



MATH

أجمل

أسهل

أبسط



رياضيات

رابع ابتدائي

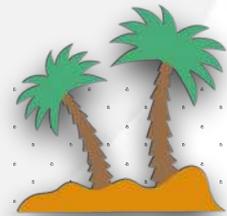
الفصل الدراسي الأول



تأليف

أ. صالح بشير الشراري
أ. أمل حمدان العنزي

مراجعة: أ/ هبة المزيد



نبذة عن الكتاب :

عرض المحتوى بطريقة جذابة ومشوقة - عروض بصرية
لبعض الدروس - اختبارات قصيرة بعد كل درس
(اختبار نضك) وألعاب الكترونية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه
وبعد

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من
جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني
للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام
بهدف تيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نضع بين ايديكم
هذا العمل ضمن (سلسلة كتب رفعة)

وتتميز سلسلة هذه الكتب بأنها تتضمن

عرض المحتوى بصورة جذابة ومشوقة -عروض بصرية

اختبار قصير بعد كل درس (اختبر نفسك)

ونطمح من خلاله توصيل مفاهيم الرياضيات و موضوعات

المنهج في صورة سلسلة واضحة لإفادة طلابنا وطالباتنا

وتوفير جهد المعلم





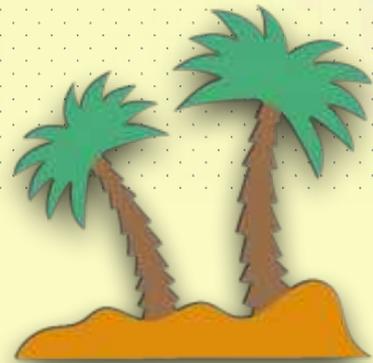
مجموعة رفاة الرياضيات

شؤون الطلاب - مونتريال

رقم الايداع ١٨٩٩ / ١٤٤٣

التاريخ ١٤٤٣/٢/٢١

الردمك ٧-٩١٤١-٠٣-٦٠٣-١٧٨



رياضيات الصف الرابع الابتدائي (الفصل الأول)

الفصل (١): القيمة المنزلية



الفصل (٢): الجمع والطرح



الفصل (٣): تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



الفصل (٤): الأنماط والجبر



الفصل (٥): الضرب في عدد من رقم واحد

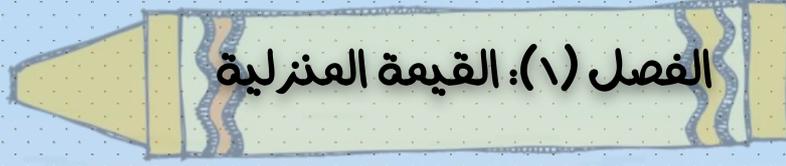


الفصل (٦): الضرب في عدد من رقمين



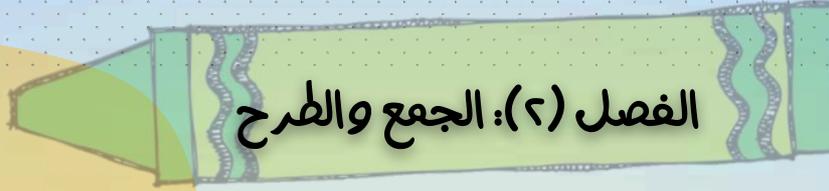
تطوير - إنتاج - توثيق

رياضيات الصف الرابع الابتدائي
(الفصل الأول)



الفصل (١): القيمة العذلية

M



الفصل (٢): الجمع والطرح

A



الفصل (٣): تنظيم البيانات وعرضها
وتفسيرها

T



الفصل (٤): الأنواع والجدد

H



الفصل (٥): الضرب في عدد
من رقم واحد

M

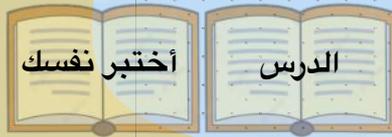


الفصل (٦): الضرب في عدد
من رقمين

T

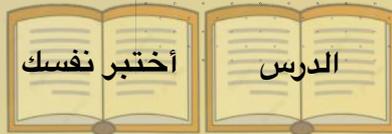


الفصل الأول (القيمة المنزلية)



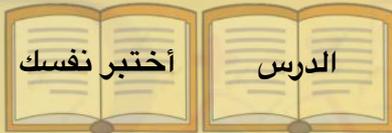
القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

M



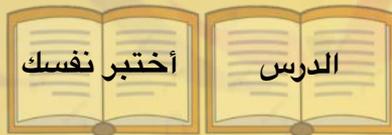
القيمة المنزلية ضمن الملايين

A



المقارنة بين الأعداد

T

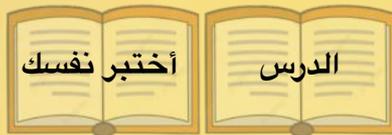


ترتيب الأعداد

H



مهارة حل المسألة



تقريب الأعداد

T



استقصاء حل المسألة

A



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الهدف

مثال

أقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف وأكتبها

يكفي قلم رصاص لرسم خط طوله
١١٢٦٣٠ متراً ما القيمة المنزلية
لكل رقم في العدد ١١٢٦٣٠

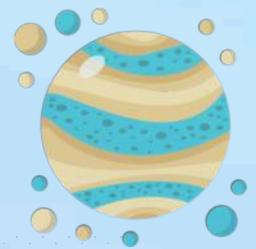
الحل

حتى نسهل قراءة العدد فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار
ونجعل كل ثلاثة أرقام معا تشكل ما يسمى دورة الأعداد

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

اختر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

كتابة العدد

مئة ألف بصيغة قياسية



١٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠

كتابة العدد بصيغة لفظية ٢٣٠٠٠



ثلاثة عشر

ثلاث مائة وعشرون

ثلاثة وعشرون ألف

ثلاثة وعشرون



القيمة المنزلية ضمن الملايين

الهدف

مثال

أقرأ الأعداد ضمن الملايين وأكتبها

تباع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع، أكتب عدد الصحف المباعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية

الحل

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الواحدات		
		٢	٦	١	٧	٠	٠	٠

مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً

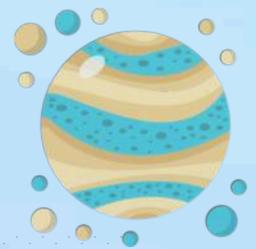
الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

$$2000000 + 60000 + 10000 + 7000$$

اخبّر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

$7000000 + 900000 + 10000 + 500 + 40 + 2$
يكتب بصيغة قياسية



٧٩٠٠١٥٤٢

٧٠٩١٥٤٢

٧٩١٥٤٢

٧٩١٥٠٤٢

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣٧٥٤٠١



مئات

احاد الالوف

آحاد الملايين

عشرات الملايين



المقارنة بين الأعداد

الهدف

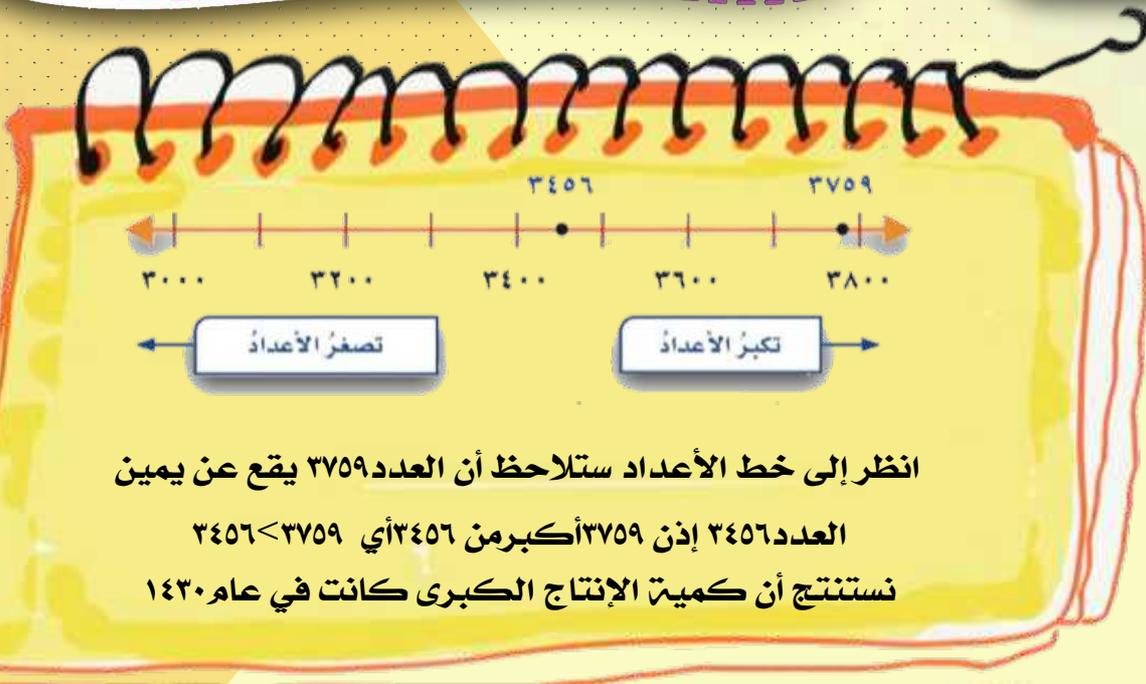
أقارن بين الأعداد ضمن الملايين

مثال



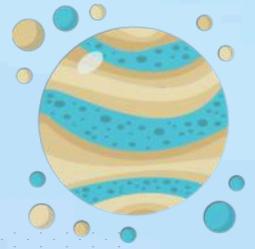
مزارع سمكية: في أي عام كان إنتاج الأسماك أكبر؟
الأعداد على الجهة اليمنى من خط الأعداد أكبر من الأعداد على الجهة اليسرى.

