



مجموعة رتبة الرياضيات
الطور: إتمام - توثيق

الفصل التاسع جمع الكسور وطرحها

٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة



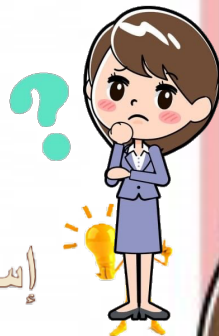
صفحة ١٠٥



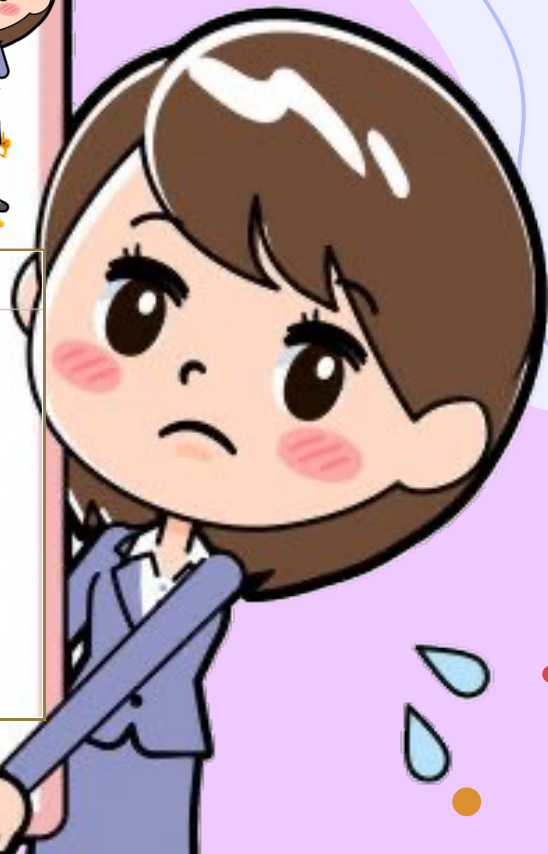
تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري

إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا أعرف؟





تطوير - إنتاج - توثيق

مراجعة الدرس السابق

قرأ أحمد $\frac{1}{4}$ ساعة اليوم، و $\frac{2}{3}$ ساعة يوم أمس. كم ساعة
أمضى في القراءة؟



٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة

استعد



يصل طول أنثى ضفدع الأشجار الكويتية إلى $\frac{1}{8}$ متر، أما ذكر هذا النوع من الضفادع فيصل طوله إلى $\frac{3}{4}$ من المتر، فكم يزيد طول الأنثى عن طول الذكر؟

فكرة الدرس

أطرح كسورًا غير متشابهة.



٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة

عند طرح كسرين غير متشابهين يجب إعادة كتابة أحدهما أو كليهما ليصبح لهما المقام نفسه.

مفهوم أساسي

طرح الكسور غير المتشابهة

- لطرح كسور غير متشابهة، قم بالخطوات الآتية:
- أعد كتابة الكسور مستعملًا المقام المشترك الأصغر.
- اطرح بنفس الطريقة التي تطرح بها الكسور المتشابهة ثم بسّط.





مجموعة رفعة الرياضيات
الطريق - إجازة - ترفيه

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري

مثال

طرح الكسور غير المتشابهة

١ **ضفادع:** بالرجوع إلى المعلومات أعلاه كم يزيد طول أنثى ضفدع الأشجار الكوبية على طول الذكر من النوع نفسه؟ أوجد ناتج $\frac{3}{40} - \frac{1}{8}$ المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{40}$ هو ٤٠

الخطوة ١: اكتب المسألة. أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.
الخطوة ٢: اطرح الكسرين المتشابهين.

$$\begin{array}{rcl} \frac{1}{8} & \leftarrow & \frac{5 \times 1}{40 \times 8} \\ \frac{3}{40} - & \leftarrow & \frac{1 \times 3}{1 \times 40} \end{array}$$

$$\frac{1}{20} = \frac{2}{40} \text{ بالتبسيط}$$

يزيد طول أنثى ضفدع الأشجار على طول الذكر بمقدار $\frac{1}{20}$ من المتر.



الدرس ٩-٤: طرح الكسور غير المتشابهة

٩-٤ طرح
الكسور غير
المتشابهة





مجموعة رافعة الرياضيات

الطريق - إمام - لؤلؤ

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري

مثال من واقع الحياة

واجبات مدرسية: أنهى إسماعيل $\frac{1}{4}$ واجباته المدرسية، بينما أنهى يحيى $\frac{4}{5}$ واجباته المدرسية، فكم يزيد ما أنهاه يحيى من واجباته المدرسية على ما أنهاه إسماعيل؟

اطرح: $\frac{1}{4} - \frac{4}{5}$

المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ هو ١٠

الخطوة ٣:

اطرح الكسرين المتشابهين.

$$\frac{8}{10} - \frac{8}{10} = \frac{3}{10}$$

الخطوة ٢:

أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.

$$\frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} \quad \frac{5}{10} = \frac{5 \times 1}{5 \times 2}$$

$$\frac{4}{5} \leftarrow \frac{1}{2} -$$

أنهى يحيى من واجباته مقدارًا يزيد بـ $\frac{3}{10}$ على ما أنهاه إسماعيل.

٩-٤ طرح
الكسور غير
المتشابهة



٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة

تأكد

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

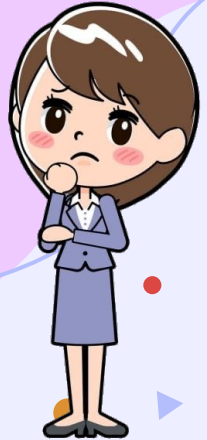
$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{6}$$

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



مجموعة رفاة الرياضيات
الطريق - إتقان - التفوق





$\frac{7}{8}$ لتر

٩ القياس: استعملَ عامرٌ $\frac{3}{4}$ لترٍ من الماءِ الموجودِ في الدلوِ الظاهرِ في الصورة، كم بقيَ من الماءِ في الدلو؟





تطوير - إنتاج - توثيق

تدرب

٢٥ يسلك وليد طريقاً زراعياً طوله $\frac{11}{13}$ كلم، وبعد أن قطع $\frac{1}{4}$ كلم توقّف ليشرب الماء.
ما المسافة المتبقية حتى يُكمل الطريق؟



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



٢٩ تحدُّ: أوجد قيمة س - ص، إذا كانت س = $\frac{5}{6}$ ، ص = $\frac{7}{10}$





إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



الواجب المنزلي

حل رقم ١١، ١٦، ٢٠، ٢٣، ٢٦

صفحة ١٠٧