الوحدة السادسة

الوحدة السادسة الدرس الأول :(العمل عبادة)

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب.

١. أمرنا الله عز وجل بـ					
أ	الغش	ب	العمل	ج	الكسل
٢. النبي الذي كان يعمل نجارًا هو..... عليه السلام					
أ	موسى	ب	يونس	ج	نوح
٣. الفكرة العامة من النص					
أ	الترغيب في العمل	ب	طريقة بناء السفن	ج	التباطؤ في العمل
٤. المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء هي					
أ	الزراعة	ب	الرعي	ج	الصيد
(لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض) المغزى من العبارة السابقة هو					
أ	ضرورة التعاون بين الناس	ب	أهمية العمل الواحد	ج	الجد والاجتهاد في العمل
٦. الإيجابيات من مزاولة المهن المتعددة					
أ	تقدم المجتمع وتطوره	ب	كسل وخمول الأفراد	ج	فقر واحتياج للعمل
٧. (كانت حواء ـ عليها السلام ـ تغزل الصوف فتكسو نفسها وولدها) يدل هذا التصرف على...					
أ	الاجتهاد في العمل	ب	مساعدة الآخرين	ج	بحثها عن عمل
٨. مرادف كلمة (المهنة)					
أ	الصنعة	ب	تفوق	ج	التحمل
٩. ضد كلمة (تكره)					
أ	تبغض	ب	تحب	ج	تحسد
١٠. كلمة مفردها (حاجة)					
أ	حج	ب	تحج	ج	حاجات

السؤال الثاني: أختار من العمود (ب) الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

(أ)	(ب)
١. من يخلص يؤجر	(أسلوب تعجب ـ أسلوب شرط)
٢. مفتاح	(اسم زمان ـ اسم آلة)
٣. السيارة	(اسم مكان ـ اسم آلة)
٤. إن تذاكر تنجح	(أسلوب شرط ـ قسم)

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ونظرًا لكثرة المهن والصناعات فإنه لايستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة. فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

أقرأ النص السابق ، ثم أستخرج منه المطلوب :

كلمة مبدوءة بهمزة وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة بها مد الألف	كلمة بهامد الياء	كلمة مشتملة على تضعيف

السؤال الرابع:

١/ أرتب الجمل التالية لأكون جملة مفيدة:

١/ حواء ـ تغزل ـ كانت ـ عليها السلام ـ الصوف.

_____

٢/ بمهن – الأنبياء – عليهم السلام – كان – متعددة – يعملون

_____

٢/قال عليه الصلاة والسلام : (كل ميسر لما خلق له)

أغني النص بجمل من إنشائي :

العمل عبادة وهو _____

٣/ (العمل عبادة ، وهو طريق المستقبل)

ابنتي المجدة : أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب العمل .

_____

_____

٤. أعوض العبارة الآتية بأخرى من إنشائي :

من يخلص في عمله يؤجر

_____

من جد وجد ومن زرع حصد

_____

٥. أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :

_____

٤/أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

١/ كانت ـــــ تغزل الصوف .

٢/ فهذا يبذر لهذا قمحًا ـــــ

٣/ لم تقتصر المهن على ـــــ وحدهم .

٤/ ـــــ الله عز وجل بالعمل .

****

الوحدة السادسة: أحب العمل .

الدرس الأول : ما أجمل العمل!

خرج مشعل إلى غابة قريبة من بيته، فرأى حطابًا يمسك بفأسه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟!

ابتسم الحطاب وأخذ بيد مشعل وجلسا في ظل شجرة، وقال:

يابني انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلًا طيبًا.

فنحن . يابني . يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملًا ونشاطًا، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

والإسلام حثنا على العمل، حيث قال صلى الله عليه وسلم: (اعملوا فكل ميسر لما خلق له) .

مشعل : حقًّا ياعمي، فما أجمل العمل! سأحرص . إن شاء الله . على أن أكون في المستقبل عاملًا نافعًا لديني ووطني.

