



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للفصل الأول الثانوي

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الثاني

العبيكان
Obekon

Mc
Graw
Hill Education

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

Glencoe Mathematics © 2010
ASSESSMENT GUIDE- TEACHEAR EDITION
Geometry

الرياضيات - الصف الأول الثانوي
دليل التقويم - نسخة المعلم

أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.



حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

لتحسين تعلم الطلاب يسرنا أن نقدم لكم هذه البدائل المتنوعة من أساليب وأدوات التقويم لكل فصل من فصول الكتاب؛ للتأكد من مدى استيعاب الطلاب لبعض المهارات اللازمة قبل البدء في دراسة الفصل، ومتابعة ومراقبة تقدمهم خلال دراسة الفصل. وفي نهاية الفصل نقدم أدوات خاصة للتقويم الختامي.

نموذج التوقع:

هو تقرير مسحيّ يُستعمل قبل البدء في الفصل، ويحدّد ما يعرفه الطلاب من مفاهيم الفصل وما لا يعرفونه، حيث يوزّع المعلم النموذج على الطلاب ويناقشهم في العبارات المتضمنة فيه، و يطلب إليهم تعبئته وفق التعليمات ، ويسجل ملاحظات عن مستوياتهم قبل تدريس الفصل، ومن المفيد أيضاً تعبئة الطلاب للنموذج مرة ثانية بعد انتهاء الفصل لتحديد مدى استفادتهم.

نموذج بناء المفردات:

أداة دراسية يدوّن فيها الطلاب تعريفاً أو وصفاً أو مثالاً لكل مفردة جديدة في الفصل .

الاختبارات القصيرة:

وهي عبارة عن أربعة اختبارات قصيرة، إجاباتها مفتوحة، يقوم كل منها مجموعة من الدروس ، وتقدم للطلاب في أوقات مناسبة للتأكد من مدى تقدمهم.

اختبار منتصف الفصل:

يقوم هذا الاختبار النصف الأول من الفصل، ويتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها قصيرة.

المقدمة

اختبار المفردات:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويركز على مفردات الفصل، ويهدف إلى تقويم مدى استيعاب الطلاب لها.

اختبارات الفصل:

النموذج (1): يقوم هذا النموذج مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية للفصل باستعمال أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.
النموذج (2A): يمكن استعماله للطلاب الذين تلقوا تعليماً إضافياً بعد أداء اختبار النموذج (1)، ويتكون من أسئلة من الاختيار من متعدد.

النموذج (2B): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة.

النموذج (3): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة.

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة:

يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة مطولة.

الاختبار التراكمي:

يتكوّن هذا الاختبار من ثلاث صفحات، تتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها مفتوحة.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا الدليل في آخره سلم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطولة، وهو موحد في الفصول كلها، بالإضافة إلى الإجابات النهائية لجميع بدائل التقويم الأخرى.

	المقدمة	4
	الفصل الخامس: الأشكال الرباعية	
	نموذج التوقع.....	8
	نموذج بناء المفردات	9
	الاختبار القصير (1)، (2)	11
	الاختبار القصير (3)، (4)	12
	اختبار منتصف الفصل.....	13
	اختبار المفردات.....	14
	اختبار الفصل: النموذج (1)	15
	اختبار الفصل : النموذج (2A)	17
	اختبار الفصل: النموذج (2B).....	19
	اختبار الفصل: النموذج (3)	21
	اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	23
	الاختبار التراكمي: الفصول (1-5)	24
	الفصل السادس: التشابه	
	نموذج التوقع.....	27
	نموذج بناء المفردات	28
	الاختبار القصير (1)، (2)	30
	الاختبار القصير (3)، (4)	31
	اختبار منتصف الفصل.....	32
	اختبار المفردات.....	33
	اختبار الفصل: النموذج (1)	34
	اختبار الفصل : النموذج (2A)	36
	اختبار الفصل: النموذج (2B).....	38
	اختبار الفصل: النموذج (3)	40
	اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	42
	الاختبار التراكمي: الفصول (1-6)	43

الفصل الثامن: الدائرة

65	..... نموذج التوقع
66	..... نموذج بناء المفردات
68	..... الاختبار القصير (1)، (2)
69	..... الاختبار القصير (3)، (4)
70	..... اختبار منتصف الفصل
71	..... اختبار المفردات
72	..... اختبار الفصل: النموذج (1)
73	..... اختبار الفصل : النموذج (2A)
76	..... اختبار الفصل: النموذج (2B)
78	..... اختبار الفصل: النموذج (3)
80	..... اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة
81	..... الاختبار التراكمي: الفصول (1-8)
84	..... ملحق الإجابات

الفصل السابع: التحويالات الهندسية والتماثل

46	..... نموذج التوقع
47	..... نموذج بناء المفردات
49	..... الاختبار القصير (1)، (2)
50	..... الاختبار القصير (3)، (4)
51	..... اختبار منتصف الفصل
52	..... اختبار المفردات
53	..... اختبار الفصل: النموذج (1)
55	..... اختبار الفصل : النموذج (2A)
57	..... اختبار الفصل: النموذج (2B)
59	..... اختبار الفصل: النموذج (3)
61	..... اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة
62	..... الاختبار التراكمي: الفصول (1-7)

5 الفصل الخامس: الأشكال الرباعية نموذج التوقع

الخطوة 1

قبل بدء الفصل الخامس

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة 1	الجملة	الخطوة 2
	1) ليس للمثلث أقطار.	
	2) قطر المضلع هو قطعة مستقيمة تصل بين منتصفَي ضلعين للمضلع.	
	3) يمكن إيجاد مجموع قياسات زوايا مضلع، بطرح 2 من عدد أضلاعه وضرب الناتج في 180° .	
	4) يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع، إذا كان كل ضلعين متقابلين فيه متوازيين.	
	5) قطرا متوازي الأضلاع متطابقان.	
	6) إذا وُجد في شكل رباعي ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان، فإنه متوازي أضلاع.	
	7) إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً، فإن زواياه الأربع متطابقة.	
	8) قطرا المعين متطابقان.	
	9) خصائص المعين لا تتحقق في المربع.	
	10) لشبه المنحرف زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.	
	11) القطعة المتوسطة في شبه المنحرف عمودية على قاعدتيه.	
	12) لشبه المنحرف المتطابق الساقين زوج واحد فقط من الأضلاع المتطابقة.	

الخطوة 2

بعد إكمال الفصل الخامس

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، ثم املاً العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك في الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبين فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعماً ذلك بالأمثلة إن أمكن.

5 نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي ستتعلمها أثناء دراستك الفصل 5، اكتب تعريفاً أو وصفاً لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك أثناء دراسة الفصل، ثم أضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة أول مرة في العمود المخصص، واستعمل هذه القائمة أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

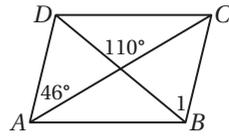
المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
قاعدة شبه المنحرف		
القطر		
شبه المنحرف المتطابق الساقين		
ساقا شبه المنحرف		
زاويتا القاعدة		
القطعة المتوسطة لشبه المنحرف		

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
شكل الطائرة الورقية		
متوازي الأضلاع		
المستطيل		
المعيّن		
المرّبع		
شبه المنحرف		

5 الاختبار القصير (1) : الدرسان (1-5، 2-5)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

- (1) أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدب عدد أضلاعه 70. _____
- (2) إذا كان قياس كل زاوية داخلية لمضلع منتظم 172° ، فما عدد أضلاعه؟ _____
- (3) إذا كان قياس كل زاوية خارجية لمضلع منتظم 18° ، فما عدد أضلاعه؟ _____
- (4) $ABCD$ متوازي أضلاع، يتقاطع قطراه \overline{AC} و \overline{BD} في النقطة $(7, 2)$ ، وإحداثيات الرأس C هي $(4, 5)$ ، أوجد إحداثيات الرأس A . _____



(5) اختيار من متعدد: أوجد $m\angle 1$ في متوازي الأضلاع $ABCD$ في الشكل المجاور.

(C) 46°

(A) 64°

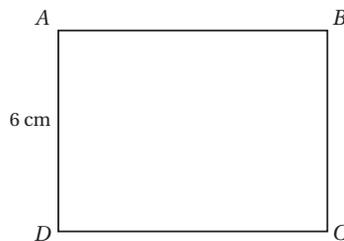
(D) 36°

(B) 58°

5 الاختبار القصير (2) : الدرس (3-5)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

- (1) حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي المجاور متوازي أضلاع أم لا، وبرّر إجابتك. _____
- أجب عن الأسئلة 2-4 بكتابة "صائبة" أو "خاطئة" أمام العبارة:
- (2) الشكل الرباعي المكوّن من زوجين من الأضلاع المتوازية يكون متوازي أضلاع دائمًا. _____
- (3) قطرا متوازي الأضلاع متعامدان دائمًا. _____
- (4) إذا كان ميل كل من \overline{CD} و \overline{AB} يساوي $\frac{3}{5}$ ، وميل كل من \overline{AD} و \overline{BC} يساوي $-\frac{5}{3}$ ، فإن الشكل $ABCD$ متوازي أضلاع. _____

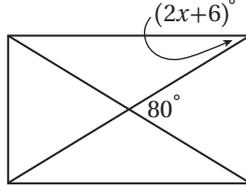


(5) إذا كان $AB = 8 \text{ cm}$ في متوازي الأضلاع $ABCD$ المجاور، فما محيط $ABCD$ ؟ _____

5 الاختبار القصير (3): الدرسان (5-5, 5-4)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) اختيار من متعدد: في المستطيل المجاور، ما قيمة x ؟



15 (A)

17 (B)

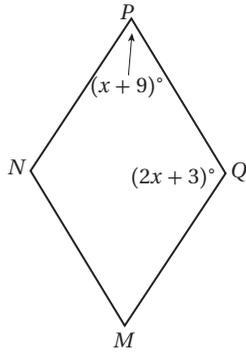
22 (C)

37 (D)

استعمل المعين $MNPQ$ المجاور للإجابة عن السؤالين 2,3.

(2) أوجد $m\angle M$.

(3) أوجد $m\angle Q$.



(4) هل العبارة الآتية صائبة أم خاطئة؟

"إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً ومعيناً، فإنه مربع."

(5) إحداثيات رؤوس متوازي الأضلاع $ABCD$ هي: $A(4,0)$, $B(0,4)$

$C(-4,0)$, $D(0,-4)$ ، حدّد ما إذا كان $ABCD$ مستطيلاً أم معيناً أم مربعاً،

ثم اكتب جميع التسميات التي تنطبق عليه.

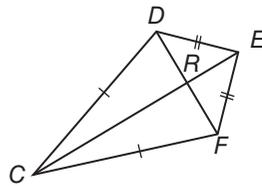
5 الاختبار القصير (4): الدرس (5-6)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

استعمل شكل الطائرة الورقية $DEFC$ للإجابة عن السؤالين 1,2

(1) إذا كان: $m\angle DEF = 90^\circ$, $m\angle DCF = 34^\circ$ ، فأوجد $m\angle CDE$.

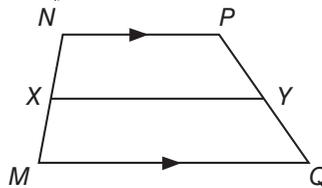
(2) إذا كان: $DR = 5$, $RE = 5$ ، فأوجد FE .



للإجابة عن السؤالين 3,4، استعمل شبه المنحرف $NPQM$ ، علماً بأن X, Y نقطتا منتصفَي ساقيه.

(3) إذا كان: $XY = 10$, $MQ = 15$ ، فأوجد NP .

(4) إذا كان: $MQ = 18$, $NP = 13$ ، فأوجد XY .



(5) إحداثيات رؤوس شبه المنحرف $CDEF$ هي: $C(0,2)$, $D(2,4)$, $E(7,3)$, $F(1,-3)$

كيف تُثبت أنه متطابق الساقين.

اختبار منتصف الفصل: الدروس (1-5 إلى 5-3)

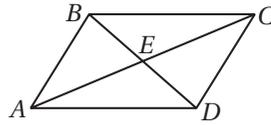
5

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

- 1) أوجد قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه 56، ثم قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة. (1)
- (A) 3.2° (B) 6.4° (C) 173.6° (D) 9720°

- 2) $ABCD$ متوازي أضلاع، إذا كان: $BE = 2x + 6$ و $ED = 5x - 12$ ، فأوجد BD . (2)

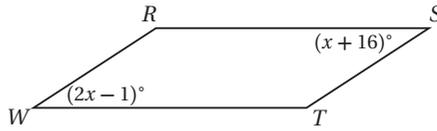


- (H) 18 (F) 6
(J) 36 (G) 12

- 3) إذا كان ميل PQ يساوي $\frac{2}{3}$ وميل QR يساوي $-\frac{1}{2}$ ، فأوجد ميل SR حتى يكون الشكل $PQRS$ متوازي أضلاع. (3)

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $-\frac{1}{2}$ (D) 2

- 4) أوجد $m\angle W$ في متوازي الأضلاع $RSTW$ المجاور. (4)



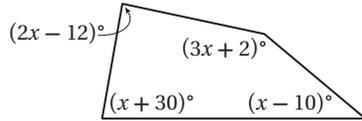
- (H) 55° (F) 17°
(J) 125° (G) 33°

- 5) أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدّب عدد أضلاعه 48. (5)
- (A) 172.5° (B) 360° (C) 8280° (D) 8640°

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

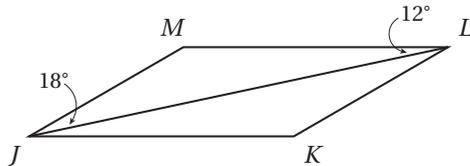
- 6) أوجد قيمة x في الشكل المجاور. (6)



- 7) إذا كان $ABCD$ متوازي أضلاع فيه $m\angle A = 138^\circ$ ، فأوجد $m\angle B$. (7)

- 8) $ABCD$ شكل رباعي فيه: $AB = 6$ ، $BC = 12$ ، $CD = 6$ ، $DA = 12$ ، فهل $ABCD$ متوازي أضلاع؟ برّر إجابتك. (8)

- 9) إذا كان الشكل $MLKJ$ المجاور متوازي أضلاع، فأوجد $m\angle LKJ$ و $m\angle MLK$. (9)



- 10) إذا كانت إحداثيات رؤوس الشكل الرباعي $XYWZ$ هي: $W(1, -4)$ ، $X(-4, 2)$ ، $Y(1, -1)$ ، $Z(-2, -3)$ ، فحدّد ما إذا كان الشكل متوازي أضلاع أم لا، استعمل الميل لتبرير إجابتك. (10)

5 اختبار المفردات

المعيّن	ساقا شبه المنحرف	قاعدتا شبه المنحرف
المربع	القطعة المتوسطة لشبه المنحرف	زاوية القاعدة
شبه المنحرف	متوازي الأضلاع	القطر
شكل الطائرة الورقية	المستطيل	شبه المنحرف متطابق الساقين

أكمل كلّاً من العبارات الآتية مستعملاً المفردة المناسبة من المستطيل أعلاه .

- (1) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط، والضلعان المتقابلان الآخرين متطابقان هو _____ ؟
- (2) الشكل الرباعي الذي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان هو _____ ؟
- (3) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط هو _____ ؟
- (4) إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً ومعيناً، فإنّه يكون _____ ؟
- (5) الشكل الرباعي الذي أضلاعه الأربعة متطابقة هو _____ ؟

بيّن ما إذا كانت كلّ عبارة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، وإذا كانت خاطئة، فغيّر ما تحته خط لتصبح العبارة صحيحة.

- (6) الشكل الرباعي الذي زواياه الأربع قوائم هو شبه منحرف. _____
- (7) الشكل الرباعي الذي فيه زوجان متمايزان من الأضلاع المتجاورة والمتطابقة هو شكل الطائرة الورقية. _____

اختر المفردة الصحيحة لإكمال كلّ جملة ممّا يأتي:

- (8) القطع المستقيمة الواصلة بين رأسين متقابلين لشكل رباعي، تُسمّى (قطعةً متوسطةً، أقطارًا). _____
- (9) القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي الضلعين غير المتوازيين لشبه المنحرف تُسمّى (قطعةً متوسطةً، قطرًا). _____
- (10) إذا كان قطرا متوازي أضلاع متطابقين فهو (مربع، مستطيل). _____

5 اختبار الفصل: النموذج (1)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(1) أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدب عدد أضلاعه 30.

(A) 5400° (B) 5040° (C) 360° (D) 168°

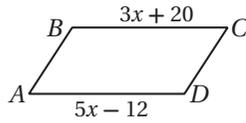
(2) أوجد مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع محدب عدد أضلاعه 21.

(F) 21° (G) 180° (H) 360° (J) 3420°

(3) إذا كان قياس كل زاوية داخلية لمضلع منتظم 108° ، فأوجد قياس كل زاوية خارجية لهذا المضلع.

(A) 18° (B) 72° (C) 90° (D) 108°

(4) أوجد قيمة x في متوازي الأضلاع $ABCD$ المجاور.

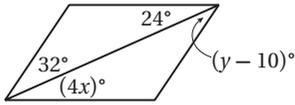


(F) 4 (H) 16 (G) 10.25 (J) 21.5

(5) أي مما يأتي تُعدّ خاصيةً لمتوازي الأضلاع؟

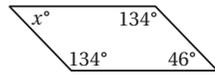
(A) القطران متطابقان
(B) القطران ينصفان الزوايا
(C) القطران متعامدان
(D) القطران ينصف كل منهما الآخر

(6) أوجد قيمة كل من x و y ، حتى يكون $ABCD$ المجاور متوازي أضلاع.



(H) $x = 20, y = 42$ (F) $x = 6, y = 42$
(J) $x = 20, y = 22$ (G) $x = 6, y = 22$

(7) أوجد قيمة x ، حتى يكون الشكل الرباعي المجاور متوازي أضلاع.



(A) 44 (B) 46 (C) 90 (D) 134

(8) إذا كانت إحداثيات ثلاثة رؤوس لمتوازي الأضلاع $ABCD$ هي: $A(0,0)$, $B(2,4)$, $C(10,4)$ ، فأوجد إحداثيات الرأس D .

(J) $D(10,8)$ (H) $D(0,4)$ (G) $D(10,0)$ (F) $D(8,0)$

(9) أي مما يأتي تُعدّ خاصيةً للمستطيل؟

(A) الأضلاع الأربعة متطابقة.
(B) القطران ينصفان الزوايا.
(C) القطران متعامدان.
(D) الزوايا الأربع قوائم.

(10) الشكل $ABCD$ مستطيل قطراه \overline{AC} و \overline{BD} ، إذا كان $AC = 2x + 10$ و $BD = 56$ ، فأوجد قيمة x .

(F) 23 (G) 33 (H) 78 (J) 122

(11) إذا كانت إحداثيات ثلاثة رؤوس للمستطيل $ABCD$ هي: $B(-5,0)$, $C(7,0)$, $D(7,3)$ ، فأوجد إحداثيات الرأس A .

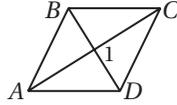
(A) $A(-5,7)$ (B) $A(3,5)$ (C) $A(-5,3)$ (D) $A(7,-3)$

5

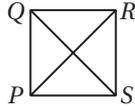
اختبار الفصل: النموذج (1)

(تتمة)

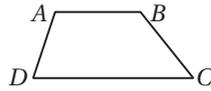
(12)

(12) أوجد $m\angle 1$ في المعين $ABCD$ المجاور. 90° (H) 45° (F) 120° (J) 60° (G)

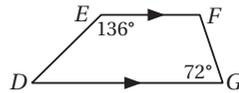
(13)

(13) أوجد $m\angle PRS$ في المربع $PQRS$ المجاور. 60° (C) 30° (A) 90° (D) 45° (B)

(14)

(14) أي زاويتين ممّا يأتي تُعدّان زاويتي قاعدة لشبه المنحرف $ABCD$ ؟ $\angle A, \angle D$ (H) $\angle A, \angle C$ (F) $\angle D, \angle C$ (J) $\angle B, \angle D$ (G)

(15)

(15) أوجد $m\angle D$ في شبه المنحرف $DEFG$ المجاور. 108° (C) 44° (A) 136° (D) 72° (B)

(16)

(16) غطاء محرك سيارة عُمر على شكل شبه منحرف، طول قاعدته الخلفية 30 in،

وطول قاعدته الأمامية عند مقدّمة السيارة 24 in، فما طول القطعة المتوسطة لهذا الغطاء؟

29 in (J)

28 in (H)

27 in (G)

25 in (F)

(17)

(17) إذا كان طول إحدى قاعدتي شبه منحرف 44، وطول قطعه المتوسطة 36،

وطول القاعدة الأخرى $2x + 10$ ، فأوجد قيمة x .

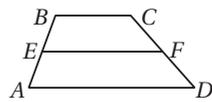
40 (D)

21 (C)

17 (B)

9 (A)

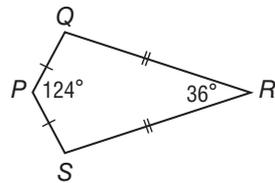
(18)

(18) إذا كان الشكل $ABCD$ المجاور شبه منحرف، و \overline{EF} القطعة المتوسطة،

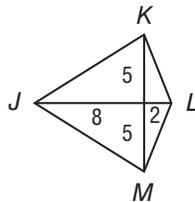
فأيّ عبارة ممّا يأتي صحيحة؟

 $EF = AB$ (H) $EF = \frac{1}{2}AD$ (F) $EF = \frac{BC+AD}{2}$ (J) $AE = FD$ (G)

(19)

(19) أوجد $m\angle S$ في شكل الطائرة الورقية المجاور. 200° (C) 100° (A) 360° (D) 160° (B)

(20)

(20) أوجد طول \overline{JM} في شكل الطائرة الورقية المجاور. $\sqrt{13}$ (H) $\sqrt{29}$ (F)

11 (J)

 $\sqrt{89}$ (G)

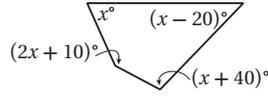
5 اختبار الفصل: النموذج (2A)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

(1) أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدب عدد أضلاعه 45. _____

172° (D) 360° (C) 7740° (B) 8100° (A)

(2) أوجد قيمة x في الشكل المجاور. _____



102 (H) 30 (F)

138 (J) 66 (G)

(3) أوجد مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع محدب عدد أضلاعه 39. _____

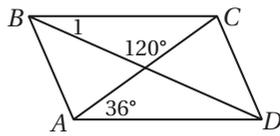
360° (D) 180° (C) 90° (B) 39° (A)

(4) أي مما يأتي تُعدّ خاصيةً لمتوازي الأضلاع؟ _____

(H) كل زاويتين متقابلتين فيه متكاملتان. (F) كل ضلعين متقابلين فيه متطابقان.