الحل



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة



العدد ٢٣٤٥ أكبر من العدد

٩٥٠٠

٤٠٠٠

٧٦٤٠

١٣٤٥

٣٩٠٠ ٤٩٠٠



+

=

>

<



ترتيب الأعداد

مثال



الهدف



أرتب الأعداد ضمن الملايين

النخيل / رتب اصناف التمور
الواردة في الجدول أعلاه من
الأكبر إلى الأصغر من حيث
كمية الإنتاج

الكمية بالكيلو جرام	الصنف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكري

الحل



أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٤٧٢٣٨ هو الأبعد إلى جهة اليمين، وأن العدد ٤٥٨٦٨ يقع بين العددين ٤٢٥٩٢ و ٤٧٢٣٨، وأن العدد ٤٢٥٩٢ هو الأبعد إلى جهة اليسار، وعليه فإن الترتيب المطلوب لأصناف التمور هو: خلاص، سكري، سلج.

اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

العدد الذي يأتي بعد ٧٦٣٩ هو



٩٥٠٠

٤٠٠٠

٧٦٤٠

١٣٤٥

العدد ٦٨٧ يأتي قبل العدد



٧٨٦

٨٧٥

٦٧٧

٦٨٩



مهارة حل المسألة

الهدف

مثال

استعمل الخطوات الأربع لأهل المسائل

قامت رغد وصديقاتها الخمس بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٨ ريالاً فما إجمالي ثمن تذاكر الدخول هنا جميعاً إلى مدينة الألعاب؟

افهم

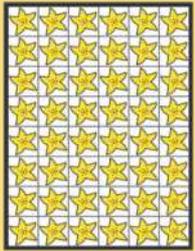
معطيات المسألة

عدد اللواتي يردن الذهاب إلى مدينة الألعاب ست
ثمن تذكرة الدخول لكل واحدة هو ٨ ريالاً
المطلوب
إجمالي ثمن تذاكر الدخول للصديقات الست

إيجاد إجمالي ثمن التذاكر استعمل الجمع نحتاج إلى ست تذاكر ثمن الواحدة ٨ ريالاً إلى أن نجمع ٨ ست مرات

خطّ

حلّ



$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٤٨ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$$

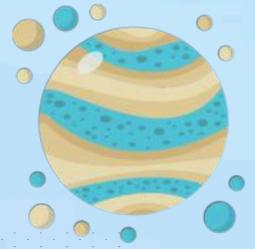
$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

تتحقّق

يمكن التحقق
بطريقة أخرى

اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

العدد التالي في النمط

..... ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٢٤



٤٠

٣٨

٣٦

٢٣٤٠٠

إذا دفع خمسة أشخاص كل

واحد منهم ٥ ريالات مجموع

ماتم دفعه هو:



٣٥

٣٠

٢٥

٢٠



تقريب الأعداد

عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة، فأنت تقوم بتقديرها باستخدام التقريب،
ويمكنك استعمال خط الأعداد للتقريب.

الهدف

أقرب الأعداد ضمن الملايين

مثال

من واقع الحياة

القياس: يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرّب هذا العدد إلى
أقرب ألف.

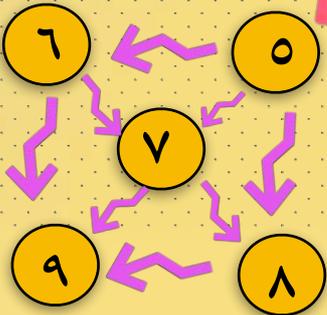
المفردات

التقريب

التقدير

الحل

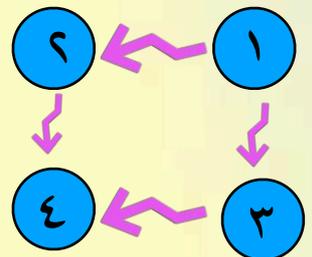
أعداد كبيرة



كلم ١ ٢ ٥ ٣ ٦
كلم ١ ٢ ١ ٠ ٠ ٠

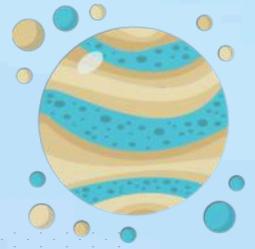
من الأعداد الكبيرة

أعداد صغيرة



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة



عند تقرب العدد ٢٣٤٥٦ إلى أقرب مئة

٢٣٠٠

٢٤٠٠٠

٢٣٥٠٠

٢٣٦٠٠

عند تقريب العدد ٧٨٥ إلى أقرب عشرة



٧٩٠

٧٨٠

٧٠٠

٧٨١



استقصاء حل المسألة

الهدف

مثال

أختار الخطة المناسبة لحل المسألة

اشترى والدي ٨ علب من أقلام الرصاص فإذا كان ثمن
العلبة الواحدة ١١ ريالاً فكم دفع للبائع

افهم

- ما معطيات المسألة؟
- ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً.
- عدد العلب التي اشتراها والد طارق هو ٨
- ما المطلوب؟
- إيجاد كم ريالاً دفع والد طارق للبائع؟

خطّ

أنشئ جدولاً لإيجاد ثمن ٨ علب

عدد العلب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثمن	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

حلّ

النمط هو إضافة ١١. كما يمكنك أيضاً استعمال الضرب لحلّ المسألة:

$$88 = 11 \times 8$$

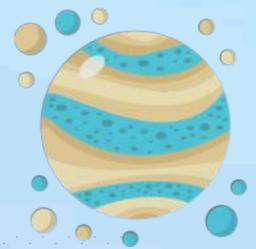
إذن لقد دفع والد طارق ٨٨ ريالاً، ثمنًا لـ ٨ علب.

تحقق

يمكن أتأكد عدد العلب منزلة واحدة، وثمنها من
منزلتين مماثل لعدد العلب
مثل: عدد العلب ٢، وثمنها ٢٢
كذلك عدد العلب ٨، ثمنها ٨٨

اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

يريد حازم ترتيب الصور كل ٤ صور في صف إذا استطاع الوصول للصف ٥ كم صورة سيحتاج؟



١٢

١٦

٢٤

٢٠

اشترى عبد الله لعبة بمبلغ ٣٥ ريال إذا أعطي البائع ١٠٠ ريال فكم سيعيد له البائع؟



٦٠

٧٥

٨٠

٩٠



خصائص الجمع وقواعد الطرح

استعمل خصائص الجمع وقواعد
الطرح لأجمع الأعداد وأطرحها

الهدف

المفردات

خاصية التجميع

الخاصية الإبدال

خاصية العنصر المحايد



إضغط

خصائص الجمع

$$1 + 2 = 2 + 1$$

خاصية الإبدال

$$1 + 2 = 2 + 1$$

خاصية التجميع

$$1 + (2 + 3) = (1 + 2) + 3$$

خاصية العنصر المحايد

$$3 + 0 = 3$$

فَقُوْدُه إِذَا تَغَيَّرَ تَرْتِيبُ الْأَصْنَافِ الَّتِي يَرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَهَا، فَهَلْ
يَتَغَيَّرُ ثَمَنُهَا الْكُلِّيُّ؟

تُفِيدُ الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَنَّ مَجْمُوعَ اثْمَانِ الْأَصْنَافِ لَنْ
يَتَغَيَّرَ بِتَغْيِيرِ الصَّنْفَيْنِ اللَّذَيْنِ نَبْدَأُ بِجَمْعِ ثَمَنِيهِمَا.

$$(10 + 15) + 20 = 10 + (15 + 20)$$

$$20 + 20 = 10 + 30$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 10 + 30$$

مثال

استعمال قواعد الطرح

مثال

أكتب العدد المفقود: $10 = \square - 10$

عندما تطرح (0) من 10 فإن النتيجة تكون 10.

$10 - 10 = 0$ وعليه فالعدد المفقود هو (0).





عروض بصريّة MATH



القيمة المنزليّة ضمن المائتين

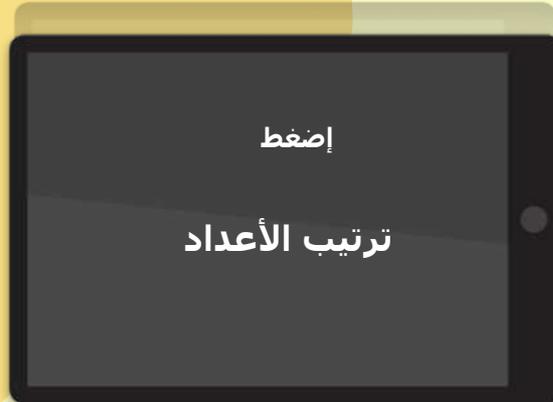


تقريب الأعداد

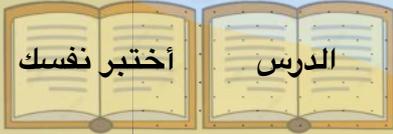


المقارنة بين الأعداد





الفصل الثاني (الجمع والطرح)



خصائص الجمع وقواعد الطرح

M



تقدير المجموع والفرق

A



مهارة حل المسألة

T



الجمع

H



الطرح



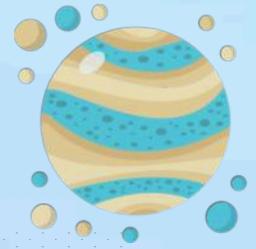
الطرح مع وجود أصفار

T



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

$$٣٤ + ٨ = ٨ + ٣٤ \text{ خاصية}$$



طرح

عنصر محايد

إبدال

تجميع

$$٦ = \dots\dots\dots + ٦ \text{ العدد المفقود هو}$$



٢

١

٦

٠



تقدير المجموع والفرق

أقدر المجموع والفرق

الهدف

المفردات

التقدير

عندما ترد كلمة تقريبا
في المسألة فإننا نفهم
أن المطلوب هو تقدير
الإجابة



مثال



تدبجرو ليلى جزءاً من مصروفها لشراء
الخاتم والساعة المزخرفين في الصورة
المجاورة، فكم ريالاً تقريباً تحتاج
لشراؤها؟



نُقُودٌ: كم ريالاً تحتاج ليلي لشراء الخاتم والساعة مقرباً إلى أقرب عشرة؟

قرب ثمن كل منها إلى أقرب ١٠، ثم اجمع.

