممحاة - تحجيم - كتابة نص - تحديد - تدوير) : | |
|--|--|
| تدوير | |
| تحجيم | |
| كتابة النص | |
| تحديد | |
| ممحاة | |

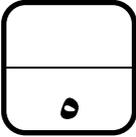




درجة كاملة لكل فقرة

السؤال الاول : (ب) ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| ١ | لتغيير السطوع والتباين للصورة في برنامج الجيمب نختار السطوع والتباين من قائمة : | | | | |
| | اللون | <input type="radio"/> | طبقة | <input type="radio"/> | ادوات |
| ٢ | لتصحيح صورة باستخدام أداة المنظور من قائمة أدوات نختار : | | | | |
| | ادوات التحديد | <input checked="" type="radio"/> | ادوات التحويل | <input type="radio"/> | ادوات التلوين |
| ٣ | لحفظ الصور في برنامج الجيمب من قائمة ملف نختار : | | | | |
| | حفظ باسم | <input type="radio"/> | استيراد | <input checked="" type="radio"/> | تصدير |
| ٤ | تعد أدوات المرشحات مفيدة للغاية في برنامج الجيمب لتحرير الصور يمكن استخدامها من قائمة : | | | | |
| | المرشحات | <input type="radio"/> | اللون | <input type="radio"/> | نوافذ |
| ٥ | تعد أداة فرشاة المعالجة أداة رائعة لتصحيح بعض العيوب في الصور ويمكن استخدامها من : | | | | |
| | صندوق الفرش | <input checked="" type="radio"/> | صندوق الادوات | <input type="radio"/> | صندوق الطبقات |

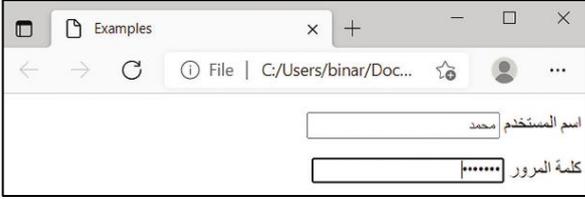
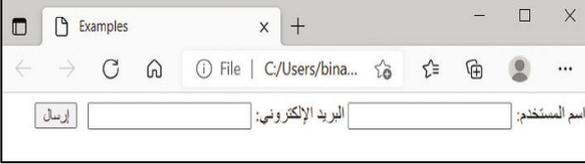
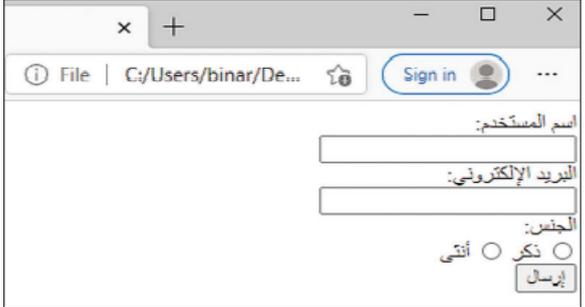


درجة كاملة لكل فقرة

السؤال الثاني : (أ) ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :

| صحيحة | خاطئة | |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١. مفهوم النموذج (Form) بلغة HTML مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات . |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢. يستخدم وسم <fieldset> لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج . |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ٣. الرسومات النقطية يتم فيها تحويل جميع الرسومات والخطوط الى أشكال هندسية. |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤. يوفر برنامج (Pencil2D) الازرار التي تحتاجها لتنشيط أو الغاء تنشيط قشر البص على الصور. |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٥. عند إضافة نص في برنامج الجيمب تتم إضافته تلقائياً كطبقة جديدة . |



| | | | |
|--|---|--|---|
| <pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre> | ٣ |  | ٢ |
| <pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <fieldset> <legend> اتصل بنا </legend> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </fieldset> </form></pre> | ٤ |  | ٣ |
| <pre><body > <form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <p> اسم المستخدم </p> <input type = " text " name = "username" > </p> </form> </body></pre> | ١ |  | ٤ |
| <pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <label for = "gender"> الجنس </label> <input type = "radio" name = "male" > <label for = "male"> ذكر </label> <input type = "radio" name = "female" > <label for = "female"> أنثى </label> <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre> | ٥ |  | ٥ |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



