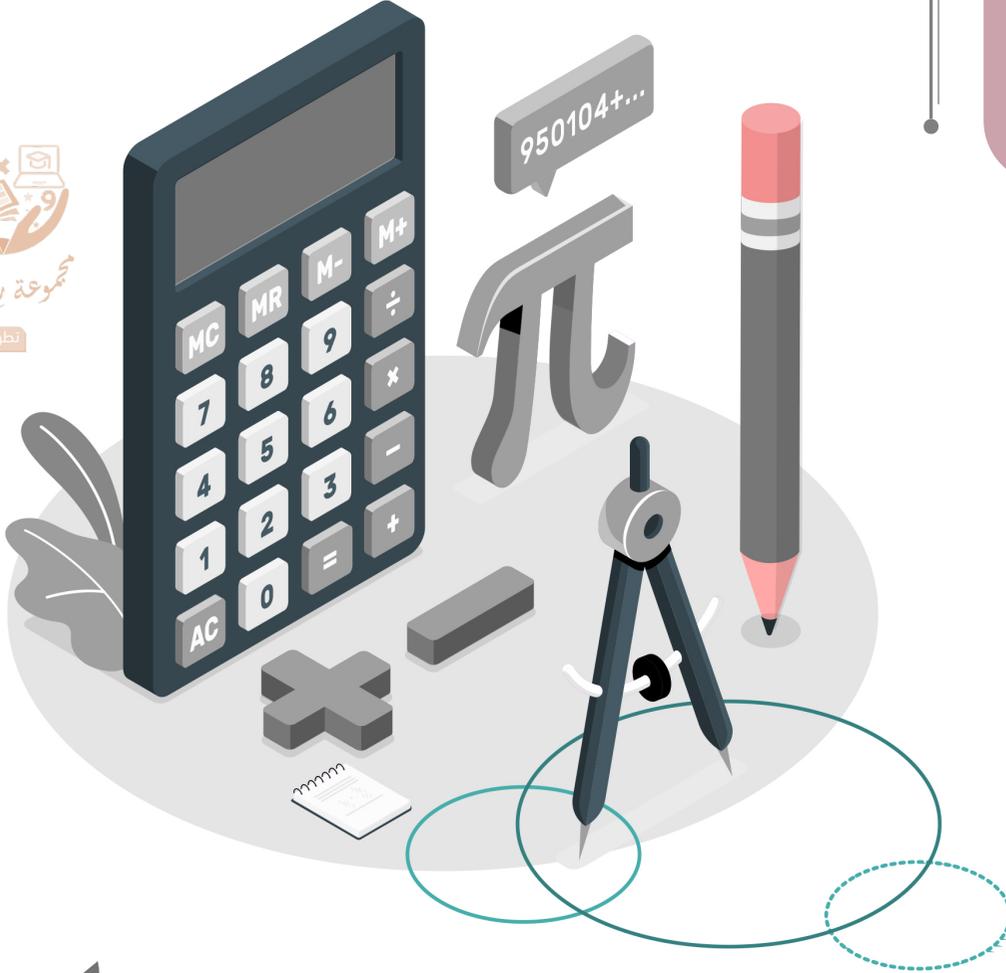


سلسلة عروض الرياضيات

للفيف الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الثالث

R
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



المساحة والحجم

التهيئة

مساحة الأشكال المركبة
أستراتيجية حل المسألة
الاشكال الثلاثية الأبعاد
حجم المنشور والأسطوانة
حجم الهرم والمخروط
مساحة سطح المنشور والاسطوانة
مساحة سطح الهرم