(J) زواياه الأربع قوائم. (G) فيه زوج واحد فقط من الزوايا المتقابلة المتطابقة.

(5) أوجد $m\angle 1$ في متوازي الأضلاع $ABCD$ المجاور. _____



24° (C) 60° (A)

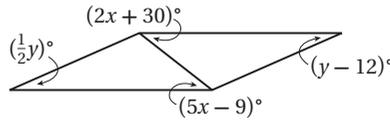
18° (D) 36° (B)

(6) $ABCD$ متوازي أضلاع يتقاطع قطراه عند النقطة E ، إذا كان: $AE = 3x + 12$ ، _____

$EC = 27$ ، فأوجد قيمة x .

47 (J) 27 (H) 17 (G) 5 (F)

(7) أوجد قيمة كلٍّ من x و y ، حتى يكون الشكل الرباعي _____

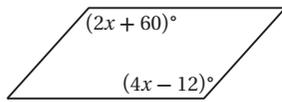


المجاور متوازي أضلاع.

$x = 7, y = 24$ (C) $x = 13, y = 24$ (A)

$x = 7, y = 6$ (D) $x = 13, y = 6$ (B)

(8) أوجد قيمة x ، حتى يكون الشكل الرباعي المجاور متوازي أضلاع. _____



36 (H) 12 (F)

132 (J) 24 (G)

(9) إذا كانت إحداثيات ثلاثة من رؤوس متوازي الأضلاع $ABCD$ هي: $A(8, 2), B(6, -4)$ ، _____

فأوجد إحداثيات D .

$D(-4, 8)$ (D) $D(-2, 2)$ (C) $D(-3, 2)$ (B) $D(-5, 2)$ (A)

(10) $ABCD$ مستطيل، إذا كان $AC = 5x + 2$ و $BD = x + 22$ ، فأوجد قيمة x . _____

26 (J) 11 (H) 6 (G) 5 (F)

(11) أي عبارة مما يأتي صحيحة لجميع المستطيلات؟ _____

(A) القطران متعامدان

(B) القطران ينصفان الزوايا

(C) الأضلاع المتتالية متطابقة

(D) الأضلاع المتتالية متعامدة

12 إذا كانت إحداثيات ثلاثة من رؤوس المستطيل $ABCD$ هي: $B(-4, 6)$, $C(-4, 2)$, $D(10, 2)$ فأوجد إحداثيات الرأس A .

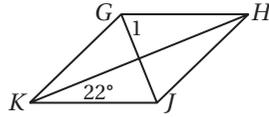
A(10, 6) (J)

A(2, 6) (H)

A(10, 4) (G)

A(6, 4) (F)

13

13 أوجد $m\angle 1$ في المعين $GHIK$ المجاور. 68° (C) 22° (A) 90° (D) 44° (B)

14 يتقاطع قطرا المربع $ABCD$ عند النقطة E ، إذا كان: $AE = 2x + 6$ و $BD = 6x - 10$ ، فأوجد AC .

90 (J)

56 (H)

28 (G)

11 (F)

15

15 إذا كانت إحداثيات ثلاثة من رؤوس شبه منحرف المتطابق الساقين $ABCD$ هي: $A(10, -1)$, $B(8, 3)$, $C(-1, 3)$ فأوجد إحداثي الرأس D .

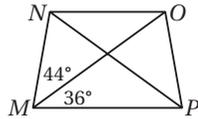
D(-3, 3) (D)

D(-1, 8) (C)

D(-10, -11) (B)

D(-3, -1) (A)

16

16 أوجد $m\angle MNP$ في شبه المنحرف المتطابق الساقين $MNOP$ المجاور. 80° (H) 44° (F) 116° (J) 64° (G)

17

17 إذا كان طول إحدى قاعدتي شبه منحرف 19 in ، وطول القطعة المتوسطة 16 in ، فأوجد طول قاعدته الثانية.

13 in (D)

17.5 in (C)

19 in (B)

35 in (A)

18

18 أحاط عصام قطعة أرض بسياج، وكانت الأركان الأربعة للسياج عند النقاط: $(-16, 1)$, $(-6, 5)$, $(4, 1)$, $(-6, -3)$ على مستوى إحداثي، فما الوصف الأكثر دقة لشكل السياج؟

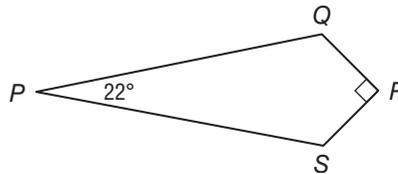
(J) شبه منحرف

(H) معين

(G) مستطيل

(F) مربع

19

19 أوجد $m\angle S$ في شكل الطائرة الورقية المجاور. 112° (C) 248° (A) 124° (D) 68° (B)

20

20 $ABCD$ متوازي أضلاع إحداثيات رؤوسه هي: $A(4, 2)$, $B(4, 1)$, $C(-2, -1)$, $D(-2, 2)$ لإثبات أن $ABCD$ مستطيل، يمكن أن تبدأ بتمثيل $ABCD$ في مستوى إحداثي، أيًا مما يأتي تجد بعد ذلك؟

(H) ميل كل قطر

(F) قياسات الزوايا

(J) نقطة منتصف كل قطر

(G) طول كل قطر

5 اختبار الفصل: النموذج (2B)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)

1) ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع ثمانيٍّ محدَّب؟

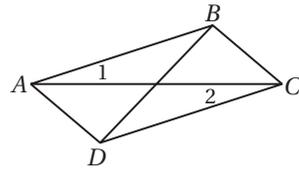
_____ (2)

2) إذا كانت قياسات الزوايا الداخلية لمضلع خماسي محدَّب هي: $(3x + 41)^\circ$, $(6x + 15)^\circ$, $(4x + 16)^\circ$, $(2x + 100)^\circ$, $(5x - 12)^\circ$ ، فأوجد قيمة x .

_____ (3)

3) إذا كان قياس كل زاوية داخلية لمضلع منتظم يساوي 171° ، فأوجد عدد أضلاعه.

_____ (4)



4) في متوازي الأضلاع $ABCD$ ، إذا كان: $m\angle 1 = (x + 12)^\circ$ ، و $m\angle 2 = (6x - 18)^\circ$ ، فأوجد $m\angle 1$.

_____ (5)

5) أوجد قياس كل زاوية خارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه 45.

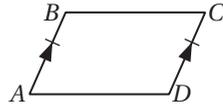
_____ (6)

6) في متوازي الأضلاع $ABCD$ ، إذا كان $m\angle A = 58^\circ$ ، فأوجد $m\angle B$.

_____ (7)

7) أوجد إحداثيات نقطة تقاطع قُطري متوازي الأضلاع $XYZW$ الذي إحداثيات رؤوسه هي: $X(2, 2), Y(3, 6), Z(10, 6), W(9, 2)$.

_____ (8)



8) حدِّد ما إذا كان $ABCD$ متوازي أضلاع أم لا، وبرِّر إجابتك.

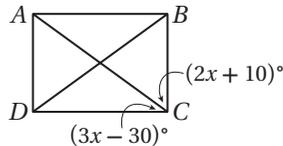
_____ (9)

9) حدِّد ما إذا كان الشكل الرباعي الذي إحداثيات رؤوسه هي: $A(5, 7), B(1, -2), C(-6, -3), D(2, 5)$ متوازي أضلاع أم لا، مستعملاً صيغة الميل.

_____ (10)

10) في الشكل الرباعي $ABCD$ ، ميل \overline{AB} يساوي $\frac{1}{4}$ ، وميل \overline{BC} يساوي $-\frac{2}{3}$ ، وميل \overline{CD} يساوي $\frac{1}{4}$ ، أوجد ميل \overline{DA} حتى يكون $ABCD$ متوازي أضلاع.

_____ (11)



11) أوجد قيمة x في المستطيل $ABCD$ المجاور.

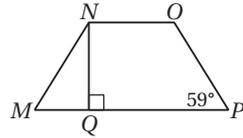
_____ (12) $ABCD$ متوازي أضلاع فيه $\overline{AC} \cong \overline{BD}$ ، حدِّد ما إذا كان $ABCD$ مستطيلاً أم لا، وبرِّر إجابتك. (12)

_____ (13)

13) $ABCD$ معيّن يتقاطع قطراه عند النقطة E ، إذا كان $m\angle ABC$ يساوي ثلاثة أمثال $m\angle BAD$ ، فأوجد $m\angle EBC$.

14 إحداثيات 3 من رؤوس المربع $TUVW$ هي: $U(10, 2)$, $V(8, 8)$, $W(2, 6)$. أوجد إحداثيات T .

_____ (14)



_____ (15)

15 أوجد $m\angle MNQ$ في شبه المنحرف متطابق الساقين $MNOP$ المجاور.

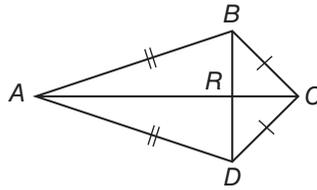
_____ (16)

16 شكل رباعي إحداثيات رؤوسه هي: $A(8, 3)$, $B(6, 7)$, $C(-1, 5)$, $D(-6, -1)$. حدّد ما إذا كان $ABCD$ شبه منحرف أم لا، وبرّر إجابتك.

_____ (17)

17 طول القطعة المتوسطة لشبه المنحرف $EFGH$ يساوي 13ft ، إذا كان طولاه قاعدتيه $2x + 4$ و $10x - 50$ ، فأوجد قيمة x .

_____ (18)



18 في شكل الطائرة الورقية $ABCD$ المجاور، $RC = 10$ ، $BD = 48$ ، أوجد CD .

_____ (19)

أجب عن الأسئلة 19-25 بكتابة "صائبة" أو "خاطئة" أمام العبارة:
19 المستطيل يكون متوازي أضلاع دائماً.

_____ (20)

20 قطرا المعين متعامدان دائماً.

_____ (21)

21 قطرا المربع ينصف كل منهما الآخر دائماً.

_____ (22)

22 شبه المنحرف له ضلعان متطابقان دائماً.

_____ (23)

23 القطعة المتوسطة لشبه المنحرف، تكون موازية للقاعدتين دائماً.

_____ (24)

24 في شكل الطائرة الورقية يوجد زوج واحد فقط من الزوايا المتطابقة.

_____ (25)

25 إذا كان قطرا متوازي أضلاع متعامدين، فإنه مستطيل.

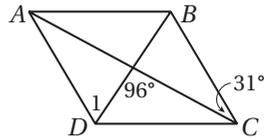
5 اختبار الفصل: النموذج (3)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) مجموع قياسات الزوايا الداخلية لحظيرة حيوانات مضلعة يساوي 900° ، ما عدد أضلاع الحظيرة؟

(2) إذا كانت قياسات الزوايا الداخلية لمضلع سداسي محدب هي: $(9x - 100)^\circ$ ، $(6x - 6)^\circ$ ، $(7x - 31)^\circ$ ، $(2x + 60)^\circ$ ، $(5x - 103)^\circ$ ، x° ، فأوجد قيمة x ، وقياس كل زاوية.

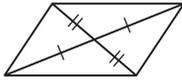
(3) أوجد قياس كل زاوية خارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه $2x$.



(4) أوجد $m\angle 1$ في متوازي الأضلاع $ABCD$ المجاور.

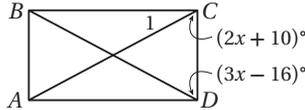
(5) $ABCD$ متوازي أضلاع يتقاطع قطراه عند النقطة E ، إذا كان $AE = x^2$ ، و $EC = 6x - 8$ ، فأوجد جميع القيم الممكنة لـ AC .

(6) حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي المجاور متوازي أضلاع أم لا، وبرّر إجابتك.



(7) $ABCD$ شكل رباعي فيه ميل \overline{AB} يساوي $\frac{2}{3}$ ، وميل \overline{BC} يساوي -2 ، أوجد ميل كلٍّ من \overline{DA} و \overline{CD} ، حتى يكون $ABCD$ متوازي أضلاع.

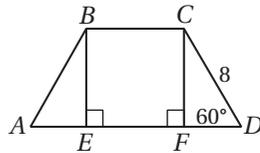
(8) أوجد $m\angle 1$ في المستطيل $ABCD$ المجاور.



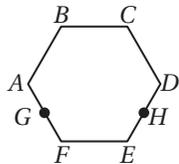
(9) يتقاطع قطرا المعين $ABCD$ عند النقطة E ، إذا كان $m\angle BAE = \frac{2}{3}(m\angle ABE)$ ، فأوجد $m\angle BCD$.

(10) يتقاطع قطرا المربع $ABCD$ عند النقطة E ، إذا كان $AE = 2$ ، فأوجد محيط $ABCD$.

(11) أوجد AE في شبه المنحرف المتطابق الساقين $ABCD$ المجاور.



(12) النقطتان G و H نقطتا منتصفَي الضلعين \overline{AF} و \overline{DE} للمضلع السداسي المنتظم $ABCDEF$ ، إذا كان $AB = 6$ ، فأوجد GH .



(13) إذا كانت إحداثيات رؤوس شبه المنحرف $ABCD$ هي: $A(10, -1)$ ، $B(6, 6)$ ، $C(-2, 6)$ ، $D(-8, -1)$ ، فأوجد طول القطعة المتوسطة.

5

اختبار الفصل: النموذج (3)

(تتمّة)

14 حدد ما إذا كان الشكل الرباعي $ABCD$ الذي إحداثيات رؤوسه هي: $A(0, -1), B(-4, -3), C(-5, 1), D(1,7)$ شكل طائرة ورقية أم لا.

(14)

15 حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي $ABCD$ الذي إحداثيات رؤوسه هي: $A(6, 2), B(2, 10), C(-6, -6), D(-2, -2)$ مستطيلاً أم لا، وبرّر إجابتك.

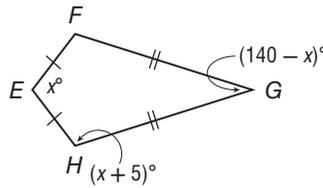
(15)

16 حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي $ABCD$ الذي إحداثيات رؤوسه هي: $A(1, 6), B(7, 6), C(2, -3), D(-4, -3)$ متوازي أضلاع أم لا، مستعملًا صيغة المسافة.

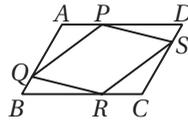
(16)

17 أوجد قيمة x في شكل الطائرة الورقية $EFGH$ المجاور.

(17)



أجب عن السؤالين 18, 19 بكتابة المبررات في المواقع المحددة في البرهان ذي العمودين الآتي:



المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع.

$$\overline{BQ} \cong \overline{DS}, \overline{PA} \cong \overline{RC}$$

المطلوب: إثبات أن $PQRS$ متوازي أضلاع.

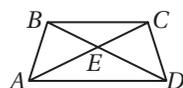
البرهان :

المبررات	العبارات
1) معطيات	1) $ABCD$ متوازي أضلاع
2) (السؤال 18)	2) $\overline{AD} \cong \overline{CB}$
3) معطيات	3) $\overline{PA} \cong \overline{RC}$
4) خاصية طرح القطع المستقيمة.	4) $\overline{PD} \cong \overline{RB}$
5) الأضلاع المتقابلة لمتوازي الأضلاع متطابقة.	5) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$
6) معطيات	6) $\overline{BQ} \cong \overline{DS}$
7) خاصية طرح القطع المستقيمة.	7) $\overline{AQ} \cong \overline{CS}$
8) الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.	8) $\angle B \cong \angle D, \angle A \cong \angle C$
9) SAS	9) $\triangle RCS \cong \triangle PAQ, \triangle SDP \cong \triangle QBR$
10) عناصر متناظرة في مثلثين متطابقين	10) $\overline{QP} \cong \overline{RS}, \overline{QR} \cong \overline{PS}$
11) (السؤال 19)	11) $PQRS$ متوازي أضلاع

(18)

(19)

(20)



20 $ABCD$ شبه منحرف متطابق الساقين فيه: $AE = 2x + 5, EC = 3x - 12$ و $BD = 4x + 20$ ، أوجد قيمة x .

5 اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

حلّ كلّ مسألة ممّا يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقّق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحلّ بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر ممّا هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

(1) (a) ارسم مضلعاً محدّباً منتظماً ومضلعاً محدّباً غير منتظم لكل منهما العدد نفسه من الأضلاع.

(b) اكتب على كلّ شكلٍ قياس كلّ زاوية خارجيّة له.

(c) أوجد مجموع قياسات الزوايا الخارجيّة لكل شكلٍ، ما التخمين الذي يمكنك التوصل إليه؟

(2) ارسم مستطيلاً، ثم صلّ منتصفات الأضلاع المتتالية، ما نوع الشكل الرباعي المتكوّن؟ وكيف عرفت؟

(3) ارسم شكلاً رباعياً توضح من خلاله لماذا لا يُعدّ كون اثنين من الأضلاع المتقابلة متطابقين والضلعين الآخرين متوازيين كافياً لتشكيل متوازي أضلاع.

(4) (a) اذكر خاصيّة تكون صحيحة للمربع ولا تكون صحيحة للمستطيل دائماً.

(b) اذكر خاصيّة تكون صحيحة للمربع ولا تكون صحيحة للمعيّن دائماً.

(c) اذكر خاصيّة تكون صحيحة للمستطيل ولا تكون صحيحة لمتوازي الأضلاع دائماً.

5 الاختبار التراكمي: الفصول (1-5)

الجزء 1: الاختيار من متعدد

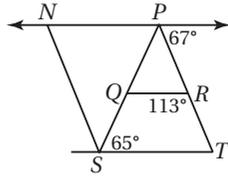
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

1 إذا كانت $V(0.5, 5)$ نقطة منتصف \overline{UX} ، حيث $U(15, -10)$ ، فأوجد إحداثيات X . (الدرس 1-7)

- (A) $(-14, 20)$ (B) $(7.75, -2.5)$ (C) $(0, 0)$ (D) $(15.5, -5)$ (1) _____

2 أي مما يأتي قياسان ممكنان للزاويتين G و H المتقابلتين بالرأس؟ (الدرس 1-8)

- (F) $m\angle H = 55^\circ$ و $m\angle G = 125^\circ$
 (G) $m\angle H = 125^\circ$ و $m\angle G = 125^\circ$
 (H) $m\angle H = 45^\circ$ و $m\angle G = 55^\circ$
 (J) $m\angle H = 152.5^\circ$ و $m\angle G = 55^\circ$ (2) _____



(3) _____

3 عين المستقيمين المتوازيين في الشكل المجاور. (الدرس 2-1)

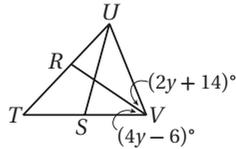
- (A) $\overleftrightarrow{NS} \parallel \overleftrightarrow{PT}$
 (B) $\overleftrightarrow{NS} \parallel \overleftrightarrow{ST}$
 (C) $\overleftrightarrow{QR} \parallel \overleftrightarrow{ST}$
 (D) $\overleftrightarrow{NP} \parallel \overleftrightarrow{QR}$

4 إذا كانت $A(2a, b)$ ، $C(0, 2b)$ ، فأوجد إحداثيات نقطة منتصف \overline{AC} . (الدرس 3-7)

- (F) $(2a, 2b)$ (H) $(a, \frac{3}{2}b)$
 (G) (a, b) (J) $(\frac{3}{2}a, b)$ (4) _____

5 إذا كانت \overline{RV} في الشكل المجاور منصف زاوية،

فأوجد $m\angle UVT$. (الدرس 4-1)



(5) _____

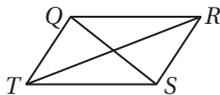
- (A) 10° (C) 68°
 (B) 34° (D) 136°

6 أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين $A(-7, 14)$ ، $B(5, -2)$. (الدرس 2-3)

- (F) $-\frac{4}{3}$ (H) $\frac{3}{4}$
 (G) $-\frac{3}{4}$ (J) $\frac{4}{3}$ (6) _____

7 أي عبارة مما يأتي تؤكد أن الشكل الرباعي $QRST$ المجاور متوازي أضلاع؟ (الدرس 5-3)

- (A) $\angle Q \cong \angle S$
 (B) $\overline{QR} \parallel \overline{TS}$ و $\overline{QR} \cong \overline{TS}$
 (C) $\overline{QT} \parallel \overline{RS}$
 (D) $m\angle Q + m\angle S = 180^\circ$ (7) _____



الاختبار التراكمي: الفصول (1-5)

(تتمة 1)

(8) ما معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(-12, 9)$ ، ويعامد المستقيم $y = \frac{2}{3}x + 5$ ؟ (الدرس 2-4)

