



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة: هند مجلي

أسأل الله دوام التوفيق

و الهداد و أن ينفع بما قدمت





تطوير - إنتاج - توثيق

السيدة / هند محمد مجلي
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل
عملكم الموسوم بـ:
(أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الرابع
الابتدائي الفصل الاول)
تحت رقم إيداع
1443/2534
و تاريخ 07 / 03 / 1443
هـ ، ورقم رد ملك 5-9299-03-603-978

اختاري الإجابة الصحيحة ؟

● القيمة المنزلة للرقم الذي تحته خط

٥ ١ ٢ ٣ ٢ ٦ ٣ ٨ :

٨٠٠ (أ) ٨٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠٠٠٠ (ج)

● يكتب العدد بالصيغة اللفظية ٢٠٠٧ كما يلي :

(أ) مئتان و سبعة (ب) سبعة و عشرون

(ج) ألفان و سبعة

● الصيغة التحليلية للعدد ٣٦٩٥٢٤ هي

(أ) ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٤

(ب) ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٢

(ج) ٣٠٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٤

● قارني بين العددين مستعملة $(=, >, <)$:

١٠٢٠٧٣٠١ ١٠٠٢٧٣٠١

= (ج)

< (ب)

> (أ)

● رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

أ) ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨ ، ١٢٨٧٣

ب) ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ، ١٢٣٧٨

ج) ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣

● قربي العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

١٤٨٢٤٥ ؛ مئة

١٤٨٣٠٠ (ج)

١٤٨٢٠٠ (ب)

١٤٨٠٠٠ (أ)

● ما العدد المناسب في ؟ $٥ - \square = ٥$

١ (ج)

٥ (ب)

٠ (أ)

- لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات ، في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة ؟

= (ج

> (ب

< (أ

- ما خاصية الجمع المستعملة فيما يلي ؟
(٧ + ٨) + ٩ = ٧ + (٨ + ٩)

(ب) التجميع

(أ) الابدال

(ج) العنصر المحايد

- ناتج الجمع للعديدين ١٥٩٢ + ٤٢٩ هو

٢٠٢٠ (ج

٢١٢١ (ب

٢٠٢١ (أ

- قدرني الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة؟

٤٥٥ - ٢٢٩ ؛ عشرة

.....
.....

● ناتج الطرح للعددين ٥٢٤ - ٢٤٦ هو

٢٧٨(ج

٢٧٧(ب

٢٧٦(أ

● ناتج الطرح للعددين ٨٠٠٧ - ٤٨٣٦ هو

٣١٧٢(ج

٣١٧١(ب

٣١٧٠(أ

● يبين الجدول الآتي الوسائل المختلفة التي تستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلى المدرسة . نظمي البيانات في لوحة إشارات.

كيف تصل الى المدرسة

التكرار

الوسيلة

٩

الحافلة

١٣

السيارة

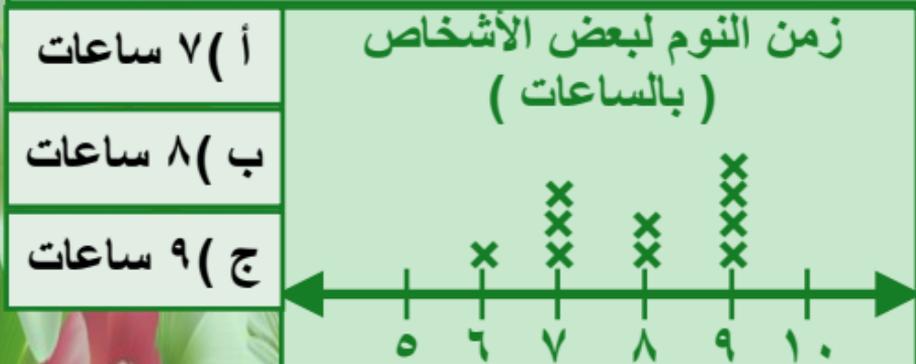
٥

المشي

- أجرت سلمى مسحاً لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي : نظمي البيانات في لوحة إشارات:

