



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل العاشر : وحدات القياس

(١-١٠) وحدات الطول

صفحة ١١٩





مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توزيع

إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟

إعداد: د. دهران الطويل

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري





لظهور - إنتاج - توثيق



(١-١) وحدات الطول

استعد



يَبْلُغُ ارتفاعُ الشَّجَرَةِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ
حوالي ٢٠ مترًا، علَمًا بأن ارتفاعَ أعلى
شجرةٍ فِي العَالَمِ يُقَدَّرُ بِـ ١٢٣ مترًا.

النظام المترّي هو نظامُ قياسٍ عَشْرِيٌّ، وَمِنَ الوَحَدَاتِ الشَّائِعَةِ لِقِيَاسِ الطُّولِ
فِي النظامِ المِترِيِّ: المِلْمِترُ والسِّتْمِترُ والمِترُ والكِيلومِترُ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ وَحْدَةَ مِترِيَّةً مُنَاسِبَةً
لِقِيَاسِ الطُّولِ، وَأُحوِّلُ بَيْنَ
وَحَدَاتِ الطُّولِ المِترِيَّةِ.

المفردات:

النظام المِترِيّ

سِتْمِتر

مِلْمِتر

مِتر

كِيلومِتر

صفحة ١١٩



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري

وحدات الطول المترية

١ سنتيمتر (سم) = ١٠ ملمتر (ملم)
 ١ متر (م) = ١٠٠ سم أو ١٠٠٠ ملم
 ١ كيلومتر (كلم) = ١٠٠٠ م

 ١ كيلومتر طول الطريق إلى المدرسة	 ١ متر ارتفاع مقبض الباب	 ١ سنتيمتر عرض الإصبع	 ١ ملمتر سمك القطعة النقدية
---	--	--	---

(١-١) وحدات الطول

مفضل



(١-١) وحدات الطول

مثال من واقع الحياة اختيار وحدة مناسبة

١ القياس: ما الوحدة التي تستعملها لقياس طول الطريق من الرياض إلى مكة: المليمتر، أم السنتيمتر، أم المتر، أم الكيلومتر؟
طول الطريق أكبر كثيرًا من المسافة بين أرض الغرفة ومقبض الباب، لذلك فإن وحدة الكيلومتر هي وحدة القياس المناسبة.

قيمة كل منزلة في اللوحة أدناه تساوي ١٠ أضعاف قيمة المنزل الواقعة عن يمينها، وعند التحويل بين الوحدات المترية، اضرب أو اقسم على:

١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المئة	أجزاء الألف
		٤	٥			
كيلومتر	هكتومتر	ديكامتر	متر	ديسيمتر	سنتيمتر	مليمتر

١٠٠٠ ١٠٠ ١٠

تذكر

عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة، استعمل الضرب.
وعند التحويل من وحدة صغيرة إلى وحدة كبيرة، استعمل القسمة.



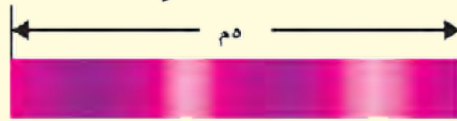
مجموعة رفاة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(١-١) وحدات الطول

التحويل من وحدات كبيرة إلى
وحدات أصغر منها

مثال من واقع الحياة

القياس: قصت سميكة شريطاً طوله ٥ أمتار، فكم ستنمترًا يبلغ طول الشريط؟



المطلوب تحويل ٥ أمتار إلى ستنمترات

بما أننا نريد التحويل من وحدة كبيرة (م) إلى وحدة
صغيرة (سم)، فإننا نضرب.

$$١٠٠ \times ٥ = ٥٠٠ \quad \text{بما أن } ١ \text{ م} = ١٠٠ \text{ سم، لذا نضرب } ٥ \times ١٠٠$$

$$٥٠٠ \text{ سم} = ٥ \text{ م}$$

إذن ٥ م = ٥٠٠ سم.
طول الشريط يساوي ٥٠٠ ستنمتر.