السؤال الأول : أختار الإجابة الصيحة بتظليل الحرف المناسب :

١. خرج مشعل إلى ..... قريبة من بيته .					
أ	حديقة	ب	غابة	ج	مدرسة
٢. (ألم تتعب ياعماه من هذا العمل ؟!) يدل قول مشعل على ..					
أ	الدهشة والاستغراب	ب	الفرح والسرور	ج	الحزن والغضب
٣. الفكرة العامة من النص .					
أ	الاهتمام بالغابة	ب	أضرار قطع الشجر	ج	حب العمل
٤. المهنة المذكورة في النص..					
أ	الحطاب	ب	الحراث	ج	الطبيب
٥. (وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها كي تخزنه لأيام الشتاء) الفكرة من العبارة.					
أ	مراحل نمو النمل	ب	فصل الشتاء	ج	أهمية الإدخار
٦. (كل ميسر لما خلق له) تدل العبارة على ..					
أ	حقيقة	ب	رأي	ج	وجهة نظر
٧. الإيجابيات المترتبة من العمل هي ..					
أ	التعب والمشقة	ب	رفعة الدين والوطن	ج	الخسارة والفقر
٨. مرادف كلمة (تغدو) .					
أ	تأتي	ب	تقبل	ج	تذهب
٩. ضد كلمة (معسر) .					
أ	ميسر	ب	صعب	ج	شاق
١٠. كلمة مثناها (فلاحان) .					
أ	يفلح	ب	فالح	ج	فلاح

السؤال الثاني:

أ) أختار من العمود (ب) الإجابة الصحيحة بوضع خط لها :

(أ)	(ب)
١. من جد وجد ومن زرع حصد	(أسلوب شرط ـ أسلوب تفضيل.)
٢. يقطع النجار الخشب بالمنشار	اسم الآلة (الخشب ـ المنشار
٣. إن تقدر الناس يقدروك	(أسلوب تعجب ـ أسلوب شرط)
٤. يفتح أبي الباب بالمفتاح	اسم الآلة (المفتاح ـ يفتح)

ب) أقرأ النص ثم أستخرج منه الظواهر الصوتية:

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلًا طيبًا.

كلمة مشتملة على همزة وصل .	كلمة مشتملة على همزة قطع .	كلمة مشتملة على مد الألف	كلمة مشتملة على مد الواو	كلمة مشتملة على مد الياء	كلمة مشتملة على حرف مضعف

السؤال الثالث:

١/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها:

☐ من بيته فرأى فلاحًا

☐ بجد ونشاط ، اقترب منه

☐ وراح يتأمله ، ثم سلم عليه

☐ يمسك بمحراثه ويعمل

☐ خرج خالد إلى حقل قريب

٢/ أغني النص بجملة من إنشائي:

الإسلام حثنا على العمل

_____

_____

٣/ أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:

_____

٤) أقرأ القصة ثم أكتب نهاية مغايرة لها :

كانت هناك نحلة تبحث عن زهرة لتمتص الرحيق لتصنع منه عسلًا طيبًا، وفي لأثناء بحثها وجدت مجموعة من الزهور ، وحينما اقتربت منها وجدت مجموعة من الفراشات منعنها من الاقتراب من الزهور، فشعرت بحزن شديد وعادت إلى الخلية

_____

_____

٥) أرتب الكلمات التالية لأكون نصًا مترابطًا:

ألا نكون . الكائنات . يجب . عملًا . أقل . ونشاطًا . من هذه.

_____

الفلاح . وجلسا . ظل . في . شجرة . ابتسم . وأخذ . خالد . بيد.

_____

السؤال الرابع :

أصوغ أسئلة حول النص التالي:

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحًا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟!

ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة .

_____

_____

الوحدة السابعة

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة: من علماء المسلمين

لدرس الأول: أبو الكيمياء جابر بن حيان

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١ـ ماذا طلب أستاذه منه ؟					
أ	اختراع البلاستيك	ب	اختراع ورق لا تؤثر فيه النار	ج	اختراع الهاتف
٢ ـ ما اسم العالم الذي ورد في النص ؟					
أ	الرازي	ب	الخوارزمي	ج	جابر بن حيان
٣ـ ما هو المكان الذي يجري فيه تجاربه ؟					
أ	المختبر	ب	المدرسة	ج	البيت
٤ ـ ما مرادف كلمة (شغف) ؟					
أ	بغض وكره	ب	حب شديد	ج	كسل وإهمال
٥ ـ ما ضد كلمة (التالف)؟					
أ	السائل	ب	الناعم	ج	السليم
٦ ـ ما مؤنث كلمة (عالي) ؟					
أ	عديدة	ب	عالية	ج	غالية
٧ ـ تلبية جابر بن حيان لطلب أستاذه اختراع نوع من الورق الذي لاتمحوه النار يدل على ...					
أ	استجابته لطلب أستاذه	ب	حبه للشهرة والتميز	ج	التفوق العلمي
٨ـ موقف الحاضرين من إلقاء جابر بن حيان للكتاب					
أ	الفرح والسرور	ب	الاستنكار والدهشة	ج	الابتهاج والاستغراب
٩ـ ما رأيك في الطريقة التي فاجأ بها جابر بن حيان الحاضرين؟					
أ	مثيرة	ب	مستحسنة	ج	غير مرضية

