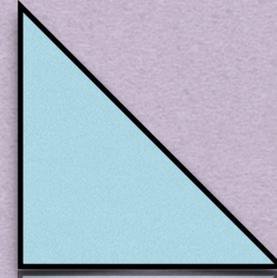
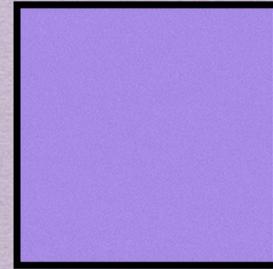
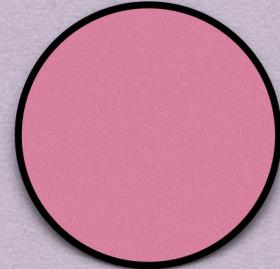


الفصل الحادي عشر الأشكال الهندسية

١١-٢ خطة حل المسألة

فكرة الدرس

أهل المسائل باستخدام خطة الاستدلال المنطقي



إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن اعرف؟

ماذا اعرف؟





الخطوات الأربع لحل المسألة



أفهم



أخطط



أحل



أتحقق





ميساء وسامي وعائشة ولؤي أربعة أطفال في الروضة، أعطتهم المعلمة كرات ذات ألوان مختلفة: زرقاء،

حمراء، صفراء، خضراء. استعمل المعطيات التالية

لتحديد كرة كل من الأطفال الأربعة:

(١) سامي وصاحبة الكرة الخضراء أخوان.

(٢) صاحبة الكرة الصفراء بنت.

(٣) لؤي وصاحبة الكرة الحمراء يلعبان معاً.

(٤) ميساء ليست أخت سامي.



١١-٢ خطة حل

المسألة

فكرة الدرس

أهل المسائل باستعمال

خطة الاستدلال المنطقي



افهم

ما المُعطيات؟

- النقاطُ الأربَعُ المُعطاةُ أعلاه.

ما المَطْلُوبُ؟

- مَنْ صاحِبُ كُلِّ كُرَةٍ؟

نظّم

يمكنُ اسْتِعْمالُ الاستدلالِ المنطقيِّ لتحديدِ أصحابِ الكراتِ. اعملْ جَدولًا لتنظيمِ المَعْلُومَاتِ.

ميساء	سامي	عائشة	لؤي	خضراء	صفراء	حمراء	زرقاء
×	×	×	×	×	✓	×	×
×	×	×	×	×	×	✓	×
×	×	×	×	×	×	×	✓
×	×	×	×	×	×	×	×

حلّ

ضَعْ إشارةَ × في كُلِّ مُربَّعٍ لا يمكنُ أن يكونَ صحيحًا.

- المَعْلُومَةُ الثالثةُ تقولُ: إنَّ لؤيًّا ليسَ صاحِبَ الكُرَةِ الحمراءِ.

- المَعْلُومَتانِ الأولى والثانيةُ تقولانِ: إن الكرتينِ

الخضراءِ والصفراءِ للبتينِ. وإنَّ كراتِ الأولادِ هي الزرقاءُ والحمراءُ.

- المَعْلُومَةُ الرابعةُ تقولُ: إن ميساءَ ليستَ أختَ سامي، وبذلكَ فهيَ ليستَ صاحِبَةَ الكُرَةِ الخضراءِ.

إذن ميساءُ هيَ صاحِبَةُ الكُرَةِ الصفراءِ، وسامي صاحِبُ الكُرَةِ الحمراءِ، وعائِشَةُ صاحِبَةُ الكُرَةِ الخضراءِ، ولؤيُّ صاحِبُ الكُرَةِ الزرقاءِ.

تتفق

بما أنَّ الإجاباتِ تتوافقُ مع المُعطياتِ، فإنَّ الحَلَّ معقولٌ.



ارجع إلى المسألة السابقة وأجب عن الأسئلة ١-٣

٣ بين متى تُستعمل خطة الاستدلال المنطقيّ
لحلّ المسائل.

١ إذا لم تكن الكرة الصفراء لبنت، فهل من
الممكن تحديد صاحب كل كرة؟ برّر إجابتك.

٢ افترض أن عائشة ليست أخت سامي، حدّد
أصحاب الكرات.



شارعُ الجامعةِ وشارعُ البلدية لا يلتقيان أبدًا،
والمسافةُ بينهما مُساويةٌ دائميًا. أمّا شارعُ
العُروبةِ فيقطعُ الشارعين مُشكلاً زوايا قائمةً،
كما يُحاذي شارعُ العُروبةِ شارعَ الناديِ
ولا يقطعُه. أيُّ الشوارعِ مُعامدةٌ؟





© 2014



إعداد المعالجة عائشة حسن الشهري

6 **الجبر:** إذا استمرَّ النمطُ التالي، فكم قطعةً
نقديةً ستكونُ في الشكلِ الخامسِ؟





www.moe.gov.sa



إعداد المعالجة عائشة حسن الشهري

وَزَيْفَةٌ كُلٌّ مِنْ سَعُودِ وَسُلْطَانَ وَنَوَافٍ: طَيِّبٌ
وَمُعَلِّمٌ وَمُدْرَبٌ رِيَاضِيَّةٍ. إِذَا كَانَ سَعُودٌ لَا يُحِبُّ
الرِّيَاضَةَ، وَسُلْطَانٌ لَيْسَ مُعَلِّمًا، وَنَوَافٌ يُحِبُّ
الْجُرْيَ، فَمَنْ الْمُعَلِّمُ؟





www.moe.gov.sa



إعداد المعالجة عائشة حسن الشهري

هَنْدَسَةٌ: رَتِّبْ ١٢ عودًا كما في الشكل أدناه،
حرِّكْ ٣ عيدانٍ؛ لكي يصبحَ لديكَ ٤ مَرَبَعَاتٍ.







إعداد المعالجة عائشة حسن الشهري

تدرب

٦
ألوان العيون: لون عيون كل من ريم ونورة
وعائشة: زرقاء وسوداء وعسليّة. إذا كانت عيون
ريم ليست سوداء، وعيون عائشة ليست عسليّة،
لكن عيون نورة زرقاء، فمنّ منهنّ عيونها عسليّة؟





© 2014



إعداد المعالجة عائشة حسن الشهري

الواجب
حل رقم ٨
صفحة ١٥٨

