

الوحدة

الثالثة

بنك الأسئلة
لمادة لغتي الجميلة



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

(وحدة آداب وواجبات)



الظاهرة الإملائية / دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول :

أدخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اکتبي الكلمة بصورة صحيحة :

*الصحة * البيت * الليل

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

*تكتب كلمة (العلماء) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للعلماء - لعلماء - للعلماء - العلماء)

*تكتب كلمة (اللعب) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للعب - للعب - للعب - لعب)

*تكتب كلمة (الشجرة) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للشجرة - للشجرة - للشجرة - لشجرة)

الظاهرة الإملائية / دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالطائرة
السائق	ف +	
الدراجة	د +	
الباخرة	ب +	
المرسام	ف +	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ / سافرت (بالطائرة - بل الطائرة - باطائرة)

٢ / العلم (كانور - كالنور - كل النور)

السؤال الثالث : ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ :

القلم - القمر - الكرة

١ / أنت جميلة ك

٢ / يلعب الأطفال ب

٣ / اشتريت القصة ف

الظاهرة الإملائية / الهمزة المتطرفة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١/ تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها

(مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

٢/ تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها

(مكسور - مفتوح - ساكن - مضموم)

٣/ تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها

(مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول :

سماء - قرأ - شاطئ - لؤلؤ - أصدقاء - هدوء - مبتدأ - تباطؤ - بطء - قارئ

همزة متطرفة قبلها ساكن	همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور

السؤال الثالث / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١/ تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا جاء ما قبلها مفتوح ()

٢/ عيب كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن ()

السؤال الرابع / اكتب الهمزة المتطرفة في الفراغ :

* صدّ..... * جري.....

* هاد..... * تكاف.....

* وضو..... * عشا.....

السؤال الأول : عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
			يؤدي المسلم الصلاة
			قرأ الكسائي الكتب

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بمفعول به مناسب ثم اضبطه بالحركة المناسبة :

- يزرع الفلاح
- صمم المهندس
- عالج الطبيب

السؤال الثالث / أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً :
حفظ المسلم الأمانة

إعرابها	الكلمة
	حفظ
	المسلم
	الأمانة

الوظيفة النحوية / أنواع الجموع

السؤال الأول : صنفى الأسماء الآتية حسب نوع الجمع :

علماء - مهندسون - أجواء - معلمات - زهرات - مخترعون

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الثاني / حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ماهر : قصة :

السؤال الثالث : أجبني حسب المطلوب بين الأقواس :

١/ قرأ التلميذ درس . (اجعلي الفاعل في الجملة السابقة جمع تكسير)

٢/ الزهرة متفتحة . (اجعلي المبتدا والخبر في الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

السؤال الرابع/ استبعدي الكلمة المخالفة مما يلي ، مع بيان السبب :

أ / طالبات - معلمات - دروس - عاملات

ب/ قلم - أزهار - دفتر - كتاب

ج / علماء - مهندسون - مزارعون - معلمون

د/ جنود - طاولات - أبواب - بيوت

الوظيفة النحوية / المفعول المطلق

- السؤال الأول : حددي المفعول المطلق في الجمل التالية إن وجد بوضع دائرة حوله :
- أ/ استخدم محمد المقص استخداماً .
- ب/ كافأت المعلمة التلميذة المتفوقة .
- ج/ تربي الأم أبناءها تربيةً .
- د / يرتب التلميذ كتبه ترتيباً .
- هـ / وقع القلم على الأرض .