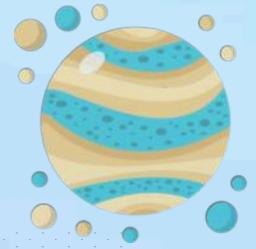
عندما تُرد كلمة (تقريباً) في المسألة، فإننا نفهم أن المطلوب هو تقدير الإجابة؛
أي: إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.

$$\begin{array}{r}
 120 \\
 + 70 \\
 \hline
 190
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 \text{يُقَرَّبُ إلى} \\
 \hline
 \text{يُقَرَّبُ إلى} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 119 \\
 + 77 \\
 \hline
 196
 \end{array}$$

إذن تحتاج ليلي إلى ١٩٠ ريالاً تقريباً.

اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

تقدير ناتج الجمع $11 + 34 =$



55

50

45

40

تقدير ناتج الطرح $71 - 19 =$



70

71

60

50



مهارة حل المسألة

الهدف

مثال

استعمل مهارة التقدير أو الإجابة الدقيقة
لأهل المسألة

لإقامة حفلٍ مدرسيّ يلزمُ شراءُ عَصائِرٍ بقيمة ٢٥٢ ريالاً، وأدواتٍ زينةٍ وأكوابٍ بقيمة ٦٤٦ ريالاً، وفطائرٍ بقيمة ٨٩٥ ريالاً. فكمّ ريالاً تقريباً تكونُ تكلفتُ هذه الحفلة؟

افهم

ما مُعطيات المسألة؟

- ثمنُ العصائرِ ٢٥٢ ريالاً.
- ثمنُ الأدواتِ والأكوابِ ٦٤٦ ريالاً.
- ثمنُ الفطائرِ ٨٩٥ ريالاً.

ما المطلوب؟

- إيجادُ كمّ ريالاً تقريباً يلزمُ لإقامة الحفلةِ المدرسيّ.



بما أن كلمة (تقريباً) وردت في المسألة، فإننا نُقدِّرُ الإجابة

نخط

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ اجْمَعْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ أَكْبَرَ مِئَةٍ فِيهِ.	←	٢٥٢
	←	٦٤٦
	←	٨٩٥ +
		١٨٠٠

إذْذْ يُلزَمُ ١٨٠٠ رِيَالٍ تَقْرِيْبًا لِإِقَامَةِ الْحَفْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

حل

٢٥٢
٦٤٦
٨٩٥ +
١٧٩٣

راجع الحَلَّ. افترض أن المطلوب هو الإجابة الدقيقة.

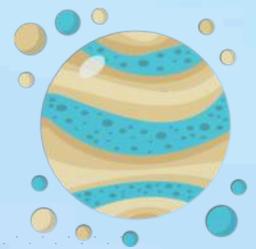
اجمع الأعداد: ٢٥٢ و ٦٤٦ و ٨٩٥

بما أن ١٧٩٣ قريبة من ١٨٠٠، فإن الإجابة صحيحة.

تحقق

اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

قضى محمد ٢٥ دقيقة في حل واجباته
و٣٥ دقيقة في اللعب،
مجموع الدقائق التي قضاها تقريباً:



٧٥

٧٠

٦٥

٦٠

مع أروى ٤٣ ريال صرفت منها ١٧ ريال
تبقى معها تقريباً:



٣٥

٣٠

٢٥

٢٠



الجمع

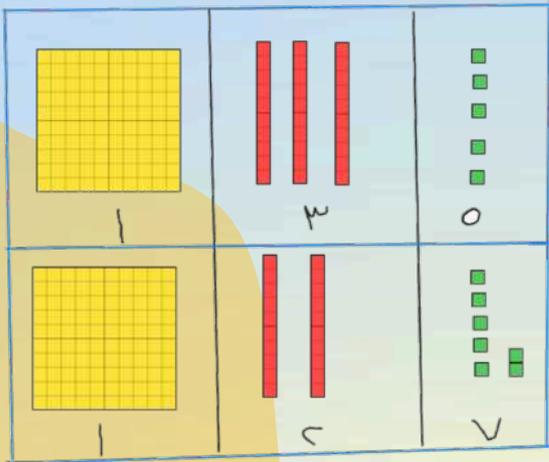
اجمع اعداد مكونة من عدة ارقام

الهدف

المفردات

مثال

إعادة تجميع



$$\begin{array}{r} 135 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

أحيانا تكون إعادة التجميع ضرورة عند الجمع

الخطوة 1 : اجمع الأحاد

$$12 = 7 + 5$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

1

الخطوة 2 : اجمع العشرات

$$6 = 2 + 3 + 1$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

1 2

الخطوة 3 : اجمع المئات

$$2 = 1 + 1$$

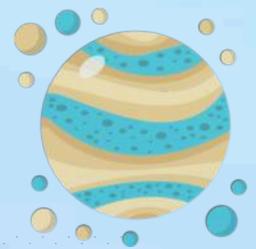
$$\begin{array}{r} 135 \\ + 127 \\ \hline 262 \end{array}$$

1 2 2



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

نتاج جمع $136 + 114 =$



٢٧٠

٢٦٠

٢٥٠

٢٤٠

في مزرعة خالي ١٢٠ بقرة وفي مزرعة عمي
١٥١ بقرة فيكون مجموع الأبقار في
المزرعتين هو:



٢٧٣

٢٧١

٢٧٠

٢٦٩



الطرح

أطرح أعداداً مكونة من عدة أرقام

الهدف

المفردات

مثال

إعادة تجميع

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 10 \\ \quad \cancel{2} \quad \cancel{5} \\ 1 \quad 2 \quad 7 \quad - \\ \hline 3 \quad . \quad 8 \end{array}$$

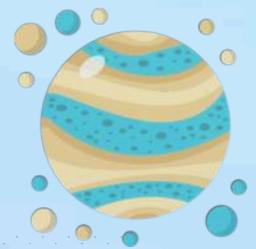
أحيانا تكون إعادة التجميع ضرورة عند الطرح

شرح
سريع
هنا



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

نتج الطرح $241 - 116 =$

١٥٠

١٤٥

١٣٥

١٢٥

عدد طلاب الصف الرابع ٢٢٢ طالب وعدد طلاب
الصف الثالث ١٤٥ طالب، فيكون كالفرق
بينهما

١٠٧

٩٧

٨٧

٧٧



الطرح مع وجود أصفار

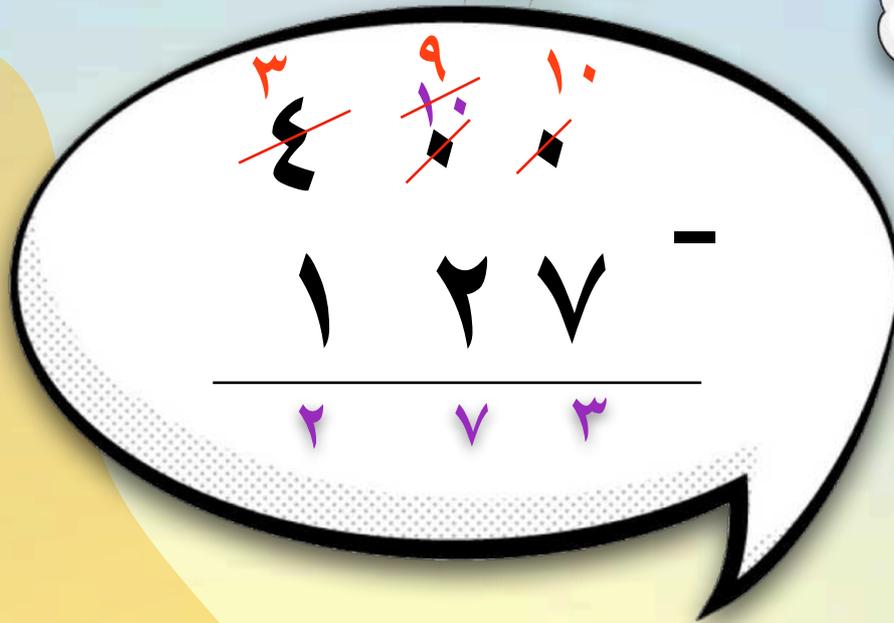
الهدف

أطرح أعداداً مكونة من عدة أرقام بعضها
أصفار

مثال

المفردات

إعادة تجميع



أحيانا تكون إعادة التجميع ضرورة عند الطرح

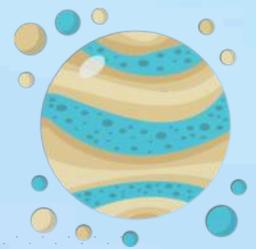


شرح
سريع
هنا



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

ناتج الطرح $200 - 160 =$



٧٠

٦٠

٥٠

٤٠

في حديقة ١٠٠ زهرة قطفنا منها ٥٤ زهرة
فيصبح عدد الزهور المتبقية:



