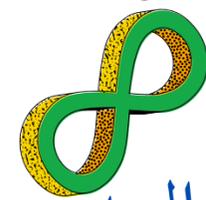
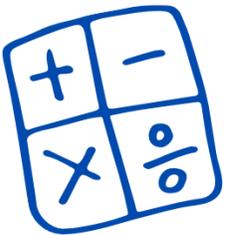
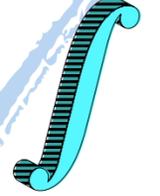


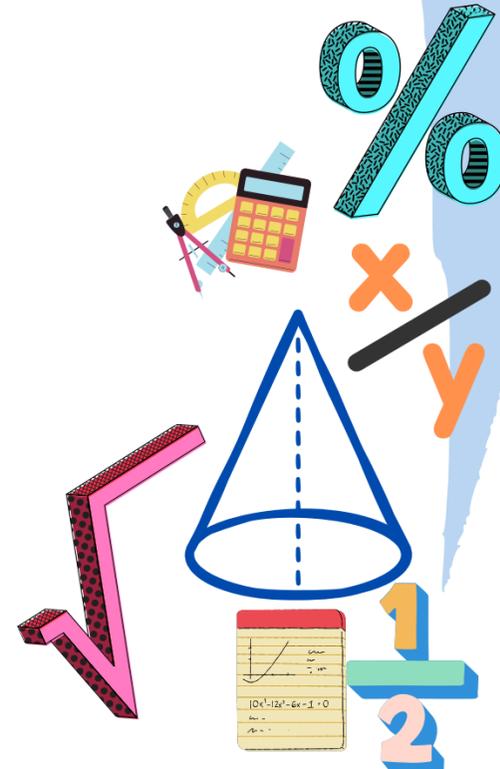
فضاء العينة

الصف السادس الابتدائي

صفحة ٦٢



ندى العيدي

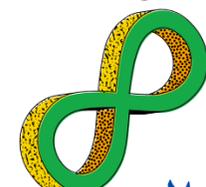
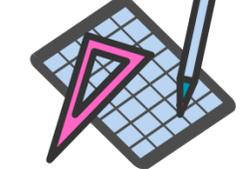
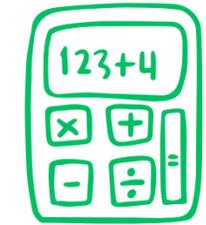
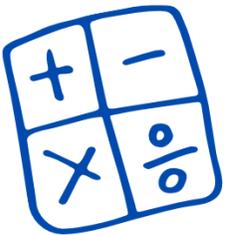
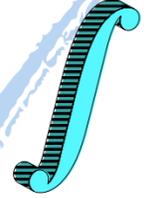


فكرة الدرس

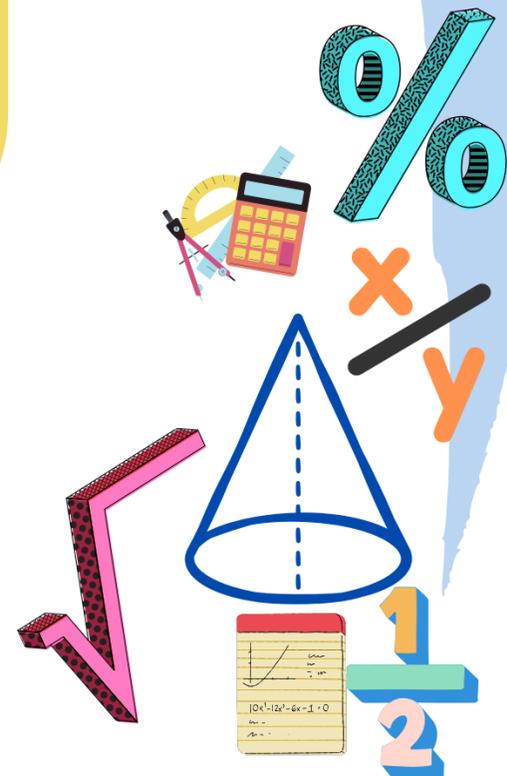
أنشئ فضاء العينة
باستعمال الرسم الشجري
أو القائمة أو مبدأ العد

المفردات

فضاء العينة
الرسم الشجري
مبدأ العد الاساسي

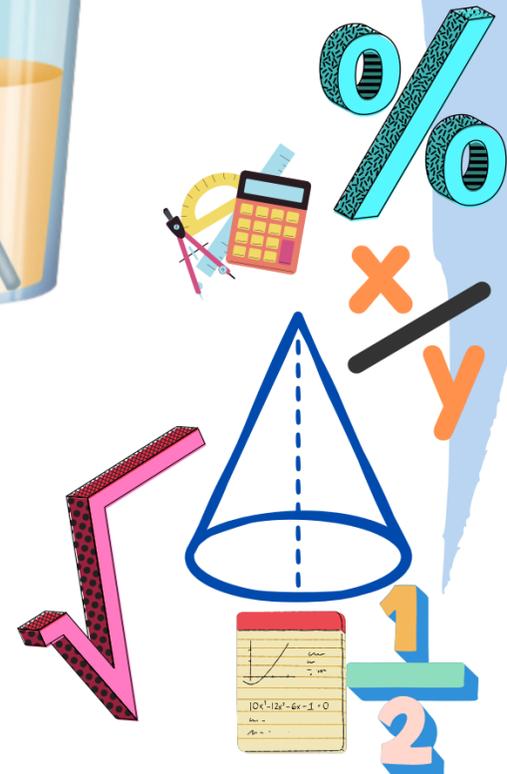


ندى العيدي

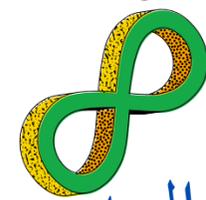
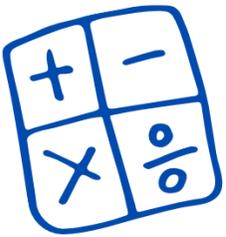


استعد

طعام: اللوحة المجاورة تبين أنواع بعض الوجبات في أحد المطاعم.



