



١١ - ٢

الكسور كأجزاء من مجموعة



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

أَسْتَعِدُّ

نشاط عملي



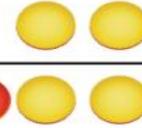
يُمْكِنُ أَنْ أَعْبَرَ بِالْكَسْرِ عَنْ جُزْءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أَشْيَاءَ، كَمَا يُمْكِنُنِي
أَيْضًا أَنْ أَسْتَعْمِلَ قِطْعَ الْعَدِّ لِكَيْ أَفْهَمَ ذَلِكَ.



- (١) مَا لَوْنُ الْقِطْعِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الْكَسْرُ ثَلَاثَةُ أَحْمَاسٍ؟
(٢) مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْقِطْعِ الصَّفْرَاءِ مِنْ مَجْمُوعَةٍ قِطْعِ الْعَدِّ؟

عَدَدُ الْقِطْعِ الصَّفْرَاءِ (بَسَطُ)

عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا (مَقَامُ)



- (٣) مَا لَوْنُ الْقِطْعِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الْكَسْرُ $\frac{3}{5}$ ؟
(٤) أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى «اِثْنَيْنِ مِنْ خَمْسَةِ».

فكرة الدرس

أكتب الكسور
كأجزاء من
مجموعة أشياء ،
وأقرأها .

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963

مثالان من واقع الحياة



عَصَافِيرُ: عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ٣ عَصَافِيرَ، بَيْنَمَا يُحَلِّقُ رَابِعٌ أَغْلَاهَا.



١
مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ عِدَدَ الْعَصَافِيرِ الَّتِي تَقِفُ عَلَى الشَّجَرَةِ؟
أُمَثِّلُ الْعَصَافِيرَ الَّتِي تَقِفُ عَلَى الشَّجَرَةِ بِقِطْعِ صَفْرَاءَ، وَالْعَصَافِيرَ الَّتِي
تَطِيرُ أَعْلَى الشَّجَرَةِ بِقِطْعِ حَمْرَاءَ.



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

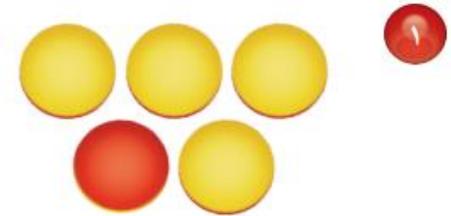
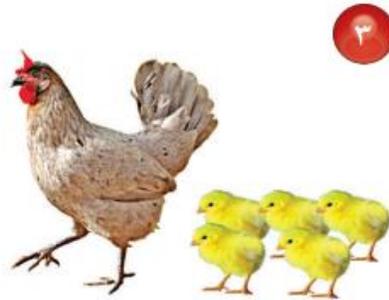
إنَّ ٣ من العَصَافِيرِ الأَرْبَعَةِ تَقِفُ عَلَى الشَّجَرَةِ لِذَلِكَ:



وَأَقْرَأُ: ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ

٢
مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ العَصَافِيرِ الَّتِي تَطِيرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ؟
إِنَّ عَصْفُورًا وَاحِدًا مِنَ العَصَافِيرِ الأَرْبَعَةِ يُحَلِّقُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ؛ لِذَا فَإِنِّي
أَكْتُبُ: $\frac{1}{4}$ ، وَأَقْرَأُ: رُبْعٌ.

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الصَّفْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الصَّفْرَاءِ:





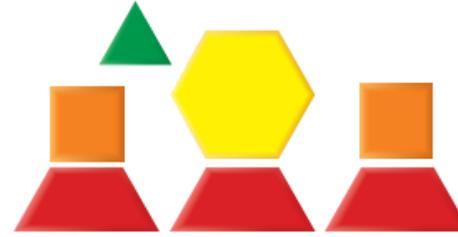
مَعَ لَيْلَى ثَلَاثُ قِطْعٍ زَرْقَاءَ، وَأَرْبَعُ قِطْعٍ حَمْرَاءَ، وَثَلَاثُ قِطْعٍ صَفْرَاءَ، فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ
الْحَمْرَاءَ؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

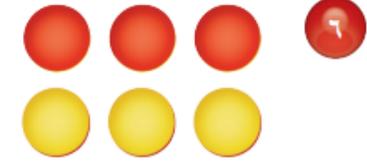
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الصَّفْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الصَّفْرَاءِ:



٨



٧



٩



٩
مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَشْيَاءِ الْمُجَاوِرَةِ؟



١ • تُوجَدُ ٣ عُلَبِ دِهَانِ حَمْرَاءَ، وَ ٥ عُلَبِ خَضْرَاءَ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْعُلَبِ الْحَمْرَاءِ؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



ملف البيانات

الخُيُولُ العَرَبِيَّةُ مَعْرُوفَةٌ بِجَمَالِهَا وَسُرْعَتِهَا وَغَلَاءِ ثَمَنِهَا.

١١ هناك ٥ خيولٍ بنيةٍ و ٣ سوداء، أكتب
الكسر الذي يمثل عدد الخيول السوداء.

١٢ في مزرعة حصانان ومهر، أكتب الكسر
الذي يمثل عدد الخيول التي ليست أمهارة.

١٣ في المزرعة ١٠ أحصنة؛ ٧ منها ترعى العشب، ما الكسر
الذي يمثل عدد الأحصنة التي لا ترعى العشب؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ مسألة مفتوحة: أرسم صورة لأعبر عن كثير بسطه ٤

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963