



١٠ - ٣

# خطة حل المسألة



أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963

بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ لِمُحَمَّدٍ وَيَاسِرٍ وَمُهَنَّادٍ أَنْ يَصْطَفُوا  
لِكِي يَدْخُلُوا غُرْفَةَ الصَّفِّ؟



فكرة الدرس

أحل المسألة بإنشاء  
قائمة .

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

## أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

• يُوجَدُ ٣ طُلَّابٍ.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

• أَنْ أَجِدَ عَدَدَ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلطُّلَّابِ الاِصْطِفَافُ بِهَا؟

## أَنْظِمُ

أَنْظِمُ الطَّرَائِقَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَرْتِيبِ الطُّلَّابِ فِي قَائِمَةٍ، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ الْقَائِمَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

## أول

• أبدأ بمحمد، وأكتب الترتيبات المختلفة التي يبدأ بها.

• أكرر هذه العملية لتكملة القائمة مبدئياً بطالب آخر في كل مرة.

• أعد كل الطرائق المختلفة لترتيب الطلاب.

سأجد أنه توجد ٦ طرائق ممكنة لاصطفاف الطلاب.

| الطرق الممكنة لاصطفاف |        |        |
|-----------------------|--------|--------|
| الأول                 | الثاني | الثالث |
| محمد                  | ياسر   | مهند   |
| محمد                  | مهند   | ياسر   |
| ياسر                  | محمد   | مهند   |
| ياسر                  | مهند   | محمد   |
| مهند                  | ياسر   | محمد   |
| مهند                  | محمد   | ياسر   |

أرجع إلى القائمة، وسأجد أنه لم تتكرر أي من طرائق الترتيب؛ إذن الجواب مقبول. ✓

## اتحقق

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

بالرُّجوع إلى الصَّفحة السَّابِقَة، أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

## أَحْلِلْ الخُطَّة

١ أَسْرَحُ لِمَاذَا كَانَتْ خُطَّةُ إِنشَاءٍ قَائِمَةٍ مُفِيدَةً فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

٢ أَسْرَحُ كَيْفَ أَنْظَمُ التَّرْتِيبَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ جَمِيعَهَا فِي جَدْوَلٍ.



٤ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ  
صَحِيحَةٌ؟

٢ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَابِ ٤ ، فَمَا عَدَدُ الطَّرَائِقِ  
الْمُخْتَلِفَةِ لاصْطِفَائِهِمْ؟

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963

## أَتَدْرِبُ عَلَى الْخُطَّةِ

أَحْلُ الْمَسَائِلَ التَّالِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ إِنْشَاءِ قَائِمَةٍ:

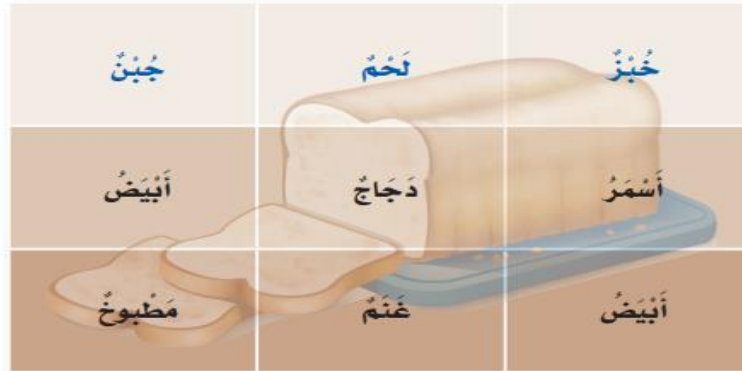
٥ لَدَى مَا جِدِ بِنُطَالَانَ: (أَزْرَقُ وَأَسْوَدُ)  
و ٣ قُمْصَانٍ: (مُخَطَّطٌ وَأَبْيَضٌ وَرَمَادِيٌّ)،  
بِكُمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ مَا جِدَ مُرْتَدِّيًا  
قَمِيصًا وَبِنُطَالًا؟

٦ طَلَبْتَ أَسْمَاءَ مِنَ الْبَائِعِ كُوبًا مِنَ الْآيسِ  
كَرِيمٍ، عَلَى أَنْ يَضَعَ بِهِ مِلْعَقَةً بِمَذَاقِ  
الْفَانِيلِيَا، وَمِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الشُّوْكُولَاتَةِ،  
وَمِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الْفَرَاوِلَةِ، بِكُمْ طَرِيقَةً  
مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ عَمَلُ كُوبِ الْآيسِ كَرِيمٍ؟

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963



٨ أَكْتُبُ الطَّرَائِقَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِعَمَلِ فَطِيرَةٍ  
تَتَكَوَّنُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخُبْزِ وَنَوْعٍ وَاحِدٍ  
مِنَ اللَّحْمِ وَنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْجُبْنِ.



٧ بِكُمْ طَرِيقَةً تَسْتَطِيعُ جَوَاهِرُ أَنْ تَطْلُبَ وَجَبَةً  
غَدَاءً، إِذَا اخْتَارَتْ وَاحِدَةً مِنَ الْوَجَبَاتِ  
الرَّئِيسَةِ، وَوَاحِدَةً مِنَ الْوَجَبَاتِ الْخَفِيفَةِ  
مِنَ الْقَائِمَةِ؟







٩ طلبت المعلمة من طالباتها كتابة الأعداد  
المختلفة التي يمكن تكوينها من الأرقام  
٥، ٧، ٨ جميعها دون تكرارها؛ فكم عددًا  
كتبن؟

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963