

أسئلة الرخصة المهنية 1443

تجميعات السبت

للتسجيل في

القدرة المعرفية - قدرات ثانوي وجامعي - رخصة المعلمين جميع التخصصات - تحصيلي

الضغط على

Albaraah.qudrat



0559513555



٤- فصل فية ٣٥ طالب و ٢٨ طالب سلم الواجب كم نسبة الذين سلموا الواجب

- أ- ٧٪
ب- ١٠٪
ج- ١٥٪
د- ٢٠٪

٥- يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في إحدى القضايا المجتمعية حيث يقسم الطلاب الى مجموعتين مجموعة مؤيدة للقضية ومجموعة معارضة كما يستعين بمجموعة من المتعلمين كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية

- أ- اتخاذ القرار
ب- التفكير الناقد
ج- التفكير الإبداعي
د- أسلوب حل المشكلات

٦- الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو :

- أ- يعرف
ب- يقارن
ج- يوضح
د- يقترح

١- فاطمة تجمع ٩ ريالاً كل ١٥ يوم فكم تحتاج يوم لتصل ل ٤٥ ريال

- أ- ٦٠
ب- ٧٥
ج- ٩٠
د- ١٣٥

٢- من مهارات القراءة الجهرية التي تميز بها عن الصامتة؟

- أ- الطلاقة
ب- ضبط السليم
ج- تحريك الشفتين
د- إدراك رسم العبارة

٣- اختبر معلم ٤ فصول أي الفصول درجاتهم أعلى

- أ- المتوسط الحسابي ١٤ والانحراف المعياري ٢.٨ وعددهم ٢٠
ب- المتوسط الحسابي ١٥ والانحراف المعياري ٣.٣ وعددهم ١٩
ج- المتوسط الحسابي ١٤ والانحراف المعياري ١.٧ وعددهم ٢٠
د-

١٠- غاب ٣ أيام لعذر طبي ولكنه لم يقبل لأنه تأخر احضاره عن

- أ- ٧ ايام
ب- ١٠ ايام
ج- ١٥ يوم
د- ٣٠ ايام

١١- أي الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين :

- أ- الإعاقة العقلية الشديدة
ب- اضطرابات التواصل
ج- التوحد
د- متلازمة داون

١٢- القاسم المشترك الاكبر للعديت ٢١ و ٥٦ هو :

- أ- ٦
ب- ٧
ج- ٨
د- ٩

٧- الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي:

- أ- مكافأة
ب- مكافاة
ج- مكافاة
د- مكافاة

٨- (الدسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديدًا إلى :

- أ- عسر القراءة
ب- اضطرابات انفعالية
ج- الحسبة الكلامية النمائية
د- الاختلال الوظيفي الدماغى

٩- معلم كلف ٣٥ طالب بواجب سلم الواجب الا ٢٨ ، كم نسبة الذين لم يسلموا الواجب

- أ- ٧%
ب- ١٠%
ج- ٤٥%
د- ٢٠%

١٦- الأطفاء هو من نظرية الأشرط:

- أ- الأشرط البسيط
- ب- الأشرط الأجرائي
- ج- نظرية بافلوف
- د-

١٧- معلم رياضيات يرغب التأكّد من اتقان طلابه الضرب قبل الانتقال إلى القسمة :

- أ- الرأسي
- ب- الأفقي
- ج- السالب
- د- الصفري

١٨- فن أدبي يعبر عن فكرة تطراً على بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق:

- أ- القصة.
- ب- المقالة.
- ج- الرسالة.
- د- الخاطرة.

١٣- غرفة مربعة طولها ٨م وارتفاعها ٣م لو بنفطي جدارين بالقماش كم نحتاج ؟

- أ- ٣٦
- ب- ٤٢
- ج- ٤٨
- د- ٥٦

١٤- معلم استخدم صورة لنبات لعرض اجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو :

- أ- مباشرة
- ب- غير مباشرة
- ج- مجردة
- د- شبه رمزيه

١٥- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :

- أ- صدق الأداة
- ب- ثبات الأداة
- ج- العلاقة النسبية
- د- العلاقة الاسمية

٢٢- أرى طلابك والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما من وسائل معرفة وتحديد:

- أ- الأهداف التربوية
- ب- العلاقات الايجابية
- ج- الصلاحيات التربوية
- د- **الاحتياجات التدريبية**

٢٣- يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب قي منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل. يستخدم المعلم؟

- أ- الفيديو التفاعلي
- ب- **الصف المقلوب**
- ج- التعليم المدمج
- د- التعليم المبرمج

٢٤- يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من أجل تطوير أداءهم والتنمية المستدامة من خلال :

- أ- مراجعة المادة المدرسية
- ب- **مجتمعات التعلم المهنية**
- ج- التعاون مع المدير
- د- التخطيط المستمر والفعال

١٩- ما هو المدى: ١٠,٩,٨,٨,٧,٦,٥,٤

- أ- ٦
- ب- ٩
- ج- ١٠
- د- ٥

٢٠- اعتقدت إحدى المعلمات أن الاختبار الدولي الذي طلب اعطائه للطلاب يحتاج وقت لعله يفوق الوقت المحدد ونتيجة لذلك اعطت المعلم الطلاب عشر دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحد ما قامت به المعلمه

أ- **انتهاك ضوابط الاختبار**

- ب- لا يؤثر على نتائج اختبار
- ج- تفوق صحيح نام يعمل حاطتها على الطالبات

٢١- إذا استشارك مدير المدرسة في كيفية تشكيل مجتمعات التعلم في المدرسة انصحهم بتنظيمهم حسب :

- أ- سنوات خبرتهم في التعليم
- ب- **الصفوف ف التي يدرسونها**
- ج- فئات أعمارهم الحقيقية
- د- متوسط أعداد الطلاب

٢٧- معلم جمع لطلابة أحاديث عن الجار وقال لهم يستخرجون قاعدة مشتركة منهم :

- أ- القياس
- ب- الاستقراء
- ج- الاكتشاف
- د- التعلم الموجهة

٢٨- معلم قدم طريقة درسه بإتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الأكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهوم) الاستراتيجية التي نفذها المعلم هنا :

- أ-
- ب- دورة التعلم
- ج-
- د-

٢٩- معلم جمع لطلابة احاديث عن الجار وقال لهم يطلعون قاعدة مشتركة منهم :

- أ- القياس
- ب- الاستقراء
- ج- الاكتشاف
- د- التعلم الموجهة

٢٥- ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على مواقع الآثار والتراث العمراني وعدم إصدار رخص البناء أو الترميم في أي مشروع إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة ، هذه النشاطات غير الصفية تصلح ، لتعزيز هذه القضية ماعدا :

- أ- حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها
- ب- تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبانٍ حديثة
- ج- إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي
- د- توزيع مطويات بين أهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

٢٦- طالب ثانويه يريد أن يكون دكتور بسبب رغبة والديه هل رغبته هذه

- أ- مشتته
- ب- مكبله
- ج- منجزة
- د- مؤجلة

٣٢- تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين و تعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني:

أ- مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

ب- خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة

ج- المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية

د- متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

٣٣- طالب زعل زميله في الفصل، وخرب المقعد في الفصل، تم تحويله للمرشد وطلب منه الاعتذار من زميله ووضع كرسي جديد مالا سلوب الذي استخدمه المرشد؟

أ- اقصاء

ب- تصحيح زائد

ج- تكلفة الاستجابة

د- التعزيز السلبي

٣٠- طلاب لا يحضرون كتبهم وأدواتهم ، عقد المدير اجتماعاً مع المعلمين .. ماهي الخطوة الصحيحة حتى يصل للحل الصحيح :

أ- ابلاغ عدد من الطلاب

ب- ابلاغ إدارة التعليم

ج- ابلاغ أولياء الأمور

د- مشاركة جميع المتعلمين

٣١- تؤكد احدي المدارس النفسية ان الطالب حر بطبيعته وانه يسعى نحو التقدم و تحقيق الذات ما أبرز تطبيق يجب ان يراعية المعلم ؟

أ- التركيز على التعزيز الايجابي و الابتعاد عن التعزيز السلبي

ب- ضرورة اتاحة الفرصة للطلاب لتفريغ انفعالاتهم

ج- تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب

د- ضرورة توفير بيئة صفية آمنة

٣٤- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة

- أ- صدق الأداة
- ب- ثبات الأداة
- ج- العلاقة النسبية
- د- العلاقة الاسمية

٣٥- يحاول أحد المعلمين استعمال أسلوب لتمثيل المعلومات بصرياً بحيث يعبر عن الصورة الذهنية للعلاقة بين المعلومات، فهو بذلك يوجههم إلى استعمال:

- أ- طريقة المشروع
- ب- مقياس التقدير
- ج- المدونات اليومية
- د- الخريطة المفاهيمية

٣٦- معلم يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل

- أ- الفيديو التفاعلي
- ب- الصف المقلوب
- ج- التعليم المدمج
- د- التعليم المبرمج
- هـ-

٣٧- ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على المواقع الأثرية و التراث العمراني وعدم إصدار رخص بناء أو ترميم في أي مشروع إلا بعد حصول على موافقة الوزارة هذه النشاطات غير الصفيه تصلح لتفريز هذه القضية ماعدا:

- أ- حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها
- ب- تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبانٍ حديثة
- ج- إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي
- د- توزيع مطويات بين اهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

٣٨- بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية كلف المعلم طلاب الفصل أن يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً أو تشابهاً أي عمليات التعلم ذوالمعنى يستهدف هذا المعلم؟

