

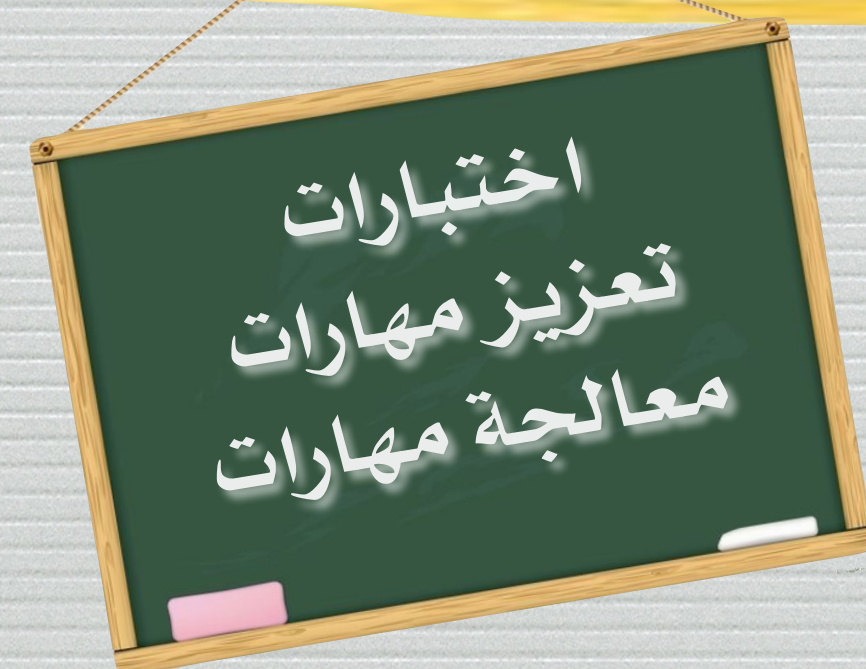
مع سلسلة رفعة

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي

الفاقد التعليمي

الفصل الدراسي الأول

الالتقان سبيل للإحسان
(وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)



تأليف
أ.خلود الجهني

أسأل الله العظيم بـمنه وفضله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن
ينفعني بذلك ، وأن ينفع به ، إنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير
وصلّى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين



الفصل الاول : القيمة المنزلية

الفصل الثاني : الجمع والطرح

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

الاختبار البعدي الفترة ١

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

الاختبار البعدي الفترة ٢

مراجعة عامة الفصل الدراسي الاول

باركود لشرح المهارات الأساسية

المراجع

الفصل الاول : القيمة المنزلية

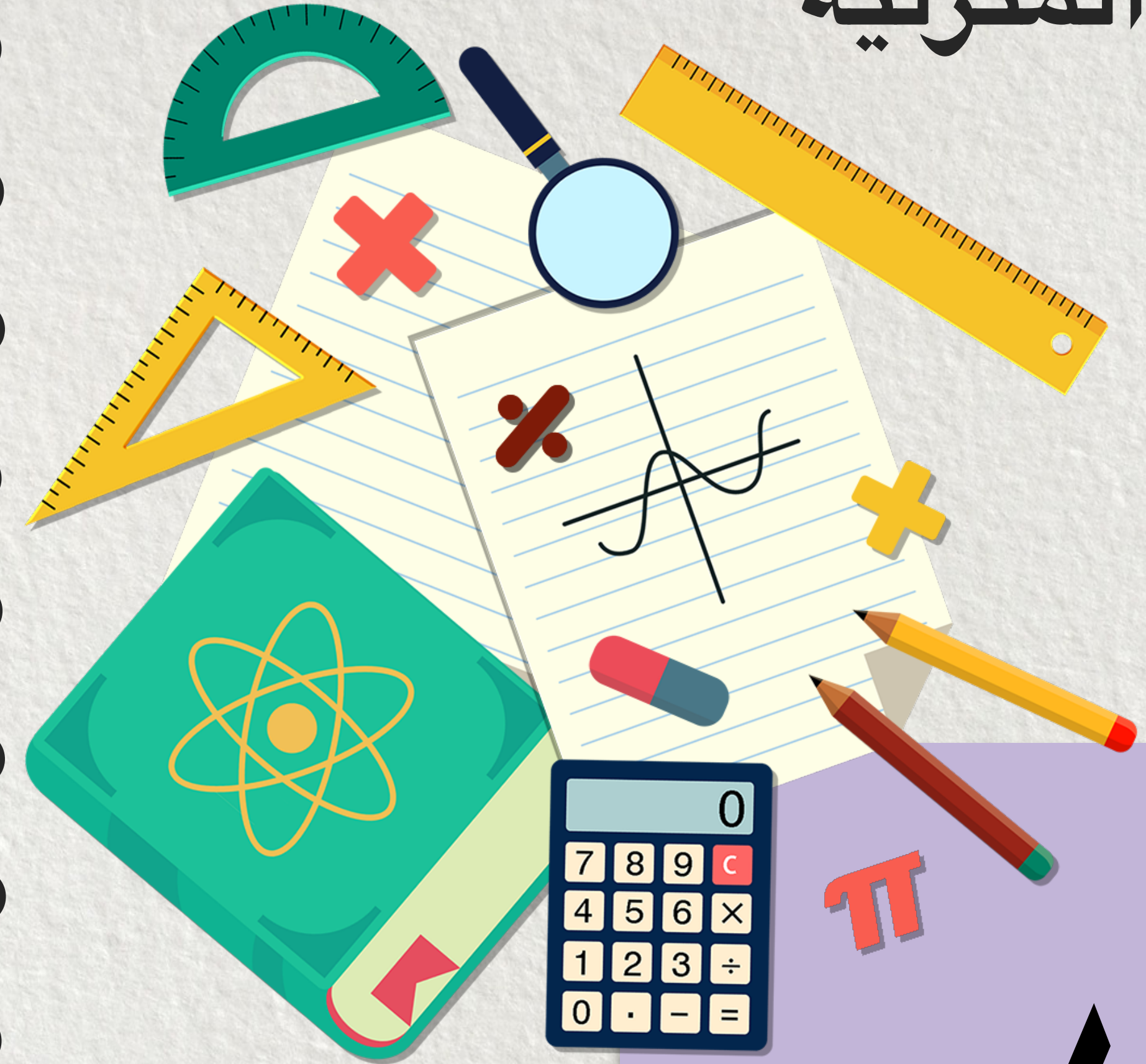
الاختبار القبلي



مراجعة الفصل الاول القيمة المنزلية



القيمة المنزلية



اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٣٢٠٨٦ ١ ٧٨٣٨٧ ٢ ١٠٩٣٧٨ ٣ ٥٩٠٣٢٠ ٤

