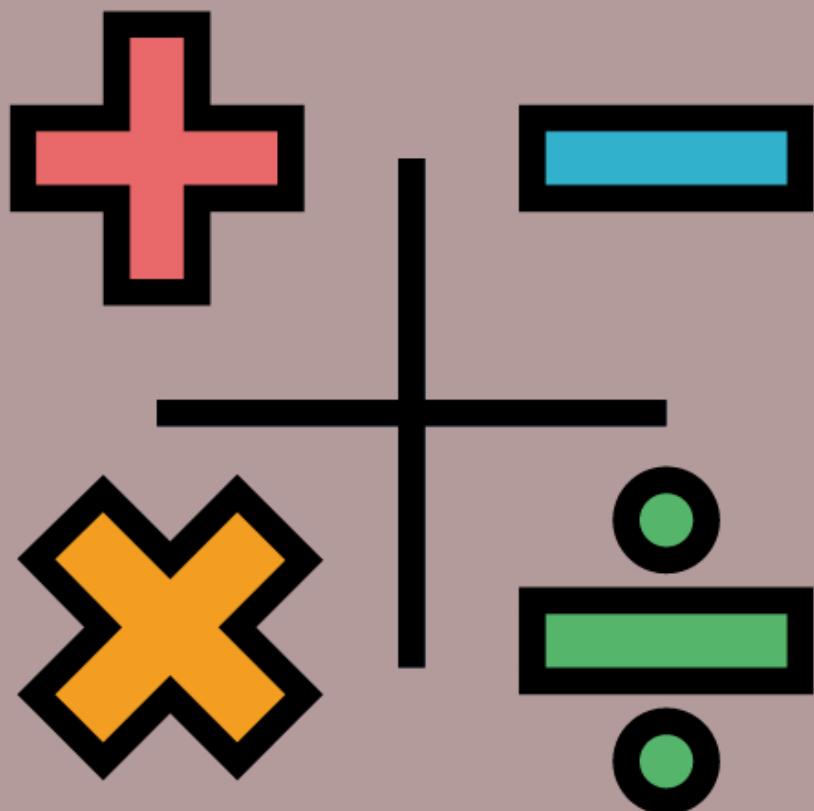


شرح ١٨ سؤاله الكمية

المتكررة في اختبار الرخصة المهنية



إعداد : محمد السهلي



i i m h m d 3 3



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

٤- ١٠ وظائف تقدم لها ٥٠ شخصاً نسبة حصول أحدهم على الوظيفة؟

بـ. ١ على ٥

دـ. ١ على ٤

أـ. ١ على ٥٠

جـ. ١ على ٤٠

الطريقة الأولى

٥٠ عدد الاشخاص قسمة ١٠ عدد الوظائف = ٥

يعني ٥ وظائف لكل شخص واحد

١ على ٥

iimhmd33

الطريقة الثانية والأسهل

نشيل الأصفار من ١٠ و ٥٠ = ١ على ٥



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
7h ago from Camera Roll

٨- اذا كان ثمن حاسب الى ٢٢٤٠ فما ثمن ٣ اجهزة من نفس النوع ؟

بـ ٧٧٢٠ ريال

جـ ٦٦٤٠ ريال



أـ ٦٧٢٠ ريال ✓

الحاسب الالي الواحد يساوي ٢٢٤٠

وهو يبقي ثمن ٣ اجهزة

٦٧٢٠

= ٢٢٤٠ ضرب ٣

iimhmd33

إذا كان الضرب عندك صعب اتبع طريقة الجمع
اجمع ٢٢٤٠ ثلاثة مرات

٢٢٤٠

+

٢٢٤٠ <

٢٢٤٠

+

٢٢٤٠



iimhmd33

**الرخصة المهنية عام
محمد السهلي**

iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
7h ago from Camera Roll



١٠- غرفة طولها ٦ متر وعرضها ٣ متر وسعر المتر ٥ ريال كم تكلفتها؟

بـ ٩٠ ✓

دـ ١٢٠

أـ ٦٠

جـ ٣٠



نضرب الطول ٦ في العرض ٣ = ١٨ --> مجموع أمتار الغرفة

١٨ ضرب ٥ (اللي هو سعر المتر) = ٩٠ ريال

iimhmd33

وقلنا إذا الضرب ما تعرفه اجمع ١٨ خمس مرات العشرات
لحال واحد لحل مثل ما وضحتنا بالسبعينية السابقة

$$18+18+18+18+18$$



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



٤- الوسيط للأعداد (٩ - ٨ - ٦ - ٤) هو ؟

ب- ٧ ✓

ج- ٩



أ- ٦

ج- ٨

الوسيط = إذا كان الأعداد مجموعهم زوجي مثل هذا
السؤال (٤ اعداد) يكون الوسيط حاصل جمع العددان
الاوسطين قسمة ٢