اسئلة اختبار نهائي (نظري) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات المشترك لعام ١٤٤٤ هـ

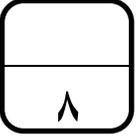
أسم الطالبة : الفصل : رقم الجلوس :

| رقم السؤال | الأول | الثاني | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة | | | | | | |

عدد الاوراق : ٢

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

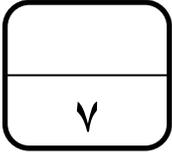


السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة :

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| ١ | يصمم لتحقيق الظروف المناسبة للحصول على المخرجات المرغوبة: | ٢ | مستشعر يستخدم في قياس درجة حرارة البيئة المحيطة به : |
| <input type="checkbox"/> | نظام التحكم المفتوح | <input type="checkbox"/> | مستشعر درجة الحرارة |
| <input type="checkbox"/> | نظام التحكم المغلق | <input type="checkbox"/> | مستشعر التقارب |
| <input type="checkbox"/> | نظام المراقبة والتحكم | <input type="checkbox"/> | مستشعر الضغط |



| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| ٣ | واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للمستخدم التفاعل معه في عالم افتراضي : | ٤ | يقوم بإدارة الأجهزة أو الأنظمة الأخرى باستخدام حلقات التحكم لتحقيق النتيجة المطلوبة: |
| <input type="checkbox"/> | الواقع الافتراضي | <input type="checkbox"/> | نظام التحكم |
| <input type="checkbox"/> | الواقع المعزز | <input type="checkbox"/> | نظام المستشعرات |
| <input type="checkbox"/> | الواقع المختلط | <input type="checkbox"/> | نظام المراقبة |
| ٥ | تقوم على مبدأ الاستفادة من وجود الجسيمات تحت الذرة في أكثر من حالة في نفس الوقت : | ٦ | يعتبر استخدام الطائرات المسيرة في عمليات الإغاثة في حالات الكوارث والحوادث من التطبيقات : |
| <input type="checkbox"/> | الحوسبة التشاركية | <input type="checkbox"/> | التجارية |
| <input type="checkbox"/> | الحوسبة السحابية | <input type="checkbox"/> | الاجتماعية |
| <input type="checkbox"/> | الحوسبة الكمية | <input type="checkbox"/> | المدنية |
| ٧ | لا يعد من تطبيقات التخزين السحابي: | ٨ | من أمثلة المساعدات الشخصية الافتراضية : |
| <input type="checkbox"/> | Microsoft Word | <input type="checkbox"/> | التعرف على الكلام |
| <input type="checkbox"/> | Google Drive | <input type="checkbox"/> | التعرف على الصور |
| <input type="checkbox"/> | Dropbox | <input type="checkbox"/> | اليكسا |



السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) عند الاجابة الصحيحة وعلامة (✗) عند الاجابة الخاطئة :

| | |
|---|---|
| ١ | لحماية البيئة يجب المحافظة على جميع الأجهزة التي لم تعد قيد الاستخدام. |
| ٢ | قامت شركة قوقل google ببناء مركز بيانات تحت الماء باسم مشروع ناتيك. |
| ٣ | من المشاكل الصحية لاستخدام التقنية (متلازمة رؤية الحاسوب). |
| ٤ | يمكن باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد على النطاق الضيق في إنشاء المباني كاملة. |
| ٥ | تقنية NFC تتيح لجهازين قريبين من بعضهما تبادل البيانات في عمليات الشراء . |
| ٦ | يعد الذكاء الاصطناعي أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية. |
| ٧ | الحوسبة السحابية تعد أكثر أمنًا من الأنظمة التقليدية. |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



اجابة اختبار نهائي (نظري) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات المشترك لعام ١٤٤٤ هـ

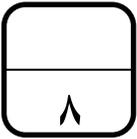
أسم الطالبة : الفصل : رقم الجلوس :

| رقم السؤال | الأول | الثاني | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة | ٨ | ٧ | ١٥ | | | |

عدد الاوراق : ٢

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .



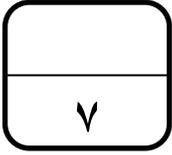
درجة لكل فقرة

السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة :

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| ١ | يصمم لتحقيق الظروف المناسبة للحصول على المخرجات المرغوبة: | ٢ | مستشعر يستخدم في قياس درجة حرارة البيئة المحيطة به : |
| <input type="checkbox"/> | نظام التحكم المفتوح | <input checked="" type="checkbox"/> | مستشعر درجة الحرارة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | نظام التحكم المغلق | <input type="checkbox"/> | مستشعر التقارب |
| <input type="checkbox"/> | نظام المراقبة والتحكم | <input type="checkbox"/> | مستشعر الضغط |



| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| ٣ | واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للمستخدم التفاعل معه في عالم افتراضي : | ٤ | يقوم بإدارة الأجهزة أو الأنظمة الأخرى باستخدام حلقات التحكم لتحقيق النتيجة المطلوبة: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | الواقع الافتراضي | <input checked="" type="checkbox"/> | نظام التحكم |
| <input type="checkbox"/> | الواقع المعزز | <input type="checkbox"/> | نظام المستشعرات |
| <input type="checkbox"/> | الواقع المختلط | <input type="checkbox"/> | نظام المراقبة |
| ٥ | تقوم على مبدأ الاستفادة من وجود الجسيمات تحت الذرة في أكثر من حالة في نفس الوقت : | ٦ | يعتبر استخدام الطائرات المسيرة في عمليات الإغاثة في حالات الكوارث والحوادث من التطبيقات : |
| <input type="checkbox"/> | الحوسبة التشاركية | <input type="checkbox"/> | التجارية |
| <input type="checkbox"/> | الحوسبة السحابية | <input type="checkbox"/> | الاجتماعية |
| <input checked="" type="checkbox"/> | الحوسبة الكمية | <input checked="" type="checkbox"/> | المدنية |
| ٧ | لا يعد من تطبيقات التخزين السحابي: | ٨ | من أمثلة المساعدات الشخصية الافتراضية : |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Microsoft Word | <input type="checkbox"/> | التعرف على الكلام |
| <input type="checkbox"/> | Google Drive | <input type="checkbox"/> | التعرف على الصور |
| <input type="checkbox"/> | Dropbox | <input checked="" type="checkbox"/> | اليكسا |



درجة لكل فقرة

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) عند الاجابة الصحيحة وعلامة (✗) عند الاجابة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| ١ | لحماية البيئة يجب المحافظة على جميع الأجهزة التي لم تعد قيد الاستخدام. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٢ | قامت شركة قوقل google ببناء مركز بيانات تحت الماء باسم مشروع ناتيك. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٣ | من المشاكل الصحية لاستخدام التقنية (متلازمة رؤية الحاسوب). | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٤ | يمكن باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد على النطاق الضيق في إنشاء المباني كاملة. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٥ | تقنية NFC تتيح لجهازين قريبين من بعضهما تبادل البيانات في عمليات الشراء . | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٦ | يعد الذكاء الاصطناعي أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٧ | الحوسبة السحابية تعد أكثر أمنًا من الأنظمة التقليدية. | <input checked="" type="checkbox"/> |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

| | | |
|-------------------------|---|--|
| المقرر: تقنية رقمية 1-2 |  وزارة التعليم Ministry of Education |  وزارة التعليم إدارة التعليم ثانوية |
| الصف: الأول ثانوي | | |
| الزمن: ساعة ونصف | | |

اختبار نهائية (تحريري) الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ (دور اول)

| السؤال | س1 | س2 | المجموع النهائي | | المصححة | سارة الشهراني | التوقيع |
|--------|----|----|-----------------|--------------|----------|---------------|---------|
| | | | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | | | |
| الدرجة | | | | | المراجعة | | التوقيع |

