

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

جمعة الكسور المتشابهة

Aishah AlJuhani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟



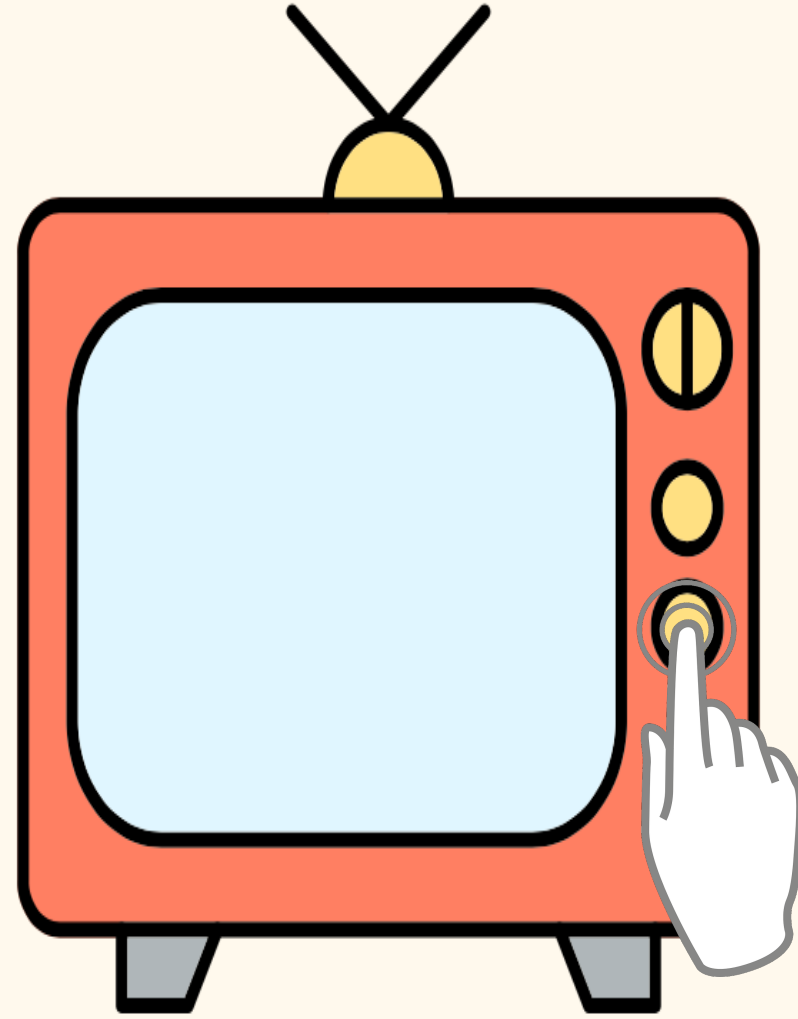
المفردات

الكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ

فكرة الدرس

أَجْمَعُ كُسُورًا مُتَشَابِهَةً.