المادة الدراسية المفضلة
علوم لغتي
علوم لغتي
علوم لغتي
رياضيات لغتي
رياضيات

- يوضح التمثيل بالنقاط أدناه عدد ساعات النوم لعدد من الأشخاص . ما الزمن الذي يقضيه أكبر عدد منهم في النوم ؟



- سأل مهند طلاب صفه عن الرحلة المدرسية المفضلة لديهم . ثم عرض النتائج بتمثيل الأعمدة التالي ، كم يزيد الطلاب الذين يفضلون الذهاب إلى مدينة الألعاب على عدد الذين يفضلون الذهاب إلى متحف العلوم ؟



٧ (ج)

٦ (ب)

٥ (أ)

تutor: أحمد الوائلي

- إذا تم تدوير المؤشر فصفي بالكلمات احتمال وقوف المؤشر عند عدد اقل من ٣



(أ) أقل احتمال

(ب) أكثر احتمال

(ج) مستحيل

- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية و تدوير مؤشر القرص ادناه ؟



(أ) ٤

(ب) ٦

(ج) ٨

- العملية الحسابية التي تجعل الجملة العددية
صحيحة $١١ = ٢ \text{ } \text{ } ٩$

(ج) ×

(ب) -

(أ) +

● مثلي الجملة العددية بالرسم ؟

$$\square = 14 - 8$$

● أوجد قاعدة الدالة المطبقة في الجدول التالي؟

القاعدة :

٣	٢	١	المدخلة Δ
٥	٤	٣	المخرجة \square
١ + Δ (ج)	٢ + Δ (ب)	٣ + Δ (أ)	

أكملي جدول الدالة ؟

القاعدة : $\Delta + 6$

المخرجة <input type="checkbox"/>	المدخلة Δ
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	11

أكملي جدول الدالة ؟

القاعدة : $\Delta - 10$

المخرجة <input type="checkbox"/>	المدخلة Δ
<input type="checkbox"/>	١٥
<input type="checkbox"/>	١٦
<input type="checkbox"/>	١٧
<input type="checkbox"/>	١٨

● أكمل جدول الدالة ؟

القاعدة : $\Delta \times 4$

المدخلة Δ	٣	٤	٥	٦
المخرجة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

القاعدة : $2 \div \Delta$

المدخلة Δ	٢٠	١٨	١٦	١٤
المخرجة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

انتهت الاسئلة

مقطع فيديو لخطوات
 تقريب الأعداد



مقطع فيديو
 للمقارنة بين
 الأعداد



مقطع فيديو لتوضيح
 خصائص الجمع و
 قواعد الطرح



مقطع فيديو لتوضيح
 عملية الجمع مع
 إعادة التجميع



مقطع فيديو
 لتوضيح عملية
 الطرح مع إعادة
 التجميع



مقطع فيديو لكتابة
 الأعداد بالصيغ الثلاث
 باستعمال جدول
 المنازل



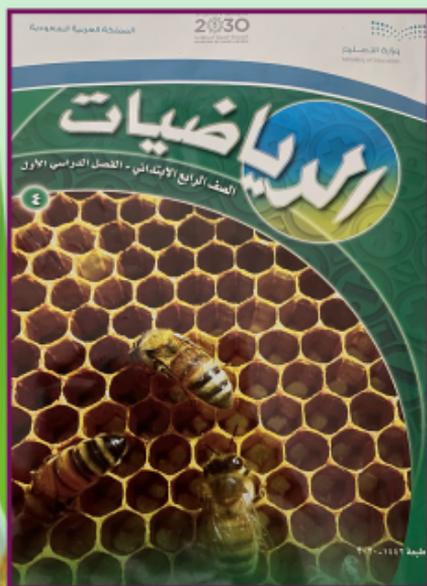
ملف يحتوي على
 بطاقات تعلم



مقطع فيديو لتوضيح
 جداول الدوال



المراجع



كتاب الرياضيات
للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تم بحمد الله