iimhmd33

العددان الاوسطين = ٨ و ٦

$$١٤ = ٦ + ٨$$

✓ ٧ = ١٤ قسمة ٢



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
7h ago from Camera Roll



٩- لكل ١٥ طالب مدرس فكم مدرس له ١٨٠ طالب ؟

أ- ١٢ ✓

ب- ١٤

ج- ١٣

د- ١٦



١٨٠ قسمة ١٥ = ١٢ مدرس لكل طالب

إذا ما اعرف أقسم استخدم مبدأ التدرج أضاعف
الطلاب من **١٥** و **أزيد** ، معه عدد المدرسين
الذين أوصل **١٨٠** طالب كم معلم.

١٥ طالب = ١ مدرس

٣٠ طالب = ٢ مدرسين

٤٥ طالب = ٣ مدرسين

٦٠ طالب = ٤ مدرسين

٧٥ طالب = ٥ مدرسين

٩٠ طالب = ٦ مدرسين

١٠٥ طالب = ٧ مدرسين

١٢٠ طالب = ٨ مدرسين

١٣٥ طالب = ٩ مدرسين

١٥٠ طالب = ١٠ مدرسين

١٦٥ طالب = ١١ مدرس

١٢ طالب = ١٢ مدرس



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

١٨- مدرسة فيها ٢٤٠ طالب ، لكل ٢٠ طالب معلم واحد ، كم عدد المعلمين ؟

بـ ١١

أـ ١٢

جـ ٩

١٠

$$٢٤٠ = ٢٠ \times ١٢$$

وإذا نبسطها نفس السؤال اللي سبق وشرحناه نستخدم التدرج ونضاعف عدد الطلاب وننزوء معه عدد المعلمين الى أن نصل الى عدد طلاب المدرسة ٢٤٠

لكل ٢٠ طالب = معلم واحد
والمدرسة فيها ٢٤٠ طالب كم معلم تحتاج ؟

٢٠ طالب = معلم واحد

٤ طالب = معلمين

٦ طالب = ٣ معلمين

٨ طالب = ٤ معلمين

وهكذا الى ان نصل الى

$٢٤٠ = ١٢ \text{ معلم}$



iimhmd33



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

النسبة المئوية

٤٨- فصل يوجد فيه ٣٠ طلاب، %١٠ منهم غائبين، كم عدد الغائبين؟

أ- ٤

ب- ٦

ج- ٣

د- ٥



عدد الطلاب : ٣٠
نسبة الغياب : %١٠
عدد الغائبين : س (مجهول)

iimhmd33

$$س = \frac{100}{10} \times 30$$
$$س = 10 \times 30$$

✓ $س = 10 \times 30$

لو نبسطها نقول كم ١٠٠ في ٣٠٠ الجواب ٣



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



النسبة المئوية

٥٤- إذا كان عدد الطلاب ٢٥٠ طالب وكان المقبول منهم ١٠% والجيد جداً ٣٠% وكان الممتاز ٢٠% كم عدد الطلاب الذين حصلوا على جيد؟

- أ- ٥٠
ب- ٢٠
ج- ٣٠



- ✓ ١٠٠
٣٠

$$\text{عدد الطلاب } 250 \text{ طالب} = 100\%$$

نستبعد صفر من كل عدد عشان
نطلع نسبة ١٠% كم تساوي طالب

$$10\% \text{ طالب} = 25$$

iimhmd33

وهنا راح ١٠% للمقبول
وراح ٣٠% للجيد جداً
وراح ٢٠% الممتاز

يبقى ٤٠% نسبة الجيد

$$\text{وقلنا لكل } 10\% = 25 \text{ طالب}$$

يعني $40\% = 100$ طالب نسبة الجيد



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

النسبة المئوية

٦٣ - ٤٠٠٠ منتقد على وظيفة .٪٣٠ تم قبولهم كم عدد المقبولين؟

بـ ١٢٠٠٠

دـ ١٦٠٠٠



أـ ١١٠٠٠

جـ ١٤٠٠٠

اهم حاجة بالنسبة المئوية نعرف ناتج ٪١٠
بعدها تصير الامور سهلة

$$\%100 = ٤٠٠٠$$

نشيل صفر من كل عدد

$$\%10 = ٤٠٠$$

iimhmd33

لو نأخذها بالتدريج

$$٤٠٠٠ = \%10$$

$$٨٠٠٠ = \%20$$

$$١٢٠٠٠ = \%30$$

إذاً عدد المقبولين $12000 = \%30$



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33

النسبة المئوية

س/ مدرسة متوسطة عدد طلابها ٨٠٠ الصف الاول
متوسط يمثل ٤٠٪ من الطلاب و الصف الثاني
متوسط ٣٠٪ و الثالث متوسط ٣٠٪ ..
كم عدد طلاب الصف الاول متوسط ؟

