

# من تجميعات الرخصة المهنية للعام (1442)









معلم يدرب زملاءه على تطبيق استراتيجية ما وراء المعرفة، فطلب منهم ذكر بعض الأساليب لتطبيق هذه الاستراتيجية، تلقى أربع إجابات، إحداها ليست من أساليب التفكير فوق المعرفي وهي:

(ب) أقرر ما أريد قراءته بعناية وما أريد تجاوزه

(أ) اقرأ النص قراءة صامتة عميقة

(د) أخمن معاني الكلمات والعبارات التي لا أعرفها

(ج) أعيد صياغة الأفكار بأسلوبي لفهم ما قرأت















يستطيع المعلم أن يوظف مفهوم "تفريد التعليم" في بيئة المتعلم خلال:

(أ) تقديم أنشطة إثرائية للطلاب الموهوبين

(ج) تكوين مجموعات العمل التعاوني

(ب) الشرح التفصيلي لمحتوى الدرس

(د) التنفيذ المباشر لخطط العمل

















عند إعداد أي أداة قياس سواء كانت رسمية أم غير رسمية فإن أول خطوة يجب على المعلمين أخذها بالاعتبار هي:

- (أ) كتابة محكات التقويم
- (ب) كتابة الأسئلة الاختبارية
- (ج) تحديد المعايير ومستويات الأداء
- (د) تحديد المخرجات التعليمية المراد قياسها















أي العبارات الآتية يعطي مؤشراً على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه؟

- (أ) يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها
- (ب) يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات
- (ج) يشكل معظم الطلاب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات
- (د) يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية







طرح الأستاذ أحمد على طلاب السؤال الآتي:

اذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على ٢٢ إجابة من الطلاب، ثم طلب منهم

اختيار أفضل ثماني إجابات، إن اختيار الثماني الإجابات جاء نتيجة التفكير:

(ب) الإبداعي

(أ) الناقد

(د) حل المشكلات

(ج) فوق المعرفي









في إحدى حلقات النقاش مع معلمي تخصصك في المدرسة، أدرتم جلسة للعصف الذهني، وذلك لاقتراح أسلوب يدعم تحقيق الطلاب للتوقعات العالية منهم. كل مما يأتي يستخدم لإيصال الطلاب لتحقيق ذلك

- (ب) مقارنة الأداء مع الأقران
- (د) التعرف على نشاط التميز لدى الطلاب

- (أ) تقديم التغذية الراجعة
- (ج) استخدام تكليفات متنوعة















انسجاماً مع التوجيهات التربوية نحو استخدام التقويم البديل الإلكتروني، درب حمزة زملاءه المعلمين على فنيات تصميم العروض التقديمية والمدونات عند تقويم الطلاب، فزودهم بإجراءات كلها صحيحة ما عدا:

- (أ) صياغة معايير أكاديمية وتقنية لتقويم الأداء (ب) الاعتماد على التقويم المباشر والضمني للأداء
- (ج) تقويم عينات من الأداء خلال الفصل الدراسي (د) التركيز على أداءات تتطلب إنشاء الاستجابات

















في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية (سلك - بطارية -مصباح - قاطع) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح، المعلم هنا يطبق التعلم بـ: (أ) حل المشكلة

(ب) المشاريع

(د) الاكتشاف

(ج) الاستقراء

















قدّم المعلم لطلابه الشكل الآتي، ثم طلب منهم رسم إضافات لتبرزه بشكل أوضح، أي مهارات التفكير الإبداعي الآتية تمثل هذا النشاط؟

(ب) الطلاقة

(د) التفاصيل

(أ) المرونة

(ج) الأصالة









من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وتحليلها، وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية:

VISUAL STUDIO ()

MICROSOFT WORD (3)

ECLIPSE (1)

MICROSOFT EXCEL (>)

















صمم معلم اللغة العربية نشاطًا مسرحيًا، كلف فيه الطلاب بمهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسرحية اجتماعية، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة المثلين الثانويين، وسعيد يدرب المثلين على الأداء الصوي.

حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقًا لنظرية الذكاءات المتعددة.