١ اكتب قائمة بجميع الطرق الممكنة لاختيار مشروبٍ وشطيرةٍ وقطعةٍ من الحلوى.

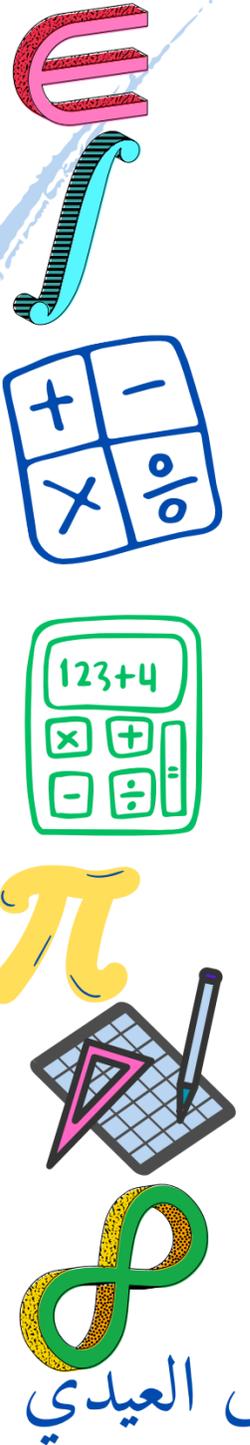


ندى العيدي

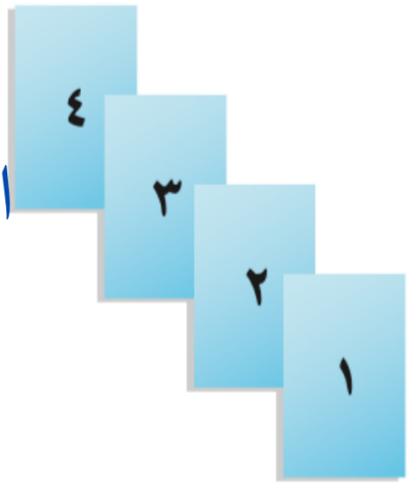
٢ كيف تعرف أنك قد سجّلت جميع الطرق المختلفة الممكنة؟

تُسمى مجموعة كلِّ النواتج الممكنة لتجربة

فضاء العينة



هي الأرقام التي ستظهر
اثناء سحب بطاقة واحدة
وهي { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }



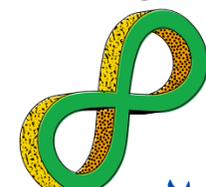
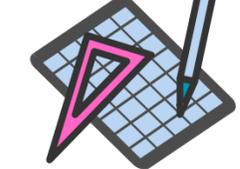
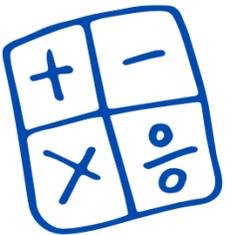
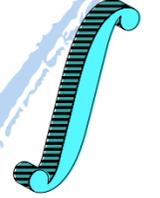
هي اللوان التي ستظهر اثناء
سحب كرة واحدة وهي
{ احمر ، ازرق ، اخضر ،
برتقالي ، بنفسجي ، اصفر }



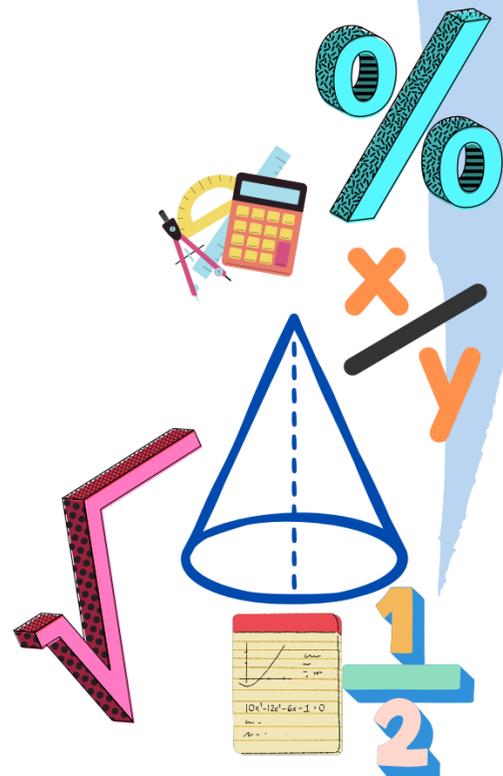
ندى العيدي

تحقق من فهمك

(أ) **طعام:** ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبقٍ من الدجاج وطبقٍ مقبلاتٍ، إذا كان بإمكانك اختيار الدجاج مطبوخًا أو مشويًا، واختيار المقبلات من الحمص أو السلطة؟ أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة.

