



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

أوراق عمل للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول

من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a

هذه النسخة الإلكترونية
توزع مجاناً ولا تباع

السيدة/ سارة عبد الرحمن الشهراني

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسوم بـ:

(أوراق عمل رياضيات الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول)

تحت رقم إيداع 1443/1915

وتاريخ 1443/2/21 هـ

ورقم ردمك 3 - 9149 - 03 - 603 - 978

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات الحمد لله
ما ختم جهدٌ ولا تم سعيٌ إلا بفضلِه ..
أتقدم باسم مجموعة رِفعة الرياضيات ضمن سلسلة رِفعة
بتقديم هذا المحتوى القيم وهو عبارة عن
أوراق عمل للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
اللهم أجعله علماً نافعاً ينتفع به .

تأليف / أ. سارة الشهراني

Twitter : sara2026a

المرجع: ماجروهيل. رياضيات خامس ابتدائي . وزارة التعليم،
مجموعة العبيكان للاستثمار. المملكة العربية السعودية.
(2008)

الفهرس

المقدمة.....	
الفهرس	
الفصل الأول: القيمة المنزلية.....	
١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين.....	١
٢-١ المقارنة بين الاعداد.....	٢
٣-١ تمثيل الكسور العشرية.....	٣
٤-١ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف.....	٤
٥-١ مقارنة الكسور العشرية.....	٥
٦-١ ترتيب الأعداد والكسور العشرية.....	٦
الفصل الثاني: الجمع والطرح.....	٧
١-٢ تقريب الأعداد والكسور العشرية.....	٨
٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح.....	٩
٤-٢ جمع الكسور العشرية وطرحها.....	١٠
٥-٢ خصائص الجمع.....	١١
٦-٢ الجمع والطرح ذهنياً.....	١٢
الفصل الثالث : الضرب.....	١٣
١-٣ أنماط الضرب.....	١٤
٢-٣ خاصية التوزيع.....	١٥
٣-٣ تقدير نواتج الضرب.....	١٦
٤-٣ الضرب في عدد من رقم واحد.....	١٧
٦-٣ الضرب في عدد من رقمين.....	١٨
٧-٣ خصائص الضرب.....	١٩

الفهرس

٢٠	الفصل الرابع: القسمة
٢١	١-٤ أنماط القسمة
٢٢	٢-٤ تقدير نواتج القسمة
٢٣	٣-٤ القسمة على عدد من رقم واحد
٢٤	٤-٤ القسمة على عدد من رقمين
٢٥	٦-٤ تفسير باقي القسمة
٢٦	الفصل الخامس : العبارات الجبرية والمعادلات
٢٧	١-٥ عبارات الجمع والطرح الجبرية
٢٨	٣-٥ عبارات الضرب والقسمة الجبرية
٢٩	٥-٥ جداول الدوال
٣٠	٦-٥ ترتيب العمليات
٣١	٧-٥ معادلات الجمع والطرح
٣٢	٨-٥ معادلات الضرب
٣٣	الفصل السادس : الكسور الاعتيادية
٣٤	١-٦ القسمة والكسور الاعتيادية
٣٥	٢-٦ الكسور غير الفعلية
٣٦	٤-٦ الأعداد الكسرية
٣٧	٥-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية
٣٨	٦-٦ تقريب الكسور



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الأول



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - سم منزلة الرقم الذي تحته خط :

..... ٧٥٦٩٨٤ ❖
..... ١٢٣٥٤٦٧٨٩ ❖
..... ٦٥٤٦٣٠ ❖
..... ٩٢٠٠٠٠٠١٤٥٢٤ ❖

ب - اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

❖ سبعة وستون بليوناً ومائة مليون وخمسة وثلاثون
.....
❖ ١٥ بليون و ١٥٠ ألفا و ٤١٢
.....

السؤال الثاني

نطس التام - توثيق

يبلغ قطر الكرة الأرضية حوالي ١٢٧٤٢ كم ، أكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية.



.....

.....



