



٤ - ٨

# الضرب في الصفر وفي الواحد



أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963



## أَسْتَعِدُّ

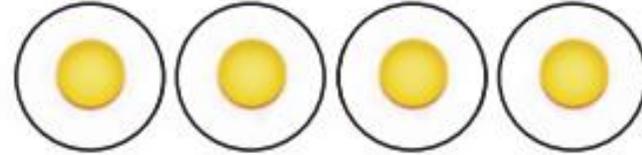
اشْتَرْت لَيْلَى ٤ أَحْوَاضٍ، وَزَرَعْتُ  
فِي كُلِّ مِنْهَا نَبْتَةَ زُهُورٍ. كَمْ نَبْتَةَ زُهُورٍ  
زَرَعْتُ فِي الْأَحْوَاضِ جَمِيعِهَا؟

لِلضَّرْبِ فِي ١ وَفِي الصَّفْرِ خَوَاصٌّ تُمَيِّزُهُمَا:  
فَعِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي ١ يَكُونُ النَّاتِجُ هُوَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ.  
تُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِّيَّةُ خَاصِّيَّةَ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

فكرة الدرس  
أجد ناتج الضرب  
في الصفر  
وفي الواحد

المفردات  
خاصية العنصر  
المحايد  
خاصية الضرب في  
الصفر

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ النَّبَاتِ فِي الْأَحْوَاضِ جَمِيعِهَا، أَجِدُ نَاتِجَ  $٤ \times ١$   
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ:



إِذْنِ ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ.  
لِذَلِكَ  $٤ = ١ \times ٤$

وَتَنْصُرُ خَاصِّيَّةَ الضَّرْبِ فِي الصُّفْرِ عَلَى أَنَّهُ عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي صِفْرٍ يَكُونُ النَّاتِجُ صِفْرًا.

مثال

أضرب في الصفر

أجد ناتج ضرب 6 × صفر.

عند ضرب أي عدد في الصفر يكون الناتج صفرًا.

$$0 = 0 \times 1$$

$$0 = 0 \times 2$$

$$0 = 0 \times 3$$

$$0 = 0 \times 4$$

$$0 = 0 \times 6 \text{ إذن}$$

أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



أجدُ ناتج الضرب:

$1 \times 8$

$0 \times 5$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

5 في أحد فصول المدرسة 9 طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فما عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولة جميعها؟

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 0$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 1$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$0 \times 8$$



أحلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

١٥ كَمْ رَجُلًا لِثَمَانِي حَيَاتٍ؟  
١٦ وَجَدَ قُبْطَانٌ ٣ صَنَادِيقَ فَارِغَةٍ مِنَ الْمُجَوْهَرَاتِ.  
كَمْ جَوْهَرَةً فِي هَذِهِ الصَّنَادِيقِ؟

١٧ شَاهَدَ عَبْدُ اللَّهِ ثَمَانِي سَحَالٍ، عَلَى ظَهْرِ كُلِّ مِنْهَا بُقْعَةٌ سَوْدَاءٌ. مَا عَدَدُ الْبُقَعِ السَّوْدَاءِ كُلِّهَا؟

أ. أحمد الأحمدي  
@ahmad9963



**الجبر:** أكتب العدد المناسب في  $\square$ :

$$0 = \square \times 1 \quad 21$$

$$9 = \square \times 9 \quad 20$$

$$0 = 8 \times \square \quad 19$$

$$7 = 7 \times \square \quad 18$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

**22 مسألة مفتوحة:** أكتب مسألة أستعمل فيها إحدى خصائص الضرب التي تعلمتها، وأشرح كيف أجد الإجابة.

**تحد:** أكتب العدد المناسب في  $\square$ :

$$\text{صفر} = \square \times 27 \quad 25$$

$$\square = 1 \times 139 \quad 24$$

$$684 = \square \times 684 \quad 23$$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963