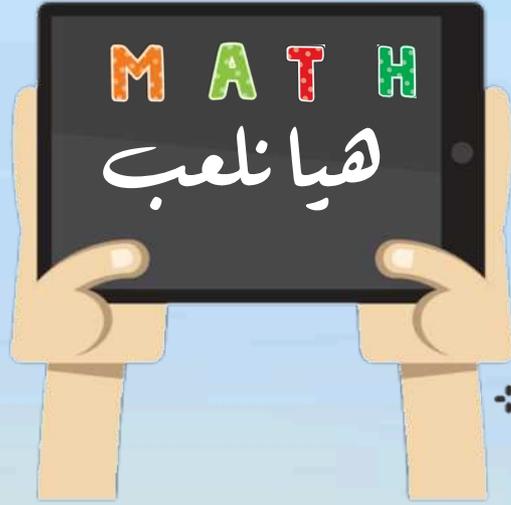
٤٨

٤٧

٤٦

٤٥







عروض بصيرة MATH



خصائص الجمع وقواعد الطرح



تقدير المجموع والفرق



مهارة حل المسألة



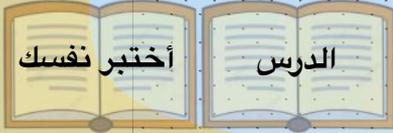
الجمعة



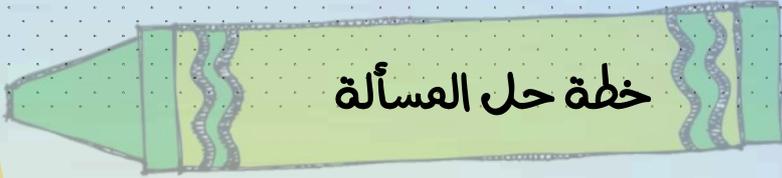
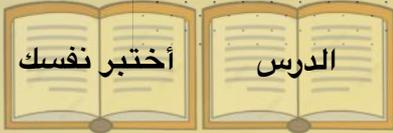
الطرح مع وجود الأصفار



الفصل الثالث تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها .)



M



A



T



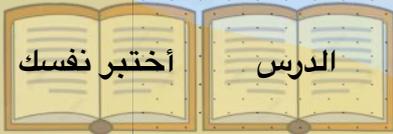
H



A



الفصل الثاني (الجمع والطرح)



خصائص الجمع وقواعد الطرح

M



تقدير المجموع والفرق

A



مهارة حل المسألة

T

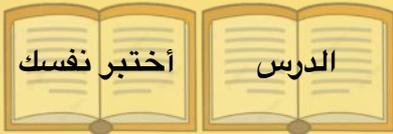


الجمع

H



الطرح



الطرح مع وجود أصفار

T



جمع البيانات و تنظيمها

الهدف

اجمع البيانات وانظمها

المفردات

مثال

سألت المعلمة بعض الطالبات عن هوايتهن
المفضلة فكانت النتيجة كما هو موضح في
الشكل المجاور

البيانات

المسح

الجدول تكراري

لوحة الإشارات

الرسم	الخباطة	القراءة
نجد	سعاد	فاطمة
سلمى	أمل	مها
مريم	عائشة	زينب
	ليلى	العنود
		ليلى

ما قامت به المعلمة و إجراء مسح بيانات الطالبات وهو
أحد طرق جمع البيانات ويمكن تنظيم البيانات في لوحة
إشارات او في جدول تكراري

الحل

الجدول التكراري

هوايات الطالبات	
التكرار	الهواية
٥	القراءة
٤	الخباطة
٣	الرسم

لوحة الإشارات

هوايات الطالبات	
الإشارات	الهواية
###	القراءة
////	الخباطة
///	الرسم

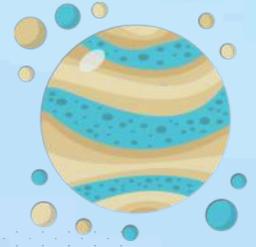
تستعمل الأعداد لتسجيل النتائج

تمثل كل إشارة طالبة واحدة



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

الأداة الأكثر مبيعاً هي



الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الصمغ

قلم الرصاص

الممحاة

المقص

الأداة المدرسية التي

بيعت منها قطعتين



الصمغ

الممحاة

قلم الرصاص

المقص



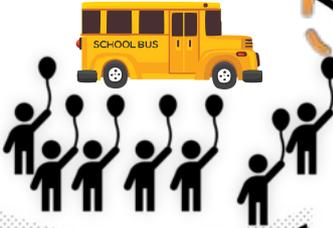
خطة حل المسألة

الهدف

استعمل خطة إنشاء جدول لحل المسألة

مثال

ذهب طلاب الصف الرابع في رحلة علمية
برفقة معلمهم فاصطحب كل معلمين
مجموعة من ٩ طلاب فإذا كان عدد المعلمين
المرافقين ١٦ معلماً
كم عدد الطلاب في تلك الرحلة



معطيات المسألة

هناك معلمون مرافقون لكل مجموعة من ٩ الطلاب
العدد الكلي للمعلمين ١٦ معلماً

المطلوب

عدد الطلاب في تلك الرحلة

يمكنك إنشاء جدول لحل المسألة

الحل

١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	عدد المعلمين
٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	عدد الطلاب

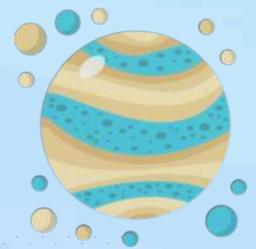
عدد الطلاب في الرحلة ٧٢ طالبا

قسم العدد الكلي للمعلمين المشاركين
في الرحلة على عدد المعلمين المرافقين
لكل مجموعة
 $٨ = ٢ \div ١٦$
 $٧٢ = ٩ \times ٨$



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

يريد محمد أن يرتب الكتب في
خمسة رفوف إذا وضع في كل رف ٥
كتب فيصبح مجموع الكتب لديه



٢٨

٢٥

٢٠

١٨

أنشأ خالد جدولاً لأيام الأسبوع يكتب عدد الأشجار
التي يزرعها، إذا زرع في اليوم الأول ٣ شجرات، واليوم
الثاني ٦ شجرات فسيزرع في اليوم الثالث:



١٤

١٢

٩

٧



التمثيل بالنقاط

الهدف

أمثل البيانات بالنقاط وأفسرها

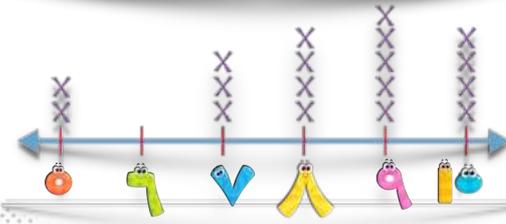
المفردات

مثال

التمثيل بالنقاط

في اختبار قصير كانت النتائج كما
في التمثيل المجاور ما الدرجة التي
حصل عليها اكثر عدد من الطالبات
وما الدرجة التي حصل عليها اقل عدد

درجات الطالبات في اختبار قصير



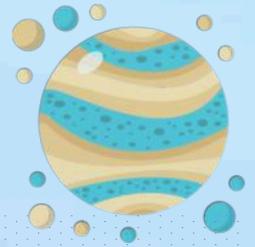
الحل

يبين التمثيل أن أكثر الطالبات حصلن على
٩ درجات بينما الدرجة ٦ لم تحصل عليها أي
طالبة



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

عدد الأطفال الذين

أطوالهم ٥٨ سم هو :



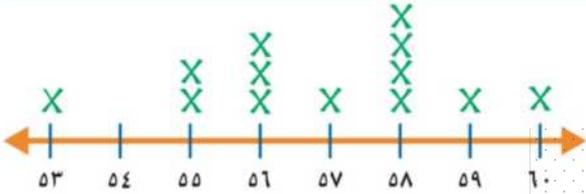
٥

٤

٦

١

أطوال مجموعة من الأطفال الرضع (سم)



عدد الأطفال الذين

شملهم التمثيل النقاط هو:



١١

١٣

١٥

١٤

التمثيل بالأعمدة

أفسر التمثيل بالأعمدة

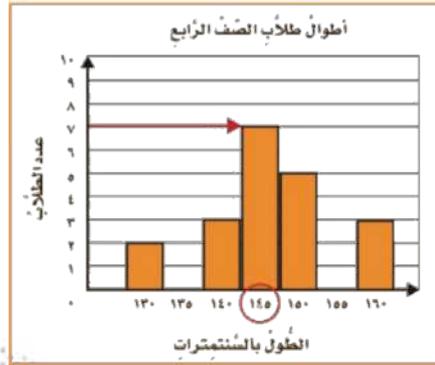
الهدف

المفردات

يستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة ذات أطوال مختلفة

التمثيل بالأعمدة

مثال



يبين التمثيل بالأعمدة أطوال طلاب الصف الرابع ما الطول الأكثر تكراراً

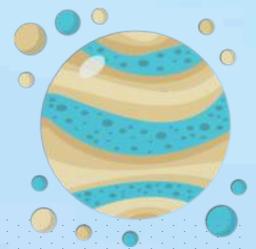
الحل

الطول الأكثر تكراراً هو 145 سنتيمتراً



اختبر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة

الهواية التي يفضلها أكثر
طلاب المدرسة هي:

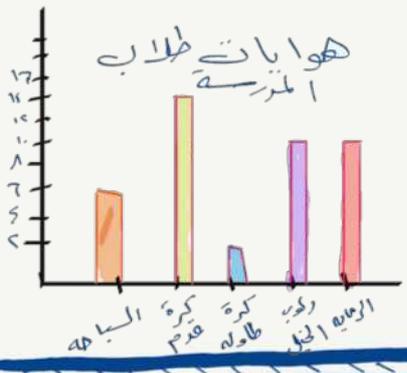


ركوب الخيل

السباحة

الرماية

كرة القدم



الطلاب الذين يفضلون السباحة
أكثر من الذين يفضلون

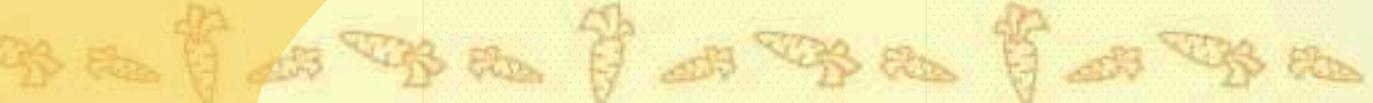


السباحة

الرماية

كرة الطاولة

كرة القدم



تحديد النواتج الممكنة

أجد النواتج الممكنة لتجربة

الهدف

المفرات

الرسم الشجري

النواتج

مثال

يقوم الطالب بتدوير

المؤشرين على

القرصين ما عدد

النواتج الممكنة بهذه

التجربة

الحل

النواتج

المؤشر

المؤشر

الثاني

الأول

أزرق

أخضر

أزرق

أخضر

بنفسجي

أخضر

بنفسجي

أزرق

أحمر

أزرق

أحمر

بنفسجي

أحمر

بنفسجي

أزرق

أصفر

أزرق

أصفر

بنفسجي

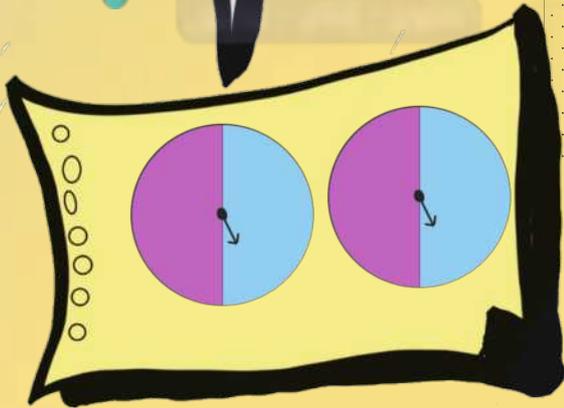
أصفر

بنفسجي



اختبر نفسك

M A T H



اختر الإجابة الصحيحة

إذا تم تدوير مؤشر القرص أدناه مرتين أي مما يلي ليست من النواتج الممكنة

ازرق ازرق

اصفر ازرق

أصفر برتقالي

احمر أرجواني

عدد النواتج الممكنة عند تدوير المؤشرين

٨

٦

٩

٧

الاحتمال

أصف الاحتمال بالكلمات والاعداد

الهدف

المفردات

الاحتمال

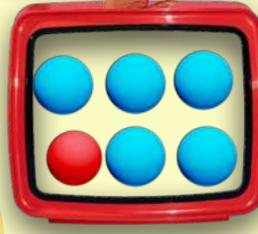
مثال

تسمى فرصة الحصول على ناتج
الاحتمال ويوصف الاحتمال بالكلمات
الآتية: مؤكد، أكثر احتمالاً
متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً
مستحيل

الحل



اختيار كرة زرقاء أو
حمراء متساوي
الإمكانات



اختيار كرة زرقاء مؤكد



اختيار كرة زرقاء
مستحيل



اختيار كرة زرقاء أقل احتمالاً



اختبر نفسك

M A T H



صندوق يحوي
بطاقات مرقمة
من ١ إلى ١٠

اختر الإجابة الصحيحة :

يوصف احتمال سحب بطاقة
عليها عدد فردي او زوجي

أقل احتمال

مستحيل

متساوي

مؤكد

الإمكانية

يوصف احتمال سحب بطاقة عليها
عدد أكبر من ١٠

أقل احتمال

مؤكد

متساوي

مستحيل

الإمكانية



عروض مرئية MATH

جمع البيانات
و تنظيمها



التحميل بالنقاط



التحميل بالأعمدة

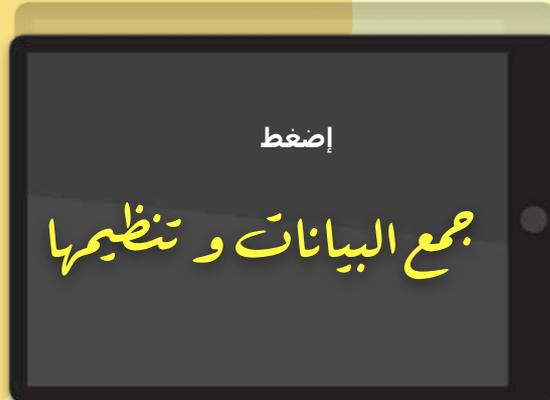


تحديد انواع الممكنة



الاحتمال





الفصل الرابع (الأشكال والجبر)



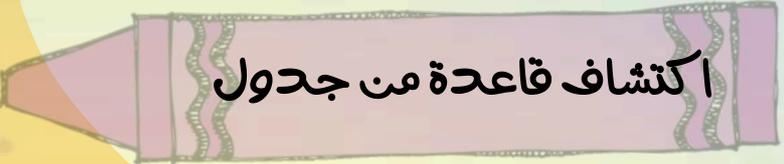
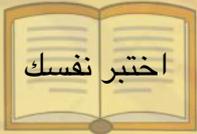
M



T



A



H



A



العبارات والجمل العددية

الهدف

مثال

اكتب عبارات وجمل عددية وأمثلة لها

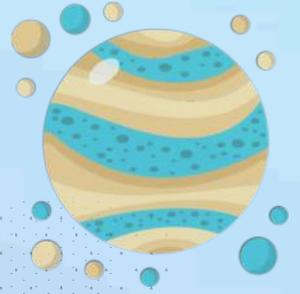
ادخر مهند ٣٠ ريال في الأسبوع الأول
و ٥٠ ريال في الأسبوع الثاني فكم المبلغ الذي ادخره؟

الحل

$$٣٠ + ٥٠ = ٨٠ \text{ ريالاً}$$

اختر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة:

قرأت جمانة ١٤ صفحة من كتاب في يوم
السبت وقرأت ٧ صفحات في يوم الأحد عدد
الصفحات التي قرأتها جمانة هي :



$$٢ = ٧ \div ١٤$$

$$٨٩ = ٧ \times ١٤$$

$$٧ = ٧ - ١٤$$

$$٢١ = ٧ + ١٤$$

في دوري المدرسة سجل فريق كرة القدم
للصف الرابع ٤ أهداف وفريق الصف السادس
٨ أهداف الفرق بين أهداف الفريقين هو:



$$٢ = ٤ \div ٨$$

$$٤ = ٤ - ٨$$

$$١٢ = ٤ + ٨$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

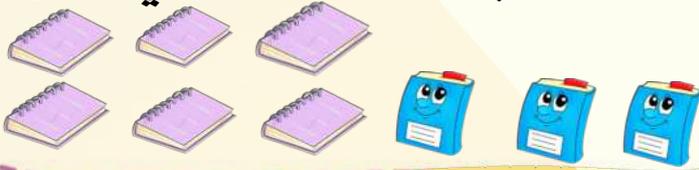
تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الهدف

مثال

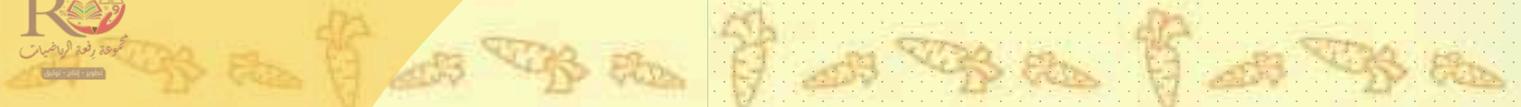
أمثل جمل الجمع والطرح العددية
وأكتبها

اكتب الجملة العددية التي تمثل



الحل

$$9 = 6 + 3$$



اختر نفسك MATH



اختر الإجابة الصحيحة:

الجملة العددية التي تمثل



$$3 = 2 - 5$$

$$2 = 5 - 7$$

$$12 = 5 + 7$$

$$7 = 2 + 5$$

جمعت هدى ٣٠ ملصق ورود متنوعاً استخدمت منها
٨ ملصقات في دفتر لغتي و ٤ ملصقات في دفتر
الرياضيات يكون عدد الملصقات المتبقية هو:



$$34 = 4 + 30$$

$$18 = 4 - 8 - 30$$

$$26 = 4 - 30$$

$$22 = 8 - 30$$

فظة حل المسألة

الهدف

استعمل فظة الاستدلال المنطقي لحل المسألة

مثال

السباحة ، ركوب الخيل ، الرماية هوايات مفضلة
لأحمد ، صالح ، عصام اذا كان احمد لايحب السباحة وعصام
يحب ركوب الخيل فماهي هواية أحمد وصالح ؟

الحل

افهم:
المعطيات السباحة ، ركوب الخيل ، الرماية هوايات مفضلة
لأحمد ، صالح ، عصام
اذا كان أحمد لايحب السباحة ، عصام يحب ركوب الخيل
المطلوب: ما هواية أحمد وصالح ؟