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - قارن باستعمال (> ، = ، <)

٥٢١٤٤٧		٢١٤٥١٤
٢٠٠٠١٤٥		٢٠٠٠٠١٤٥
٤,٣		٤,٥
٢١٤٥٤٥٧١٢٥		٢١٤٥٤٧٨٩٢١

السؤال الثاني



في مباراة كرة قدم بين فريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الاول ٩٢٣٥ مشجعاً ، و الثاني ١٠٣٤٤ مشجعي مشجعاً . أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر ؟

.....

.....



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - اكتب ما يلي في صورة كسر عشري:

$\frac{7}{100}$	❖
$\frac{9}{10}$	❖
$\frac{93}{100}$	❖
$\frac{5}{1000}$	❖

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول

أ - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

..... ٢١,٢٥ ❖
..... ٦٥,٠١٧ ❖
..... ٥٧,٧٣ ❖
..... ٤٩,١ ❖

ب - اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

..... ٦ و ٥٥ من مئة ❖
..... ١١ و ٤٢ من مئة ❖

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول

أ - قارن باستعمال ($>$ ، $=$ ، $<$)

٢١,٢		٢١,٢٥
٨,٠٢١		٧,٨١
٤,٣		٤,٥
٦,٠٧		٦,٠٠٧

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

١ - رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

❖ ١١ ، ١٢ ، ٣ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٥٠

❖ ١٢،٣ ، ٥،٠٠٧ ، ٤،٣ ، ٤،٠٥

❖ ٥ ، ٢ ، ٨ ، ٣ ، ٩ ، ٩ ، ٧

السؤال الثاني

الأفعى	معدل طول الأفعى البالغة بالسنتيمترات	معدل طول صغير الأفعى بالسنتيمترات
نحاسية الرأس	٦٣،٥	٢٧،٩
صل الماء	٩١،٢٥	٢١،٥
أفعى الجرس	١٢١،٦	٢٩،٥
ملكة الأفعى	٦١	١٥،٢

يعرض الجدول أدناه بعض الحقائق عن ٤ أفاعي مختلفة .

أ- رتب معدل الأفاعي البالغة من الأكبر إلى الأصغر .

.....

.....

ب- رتب أسماء صغار الأفاعي بحسب معدلات أطوالها من الأكبر إلى الأصغر .

.....

.....



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الثاني



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

- ❖ ٧٥٦٩
- ❖ ١٢٣
- ❖ ٦٥
- ❖ ٩٢٤

ب - قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

❖ ٢٨,٦ الآحاد

❖ ٤,٣٥ أجزاء العشرة

❖ ١١٠,٠٧٩ أجزاء المئة

❖ ٥٧,٠٠٩ أجزاء المئة

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - قدر نواتج الجمع والطرح التالية :

❖ $28 + 12$

❖ $21,25 + 57,73$

❖ $49,1 - 65,17$

❖ $1247 - 2521$

❖ $8,46 + 25$

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - اجمع أو اطرح ما يلي :

..... $1,2 + 6,75$ ❖

..... $11,03 - 19,21$ ❖

..... $0,15 - 8,9$ ❖

..... $3,3 + 9,22$ ❖

السؤال الثاني

لدى محمد ٧,٤ لترًا من الماء إذا استهلك ٣,٨ لترًا من الماء
فكم بقي معه؟





الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - استعمل خصائص الجمع و حدد نوع الخاصية المستعملة فيما يلي :

$$(7 + \square) + 12 = \square + (6 + 12)$$

..... خاصية

$$\square + (\square + \square) = 1 + 35 + 19$$

..... خاصية

$$\square + 7 = 7 + 13$$

..... خاصية

تطوير - إنتاج - توثيق

$$22,5 = 0 + 22,5$$

..... خاصية



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - اجمع واطرح ذهنيًا مستعملًا الموازنة:

$$9,6 + 4,2 \quad \diamond$$

$$28 - 177 \quad \diamond$$

$$9,3 - 16,5 \quad \diamond$$

$$120 + 450 \quad \diamond$$

السؤال الثاني

تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكلية لشراء جهاز كمبيوتر بمبلغ ٥٥٤ ريال و كتاب بمبلغ ٦٧ ريال .





سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الثالث



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يلي :

7×30

12×66

20×7

6×5000

200×9

السؤال الثاني

لدى إبراهيم ١٢ كتاب كل كتاب يوجد فيه خمسة فصول، فما عدد جميع الفصول في الكتب الاثنا عشر؟



.....