مادة :لغتي

١٠- (عمل جابر بن حيان في تركيب العطور والأدوية وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح) الفكرة من العبارة السابقة .							
أ	احترام العلماء وتقديرهم	ب	اختراعات جابر بن حيان	ج	أهمية صناعة الزجاج		

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- (كان يمكث على إجراء التجارب الدقيقة لأنواع الورق) استخرج من الجملة الكلمتين اللتان بهما همزة قطع :					
أ	إجراء ـ التجارب	ب	أنواع ـ إجراء	ج	الورق – أنواع
٢ ـ اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار .....الناس تستفيد منه . أكمل الفراغ بكلمة تدل على الترجي :					
أ	لعل	ب	ليت	ج	كأن
٣- ..... يُقدر علماء المسلمين . أبدأ الجملة بعلم					
أ	التلميذ	ب	محمد	ج	العالم
٤ ـ لعل جيل اليوم يعترفون بفضله نوع الأسلوب					
أ	تشبيه	ب	تمني	ج	ترجي

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة: من علماء المسلمين

السؤال الثالث : أعبر عن الصورة بجملة مفيدة .

_____

ب) أغني النص بجملة مفيدة: حقا إن جابر بن حيان عبقري من عباقرة _____

_____

ج) أرتب الكلمات التالية لأكون نصًا مترابطًا :

١-كبيرًا ـ ألف -جابر -في -علوم -مختلفة -عددًا-من -الكتب.

_____

السؤال الرابع : أرتب الجمل التالية لتكوين عبارة ذات معنى :

- ◯ **عبقري من عباقرة المسلمين**
- ◯ **لم يشتهر فيه أحد قبله .**
- ◯ **الذين نبغوا في علم**
- ◯ **حقًا إن جابر بن حيان**

بنك الأسـ
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين

الدرس : أمير الأطباء أبو بكر الرازي

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب .

١ـ ما العلم الذي برع فيه الرازي ؟					
أ	الفلك	ب	الطب	ج	الفقه
٢ ـ لماذا لُقب الرازي بأمير الأطباء ؟					
أ	لأنه برع في الطب	ب	لكثرة عملياته	ج	لكثرة تجاربه
٣ـ ما مرادف كلمة (فطنته) ؟					
أ	قدرته	ب	ثقته	ج	ذكاؤه
٤ ـ ما ضد كلمة (صحيح البدن) ؟					
أ	كبير البدن	ب	عليل البدن	ج	قوي البدن
٥ ـ ما مذكر كلمة (معروفة)؟					
أ	معروفتان	ب	معروفات	ج	معروف
٦ ـ ما نوع كلمة (عبقري) ؟					
أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف

٧ ـ يعتبر أبو بكر الرازي أحد عباقرة العرب والمسلمين لـ ...					
أ	جهوده في خدمة الطب	ب	لحبه العلوم العقلية	ج	بناء المستشفى
٨ـ الطريقة التي استخدمها الرازي لاختيار الموضع المناسب لبناء المستشفى هو					
أ	التجربة والملاحظة	ب	القياس والتجزئة	ج	الاختراع والابتكار
٩ـ ماذا يحدث لو لم يتبع الرازي المشاهدة لتشخيص المرض؟					
أ	لم يتمكن من تقديم العلاج	ب	لاستطاع تشخيص المرض	ج	لشفي جميع المرضى
١٠ـ الفكرة العامة من النص.					
أ	احترام العلماء وتقديرهم	ب	الاهتمام بعلم الصيدلية	ج	مداوة الجرحى

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين

الدرس: أمير الأطباء أبو بكر الرازي

السؤال الثاني :

***أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :**

١ـ عُرف الرازي بذكائه و هو حجة الطب بحبه العلوم العقلية . **استخرجي من الجملة كلمتين مختومتين بهاء؟**					
أ	بذكائه– بحبه	ب	حياته – العقلية	ج	حجة – العقلية
٢ ـ حفظ التاريخ سيرته لعل أطباء المسلمين يقدرون جهده **ما نوع الأسلوب في الجملة :**					
أ	قسم	ب	ترجي	ج	تمني
٣ . عاش (أمير الأطباء) في بغداد **حولي ما بين الأقواس إلى علم :**					
أ	عبقري الأطباء	ب	حجة الطب	ج	محمد الرازي
٤ . يزيد الله الشاكرين **(حولي الفعل إلى علم) :**					
أ	يزيد الله المحسنين	ب	يزيد تلميذ مجتهد	ج	يزيد الأب مصروف ابنه

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين
درس: أمير الأطباء أبو بكر الرازي

السؤال الثالث : أعبر عن الصورة بجملة مفيدة .

_____

ب) الترتيب الصحيح لكلمات الجملة التالية هو .....

١- بالفضل – الحضارة – المسلمين – لهم – تدين- أبو- بكر- الرازي -عباقرة – أحد – الذين

٢- لهم – تدين – أبو- بكر – عباقرة – الرازي – الذين – أحد- بالفضل – الحضارة .

٣- أبو- بكر –الرازي- أحد –عباقرة –المسلمين – الذين – تدين – لهم – الحاضرة- بالفضل

ج) أرتب الجمل التالية لتكوين نصًا مترابطًا :

( ) **فابتكر طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء.**

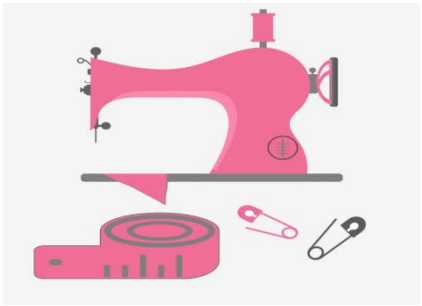
( ) **في اختيار الموقع المناسب لبناء المستشفى لأهل بغداد**

( ) **عُرف الرازي بذكائه وفطنته**

( ) **لذلك عهد إليه الخليفة العباسي**

مادة :لغتي

د) بالاستعانة بالصور أكتب أحداث قصة .



_____

_____

_____

_____

_____

الوحدة الثامنة

مادة :لغتي

الوحدة الثامنة : البحار والمحيطات الدرس الأول : الأحياء البحرية

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١ـ أطول الكائنات البحرية عمرًا					
أ	المحار	ب	السلاحف	ج	الأسماك
٢ ـ مكان يعيش فيه كائنات حية كثيرة منها المرجان و نجم البحر					
أ	البحار والمحيطات	ب	الصحاري	ج	الجبال
٣. الفكرة العامة من النص ..					
أ	أسباب تلوث الهواء	ب	نزهة إلى البر	ج	نظافة البحار والمحيطات
٤ ـ المحار يهبط إلى أعماق البحر لذلك يعتبر ..... مافي البحر .					
أ	أعجب	ب	أكثر	ج	أصغر
٥ ـ الذي يميز الأخطبوط عن غيره هو					
أ	ليس له رأس	ب	جسمه شفاف	ج	له ثلاث قلوب
٦ـ (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة) الفكرة من العبارة السابقة هي					
أ	وصف كائنات البحار والمحيطات	ب	أنواع الأسماك البحرية	ج	المحيط أكبر حجمًا من البحر
٧ـ ماذا لو كانت حيوانات البحر نوعًا واحدًا؟					
أ	لاختفى جمال البحر وقيمته	ب	لاستمتع الناس بجماله	ج	لكثر الصيد في البحر
٨ـ ضد كلمة (تغادر)					
أ	تذهب	ب	تأتي	ج	تحضر
٩ـ كلمة جمعها (هيئات)					
أ	هيبة	ب	هيئات	ج	هيئة
١٠ـ مرادف كلمة (رونقها)					
أ	صفائها وجمالها	ب	فرحًا وسرورًا	ح	تكدرًا وتوسخًا

مادة :لغتي

السؤال الثاني :

١) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب:

١ـ الأخطبوطُ هو حيوانٌ مميزٌ لهُ ثلاثَ قلوب. الكلمات المشتملة على تنوين هي					
أ	الأخطبوط ـ مميز	ب	حيوان ـ القلوب	ج	حيوان ـ مميز
٢ ـ نجم البحر له خمس أذرع متشابهة. أختار الكلمة المنتهية بتاء مربوطة هي					
أ	متشابهة	ب	المحيطات	ج	متشابه
٣. فسبحان الذي خلق فسوى. أختار الكلمة المنتهية بألف مقصورة					
أ	فسوى	ب	الذي	ج	خلق
٤ ـ من أنواع الأسماك: الدلفين الذي يعتبر صديق الإنسان. الكلمة المبدوءة بـ (ال) الشمسية هي .					
أ	الدلفين	ب	الإنسان	ج	البيئة

السؤال الثالث : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحر المناسب .

