



٥ - ١١

مقارنة الكسور وترتيبها



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

أَسْتَعِدُّ

قِرَاءَةُ الْكِتَابِ	
$\frac{5}{8}$	فَاطِمَةُ
$\frac{3}{8}$	عَائِشَةُ



تَقْرَأُ فَاطِمَةُ وَعَائِشَةُ الْكِتَابَ نَفْسَهُ، فَإِذَا قَرَأَتْ فَاطِمَةُ

$\frac{5}{8}$ الْكِتَابِ، بَيْنَمَا قَرَأَتْ عَائِشَةُ
 $\frac{3}{8}$ الْكِتَابِ، فَيَأْتِيهِمَا قَرَأَتْ أَكْثَرَ؟

أُقَارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ مُسْتَعْمِلًا نَمَازِجَ الْكُسُورِ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً.

فكرة الدرس

أقارن بين
الكسور وأرتبها

أ.أحمد الأحمدي

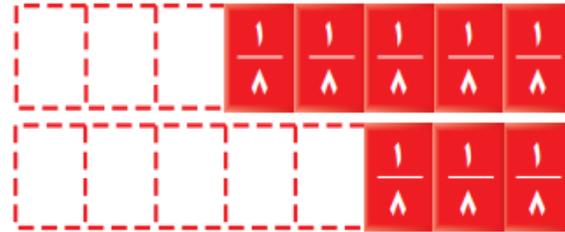
@ahmad9963

أُقارِنُ الكُسُورَ

مِثَالٌ مِنْ واقِعِ الحِياةِ



1 **القراءة:** أُسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الكُسُورِ؛ لِأَعْرِفَ أَيَّتَهُمَا قَرَأْتُ أَكْثَرَ؛ فَاطِمَةُ أُمُّ عَائِشَةَ.
أُقارِنُ بَيْنَ $\frac{5}{8}$ وَ $\frac{3}{8}$ مُسْتَعْمِلًا (> أَوْ < أَوْ =).



أَلَا حِظُّ أَنَّ $\frac{5}{8}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{3}{8}$ وَأَكْتُبُ: $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ أَوْ $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

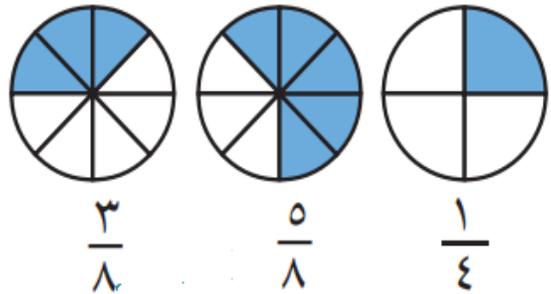
إِذْنِ فَاطِمَةُ قَرَأْتُ أَكْثَرَ مِنْ عَائِشَةَ.

أرتب الكسور

مثال من واقع الحياة



اشترى كلٌّ من خالد وسعد وعليّ فطيرةً من الحَجم نفسه، إذا أكل خالد $\frac{1}{4}$ فطيرته، وسعد $\frac{5}{8}$ فطيرته، وعليّ $\frac{3}{8}$ فطيرته، فرتب مقدار ما أكله كل واحدٍ منهم ترتيبًا تصاعديًا.

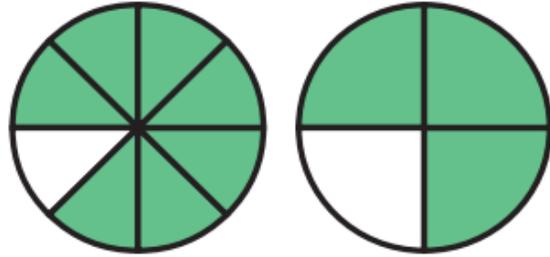


أرسم صورةً لأقارن بين الكسور الثلاثة:

$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8} > \frac{1}{4}$$

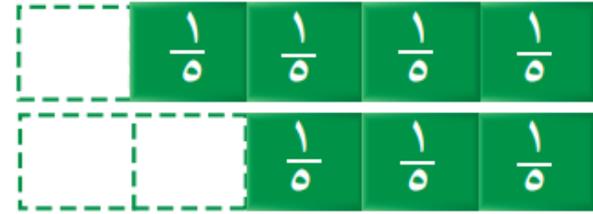
إذن الترتيب التصاعدي للكسور هو: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$

أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):



٢

$$\frac{7}{8} \bullet \frac{3}{4}$$



١

$$\frac{3}{5} \bullet \frac{4}{5}$$

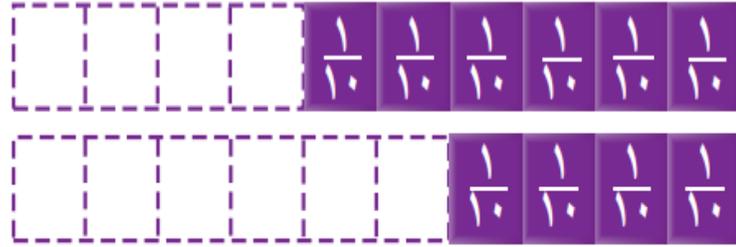
٣ أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ الْكُسُورَ: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ تَصَاعُدِيًّا.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

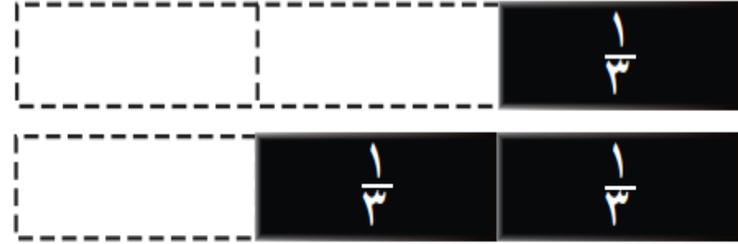
أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



$$\frac{2}{10} \quad \bullet \quad \frac{4}{10}$$

٦



$$\frac{1}{3} \quad \bullet \quad \frac{2}{3}$$

٥

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا:

٩ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$

٨ $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{6}{12}$

٧ $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$



مَعَ أَحْمَدَ ٦ كُرَاتٍ، إِذَا كَانَتْ اِثْنَتَانِ مِنْهَا لَوْنُهُمَا أَحْمَرٌ، فَهَلْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ يَزِيدُ عَلَى $\frac{3}{6}$ عَدَدِ الْكُرَاتِ كُلِّهَا أَمْ لَا؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



مسائل مهارات التفكير العليا

١١ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى مقارنة كسرين.

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963