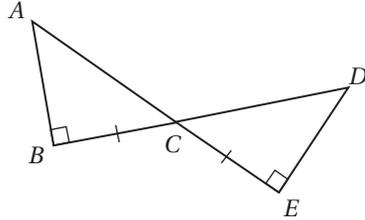
$$y = -\frac{2}{3}x - 1 \text{ (H)}$$

$$y = -\frac{3}{2}x - 9 \text{ (F)}$$

$$y = \frac{2}{3}x + 17 \text{ (J)}$$

$$y = \frac{3}{2}x - 1 \text{ (G)}$$

_____ (8)



(9) أيُّ نظرية أو مسلّمة يمكنك استعمالها؛ لإثبات أنّ

 $\triangle ABC \cong \triangle DEC$ في الشكل المجاور؟ (الدرس 3-5)

SAS (C)

SSS (A)

ASA (D)

AAS (B)

_____ (9)

(10) ما قيمة x في الشكل المجاور؟ (الدرس 5-6)

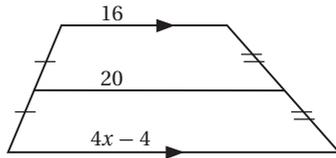
5.5 (H)

2 (F)

7 (J)

4 (G)

_____ (10)

(11) في المثلث ABC ، $AB = 6$ ، $BC = 17$ ، أيُّ ممّا يأتي طول ممكن للضلع AC ؟ (الدرس 4-4)

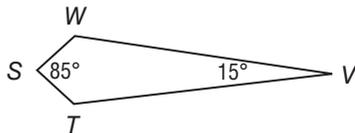
24 (D)

13 (C)

9 (B)

5 (A)

_____ (11)

(12) أوجد $m\angle T$ في شكل الطائرة الورقية المجاور. 95° (H) 100° (F) 260° (J) 130° (G)

_____ (12)

(13) إذا كان $\triangle UVW$ متطابق الضلعين، $\overline{UV} \cong \overline{WU}$ ، $UV = 16b - 40$ ،و $WU = 10b + 2$ ، فأوجد قيمة b . (الدرس 4-2)

42 (D)

7 (C)

5 (B)

4 (A)

_____ (13)

(14) ما مجموع قياسات الزوايا الداخليّة لمضلع سباعي محدّب؟ (الدرس 5-1)

 1620° (J) 1260° (H) 900° (G) 360° (F)

_____ (14)

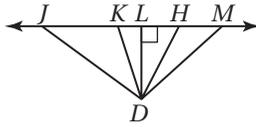
الجزء 2: الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

15) \overline{CD} قطعة متوسطة في $\triangle ABC$ الذي مركزه E ، إذا كان $ED = 5$ cm، فأوجد CD . (الدرس 1-4) (15)

16) إذا كان $RT = 88.9$ cm و $\overline{RT} \cong \overline{QM}$ ، فأوجد QM . (الدرس 1-7) (16)

17) _____



17) أي القطع المستقيمة المرسومة من D إلى \overline{JM} في الشكل المجاور هي الأقصر؟ (الدرس 2-3)

18) _____

18) إذا كان: $\triangle WXY \cong \triangle ABC$, $AB = 72$, $BC = 65$, $CA = 13$, $XY = 7x - 12$, $WX = 19y + 34$ ، فأوجد قيمة كل من x و y . (الدرس 3-3)

19) _____

19) اشترى ماجد قميصين بأكثر من 90 ريالاً، اكتب الفرض الذي ستبدأ به كتابة برهان غير مباشر؛ لبيان أن ثمن أحد القميصين على الأقل أكثر من 45 ريالاً. (الدرس 4-4)

20) _____

20) $WXYZ$ مستطيل قطراه \overline{WY} , \overline{XZ} ، إذا كان $WY = 3d + 4$, $XZ = 4d - 1$ ، فأوجد قيمة d . (الدرس 5-4)

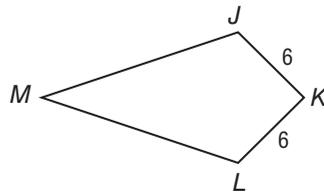
21) _____

21) إحداثيات رؤوس الشكل الرباعي $LMNP$ هي: $L(3, 0)$, $M(7, -3)$, $N(-7, -9)$, $P(-4, -3)$ هل الشكل $LMNP$ شبه منحرف، أم شبه منحرف متطابق الساقين، أم غير ذلك؟ برّر إجابتك. (الدرس 5-6)

22a) _____

22b) _____

22c) _____



22) $JKLM$ شكل طائرة ورقية، (الدرس 5-6)

أكمل العبارات الآتية:

(a) $\overline{MJ} \cong$ _____

(b) $\overline{MK} \perp$ _____

(c) $m\angle L = m\angle$ _____

6

الفصل السادس: التشابه
نموذج التوقع

قبل بدء الفصل السادس

الخطوة 1

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة 1	الجملة	الخطوة 2
	1 إذا تطابقت زوايا مضلعين، فإنهما متشابهان.	
	2 إذا كان لمضلعين منتظمين العدد نفسه من الأضلاع، فإن المضلعين متشابهان.	
	3 النسبة بين أطوال أضلاع شكلين متشابهين، تسمى معامل التشابه للشكلين.	
	4 إذا كانت زاوية في مثلث تطابق زاوية في مثلث آخر، فإن المثلثين متشابهان.	
	5 إذا كانت $\angle A \cong \angle D$ ، وكان $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$ ، فإن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$	
	6 في المثلث القائم الزاوية، إذا رسمت من رأس الزاوية القائمة قطعة مستقيمة تعامد الوتر، فإنها تقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين.	
	7 إذا وازى مستقيم ضلعاً من أضلاع مثلث، وقطع الضلعين الآخرين في نقطتين مختلفتين، فإنه يقسم هذين الضلعين إلى قطع مستقيمة متطابقة.	
	8 القطعة المستقيمة التي طرفاها نقطتا منتصف ضلعين في مثلث ما، توازي الضلع الثالث للمثلث.	
	9 إذا كان مثلثان متشابهين، فإن محيطيهما متساويان.	
	10 النسبة بين طولَي كل قطعتين متوسطتين متناظرتين في مثلثين متشابهين، تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.	

بعد إكمال الفصل السادس

الخطوة 2

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، ثم املاً العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك في الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبين فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعمًا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

6 نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي ستتعلمها أثناء دراستك الفصل 6، اكتب تعريفاً أو وصفاً لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك أثناء دراسة الفصل، ثم أضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة أول مرة في العمود المخصص، واستعمل هذه القائمة أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
المضلعات المتشابهة		
معامل التشابه		
نسبة التشابه		
القطعة المنصّفة في المثلث		

6

نموذج بناء المفردات

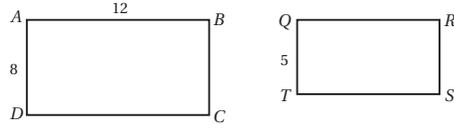
(تتمة)

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
الكسريات		
تكرار الأجزاء		
ذاتية التشابه		
صيغة ترددية		

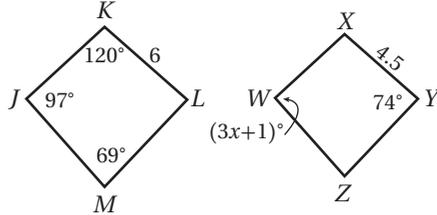
6 الاختبار القصير (1) : الدرس (1-6)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) إذا كان $ABCD \sim QRST$ ، فأوجد QR .



استعمل الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين 2, 3 :



(2) إذا كان $JKLM \sim WXYZ$ ، فأوجد معامل

التشابه من $WXYZ$ إلى $JKLM$.

(3) أوجد قيمة x .

(4) اختيار من متعدد: إذا كان $FGHI \sim MNOP$ ، وكان: $FG = 6$, $FI = 9$, $MN = 8$

$GH = 3$, $HI = 12$ ، فما محيط $MNOP$ ؟

(C) 48

(A) 38

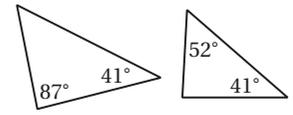
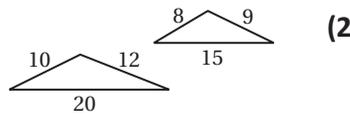
(D) 40

(B) 20

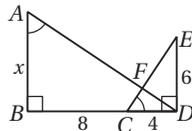
6 الاختبار القصير (2) : الدرس (2-6)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

في السؤالين الآتيين، حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا، وبرّر إجابتك.

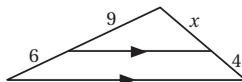


(3) عيّن مثلثين متشابهين في الشكل المجاور، ثم أوجد قيمة x .



(4) يقف شخص طوله 5 ft بالقرب من سارية علم، وعندما كان طول ظلّه 4 ft،

كان طول ظل سارية العلم 18 ft، أوجد ارتفاع سارية العلم.

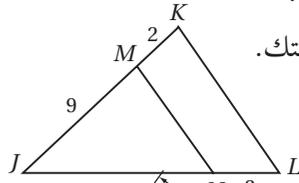


(5) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

6 الاختبار القصير (3): الدرس (6-3)

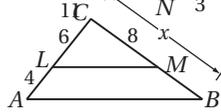
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) حدّد ما إذا كان $\overline{MN} \parallel \overline{KL}$ في الشكل المجاور أم لا، وبرّر إجابتك.



(1)

(2) أوجد قيمة x حتى يكون $\overline{LM} \parallel \overline{AB}$ في الشكل المجاور.

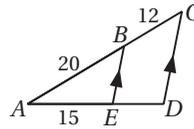


(2)

(3) \overline{DE} يوازي \overline{AC} في ΔABC ، و $DE = 10$ ، أوجد طول \overline{AC} ، إذا كانت \overline{DE} قطعة منصفّة لـ ΔABC .

(4)

(4) أوجد DE في الشكل المجاور.



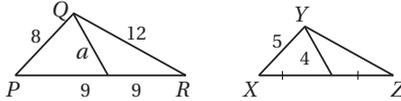
(5)

(5) إحداثيات رؤوس ΔQRS هي: $Q(-2,3)$, $R(-2, -3)$, $S(8, 1)$ ، أوجد إحداثيات النقطين T, U قطعة منصفّة لـ ΔQRS توازي \overline{QR} .

6 الاختبار القصير (4): الدرس (6-4)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) إذا كان $\Delta PQR \sim \Delta XYZ$ في الشكل المجاور، فأوجد قيمة a .

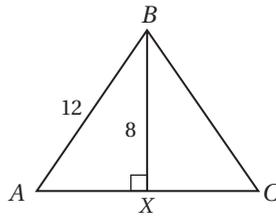


(1)

أجب عن الأسئلة 2-4 مستعملاً المثلثين ABC, DEF ؛ علمًا بأن $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ،

ومحيط ΔABC يساوي 48 cm، ومحيط ΔDEF يساوي 32 cm.

(2) أوجد طول \overline{DE} إلى أقرب جزء من عشرة.

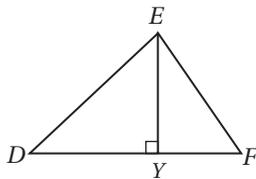


(2)

(3) ما العلاقة بين الارتفاعين المتناظرين \overline{BX} و \overline{EY} ؟

(3)

(4) أوجد طول \overline{EY} إلى أقرب جزء من عشرة.



(4)

(5) \overline{TU} ينصف $\angle T$ في ΔRST ، إذا كانت U نقطة على \overline{RS} ،

فأوجد RS ، $RU = 6$ ، $RT = 9$ ، $ST = 12$.

(5)

6 اختبار منتصف الفصل: الدرسان (6-1, 6-2)

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)

(1) إذا كان $ABCD \sim PQRS$ ، فأَيُّ تناسب ممَّا يأتي صحيح؟

(A) $\frac{AC}{AD} = \frac{PQ}{PS}$ (B) $\frac{BC}{CD} = \frac{QR}{RS}$ (C) $\frac{AB}{BD} = \frac{PQ}{QR}$ (D) $\frac{CD}{AB} = \frac{PQ}{RS}$

_____ (2)

(2) إذا كان $\triangle LMN \sim \triangle RST$ ، و $LN = 21$ ، $MN = 28$ ، ومعامل التشابه من $\triangle LMN$ إلى $\triangle RST$ يساوي $\frac{4}{3}$ ، فأوجد ST .

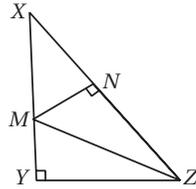
(J) $37\frac{1}{3}$

(H) 28

(G) 21

(F) $15\frac{3}{4}$

_____ (3)



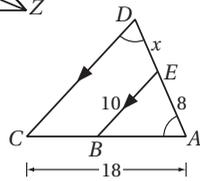
(C) $\triangle ZMN \sim \triangle XMN$

(A) $\triangle XYZ \sim \triangle XNM$

(D) $\triangle MYZ \sim \triangle ZMN$

(B) $\triangle XYZ \sim \triangle MNZ$

_____ (4)



(H) 6

(F) 2

(J) 6.4

(G) 4.8

_____ (5)

(5) المستطيل $ABCD \sim$ المستطيل $EFGH$ ، ومحيط $ABCD$ يساوي 54 سنتيمترًا. ومحيط $EFGH$ يساوي 36 سنتيمترًا، فما معامل تشابه $ABCD$ إلى $EFGH$ ؟

(D) $\frac{5}{3}$

(C) $\frac{3}{5}$

(B) $\frac{3}{2}$

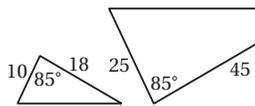
(A) $\frac{2}{3}$

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

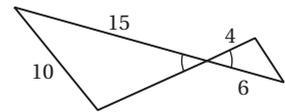
حدّد ما إذا كان كل زوج من المثلثات في السؤالين 6 و 7 متشابهين أم لا، وبرّر إجابتك.

_____ (6)



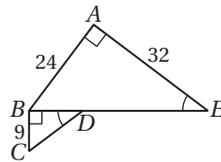
(7)

_____ (7)



(6)

_____ (8)



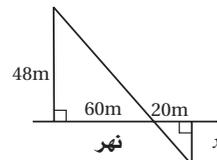
(8) إذا كان $\triangle ABE \sim \triangle BCD$ في الشكل المجاور،

فأوجد DE ومعامل التشابه من $\triangle ABE$ إلى $\triangle BCD$.

_____ (9)

(9) إذا كان $ABCD \sim RSUV$ ، و $\angle ABC = 120^\circ$ ، و $\angle m$ ، ومعامل التشابه من $ABCD$ إلى $RSUV$ يساوي $\frac{8}{5}$ ، فأوجد $\angle RSU$.

_____ (10)



(10) أوجد عرض النهر.

6 اختبار المفردات

مضلعان متشابهان	القطعة المنصّفة للمثلث	مسلمة التشابه AA
مثلثان متشابهان	نسبة التشابه	نظرية التشابه SSS
	معامل التشابه	نظرية التشابه SAS

أكمل الجمل الآتية مستعملاً المفردة المناسبة من المستطيل أعلاه :

(1) إذا رُسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع امتداد الضلعين الآخرين،
ينتج _____ ؟

_____ (1)

(2) إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ، $AB = 10$ ، $DE = 2.5$ ، فإن _____ ؟
من ΔABC إلى ΔEDF يساوي 4:1

_____ (2)

(3) تقع النقطة P على \overline{LM} في ΔLMN ، وتقع النقطة Q على \overline{LN} . إذا كان
 $PQ = \frac{1}{2}MN$ ، فإن \overline{PQ} تسمى _____ ؟

_____ (3)

(4) إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين متناسبة،
فإن المثلثين متشابهان وفق _____ ؟

_____ (4)

(5) تنص _____ ؟ على أنه إذا طابقت زاويتان في مثلث زاويتين في مثلث آخر،
فإن المثلثين متشابهان.

_____ (5)

بين ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، وإذا كانت خاطئة، فغير ما تحته
خط لتصبح العبارة صحيحة.

_____ (6)

(6) إذا كانت الزوايا المتناظرة للشكليين الرباعيّين ABCD وWXYZ متطابقة،
وأطوال أضلاعها المتناظرة متناسبة، فإنّ الشكليين متطابقان.

_____ (7)

(7) القطعة المنصّفة للمثلث تصل بين منتصفَي ضلعين في المثلث.

_____ (8)

(8) نسبة التشابه لأيّ مضلعين متطابقين هي 1:1

_____ (9)

(9) إذا قطع قاطعان ثلاثة مستقيمتين متوازيتين، فإن أطوال أجزاء القاطعين تكون متناسبة.

_____ (10)

(10) إذا كانت $\angle B = \angle E$ ، وكان $\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF}$ ، فإن $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ وفق نظرية التشابه SAS .

6 اختبار الفصل: النموذج (1)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(1) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle JKL$ ، وكان $AB = 8$ ، $BC = 6$ ، $JK = 10$ ، $JL = 4.8$ ، فما معامل التشابه من $\triangle ABC$ إلى $\triangle JKL$.

- (A) $\frac{4}{5}$ (B) $\frac{5}{4}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{3}{5}$

_____ (1)

(2) رُسم مخطط لمنزل طول شرفة فيه 12in وعرضها 8in، إذا كان عرض الشرفة الحقيقي 12ft، فما طولها الحقيقي؟

_____ (2)

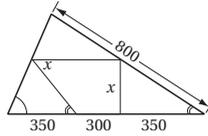
- (F) 8 ft (G) 10 ft (H) 16 ft (J) 18 ft

_____ (3)

(3) معامل تشابه مربعين 2:3، إذا كان محيط أصغرهما 150 cm، فما محيط الآخر؟

- (A) 450 cm (B) 300 cm (C) 200 cm (D) 225 cm

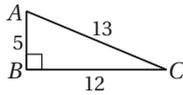
_____ (4)



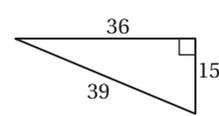
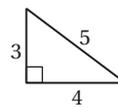
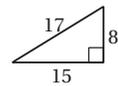
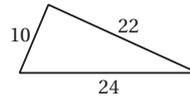
(4) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

- (H) 300 (F) 400
(J) 180 (G) 280

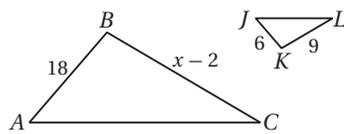
_____ (5)



(5) أيُّ المثلثات الآتية يشابه $\triangle ABC$ المجاور؟



_____ (6)



(6) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle JKL$ في الشكل المجاور، فأوجد قيمة x .

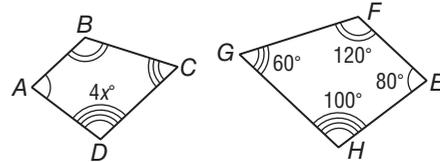
- (H) 25 (F) 10
(J) 29 (G) 14

_____ (7)

(7) إذا كان $ABCD \sim PQRS$ ، وكان: $AB = 10$ ، $BC = 6$ ، $QR = 4$ ، $PS = 12$ ، فأوجد معامل تشابه $ABCD$ إلى $PQRS$.

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{5}{6}$

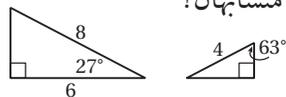
_____ (8)



(8) إذا كان $ABCD \sim EFGH$ ، فأوجد قيمة x .

- (H) 25 (F) 15
(J) 3 (G) 20

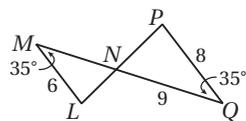
_____ (9)



(9) أيُّ نظرية أو مسلمة يمكنك استعمالها لإثبات أن المثلثين المجاورين متشابهان؟

- (A) AA (C) SSA
(B) SAS (D) SSS

_____ (10)



(10) أوجد طول \overline{MN} في الشكل المجاور.

- (H) 7 (F) $5\frac{1}{3}$
(J) 12 (G) $6\frac{3}{4}$

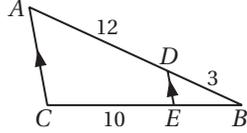
اختبار الفصل: النموذج (1)

(تتمة)

(11) يقف طالب طوله 5 ft بجوار شجرة، وعندما كان طول ظلّه 4 ft ، كان طول ظل الشجرة 44 ft قدمًا، فما ارتفاع الشجرة؟

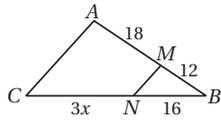
- 55 ft (D) $51\frac{1}{2}\text{ ft}$ (C) 45 ft (B) $35\frac{1}{2}\text{ ft}$ (A)

(12) إذا كان $\overline{DE} \parallel \overline{AC}$ في $\triangle ABC$ المجاور، وكان $AD = 12$ ، $BD = 3$ ، $CE = 10$ ، فأوجد BE .



- 2 (H) 1 (F)
 $2\frac{1}{2}$ (J) $1\frac{1}{2}$ (G)

(13) إذا كان $\overline{MN} \parallel \overline{AC}$ في $\triangle ABC$ المجاور، فما قيمة x ؟

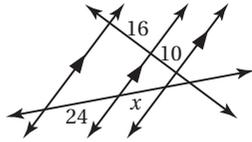


- 25 (C) 8 (A)
 29 (D) 10 (B)

(14) إذا كان $\triangle FGH \sim \triangle PQR$ ، وكان $PQ = 10$ ، $FG = 6$ ، ومحيط $\triangle PQR$ يساوي 35، فما محيط $\triangle FGH$ ؟

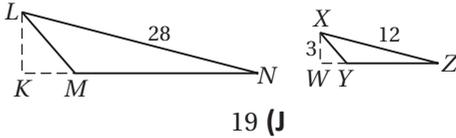
- $58\frac{1}{3}$ (J) 31 (H) 27 (G) 21 (F)

(15) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



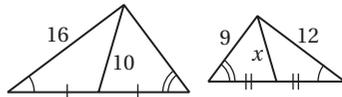
- 16 (C) 14 (A)
 18 (D) 15 (B)

(16) إذا كان $\triangle LMN \sim \triangle XYZ$ ، وكان ارتفاعين \overline{KL} ، \overline{WX} ارتفاعين لهما، فأوجد KL .