جدول التعلم

ماذا أعرف

ماذا أريد أن أعرف

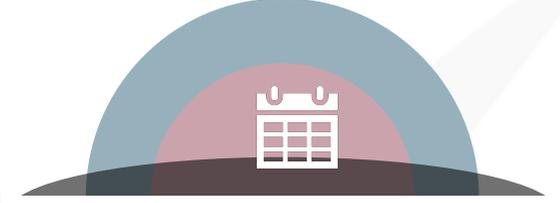
ماذا تعلمت



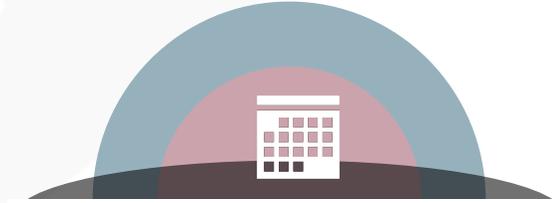


درسنا اليوم

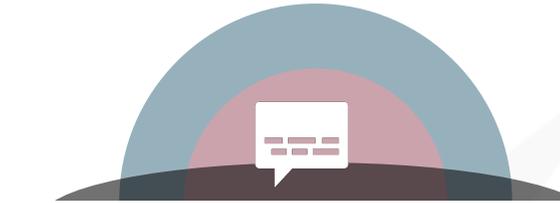
استكشاف
مساحة سطح الاسطوانة



التاريخ :



اليوم :



الحصة :

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

فكرة الدرس:

أجد مساحات سطح
الأسطوانة باستعمال
النماذج والمخططات

المفردات:

المخطط



أوجدت في النشاط مساحة كل سطح (أو وجه) للصندوق. **الوجه الجانبي** لمجسم هو أي سطح مستوٍ وليس القاعدة. **المساحة الجانبية لسطح** مجسم هي مجموع مساحات الأوجه الجانبية له. أما **المساحة الكلية لسطح** مجسم فهي مجموع مساحات جميع أوجهه.





استعمل وعاءً أسطواناني الشكل فارغاً له غطاء، وقس ارتفاع الوعاء، وسجّله.

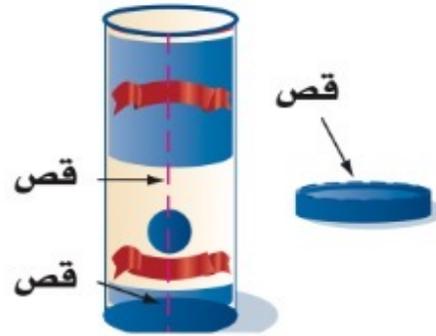
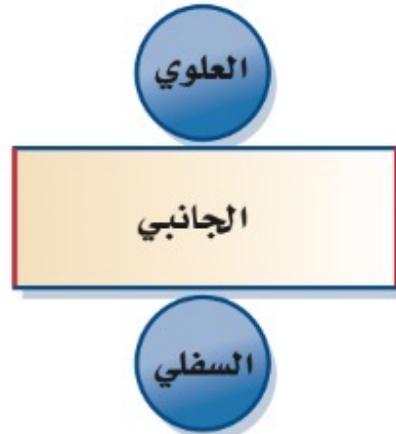
لوّن غطاء الوعاء وقاعدته باللون الأزرق، وصِلْ بينهما بخط أحمر رأسي.

ارفع الغطاء، وقم بقص الوعاء كما في الشكل أدناه، ثم ابسط الجانب المنحني للأسطوانة على سطح أفقي وأضف الغطاء والقاعدة ليتكون مخطط الأسطوانة.

الخطوة ١

الخطوة ٢

الخطوة ٣





- ١ صِفِ الأجزاء المستوية التي تكوّن مخطط الوعاء الأسطواني.
- ٢ أوجد مساحة كل جزءٍ منها، ومجموع تلك المساحات.
- ٣ أوجد قطر الجزء الأعلى للوعاء الأسطواني، واستعمله في إيجاد محيط ذلك الوجه.
- ٤ اضرب المحيط في ارتفاع الوعاء، فماذا تشكل هذه النتيجة؟
- ٥ اجمع النتيجة من سؤال ٤ إلى مجموع مساحة القاعدتين الدائرتين.
- ٦ قارن بين إجابتك عن التمرينين ٢ ، ٥ .
- ٧ **خمن:** اكتب طريقة لإيجاد المساحة الكلية لسطح أسطوانة عُلِمَ قياس كلٍّ من ارتفاعها وقطر إحدى قاعدتيها.



في ختام درسي المتواضع
أقدم الشكر لكم طلابي المتميزين