- السؤال الثاني / ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية :
- سجوداً – سيارة – وقف – استعداداً – انتشاراً

- السؤال الثالث / ضعي في الفراغ مفعولاً مطلقاً مناسباً، واضبطيه بالشكل :
- *تكرم الأم الضيوف.....
- * انتصر الجيش

- السؤال الرابع : اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين مفيدتين من عندك :

- أ / تنظيفاً
- ب/ احتراماً

الرسم الكتابي

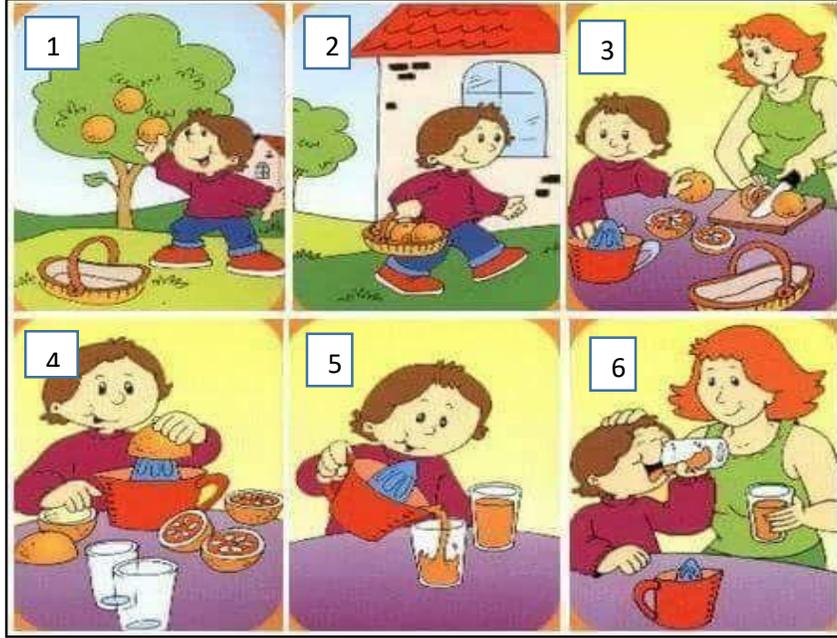
السؤال الأول: اكتب العبارة التالية مرتين بخط النسخ ، مع مراعاة الضبط و قواعد الخط التي سبق لك دراستها :

تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ

التواصل الكتابي

السؤال الأول:

اكتبي قصة قصيرة في فقرتين استناداً إلى الصور المعروضة : (مع مراعاة شروط كتابة الفقرة)



الوحدة

الرابعة

بنك الأسئلة

لمادة لغتي الجميلة

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

وحدة (حرف ومهن)



الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الفعل

السؤال الأول : أكمل الأفعال التالية بألف لينة في آخرها :

بك..... ، مح..... ، اصطف..... ، سع..... ، سف.....
 حب..... ، أعط..... ، قض.....

السؤال الثاني / هاتي الفعل المضارع والمصدر للأفعال الآتية :

المصدر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		سما
		جرى
		هدى
		علا
		اشترى

السؤال الثالث / صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

ب	أ
في المصدر (سعياً)	١- كتب الفعل (أحيا) بالألف القائمة
قضى	٢- قلبت ألف الفعل (سعى) إلى ياء
لأن ما قبلها ياء	٣- الفعل الماضي من (يقضى)
(رنا)	٤- الفعل الماضي من (يرنو)

تابع الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الاسم والحرف

السؤال الأول : أكملی الأسماء والحروف التالية بألف لينة مناسبة :

- * مصطفى..... ، ذكر..... ، حتّ..... ، شذ.....
 * بل..... ، سج..... ، أقص..... ، مرض.....
 * رُب..... ، قص..... ، ذر..... ، زكّري.....

السؤال الثاني / ضعي في الفراغ التالي كلمة مناسبة تنتهي بألف لينة :

- ١ / ذهب محمد المدرسة .
 ٢ / خالدٌ دفترًا من المكتبة .
 ٣ / حضر التلاميذ تلميذًا .
 ٤ / يهش الراعي على غنمه بـ لترعى في
 ٥ / الطالبتان و مجتهدتان .
 ٦ / أحب أن أكل اللذيذة .
 ٧ / يسلم القليل الكثير .

الوظيفة النحوية / الاسم المجرور بحرف الجر

السؤال الأول : ضعي خطأً تحت الاسم المجرور بحرف الجر :

*وقف العصفور على الشجرة .

* يعد الصقر من الطيور الجارحة .

* للفراشة ألوان رائعة .