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٩٠٣٢٠

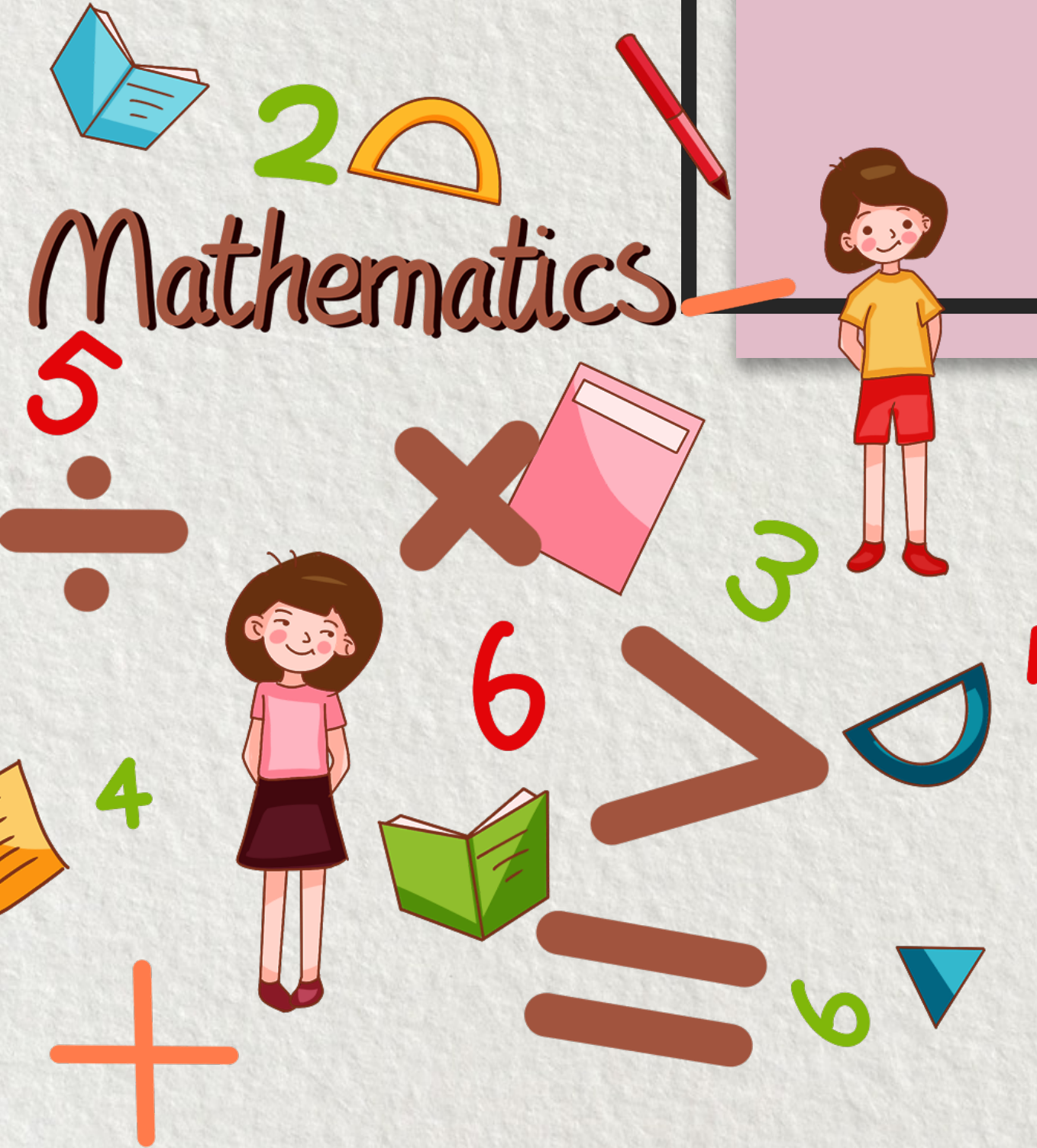
٥٠٠	٥٠٠٠	٥٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠
-----	------	-------	--------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٧٨٣٨٧

٣٠٠	٣٠	٣	٣٠٠٠
-----	----	---	------

القيمة المنزلية



أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.

اكتبي العدد ٢٣٨٣٧٠
بالصيغة التحليلية

القيمة المنزلية



تطوير - إنتاج - توثيق

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :
الصيغة القياسية للعدد أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر هي

٤٤٩٢١٥	٤٩٤٢١٥	٤٠٩٤٢١٥	٤٠٩٤٢١٠
--------	--------	---------	---------

٦ **القياسُ:** تَسْتَغْرِقُ مَرِيْمُ ٥ دَقَائِقَ لِتَغْلِيفِ
هَدِيَّةٍ. كَمْ دَقِيقَةً تَسْتَغْرِقُهَا لِتَغْلِيفِ ١٠ هَدَايَا ؟

قَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا (<, >, =): **المثالان ١، ٢**

١٧٩٨ ١٧٨٩ ٢ ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦ ٣ ١٠٠٢٧٣٠١ ١٠٢٠٧٣٠١ ١

القيمة المنزلية

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : اختاري العلامة التي تجعل
الجملة العددية صحيحة ١٧٩٨ ١٧٨٩

+	=	<	>
---	---	---	---

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : اختاري العلامة التي تجعل
الجملة العددية صحيحة ١٠٠٢٧٣٠١ ١٠٢٠٧٣٠١

+	=	<	>
---	---	---	---

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : اختاري العلامة التي تجعل
الجملة العددية صحيحة ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦

+	=	<	>
---	---	---	---



القيمة المنزلية

رَتِّبِ الأعدادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأكبرِ إِلَى الأصغرِ: المثالان ١، ٢

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩ ٢ ٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦ ١

قَرِّبْ كُلَّ عددٍ إِلَى أَقْرَبِ قيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ: المثالان ١، ٢

٩٣٤ ؛ مئة ٢	٩٢٧ ؛ عشرة ١
٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف ٤	٤٢٨٢ ؛ ألف ٣
١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون ٦	٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف ٥

القيمة المنزلية



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : تقرب العدد ٩٢٧ لأقرب عشرة هو

٩٠٠	٩٣٠	٩٢٠	١٠٠٠
-----	-----	-----	------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : تقرب العدد ٤٣٠٣٢ لأقرب عشرة آلاف

٤٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٣٠٠٠	٤٠٠٠٠
-------	-------	-------	-------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : تقرب العدد ٥٩٣٢٠٥ لأقرب مئة ألف هو

٥٩٣٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٩٠٠٠٠
--------	--------	--------	--------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : تقرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ لأقرب مليون هو

١٧٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠
---------	---------	--------	---------