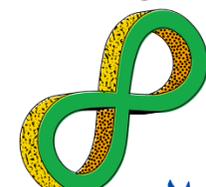
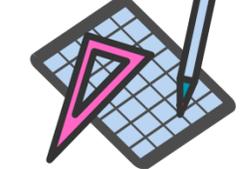
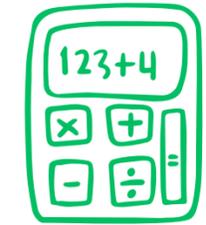
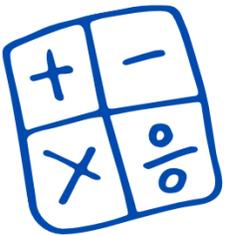
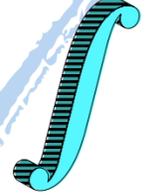


ندى العيدي

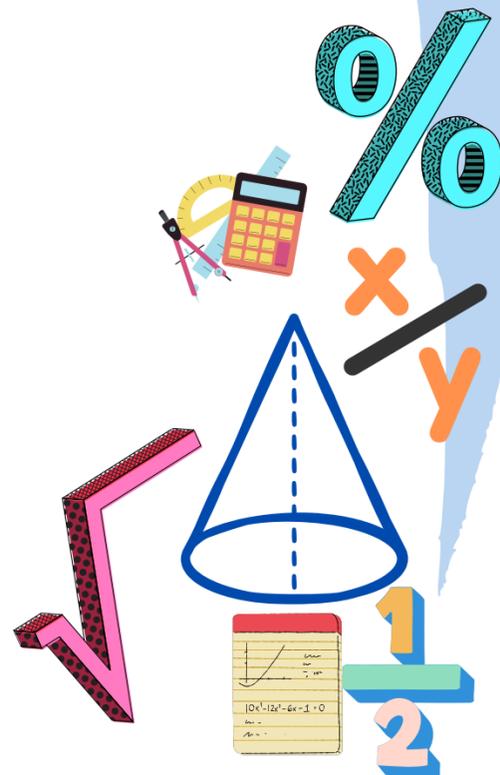


تحقق من فهمك

(ب) **كلمات:** استعمل الرسم الشجريّ لإيجاد عدد الكلمات المختلفة التي يمكنُ تكوينها باستعمال كلِّ كلمةٍ ممّا يأتي: فصل، بيت، مدرسة، غرفة، مع الضميرين المتصلين: هم، هنّ.

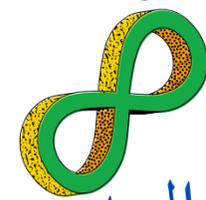
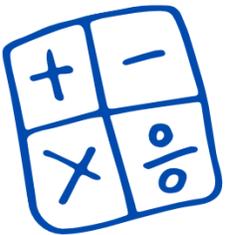
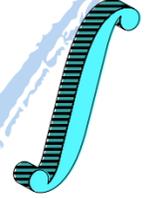


ندى العيدي

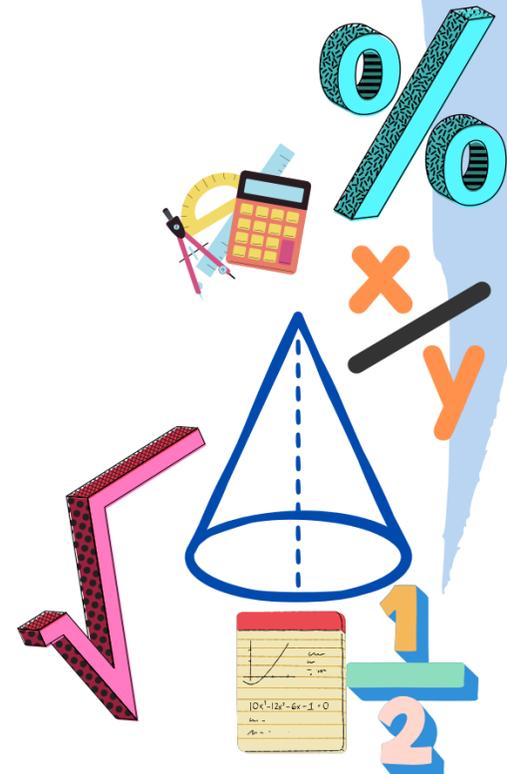


تحقق من فهمك

ج) القتي مكعب أرقام وأدير مؤشر قرص مقسم إلى أربعة أجزاء متطابقة أشير إليها بالحروف (أ، ب، ج، د).
استعمل مبدأ العد الاساسي لايجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة لظهور رقم وحرف.