معلومة

حل النسبة المئوية بشرح ذهني

ج /

بسط مني . . هيا لا تقول صعبة

$$٪ ١٠٠ = ٨٠٠$$



$$٨٠ = ١٠ \text{ تقسيم}$$

إذا كل

١٠٪ تساوي ٨٠

٢٠٪ تساوي ١٦٠

٣٠٪ تساوي ٢٤٠

٤٠٪ تساوي ٣٢٠

iimhmd33

يعني عدد طلاب الصف الاول متوسط = ٣٢٠



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

١٢٩- خارطة فيها كل ١٠ سم يساوي ١ كم ، فكم يساوي الـ ٣٠ كم على الخريطة ؟

٤٠ - بـ

٥٠ - جـ

٣٠ - دـ

✓ ٤٥ - حـ



الخارطة فيها ١٠ سم التي = ١ كم وهو يبغي مجموع ٣٠ كم على الخارطة

iimhmd33



$$45 = 1.0 \times 30$$



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
2h ago from Camera Roll



الخارطة فيها ١٥ سم التي = ١كم وهو يبني مجموع ٣٠
كم على الخارطة

iimhmd33

كيف طلع ٤٥؟
اضرب واحد ونص هذي شوي
صعبه

$$30 \times 1 = 30$$

$$15 \times 0.5 = 30$$

اي عدد ينضرب بمنص يصير منص العدد

$$45 = 15 + 30$$



Send a chat



ج ح خ ٥ ع غ ف ق ث ص ض

ة ك م ن ت ا ل ب ي س ش

ء ظ ط ذ د ز ر و ي

١٢٣



مسافة



إرسال



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

١٤١- وزن دبوس ٩٠٢ جرام، أي من هذه الإجابات الأفضل لتقدير الوزن الكلى للف دبوس ؟

- بـ ٩٠٠٠ جرام ✓
دـ ٩٠٠٠٠ جرام

- أـ ٩٠٠ جرام
جـ ٩٠٠٠ جرام



هو يبقي القيمة التقديرية للف دبوس وبالسؤال
مكتوب وزن الدبوس الواحد = ٩٠٢ جرام

يعني $1000 \times 9.2 = 9200$ جرام

iimhmd33

وهو يبقي القيمة التقديرية وأقرب قيمة تقديرية لـ
✓ ٩٢٠٠ بالاختيارات هي ٩٠٠٠ جرام

وإذا تبي تبسطها اضرب الف دبوس في ٩٠٢ مباشرة بدون
يطلع ٩٠٠٠ لأنه بالسؤال يبقي نسبة تقديرية.



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

٦٧ - متوسط حسابي لدرجات طالبة (٧ - ٧ - ٤)

بـ ٦

دـ ١٤



أـ ٤

جـ ٧

المتوسط الحسابي = حاصل جمع الاعداد قسمة عددها

iimhmd33

نجمع الاعداد $٧+٧+٤=١٨$
وعدددها ٣

$$٦ = ٣ \div ١٨$$



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

٣٩- حصل طالب في المجموع النهائي لمادة العلوم على ٩٥ إذا كان مجموعه في الفصل الأول ٤٨ ودرجة الأعمال في الفصل الثاني ١٨ فكم درجته في الاختبار النهائي؟

٢٧-

٢٩-



٢٦-

٢٨- ج

مجموع درجاته ٩٥

**ومجموعه الفصل الاول ٤٨
واعمال السنة ١٨**

$$66 = 18 + 48$$

iimhmd33

وهنا نستخدم مبدأ التجربة نجرب نزود الخيارات على ٦٦ اللي يطلع معنا المجموع ٩٥ هو الصح

$$\text{X} 92 = 26 + 66$$

$$\text{X} 93 = 27 + 66$$

$$\text{X} 94 = 28 + 66$$

$$\checkmark \quad 95 = 29 + 66$$



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

ـ فصل دراسي طوله ٨ م وعرضه ٦ م اذا فرش بسجاده قيمتها ٢٠ ريال فكم ريالاً قيمة السجادة ؟

ـ بـ ٥٦٠

ـ دـ ٧٩٦٠

ـ أـ ٤٨٠

ـ جـ ٧٢٠



الطول ٨ ضرب العرض ٦ = ٤٨ م

٤٨ ضرب ٢٠ = ٩٦٠ ريال

iimhmd33

إذا تبقي تبسطها اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠

وبعد اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠

$960 = 480 + 480$

اجمع المئات مع بعض والعشرات مع بعض (في حال تواجه صعوبة بجمع الاعداد الكبيرة)



iimhmd33



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي

٥٠٥

١١:٣٧



محمد السهلي | iimhmd33
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

١٠٤- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة ، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه ؟

بـ- ٥٠ دقيقة

د- ٦٠ دقيقة

أ- ساعة و ١٢ دقيقة ✓

ج- ثلاث ساعات و ١٢ دقيقة



نستخدم التدرج نزود فلمين ونزود ١٨ دقيقة
الى أن نصل الى ٨ أفلام ونشوف كم دقيقة.