اسم الطالبة/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

5

| | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|------------------|------------|------------------|
| برنامج البنسل | أنظمة التحكم | برنامج الجيب | الدكاء الاصطناعي | المستشعرات | التقنيات الناشئة |
|---------------|--------------|--------------|------------------|------------|------------------|

| |
|--|
| نظام يقوم بإدارة أو توجيه أو إعطاء أوامر أو تنظيم سلوك الأجهزة أو الأنظمة الأخرى |
| جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية المحيطة |
| يُعد أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية ويرتكز على إنشاء آلات ذكية تعمل وتتفاعل مع البشر |
| أحد أقوى البرامج المجانية مفتوحة المصدر لتحرير الصور |
| يُعد برنامج مجاني يسمح لك بإنشاء رسوم متحركة مرسومة يدوياً |

السؤال الثاني : أ- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

10

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|------------------|---|------------------------|
| 1-تعد النظارات الذكية مثال على تقنية: | أ | المساعد الشخصي | ب | التعرف على الصور | د | التعرف على الكلام |
| 2-من سلبيات الروبوت: | أ | تقلل من تكلفة الإنتاج | ب | زيادة البطالة | ج | استخدامه في مهام خطيرة |
| 3- نمط الألوان المفضل عند طباعة الصور هو: | أ | RGB | ب | CMYK | ج | الترج الرمادي |
| 4- لا يعد من الآثار السلبية لاستخدام الحاسب لساعات طويلة: | أ | زيادة التركيز | ب | المشاكل الصحية | ج | قدرة التخزين العالية |
| 5-أحد أنواع تنسيقات الصور الذي يدعم الرسوم المتحركة هو : | أ | GIF | ب | PNG | ج | XCF |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | |
|---|--|
| 1 | من غير الممكن الدفع في المحلات التجارية عبر الأجهزة المحمولة |
| 2 | امتداد الصور PNG من مميزاته يدعم ألوان الويب فقط |
| 3 | إنشاء المباني من استخدامات الطباعة ثلاثية الأبعاد على نطاق ضيق |
| 4 | الحوسبة السحابية تُعد أكثر أمناً من الأنظمة التقليدية |
| 5 | المحتوى الرقمي لا زال غير متوفر على نطاق واسع |

المقرر: تقنية رقمية 1-2

الصف: الأول ثانوي

الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة بيشة

ثانوية الراكعة

اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ (دور اول)

| السؤال | س1 | س2 | المجموع النهائي | | المصححة | سارة الشهراني | التوقيع |
|--------|----|----|-----------------|------------------|----------|---------------|---------|
| | | | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة فقط | | | |
| الدرجة | | | | | المراجعة | | التوقيع |

رقم الجلوس ()

اسم الطالبة/

السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط

العمود (ب)

العمود (أ)

10

| | |
|---------------------------|----|
| لتحريك أو نقل الصورة | 1 |
| للتحديد بشكل مستطيل | 2 |
| لإزالة التشوهات من الصورة | 3 |
| لإقتصاص الصورة | 4 |
| لتشويه الصورة | 5 |
| للتحديد الحر | 6 |
| لإضافة نص للصورة | 7 |
| لتغيير حجم الصورة | 8 |
| لنسخ الصورة | 9 |
| للتحديد الضبابي | 10 |
| لتدوير الصورة | 11 |

| | |
|------------------|--|
| Crop | |
| Warp | |
| Clone | |
| Rectangle select | |
| Heal | |
| Move | |
| Rotate | |
| Free select | |
| Fuzzy | |
| Scale | |

السؤال الثاني (أ) : ضعِي المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار

المسارات

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 1. | <input type="submit"/> 2. | <input type="email"/> 3. |
| <input type="password"/> 4. | <input type="text"/> 5. | |

| المسار | الوصف |
|--------|---|
| | ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للنص . |
| | ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور. |
| | ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل. |
| | ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم. |
| | يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط. |

ضعِي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|--|--|
| | 1. يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي |
| | 2. انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا |
| | 3. Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي |
| | 4. امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية |
| | 5. الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب |

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق
معلمة المادة:

| | | |
|-------------------------|---|--|
| المقرر: تقنية رقمية ١-٢ |  وزارة التعليم Ministry of Education |  وزارة التعليم إدارة التعليم ثانوية |
| الصف: الأول ثانوي | | |
| الزمن: ساعة ونصف | | |

اختبار نهاية (تحريري) الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ (نموذج إجابة)

| السؤال | س ١ | س ٢ | المجموع النهائي | | المصححة | التوقيع |
|--------|-----|-----|-----------------|--------------|----------|---------|
| الدرجة | | | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المراجعة | التوقيع |
| | | | | فقط | | |

اسم الطالبة/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

٥

| | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|------------------|------------|------------------|
| برنامج البنسل | أنظمة التحكم | برنامج الجيمب | الدكاء الاصطناعي | المستشعرات | التقنيات الناشئة |
|---------------|--------------|---------------|------------------|------------|------------------|

| | |
|--|--------------|
| نظام يقوم بإدارة أو توجيهه أو إعطاء أوامر أو تنظيم سلوك الأجهزة أو الأنظمة الأخرى | أنظمة التحكم |
| جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية المحيطة | المستشعرات |
| يُعد أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية ويرتكز على إنشاء آلات ذكية تعمل وتتفاعل مع البشر | الدكاء |
| أحد أقوى البرامج المجانية مفتوحة المصدر لتحرير الصور | الجيمب |
| يُعد برنامج مجاني يسمح لك بإنشاء رسوم متحركة مرسومة يدوياً | البنسل |

السؤال الثاني : أ- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

١٠

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|------------------|---|------------------------|
| ١- تعد النظارات الذكية مثال على تقنية: | أ | المساعد الشخصي | ب | التعرف على الصور | د | التعرف على الكلام |
| ٢- من سلبيات الروبوت: | أ | تقلل من تكلفة الإنتاج | ب | زيادة البطالة | ج | استخدامه في مهام خطيرة |
| ٣- نمط الألوان المفضل عند طباعة الصور هو: | أ | RGB | ب | CMYK | ج | التردد الرمادي |
| ٤- لا يعد من الآثار السلبية لاستخدام الحاسب لساعات طويلة: | أ | زيادة التركيز | ب | المشاكل الصحية | ج | قدرة التخزين العالية |
| ٥- أحد أنواع تنسيقات الصور الذي يدعم الرسوم المتحركة هو : | أ | GIF | ب | PNG | ج | XCF |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | | |
|---|--|-----|
| ١ | من غير الممكن الدفع في المحلات التجارية عبر الأجهزة المحمولة | خطأ |
| ٢ | امتداد الصور PNG من مميزاته يدعم ألوان الويب فقط | خطأ |
| ٣ | إنشاء المباني من استخدامات الطباعة ثلاثية الأبعاد على نطاق ضيق | خطأ |
| ٤ | الحوسبة السحابية تُعد أكثر أمناً من الأنظمة التقليدية | صح |
| ٥ | المحتوى الرقمي لا زال غير متوفر على نطاق واسع | صح |

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------|
| المقرر: تقنية رقمية ١-٢ |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف: الأول ثانوي | | وزارة التعليم |
| الزمن: ساعة ونصف | | إدارة التعليم ثانوية |

اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ (نموذج إجابة)

| السؤال | س ١ | س ٢ | المجموع النهائي | | المصححة | التوقيع |
|--------|-----|-----|-----------------|---------------|----------|---------|
| الدرجة | | | الدرجة رقماً | الدرجة كتابةً | المراجعة | التوقيع |

اسم الطالبة/ رقم الجلوس ()

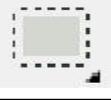
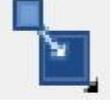
السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط

العمود (أ)

العمود (ب)