تذكر

عند الضرب في ١٠ أو ١٠٠ أو
١٠٠٠، استعمل حقائق الضرب
الأساسية وعد الأصفار في
العوامل المضروبة.



(١-١٠) وحدات الطول

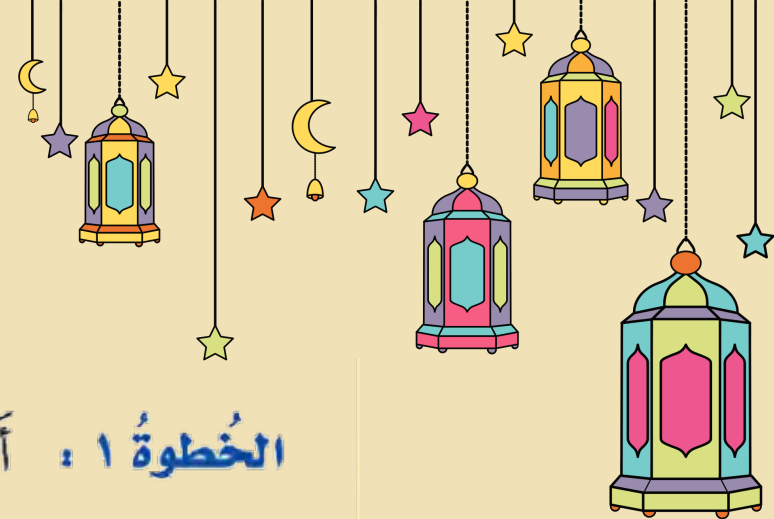
التحويل من وحدات صغيرة إلى
وحدات أكبر منها

مثال من واقع الحياة

٣ **تزيين:** لدى رشا ٥٠ قطعة زجاجية، طول كل منها ٤ ستمترات. إذا رتبت القطع جنبًا إلى جنب لتزيين الجدار، كما في الصورة أدناه، فكم مترًا سيبلغ طول صف هذه القطع؟



(١-١٠) وحدات الطول



الخطوة ١ :

أوجد الطول بالسنتيمترات .

$$\underbrace{\text{الطول الكلي}}_{200 \text{ سم}} = \underbrace{\text{طول القطعة الواحدة}}_{4 \text{ سم}} \times \underbrace{\text{عدد القطع}}_{50}$$

الخطوة ٢ :

حوّل ٢٠٠ سنتيمتر إلى أمتار

٢٠٠ سم = ٢ م
بما أننا نريد التحويل من وحدة صغيرة (سم) إلى وحدة أكبر (م)، فإننا نقسم.

$$2 = 100 \div 200 \quad \text{بما أن } 100 \text{ سم} = 1 \text{ م؛ لذا نقسم } 200 \text{ على } 100$$

إذن ٢٠٠ سم = ٢ م

طول صف القطع المكوّن من ٥٠ قطعة يُساوي ٢ متر.



رمضان كريم



(١-١٠) وحدات الطول



تأكّد



اختر الوحدة المناسبة (ملتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر) لقياس طول كلِّ ممَّا يأتي: مثال ١

١ ارتفاع منارة المسجد.

٢ عقد.

٣ نهري.



رمضان كريم

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري





(١-١٠) وحدات الطول



تأكّد



اختر الوحدة المناسبة (ملمتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر) لقياس طول كُلِّ ممَّا يأتي: مثال ١

١ ارتفاع منارة المسجد. ٢ عقد. ٣ نهري.

م

سم

كم



رمضان كريم

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



(١-١٠) وحدات الطول

تأكّد

املأ الفراغ: المثالان ٢، ٣

٤ م = ٥ سم

٧ ٢٠ ملم = ٢ سم

٥ ٩ كلم = ٩ م

٨ ٦٠٠٠ م = ٦ كلم

٦ ٧٠٠ سم = ٧ م

٩ ٤٥ سم = ٤ ملم



من فضلكم

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



(١-١٠) وحدات الطول

تأكّد

املأ الفراغ: المثالان ٢، ٣

٤ ٥ م = سم ٥٠٠

٥ ٩ كلم = م ٩٠٠٠

٦ ٧٠٠ سم = م ٧

٧ ٢٠ ملم = سم ٢

٨ ٦٠٠٠ م = كلم ٦

٩ ٤٥ سم = ملم ٤٥٠





(١٠-١) وحركات الطول



١٠ اختر مما يأتي التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة: ٦ ملمترات أو ٦ ستمترات أو ٦ أمتار. فسر إجابتك.

