

اسم الطالب / ة: الصف :
مراجعة الفصل الاول

اختر الاجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط هي ٣ <u>٥</u> ٧ ٩ ٢ ٦ ٤ ٥ ٨
أ	عشرات الألوف
ب	عشرات الملايين
ج	عشرات البلايين
د	آحاد البلايين
٢	يُكتب العدد بالصيغة القياسية واحد وعشرون مليون وتسع مئة وثلاثة وخمسون ألفاً وسبع مئة
أ	٢١٣٩٥٧٠٠
ب	١٢٣٩٥٧٠٠
ج	٢١٩٥٣٧٠٠
د	١٢٥٩٣٧٠٠
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٨ , ٩ <u>٧</u> ٣
أ	٠,٧
ب	٠,٠٧
ج	٠,٠٠٧
د	٠,٠٠٠٧
٤	يُكتب الكسر على صورة كسر عشري $\frac{٦٩}{١٠٠}$
أ	٦٩
ب	٠,٦٩
ج	٠,٠٦٩
د	٠,٠٠٦٩

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ؟

٢,٥ ، ٢,٤ ، ٣,٨ ، ٢,٩

١,٣ ، ١,٧ ، ٢,٥ ، ١,٨

قارن بين الأعداد مستعملة (= ، > ، <) ؟

٦ ٨ ٣ ٥ ٧ ٤ ٨ ٣ ٣ ٢ ○ ٦ ٨ ٣ ٥ ٧ ٤ ٨ ٣ ٣ ١

٠ , ٥ ٩ ○ ٠ , ٩ ٥

أكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟

٧ ٤ ٣ ٨ ٧ ٥ ٨ ٣ ٩ ١

أكمل ؟

◆ الصيغة اللفظية للعدد هي ٦ , ٨ ٤



اسم الطالب / ة : الصف :

مراجعة الفصل الثاني

اختر الاجابة الصحيحة ؟

١	يُقرَّب العدد إلى أقرب جزء من عشرة ٨,٦٥	أ	٨,٦	ب	٨,٧	ج	٩	د	٩,٦
٢	القيمة التي تجعل الجملة صحيحة هي $(١٩ + ٤٧) + ٢٧ = (\square + ٤٧) + ٢٧$	أ	٠	ب	١٩	ج	٢٧	د	٤٧

قدر الناتج مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟

$$\begin{array}{r} ٧,٣٩ \\ - ٢,١٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٨ \\ + ١٣٢ \\ \hline \end{array}$$

أكمل ؟

◆ خاصية الجمع المستعملة هي $٤ + ٩ = ٩ + ٤$

◆ خاصية الجمع المستعملة هي $(٩ + ٨) + ٥ = ٩ + (٨ + ٥)$

أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} ٤٦,١٧ \\ - ٢٠,٨٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧,٤٣ \\ - ١٢,٠٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣,٢٦ \\ + ١٧,٥٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦,١٩ \\ + ٢٢,٨ \\ \hline \end{array}$$

جمعت سناء عدداً من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعاً على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عدداً يزيد ب ٨ على العدد الذي جمعته سناء إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعاً ، فكم طابعاً جمعت ساره ؟



اسم الطالب / ة : الصف :
مراجعة الفصل الثالث

اختر الاجابة الصحيحة ؟

١	أ	٤٢	ب	٤٢٠	ج	٤٢٠٠	د	٤٢٠٠٠	ناتج الضرب هو ٧٠٠×٦٠
٢	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد الضربي	د	التوزيع	خاصية الضرب المستعملة هي $(٩ \times ٨) \times ٥ = ٩ \times (٨ \times ٥)$
٣	أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	٩	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو $٨ \times \square \times ٦ = ٨ \times ٢ \times ٦$
٤	أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الاببدال	د	العنصر المحايد الضربي	خاصية الضرب المستعملة هي $٨ \times ٣ = ٣ \times ٨$

أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ \times ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

قدر الناتج مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟

$$٦٥ \times ٤٨$$

$$٩٨ \times ٧٢$$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ؟

$$(٣ + ٢٠) \times ٦$$

أكمل ؟

$$٢٢ \times ٤ \blacklozenge$$

$$٣٢ \times ٢ \blacklozenge$$



قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الانترنت ، إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول الثاني ٣ دقائق ، وطول الثالث بين طولي الأول والثاني فأوجد الطول الكلي للمقاطع الثلاث ؟

اسم الطالب / ة: الصف :
مراجعة الفصل الرابع

اختر الاجابة الصحيحة ؟

١	ناتج القسمة هو $٤٠ \div ٣٦٠$	أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠	د	٩٠٠٠
٢	ناتج القسمة هو $٧٠ \div ٣٥٠٠$	أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠

أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 492} \\ \underline{24} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 746} \\ \underline{6} \\ 146 \\ \underline{144} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 26 \end{array}$$

اعدت نادية ٤ قطع عجين للفطائر وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً فكم فطيرة لكل منهم ؟

قدر الناتج مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟

$$٥ \div ٢٧٣$$

$$٩ \div ٤٦٥$$

فسر باقي القسمة ؟
خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كل منها لـ ٨ طلاب . كم حافلة خرجت في الرحلة ؟



انتهت الاسئلة