تشويقه

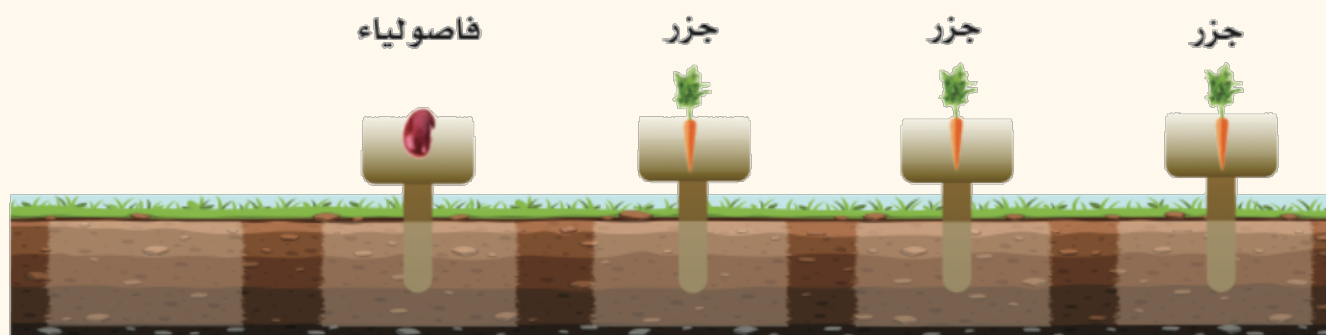




جمعة الكسور المتشابهة

استعد

زَرَعَ أَحْمَدُ الْفَاصُولِيَا فِي $\frac{1}{5}$ حَدِيقَةٍ مَنَزِلَهُ. وَزَرَعَ أَخُوهُ فَهْدُ الْجَزَرَ فِي $\frac{3}{5}$ الْحَدِيقَةِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مِقْدَارَ مَا زَرَعَهُ أَحْمَدُ وَفَهْدُ مِنَ الْحَدِيقَةِ بِالْخُضْرَوَاتِ؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ كُسُورًا مُتَشَابِهَةً.

الْمُفْرَدَاتُ

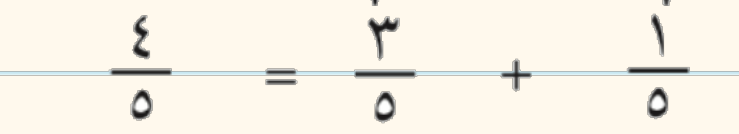
الْكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ

الْكُسْرَانِ $\frac{1}{5}$ وَ $\frac{3}{5}$ لَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ، لِذَلِكَ تُسَمَّى كُسُورًا مُتَشَابِهَةً. لِيَجْمَعَ الْكُسْرَيْنِ الْمُتَشَابِهَيْنِ؛ نَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ، وَنَكْتُبُ النَّاتِجَ عَلَى الْمَقَامِ نَفْسِهِ.



مثال من واقع الحياة جمع الكسور المتشابهة

حقائق: ما الكسر الذي يُمثل مقدار ما زَرَعَهُ أَحْمَدُ وَفَهْدُ من الحديقة بالخضروات؟

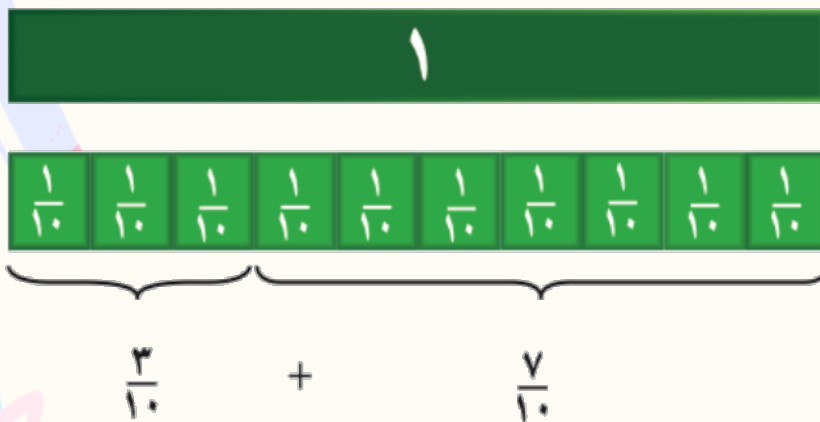
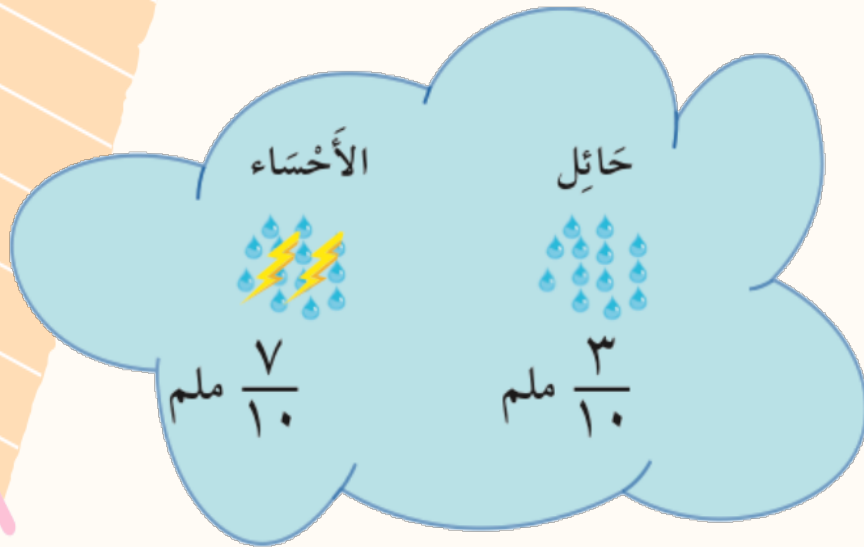
الطريقة (٢): بالأعداد	الطريقة (١): بالنماذج
$= \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$	
اجمع البسطين $\rightarrow \frac{3+1}{5} =$	
استخدم المقام نفسه $\rightarrow \frac{4}{5} =$	