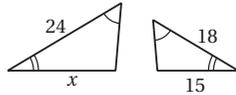
- 19 (J) 9 (H) 7 (G) 6 (F)

(17) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



- $6\frac{1}{2}$ (C) 5 (A)
 $7\frac{1}{2}$ (D) 6 (B)

(18) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

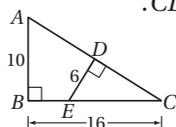


- 20 (H) 16 (F)
 21 (J) 18 (G)

(19) معامل التشابه بين مثلثين قائمي الزاوية $\frac{1}{32}$ ، إذا كان طول أحد ساقي المثلث الكبير 8m وطول وتره 16m، فما طول وتر المثلث الصغير؟

- 2 m (D) 0.50 m (C) 0.75 m (B) 0.25 m (A)

(20) في $\triangle ABC$ المجاور، إذا كان: $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، $AB = 10$ ، $BC = 16$ ، $DE = 6$ ، فأوجد CD .

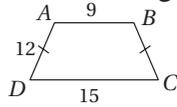


- 14.83 (H) 10 (F)
 8 (J) 9.6 (G)

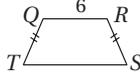
6 اختبار الفصل: النموذج (2A)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

(1)



24 (D)



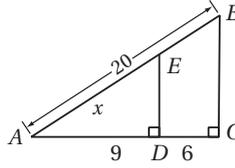
48 (C)

1 إذا كان $ABCD \sim QRST$ ، فأوجد محيط $QRST$.

72 (B)

32 (A)

(2)



2 أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

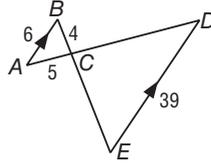
12 (H)

8 (F)

15 (J)

10 (G)

(3)



3 أوجد طول \overline{EB} في الشكل المجاور.

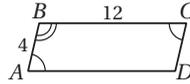
30 (C)

36.5 (A)

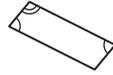
22 (D)

45 (B)

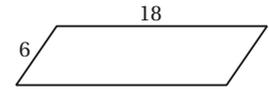
(4)



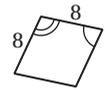
4 أيّ المضلعات الآتية يشابه $ABCD$ المجاور؟



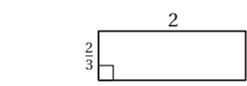
(H)



(F)

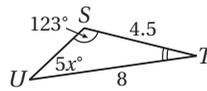
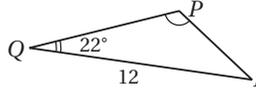


(J)



(G)

(5)



5 إذا كان $\Delta PQR \sim \Delta STU$ ، فأوجد قيمة x

في الشكل المجاور.

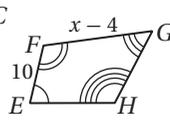
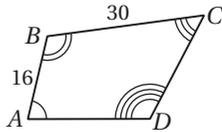
24.6 (C)

4.4 (A)

35 (D)

7 (B)

(6)



6 إذا كان $ABCD \sim EFGH$ ، فأوجد قيمة x في الشكل المجاور.

22.75 (H)

18.75 (F)

28 (J)

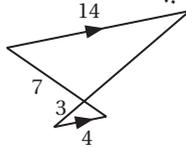
20 (G)

7 $\Delta ABC \sim \Delta LMN$ ، و $LN = 9$ ، $AB = 18$ ، $BC = 12$ ، $LM = 6$ ، ما معامل تشابه ΔABC إلى ΔLMN ؟ (7)

 $\frac{2}{1}$ (D) $\frac{3}{1}$ (C) $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{9}{2}$ (A)

(8)

8 سمّ النظرية أو المسلّمة التي يمكنك استعمالها لإثبات أن المثلثين في الشكل المجاور متشابهان.



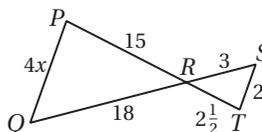
SAS (H)

AA (F)

SSA (J)

SSS (G)

(9)

 $\Delta PQR \sim \Delta TSR$ (C) $\Delta PQR \sim \Delta RST$ (A) $\Delta PQR \sim \Delta TRS$ (D) $\Delta PQR \sim \Delta STR$ (B)

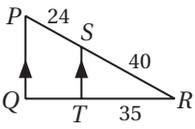
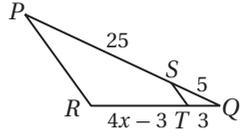
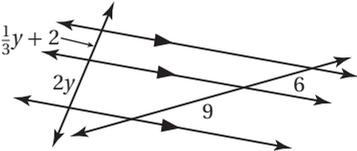
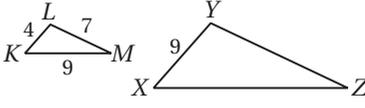
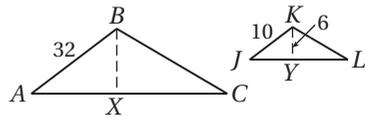
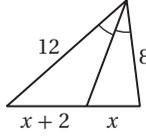
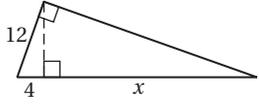
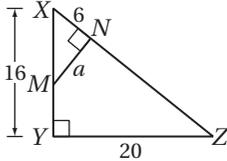
أجب عن السؤالين 9 و 10 مستعملاً الشكل المجاور.

9 حدّد العبارة الصحيحة ممّا يأتي.

6

اختبار الفصل: النموذج (2A)

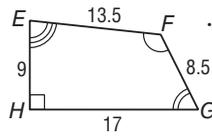
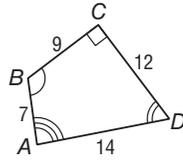
(تتمة)

- (10) أوجد قيمة x .
 (F) $2\frac{1}{2}$ (G) 3 (H) $3\frac{1}{2}$ (J) 4
- (11) ارتفاع سارية علم 24 ft وطول ظلها 20 ft، وفي الوقت نفسه كان طول ظل بناية مجاورة 85 ft، أوجد ارتفاع البناية.
 (A) $70\frac{5}{6}$ ft (B) 89 ft (C) $96\frac{1}{6}$ ft (D) 102 ft
- (12) أوجد QT في الشكل المجاور.

 (H) 19 (F) 15 (J) 21 (G) 17
- (13) أوجد قيمة x ، حتى يكون $\overline{ST} \parallel \overline{PR}$.

 (A) 4 (B) $4\frac{1}{2}$ (C) 6 (D) $6\frac{1}{2}$
- (14) أوجد قيمة y في الشكل المجاور.

 (H) $\frac{7}{3}$ (F) $\frac{4}{3}$ (J) 3 (G) 2
- (15) إذا كان $\Delta KLM \sim \Delta XYZ$ ، فأوجد محيط ΔXYZ .

 (A) 40 (B) 48 (C) 45 (D) 48
- (16) $\Delta ABC \sim \Delta JKL$ في الشكل المجاور؛ و \overline{BX} ، \overline{KY} ارتفاعان لهما. أوجد BX .

 (H) 24.6 (F) 19.2 (J) 28 (G) 21
- (17) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 8
- (19) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

 (A) 28 (B) 36 (C) 32 (D) 48
- (20) أوجد طول \overline{MN} في الشكل المجاور.

 (H) 11 (F) 4.8 (J) 8 (G) 7.5

6 اختبار الفصل: النموذج (2B)

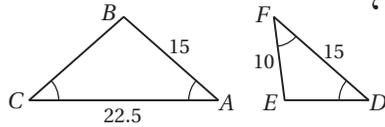
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)



(1) حدد ما إذا كان $ABCD \sim EFGH$ ، وبرر إجابتك.

_____ (2)



(2) في الشكل المجاور، حدّد ما إذا كان: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ، وبرر إجابتك.

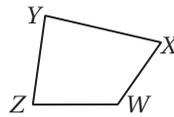
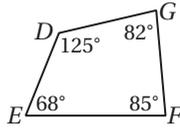
_____ (3)

(3) عمود رأسي ارتفاعه 5 ft وطول ظلّه 3 ft و 4 in، وفي الوقت نفسه كان طول ظل شجرة مجاورة 20 ft، أوجد ارتفاع الشجرة.

_____ (4)

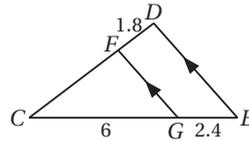
(4) إذا كان $ABCD \sim WXYZ$ ، وكان $AB = 15$ ، $BC = 27$ ، ومعامل تشابه $WXYZ$ إلى $ABCD$ يساوي $\frac{2}{3}$ ، أوجد XY .

_____ (5)



(5) إذا كان $DEFG \sim WXYZ$ ، فأوجد $m\angle Y$.

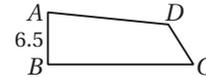
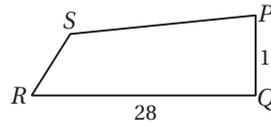
_____ (6)



(6) أوجد CD في الشكل المجاور.

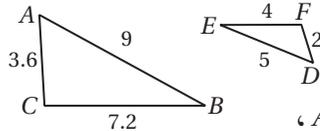
_____ (7)

(7) إذا كان $ABCD \sim PQRS$ ، فأوجد BC .



_____ (8)

(8) حدّد في الشكل المجاور ما إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ أم لا، وبرر إجابتك.



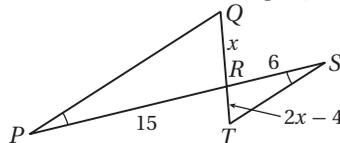
_____ (9)

(9) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$ ، وكان $AB = 12$ ، $AC = 16$ ، $BC = 20$ ، فأوجد محيط $\triangle XYZ$.

_____ (10)

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين 10 و 11. حدّد المثلثين المتشابهين.

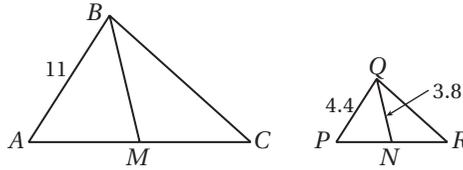
_____ (11)



(11) أوجد قيمة x .

اختبار الفصل: النموذج (2B)

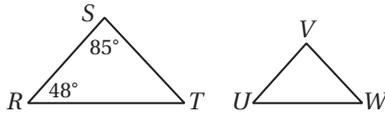
(تتمة)

(12) إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ ، \overline{BM} و \overline{QN} قطعيتين متوسطين، فأوجد BM .

(12)

(13) إذا كان M و N منتصفَي الضلعين \overline{AC} ، \overline{AB} في ΔABC ، وكان $MN = x + 1$ ، $BC = 3x - 5$ ، فأوجد BC .

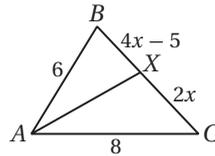
(13)



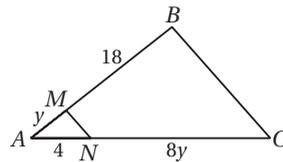
(14)

(14) إذا كان $\Delta RST \sim \Delta UVW$ ، فأوجد $m\angle W$.

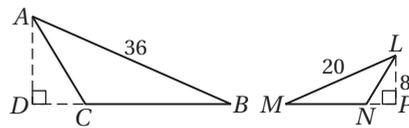
(15)

(15) \overline{AX} تنصف $\angle BAC$ في ΔABC ، أوجد قيمة x .

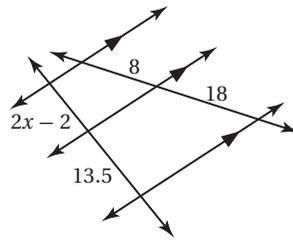
(16)

(16) أوجد قيمة y حتى يكون $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$.

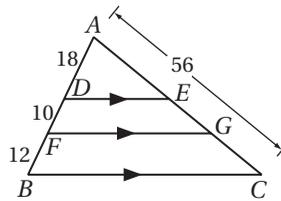
(17)

(17) إذا كان: $\Delta ABC \sim \Delta LMN$ ، \overline{AD} و \overline{LP} ارتفاعان، فأوجد AD .

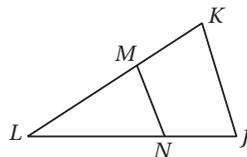
(18)

(18) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

(19)

(19) أوجد EG في الشكل المجاور.

(20)

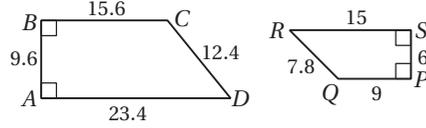
(20) في الشكل المجاور، إذا علمت أن: $JN = 18$ ، $JL = 30$ ، $KM = 21$ ، $ML = 35$ ، فحدد ما إذا كانت $\overline{JK} \parallel \overline{NM}$ أم لا، وبرر إجابتك.

6 اختبار الفصل: النموذج (3)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

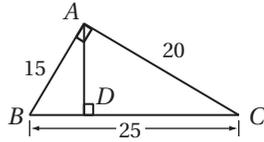
_____ (1)

(1) حدّد ما إذا كان شبه المنحرف $PQRS \sim$ شبه المنحرف $ABCD$ أم لا، وبرّر إجابتك.



_____ (2)

(2) في $\triangle ABC$ ، $AB = 14$ ، $AC = 20$ ، $m\angle A = 51^\circ$ ، وفي $\triangle DEF$ ، $DE = 16.8$ ، $m\angle D = 51^\circ$ و $DF = 24$. حدّد ما إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ أم لا، وبرّر إجابتك.



استعمل الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين 3، 4

_____ (3)

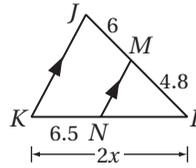
(3) ما النظرية أو المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن $\triangle ABC \sim \triangle DAC$ ؟

_____ (4)

(4) أوجد طول \overline{DC} .

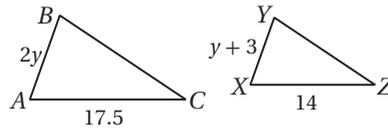
_____ (5)

(5) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



_____ (6)

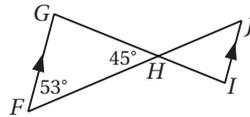
(6) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$ ، فأوجد قيمة y في الشكل المجاور.



_____ (7)

(7) معامل التشابه من $JKLM$ إلى $QRST$ يساوي $\frac{3}{2}$ ، أوجد محيط $JKLM$ إذا كان محيط $QRST$ يساوي 78 cm.

_____ (8)



(8) أوجد $m\angle I$ في الشكل المجاور.

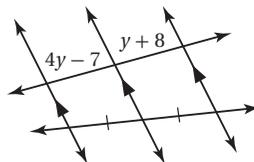
_____ (9)

(9) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ و $DF = 20$ ، $AC = 15$ ، $BC = 13$ ، $AB = 8$ ، فأوجد محيط $\triangle DEF$.

_____ (10)

(10) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle JKL$ ، وكان: $AB = 12$ ، $BC = 18.4$ ، $KL = 6.9$ ، $JL = 5.6$ ، فأوجد معامل التشابه من $\triangle ABC$ إلى $\triangle JKL$.

_____ (11)

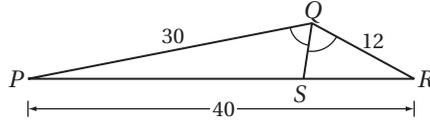


(11) أوجد قيمة y في الشكل المجاور.

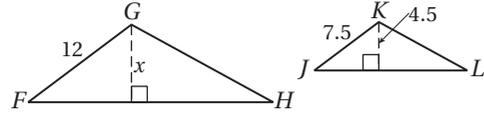
اختبار الفصل: النموذج (3)

(تتمة)

(11)



(12) أوجد SR في الشكل المجاور.

أجب عن السؤالين 13 و 14 مفترضاً أن $\Delta FGH \sim \Delta JKL$.

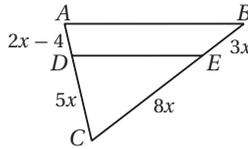
(13) أوجد قيمة x.

(13)

(14)

(14) أوجد نسبة محيط ΔFGH إلى محيط ΔJKL .

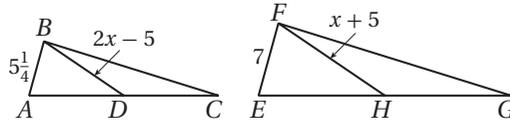
(15)

(15) أوجد AD حتى يكون $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ في الشكل المجاور.(16) إحداثيات رؤوس المثلثين ABC, CED هي: $A(3,1), B(-1,3), C(0,0), E(-6,-2), D(3,-6)$ حدد ما إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEC$ أم لا، وبرر إجابتك.

(17)

(17) ارتفاع جدار 15 ft ، وطول ظلّه 20 ft ، وفي الوقت نفسه كان طول ظلّ بناية 32 ft ، أوجد ارتفاع البناية.

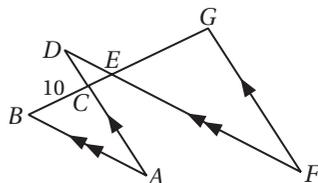
(18)

(18) إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta EFG$ ، وكانت \overline{BD} و \overline{FH} قطعيتين متوسّطتين، فأوجد BD .

(19)

(19) إذا كانت D و E نقطتي منتصفَي \overline{AC} ، \overline{BC} في ΔABC ، وكان $AB = 4x - 8$ ، $DE = x + 3$ ، فأوجد AB.

(20)

(20) النسبة بين أطوال أضلاع ΔABC هي $5:2\frac{1}{2}:4$ ، ومعامل التشابه من ΔABC إلى ΔDEC هو $5:2$ ، ومعامل التشابه من ΔDEC إلى ΔFEG هو $1:4$ ، إذا كانت \overline{BC} هي الضلع الأقصر و \overline{AB} هي الضلع الأطول في ΔABC ، فأوجد FG .

6 اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

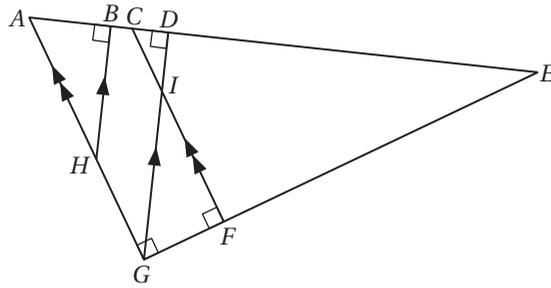
حلّ كلّ مسألة ممّا يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقّق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحلّ بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر ممّا هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

(1) المثلثان ABC و WXY متطابقا الضلعين.

(a) إذا كان محيط $\triangle ABC$ يساوي 42 cm ، فماذا يمكن أن تكون أطوال أضلاعه؟

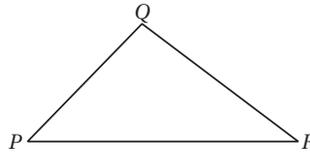
(b) إذا كان محيط $\triangle WXY$ يساوي 28 cm ، وأطوال أضلاع $\triangle ABC$ هي الأطوال التي ذكرتها في الفرع a ، فكم ستكون أطوال أضلاع $\triangle WXY$ حتى يكون $\triangle WXY \sim \triangle ABC$ ؟

(2) اكتب أكبر عدد ممكن من عبارات تشابه المثلثات للشكل أدناه، كيف يمكنك معرفة أن هذه المثلثات متشابهة؟



(3) ارسم مثلثين غير متشابهين يحويان زوجاً من الزوايا المتناظرة المتطابقة، وزوجين من الأضلاع المتناظرة المتناسبة، ثم عيّن عليهما الزاويتين المتطابقتين، وأطوال الأضلاع المتناسبة.

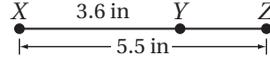
(4) ارسم $\triangle XYZ$ داخل $\triangle PQR$ أدناه، على أن يكون محيط $\triangle XYZ$ يساوي نصف محيط $\triangle PQR$ ، اشرح طريقتك، وبيّن أنها صحيحة.



6 الاختبار التراكمي: الفصول (1-6)

الجزء 1: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.