معلمة طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقشهم في درس نمو النبات أي طريقة استخدمت:

(ب) دورة التعلم

(د) الصف المقلوب

(أ) المشروع

(ج) حل المشكلة

















من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين:

(أ) المحافظة على وتيرة صوت واحدة

(ج) محاولة الخروج من الموضوع

(ب) التواصل البصري مع المستمعين

(د) استخدام الكلمات الغربية















معلم أجرى اختبار لطلابه ثم طبق اختبارا أخر تم التأكد من صدقه وثباته، يمثل ذلك أي نوع من أنواع الصدق:

(ب) عيني

(د) عاملي

(أ) تلازمي

(ج) تنبئي









اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسيا إلى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه يعد هذا الأسلوب العلاجي؟

(ب) تشكيل

(أ) تلقين

(ج) غذجه

















جميع العبارات الآتية تعد من الأسس التي تساعد المعلم على اختيار التقنيات التعليمية واستخدامها ما عدا:

- (أ) أن تراعى التقنيات الخلفية الثقافية للطلاب
- (ب) أن تتناسب التقنيات التعليمية مع ما ينفق عليها
- (ج) أن يكون المحتوى العلمي المتضمن في التقنية صحيحاً
- (د) أن تناسب التقنيات مستوى الطلاب وتثير نشاطهم الذاتي













ينمي المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهيم عن طريق إرسال ملف صوتي للطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدماً التعلم

: 4

(ب) الفصل المقلوب

(أ) الفصل الافتراضي

(د) المحاكاة

(ج) الواقع المعزز









يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوميًا في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف المعلم من ذلك؟

- (ب) الحرص على نظافة المدرسة
- (د) تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به

- (أ) تمثل القدوة الحسنة لطلابه
- (ج) تكوين صورة إيجابية عن نفسه









استشار أحد المعلمين زميله المعلم أحمد عن كيفية طرح أسئلة على الطلاب تنمي مهارات التفكير لديهم، فأعطاه مثالاً لذلك، بأن يطرح على طلابه السؤال الآتي: اذكر كافة الاستخدامات الممكنة للأوراق التالفة؟ إن هذا السؤال يمكن أن يطور التفكير:

(ب) التأملي

(د) الاستنتاجي

(أ) الناقد

(ج) الإبداعي







أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء، مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء؟

- (أ) تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء
- (ب) رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب
- (ج) رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب
- (د) توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة













تعمل المعلمة أسماء على تهيئة المواقف التي تتيح للطالبات الافتخار بإنجازاتهن والمشاركة في إبرازها وتقديرها، أفضل ممارسة لتحقيق ذلك هي:

- (أ) المشاركة في المعرض السنوي وتكريم أفضل الإنجازات
  - (ب) عرض الإنجازات في الغرفة الصفية وإبرازها
    - (ج) إرسالها لفائدة المدرسة للاطلاع عليها
    - (د) وضعها في قائمة تُرسل لأولياء الأمور







استناداً إلى المدخل المعرفي، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها:

- (أ) توفير البيئة الصفية الآمنة
- (ب) التنويع في الأنشطة الصفية
- (ج) تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم
- (د) الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمته لدى الطلاب















قيمة المقدار 
$$\Upsilon \times (3 + 11) \div 7$$
 تساوي













سلعة قيمتها ١٢٠٠ ريال عليها تخفيض ٢٠٪ فكم قيمتها بعد التخفيض

(پ) ۹۲۰ ریال

(أ) ۱۰۰۰ ریال

(۱) ۷۲۰ ریال

(ج) ۸۶۰ ریال











غرفة مربعة طولها ٦ متر وارتفاعها ٣ متر إذا أردنا تغطية جدارين فيها بالقماش فكم متر نحتاج

(ب) ۳۶ متر

(د) ۱۰۸ متر

(چ) ۷۲ متر















الوسيط للأعداد: ١٠ ، ٥ ، ٧ ، ٩ هو .....













المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٨، ٧، ٥، ٨















أي الأمثال الآتية تحمل معنى المثل القائل: (لا يُفتى ومالك في المدينة)؟

(ب) الطيور على أشباهها تقع

(د) تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

(أ) سبق السيف العذل

(ج) إذا حضر الماء بطل التيمم









الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث:

(ب) التجريبية

(أ) الوصفية

(د) الأساسية

(ج) الإجرائية









(ب) الصيف ضيعت اللبن

(د) في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

العبارة التي فيها كلمة بمعنى (التؤدة) هي:

(أ) لكل جواد كبوة

(ج) إن كنت ريحًا فقد لاقيت إعصاراً















صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصحح ورقته. تلك الصفة تعرف بـ:

(ب) الثبات

(أ) الموضوعية

(د) الشمول

(چ) الصدق









أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد. إن من أفضل الأساليب الرائدة عالميًا لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

(ب) العقلي

(د) غير المباشر

(أ) المنظم

(ج) الجماعي





استراتيجية التعلم التعاوني من تطبيقات النظرية ....

(أ) السلوكية

(ج) المعرفية

(ب) البنائية

(د) لاشيء مما ذكر













طلبك من أحد الطلاب الموهوبين الرجوع إلى مصادر خارجية

(ب) التسريع

(د) الإرشاد