.....



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أعد كتابة ما يلي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$$❖ ٤ \times (٨ + ٥)$$

.....

.....

.....

$$❖ ٢ \times (٢ + ٣٠)$$

.....

.....

.....

$$❖ ٧ \times (١ + ٥)$$

.....

.....

.....

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - قدر ناتج ضرب ما يلي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

❖ 5×71

❖ 11×33

❖ 6×26

❖ 56×5



تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$11 \times 5$$

$$12 \times 4$$

$$34 \times 7$$

$$221 \times 9$$

السؤال الثاني

تطوّر - انتاد - توثيق
يبلغ عدد عجلات سيارة ما ٤ عجلات ، إذا كان لدى خالد
١١ سيارة . فما عدد العجلات الكلي ؟

.....

.....



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

❖ 11×52

❖ 12×42

❖ 34×17

❖ 221×29

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي :

$$2 \times 5 \times 11 = 5 \times 2 \times 11 \quad \diamond$$

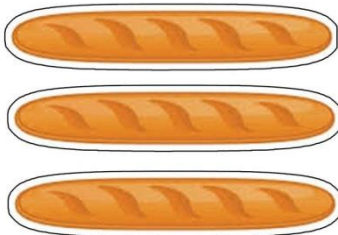
خاصية

$$(4 \times 6) \times 2 = 4 \times (6 \times 2) \quad \diamond$$

خاصية

السؤال الثاني

صنع خباز ١٤٤ كعكة ووضع كل ٥ كعكات في كيس . كم
كيسا احتاج إليه الخباز ؟



تطوير - إنتاج - توثيق

?

?



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الرابع



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج القسمة ذهنياً فيما يلي :

$$6 \div 600 \quad \diamond$$

$$40 \div 2400 \quad \diamond$$

$$8 \div 450 \quad \diamond$$

$$60 \div 666 \quad \diamond$$

$$200 \div 4000 \quad \diamond$$

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول

أ - قدر نواتج القسمة فيما يلي :

❖ $3 \div 157$

❖ $33 \div 270$

❖ $55 \div 450$

❖ $70 \div 680$

❖ $90 \div 752$

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج وباقي القسمة فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 817} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 736} \end{array}$$

السؤال الثاني

تطوير - إنتاج - توثيق

أشترت سارة خمسة أقلام مقابل ١٥ ريال ، إذا كانت الأقلام متساوية في الثمن ، فما قيمة كل قلم ؟

.....

.....





مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	/ / ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج وباقي القسمة فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 751} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 447} \end{array}$$



تطوير - إنتاج - توثيق

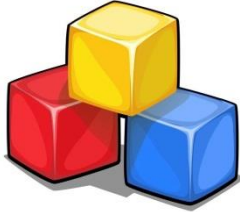


الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - حل المسائل التالية وبيّن كيف تفسر باقي القسمة :

يوجد لدى كادي (العباب تركيب) إذا كان تركيب السيارة الواحدة يحتاج إلى ٤ عجلات ، فكم سيارة ستقوم كادي بتركيبها من ١٠ عجلات ؟



.....

.....

.....

.....

.....

تطوير - إنتاج - توثيق

لدى محمد ٥٠ ريال وأراد أن ينفقها في شراء دفاتر ، إذا كان سعر الدفتر الواحد ٨ريالات فكم دفتر اشترى محمد؟



.....

.....

.....

.....

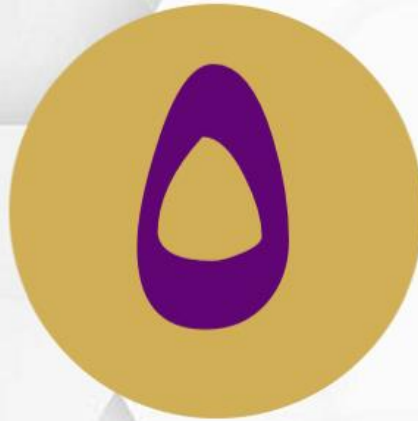


سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الخامس



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد قيمة كل عبارة فيما يلي إذا كانت $s = 4$:

❖ $s + 3 =$

❖ $s - 6 =$

❖ $s + 8 =$

ب - أوجد قيمة كل عبارة فيما يلي إذا كانت $s = 8$:

❖ $s + 2 =$ تنوير - إنتاج - توثيق

❖ $s + 8 =$

❖ $s - 10 =$



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد قيمة كل عبارة فيما يلي إذا كانت $أ = ٢$ و $ب = ١$:

❖ $أ \times ٢ =$

❖ $أ = ٣$

❖ $٥ ب أ =$

❖ $٣ \times (أ \div ٦) =$

❖ $٥ \times ٨ \times ب =$ تطوير - إنتاج - توثيق

❖ $أ \times ب \times ١٠ =$



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أكتب قاعدة الدالة للتعبير عن العلاقة بين مجموعة المدخلات و مجموعة المخرجات فيما يلي :

المدخلات	القاعدة:.....	المخرجات
٥		١٠
٤		٨
١٢		٢٤
١٠		٢٠

١

المدخلات	القاعدة:.....	المخرجات
٥		٧
٤		٦
١٢		١٤
١٠		١٢

٢



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أوجد قيمة كل عبارة مما يلي :

..... = $10 - 2 \times 3$ ❖

..... = $2 \div 3 + 5$ ❖

..... = $2 \times (3 + 7)$ ❖

..... = $3 \times (2 \div 6)$ ❖

..... = $5 \times 2 + 1$ ❖

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - حل المعادلات التالية وتحقق من صحة الحل :

❖ $3 + س = 10$

❖ $15 - أ = 5$

❖ $3 + ب = 6$

❖ $ج - 8 = 20$

تطوير - إنتاج - توثيق





الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - خُل المعادلات التالية وتحقق من صحة الحل :

❖ س $\times 10 = 30$

❖ ب $\div 12 = 6$

❖ ج $\div 35 = 5$

❖ ص $\times 5 = 25$

❖ د $\times 2 = 10$

تطوير - إنتاج - توثيق





سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل السادس



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



أراد خمسة

مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - مثل كل مما يأتي بالكسور الإعتيادية مستعملاً النماذج :

❖ بحوزة ماجد لتران من الماء وأراد تعبئة أربع من قوارير المياه بالتساوي ما كمية الماء التي وضعت في كل قارورة مياه ؟

.....

.....

.....

.....

❖ أراد محمد وأصدقائه الأربعة أن يقتسموا قطعة بيتزاء دائرة الشكل بالتساوي ، ما نصيب كل واحد منهم؟

.....

.....

.....

.....

تطوير - إنتاج - توثيق



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أكتب كل كسر غير فعلي فيما يلي على صورة عدد كسري مكافئ له :

$$\frac{30}{11}$$

$$\frac{25}{6}$$

$$\frac{6}{2}$$

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - أكتب كل عدد كسري مما يلي على صورة كسر غير فعلي، ثم مثل ذلك بالنماذج :

$$7\frac{3}{4}$$

$$1\frac{5}{6}$$

$$4\frac{2}{11}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

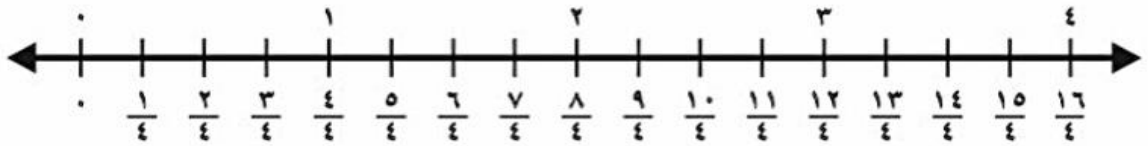


مجموعة رفعة الرياضيات

الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يلي مستعملًا ($=$, $<$, $>$):



$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{15}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{10}{4}$$

$$\frac{6}{4} \quad \bigcirc \quad 3\frac{1}{4}$$



الاسم	
التاريخ	١٤٤٣ / / هـ

السؤال الأول

أ - قَرِّب كل كسر مما يلي إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :

.....	$\frac{8}{14}$	❖
.....	$\frac{1}{4}$	❖
.....	$\frac{6}{7}$	❖
.....	$\frac{2}{10}$	❖

تطوير - إنشاج - توثيق