(1) أوجد طول \overline{YZ} . (الدرس 1-7)

_____ (1)

7.2 in (C)

1.9 in (A)

12.5 in (D)

5.3 in (B)

(2) المعطيات: $3b + 4 < 16$

التخمين: $b > 0$

أي مما يأتي يكون مثلاً مضاداً؟ (الدرس 1-1)

_____ (2)

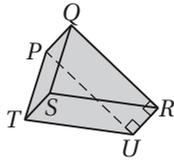
$b = 4$ (J)

$b = 3.5$ (H)

$b = 0$ (G)

$b = -1$ (F)

(3) ما المستوى الموازي للمستوى PTU في الشكل المجاور؟ (الدرس 1-5)



_____ (3)

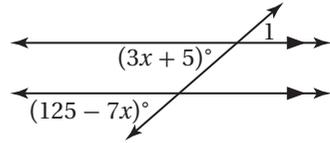
المستوى PQS (C)

المستوى QRU (A)

المستوى SPU (D)

المستوى QRS (B)

(4) أوجد $m\angle 1$ في الشكل المجاور. (الدرس 2-4)



_____ (4)

41° (H)

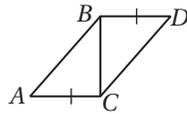
5° (F)

44° (J)

12° (G)

(5) ما العبارة التي يتعين أن تكون صحيحة؛ لإثبات أن

$\triangle ABC \cong \triangle DCB$ في الشكل المجاور باستخدام SAS؟ (الدرس 3-4)



_____ (5)

$\angle BDC \cong \angle CAB$ (C)

CB تنصف ABD (A)

$\overline{AC} \cong \overline{BC}$ (D)

$\angle BCA \cong \angle CBD$ (B)

(6) في البرهان غير المباشر، نفترض أن النتيجة خاطئة، ثم نجد أن هناك _____ . (الدرس 4-3)

_____ (6)

قيم الصواب. (H)

افتراضاً. (F)

عبارة شرطية. (J)

تناقضاً. (G)

(7) تنافس حمد وسعد لمعرفة منزل من مناهما أعلى، فكان طول ظل سعد 9.6 in، وطول ظل منزله 62.4 in في وقت مبكر من بعد الظهر، وكان طول ظل حمد 15.6 in، وطول ظل منزله 62.4 in في وقت متأخر من بعد الظهر، إذا كان طول سعد 4 ft وطول حمد 5 ft، فمن مناهما يسكن في المنزل الأعلى؟ (الدرس 6-3)

_____ (7)

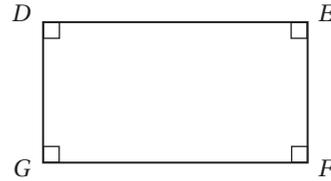
سعد. (C)

حمد. (A)

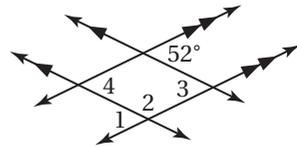
لا توجد معلومات كافية. (D)

المنزلان متساويان في الارتفاع. (B)

(تتمة 1)

8) أوجد إحداثيات نقطة منتصف \overline{AB} ، إذا كانت $A(-24, 15)$ و $B(13, -31)$. (الدرس 1-7)(8) _____ (F) $(-18.5, -23)$ (G) $(-11, -16)$ (H) $(-5.5, -8)$ (J) $(10.5, 23)$ 9) محيط المستطيل $DEFG$ يساوي 176، $ED = 7h$ و $EF = h$ ، ما قيمة h ؟ (الدرس 5-4)

(9) _____ (A) 11 (C) 22 (D) 77 (B) 15

10) إذا كانت $A(1, 4)$ ، $B(-2, 5)$ ، $C(3, 4)$ ، فما إحداثيات D التي تجعل $\overline{AB} \perp \overline{CD}$ ؟ (الدرس 2-3)(10) _____ (F) $D(0, 5)$ (G) $D(2, 1)$ (H) $D(5, -2)$ (J) $D(6, 3)$ 11) اكتب المعادلة $y + 7 = 4(x - 10)$ بصيغة الميل والمقطع. (الدرس 2-4)(11) _____ (A) $y = 4x - 47$ (B) $4x - y = 47$ (C) $4x = y + 17$ (D) $4 \frac{x}{y} = 17$ 12) أي مما يأتي معادلة مستقيم يوازي المستقيم المارّ بالنقطتين $(4, -3)$ و $(8, 5)$ ؟ (الدرس 2-4)(12) _____ (F) $y = x + 2$ (G) $2y = 9x + 4$ (H) $2y = 2x + 4$ (J) $y = 2x + 9$ 13) أوجد $m\angle 2$. (الدرس 2-2)(13) _____ (A) 104° (B) 128° (C) 120° (D) 52° 14) $\triangle LMN$ متطابق الأضلاع، LM أكبر من ثلاثة أمثال عدد ما بواحد، و MN أقل من خمسة أمثالذلك العدد بتسعة، و NL أكبر من العدد نفسه بأحد عشر، أوجد LM . (الدرس 3-1)

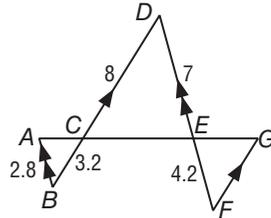
(14) _____ (F) 5 (G) 9 (H) 10 (J) 16

15) $ABCD$ متوازي أضلاع، إذا كانت: $A(4, 2)$ ، $B(8, 3)$ ، $C(5, -4)$ ، فما إحداثيات الرأس D ؟ (الدرس 5-2)(15) _____ (A) $(1, -5)$ (B) $(7, 3)$ (C) $(-2, -12)$ (D) $(-3, 5)$

الجزء 2: الإجابة القصيرة

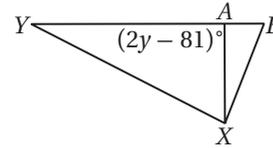
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

16) أوجد FG في الشكل المجاور. (الدرس 6-1)



_____ (16)

17) \overline{XA} ارتفاع في $\triangle XYB$ ، أوجد قيمة y . (الدرس 4-1)

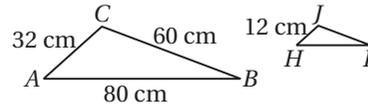


_____ (17)

18) طولاً ضلعين في مثلث 21 in و 32 in، وطول الضلع الثالث x in، اكتب متباينة تمثل مدى قيم x . (الدرس 4-4)

_____ (18)

19) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle HIJ$ ، فأوجد محيط $\triangle HIJ$. (الدرس 6-5)



_____ (19)

20) إذا كانت: $T(3, -1)$ ، $U(1, -7)$ ، $V(8, -5)$ ، $W(2, 6)$ ، $X(-4, 8)$ ، $Y(-2, 1)$ ، فهل $\triangle TUV \cong \triangle WXY$ ، وضح إجابتك. (الدرس 3-4)

_____ (20)

21) إذا علمت أن: $S(-5, 7)$ ، $T(1, 9)$ ، $P(12, -1)$ ، $R(3, 26)$

(a) أوجد كلاً من RT و PR إلى أقرب جزء من مئة. (الدرس 2-6)

_____ (21a)

(b) أوجد ميل كلٍّ من \overline{PR} و \overline{ST} . (الدرس 2-3)

_____ (21b)

(c) هل \overline{PR} و \overline{ST} متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك؟

_____ (21c)

الفصل السابع: التحويلات الهندسية والتماثل نموذج التوقع

قبل بدء الفصل السابع

الخطوة 1

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة 2	الجملة	الخطوة 1
	1 لإيجاد الصورة الناتجة عن انعكاس شكل حول المحور x ، اضرب الإحداثي x لكل رأس من رؤوسه في -1 .	
	2 انعكاس شكل في المستقيم $y = x$ ، يبدل الإحداثيين x, y لكل رأس من رؤوسه.	
	3 لا يمكن أن يكون لأي شكل أكثر من محورَي تماثل.	
	4 عند إزاحة شكل ما، فإن جميع نقاطه تنتقل المسافة نفسها وبالاتجاه نفسه.	
	5 يمكن إزاحة شكل ما بإجراء انعكاسين متتابعين حول خطين متوازيين.	
	6 عندما يُدوّر الشكل 180° ، فإن الصورة الناتجة تمثل إزاحة للشكل الأصلي.	
	7 يقال إن الشكل يحقق التماثل الدوراني، إذا أمكن تدويره بزاوية أقل من 360° حول نقطة، وكانت الصورة هي الشكل الأصلي نفسه.	
	8 تركيب انعكاسين حول محورين متقاطعين، يعادل دوراناً مركزه نقطة تقاطع المستقيمين.	
	9 يُنتج التمدد شكلاً مشابهاً للشكل الأصلي، ولكن ليس بالضرورة مطابقاً له.	
	10 إذا كان معامل التمدد سالباً، فستكون الصورة أصغر من الشكل الأصلي.	
	11 يُحسب مقدار التماثل الدوراني للشكل، بقسمة 360° على رتبة التماثل الدوراني له.	
	12 تحويل التوافق يُنتج صورة مطابقة للشكل الأصلي.	

الخطوة 2

بعد إكمال الفصل السابع

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، ثم املا العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك في الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعماً ذلك بالأمثلة إن أمكن.

7 نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي ستتعلمها في أثناء دراستك الفصل 7، ثم اكتب تعريفاً أو وصفاً لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك أثناء دراسة الفصل، ثم أضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة أول مرة في العمود المخصص، واستعمل هذه القائمة أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
محور الانعكاس		
الدوران		
مركز الدوران		
زاوية الدوران		
التحويل الهندسي المركب		
التمائل		
التمائل حول محور		
التمائل حول مستوى		

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
محور التماثل		
التماثل الدوراني		
مركز التماثل		
رتبة التماثل		
مقدار التماثل		
التمدد		
تحويل التشابه		
معامل مقياس التمدد		

7 الاختبار القصير (3) : الدرسان (7-1 و 7-2)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) ما إحداثيات صورة النقطة $Q(6, -4)$ بالانعكاس حول المحور x ؟

_____ (1)

(2) أوجد إحداثيات النقطة $P(-5, 8)$ الناتجة عن انعكاس حول المستقيم $y = x$.

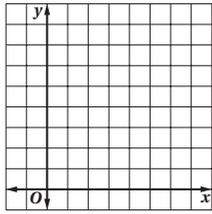
_____ (2)

(3) لماذا لا يُعدّ $\Delta A'B'C'$ الذي إحداثيات رؤوسه $A'(-1, -2), B'(0, 0), C'(-6, 0)$ ، صورة ناتجة عن إزاحة ΔABC الذي إحداثيات رؤوسه $A(1, 2), B(0, 0), C(6, 0)$ ؟

_____ (3)

(4) صورة النقطة $A(-3, -5)$ الناتجة عن إزاحة ما، هي $A'(6, -1)$ أوجد صورة النقطة $B(3, -2)$ الناتجة عن الإزاحة نفسها.

_____ (4)



_____ (5)

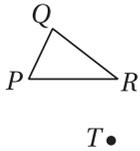
(5) إحداثيات رؤوس ΔPQR هي: $P(0, 4), Q(2, 8), R(-3, 6)$ ارسم صورة ΔPQR الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم $x = 1$.

7 الاختبار القصير (2) : الدرس (7-3)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) أوجد صورة النقطة $A(-2, 3)$ الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزاوية 180°

_____ (1)



_____ (2)

(2) ارسم صورة ΔPQR الناتجة عن الدوران بزاوية 70° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول النقطة T ، مستعملاً المنقلة والمسطرة.

_____ (3)

(3) عكست \overline{XY} التي إحداثيات طرفيها: $X(3, 1), Y(2, -2)$ حول المحور x ، ثم حول المحور y ، فما إحداثيات طرفي $\overline{X''Y''}$ ؟

_____ (4)

(4) اكتب معادلة صورة المستقيم $y = -x - 5$ الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزاوية 90°

_____ (5)

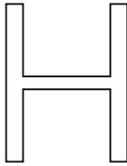
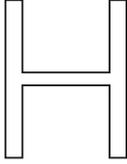
(5) اختيار من متعدد: ما صورة النقطة $Q(5, -3)$ ، الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزاوية 270° ؟

(A) $Q'(-3, 5)$ (B) $Q'(3, -5)$ (C) $Q'(-3, -5)$ (D) $Q'(3, 5)$

7

الاختبار القصير (3): الدرسان (7-5 و 7-4)

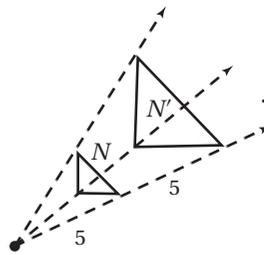
- (1) أوجد صورة النقطة $U(-8, 1)$ الناتجة عن إزاحة وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x+2, y)$ ، ثم انعكاس حول المحور x .
- (2) أُجري انعكاس للشكل K حول المستقيم p ، ثم انعكاس حول المستقيم d ، إذا كان $p \parallel d$ والبعد بينهما 2.8 ft ، فما التحويل الهندسي الواحد الذي ينقل K إلى K'' ؟ استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة 3-5
- (3) ارسم محاور التماثل للشكل.
- (4) عيّن مركز التماثل الدوراني للشكل.
- (5) ما رتبة التماثل الدوراني للشكل، وما مقداره؟



7

الاختبار القصير (4): الدرس (7-6)

- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك. استعمل التمدد في الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين 1 و 2.
- (1) حدّد ما إذا كان التمدد من الشكل N إلى الشكل N' تكبيرًا أم تصغيرًا.
- (2) أوجد معامل التمدد.
- (3) إحداثيات رؤوس ΔABC هي: $A(2,2)$, $B(3,4)$, $C(5,2)$. أوجد إحداثيات رؤوس صورته الناتجة عن التمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله 2.5.
- (4) سمّ خاصية لا يحفظها التمدد.
- (5) استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل المجاور الناتجة عن التمدد الذي مركزه M ومعامله $\frac{1}{5}$.



اختبار منتصف الفصل: الدروس (7-1 إلى 7-3)

7

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

1 ما إحداثيات صورة النقطة $F(-3, 1)$ الناتجة عن إزاحة مقدارها 5 وحدات إلى اليمين، ووحدة واحدة إلى أسفل؟

(A) $F'(2, 0)$ (B) $F'(-15, -1)$ (C) $F'(-2, 0)$ (D) $F'(15, -1)$

2 أي الإزاحات الآتية ينقل كل نقطة من الشكل الأصلي 4 وحدات إلى اليسار، و 6 وحدات إلى أعلى؟

(F) $(x, y) \rightarrow (x+4, y-6)$ (H) $(x, y) \rightarrow (x-6, y+4)$
(G) $(x, y) \rightarrow (x-4, y+6)$ (J) $(x, y) \rightarrow (x+6, y-4)$

3 إحداثيات رؤوس متوازي الأضلاع $JKLM$ هي:

$J(2, 1), K(7, 1), L(6, -3), M(1, -3)$ ، فما إحداثيات صورة النقطة K الناتجة عن تدوير متوازي الأضلاع بزاوية 270° حول نقطة الأصل؟

(A) $K'(-7, 1)$ (B) $K'(7, -1)$ (C) $K'(1, -7)$ (D) $K'(1, 7)$

4 صورة النقطة $A(-1, 1)$ بانعكاس ما، هي $A'(-1, -1)$ ، عن أي الانعكاسات الآتية تنتج هذه الصورة للنقطة A ؟

(F) انعكاس حول المحور x (H) انعكاس حول المحور y
(G) انعكاس حول المستقيم $y = 2$ (J) انعكاس حول المستقيم $y = x$

5 أي الإجراءات الآتية يمثل انعكاسًا للشكل؟

(A) انزلاق (B) انتقال (C) تدوير (D) قلب

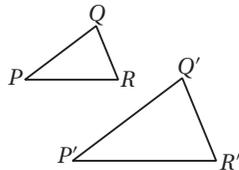
الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

6 سمّ إحداثي صورة النقطة $S(-7, 1)$ الناتجة عن الانعكاس حول المحور y .

7 إحداثيات رؤوس المربع $DEFG$ هي: $D(1, 1), E(1, 6), F(6, 6), G(6, 1)$ ،

عكس المربع $DEFG$ حول المستقيم $x = 1$ ، ثم عكست صورته حول المحور y ، أوجد إحداثيات كلٍّ من D'', E'', F'', G'' .



8 هل يُعدّ $\Delta P'Q'R'$ صورة لـ ΔPQR في الشكل المجاور ناتجة عن إزاحة ما؟ اشرح إجابتك.

9 أوجد صورة النقطة $B(4, 7)$ الناتجة عن انعكاس حول المحور x ، ثم انعكاس حول المستقيم $y = x$.

10 أوجد إحداثيات A' صورة النقطة $A(8, 2)$ عند دورانها حول نقطة الأصل بزاوية 90° عكس اتجاه عقارب الساعة.

7 اختبار المفردات

زاوية الدوران	مركز التماثل	التماثل الدوراني
التمدد	محور التماثل	الإزاحة
الانعكاس	مقدار التماثل	التماثل حول مستوى
التحويل الهندسي المركب	الدوران	التماثل حول محور
تحويل التشابه	رتبة التماثل	مركز الدوران
محور الانعكاس	التماثل	معامل مقياس التمدد

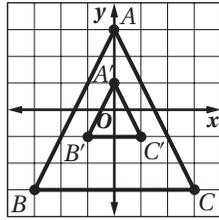
أكمل الجمل الآتية مستعملًا المفردة المناسبة من المستطيل أعلاه :

- 1) يمكن الحصول على _____؟ باستعمال انعكاسين متعاقبين حول مستقيمين متوازيين. (1) _____
- 2) التحويل الهندسي الذي يقلب الشكل يسمى _____؟ (2) _____
- 3) _____؟ هو التحويل الهندسي الذي يدور كل نقطة من الشكل الأصلي بزواوية محددة حول نقطة ثابتة. (3) _____
- 4) قياس أصغر زاوية يدورها الشكل حتى ينطبق على نفسه يُسمى _____؟ (4) _____
- بين ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، وإذا كانت خاطئة، فغير ما تحته خط لتصبح صحيحة. (5) الانعكاس تحويل هندسي ينقل جميع نقاط الشكل المسافة نفسها وفي الاتجاه نفسه. (5) _____
- 6) إذا وقعت النقطة على محور الانعكاس، فإن صورتها هي النقطة نفسها. (6) _____
- 7) إذا كانت صورة الشكل الناتجة عن انعكاس حول مستقيم ما هي الشكل نفسه، فإن هذا المستقيم يسمى محور تماثل. (7) _____
- اختر المفردة المناسبة التي تجعل الجملة صحيحة. (8) (التماثل ، التحويل المركب) تحويل هندسي يتكوّن من تحويلات متعاقبة. (8) _____
- 9) يكون الشكل الثلاثي الأبعاد (متماثلًا حول مستوى / متماثلًا حول محور) إذا كانت صورته الناتجة عن دوران بزواوية بين 0° ، 360° هي الشكل نفسه. (9) _____
- 10) يكون التمدد الذي معاملته 2 (تكبيرًا، تصغيرًا). (10) _____

7 اختبار الفصل: النموذج (1)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

- 1) ما الانعكاس الذي يحول النقطة $A(3, -7)$ إلى $A'(3, 7)$ ؟
 (A) انعكاس حول المحور x (B) انعكاس حول المحور y
 (C) انعكاس حول المستقيم $y = 2$ (D) انعكاس حول المستقيم $y = x$
- 2) سمِّ صورة \overline{BC} بالانعكاس حول المستقيم m في الشكل المجاور.
 (A) \overline{AC} (B) \overline{BC}
 (C) المستقيم l (D) \overline{BA}
- 3) ما عدد محاور التماثل للمربع؟
 (A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 8
- 4) أيُّ مما يأتي يُنتج إزاحة؟
 (A) انعكاس في مستقيمين متوازيين.
 (B) انعكاس في مستقيمين متقاطعين.
 (C) انعكاس في مستقيمين متعامدين.
 (D) قلب الشكل رأسًا على عقب.
- 5) ما التحويل الهندسي الذي ينقل جميع نقاط الشكل المسافة نفسها في الاتجاه نفسه؟
 (A) الدوران (B) الإزاحة
 (C) الانعكاس (D) التمدد
- 6) ما صورة النقطة $X(3, 5)$ بالإزاحة التي قاعدتها $(x, y) \rightarrow (x - 4, y + 6)$ ؟
 (A) $X'(7, -1)$ (B) $X'(-1, -1)$
 (C) $X'(7, 11)$ (D) $X'(-1, 11)$
- 7) نتج عن تركيب انعكاسين متعاقبين حول مستقيمين متقاطعين دوران بزواوية قياسها 80° ، ما قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين المتقاطعين؟
 (A) 160° (B) 80° (C) 40° (D) 20°
- 8) دوِّر شكلاً ما بإجراء انعكاسين متعاقبين حول مستقيمين متعامدين، فما قياس زاوية الدوران؟
 (A) 45° (B) 90° (C) 180° (D) 360°
- 9) أُجري انعكاس حول المستقيم $x = 2$ للمثلث ABC الذي إحداثيات رؤوسه هي:
 $A(-2, 1)$ ، $B(-4, -1)$ ، $C(0, -1)$
 فما إحداثيات C' ؟
 (A) $C'(2, 0)$ (B) $C'(2, -1)$ (C) $C'(4, -1)$ (D) $C'(-4, -1)$
- 10) أوجد صورة النقطة $A(-4, -1)$ الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزواوية 270° .
 (A) $A'(4, -1)$ (B) $A'(-4, 1)$
 (C) $A'(1, -4)$ (D) $A'(-1, 4)$
- 11) ما نوع التمدد الذي معاملته $\frac{3}{2}$ ؟
 (A) تكبير (B) تصغير
 (C) تحويل تطابق (D) تماثل



12 إذا كان $\Delta A'B'C'$ في الشكل المجاور صورة ΔABC الناتجة عن تمدد مركزه $(0,0)$ ، فما معامل هذا التمدد؟

- (H) $\frac{1}{3}$ (F) 3
(J) $-\frac{1}{3}$ (G) $\frac{2}{3}$

13 تحتوي شاشة حاسبة محمود البيانية القديمة على 96 نقطة ضوئية (بكسل)، وتحتوي شاشة حاسبته الجديدة على 144 نقطة ضوئية، فما معامل التمدد الذي أدى إلى تكبير الشاشة؟

- (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{3}{2}$ (D) 48

14 صورة النقطة $Y(-8,6)$ بالدوران حول نقطة الأصل عكس اتجاه حركة عقارب الساعة هي $Y'(8,-6)$ ، ما زاوية هذا الدوران؟

- (F) 90° (G) 180° (H) 270° (J) 360°

15 ما مقدار التماثل الدوراني في المضلع الخماسي المنتظم؟

- (A) 72° (B) 36° (C) 30° (D) 5°

16 أُجري تحويل هندسي مركب من انعكاس وإزاحة للنقطة $E(5,7)$ ، فكانت صورتها $E'(-5,9)$ ، فما هذا التحويل؟

- (F) انعكاس حول المحور y ، وإزاحة مقدارها وحدتان إلى أعلى.
(H) انعكاس حول المحور x ، وإزاحة مقدارها وحدتان إلى أسفل.
(G) انعكاس حول المحور x وإزاحة مقدارها وحدتان إلى أعلى.
(J) انعكاس حول المحور y ، وإزاحة مقدارها وحدتان إلى اليسار.

17 أوجد صورة النقطة $A(3,7)$ بالإزاحة التي قاعدتها $(x, y) \rightarrow (x - 4, y + 2)$.

- (A) $A'(-7, -5)$ (C) $A'(7, 5)$
(B) $A'(-1, 9)$ (D) $A'(1, -9)$

18 أوجد صورة النقطة $B(3, -2)$ بالانعكاس حول المستقيم $y = x$.

- (F) $B'(-2, -3)$ (H) $B'(2, -3)$
(G) $B'(-3, 2)$ (J) $B'(-2, 3)$

19 أوجد إحداثيات صورة النقطة $X(6,5)$ بالتمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله 2.