الفصل الثاني : الجمع والطرح

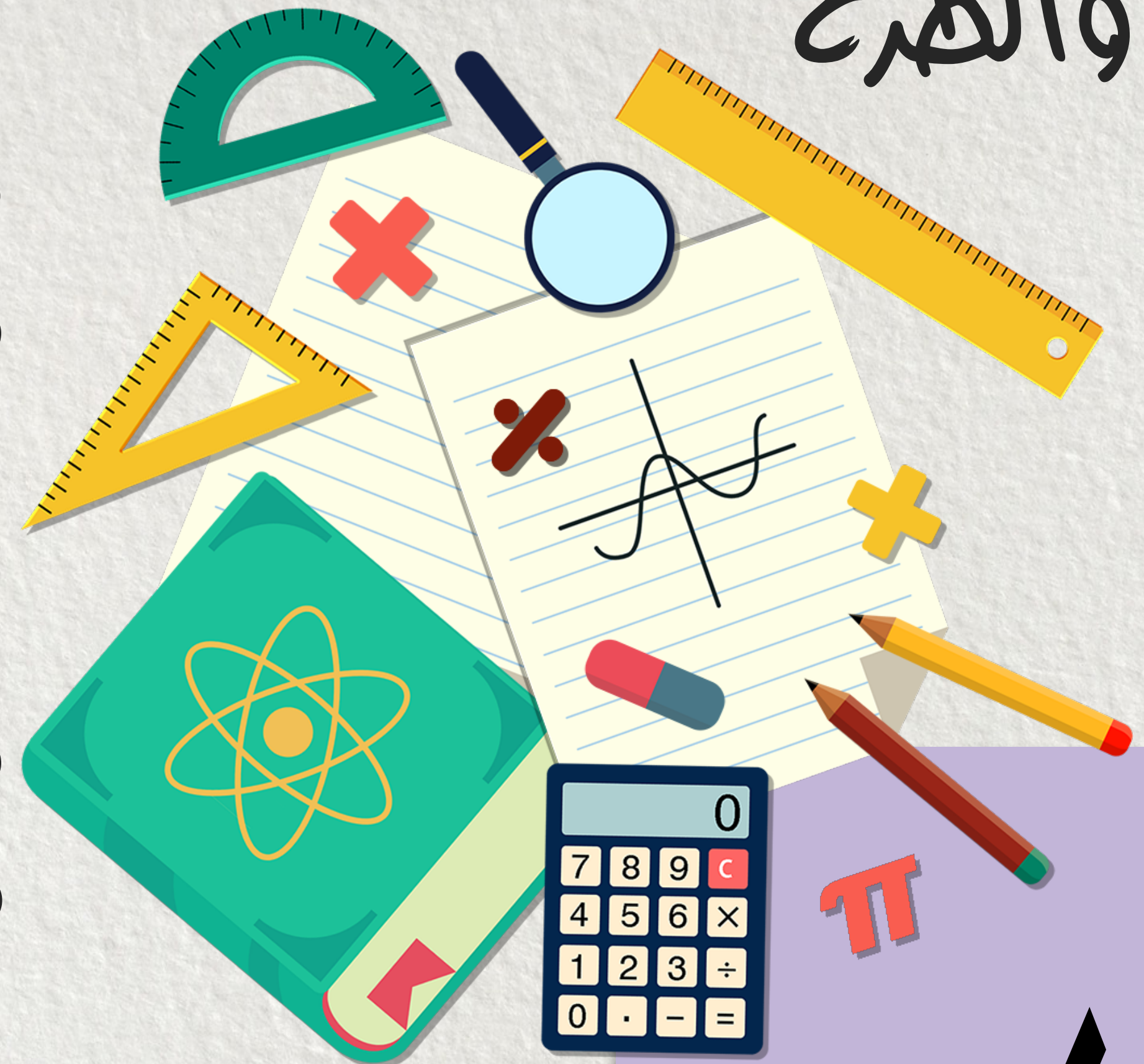


الاختبار
القبلي

مراجعة الفصل الثاني الجمع والطرح



الجمعة والظهر



أكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: الأمثلة ١-٣

١ $19 = \square - 19$ ٢ $(2+9)+5 = 2+(\square+5)$ ٣ $74 + \square = 68 + 74$

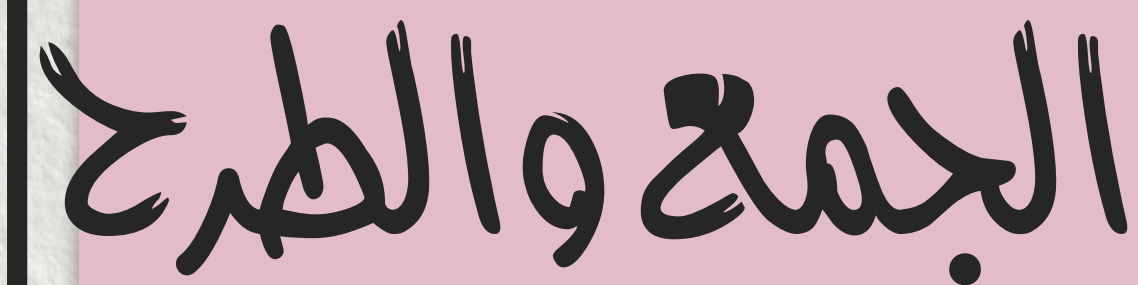
اجمع ذهنيًا: مثال ١

٤ $28 + 13 + 12$ ٥ $19 + 16 + 21$ ٦ $36 + 17 + 24$

علينا هنا ان نذكر الخاصية
الإبدال
التجميع
العنصر المحايد الجمعي
طرح العدد من نفسه
طرح الصفر من العدد

قدّر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة في كلٍّ ممّا يأتي: الأمثلة ١-٣

١٦ $7664 + 48986$ ؛ ألف



تقدير ناتج الضرب للعددين $21 \times 12 =$

ماهي القاعدة المستخدمة في هذا المثال $٧٤+٦٨=٦٨+٧٤$							
أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	طرح العدد من نفسه	د	العنصر المحايد الجمعي

تقدير ناتج الضرب للعديدين $21 \times 12 =$							
a	$200 = 10 \times 20$	ب	$30 = 10 \times 20$	ج	$400 = 10 \times 20$	د	$3000 = 100 \times 20$

ناتج جمع ٢٢+٦٣ بالتقريب لأقرب عشرة هو :

ناتج جمع ٢٢+٦٣ بالتقريب لأقرب عشرة هو :							
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٦٠	د	١٠

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير

$$\begin{array}{r} 1092 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$



إطرح، ثم تحقق من صحة الطرح مُستعملًا الجمع والتقدير:

$$\begin{array}{r} 33039 \\ - 31649 \\ \hline \end{array}$$

الجمعة والطرح



تطوير - إنتاج - توثيق

تقدير عملية الجمع تكون بالتقريب ثم
الجمع
للتوضيح ٣٤٩ يتم تقريبها ٤٠٠
٨٤ يتم تقريبها ل ٨٠
ثم نجمع

الجمعة والهدح

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : اختاري العلامة التي تجعل
الجملة العددية صحيحة ١٧٩٨ ١٧٨٩

+	=	<	>
---	---	---	---

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : اختاري العلامة التي تجعل
الجملة العددية صحيحة ١٠٠٢٧٣٠١ ١٠٢٠٧٣٠١

+	=	<	>
---	---	---	---

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : اختاري العلامة التي تجعل
الجملة العددية صحيحة ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦

+	=	<	>
---	---	---	---



الجمعة والطرح

١٩ **اكتشف المختلف:** أيُّ مسائلِ الطَّرحِ الآتية لا يتطلَّبُ حلُّها إعادةَ تجميعٍ؟ فسِّرِ إجابتك

$$\begin{array}{r} ١٩٥٨٤ \\ - ٥٧٣٧٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٤٥٧ \\ - ٤٠٧٢٤ \\ \hline \end{array}$$

لا بد من حل المسألتين حتى نستنتج أي منها لا يحتاج إعادة تجميع



تطوير - إنتاج - توثيق

الجمعة والطرح



إِطْرَحْ ثُمَّ تَأَكِّدْ مِنْ صَحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8007 \\ - 4836 \\ \hline \end{array}$$

بعد عملية الطرح نقوم بجمع الناتج والعدد الثاني للحصول على العدد الأول ويراعى كتابة الجمع بطريقة صحيحة وخاصة إعادة التجميع