١٠

| | |
|---------------------------|----|
| لتحريك أو نقل الصورة | 1 |
| للتحديد بشكل مستطيل | 2 |
| لإزالة التشوهات من الصورة | 3 |
| لإقتصاص الصورة | 4 |
| لتشويه الصورة | 5 |
| للتحديد الحر | 6 |
| لإضافة نص للصورة | 7 |
| لتغيير حجم الصورة | 8 |
| لنسخ الصورة | 9 |
| للتحديد الضبابي | 10 |
| لتدوير الصورة | 11 |

| | |
|--|----|
| Crop  | 4 |
| Warp  | 5 |
| Clone  | 9 |
| Rectangle select  | 2 |
| Heal  | 3 |
| Move  | 1 |
| Rotate  | 11 |
| Free select  | 6 |
| Fuzzy  | 10 |
| Scale  | 8 |

السؤال الثاني (أ) : ضعي المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار

المسارات

| | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> ١ . | <input type="submit"/> ٢ . | <input type="email"/> ٣ . |
| <input type="password"/> ٤ . | <input type="text"/> ٥ . | |

| المسار | الوصف |
|--------|---|
| ٥ | ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للنص . |
| ٤ | ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور. |
| ٣ | ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل. |
| ٢ | ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم. |
| ١ | يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط. |

ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|-----|---|
| صح | ١ . يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي |
| صح | ٢ . انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا |
| صح | ٣ . Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي |
| صح | ٤ . امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية |
| خطأ | ٥ . الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب |

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق
معلمة المادة:

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| المقرر: تقنية رقمية 2-1 |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف: الأول ثانوي | | وزارة التعليم |
| الزمن: ساعة | | إدارة التعليم بالطائف |
| | | الثانوية الثامنة والعشرون |

اختبار العملي النهائي لمنهج تقنية رقمية ١٠٢ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤4 هـ

| | |
|--------------|--------|
| اسم الطالبة: | الفصل: |
|--------------|--------|

مستعينة بربك نفذي المطلوب منك فيما يلي:

| م | المطلوب | الدرجة الفعلية | الدرجة المستحقة | ملاحظات |
|----|--|----------------|-----------------|---------|
| ١ | افتحي برنامج الجيمب واظهري النوافذ الرئيسية للعمل على البرنامج | 2 | | |
| ٢ | ادرجي صورة 1 | 2 | | |
| ٣ | قومي بتطبيق مرشح رسم كارتوني مدونة الخطوات 1- من قائمة 2- نختار 3- نفعّل رسم كارتوني. | 3 | | |
| ٤ | ادرجي صورة 2 في نفس الملف | 2 | | |
| ٥ | صغري حجم صورة 2 وانقلها لأعلى اليمين | 3 | | |
| ٦ | قومي بعمل تدوير للصورة 2 | 2 | | |
| ٧ | طبقي أداة المنحنيات لإصلاح الألوان في الصورة 2 | 3 | | |
| ٨ | ادرجي نص باسمك وغيري حجمه إلى ٣٠ | 3 | | |
| ٩ | قومي بعمل تدرج لوني للنص | 3 | | |
| ١٠ | احفظي الصورة بشكل نهائي بنوع امتداد jpeg | 2 | | |
| | المجموع | 25 | | |

انتهت الأسئلة .. وفقتم لكل خير

| | | | |
|-------------------------|---|----|--------------------------|
| اسم الطالب : |  | 25 | المملكة العربية السعودية |
| رقم الجلوس : | | | وزارة التعليم |
| المادة: تقنية رقمية 2-1 | | | الإدارة العامة للتعليم |
| الشعبه : | | | مكتب التعليم |
| الزمن : ساعة وربع | الدرجة كتابة : | | ثانوية |
| | توقيعه | | اسم المصحح |
| | توقيعه | | اسم المراجع |