السؤال الثاني : املئي الفراغات باسم مناسب ، مع ضبط آخره بالحركة المناسبة :

١ / تعيش السمكة في

٢ / ترسم الطالبة على اللوحة بـ

السؤال الثالث : املئي الفراغ باسمين لتكوني جملاً مفيدة ثم اضبطي آخر الاسم المجرور :

١ / تطير في

٢ / ذهبت إلى

السؤال الرابع / ضعي الاسم التالي (الحديقة) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً مجروراً مسبقاً بحرف جر

.....

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف (أسماء الإشارة ، والضمائر ، والأسماء الموصولة)

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ضعها في الفراغ :

١/ اسم الإشارة للمثنى المذكر هو :

هذه	هذان	هؤلاء	هذا
-----	------	-------	-----

٢/ نستخدم الضمير.....في الجملة التالية طالبان رائعان .

أنت	أنا	هما	أنتم
-----	-----	-----	------

٣- أمي هي ربتي . الاسم الموصول المناسب هو :

الذي	اللواتي	التي	اللذان
------	---------	------	--------

٤/ أسماء الإشارة

نكرات	معارف	أفعال	حروف
-------	-------	-------	------

السؤال الثاني : أكمل الجملة التالية باسم موصول أو اسم إشارة أو ضمير مناسب :

١/ أحب التلاميذ يدرسون بجد واجتهاد .

٢/ الوالدان اللذان يتعبان من أجل أولادهما .

٣/ النجاح هو ينسينا تعبنا خلال السنة .

٤/ أحب الطالب المؤدب .

السؤال الثالث / حولي الجملة التالية إلى الجمع وغيري ما يلزم :
هذا هو الراعي الذي يرعى أغنامه صباحاً

الوظيفة النحوية / الضمائر المنفصلة

السؤال الأول : حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها ، ثم صنفها في الجدول:

١-والذي هو الذي يربيني أحسن تربية .

٢- أنما تلميذان مجتهدان .

٣- نحن معلمات مخلصات .

٤- جاء فصل الربيع وأنا أحبه كثيراً

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

السؤال الثاني / استخدمي الضمائر الآتية (هي - أنتم - أنت) في جمل مفيدة من إنشائك :

هي	
أنتم	
أنت	

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف

السؤال الأول : اختاري (المعارف) من بين الكلمات التالية بوضع دائرة حولها :

فا	حراء	قلم	زمزم	السماء	فاطمة	علماء	القاهرة	زهرات
----	------	-----	------	--------	-------	-------	---------	-------

السؤال الثاني : ضعي علماً مناسباً لكل مما يأتي :

- *شهر يحج فيه الناس :
- * ثاني الخلفاء الراشدين :
- * الكتاب المنزل على عيسى عليه السلام :
- * دولة خليجية :
- * اسم ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم :

السؤال الثالث : حولي المعرف (بال) نكرة فيما يأتي :

- *مررت بالشارع الطويل
- * اشتريت القصة المفيدة

السؤال الرابع : أجيبي عن الأسئلة حسب المطلوب بين القوسين

- أ/ تعلمت في مدرسة قريبة (حولي الاسم النكرة إلى معرفة)
- ب/ وقع القلم على (معرف بال)
- ج / من مصانف المملكة العربية السعودية (علم مكان)

الرسم الكتابي

السؤال الأول : اكتبى العبارة التالية مرتين بخط النسخ ، مع مراعاة الضبط و قواعد الخط التى سبق لك دراستها :

أحبُّ العاملَ يَخْرُجُ إلى عَمَلِهِ مَعَ بُزُوعِ الفَجْرِ بعزمٍ وجدِّ

اليوم /

الوحدة الرابعة / حرف ومهن

التاريخ /

التواصل اللغوي / أتواصل كتابياً

استمارة تسجيل للانضمام إلى جماعة مدرسية

الاسم الرباعي :

العمر : مكان الميلاد:

رقم هاتف المنزل : عنوان السكن :

الصف الدراسي :

الهواية المفضلة لديك :

.....

.....

اسم المشتركة :

التاريخ :

التوقيع :