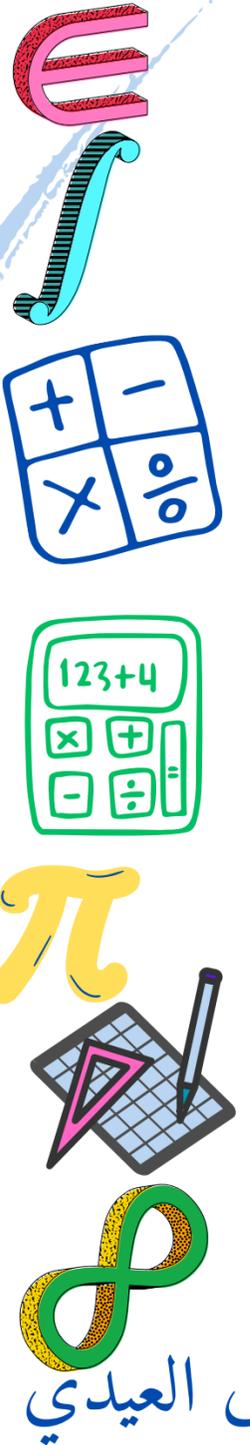
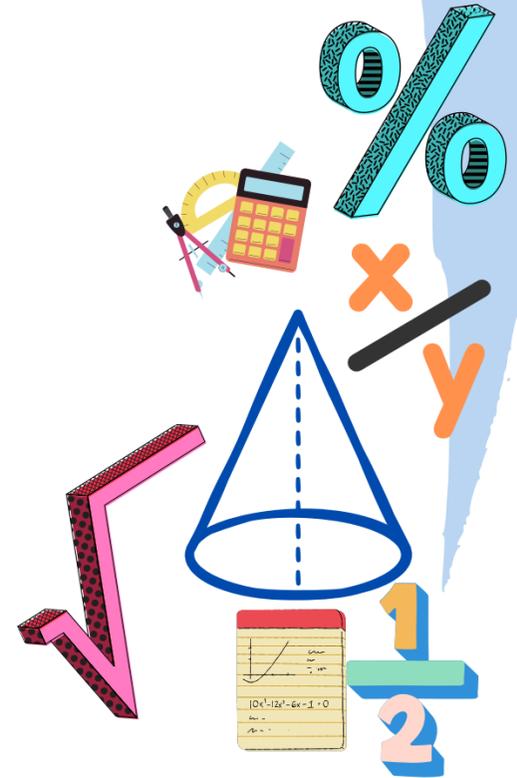
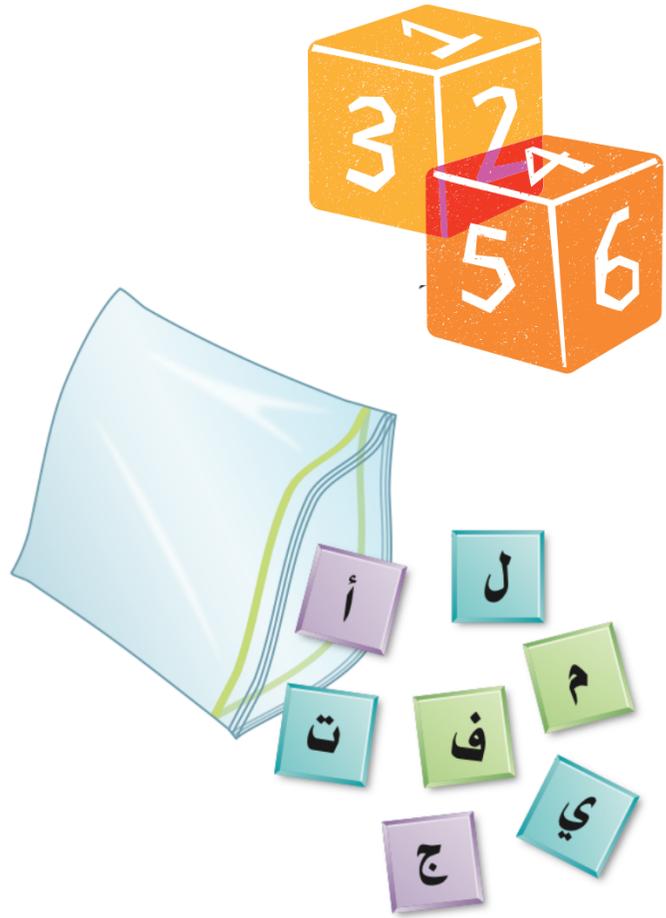


ندى العيدي



تأكد

٣ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦، واختيار حرفٍ من الكيس المجاور؟



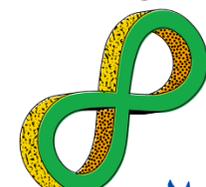
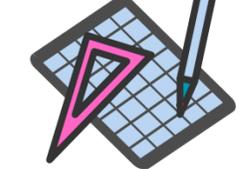
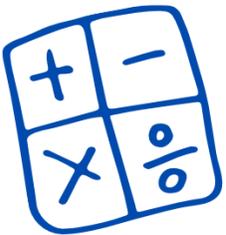
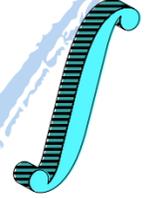
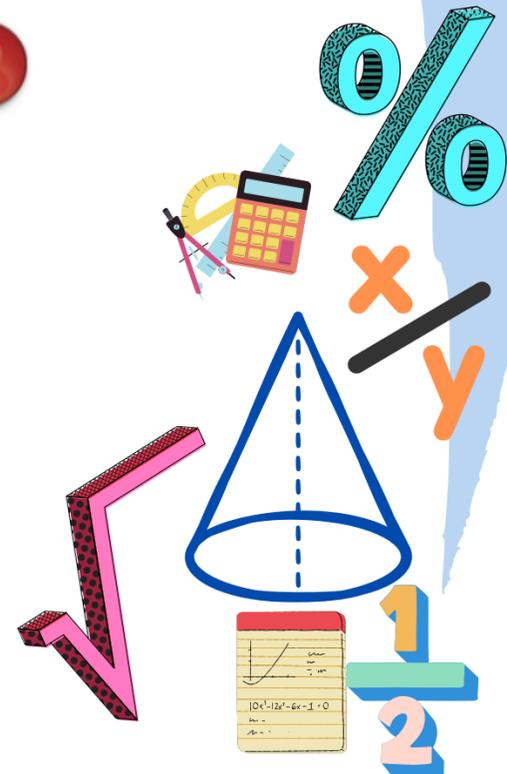
أنشئ قائمة منظمة لتبين فضاء العينة

تدرب وحد المسائل



٤ **مدينة ألعاب:** ذهب محمودٌ وعددٌ من أصدقائه إلى مدينة الألعاب الترفيهية. فإذا أرادوا أن يلعبوا لعبة القطار والطائرة والسيارة الكهربائية دورة لكل لعبة منها، فبكم طريقة يمكنهم ترتيب ركوب هذه الألعاب الثلاث؟

٥ **واجبات منزلية:** بكم طريقة يمكن لسامي أن يرتب حل واجبات أربع مواد؟



ندى العيدي

تدريب وحد المسائل

أنشئ قائمة منظمة لتبين فناء العينة

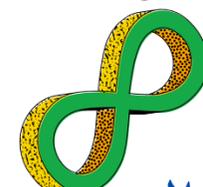
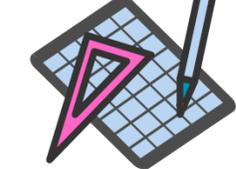
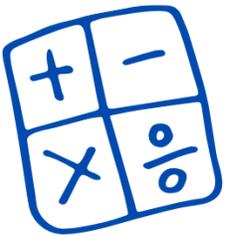
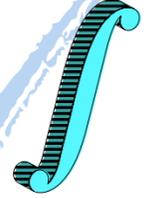
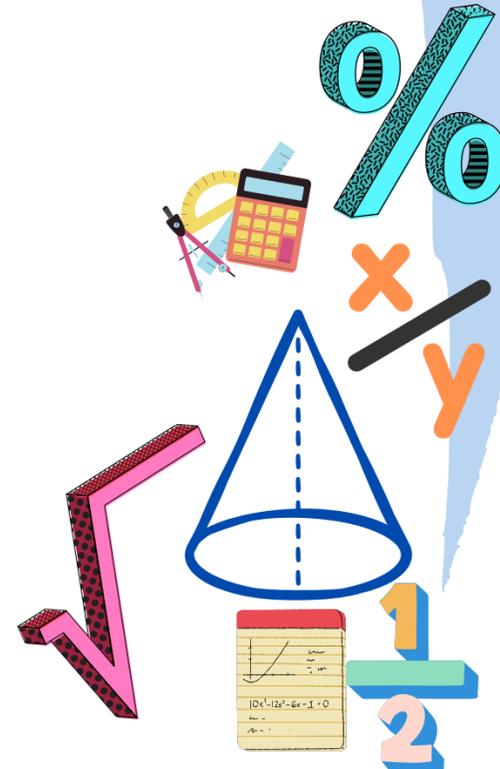


قصص الأطفال

- (١) ليلي والذئب
- (٢) مصباح علاء الدين
- (٣) كليلة ودمنة
- (٤) حكايات للأطفال

٦ **قصص:** إذا أرادت أمُّ أن تشتري إحدى القصص المبيّنة في الجدول المجاور لابنها، وأن تختار كيس هدية أحمر أو أخضر لتضع فيه القصة التي ستختارها، فما عدد طرق اختيار القصة وكيس الهدية؟

٧ **بحث:** ابحث في الإنترنت عن اسم كتاب خامس للأطفال، ثم أوجد عدد الطرق لاختيار كتاب وكيس الهدية إذا كان بإمكان الأم أن تختار كتاباً من بين الكتب الخمسة (استخدم معطيات تدريب (٦)).



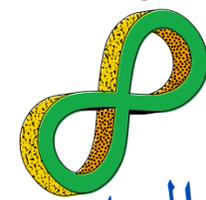
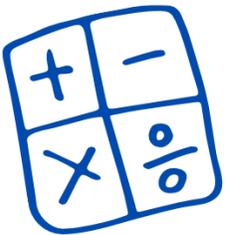
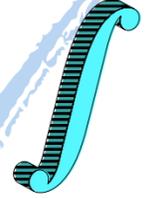
ندى العيدي

تدريب وحد المسائل

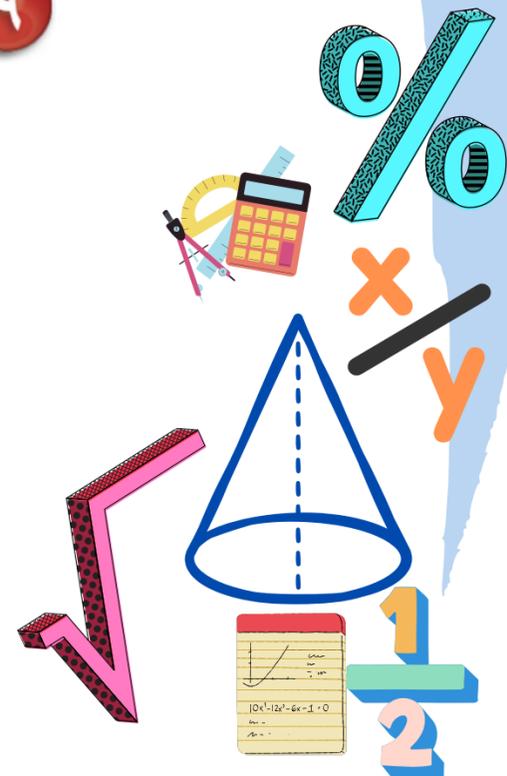
استعمل الرسم الشجري لعرض فضاء العينة ثم سجلي عدد النواتج الممكنة

٨ شماغ أحمر أو أبيض وثوب أبيض أو أسود أو بني.

٩ كنافه أو كعك أو فطيرة، مع زبدة أو جبنة أو فستق أو لوز.



ندى العيدي



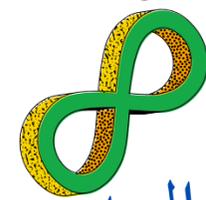
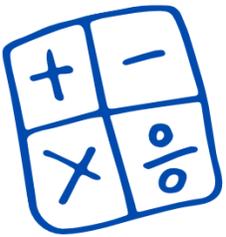
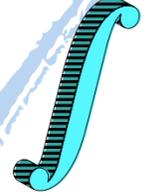
تحارب وحد المسائل

استعمل الرسم الشجري لعرض فضاء العينة ثم سجلي عدد النواتج الممكنة

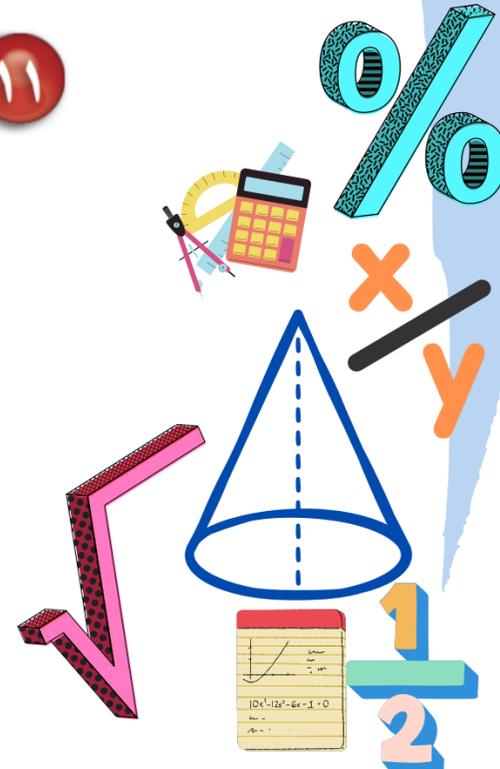


١٠ تدوير مؤشّر قرصٍ مقسمٍ إلى ٤ أجزاءٍ متطابقةٍ ورمي مكعبٍ أرقامٍ.

١١ اختيار حرفٍ من حروفٍ كلمةٍ فرحٍ، وإلقاء قطعةٍ نقديةٍ، وتدوير مؤشّرٍ مقسمٍ إلى جزأينٍ متطابقينٍ.



ندى العيدي



تدريب وحد المسائل

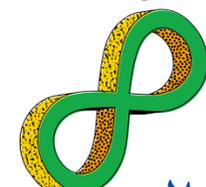
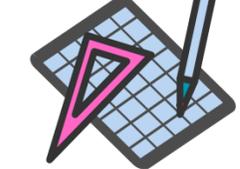
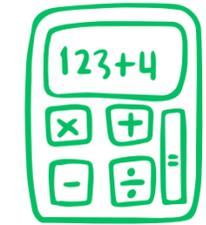
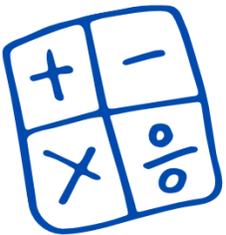
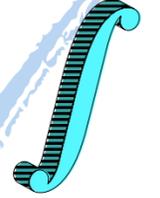
استعمل مبدأ العد الاساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة

١٢ رمي مكعب أرقام، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ثمانية أجزاء متطابقة.

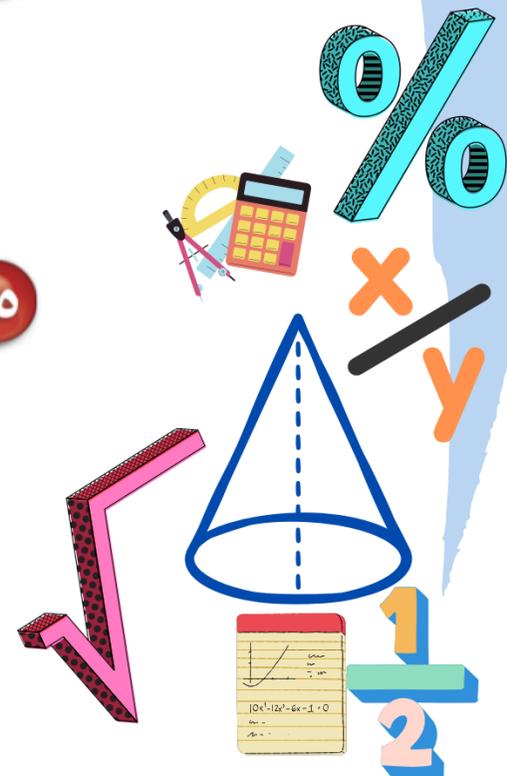
١٣ إلقاء قطعة نقدية، واختيار حرف واحد من حروف كلمة "الصدق".

١٤ اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة، وبنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة.

١٥ اختيار محمد أو إبراهيم أو ناصر ليكون رئيسًا للفريق، ولؤي أو عبد العزيز أو بلال ليكون مساعدًا للرئيس.



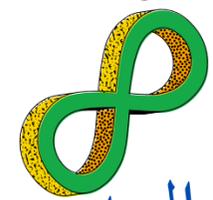
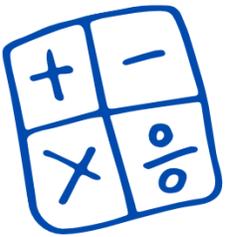
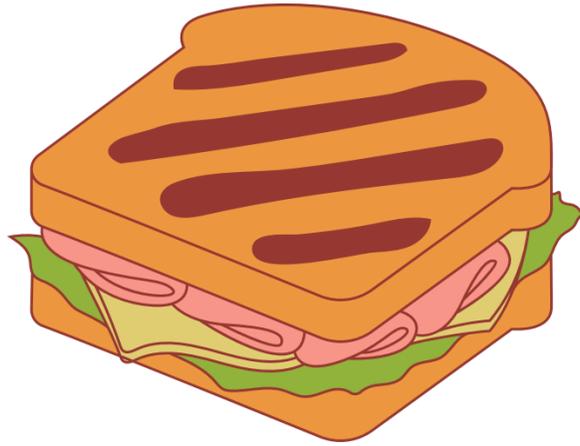
ندى العيدي



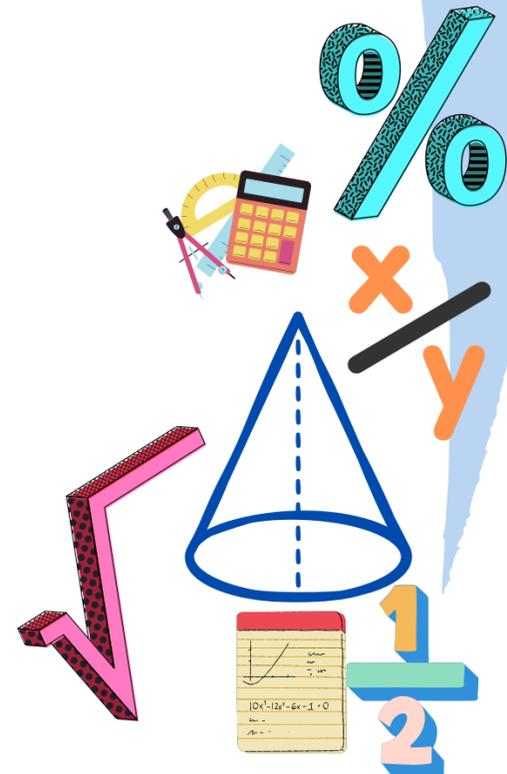
تدريب وحد المسائل



١٦ **طعام:** استعمل مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد الشطائر التي يمكن إعدادها باختيار نوع واحد من الدقيق: الأبيض أو الأسمر، ونوع واحد من اللحوم: لحم الإبل أو لحم الضأن أو لحم الدجاج، ونوع واحد من الجبن: (الشرائح أو القابلة للدّهن).



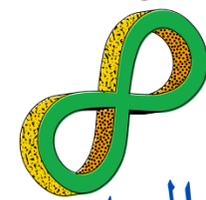
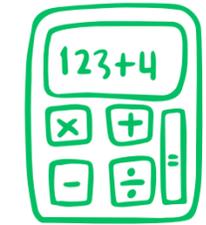
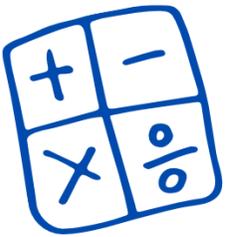
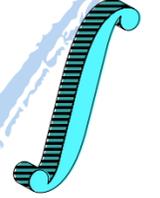
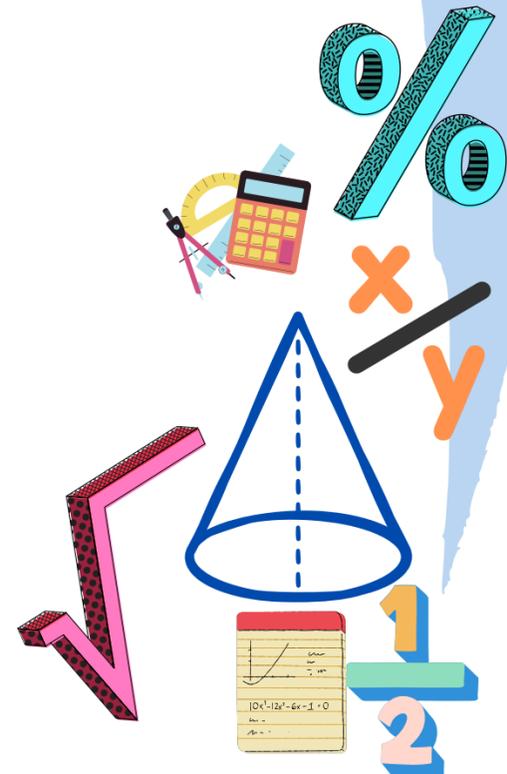
ندى العيدي



تدريب وحد المسائل



١٧ **اختبارات:** يتكوّن اختبارُ العلوم من سؤالٍ واحدٍ من نوع الاختيارٍ من متعددٍ، بدائلُ الإجاباتِ فيه هي (أ، ب، ج)، وسؤالين من نوع الصوابِ والخطأ. استعملِ الرسمَ الشجريَّ لعرضِ جميعِ طرقِ الإجابة عن هذه الأسئلة، ثمَّ أوجد احتمالاً أن يجيبَ طالبٌ إجابةً صحيحةً عن الأسئلة الثلاثة عن طريق التخمين.



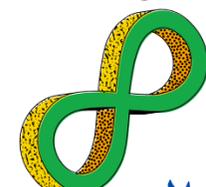
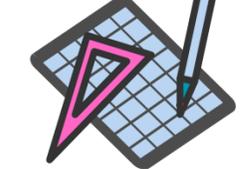
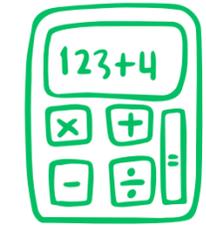
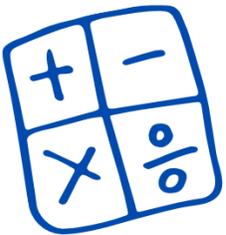
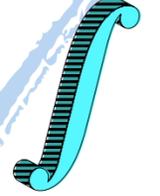
تدريب وحد المسائل

استعمل قائمة الملابس المُجاورة للإجابة عن السؤالين ١٨، ١٩:

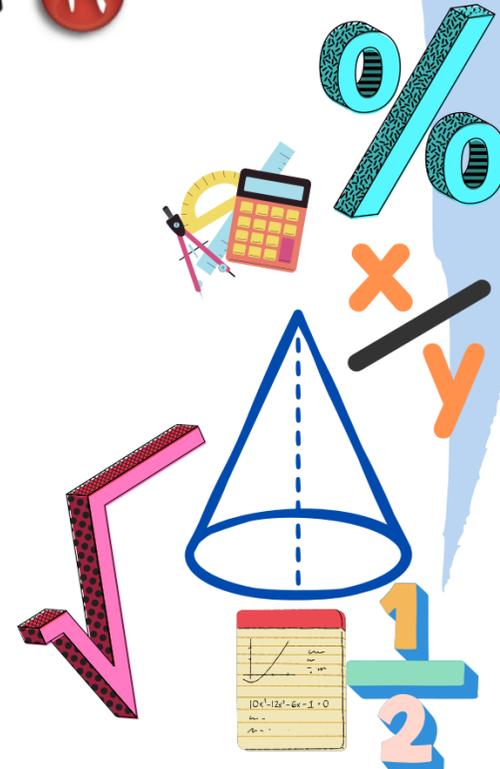
١٨ ما عدد النواتج الممكنة لاختيار ثوبٍ وشماعٍ وجوربٍ؟

اختيار ملابس
٣ أثواب (أبيض، رمادي، أزرق)
شماع (أحمر، أبيض)
جوارب (أسود، بني)

١٩ ما احتمال اختيار (ثوبٍ رماديٍّ، شماعٍ أحمرٍ، جوربٍ أسودٍ)؟



ندى العيدي





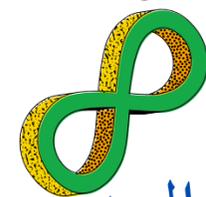
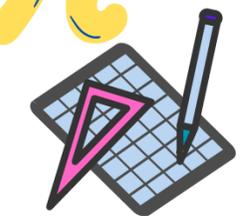
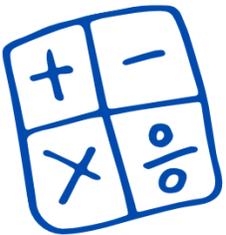
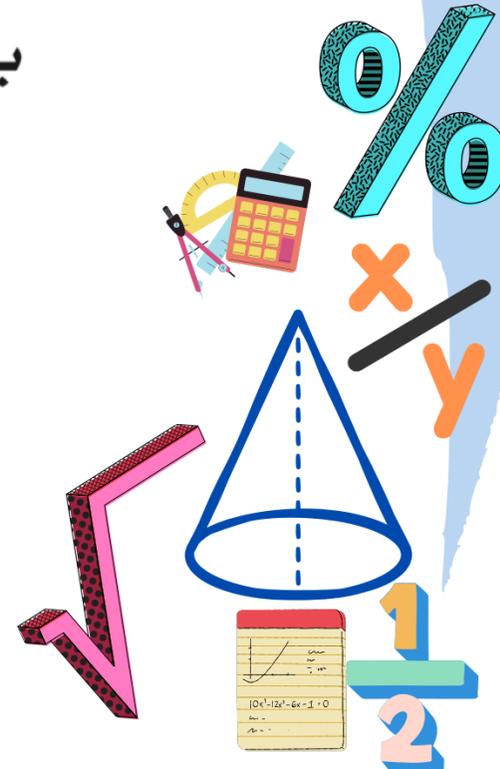
مسائل مهارات التفكير العليا

٢٠ اختيار: وُضِعَتْ قِصَاصَاتٌ وَرَقِيَّةٌ تَحْمِلُ أَسْمَاءَ خَمْسَةِ طُلَّابٍ فِي وَعَاءٍ، وَهَمَّ: خَالِدٌ، مُحَمَّدٌ، رَاكِبٌ، سَلْمَانٌ، عَبْدُ الْكَرِيمِ، ثُمَّ اخْتِيرَتْ ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ مِنَ الْوِعَاءِ دُونَ النَّظَرِ فِيهِ. أَوْجَدُ فِضَاءَ الْعَيْنَةِ لِكُلِّ مِنَ الْمَوْقِفِينَ الْآتِيِينَ، ثُمَّ اشْرَحْ طَرِيقَةَ اخْتِلَافِ الْمَوْقِفِينَ وَطَرِيقَةَ تَأْثِيرِ فِضَاءِ الْعَيْنَةِ:



(أ) عددُ المجموعاتِ الممكنةِ المكوَّنةِ مِنْ ٣ طُلَّابٍ.

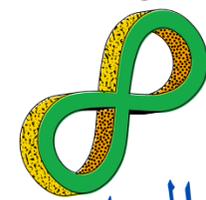
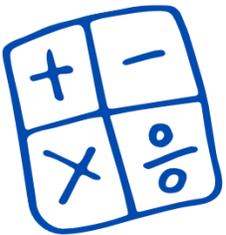
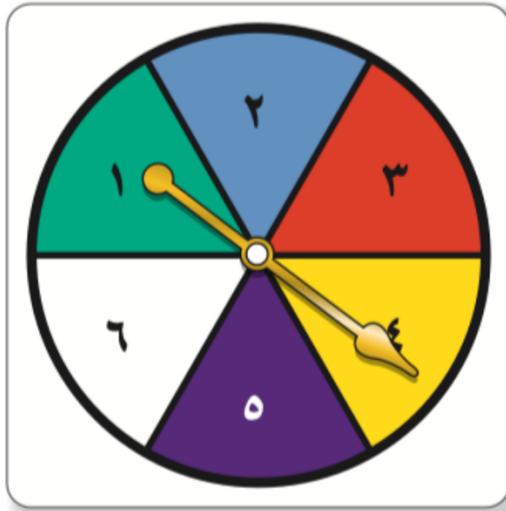
(ب) عددُ الطَّرِيقِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ بِهَا اخْتِيَارُ الطُّلَّابِ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْأَوَّلُ رَئِيسًا، وَالثَّانِي مَسَاعِدَ الرَّئِيسِ، وَالثَّلَاثُ أَمِينَ السَّرِّ لِلْمَجْمُوعَةِ.





مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ تحد: تم في إحدى الألعاب تدوير مؤشر القرص المجاور وإلقاء قطعة نقدية، على أن يكسب فهد نقطة إذا توقف المؤشر عند ٢ أو ٤ وظهرت كتابة على القطعة النقدية. ويكسب بدر نقطة إذا توقف المؤشر عند أي رقم آخر، وظهر الشعار على القطعة النقدية، فهل فرصة فوز كل منهما متكافئة؟ اشرح إجابتك.



ندى العيدي