- (A) $X'(-10, -12)$ (B) $X'(10, 12)$ (C) $X'(12, 10)$ (D) $X'(-12, -10)$

20 كبر عبدالله صورةً قياسها 4 in في 6 in بنسبة 250%، فما أبعاد الصورة المكبرة؟

- (F) 8 in في 12 in (H) 10 in في 12 in
(G) 10 in في 15 in (J) 10 in في 15 in

7 اختبار الفصل: النموذج (2A)

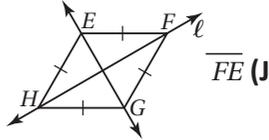
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

(1)

1 ما الانعكاس الذي ينقل النقطة $B(-4,6)$ إلى $B'(4,6)$ ؟

- (A) انعكاس حول المحور x
 (B) انعكاس حول المحور y
 (C) انعكاس حول المستقيم $x = 1$
 (D) انعكاس حول المستقيم $y = x$

(2)



2 سمِّ صورة \overline{EF} بالانعكاس حول المستقيم l في الشكل المجاور.

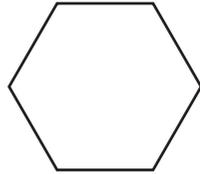
- (A) \overline{GF} (F)
 (B) \overline{GH} (G)
 (C) \overline{EF} (H)
 (D) \overline{FE} (J)

(3)

3 ما عدد محاور التماثل لمضلع منتظم له عشرة أضلاع؟

- (A) 0 (B) 2 (C) 3 (D) 10

(4)



4 أوجد مقدار التماثل الدوراني للشكل المجاور.

- (A) 90° (F)
 (B) 74° (G)
 (C) 60° (H)
 (D) 45° (J)

(5)

5 ما صورة النقطة $Y(-4,7)$ بالإزاحة التي قاعدتها $(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 5)$ ؟

- (A) $Y'(-1,2)$
 (B) $Y'(-1,12)$
 (C) $Y'(-7,2)$
 (D) $Y'(-7,12)$

(6)

6 ما التحويل الهندسي الذي يُدوّر كل نقطة من الشكل الأصلي بزاوية محددة واتجاه معين حول نقطة ثابتة؟

- (A) انعكاس (F)
 (B) دوران (G)
 (C) إزاحة (H)
 (D) تمدد (J)

(7)

7 أوجد قياس زاوية الدوران الناتج عن تركيب انعكاسين متعاقبين في مستقيمين متقاطعين، قياس الزاوية بينهما 72° .

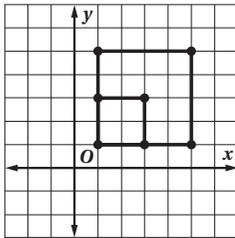
- (A) 36° (B) 72° (C) 144° (D) 288°

(8)

8 ما صورة النقطة $I(-5,-1)$ الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزاوية 270° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة؟

- (A) $I'(5,1)$ (F)
 (B) $I'(-1,5)$ (G)
 (C) $I'(1,5)$ (H)
 (D) $I'(5,-1)$ (J)

(9)



9 ما نوع التحويل الهندسي الذي يمثله الشكل المجاور؟

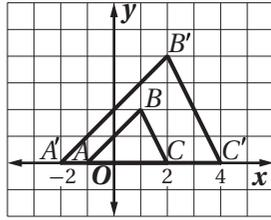
- (A) إزاحة (B) دوران (C) انعكاس (D) تمدد

(10)

10 ما نوع التمدد الذي معاملته $\frac{1}{4}$ ؟

- (A) تكبير (F)
 (B) تصغير (G)
 (C) تحويل تطابق (H)
 (D) تماثل (J)

(11) _____

11 إذا كان $\Delta A'B'C'$ في الشكل المجاور صورة ΔABC الناتجة عن تمدد مركزه $(0,0)$ ،

فما معامل هذا التمدد؟

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $-\frac{1}{2}$
(C) 2 (D) -2

(12) _____

12 أنزل فؤاد صورةً طولها 10 cm على حاسبه المحمول، وكبّر الصورة إلى أن أصبح طولها 25 cm ، أوجد معامل التمدد الذي استعمله.

- (F) 6 (G) $\frac{5}{2}$ (H) 2 (J) $\frac{2}{5}$

(13) _____

13 ما صورة النقطة $C(-3,9)$ الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزاوية 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة؟

- (A) $(9,3)$ (B) $(-9,-3)$ (C) $(3,-9)$ (D) $(-9,3)$

(14) _____

14 أزيحت النقطة $K(-1, 6)$ وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x+2, y+3)$ ، ثم عكست صورتها حول المحور y . ما إحداثيات النقطة K'' ؟

- (F) $K''(1,9)$ (G) $K''(1,-9)$ (H) $K''(-1,9)$ (J) $K''(-1,-9)$

(15) _____

15 أيّ المضلعات المنتظمة الآتية مقدار تماثله الدوراني 45° ؟

- (A) العشاري (B) الخماسي (C) السداسي (D) الثماني

(16) _____

16 أوجد صورة النقطة $P(-2,4)$ ، إذا أزيحت وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x+6, y+5)$.

- (F) $P'(4,9)$ (G) $P'(-4,-9)$ (H) $P'(-8,-1)$ (J) $P'(8,1)$

(17) _____

17 إحداثيات رؤوس شبه المنحرف $H I J K$ هي: $H(5,4)$, $I(10,-2)$, $J(-8,-2)$, $K(-3,4)$.إذا أزيح الشكل وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x+10, y-11)$ ، فما إحداثيات H' ؟

- (A) $H'(20,-13)$ (B) $H'(15,-7)$ (C) $H'(-5,15)$ (D) $H'(7,-7)$

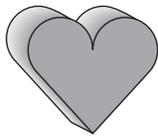
(18) _____

18 أوجد صورة النقطة $A(6,-1)$ بالانعكاس حول المستقيم $y=5$.

- (F) $A'(6,-1)$ (G) $A'(6,10)$ (H) $A'(6,11)$ (J) $A'(6,6)$

(19) _____

19 أيّ مما يأتي يصف التماثل في الجسم المجاور؟



- (A) تماثل حول مستوى أفقي.
(B) تماثل حول مستوى رأسي.
(C) تماثل حول محور.
(D) تماثل حول مستوى أفقي ومستوى رأسي وحوّل محور.

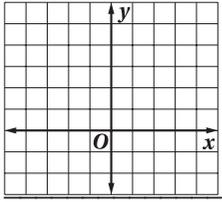
20 عكس مثلث حول مستقيمين أفقيين متوازيين المسافة بينهما 4 cm ، أيّ مما يأتي يُعدّ أفضل وصف للتحويل الهندسي الناتج؟

- (F) إزاحة بمقدار 8 cm إلى اليمين.
(G) إزاحة بمقدار 4 cm إلى اليمين.
(H) إزاحة بمقدار 8 cm إلى أعلى.
(J) إزاحة بمقدار 4 cm إلى أعلى.

7 اختبار الفصل: النموذج (2B)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) اكتب إحداثي صورة النقطة $P(-2, 5)$ بالانعكاس في المستقيم $y = 2$.



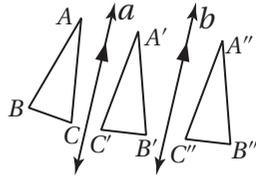
(2) إحداثيات رؤوس ΔABC هي: $A(4, 4)$, $B(3, -2)$, $C(-1, -1)$ ، مثل بياناً ΔABC وصورته بالانعكاس حول المحور y ؟

(3) ما عدد محاور التماثل للشكل المجاور؟



(3)

(4) حدّد ما إذا كان $\Delta A''B''C''$ صورة ناتجة عن إزاحة ΔABC أم لا، فسّر إجابتك.



(4)

(5) أوجد صورة \overline{WX} التي إحداثيات طرفيها $W(7, 1)$, $X(-4, 5)$ والناتجة عن إزاحة قاعدتها $(x, y) \rightarrow (x - 4, y - 3)$.

(5)

(6) أوجد صورة \overline{AB} التي إحداثيات طرفيها $A(-3, 1)$, $B(-1, 5)$ والناتجة عن انعكاس حول المستقيم $y = x$.

(6)

(7) إحداثيات رؤوس ΔLMN هي: $L(3, 1)$, $M(-1, 6)$, $N(-3, 2)$ أوجد إحداثي L'' إذا عكس ΔLMN حول المحور x ، ثم أزيحت صورته وفقاً للقاعدة: $(x, y) \rightarrow (x + 2, y)$.

(7)

(8) سمّ ثلاثة أشكال رباعية متماثلة حول محور ولها تماثل دوراني.

(8)

(9) إحداثيات رؤوس ΔABC هي: $A(-4, -4)$, $B(-1, -2)$, $C(3, -1)$ أوجد إحداثيات صورة ΔABC الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل بزاوية 180° .

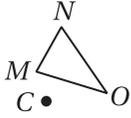
(9)

(10) إذا كان $AB = 10$, $A'B' = 5$ ، فهل التمدد تكبير أم تصغير أم تحويل تطابق؟

(10)

(11) إذا كان $ST=4$ ، فأوجد طول صورة \overline{ST} بالتمدد الذي معاملته $\frac{3}{4}$.

(11)



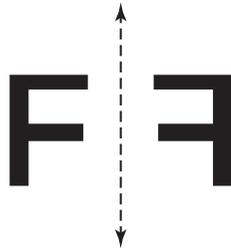
(12) ارسم صورة ΔMNO الناتجة عن التمدد الذي مركزه C ومعاملته 2.

(12)

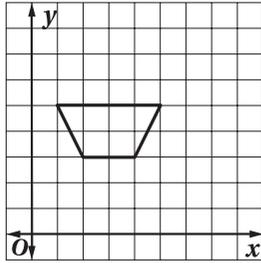
(13) إذا كان $ST=12$ و $S'T'=9$ ، فأوجد معامل التمدد.

(13)

(14) ما التحويل الهندسي الذي يمثله الشكل المجاور؟



(14)



(15)

(15) ارسم صورة الشكل المجاور، إذا أزيح وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x-1, y+2)$.

(16)

(16) ما رتبة التماثل الدوراني للمربع، وما مقداره؟

(17)

(17) أجري للشكل P انعكاسان متعاقبان حول مستقيمين متقاطعين قياس الزاوية بينهما 50° ، ما التحويل الهندسي الواحد الذي ينقل P إلى P'' ؟

(18)

(18) أوجد صورة النقطة $(5,1)$ بالإزاحة التي قاعدتها $(x, y) \rightarrow (x-9, y+6)$.

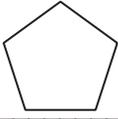
(19)

(19) إحداثيات رؤوس ΔDEF هي: $D(2,5), E(3,7), F(7,5)$ أجري للمثلث تحويل هندسي مركب من انعكاس وإزاحة، فكانت إحداثيات رؤوس صورته كما يأتي: $D''(7,-2), E''(8,-4), F''(12,-2)$. صِفِ التحويلات الهندسية التي أجريت على المثلث.

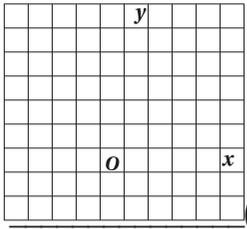
(20)

(20) أراد خالد أن يكبر صورة، على أن تملأ صفحة كاملة في سجل الصور، إذا كانت أبعاد الصورة 3 in في 5 in ، فما أكبر معامل تمدد يمكن أن يستعمله خالد، علمًا بأن أبعاد صفحة سجل الصور 8.5 in في 11 in ؟

7 اختبار الفصل: النموذج (3)



(1)



(2)

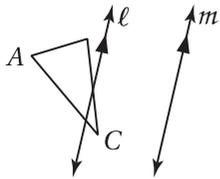
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) ارسم محاور التماثل للشكل المجاور.

(2) إحداثيات رؤوس ΔTUV هي: $U(6, -1)$, $T(3, 3)$, $V(-2, 1)$ مثل بيانياً ΔTUV وصورته الناتجة عن انعكاس حول المستقيم $y = 2$.

(3)

(3) اذكر خاصيتين يحفظهما الانعكاس.



(4)

(4) ارسم صورة ΔABC في الشكل المجاور بالانعكاس حول المستقيم l ، ثم حول المستقيم m .

(5)

(5) أوجد إحداثيات طرفي القطعة \overline{CD} ، إذا كانت إحداثيات طرفي صورتها $\overline{CD'}$ الناتجة عن إزاحة وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 7)$ هي $C'(4, 6)$ و $D'(-1, 2)$.

(6)

(6) حدّد رتبة التماثل الدوراني ومقداره لمضلع منتظم عدد أضلاعه 20 ضلعاً.

(7)

(7) إحداثيات رؤوس المثلث RST هي: $R(5, 3)$, $S(7, 8)$, $T(10, 1)$ إذا أُجري له انعكاس حول المستقيم $y = x$ ، ثم حول المحور x ، فما إحداثيات رؤوس صورته، وما قياس زاوية الدوران؟

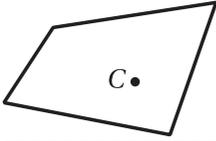
(8)

(8) إحداثيات رؤوس صورة ΔABC الناتجة عن دوران بزاوية 180° حول نقطة الأصل هي: $A'(4,4)$, $B'(1,2)$, $C'(-3,1)$ فما إحداثيات رؤوس ΔABC ؟

(9)

(9) ارسم شكلاً متماثلاً حول محور، وليس له تماثل دوراني.

(10) _____

(10) إذا كان $PQ=12$ ، فأوجد طول صورة \overline{PQ} الناتجة عن تمدد معاملته $\frac{3}{4}$.

(11) _____

(11) ارسم صورة الشكل المجاور الناتجة عن التمدد الذي مركزه C ومعاملته $\frac{1}{3}$.

(12) _____

(12) صغرت صورة أبعادها 11 in في 14 in على الطباعة باستعمال تمدد معاملته 0.6 ، أوجد أبعاد الصورة المصغرة.

(13) _____

(13) إذا كان $WX = \frac{2}{3}$ و $W'X' = \frac{4}{5}$ ، فما معامل التمدد؟

(14) _____

(14) سمّ سلسلة الانعكاسات التي يُدَوَّر الشكل بواسطتها بزاوية 180° حول نقطة الأصل.

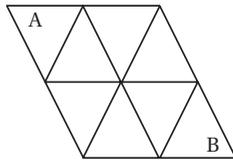
(15) _____

(15) أُجري للشكل H انعكاسان متعاقبان في مستقيمين متوازيين، فكانت النتيجة انسحاباً مقداره 7 cm إلى اليمين، فما المسافة بين المستقيمين المتوازيين؟

(16) _____

(16) صورة النقطة $P(-4, 1)$ الناتجة عن إزاحة وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x + a, y + b)$ هي $P'(0, 4)$ ، فما قيمة كلٍّ من a و b ؟

(17) _____

(17) ما التحويلات الهندسية التي تنقل المثلث A إلى المثلث B ؟

(18) _____

(18) أوجد صورة النقطة $N(4, -7)$ الناتجة عن إزاحة، وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x + a, y + b)$.

(19) _____

(19) أوجد صورة النقطة $Q(-3, -6)$ الناتجة عن انعكاس حول المحور y .

(20) _____

(20) عند الساعة الـ 6، لاحظ خالد أن عقرب الدقائق يشير إلى الرقم 12، ما الزاوية التي يدورها عقرب الدقائق بين الساعة الـ 6:00 و الساعة الـ 6:20؟

7 اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

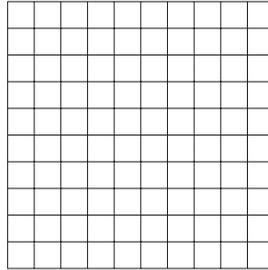
حلّ كلّ مسألة ممّا يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقّق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحلّ بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر ممّا هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

(1) ارسم انعكاساً لشكل ما حول محورٍ أفقيّ.

(2) سمّ شيئاً له محور تماثل واحد على الأقل، ثم صِف محاور التماثل فيه.

(3) ارسم شكلاً ثلاثي الأبعاد يكون متماثلاً حول محور.

(4) مثل بيانياً ΔABC ، ثم اكتب إحداثيات رؤوسه، ثم مثل صورة ΔABC الناتجة عن تركيب انعكاس ودوران وإزاحة وتمدد، سمّ التحويلات الهندسية التي استعملتها.



(5) ارسم مثلثاً قائم الزاوية ABC ، ونقطة P لا تقع عليه.

(a) استعمل مسطرةً لتكبير المثلث بتمددٍ مركزه P .

(b) ما معامل مقياس التمدد الذي استعملته؟

الاختبار التراكمي: الفصول (1-7)

7

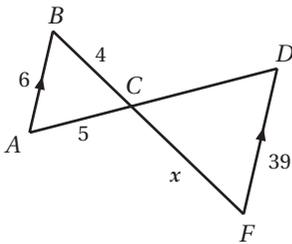
الجزء 1: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

- 1) أيُّ العبارات الآتية لا يكون عكسها صحيحاً؟ (الدرس 1-3)
- (A) إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً، فإن قُطْرَيْه متطابقان.
 (B) إذا كان قطرا الشكل الرباعي ينصف كل منهما الآخر، فإنه متوازي أضلاع.
 (C) إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً، فإن جميع زواياه قوائم.
 (D) إذا كان الشكل الرباعي متوازي أضلاع، فإن كل ضلعين متقابلين فيه متطابقان.
- 2) إذا كان $\triangle FGH$ متطابق الضلعين، وكانت $\angle G$ زاوية الرأس وقياسها 52° ، فأوجد قيمة كلٍّ من $m\angle F$ و $m\angle H$. (الدرس 3-6)
- (H) $m\angle F = 64^\circ, m\angle H = 64^\circ$ (F) $m\angle F = 72^\circ, m\angle H = 56^\circ$
 (J) $m\angle F = 40^\circ, m\angle H = 88^\circ$ (G) $m\angle F = 52^\circ, m\angle H = 76^\circ$
- 3) ما الذي يمكنك استنتاجه من الشكل المجاور؟ (الدرس 4-5)
- (A) $m\angle D < m\angle W$ وفق المتباينة SSS.
 (B) $m\angle V < m\angle G$ وفق المتباينة SSS.
 (C) $DF > WV$ وفق المتباينة SAS.
 (D) $GF > VT$ وفق المتباينة SAS.
- 4) إذا كان المثلثان المجاوران متشابهين، فأوجد قيمة x . (الدرس 6-3)
- (J) 42.31 (H) 31.24 (G) 20.25 (F) 8.68
- 5) أوجد قيمة y في الشكل المجاور. (الدرس 8-5)
- (D) 24 (C) 23 (B) 7 (A) 5
- 6) إذا كانت \overline{AB} قطعة متوسطة في شبه المنحرف $WXYZ$ ، فأوجد $m\angle 1$ و $m\angle 2$ و $m\angle 3$. (الدرس 4-4)
- (F) $m\angle 1 = 72^\circ, m\angle 2 = 108^\circ, m\angle 3 = 72^\circ$
 (G) $m\angle 1 = 108^\circ, m\angle 2 = 72^\circ, m\angle 3 = 72^\circ$
 (H) $m\angle 1 = 108^\circ, m\angle 2 = 72^\circ, m\angle 3 = 108^\circ$
 (J) $m\angle 1 = 108^\circ, m\angle 2 = 108^\circ, m\angle 3 = 72^\circ$
- 7) أوجد صورة النقطة $A(c, d)$ بالانعكاس حول المحور y . (الدرس 7-1)
- (A) $A'(c, -d)$ (B) $A'(-c, d)$ (C) $A'(-c, -d)$ (D) $A'(d, c)$

الاختبار التراكمي: الفصول (1-7)

(تتمة 1)

(8) أوجد صورة النقطة $A(6, -12)$ الناتجة عن الإزاحة وفق القاعدة $(x, y) \rightarrow (x - 4, y + 7)$. (الدرس 7-2)(8) $A'(-4, 7)$ (F) $A'(-2, 5)$ (G) $A'(3, 0)$ (H) $A'(2, -5)$ (J)(9) أوجد صورة \overline{XY} التي طرفاها $X(-5, 6)$, $Y(0, 4)$ بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية 270° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة. (الدرس 7-3)(9) $X'(6, 0)$, $Y'(4, 5)$ (A) $X'(6, 5)$, $Y'(4, 0)$ (B)
 $X'(2, 3)$, $Y'(-4, 1)$ (C) $X'(2, 0)$, $Y'(-4, 6)$ (D)(10) طول القطعة المستقيمة \overline{AB} يساوي 6 cm ، أوجد طول صورتها $\overline{A'B'}$ الناتجة عن التمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله 12. (الدرس 7-5)(10) 48 cm (F) 72 cm (G) 93 cm (H) 324 cm (J)(11) أوجد قيمة x في الشكل المجاور. (الدرس 6-2)(11) 24 (A) 30 (B) 20 (C) 26 (D)

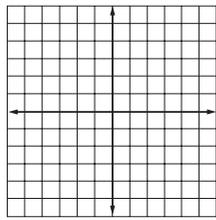
(12) ما مقدار التماثل الدوراني للمضلع العشاري المنتظم؟ (الدرس 7-3)

(12) 36° (F) 72° (G) 144° (H) 90° (J)(13) إذا كان $\triangle ABC$ متطابق الضلعين فيه $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ ، وكان: $AB = 5x + 5$, $BC = 2x + 35$ ، فأوجد قيمة x . (الدرس 4-2)(13) 10 (C) 30 (A)
 5 (D) 15 (B)(14) أوجد طول \overline{JK} ، إذا كان طول صورتها الناتجة عن تمدد 63 cm ، و $k = \frac{1}{3}$. (الدرس 7-6)(14) 21 cm (F) 189 cm (G) 66 cm (H) 126 cm (J)

الجزء 2: الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

- (15) _____ قطع قاطع مستقيمين متوازيين، فكانت $\angle 1$ و $\angle 2$ زاويتين داخليتين متحالفتين، وكان: $m\angle 2 = (10y - 17)^\circ$ ، $m\angle 1 = (6y + 5)^\circ$ ، أوجد $m\angle 1$ و $m\angle 2$. (الدرس 2-2)
- (16) _____ (16) أوجد طول \overline{LM} ، علمًا بأن $L(-4, -3)$ و $M(-6, -7)$. (الدرس 2-6)
- (17) _____ (17) أزيح $\triangle DEF$ الذي رؤوسه: $D(7, -12)$ ، $E(2, 10)$ ، $F(-11, -8)$ ، فانقل رأسه D إلى $D'(12, -16)$ ، فأوجد إحداثيات كل من E' و F' . (الدرس 7-2)
- (18) _____ (18) $ABCD$ متوازي أضلاع فيه $D(0,0)$ ، $C(b, 0)$ ، $A(c, a)$ ، أوجد إحداثيي الرأس B . (الدرس 5-2)
- (19) _____ (19) إحداثيات طرفي \overline{AB} هما: $A(1, -3)$ ، $B(-2, 0)$ ، أوجد صورة \overline{AB} الناتجة عن انعكاس حول المحور x ثم دوران بزاوية 90° حول نقطة الأصل.
- (20) تشكّل النقاط $D(1, 1)$ ، $C(5, 1)$ ، $B(5, 5)$ ثلاثة من رؤوس المربع $ABCD$ الذي يقع في الربع الأول. (الدرس 5-5 و 7-2)
- (20a) _____ (a) أوجد إحداثيي الرأس الرابع A .
- (20b) _____ (b) أوجد إحداثيات رؤوس صورة $ABCD$ الناتجة عن إزاحته وفق القاعدة: $(x, y) \rightarrow (x - 4, y + 1)$.
- (20c) _____ (c) مثل بيانياً المربع $ABCD$ وصورته الناتجة عن إزاحته وفق القاعدة: $(x, y) \rightarrow (x, y - 6)$.



8 الفصل الثامن: الدائرة نموذج التوقع

الخطوة 1 قبل بدء الفصل الثامن

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها، أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

الخطوة 1	الجملة	الخطوة 2
	(1) المسافة بين أي نقطة على الدائرة ومركزها تسمى قطراً.	
	(2) وتر الدائرة هو أي قطعة مستقيمة يقع طرفها على الدائرة.	
	(3) صيغة محيط الدائرة هي $C = \pi r^2$.	
	(4) يقع رأس الزاوية المركزية للدائرة عند مركز الدائرة.	
	(5) إذا كان قياسا قوسين من دائرتين مختلفتين متساويين، فإن القوسين متطابقان.	
	(6) يكون القوسان الأصغران في الدائرة نفسها متطابقين، إذا كان الوتران المناظران لهما متطابقين.	
	(7) وترا الدائرة الواحدة اللذان يبعدان المسافة نفسها عن مركزها يكونان متطابقين.	
	(8) قياس الزاوية المحيطة يساوي قياس القوس المقابل لها.	
	(9) يكون المستقيم مماساً للدائرة، إذا كان يحوي وترًا فيها.	
	(10) يمكن أن يتقاطع قاطعان للدائرة داخل الدائرة أو خارجها.	
	(11) إذا تقاطع وتران داخل الدائرة، فإنهما يكونان متطابقين.	
	(12) مركز الدائرة التي معادلتها: $(x + 3)^2 + (y + 5)^2 = 9$ هو (3,5).	

الخطوة 2 بعد إكمال الفصل الثامن

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، ثم املا العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك في الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبين فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعماً ذلك بالأمثلة إن أمكن.

8 نموذج بناء المفردات

هذه قائمة بالمفردات الجديدة التي ستتعلمها أثناء دراستك الفصل 8، اكتب تعريفاً أو وصفاً لكل مفردة في الجدول حين تظهر لك أثناء دراسة الفصل، ثم أضف رقم الصفحة التي وردت فيها المفردة أول مرة في العمود المخصص، استعمل هذه القائمة أثناء المراجعة والاستعداد لاختبار الفصل.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
الدائرة		
المركز		
نصف القطر		
الوتر		
القطر		
الدوائر المتطابقة		
الدائرتان المتحذتان في المركز		
محيط الدائرة		
باي (π)		
المضلع المحاط بدائرة		
الدائرة الخارجية		
الزاوية المركزية		
القوس		

8

نموذج بناء المفردات

(تتمة)

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
القوس الأصغر		
القوس الأكبر		
نصف دائرة		
الأقواس المتطابقة		
الأقواس المتجاورة		
طول القوس		
الزاوية المحيطية		
القوس المقابل		
المماس		
نقطة التماس		
المماس المشترك		
القاطع		
الصيغة القياسية لمعادلة الدائرة		

8 الاختبار القصير (1): الدرسان (8-1 و 8-2)

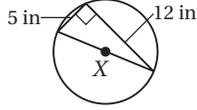
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)



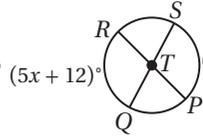
(1) في $\odot A$ الموضحة في الشكل المجاور، إذا كان $BA = 4$ ، فأوجد CE .

_____ (2)



(2) أوجد محيط $\odot X$ الموضحة في الشكل المجاور، مقربًا إلى أقرب جزء من مائة.

_____ (3)

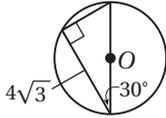


(3) في $\odot T$ الموضحة في الشكل المجاور، أوجد $m\widehat{RS}$. $(3x + 50)^\circ$ و $(5x + 12)^\circ$

_____ (4)

(4) ساعة حائط دائرية الشكل، قطرها يساوي 6 in، أوجد طول القوس الأصغر المحصور بين عقري الساعة، عندما تكون الساعة 4:00، مقربًا إلى أقرب جزء من مائة.

_____ (5)



(5) اختيار من متعدد: أوجد محيط $\odot O$ الموضحة في الشكل المجاور،

مقربًا إلى أقرب جزء من مائة.

25.13 in (D)

12.57 in (C)

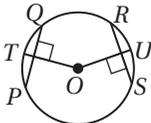
8.00 in (B)

4.00 in (A)

8 الاختبار القصير (2): الدرسان (8-3 و 8-4)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)

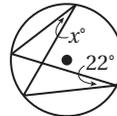


(1) في $\odot O$ الموضحة في الشكل المجاور، إذا كان: $PQ = 20$ ، $RS = 20$ و $m\widehat{PT} = 35^\circ$ ، فأوجد $m\widehat{RS}$.

_____ (2)

(2) إذا كان الوتر الذي طوله 24 cm يبعد 9 cm عن المركز، فأوجد نصف قطر الدائرة.

_____ (3)



(3) أوجد قيمة x° في الشكل المجاور.

_____ (4)

(4) إذا كان أحد أضلاع مثلث محصور داخل دائرة قطرًا فيها، وكان قياس إحدى زوايا المثلث 50° ، فما قياس كل من الزاويتين الأخرين؟

_____ (5)

(5) إذا كان طول قطر دائرة 30 cm، وفيها وتر طوله 24 cm، فكم البعد من مركز الدائرة إلى الوتر؟

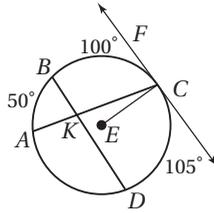
8 الاختبار القصير (3) : الدرسان (8-5 و 8-6)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) رُسم من النقطة P مماسان لـ $\odot O$ ، إذا كان $m\angle P = 60^\circ$ ، ونصف قطر $\odot O$ يساوي 12 ft، فأوجد طول كلٍّ من هذين المماسين.

(2) حدّد ما إذا كان عكس العبارة الآتية صحيحة أم خاطئة:
"إذا رسمت قطعتان مستقيمتان مماستان لدائرة من نقطة خارجها، فإنها متطابقتان".

أجب عن الأسئلة 3 - 5 مستعملًا الشكل المجاور، ومفترضًا أن CF مماس لـ $\odot E$ عند النقطة C .



(3) أوجد $m\angle AKB$.

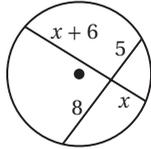
(4) أوجد $m\angle ACF$.

(5) أوجد $m\angle ECF$.

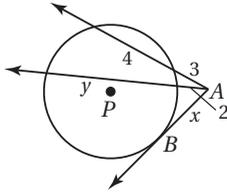
8 الاختبار القصير (4) : الدرسان (8-7 و 8-8)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



(2) إذا كان \overrightarrow{AB} مماسًا لـ $\odot P$ عند B كما في الشكل المجاور، فأوجد قيمة كلٍّ من x و y .



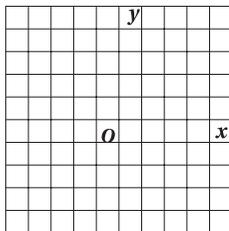
(3) أوجد إحداثيات مركز الدائرة التي معادلتها:

$$(x + 11)^2 + (y - 13)^2 = 4$$

(4) أوجد نصف قطر الدائرة التي معادلتها:

$$(x + 12)^2 + (y + 3)^2 = 225$$

(5) مثل بيانيًا المعادلة: $x^2 + (y-1)^2 = 9$ في المستوى الإحداثي.



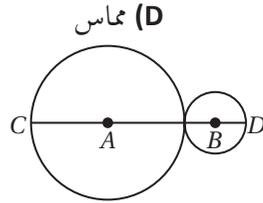
8 اختبار منتصف الفصل: الدروس (8-1 إلى 8-4)

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)

(1) ما اسم أطول وتر في الدائرة؟



(A) قطر (B) نصف قطر (C) قاطع (D) مماس

_____ (2)

(2) نصف قطر $\odot B$ في الشكل المجاور يساوي 4 cm، ومحيط $\odot A$ يساوي 20π cm، أوجد CD .

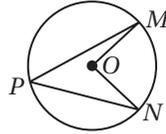
(H) 24 cm (F) 10 cm
(J) 28 cm (G) 14 cm

_____ (3)

(3) إذا كان طول وتر في $\odot P$ يساوي 8 in، والمسافة بين مركز الدائرة وهذا الوتر تساوي 3 in، فأوجد نصف قطر $\odot P$.

(D) 10 in (C) $\sqrt{73}$ in (B) 5 in (A) 3 in

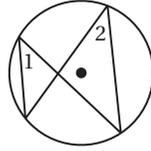
_____ (4)



(4) إذا كان $m\angle MON = 86^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle MPN$.

(H) 43° (F) 86°
(J) 30° (G) 45°

_____ (5)



(5) إذا كان $m\angle 1 = (2x + 10)^\circ$ و $m\angle 2 = (3x - 6)^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد قيمة x .

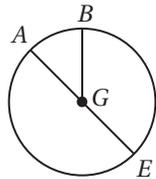
(D) 42 (C) 24 (B) 16 (A) 4

الجزء الثاني

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

_____ (6)

(6) إذا كان \overline{AE} قطرًا في $\odot G$ ، وكان $m\angle BGE = 136^\circ$ ، فأوجد $m\widehat{AB}$.



_____ (7)

(7) دائرة نصف قطرها 12 in، وطول قوس فيها 8π in، أوجد قياس الزاوية المركزية المقابلة لهذا القوس.

_____ (8)

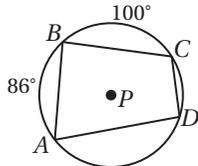
(8) في $\odot P$ ، وتر طوله $(4x - 6)$ cm، وطول الوتر \overline{CD} يساوي $(6x - 12)$ cm، إذا كان كلٌّ من \overline{AB} و \overline{CD} يبعد 4 cm عن P ، فأوجد \overline{AP} .

_____ (9)

(9) وضع غطاء مستطيل من القماش بُعدها 15 in، على طاولة دائرية، إذا كانت أركان هذا الغطاء الأربعة تمس حافة الطاولة، فأوجد نصف قطر الطاولة.

_____ (10)

(10) في الشكل المجاور، $ABCD$ شكل رباعي محاط بـ $\odot P$ ، أوجد $m\angle ABC$.



8 اختبار المفردات

نقطة التماس	المضلع المحاط بدائرة	القوس
نصف قطر	القطر	المركز
القاطع	القوس الأكبر	الزاوية المركزية
نصف دائرة	القوس الأصغر	الوتر
المماس	الزاوية المحيطة	الدائرة
المماس المشترك	القوس المقابل	محيط الدائرة
	باي (π)	الدائرة الخارجية

بين ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، وإذا كانت خاطئة، فغير ما تحته خط لتصبح العبارة صحيحة.

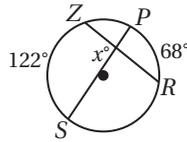
- (1) يقع رأس الزاوية المركزية على الدائرة.
- (2) الدائرة هي المحل الهندسي لجميع النقاط المستوية التي تبعد بعداً ثابتاً عن نقطة معلومة.
- (3) صيغة محيط الدائرة هي $C = 2\pi r$.
- (4) قطر الدائرة هو القطعة المستقيمة التي يقع أحد طرفيها في المركز، ويقع طرفها الآخر على الدائرة.
- (5) قياس القوس الأكبر أكبر من 0° وأقل من 180° .
- اختر المفردة الصحيحة لإكمال كل من الجملتين الآتيتين:
- (6) نقطة التماس هي النقطة التي يتقاطع عندها (القاطع، المماس) مع الدائرة.
- (7) (القاطع، المماس) هو المستقيم الذي يقطع الدائرة في نقطتين.
- أكمل الجمل الآتية مستعملاً المفردة المناسبة من المستطيل أعلاه:
- (8) _____؟ هو المستقيم الذي يقطع الدائرة في نقطة واحدة.
- (9) _____؟ هو القوس الذي يكون قياسه 180° .
- (10) _____؟ هو عدد غير نسبي يساوي النسبة بين محيط الدائرة وقطرها.

8 اختبار الفصل: النموذج (1)

- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:
استعمل $\odot X$ الموضحة في الشكل المجاور، للإجابة عن الأسئلة 1-3.
- (1) عيّن نصف قطر للدائرة.
- (2) عيّن وترًا للدائرة.
- (3) عيّن مماسًا للدائرة.
- (4) إذا كان محيط كل إطار من إطارات شاحنة سعيد يساوي 22، فأوجد نصف قطر كل إطار مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة.
- (5) في $\odot C$ الموضحة في الشكل المجاور، $m\widehat{AB} = 72^\circ$ ، أوجد $m\angle BCD$.
- (6) أوجد طول PQ في $\odot R$ الموضحة في الشكل المجاور، مقربًا إلى أقرب جزء من مائة.
- (7) في $\odot O$ الموضحة في الشكل المجاور: $AB = 12$ cm, $OE = 4$ cm, $OF = 4$ cm، أوجد CF .
- (8) إذا كان الوتر الذي طوله 48 m يبعد 7 m عن مركز الدائرة، فأوجد نصف قطر الدائرة.
- (9) في الشكل المجاور، أوجد $m\angle ABC$.
- (10) في الشكل المجاور، إذا كان $m\angle X = 126^\circ$ ، فأوجد $m\angle Z$.
- (11) إذا كانت \overline{MN} , \overline{NO} , \overline{MO} مماسات لـ $\odot P$ الموضحة في الشكل المجاور، فأوجد قيمة x .
- (1) \overline{XB} (A) \overline{AB} (B) \overline{BC} (C) \overline{AC} (D)
- (2) \overline{XB} (F) \overline{XC} (G) \overline{BC} (H) \overline{AC} (J)
- (3) \overline{AB} (A) \overline{BC} (B) \overline{AC} (C) \overline{BD} (D)
- (4) 2.5 in (F) 3.5 in (G) 5 in (H) 7 in (J)
- (5) 72° (A) 108° (B) 144° (C) 180° (D)
- (6) 3.14 m (H) 4.71 m (G) 9.42 m (F) 1.57 m (J)
- (7) 6 cm (A) 8 cm (B) 12 cm (C) 24 cm (D)
- (8) 14 m (F) 24 m (G) 25 m (H) 41 m (J)
- (9) 50° (A) 70° (B) 90° (C) 140° (D)
- (10) 54° (F) 63° (G) 90° (H) 126° (J)
- (11) 2 m (A) 5 m (B) 6 m (C) 8 m (D)

(تتمة)

(12)



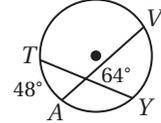
68° (H)

61° (J)

122° (F)

95° (G)

(13)



80° (C)

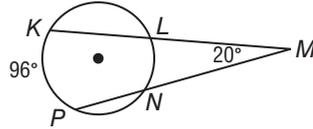
61° (D)

(13) أوجد قيمة $m\widehat{VY}$ الموضّح في الشكل المجاور.

61° (K)

65° (L)

(14)



58° (H)

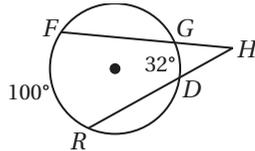
76° (J)

(14) أوجد $m\widehat{NL}$ الموضّح في الشكل المجاور.

38° (F)

56° (G)

(15)



66° (C)

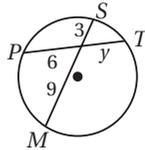
34° (D)

(15) أوجد $m\angle H$ في الشكل المجاور.

132° (A)

68° (B)

(16)



6 (H)

4.5 (J)

18 (F)

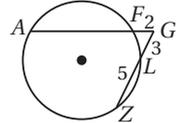
12 (G)

(16) أوجد قيمة y في الشكل المجاور.(17) أوجد AF في الشكل المجاور.

11.25 (A)

10 (B)

(17)



7.5 (C)

4 (D)

(18) أوجد طول نصف قطر الدائرة التي معادلتها

$$.(x + 3)^2 + (y - 7)^2 = 289$$

17 (G)

7 (F)

(18)

289 (J)

34 (H)

(19)

(19) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (0, 0) ونصف قطرها 4.

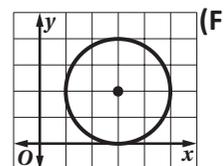
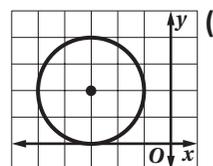
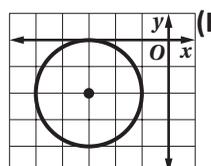
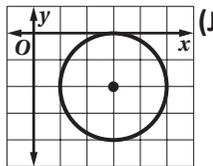
$$(x - 4)^2 + (y - 4)^2 = 16 \text{ (C)}$$

$$4x + 4y = 16 \text{ (D)}$$

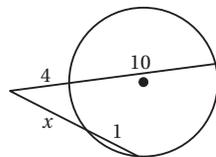
$$x^2 + y^2 = 4 \text{ (A)}$$

$$x^2 + y^2 = 16 \text{ (B)}$$

(20)

(20) حدّد الشكل الذي يمثل المعادلة: $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 4$ 

(21)



40 (C)

56 (D)

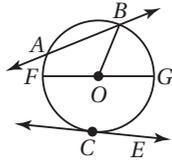
(21) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

7 (A)

8 (B)

8 اختبار الفصل: النموذج (2A)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك، واستعمل $\odot O$ الموضحة في الشكل المجاور، للإجابة عن الأسئلة 1-3.



(1) عيّن قطرًا للدائرة. (1) \overline{FG} (A) \overline{AB} (B) \overline{AB} (C) \overline{CE} (D)

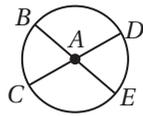
(2) عيّن وترًا للدائرة. (2) \overline{FO} (F) \overline{AB} (G) \overline{AB} (H) \overline{CE} (J)

(3) عيّن قاطعًا للدائرة. (3) \overline{FO} (A) \overline{AB} (B) \overline{AB} (C) \overline{CE} (D)

(4) قطر بركة سباحة دائرية الشكل يساوي 15 ft، أوجد محيطها مقربًا إلى أقرب جزء من مائة.

47.12 ft (F) 63.81 ft (G) 75.96 ft (H) 94.24 ft (J)

(5) في $\odot A$ الموضحة في الشكل المجاور، $m\angle BAD = 110^\circ$ ، أوجد $m\widehat{DE}$. (5) 35° (A) 70° (C) 110° (D) 55° (B)



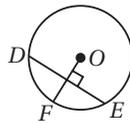
(6) النقطتان Y و X واقعتان على $\odot P$ ، على أن يكون $PX = 5$ m، و $m\angle XPY = 90^\circ$. أوجد طول \widehat{XY} مقربًا إلى أقرب جزء من مائة.

3.93 m (F) 7.85 m (G) 15.71 m (H) 19.63 m (J)

(7) يبعد الوتران \overline{XY} و \overline{WV} المسافة نفسها عن مركز $\odot O$ ، إذا كان $XY = 2x + 30$ و $WV = 5x - 12$ ، فأوجد قيمة x.

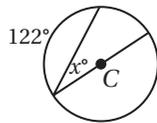
6 (D) 14 (C) 28 (B) 58 (A)

(8) إذا كان $DE = 12$ ، و \overline{OF} ينصف \overline{DE} ، فأوجد نصف قطر $\odot O$ الموضحة في الشكل المجاور.



8 (H) $2\sqrt{3}$ (F) $4\sqrt{3}$ (J) 6 (G)

(9) أوجد قيمة x° في الشكل المجاور.

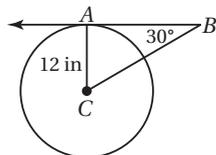


58° (C) 122° (A) 29° (D) 61° (B)

(10) شكل رباعي محاط بـ $\odot P$ ، إذا كان $m\angle E = 72^\circ$ و $m\angle F = 49^\circ$ ، فأوجد $m\angle H$.

90° (H) 131° (F) 57° (J) 801° (G)

(11) إذا كان \overline{AB} مماسًا لـ $\odot C$ عند A كما في الشكل المجاور، فأوجد BC .