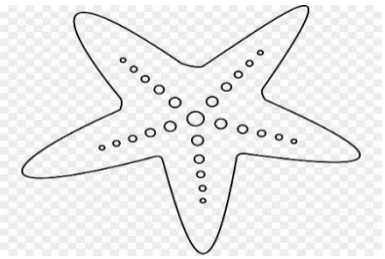
١ـ المملكة العربية السعودية ..... الدول إنتاجا للمياه المحلاة ... الكلمة الدالة على اسم التفضيل هي ...					
أ	الدول	ب	المحلاة	ج	أكثر
٢ ـ الحوت ..... الأسماك . أكمل الفراغ					
أ	أضخم	ب	أطول	ج	أكبر
٣. المحيط أكبر من البحر . نوع الجملة أسلوب ...					
أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام
٤ ـ الجملة الدالة على أسلوب التعجب هي ...					
أ	أعظم قدرة هي قدرة الله.	ب	ما أعظم قدرة في الكون!	ج	إن الله هو القادر

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي

مادة :لغتي

١ـ المملكة العربية السعودية ..... الدول إنتاجا للمياه المحلاة ... الكلمة الدالة على اسم التفضيل هي ...					
أ	الدول	ب	المحلاة	ج	أكثر
٢ ـ الحوت ..... الأسماك . أكمل الفراغ					
أ	أضخم	ب	أطول	ج	أكبر
٣. المحيط أكبر من البحر . نوع الجملة أسلوب ...					
أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام
٤ ـ الجملة الدالة على أسلوب التعجب هي ...					
أ	أعظم قدرة هي قدرة الله.	ب	ما أعظم قدرة في الكون!	ج	إن الله هو القادر

السؤال الثالث :



أعبر عن الصورة بجملة من إنشائي .

_____

٢) أغني النص: ذهبت مع أسرتي في رحلة صيد بحرية .

_____

_____

٣) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

خالد ـ يتأمل ـ وأمواجه ـ البحر ـ وقف ـ المتلاطمة.

_____

٣) أكتب رسالة شكر إلى أحد علماء المسلمين.

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى العالم الجليل _____

_____

المرسل: .....

التاريخ: .....

الوحدة الثامنة : البحار والمحيطات

أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة .

خَرجت أُسْرةُ عُمرٍ إلى الشَّاطِئِ في نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وقَفَ عُمرٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ وجَمَالِهِ وأَمْوَاجِهِ المُتلاطِمةَ، ويُشاهِدُ الأَطْفَالَ الصّغارَ وهُم يَلْعَبُونَ ويَمْرَحُونَ على الرِّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الزَّوارِقَ وَهِيَ تَجْرِي في الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ .

وأثناءَ مُشَاهَدَاتِهِ التَفتَ يَمِينًا فَرَأى أُسْرةً تُغَادِرُ وتَتَرُكُ مُخَلفتِهَا مُلْقَاةٌ على الشَّاطِئِ، ورأى ولدًا يرْمِي نُفَايَاتٍ في البَحَرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ القُمَامَةِ في كُل مَكَانٍ ، فتعجَّبَ من ذلكَ قَائِلًا : مَا أَقْبَحَ هَذَا المَنْظَرِ يَا أَبِي !

الأب : أجل يابُنيَّ ، إنْ هَذِهِ الشَّواطِئِ مُلْكٌ لِلجَمِيعِ ، فَعَلينَا المُحَافَظَةُ على جَمَالِهَا وَرَونَقِهَا ؛ كَي لا يَتَلَوَّثَ البَحْرُ.