لذلك الكسر الذي يُمثل مقدار ما زَرَعَهُ أَحْمَدُ وَفَهْدُ هو $\frac{4}{5}$.

مثال من واقع الحياة

٢

طقس: أظهر تقرير المركز الوطني للأرصاد معدلات هطول الأمطار بالمليمتري على كل من محطتي الأحساء وحائل خلال فصل الصيف لعام ٢٠٢٢م.
ما كمية الأمطار التي هطلت على المحطتين معاً؟



نجمع الكسرين المتشابهين:

$$\frac{7+3}{10} = \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$$

$$1 = \frac{10}{10}$$

كمية الأمطار التي هطلت على المحطتين هي: ١ ملم.

تذكر

عندما يكون البسط مساوياً المقام، فإن الكسر يساوي الواحد.

$$1 = \frac{5}{5}$$

أوجد ناتج الجمع. استخدم نماذج الكُسُور إذا لزم الأمر. المثالان ١، ٢

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$



$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$



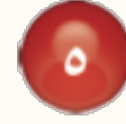
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$



$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{2}{12} + \frac{5}{12}$$



٧ صبغ سعد $\frac{2}{5}$ من حائط غرفته. وصبغ والده $\frac{1}{5}$ من الحائط نفسه. كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط؟

٨ صف بسط ومقام الكسر الذي يمكن كتابته على صورة ١.

تحدث



تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ . اسْتَخْدِمْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ . المثالان ١ ، ٢

$\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$	١١	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	١٠	$\frac{4}{8} + \frac{1}{8}$	٩
$\frac{7}{10} + \frac{2}{10}$	١٤	$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$	١٣	$\frac{7}{9} + \frac{2}{9}$	١٢

١٥ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لِمَعْرِفَةِ الْكُسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ الَّتِي كَانَ الْجَوُّ فِيهَا .
(أ) مشمسًا . (ب) ممطرًا .

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس



١٦ تَضَعُ هِنْدُ $\frac{1}{3}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ فِي خَلِيطِ الْكَئِكِ. مَا الْكِمِّيَّةُ الَّتِي تَحْتَاجُهَا مِنَ السُّكَّرِ إِذَا ضَاعَفْتَ مِقْدَارَ الْخَلِيطِ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