اختبار التقنية الرقمية 2-1 عملي نهائي 1444هـ مسارات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الاول : عن طريق برنامج الجيمب قم بعمل المطلوب منك :

| الدرجة | الصورة | المطلوب |
|----------|---|--|
| <u>2</u> |  | *أفتح صورة الجمل من مجلد الصور في جهاز الحاسب . |
| <u>2</u> |  | *غير عرض وأرتفاع الصورة الى (العرض 4000) (الإرتفاع 2247) . |
| <u>2</u> |  | *أفتح صورة العلا من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة . |
| <u>2</u> |  | *أفتح صورة التراث من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة |
| <u>5</u> |  | *صورة التراث كبيرة جدا قم بتغيير حجمها ونقلها في الزاوية العليا اليمنى من صورة العلا لتكون شكل الصورة هكذا |
| <u>4</u> |  | أعزل صورة الجمل وأدرجه في صورة العلا |
| <u>2</u> | | أضف طبقة نص وأكتب على الصورة كلمة (العلا) |
| <u>2</u> | | أحفظ الصورة بإسمك بتنسيق .xcf |
| <u>2</u> |  | أفتح صورة النمر . |

أضف المرشح الفني (رسم متحرك
قديم) على صورة النمر

2

| | | | |
|----------------------|--------|--|--|
| التقنية الرقمية ١-٢ | المادة |  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> | <p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>إدارة التعليم بمنطقة الأحساء</p> <p>الثانوية</p> |
| الأول الثانوي مسارات | الصف | | |

اسم الطالبة :

بنود تقييم الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢ للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

| الدرجة | الدرجة المستحقة | طالبتي المبرمجة : مستخدمة برنامج visual studio code قومي بعمل التالي: | م |
|--------|-----------------|--|---|
| | ٤ | انشئي مستند جديد باسمك (اسم الملف) وقومي بحفظه على سطح المكتب . | ١ |
| | ٤ | أضيفي عنوان للمتصفح "new account" | ٢ |
| | ١١ | <p>انشأي نموذج يتضمن الحقول التالية و بالشكل التالي :</p> <p>الاسم الأول : <input type="text"/> اسم العائلة : <input type="text"/></p> <p>الرقم السري : <input type="text"/></p> <p>تواصل معي <input type="text"/></p> <p>البريد الالكتروني : <input type="text"/></p> <p><input type="button" value="ارسال"/></p> | ٣ |
| | ٤ | تنفيذ الكود البرمجي على صفحة الويب بشكل صحيح . | ٤ |
| | ٢ | مراعاة استخدام الوسوم الأساسية الصحيحة . | ٥ |
| | ٢٥ | الدرجة النهائية | |

انتهت الأسئلة - تمنياتي لكن بالتوفيق

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | الدرجة النهائية | الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ٢-١ للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم |
|--|-----------------|--|---|

اسم الطالبة/.....الصف/.....زمن الدخول/.....

| م | مستخدمة برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) قومي بانشاء النموذج التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
|-----------------|--|-----------------|--------------|
| ١ | فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة ال web الى اسمك الثنائي | | |
| ٢ | انشاء نموذج | | |
| ٣ | تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset | | |
| ٤ | تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضعبي اسمك الثنائي | | |
| ٥ | اضافة حقل لاسم المستخدم | | |
| ٦ | اضافة حقل لكلمة المرور | | |
| ٧ | اضافة حقل للبريد الالكتروني | | |
| ٨ | اضافة حقل للملاحظات | | |
| ٩ | اضافة زر للارسال | | |
| ١٠ | معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج | | |
| الدرجة النهائية | | | |

| م | مستخدمة برنامج بنسل تو دي (Pencil2d) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
|-----------------|--|-----------------|--------------|
| ١ | فتح برنامج (Pencil2d) | | |
| ٢ | انشاء رسم متحرك | | |
| ٣ | تصدير الرسم بليغة Gif | | |
| الدرجة النهائية | | | |

| م | مستخدمة برنامج جيمب (Gimp) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
|---|--|-----------------|--------------|
| ١ | فتح برنامج (Gimp) | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| | | فتح صورتين | ٢ |
| | | تغيير حجم احدى الصور | ٣ |
| | | كتابة اسمك على الصورة | ٣ |
| | | استخدام مرشحات على جزء من الصورة | ٤ |
| | | الدرجة النهائية | |

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل