



اختبار الفصل

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1×4

٤



3×5

٣



4×5

٦

2×3

٥

8×4

٨

6×2

٧

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ خاصية الإبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.

٢ عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

١٤

الجبر: أكتب العدد المناسب في $\square$:

$$40 = 5 \times \square$$

١٠

$$35 = \square \times 7$$

٩

اختيار من متعدد: أي الجمل الآتية

تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند

٧ أشخاص؟

ج) $10 + 7$

أ) 10×7

د) $7 - 10$

ب) $7 \div 10$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



١٧ في مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ ٦ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ،
في كُلِّ صَفٍّ ١٠ مَقَاعِدَ، فَكَمْ شَخْصًا يَسَعُ
الْمَسْرَحُ؟

١٨ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** ما الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا
ضَرَبْتُهُ فِي ٩٢٥ كَانَ النَّاتِجُ ٩٢٥ ؟
أ (٠)
ب (١)
ج (٢)
د (١٠)

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَإِذَا كَانَ فِي الْمَسْأَلَةِ
مَعْلُومَاتٌ نَاقِصَةٌ، أَذْكَرُ الْحَقَائِقَ اللَّازِمَةَ لِحَلِّهَا:

١٦ باعَتْ مَكْتَبَةٌ رِزْمَ دَفَاتِرَ. فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ
رِزْمَةٍ ١٢ دَفْتَرًا، وَكَانَ سِعْرُ الدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ
رِيَالَيْنِ، فَكَمْ دَفْتَرًا باعَتْ الْمَكْتَبَةُ؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963