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

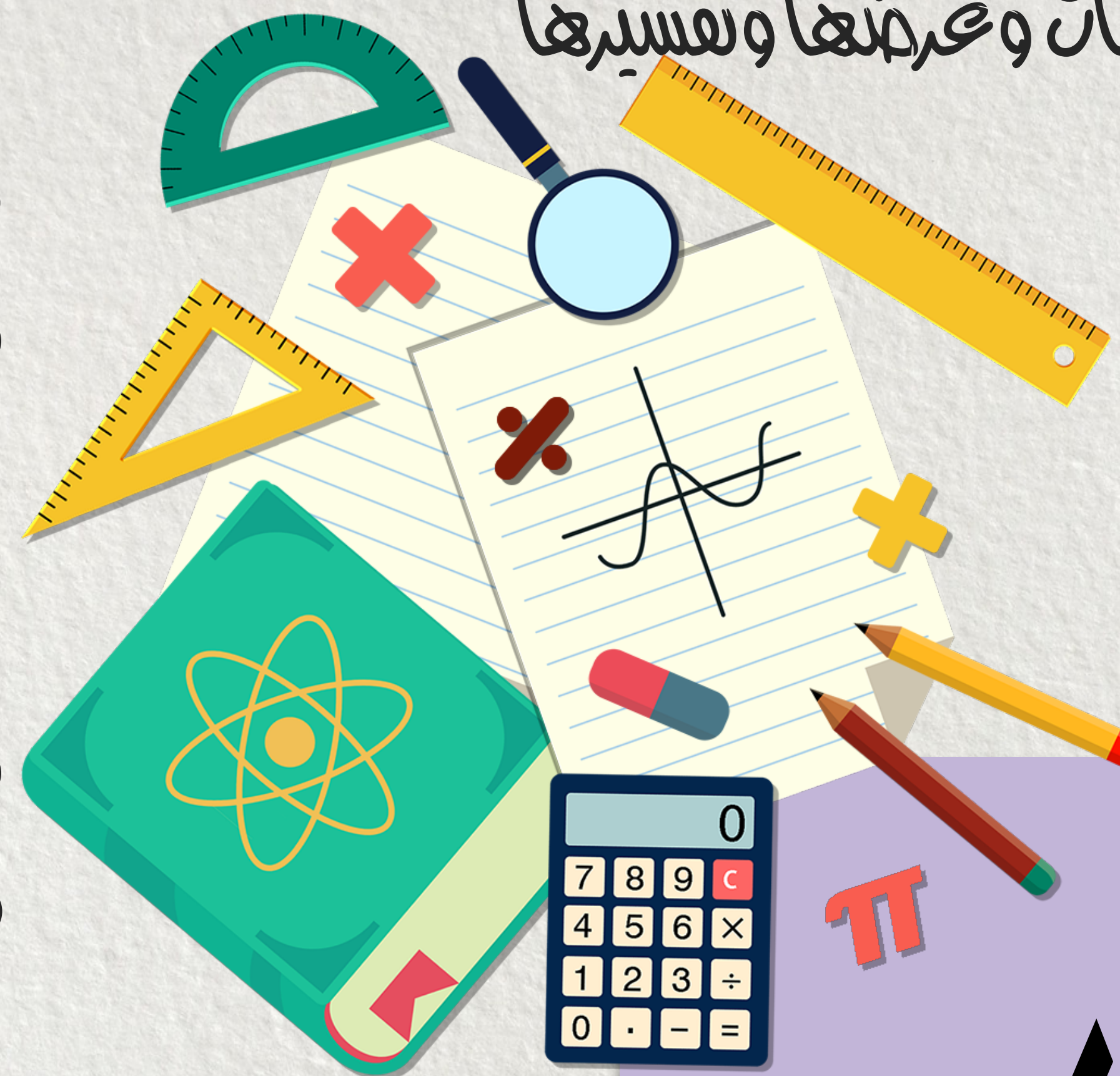


الاختبار
القبلي

**مراجعة الفصل الثالث
تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها**



تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



تطوير - إنتاج - توثيق

١ يُبين الجدول الآتي الوسائل المختلفة التي تستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلى المدرسة.

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

نظم البيانات في لوحة إشارات. مثال ١

الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

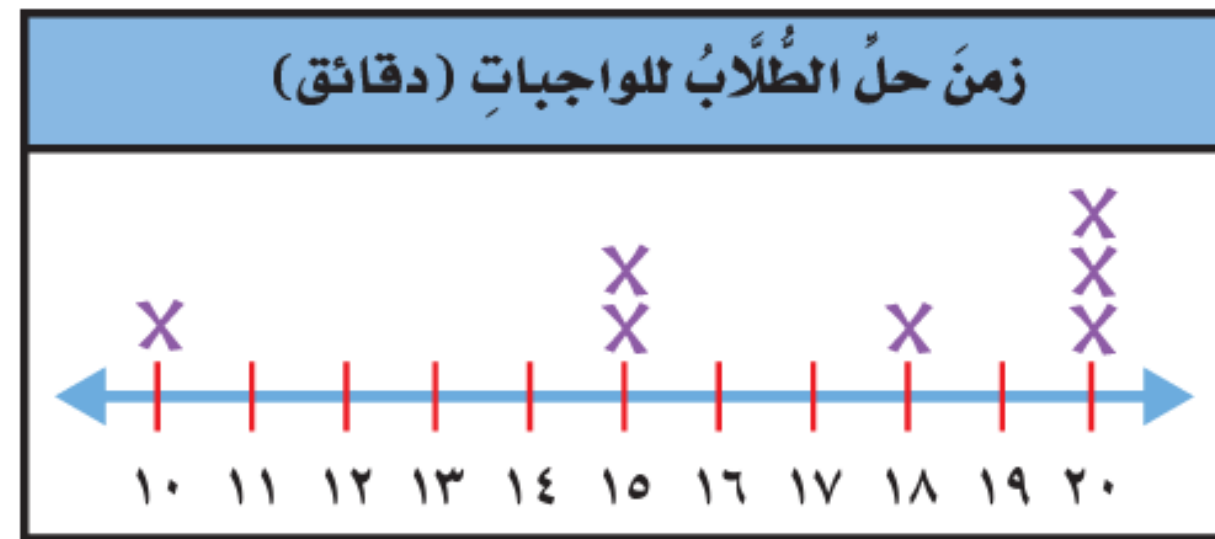
٢ قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه.

اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

اليوم	التكرار

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

٣ يُوضَّحُ التَّمثِيلُ أدناه الزمنَ الذي يقضيه بعضُ الطلابِ في حلِّ الواجباتِ (بالدقائق). مثال ٢



ما الزمن الذي يقضيه أكثر عددٍ منهم في حلِّ الواجبات؟

تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها

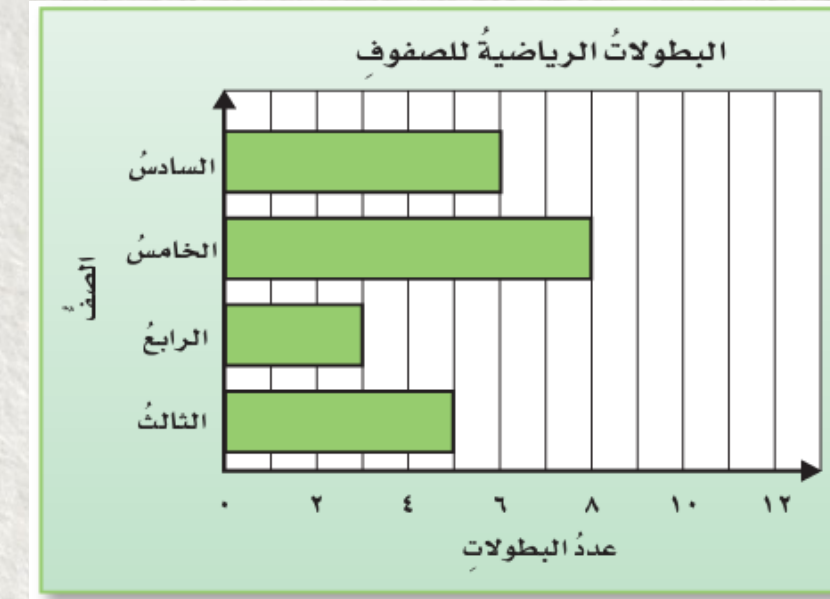


تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عددٍ من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات هو

السادس	الثالث	الخامس	الرابع
--------	--------	--------	--------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو

الرابع	الثالث	الخامس	السادس
--------	--------	--------	--------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

٣ بطولات	بطولتان	٤ بطولات	٦ بطولات
----------	---------	----------	----------

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١ استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج
الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين. مثال ١



التدوير الأول			
ساعة	قلم		التدوير الثاني
		قلم	
	٢٥	ساعة	



تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النتائج؛ استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل). المثالان ١، ٢



- ١ عدد فردي
- ٢ عدد زوجي
- ٣ عدد أقل من ٣
- ٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : عدد فردي

مؤكد	مستحيل	أكثر احتمالاً	متساوي الإمكانية

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : عدد أقل من ٣

مؤكد	مستحيل	أكثر احتمالاً	متساوي الإمكانية

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : عدد زوجي

مؤكد	مستحيل	أكثر احتمالاً	متساوي الإمكانية

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

مؤكد	مستحيل	أكثر احتمالاً	متساوي الإمكانية

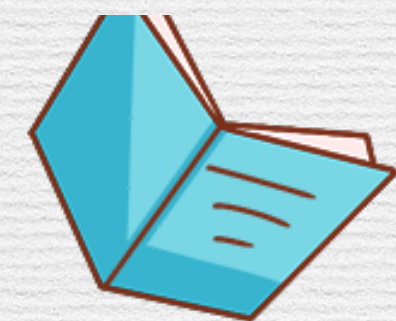
تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



٧ إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : تكلفة الشحن للكتاب هي

٦ كتب	٤ كتب	١٠ كتب	٨ كتب
-------	-------	--------	-------



20



Mathematics

الاختبار البعدي الفترة الاولى



الفصل الرابع : الأنماط والجبر



الاختبار
القبلي

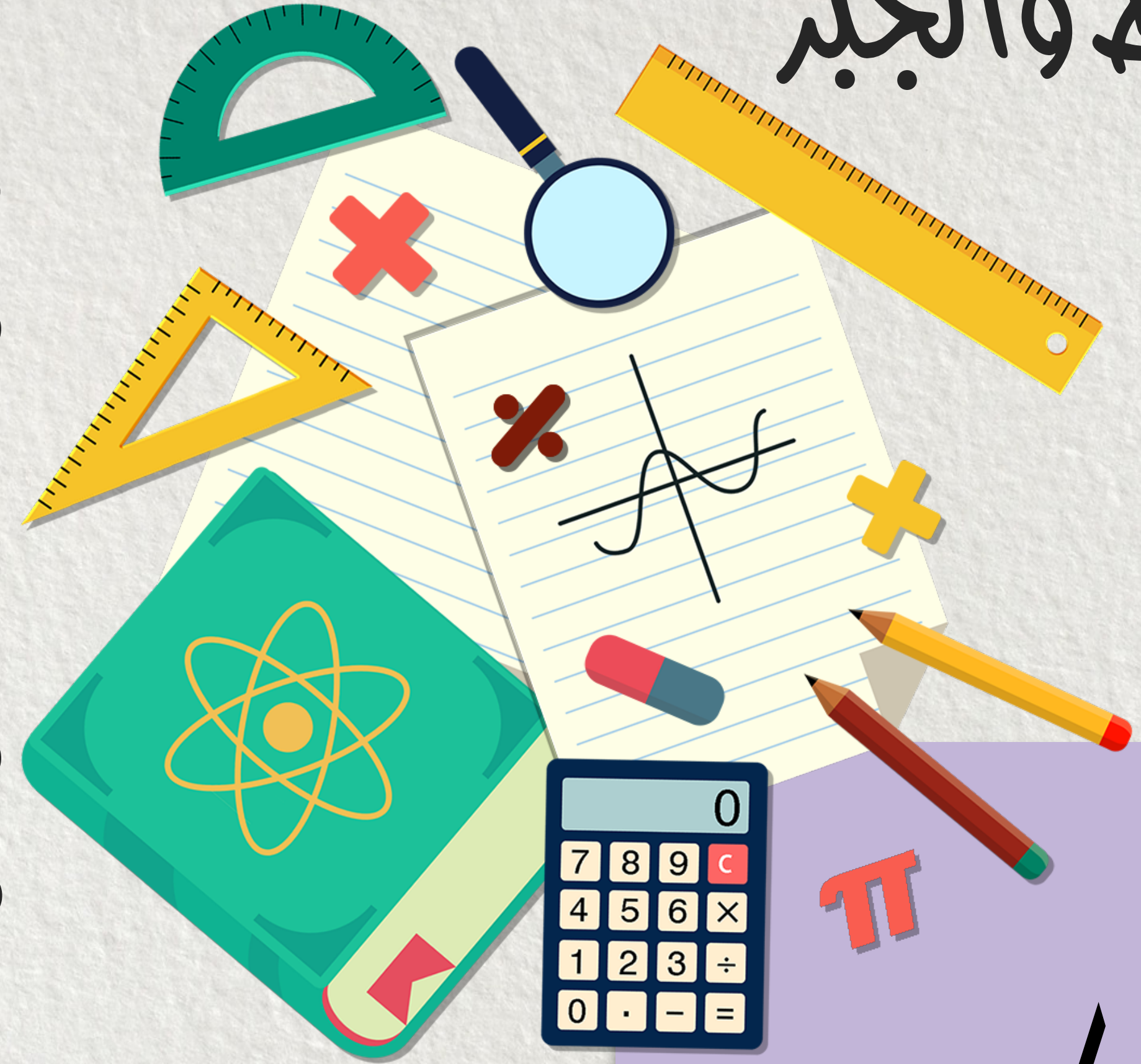
مراجعة الفصل الرابع
الأنماط والجبر



الأنماط والجبر

اُكْتُبْ عِبَارَةً وَجُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَلًّا مِنْ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: **مثال ١**

١ كُتِبَتْ جُمَانَةُ الْيَوْمِ ٣ رَسَائِلَ، وَرَسَالَتَيْنِ يَوْمَ
أَمْسٍ. فَكَمْ رِسَالَةً كُتِبَتْهَا جُمَانَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟
٢ لَدَى مُزَارِعٍ ٦ بَقَرَاتٍ. إِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣، فَكَمْ بَقَرَةً
تَبَقَّى لَدَيْهِ؟



تطوير - إنتاج - توثيق

علينا هنا ان نفرق بين العبارة العددية
والجملة العددية

العبارة لا تحتوي ناتج مثال $٥+٢$

الجملة تحتوي ناتج مثال $٧=٥+٢$

اُكْتُبِ العملية (+ أو -) التي تجعل الجُمْلَ العددية الآتية صحيحة؟ استعمل النماذج إذا لَزِمَ الأمر: مثال ٢

$$10 \bigcirc 28 = 18$$



$$11 = 2 \bigcirc 9$$



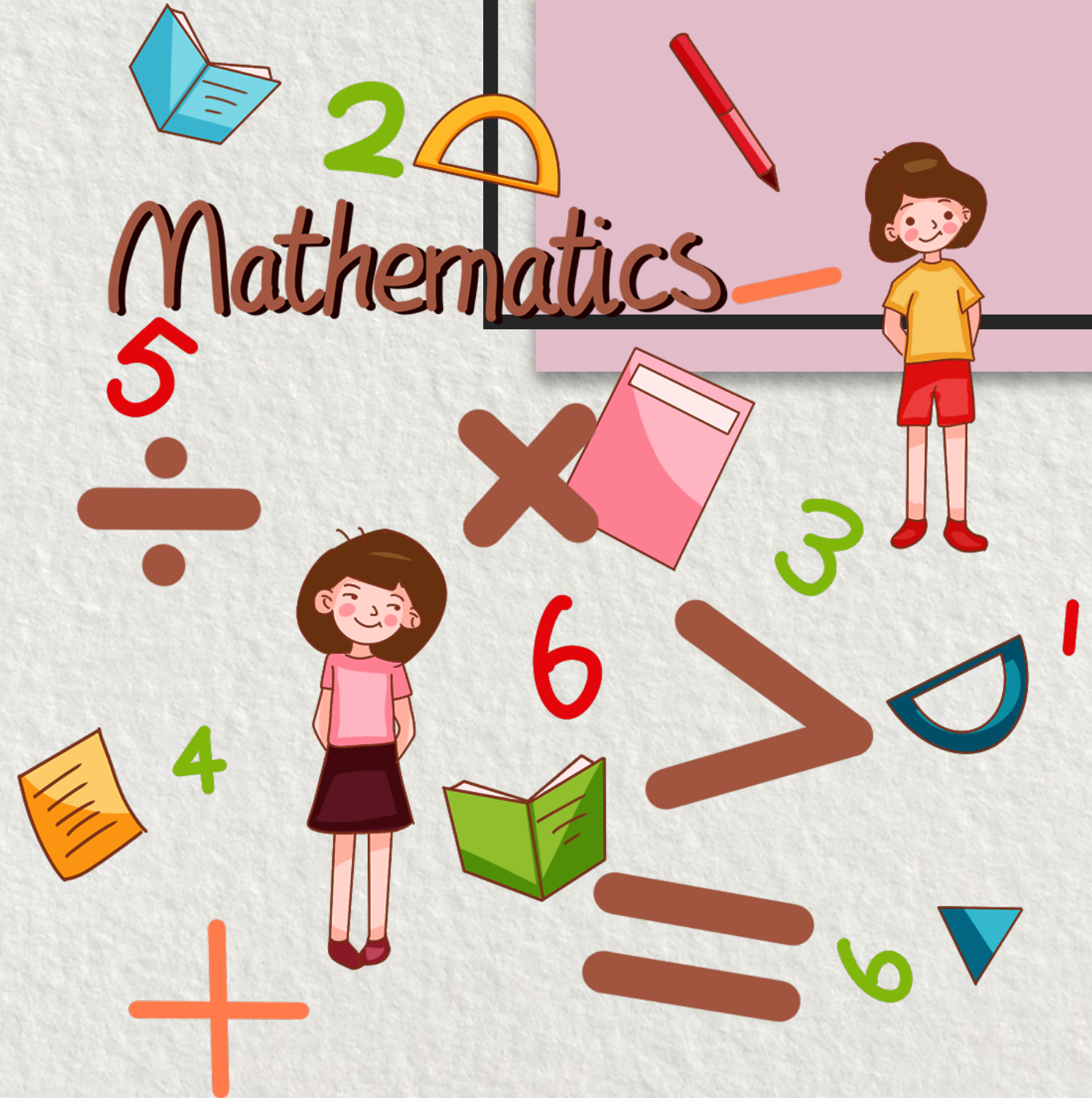
$$5 = 40 \bigcirc 45$$



$$11 + 10 = 7 \bigcirc 14$$



الأنماط والجبر



الأنماط والجبر



تطوير - إنتاج - توثيق

القاعدة: Δ - ٤	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١٥	☐
١٢	☐
٩	☐
٦	☐

القاعدة: Δ - ٩	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١٧	☐
١٨	☐
١٩	☐
٢٠	☐

الأنماط والجبر



القاعدة: $6 \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	المدخل Δ
☐	☐	☐	☐	المخرج $\square$

القاعدة: $9 \div \Delta$				
٤٥	٣٦	٢٧	١٨	المدخل Δ
☐	☐	☐	☐	المخرج $\square$

الأنماط والجبر

٨
لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزَّعها ثلاث مجموعاتٍ
متساوية، فكم طابعاً يكونُ في كلِّ مجموعةٍ؟

(ج) ٦

(أ) ٤

(د) ٧

(ب) ٥

الأنماط والجبر



جمعتُ مُنى ٤٨ طابعاً بريدياً. إذا كانتُ تستطيعُ أن تضعَ كلَّ ١٠ طوابعَ في صفحةٍ في ألبومِ الطَّوابعِ، فكمُ صفحةً تحتاجُ إليها؟

اكتبِ الجملةَ العدديةَ التي تُمثِّلُ ما يلي:



الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

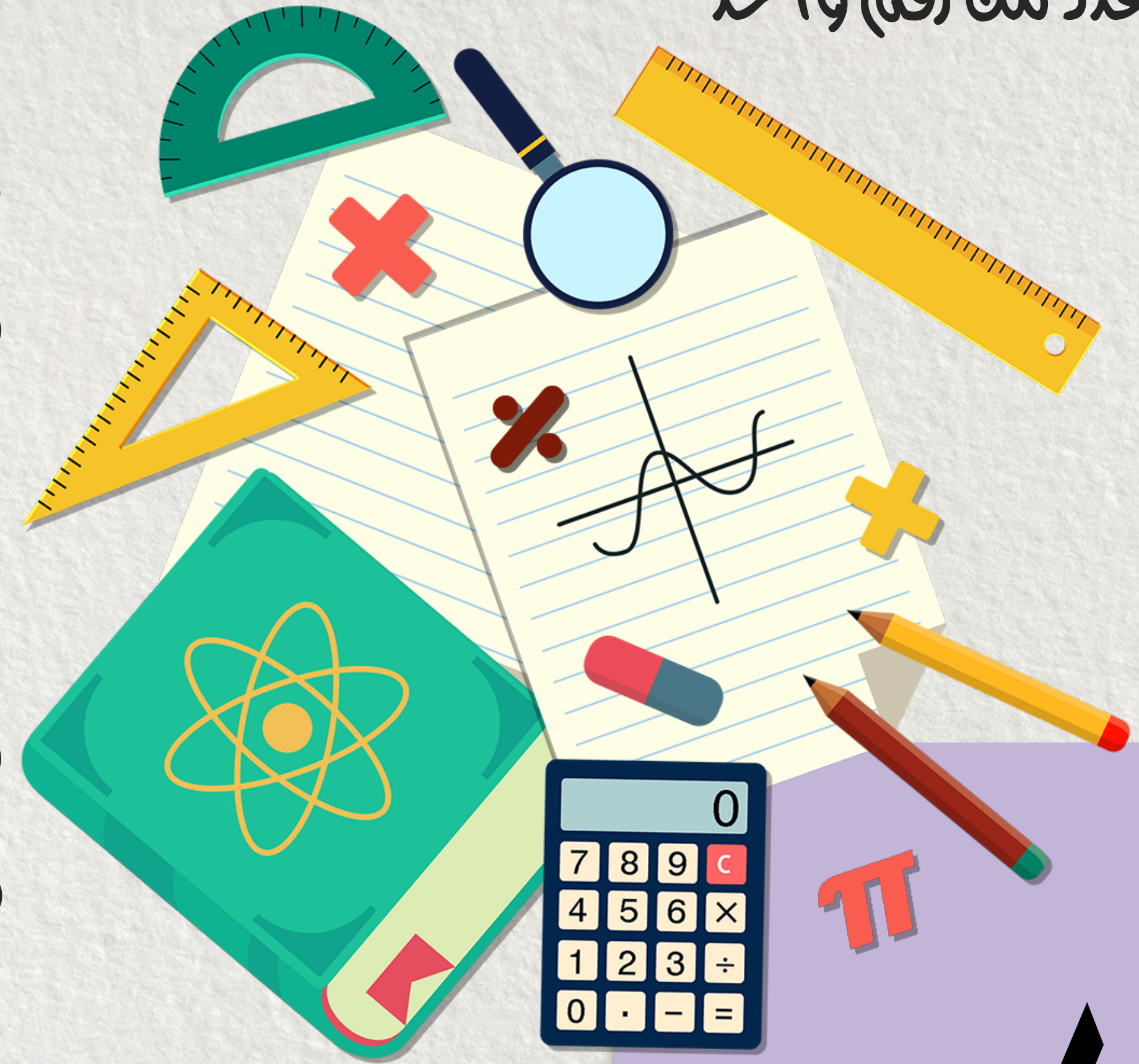


الاختبار
القبلي

مراجعة الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد



الضرب في عدد من رقم واحد



تطوير - إنتاج - توثيق

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ١، ٢

$$9000 \times 9$$

$$\begin{aligned} 4 \times 7 &= 28 \\ 40 \times 7 &= 280 \\ 400 \times 7 &= 2800 \\ 4000 \times 7 &= 28000 \end{aligned}$$

الجبر: اكتب العدد المناسب في $\square$:
إذا كان $42 = \square \times 6$ ، فإن $4200 = \square \times 60$

$$3500 = \square \times 50, \text{ فإن } \square = 7 \times 5$$

قَدَّرَ ناتجَ الضَّربِ، ثُمَّ اذْكُرْ إذا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقَلَّ مِنْ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّربِ:

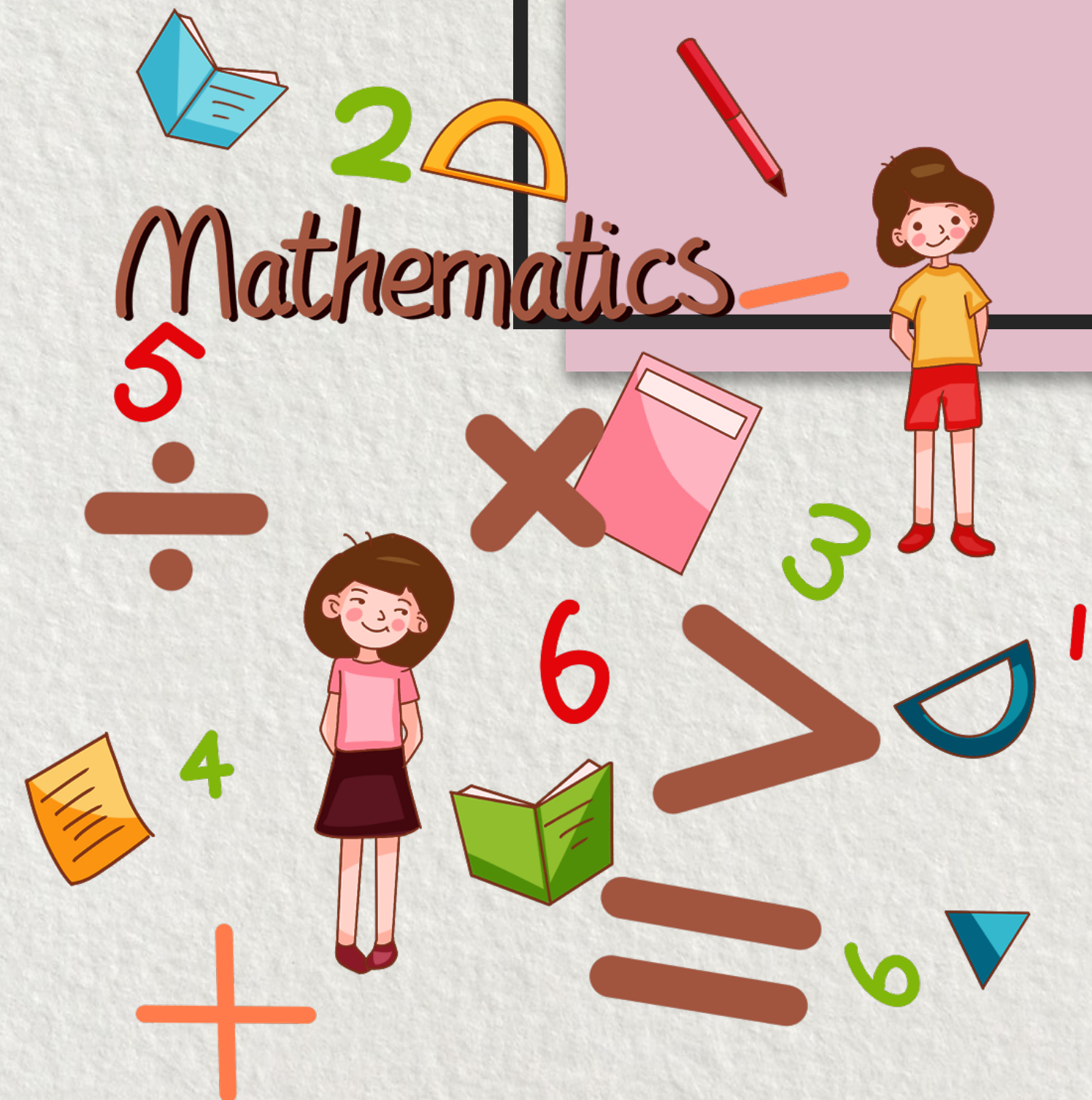
$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

علينا هنا ان نوجد ناتج الضرب أولاً
ثم نقرب العدد ٥٦٢ وناتج تقريبه
يكون ٦٠٠ ثم نضرب العددين بعد
تقريبها ونوجد ناتج الضرب بعد
التقريب ثم نذكر إذا كان التقدير أقل ام
اكثر من الإجابة الدقيقة



تطوير - إنتاج - توثيق

الضرب في عدد من رقم واحد



أوجد ناتج الضرب

11×5



22×4



$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



تطوير - إنتاج - توثيق

الضرب في عدد من رقم واحد

الضرب في عدد من رقم واحد



إذا علمت أنّ ٤ دبة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم.
فما عدد النمل الذي يأكله دبّان في اليوم؟



يجب عليك
الحل
بإستخدام
الخطوات
الأربع

الضرب في عدد من رقم واحد

قدّر ناتج الضرب:

$$36 \times 2$$



.....

$$423 \times 5$$



.....



تطوير - إنتاج - توثيق

الضرب في عدد من رقم واحد



أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة:

$$..... = 6 \times 416$$

$$..... = 8 \times 810$$

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين



الاختبار
القبلي

مراجعة الفصل السادس
الضرب في عدد من رقمين

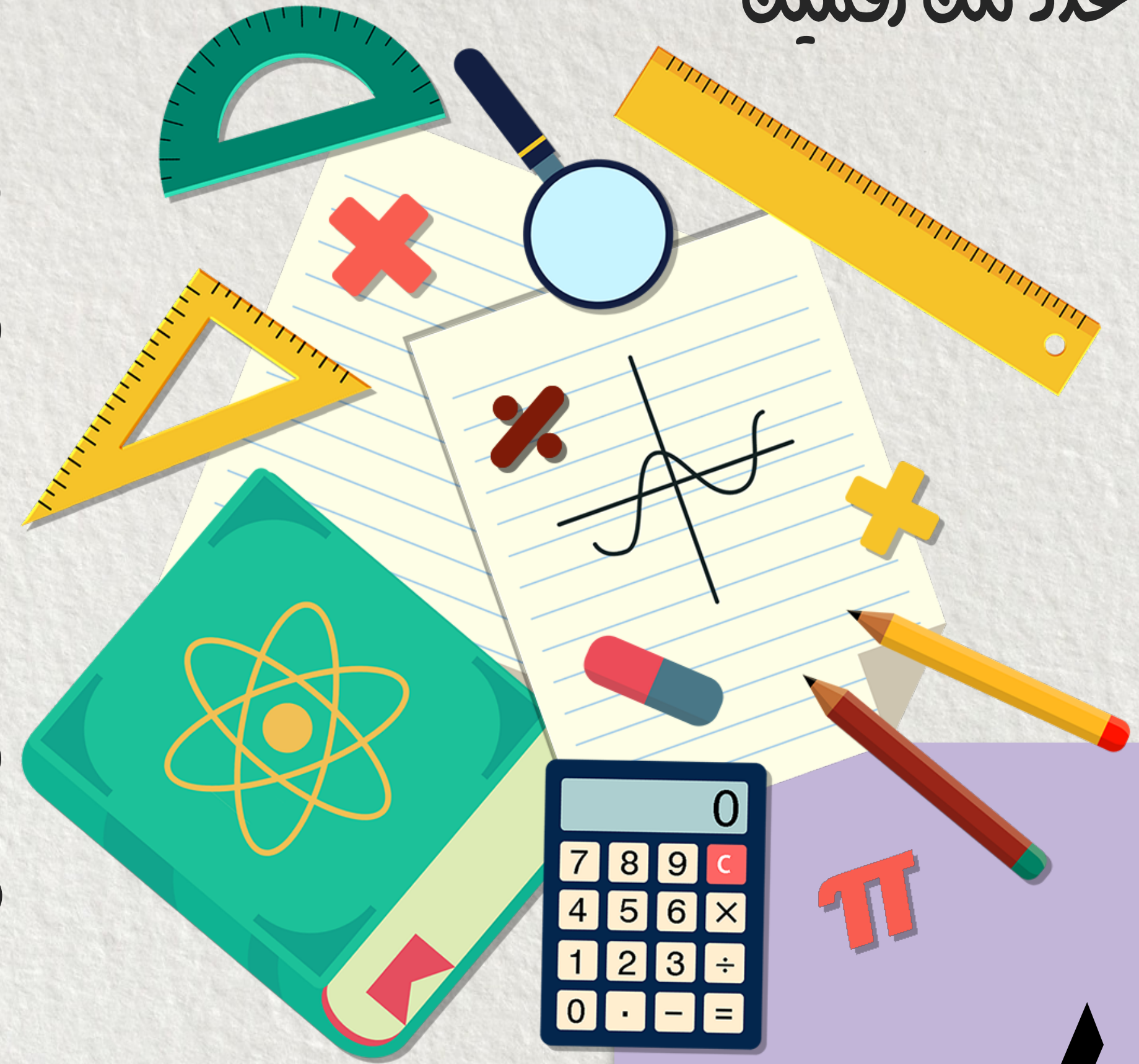


الضرب في عدد من رقميه

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٣٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$



تطوير - إنتاج - توثيق

٢٨ **اكتشف المختلف:** عيّن مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

٤٠×٦٧

٢١×٤١

٢٠×٢٨

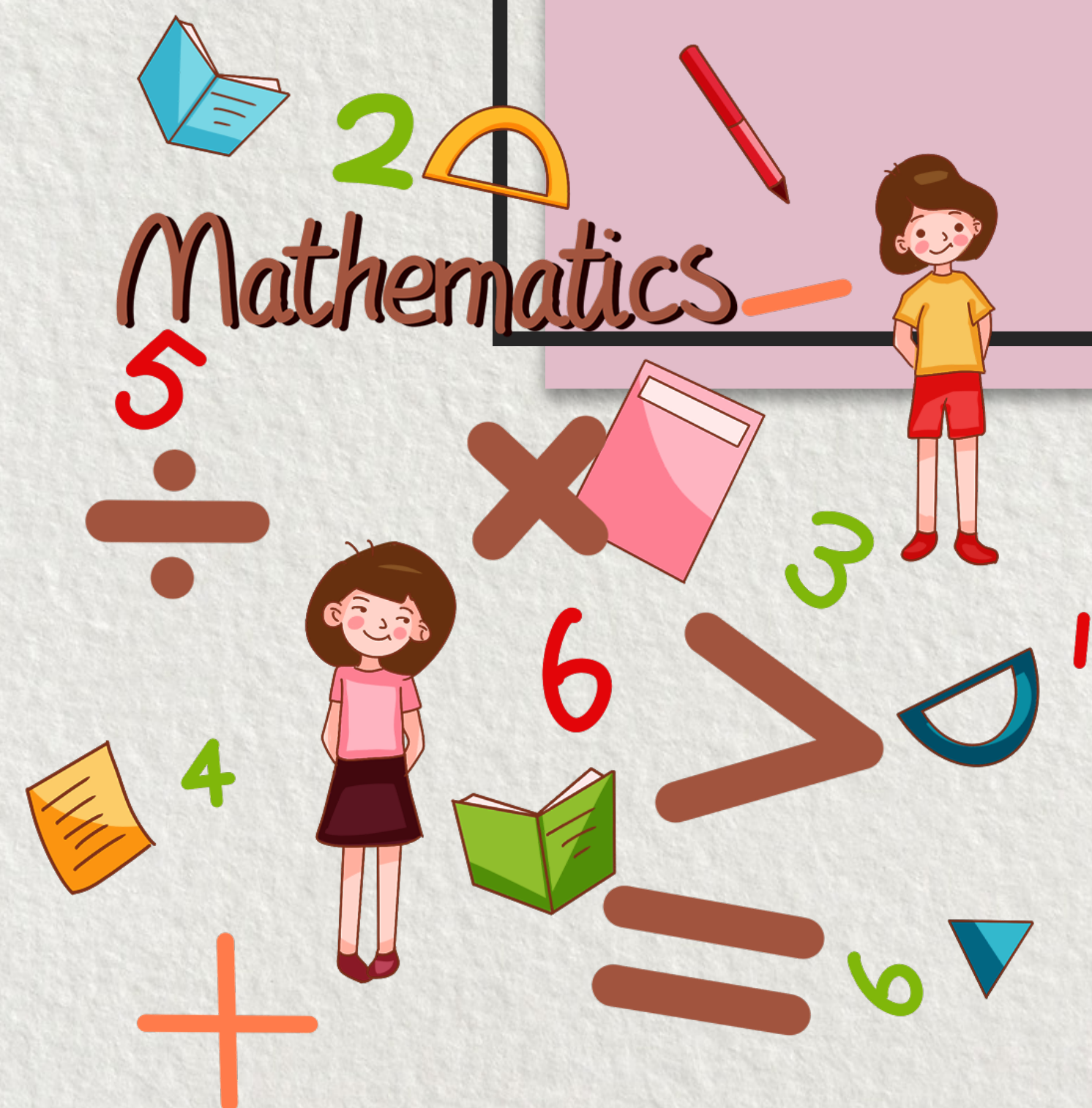
٣٠×١٥

علينا هنا ان نختار المختلف من مسائل الضرب ثم نذكر
السبب ان المختلف ليس بضرب المضاعفات
والمضاعفات هي التي تحتوي أصفار



تطوير - إنتاج - توثيق

الضرب في عدد من رقميه





الضرب في عدد من رقمين

يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصفح الشخصين الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : عدد المصافحات التي ستتم هي

٦ مصافحات	٤ مصافحات	٨ مصافحات	٣ مصافحات
-----------	-----------	-----------	-----------

الضرب في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 340 \\ 32 \times \\ \hline \end{array}$$



35



$$\begin{array}{r} 24 \times \\ \hline \end{array}$$



تطوير - إنتاج - توثيق

الضرب في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$$81 \times 92$$

$$= 11 \times 311$$

$$= 78 \times 661$$

الضرب في عدد من رقمين



علينا هنا ان نوجد ناتج ضرب 26×351
ثم نحدد من إجابته صحيحة ومن إجابته خاطئة

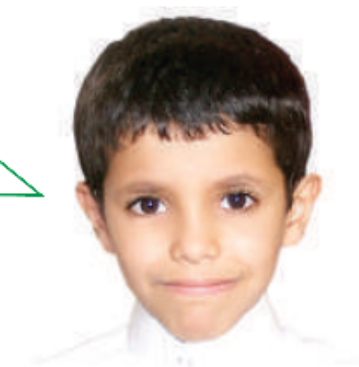


٢١ **اكتشف الخطأ:** حسب كل من حمد وعبد الكريم ناتج ضرب 26×351 ، فأيهما إجابته صحيحة؟
فسر إجابتك.

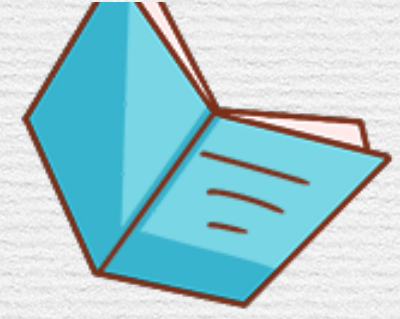


$$\begin{array}{r} \text{عبد الكريم} \\ 351 \\ \times 26 \\ \hline 2106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{حمد} \\ 351 \\ \times 26 \\ \hline 9126 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$



Mathematics

الاختبار البعدي الفترة الثانية





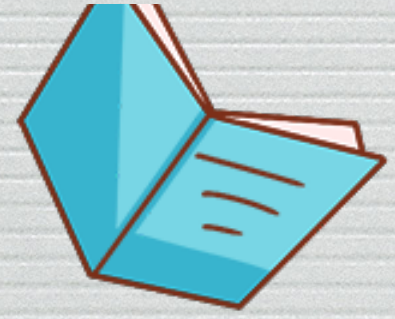
20



Mathematics

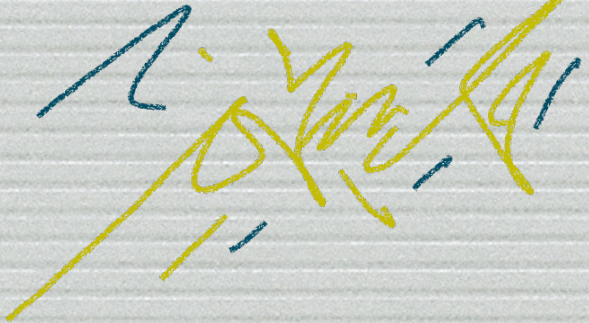
مراجعة عامة الفصل الدراسي الاول





Mathematics

باركود لشرح المهارات الأساسية



المراجع — Mathematics