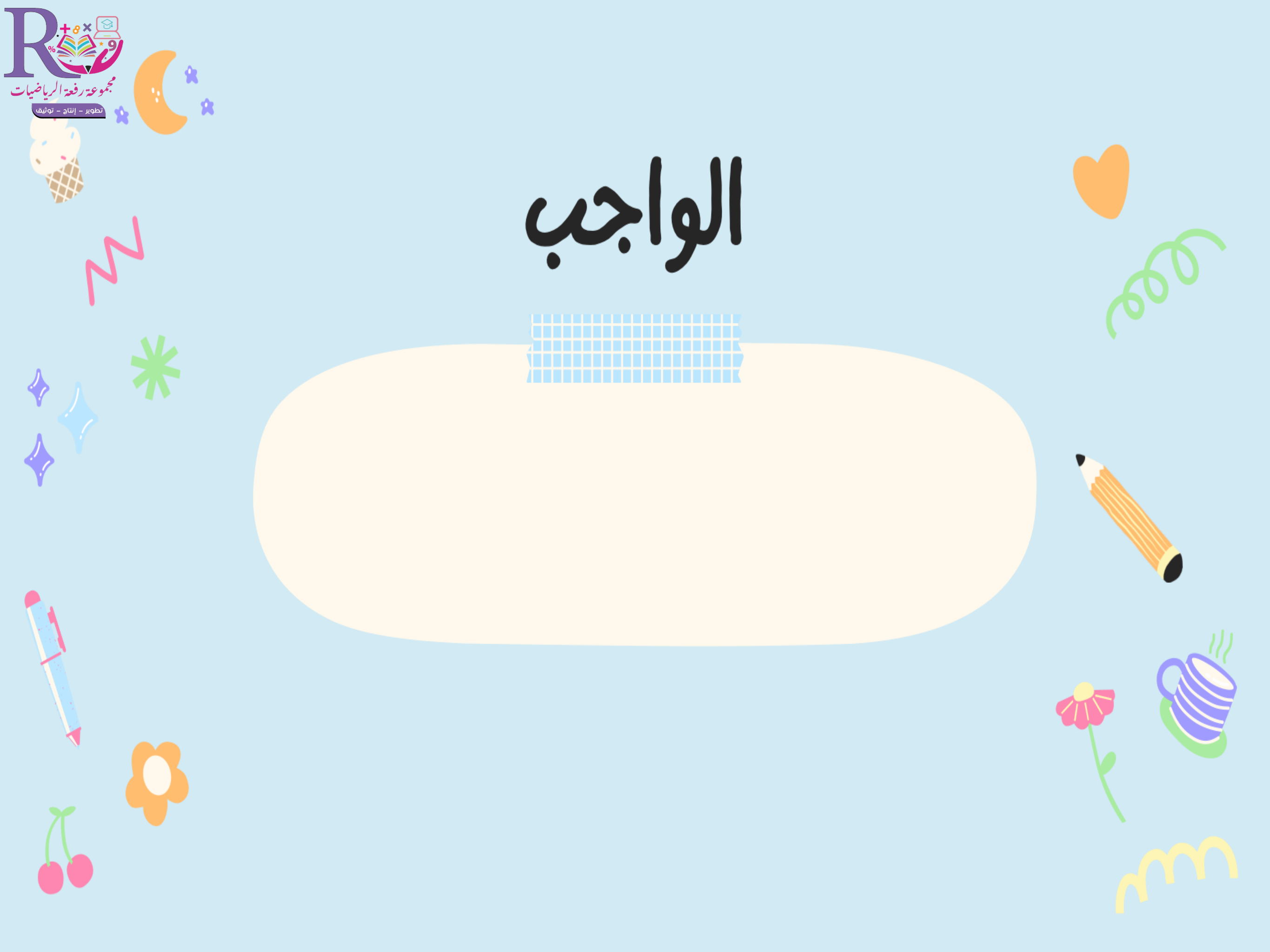
١٧ **اكتشف الخطأ:** أَوْجَدَ أَحْمَدُ وَسَعْدُ مَجْمُوعَ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ أَيُّهُمَا حَصَلَ عَلَى الْمَجْمُوعِ الصَّحِيحِ؟ بَرِّزْ إِجَابَتَكَ.

للعدد

$$\frac{3}{10} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

أحمد

$$\frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$



الواجب