فلمين = ١٨ دقيقة

٤ أفلام = ٣٦ دقيقة

٦ أفلام = ٥٤ دقيقة

٨ أفلام = ٧٢ دقيقة



٧٢ دقيقة = ساعة و ١٢ دقيقة



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
7h ago from Camera Roll



iimhmd33

٢٥- منزلة العدد ٦ في الرقم ٥٤٦٧٨٩٠٠ هي؟

- بـ- عشرات الملايين
- دـ- مئات الآلوف ✓



أـ- أحد الملايين

جـ- عشرات الآلوف

طالب مني منزلة العدد ٦
نبدأ من أول عدد يمين

٠ احاد
٠ عشرات
٩ مئات
١٨ الآلاف
٧ عشرات الآلوف
✓ ٦ مئات الآلوف



أذاً منزلة العدد ٦ مئات الآلوف



iimhmd33

الرخصة المهنية عام
محمد السهلي



iimhmd33



محمد السهلي | iimhmd33 | 4h ago from Camera Roll

⋮

المدى

[أكبر عدد طرح أصغر عدد]

مثال : أوجد المدى [٢، ٦، ٣، ٨، ٥] ؟

أكبر عدد [٨] وأصغر عدد [٢]

$$\text{المدى} = 8 - 2 = 6$$



Snap : iimhmd33

المنوال

هو العدد الأكثـر تكرار

مثال : أوجد المنوال [٨، ١، ٢، ٦، ٨]

العدد الأكثـر تكرار هو [٨]

$$\text{المنوال} = 8$$



محمد السهلي | iimhmd33
4h ago from Camera Roll

⋮

الوسيط

لإيجاد الوسيط / أولاً نرتب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً
ثانياً / نعد الأعداد / إذا كان عددهم فردي فإن الوسيط
هو العدد الذي يقع في الوسط . أما إذا كان عددهم
زوجي فإن الوسيط هو مجموع العددان الأوسط على ٢

مثال : أوجد الوسيط [٣، ١، ٤، ٢، ٧]

أ/نرتبيهم تصاعدي [١، ٢، ٤، ٦، ٧]

٢/نعدهم [٥ أرقام] فردي

إذن الوسيط هو العدد الذي يقع في الوسط [٣]

مثال : أوجد الوسيط [٣، ٢، ٤، ٦، ٤، ٩]

أ/نرتبيهم [٢، ٣، ٤، ٤، ٦، ٩]

٢/نعدهم [٦ أرقام] ← عدد زوجي

إذن الوسيط هو مجموع العددان الأوسط $\frac{4+4}{2} = \frac{8}{2} = 4$



محمد السهلي | iimhmd33
iimhmd33





محمد السهلي | iimhmd33
4h ago from Camera Roll



المتوسط الحسابي

مجموع كل الأعداد نقسمها على عددها

مثال : المتوسط الحسابي لدرجات [٥] طلاب هي

[٧، ٨، ٧، ٩، ٩]

$$\text{أولاً} / \text{جمع} = 7+8+7+9+9 = 40$$

ثانياً نشوف كم عدد موجود ؟

[٧، ٨، ٧، ٩، ٩]

١ ٢ ٣ ٤ ٥ \Rightarrow عددها خمسة

$$\text{إذن المتوسط الحسابي} = 40 \div 5 = 8$$



Snap : iimhmd33



iimhmd33 | محمد السهلي
4h ago from Camera Roll



Snap : iimhmd33

ملخص لمساحات ومحيطات بعض الاشكال الهندسية

الشكل	محيط	مساحة
المستطيل	$(الطول + العرض) \times 2$	الطول × العرض
المرربع	$\text{طول ضلع} \times 4$	$\text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$ = نصف مربع طول قطره
المثلث	مجموع أطوال أضلاعه	نصف القاعدة × الارتفاع
متوازي الأضلاع	$2(\text{مجموع ضلعين متجاورين})$	طول القاعدة × الارتفاع
المعين	$\text{طول ضلع} \times 4$	$= \text{طول ضلع} \times \text{ارتفاع}$ = نصف حاصل ضرب قطريه
شبكة المنحرف	مجموع أطوال أضلاعه	القاعدة المتوسطة × الارتفاع
الدائرة	$2\pi r$	طنق



iimhmd33 | محمد السهلي
iimhmd33