خطط: نستعمل المعلومات المنطقية المعطاة

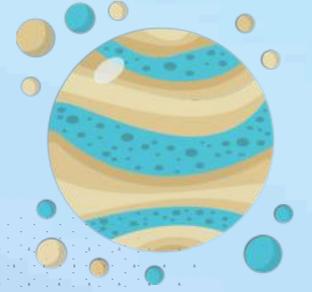
حل: عصام هوايته ركوب الخيل

أحمد الرماية

صالح السباحة

تحقق: راجع الحل ستجده يتفق منطقياً مع المسألة

اختر نفسك MATH



اختر الإجابة الصحيحة:

يسكن علي وعمر وزياد في ثلاث مناطق مختلفة
جدة ومكتة والمدينة إذا كان علي يسكن في
جدة وعمر لايسكن في مكتة فإن زياد يسكن في:



كل ماسبق خاطيء

مكتة

جدة

المدينة

دعت أمل صديقاتها لحفل تخرجها فحضرت ١٢ صديقتة
منهن في الوقت المحدد ثم غادرت ٣ صديقات، ووصلت ٦
منهن متأخرات ثم غادر الحفل اثنتين وأكملت بقيتة
المدعوات الحفل إلى نهايته عدد المدعوات اللاتي
أكملن الحفل:



٥ مدعوات

٧ مدعوات

١١ مدعوة

١٣ مدعوة

الكشف قاعدة من جدول

الهدف

مثال

أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها
لأحل المسألة

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول

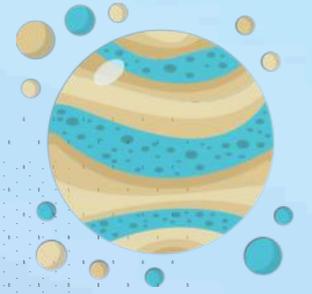
القاعدة :	
المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
	٣٠
٧	
	٤٨

الحل

القاعدة : الضرب في ٦	
المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
٥	٣٠
٧	٤٢
٨	٤٨

اختر نفسك

MATH



اختر الإجابة الصحيحة:

قاعدة الدالت هي:

المخرجات	المدخلات
١٦	٨
١٨	٩
٢٠	١٠



الضرب في ٧

الضرب في ٦

الضرب في ٥

الضرب في ٢

العدد المناسب في الفراغ اذا كانت قاعده الدالت
الضرب في ٥ :

المخرجات	المدخلات
١٥	٣
	٤



٤٠

٣٠

٢٠

١٠

جداول الجمع والطرح

الهدف

استعمل عمليتي الجمع والطرح لإنشاء
جدولاً أو أكثر

مثال

اكتب قاعدة الدالة

القاعدة	
المخرجات (□)	المدخلات (△)
٦٤	٧٠
٦٣	٦٩
٦٢	٦٨
٦١	٦٧

الحل

$$6 - \triangle$$



اختر الإجابة الصحيحة:

القاعدة المناسبة هي :

المخرجات	المدخلات
٦٠	٧٠
٧٠	٨٠
٨٠	٩٠



٤٠ - ▲

٣٠ - ▲

١٠ - ▲

٥ - ▲

المخرجات	المدخلات
٧	٣
٩	٥
	٧

العدد المناسب في الجدول

التالي إذا كانت القاعدة

٤ + ▲



١٢

١١

١٠

٩

استقصاء حل المسألة

الهدف

أختار خطة مناسبة لأحل المسألة

في الحديقة 15 طفل، يلعب 3 منهم بالأرجوحة
و4 منهم يلعبون بالرمل، أما البقية فيلعبون بالألعاب
الأخرى، ما عدد الذين يلعبون بالألعاب؟

مثال

الحل

افهم:

المعطيات: في الحديقة 15 طفلاً

3 يلعبون بالأرجوحة

و4 بالرمل، والباقيون بألعاب أخرى

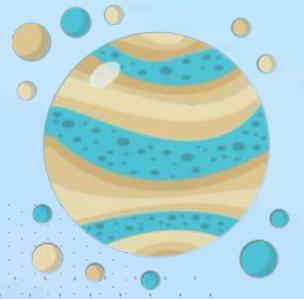
المطلوب: ما عدد الذين يلعبون بالألعاب؟

خطة: نستخدم خطة تمثيل المسألة

حل:

$$15 - 4 - 3 = 8 \text{ أطفال}$$

تحقق: $15 = 3 + 4 + 8$ إذن الاجابة صحيحة



اختر الإجابة الصحيحة:

يركض سالم كيلومتراً واحداً في يومي السبت والجمعة من كل أسبوع، مجموع الكيلومترات التي يقطعها في أربعة أسابيع:



١٠ كلم

٨ كلم

٦ كلم

٤ كلم

أرادت سارة توزيع ٢٤ بالوناً على ٥ من زميلاتها عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة من زميلاتها هو:



٧ بالونات

٦ بالونات

٥ بالونات

٤ بالونات



جداول الضرب والقسمة

الهدف

مثال

استعمل عمليتي الضرب والقسمة

لأنسئي، جدولاً أو أملاً

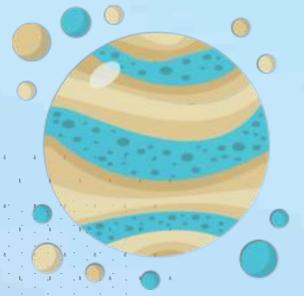
أكمل الجدول التالي:

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	١٢
	١٤
	١٦
	١٨

الحل

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٦	١٢
٧	١٤
٨	١٦
٩	١٨

اختر نفسك MATH



اختر الإجابة الصحيحة:

قاعدة الدالة

المخرجات	المدخلات
٨	٢٤
٦	١٨
٣	٩



$6 \div \triangle$

$5 \div \triangle$

$4 \div \triangle$

$3 \div \triangle$

$9 \times \triangle$

المخرجات	المدخلات
٤٥	٥
٦٣	٧
	٩



٢٧

٧٢

١٨

٨١



عروض مرئية

MATH



العبارات والجمل العددية



تمثيل الجمل العددية وكتابتها



الكشاف قاعدة من جدول



جداول الجمع والطرح



جداول الضرب والقسمة



اضغط
العبارات والجمل العددية

اضغط
تمثيل الجمل العددية وكتابتها

اضغط
الكشاف قاعدة من جدول

اضغط
جداول الجمع والطرح

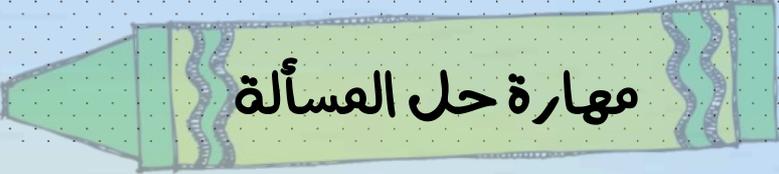
اضغط
جداول الضرب



الفصل الخامس (الضرب في عدد من رقم واحد)



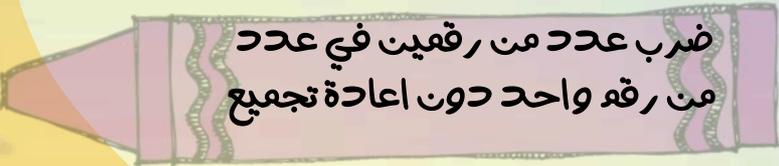
M



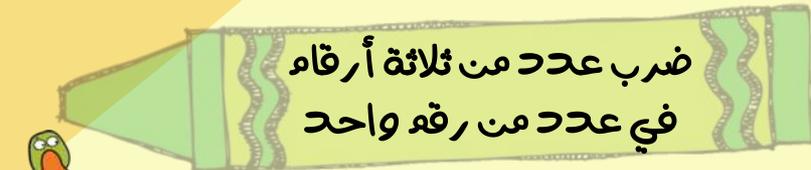
A



T



H



A



الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الهدف

مثال

أضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

تحتوي علبة ألوان على ١٢ لونا كم لونا في
١٠ علب، ١٠٠ علبة؟

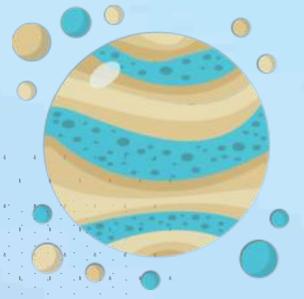
الحل

باستعمال الحقائق الأساسية والأنماط للعدد ١٢

$$١٢ \times ١ = ١٢ \text{ لونا}$$

$$١٢ \times ١٠ = ١٢٠ \text{ لونا}$$

$$١٢ \times ١٠٠ = ١٢٠٠ \text{ لونا}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

يزرع محمد ١٤ صفاً من الأزهار في حديقته
إذا كان في كل صف ١٠ أزهار
عدد الأزهار التي زرعها هي :



١٤٠٠٠ زهرة

١٤٠٠ زهرة

١٤٠ زهرة

١٤ زهرة

الحقائق الأساسية التالية للعدد ٩

$$١٨ = ٩ \times ٢$$

$$١٨٠ = ٩ \times ٢٠$$

$$\square = ٩ \times ٢٠٠$$



١٨٠٠٠

١٨٠٠

١٨٠

١٨

مهارة حل المسألة

الهدف

استعمل مهارة تحديد معقولية الإجابة لأحل المسألة

مثال

يوزع تاجر ٤٠ صندوقاً غذائياً على أسر محتاجة يومياً فهل ٤٠٠ صندوق تقديراً معقولاً لما يوزعه في اسبوع؟

الحل

افهم:

المعطيات يوزع تاجر ٤٠ صندوقاً على أسر محتاجة يومياً

المطلوب: هل ٤٠٠ تقدير معقول لما يوزعه في أسبوع؟

خطط: استعمال مهارة تحديد معقولية الإجابة

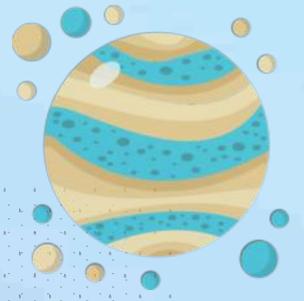
حل:

$$٤٠ \times ٧ = ٢٨٠ \text{ نقره لاقرب مئة } ٣٠٠$$

التقدير ٤٠٠ غير معقول

تحقق:

$$٤٠٠ > ٣٠٠ \text{ إذن التقدير غير معقول}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

أراد مازن شراء ٣ لعب إلكترونية، ثمن الواحدة ٦٣٠ ريالاً التقدير المعقول لثمن اللعب الثلاث هو:



٣٠٠٠ ريال

٢٠٠٠ ريال

١٠٠٠ ريال

٩٠٠ ريال

يزن غزال العفري وهو أصغر غزال في العالم ٢٥ كجم، وزن ثلاثة غزلان من هذا النوع تقريباً هو :



١٠٠ كجم تقريباً

٩٠ كجم تقريباً

٨٠ كجم تقريباً

٧٠ كجم تقريباً



تقدير ناتج الضرب

الهدف

مثال

أقدر ناتج الضرب باستعمال التقريب

إذا كان عدد طلاب الصف الواحد في مدرسة ٢٥ طالباً ويوجد بالمدرسة ١٨ صفاً كم عدد الطلاب تقريباً؟

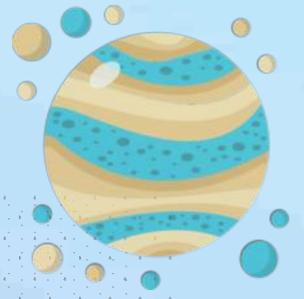
الحل

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 20 \\ \hline 600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

٦٠٠ طالب

نقرب ٢٥ إلى ٣٠

نقرب ١٨ إلى ٢٠



اختر الإجابة الصحيحة:

يوفر موظف من راتبه الشهري مبلغ ٤٥٠ ريالاً
كل شهر، المبلغ الذي سيوفره في سنتين
تقريباً هو :



٣٠٠٠ ريال تقريباً

٢٠٠٠ ريال تقريباً

١٠٠٠ ريال تقريباً

١٠٠٠٠ ريال تقريباً

إذا كان $٢٥٢ = ٢٨ \times ٩$
فإن تقدير ناتج الضرب هو :



مساو للقيمة الفعلية

أكبر من القيمة الفعلية

أصغر من القيمة الفعلية



ضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد دون اعادة التجميع

الهدف

أضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
دون إعادة التجميع

مثال

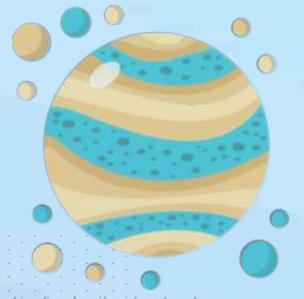
في مكتبة ليان يوجد ١١ كتاباً
في الرف الواحد، كم كتاباً
يوجد في ٥ رفوف؟

الحل

نضرب ٥ × ١ = ٥

نضرب ٥ × ١ = ٥

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline 55 \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

في الدقيقة ٦٠ ثانية
في دقيقتين ثانية



١٦٠ ثانية

١٢٠ ثانية

١٢ ثانية

١٠٠ ثانية

حاصل ضرب

$$= ٤ \times ١٢$$



٩٠

٨٤

٤٦

٤٨

ضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد مع اعادة التجميع

الهدف

مثال

اضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد مع إعادة التجميع

الحل

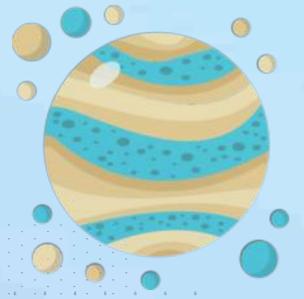
ثمن كتاب ٢٥ ريال، إذا أردنا
شراء ٦ كتب فكم ثمن هذه
الكتب؟

$$30 = 6 \times 5$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$15 = 3 + 12$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

رتب عامل ١٢ لعبة أطفال في صندوق واحد
يكون عدد الألعاب في ٧ صناديق هو:



٩٤ لعبة

٨٤ لعبة

٤٨ لعبة

٤٠ لعبة

يحصل موظف على ٤٥ ريال مقابل ساعة عمل
المبلغ الذي سيحصل عليه مقابل
٣ ساعات عمل هو :



١٤٠ ريال

١٣٥ ريال

١٣٠ ريال

١٢٠ ريال

استقصاء حل المسألة

الهدف

اختار الخطة المناسبة لحل المسائل

مثال

وفرت هند ١٢٠ ريالاً من مصروفها الأسبوعي
وأعطتها والدتها ٥٠ ريالاً فأصبح لديها ٣٢٠ ريالاً
كم ريالاً كان معها في البداية؟

افهم:

المعطيات توفر هند ١٢٠ ريالاً من مصروفها واعطتها أمها
٥٠ ريالاً فأصبح معها ٣٢٠ ريالاً

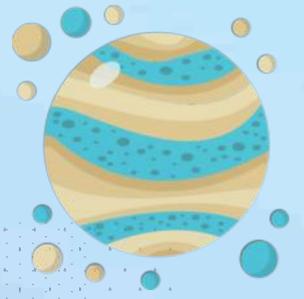
المطلوب: كم ريالاً كان معها في البداية

خطط اختار خطة مناسبة للحل

حل: $320 - (120 + 50) = 150$ ريالاً

تحقق: $170 = 120 + 50$

١٥٠ ريالاً = $170 - 320$



اختر الإجابة الصحيحة:

أمام وفاء فستانين، و٣ حقائب، و٤ أحذية
كم مظهراً مختلفاً يمكنها الاختيار منها؟



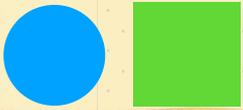
٤٠ مظهراً

٣٠ مظهراً

٢٦ مظهراً

٢٤ مظهراً

إذا تكرر هذا النمط فالشكل السادس هو



ضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقم واحد

الهدف

مثال

أضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقم واحد

الحل

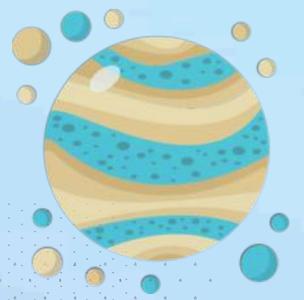
يدفع والد أيمن ٤٨٦ ريالاً
في الشهر لفاتورة الكهرباء
كم سيدفع في ٣ أشهر؟

اضرب الآحاد $6 \times 3 = 18$ أحاداً

اضرب في العشرات $8 \times 3 = 24$
اجمع $24 + 1 = 25$

اضرب في المئات $4 \times 3 = 12$
اجمع $12 + 2 = 14$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\text{٤}} \overset{1}{\text{٨}} \overset{6}{\text{٦}} \\ \times \quad 3 \\ \hline 1458 \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

إذا كان ثمن تذكرة طيران ٥٩١ ريال
فإن ثمن ٤ تذاكر هو :



٢٨٠٠ ريال

٢٦٨٧ ريال

٢٥٠٠ ريال

٢٣٦٤ ريال

ناتج ضرب ١٨٦ \times ٧ =



١٤٠٣

١٤٠٠

١٣٠٢

١٣٠٠



عروض مرئية MATH

الضرب في مضاعفات

١٠٠، ١٠، ١٠

اضغط

اضغط

اضغط

اضغط

اضغط

تقدير نواتج الضرب

ضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد دون اعارة تجميع

ضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد مع اعارة تجميع

ضرب عدد من ثلاثة ارقام
في عدد من رقم واحد



إضغط
الضرب في مضاعفات
١...١٠...١٠٠

إضغط
تقدير نواتج الضرب

إضغط
ضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد دون اعارة بجميع

إضغط
ضرب عدد من رقمين في عدد
من رقم واحد مع اعارة بجميع

إضغط
ضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقم واحد



الفصل السادس (الضرب في عدد من رقمين)



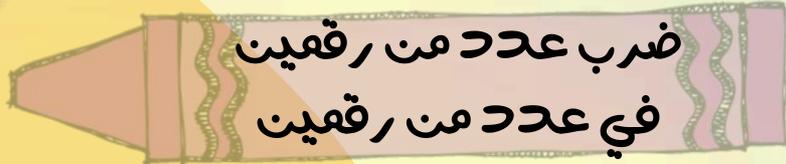
M



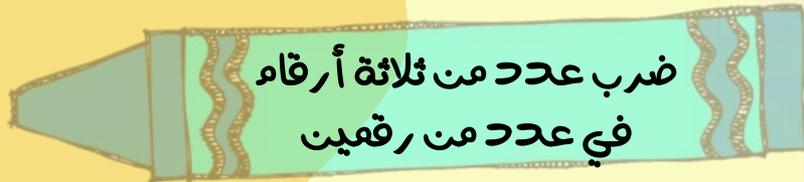
A



T



H



الضرب في مضاعفات العشرة

الهدف

مثال

أضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠،
مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٣٥٠ = ٥٠ \times ٧$$

$$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times ٧$$

$$٣٥٠٠٠ = ٥٠٠٠ \times ٧$$

على هذا النمط

أوجد ناتج ٤٠٠٠×٤

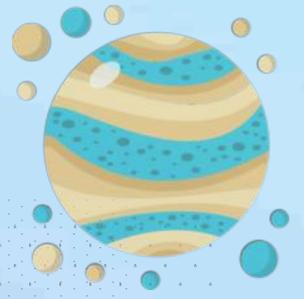
الحل

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$١٦٠ = ٤٠ \times ٤$$

$$١٦٠٠ = ٤٠٠ \times ٤$$

$$١٦٠٠٠ = ٤٠٠٠ \times ٤$$



اختر الإجابة الصحيحة:

يقوم خباز بخبز ٥٠٠ رغيف في اليوم
فيكون عدد الأوغفة التي سيخبزها
في ٣ أيام هو :



١٦٠٠ رغيف

١٥٠٠ رغيف

١٣٠٠ رغيف

١٢٠٠ رغيف

في علبة أقلام واحدة يوجد ١٢ قلماً
فيكون عدد الأقلام في ١٠ علب هو :



١٥٠ قلماً

١٤٠ قلماً

١٣٠ قلماً

١٢٠ قلماً

تقدير نواتج الضرب

الهدف

أقدر ناتج الضرب باستعمال التقريب

مثال

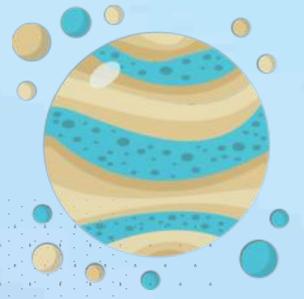
يقضي رائد ٢٥ ساعة في الأسبوع
في تصفح الانترنت،
كم ساعة يقضيها في ١٦ أسبوع
تقريباً؟

الحل

$$25 \times 16 = \text{تقرب } 25 \text{ إلى } 30$$

$$30 \times 20 = \text{تقرب } 16 \text{ إلى } 20$$

$$30 \times 20 = 600 \text{ ساعة تقريباً}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

يرفرف طائر الطنان بجناحيه ٥٢ مرة في الثانية
الواحدة فيكون عدد رفرقاته في ١١ ثانية
تقريباً هو :



٨٠٠ مرة

٧٠٠ مرة

٦٠٠ مرة

٥٠٠ مرة

عند تقدير ٦٦×١٣
فإن التقدير الإجابة الدقيقة



كل ما سبق خاطيء

يساوي

أصغر

أكبر



خطة حل المسألة

الهدف

استعمل خطة التمثيل لحل المسألة

مثال

لدى ماهر ١٤ كتاب نصفها تاريخية واثان منها دينية والباقي كتب عن القصص كم عدد كتب القصص؟

الحل

افهم:

المعطيات لدى ماهر ١٤ كتاب نصفها تاريخية واثان دينية والباقي قصص

المطلوب: كم عدد كتب القصص؟

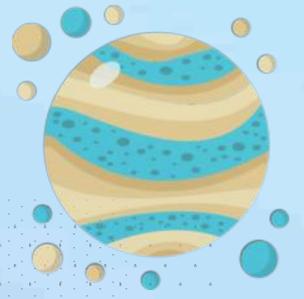
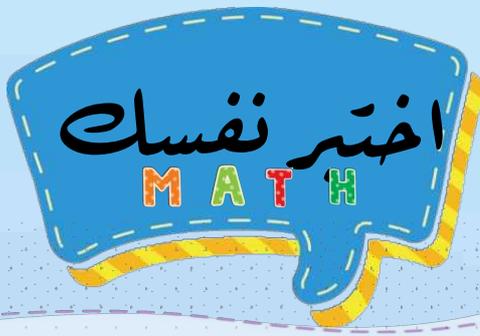
خطط: استعمل خطة تمثيل المسألة

حل:



$$\text{تحقق } 14 \text{ نصفها } 7 + 2 = 9$$

$$5 = 9 - 14$$



اختر الإجابة الصحيحة:

١٠ عصفير على الشجرة انضم لها
٤ عصفير وطار منها ٣ عصفير
العصفير المتبقية



١٢ عصفور

١١ عصفور

١٠ عصفير

٩ عصفير

عدد التذاكر لدخول مهرجان الثقافة
٤٥٠ تذكرة، بيع منها يوم السبت ١٥٠ تذكرة
ويوم الأحد ٢٠٠ تذكرة، عدد التذاكر
المتبقية هو :



١٦٠ تذكرة

١٥٠ تذكرة

١٢٠ تذكرة

١٠٠ تذكرة



ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقمين

الهدف

أضرب عدداً من رقمين
في عدد من رقمين

مثال

الحل

في اليوم ٢٤ ساعة
كم ساعة في ٢٧ يوماً؟

أضرب الآحاد $٧ \times ٤ = ٢٨$ أحاداً

أضرب الآحاد في العشرات $٧ \times ٢ = ١٤$

أجمع $١٤ + ٢ = ١٦$

أضع صفر ثم أضرب العشرات

بالآحاد $٢ \times ٤ = ٨$

أضرب العشرات بالعشرات

$٢ \times ٢ = ٤$

٢
٢٤

٢٧ ×

١٦٨

+

٤٨٠

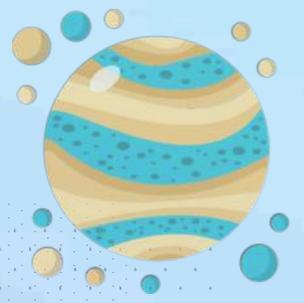
٦٤٨

أجمع

١٦٨

٤٨٠ +

٦٤٨



اختر الإجابة الصحيحة:

يبيع محل ٤٧ لعبة في اليوم
عدد الألعاب التي سيبيعها في ١٨ يوم هو :



٨٧٠

٨٦٤

٨٥٠

٨٤٦

ناتج ضرب

$$= ١٧ \times ٣٦$$



٦٢٠

٦١٨

٦١٢

٦٠٠



ضرب عدد من ثلاث
أرقام بعدد من رقمين

الهدف

مثال

أضرب عدد من ثلاثة أرقام
بعدد من رقمين

الحل

عمر طالب محب للقراءة

يقرأ ١٢٤ صفحة يومياً من كتبه

المفضلة اذا استمر على هذا النمط

كم صفحة سيقراها في ١٦ يوم؟

اضرب الآحاد في الآحاد $24 = 6 \times 4$

اضرب الآحاد في العشرات $12 = 2 \times 6$
اجمع $14 = 2 + 12$

اضرب الآحاد في المئات $6 = 1 \times 6$
اجمع $7 = 1 + 6$

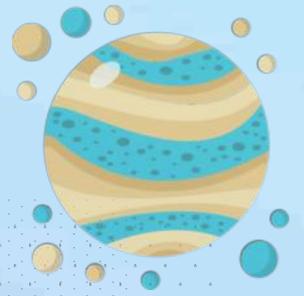
اضرب العشرات في الآحاد $4 = 4 \times 1$

اضرب العشرات في العشرات $2 = 2 \times 1$

اضرب العشرات في المئات $1 = 1 \times 1$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 124 \\ \times 16 \\ \hline 744 \\ + 1240 \\ \hline 1984 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{نجمع} \\ = 1240 + 744 \\ 1984 \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة:

تنتج الأبقار في مزرعة فيصل يومياً ٢٢٥ لتراً
من الحليب، كم لتراً تنتج في ١٢ يوماً؟



٣٠٠٠ لتر

٢٩٠٠ لتر

٢٨٠٠ لتر

٢٧٠٠ لتر

في السنة ٣٦٥ يوماً
فيكون عدد الأيام في ١١ سنة هو :



٤٠٢٠ يوماً

٤٠١٥ يوماً

٤٠٠٠ يوماً

٣١٢٥ يوماً



عروض مرئية MATH



الضرب في
مضاعفات العشرة



تقدير نواتج الضرب



ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقمين



ضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقمين



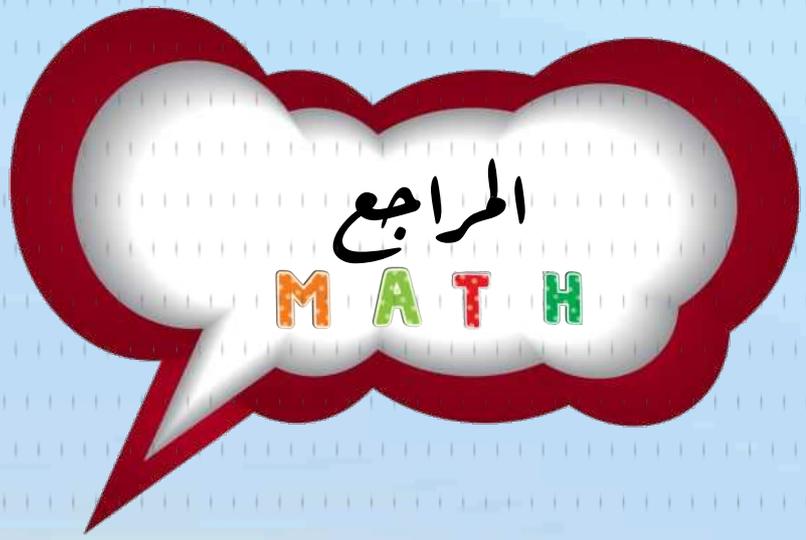
إضغط
الضرب في
مضاعفات العشرة

إضغط
تقدير نواتج الضرب

إضغط
ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقمين

إضغط
ضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقمين





ماجروهيل رياضيات الصف
الرابع الابتدائي
مجموعة العبيكان للاستثمار
المملكة العربية السعودية
٢٠٠٨
الصور من الشبكة
الإنكبوتية