قراءة: يقرأ ياسر في كتاب. فهل يكون
سُمكُه ١٩ ملم أم ١٩ كلم؟





(١-١٠) وحدات الطول

من فضلكم

١٠ اختر مما يأتي التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة: ٦ ملترات أو ٦ سنتترات أو ٦ أمتار. فسّر إجابتك.

التقدير الأنسب هو ٦ أمتار

قراءة: يقرأ ياسر في كتاب. فهل يكون
سُمكُه ١٩ ملم أم ١٩ كلم؟

سُمكُه هو ١٩ ملم





(١-١) وحدات الطول

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



عُلُوفٌ: يقع أكبرُ بركانٍ نشِطٍ في العالمِ في جزرِ هاواي، ويبلغُ طولُ فُوهَتِهِ حوالي ١٢٠ كلم، وعرضُها ١٠٣ كلم.
٢٨ ما الفرقُ بِالْأَمْتَارِ بَيْنَ طَوْلِ الْفُوهَةِ وَعَرْضِهَا؟



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري





(١-١) وحدات الطول

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



عُلُوٌّ: يقع أكبرُ بركانٍ نشِطٍ في العالمِ في جزرِ هاواي، ويبلغُ طولُ قُوَّتهِ حوالي ١٢٠ كلم، وعرضُها ١٠٣ كلم.
٢٨ ما الفرقُ بِالْأَمْتَارِ بينَ طولِ القُوَّهَةِ وعَرْضِهَا؟

الفرق ١٢٠ - ١٠٣ = ١٧ كلم

١٧ كلم = ١٧٠٠٠ م



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ اكتشاف المختلف: اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، وبرر اختيارك.

٣٥٠٠٠ ملم

٣٥٠٠ سم

٣٥ م

٣٥٠٠ كلم



مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ اكتشاف المختلف: اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، وبرر اختيارك.

٣٥٠٠٠ ملم

٣٥٠٠ سم

٣٥ م

٣٥٠٠ كلم

٣٥٠٠ كلم المختلفة
لأن القياسات الثلاثة الأخرى متساوية



ورقة عمل



الفصل ١٠ وحدات القياس

١-١٠ وحدات الطول

الاسم: _____ الصف: _____

س ١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) إذا قدرت مسافة سباق ب ٤ كلم، فكم، مترا يكون طولها ؟

أ ٤ ب ٤٠ ج ٤٠٠ د ٤٠٠٠

(٢) ٥,٥ ملم = سم

أ ٥٥ ب ٥٥٠ ج ٠,٥٥ د ٠,٠٥٥

س ٢ : اختر الوحدة المناسبة لقياس طول كل مما يأتي :

ملمتر ، سنتيمتر ، متر ، كيلومتر

عرض شاشة التلفاز - - - - - ارتفاع بناية - - - - -

المسافة من جدة إلى مكة المكرمة - - - - -

س ٣ : حل المسألة التالية

اختر مما يلي التقدير الأنسب للمسافة التي يمكن أن تتحركها كرة قدم بعد ركل أحد اللاعبين لها: ٣٥ ملم أو ٣٥ م أو ٣٥ كلم. فسر إجابتك.

@moth_vip



[https://
www.liveworksheet
s.com/vs2962890yi](https://www.liveworksheets.com/vs2962890yi)



LIVEWORKSHEETS



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري





مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟

إعداد: د. دهران الطويل

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري





(١-١٠) وصحات الطول

الواجب المنزلي

حل رقم من ١٢ الى ١٥

١٦ و ٢٠ و ٢٥ و ٢٧ و ٣٠ صفحة ١٢٢ و ١٢٣



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



مفاتيح