خَالِدٌ: وهَل يَتَلوَّثُ البَحْرُ يَا أَبِي ؟

مادة :لغتي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١- الشخصيات الواردة في النص هي ...					
أ	عمر والأب	ب	فواز والأب	ج	نورة والأب
٢ - سبب ابتهاج عمر					
أ	مشاهدة الصيادين	ب	مشاهدة الأطفال والزوارق	ج	مشاهدة الأسماك
٣. الفكرة العامة من النص ..					
أ	أسباب تلوث الهواء	ب	نزهة إلى البر	ج	نظافة البحار والمحيطات
٤ - مرادف كلمة (رونقها)					
أ	صفائها وجمالها	ب	فرحًا وسرورًا	ج	تكدرًا وتوسخًا
٥ - ضد كلمة (تغادر)					
أ	تذهب	ب	تأتي	ج	تروح
٦ - كلمة جمعها (هيئات)					
أ	هيبة	ب	هبة	ج	هيئة
٧- (علينا المحافظة على جمال الشواطئ ورونقها) تدل هذه العبارة على أهمية المحافظة على ...					
أ	مياه البحار	ب	السفن والقوارب	ج	المحلات التجارية
٨- ما أقبح هذا المنظر ياأبي! يدل قول خالد على					
أ	سعادته وسروره	ب	دهشته واستغرابه	ج	مرحه وسعادته
٩- الحل لمشكلة تلوث البحار بمياه الصرف الصحي هو تصريفها في.....					
أ	أماكن بعيدة عن البحر	ب	بحيرات قريبة من الشاطئ	ج	حاويات كبيرة في الأحياء
١٠- الحدث الغير وارد في النص هو					
أ	أهمية الترشيد والتدوير	ب	ملوثات البحار والمحيطات	ج	اهتمام المملكة بنظافة البحر

مادة :لغتي

السؤال الثاني: ١) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١- من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية . **الكلمة المبدوءة (بأل شمسية) هي ...**					
أ	التلوث	ب	القضاء	ج	الأحياء
٢ - وأثناء مشاهدته التفت يمينًا فرأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها على الأرض. **الكلمة المبدوءة بهمزة وصل ...**					
أ	أثناء	ب	أسرة	ج	التفت
٣ - حرصت المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا خالية من الملوثات . **الكلمة المنتهية (بألف مقصورة)**					
أ	بحارنا	ب	تبقى	ج	تجري
٤ - أصبحت العديد من مياه البحار في العالم ملوثة . **الكلمة المشتملة على مد الياء .**					
أ	مياه	ب	العديد	ج	العالم

٢) أختار الإجابة الصحيحة:

١- لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار . نوع الأسلوب.					
أ	تعجب	ب	نفي	ج	استفهام
٢ - لعلك تسافر في البحر أيامًا ، وتسعد بمنظره . نوع الأسلوب .					
أ	ترجي	ب	تفضيل	ج	تمني
٣. ذهبت الأسرة إلى البحر ..... خالدًا . أكمل الفراغ .					
أ	يا	ب	إن	ج	إلا
٤ - ما أنظف البحر . نوع الأسلوب					
أ	تعجب	ب	نداء	ج	ترجي

٣) أختار الإجابة الصحيحة :

١- عند تحويل الفعل المضارع (يرتب) إلى فعل (أمر) يصبح					
أ	رتبا	ب	رتبت	ج	رتب
٢ عند تحويل الفعل الأمر(احرص) إلى فعل (مضارع) يصبح					
أ	نحرص	ب	يحرص	ج	تحرص
٣. أحول الاسم النكرة (محيط) إلى اسم معرفة فيصبح ..					
أ	محيطان	ب	المحيط	ج	محيطون
٤ ـ أحول الفعل (حمد) إلى اسم فاعل فيصبح..					
أ	حامد	ب	يحمد	ج	محمود

السؤال الثالث:

١) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة تامة المعنى .

أ) الشواطئ، للجميع ،فعلينا ، عليها ، المحافظة ، ملك .

_____

ب) تعيش ـ الغريبة ـ في البحار ـ كثير ـ من المخلوقات ـ والمحيطات.

_____

ج) المملكة العربية السعودية ـ المحلاة ـ لمياه ـ البحر ـ أكثر ـ إنتاجًا ـ الدول .

_____

٢) أعبر عن الصورة بجملة من إنشائي.

_____

٣) أغني النص : تعيش في البحار والمحيطات كثير من

_____

٤) أصوغ سؤالين للإجابتين الآتيتين:

١) خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية.

_____

٢) رأى خالد ولد يرمي نفايات في البحر.

_____

أفكر:

ذهب مجموعة من العمال المختصين بحماية البيئة فوجدوا مياه البحر ملوثة.

في رأيك ماذا حدث؟

_____

_____

****