- أ- الدعم والتسقييل
- ب- التوفيق التكاملي
- ج- التمايز التقدومي
- د- التنظيم المتسلسل

٤٢- هل من واجبات المعلم المهنية التقصي عن القضايا المحلية وتوظيفها في التدريس ؟

أ- نعم , لأنها تعزز المعرفة

ب- لا , للابتعاد عن تشتيت الطلاب

ج- نعم , اذا كانت القضايا في المجال التدريسي

د- لا , ليست من مهام المعلم

٤٣- لاحظ المعلم محمود ان الطالب عبدالرحمن من الصف الاول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات , وعند سؤال الطالب يجيب متردداً : آه آه وقعت يا أستاذ !! الإجراء المناسب الذي على المعلم فعله هو :

أ- تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف

ب- الاتصال فوراً بوالد الطفل لمعرفة السبب

ج- إبلاغ ادارة المدرسة والمرشد

الطلابي

د- التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك .

٣٩- ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية ؛ على ألسنتهم أي من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة :

أ- تيسير الفهم

ب- نقل المعرفة للطلاب

ج- تحديد موضوعات المقرر

د- العمل كمصدر للمعلومات

٤٠- معلم يشارك في الدورات والدروس النموذجيه والمؤتمرات كيف يتم تقويم المعلم

أ- سجل قصصي

ب- ادوات الرصد

ج- سير التعلم

د- ملف الإنجاز

٤١- أي من الافعال التالية تعتبر من مستوى التحليل ؟

أ- ان يعرف

ب- ان يقترح

ج- ان يوضح

د- ان يقارن

٤٤- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :

- أ- صدق الأداة
- ب- ثبات الأداة
- ج- العلاقة النسبية
- د- العلاقة الاسمية

٤٥- يريد الأستاذ خالد معلم الصف الرابع الابتدائي أن يقلل من تمرکز طلابه حول ذواتهم ، بأن ينظروا للأمور من وجهة نظر الآخرين . إن الاستراتيجية المناسبة لتحقيق هدفه :

- أ- ١-العصف الذهني
- ب- ٢-القبعات الست
- ج- ٣-الكرسي الساخن
- د- ٤-التفكير الناقد

٤٦- بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة مآلديهم من خبرات سابقة ، بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه ، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع وشجعهم على إثارة المزيد من الاسئلة التي توضح اهداف الدرس ، واخيراً ناقش المعلم طلابه للمعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها . استخدم المعلم استراتيجية من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهي :

- أ- العصف الذهني
- ب- التساؤل الذاتي
- ج- النمذجة
- د- فكر / زاوج / شارك

٤٧- كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحله توليد تخمينات ذكية لتحقيق أهداف الدرس طبق المعلم في الموقف السابق الاستراتيجية

- أ- حل المشكلات
- ب- التعليم الإتيقاني
- ج- التعلم بالاكشاف
- د- الذكاءات المتعددة

٥١- تكتب الهمزة المتطرفة على السّطرِ إذا كَانَ الحَرْفُ قَبْلَهَا ساكِنًا، وتعدّ الألف والواو والياء من السواكن وتكتب الهمزة المتطرفة بعدها على السطر: يسبق هذه الهمزة حرف ساكن مثل :

- أ- جاء - ماء - مساء
ب- لَجُوء - هدوء - ضَوْء
ج- مَجِيء - جَرِيء - شَيْء
د- يَبْطء - نَزلاء - عِبء

٥٢- يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير ، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته ، ومن أكبر مشكلاته ، ليس داء السكري أحد نتائج ذلك الصمير هاء في. جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على :

- أ- الطعام سريع التحضير
ب- الاستهلاك المفرط
ج- الإنسان المعاصر
د- بعض الشباب

٤٨- قام أحد المعلمين بحساب معامل الارتباط بيرسون بين درجات طلابه في اختياريين لمقررین مختلفين يقوم بتدريسهما ، وبلغ معامل الارتباط بينهما (٠,٩٠) هذه النتيجة هي التي توصل إليها المعلم تشير إلي .

- أ- وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين
ب- وجود علاقة قوية موجبة بين الاختبارين
ج- ان معامل الصعوبة للاختبارين يساوي ٩٠ %
د- ان عدد الطلاب الناجحين في الاختبارين هو ٩٠ %

٤٩- شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية يمثا هذا الشعور استجابة

- أ- فطرية
ب- طبيعية
ج- شرطية
د- تلقائية

٥٠- شاهدت في البئر :

- أ- مائن
ب- ماءاً
ج- ما
د- ماءً

٥٣- من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص:

- أ- وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة.
- ب- الاقتصار على الجمل الخبرية.
- ج- الاعتماد على الجمل الطويلة.
- د- وجود المترادفات اللفوية.

البراعة
للقدرات