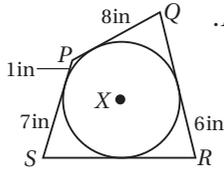


12 $\sqrt{3}$ (C) 6 (A) 24 (D) $4\sqrt{3}$ (B)

اختبار الفصل: النموذج (2A)

(تتمة)

(12)



(12) إذا كانت \overline{SP} , \overline{RS} , \overline{QR} , \overline{PQ} مماسات لـ $\odot X$ الموضحة في الشكل المجاور، فأوجد RS .
 13 in (H) 9 in (F)

(J) لا يمكن إيجاده

12 in (G)

(13)

(13) يقع مركز الدائرة $\odot A$ عند $A(3, 2)$ و \overleftrightarrow{CB} مماس لـ $\odot A$ عند النقطة $B(6, 4)$ ،
 أوجد ميل \overleftrightarrow{CB} .

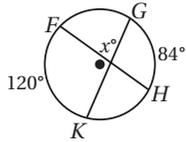
$-\frac{1}{2}$ (D)

$-\frac{3}{2}$ (C)

$\frac{1}{2}$ (B)

1 (A)

(14)



102° (H)

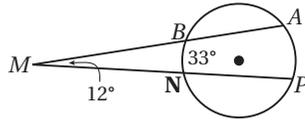
156° (J)

(14) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.

78° (F)

90° (G)

(15)



45° (C)

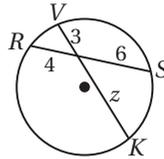
21° (D)

(15) أوجد $m\widehat{AP}$ في الشكل المجاور.

66° (A)

57° (B)

(16)



7 (H)

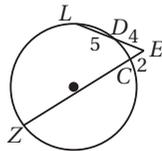
8 (J)

(16) أوجد قيمة z في الشكل المجاور.

2 (F)

4.5 (G)

(17)



22 (C)

32 (D)

(17) أوجد ZC في الشكل المجاور.

4 (A)

16 (B)

(18)

(18) أوجد مركز الدائرة التي معادلتها:

$$(x + 11)^2 + (y - 7)^2 = 121$$

11 (J)

(121,94) (H)

(11,-7) (G)

(-11,7) (F)

(19)

(19) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها $(2, 3)$ ، ونصف قطرها 6.

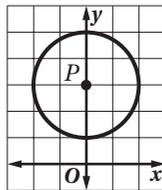
$$(x + 2)^2 + (y + 3)^2 = 36 \text{ (C)}$$

$$(x + 2)^2 + (y + 3)^2 = 6 \text{ (A)}$$

$$(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 36 \text{ (D)}$$

$$(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 6 \text{ (B)}$$

(20)



(20) أوجد معادلة $\odot P$ الموضحة في الشكل المجاور.

$$(x - 3)^2 + y^2 = 2 \text{ (H)}$$

$$x^2 + (y - 3)^2 = 4 \text{ (F)}$$

$$(x - 3)^2 + y^2 = 4 \text{ (J)}$$

$$x^2 + (y - 3)^2 = 2 \text{ (G)}$$

(21)

(21) إذا علمت أن وترًا في الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 = 57$ مماسٌ للدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 = 32$ عند النقطة $(4, -4)$ ، فأوجد طول هذا الوتر.

10 (D)

9 (C)

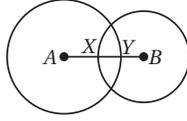
8 (B)

7 (A)

8 اختبار الفصل: النموذج (2B)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(1) _____

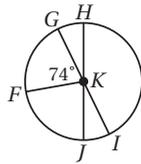


(1) إذا كان قطر $\odot A$ الموضحة في الشكل المجاور، يساوي 10 in، وقطر $\odot B$ يساوي 8 in، و AX يساوي 3 in، فأوجد YB .

(2) _____

(2) أوجد قطر ونصف قطر قرصٍ محيطه 11π .

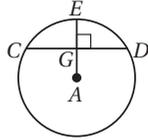
(4) _____



(3) في $\odot K$ الموضحة في الشكل المجاور: $m\angle HKG = (x + 10)^\circ$ و $m\angle IKJ = (3x - 22)^\circ$ ، أوجد $m\widehat{FJ}$.

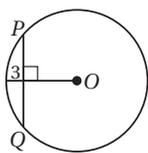
(4) أوجد طول قوس قياسه 100° في دائرة قطرها يساوي 18 وحدة، قرب إجابتك إلى أقرب جزء من مائة.

(5) _____



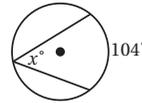
(5) في $\odot A$ الموضحة في الشكل المجاور: $CG = 5x + 2$ و $GD = 7x - 12$ ، أوجد قيمة x .

(6) _____



(6) في $\odot O$ الموضحة في الشكل المجاور، $PQ = 18$ m، أوجد المسافة من O إلى \overline{PQ} .

(7) _____



(7) أوجد قيمة x° في الشكل المجاور.

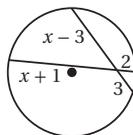
(8) _____

(8) تقع رؤوس مضلع عشاري منتظم على دائرة، أوجد قياس القوس الأصغر المقابل لمضلع هذا المضلع.

(9) _____

(9) \overline{CD} مماسٌ لـ $\odot Z$ عند $(1, 7)$ ، إذا كانت إحداثيات Z هي $(5, 2)$ ، فأوجد ميل \overline{CD} .

(10) _____



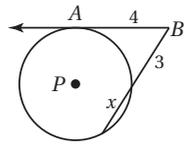
(10) المثلث DEF يحيط بـ $\odot O$ ، إذا كان DE يساوي 15 وحدة، و DF يساوي 12 وحدة، و EF يساوي 13 وحدة، فأوجد طول كل قطعة مستقيمة يكون طرفها D ونقطة التماس الواقعة على \overline{DE} و \overline{DF} .

(11) أوجد قيمة x الموضحة في الشكل المجاور.

اختبار الفصل: النموذج (2B)

(تتمّة)

(12)



(12) أوجد قيمة x ، إذا كان \overline{BA} مماساً لـ $\odot P$ عند A كما في الشكل المجاور.

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة 13-16،

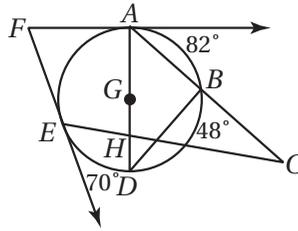
علماً بأن \overline{FA} و \overline{FE} مماسان لـ $\odot G$ عند A و E على الترتيب كما في الشكل أدناه.

(13) أوجد $m\angle ACE$.

(14) أوجد $m\angle ADB$.

(15) أوجد $m\angle AFE$.

(16) أوجد $m\angle EHD$.



(13)

(14)

(15)

(16)

(17)

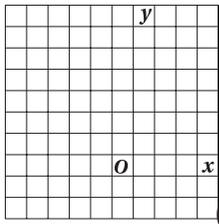
(17) أوجد طول نصف قطر الدائرة التي معادلتها:
 $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = r^2$ ، وتمر بالنقطة $(1, 4)$.

(18)

(18) اكتب معادلة الدائرة التي نهايتا قطرٍ فيها هما النقطتان $(-2, 6)$ و $(8, 4)$.

(19)

(19) اكتب معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها 10، ومركزها $(-4, -9)$.



(20)

(20) مثل المعادلة: $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 = 16$ بيانياً.

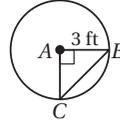
(21)

(21) \overline{AB} مماس لـ $\odot P$ عند النقطة $(5, 1)$ ، إذا علمت أن معادلة $\odot P$ هي:
 $x^2 + y^2 - 2x + 4y = 20$ ، فاكتب معادلة \overline{AB} بصيغة الميل والمقطع.

8 اختبار الفصل: النموذج (3)

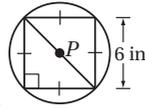
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

_____ (1)



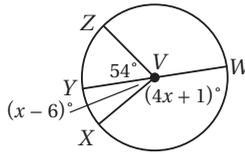
(1) أوجد BC في الشكل المجاور.

_____ (2)



(2) أوجد محيط $\odot P$ الموضحة في الشكل المجاور، مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من مائة.

_____ (3)

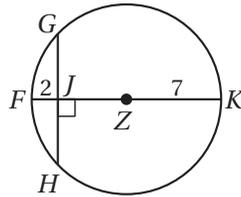


(3) أوجد $m\widehat{XW}$ في الشكل المجاور.

_____ (4)

(4) إذا كان طول القوس الذي قياسه 80° يساوي 12π in، فأوجد نصف قطر دائرته.

_____ (5)

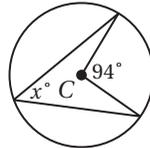


(5) أوجد GH في الشكل المجاور.

_____ (6)

(6) طولاً وترين متوازيين في دائرة هما 16 cm و 30 cm، والبعد بينهما يساوي 23 cm، أوجد نصف قطر الدائرة.

_____ (7)



(7) أوجد قيمة x° في الشكل المجاور.

_____ (8)

(8) وُضعت لوحة شطرنج مربعة الشكل فوق طاولة دائرية الشكل، فوقعت أركانها الأربعة على حافة الطاولة، إذا كان طول ضلع اللوحة يساوي 1 ft، فأوجد طول نصف قطر الطاولة.

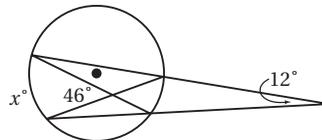
_____ (9)

(9) \overline{OA} و \overline{OB} نصفا قطرين في $\odot O$ ، إذا كان $m\angle BOA = 120^\circ$ ، وطول كلٍّ من المماسين \overline{PA} و \overline{PB} يساوي 10 ، فأوجد OA .

_____ (10)

(10) الشكل الرباعي $ABCD$ يحيط بـ $\odot O$. إذا كان: $AB = 7$, $BC = 11$, $DC = 8$ ، فأوجد AD .

_____ (11)

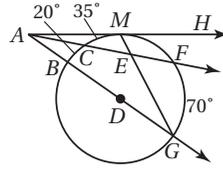


(11) أوجد قيمة x° في الشكل المجاور.

اختبار الفصل: النموذج (3)

(تتمة)

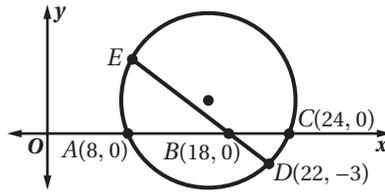
استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة 12 - 14 ، علماً بأن \overline{AM} مماسٌ لـ $\odot D$ كما في الشكل المجاور.

(12) أوجد $m\angle GAF$.(13) أوجد $m\angle GMH$.(14) أوجد $m\angle AEM$.

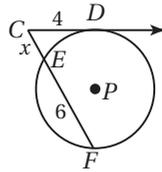
(12)

(13)

(14)

(15) أوجد BE في الشكل المجاور.

(15)

(16) إذا كان \overrightarrow{CD} مماساً لـ $\odot P$ الموضحة في الشكل المجاور، فأوجد قيمة x .

(16)

(17) يدور قمر اصطناعي في مدار ثابت حول الأرض فوق خط الاستواء، إذا تشكلت زاوية وهمية من مماسين عند طرفي خط الاستواء والقمر الاصطناعي قياسها 17.5° ، فما قياس القوس من الأرض المقابل للقمر الاصطناعي؟

(17)

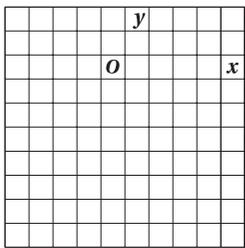
(18) اكتب معادلة الدائرة التي مركزها النقطة $(-3, -2)$ ، وتمس محور الصادات.

(18)

(19) أوجد مركز ونصف قطر الدائرة التي معادلتها:

$$x^2 - 12x + y^2 + 14y + 4 = 0$$

(19)



(20)

(20) مثل المعادلة: $x^2 + (y+6)^2 = 1$ بيانياً.

(21)

(21) أوجد إحداثيات مركز الدائرة المارة بالنقاط $(0, 0)$ ، $(4, -2)$ ، $(-2, 4)$.

8 اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

حلّ كلّ مسألة ممّا يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيدًا من معرفتك السابقة، وتحقّق من تضمينك الحل الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحلّ بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر ممّا هو مطلوب في المسألة. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضروريًا).

1 اكتب مجموعة بيانات يمكنك تمثيلها بالقطاعات الدائرية، واحسب قياس زاوية كل قطاع، ثم ارسم القطاعات الدائرية الممثلة لهذه البيانات، وكتب اسم كل قطاع على الرسم. يتعيّن أن يضم الشكل أربعة قطاعات غير متطابقة على الأقل.

2 (a) اشرح الفرق بين طول القوس وقياسه.

(b) هل يمكن أن يكون لقوسين القياس نفسه، ولكن طولاهما مختلفان؟ فسّر إجابتك.

3 استعمل الفرجار لرسم دائرة، وسمّ مركزها P ، ثم ارسم وترين لا يكونان قطرين فيها، وعيّن مركز الدائرة، وذلك بإنشاء عمودين منصفين لهذين الوترين.

4 الأقواس الصغرى المناظرة لأضلاع المضلع المنتظم المحصور داخل دائرة تكون متطابقة، ماذا يحدث لقياس هذه الأقواس عندما يزداد عدد أضلاع هذا المضلع؟

5 (a) اكتب معادلة على الصورة: $(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$ لدائرة لا يكون مركزها النقطة $(0, 0)$.

(b) أوجد إحداثيات أي نقطة مثل B واقعة على الدائرة.

(c) اكتب معادلة مماسّ الدائرة المارّ بالنقطة B على الصورة $y = mx + b$.

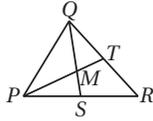
8 الاختبار التراكمي: الفصول (1-8)

الجزء 1: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

1) أوجد ميل القطعة المستقيمة التي طرفاها النقطتان $(2a, -b)$ و $(-a, -3b)$. (الدرس 2-3)

- (1) _____ (A) $\frac{-a}{4b}$ (B) $\frac{3a}{2b}$ (C) $\frac{2b}{3a}$ (D) $\frac{-4b}{a}$

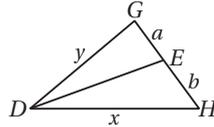


2) إذا كانت \overline{QS} و \overline{PT} قطعيتين متوسطتين في ΔPQR ، كما في الشكل المجاور، فأبني المفردات الآتية تصف النقطة M ؟ (الدرس 4-2)

- (2) _____ (H) ملتقى الارتفاعات (F) مركز الدائرة الداخلية
(G) مركز المثلث (J) منصف القطعة المستقيمة

3) إذا كانت DE منصف $\angle GDH$ كما في الشكل المجاور، فأبني العبارات الآتية صحيحة؟ (الدرس 6-4)

- (3) _____ (A) $\frac{a}{b} = \frac{y}{x}$ (B) $\frac{a}{b} = \frac{x}{y}$ (C) $(a+b)^2 = x^2 + y^2$ (D) $DE = DH$

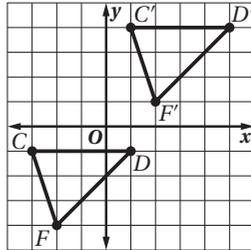


4) إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 150° ، فما عدد أضلاعه؟ (الدرس 5-1)

- (4) _____ (F) 6 (G) 8 (H) 10 (J) 12

5) أي العبارات الآتية ليست من خصائص المستطيل؟ (الدرس 5-4)

- (5) _____ (A) القطران متطابقان، وينصف كل منهما الآخر.
(B) الأضلاع المتقابلة متوازية ومتطابقة.
(C) القطران متعامدان.
(D) الزوايا المتقابلة متطابقة.

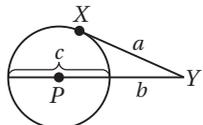


6) ما التحويل الهندسي الذي ينقل ΔCDF إلى $\Delta C'D'E'F'$ ؟ (الدرس 7-2)

- (6) _____ (F) انعكاس (H) دوران
(G) إزاحة (J) تمدد

7) إذا كانت \overline{XY} مماساً لـ $\odot P$ الموضحة في الشكل المجاور، فأبني المعادلات الآتية صحيحة؟ (الدرس 8-7)

- (7) _____ (A) $ab = bc$ (C) $a = bc$
(B) $a^2 = bc$ (D) $a^2 = b(b + c)$



8) تبيع شركة ألعاب أطفال ما معدله 560 لعبةً عبر الإنترنت كل أسبوع، إذا كان لدى هذه الشركة 8500 لعبة، فأَيُّ العبارات الآتية تصف عدد الألعاب المتبقية في مستودعات الشركة بعد x أسبوعاً، إذا لم تُصَف أي ألعابٍ جديدة؟ (الدرس 2-4)

(8) _____

$$y = -8500x + 560 \text{ (H)}$$

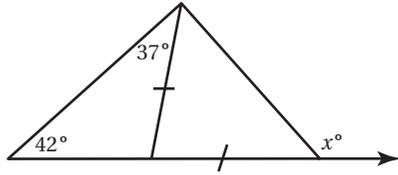
$$y = -560x + 8500 \text{ (F)}$$

$$y = 8500x + 560 \text{ (J)}$$

$$y = 560x + 8500 \text{ (G)}$$

9) أوجد قيمة x° في الشكل المجاور. (الدرس 3-2)

(9) _____



$$129.5^\circ \text{ (C)}$$

$$105^\circ \text{ (A)}$$

$$138^\circ \text{ (D)}$$

$$111^\circ \text{ (B)}$$

10) أَيُّ الفرضيات الآتية يمكن أن تبدأ بها البرهان غير المباشر للعبارة:

"إذا كان $3a - 4 < 11$ ، فإن $a < 5$ ". (الدرس 4-3)

(10) _____

$$a = 5 \text{ (J)}$$

$$a \neq 5 \text{ (H)}$$

$$a \geq 5 \text{ (G)}$$

$$a \leq 5 \text{ (F)}$$

11) أوجد صورة كلٍّ من $A(-4, 2)$ و $B(-2, 4)$ الناتجة عن دوران بزاوية 90°

حول نقطة الأصل، عكس اتجاه حركة عقارب الساعة. (الدرس 7-3)

(13) _____

$$B'(-4, -2), A'(-2, -4) \text{ (C)}$$

$$B'(-4, 2), A'(-2, 4) \text{ (A)}$$

$$B'(2, 4), A'(4, 2) \text{ (D)}$$

$$B'(2, -4), A'(4, -2) \text{ (B)}$$

12) إذا كان $ABCD$ شبه منحرف متطابق الساقين قاعدته \overline{AD} و \overline{BC} ، وكانت

\overline{EF} القطعة المتوسطة، $EF = 43$ ، $BC = 12$ ، فأوجد AD . (الدرس 5-6)

(12) _____

$$98 \text{ (J)}$$

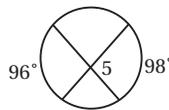
$$74 \text{ (H)}$$

$$31 \text{ (G)}$$

$$27.5 \text{ (F)}$$

13) أوجد $m\angle 5$ الموضحة في الشكل المجاور. (الدرس 7-6)

(13) _____



$$97^\circ \text{ (C)}$$

$$83^\circ \text{ (A)}$$

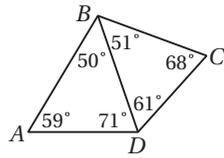
$$98^\circ \text{ (D)}$$

$$96^\circ \text{ (B)}$$

الجزء 2: الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

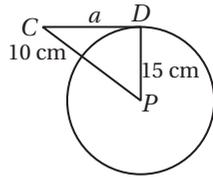
- (14) _____ قطع قاطع مستقيمين متوازيين، فكانت $\angle 1$ و $\angle 2$ زاويتين متبادلتين داخلياً. إذا كان $m\angle 1 = (3y - 5)^\circ$ و $m\angle 2 = (y + 7)^\circ$ ، فأوجد $m\angle 1$. (الدرس 2-2)



- (15) _____ حدد العلاقة بين طولي \overline{BC} و \overline{AB} في الشكل المجاور. (الدرس 4-2)

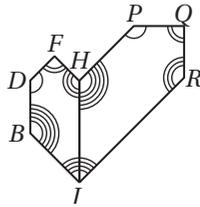
- (16) _____ إذا كانت إحداثيات رؤوس $\triangle GHJ$ هي: $G(3, 7)$, $H(-2, 5)$, $J(-4, 10)$ ، فحدد ما إذا كان مثلثاً قائم الزاوية أم لا، وبرر إجابتك. (الدرس 2-3)

- (17) _____ إذا كانت \overline{CD} مماساً لـ $\odot P$ الموضحة في الشكل المجاور، فأوجد قيمة a . (الدرس 8-5)

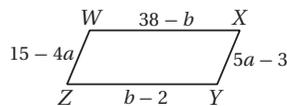


- (18) _____ إذا كانت p صائبة و q خاطئة، فأوجد قيمة صواب العبارة $p \wedge \sim q$. (الدرس 1-2)

- (19) _____ اكتب عبارة تشابه بناء على الشكل المجاور، علماً بأن أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة. (الدرس 6-2)



- (20) _____ إذا كان $WXYZ$ متوازي أضلاع، فأوجد قيمة كل من a و b في الشكل المجاور. (الدرس 5-2)



- (21) _____ أجب عن الأسئلة $a-c$ بالنسبة للدائرة التي مركزها $(-1, 4)$ وقطرها 24. (الدرس 8-8)

(20a) _____ (a) اكتب معادلة الدائرة.

(20b) _____ (b) أوجد محيطها.

(20c) _____ (c) أوجد مساحتها.

ملحق الإجابات وسلّم التقدير

فيما يلي ملحق يتضمّن إجابات الاختبارات للفصول الأربعة، التي تتنوع حسب أسئلة كل فصل، بالإضافة إلى سلّم تقدير خاص بتصحيح وتقويم الاختبار ذي الإجابات المطوّلة، وهو موحد ويُسعمل في الفصول كلها.

سلّم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطوّلة

الدرجة	المعايير
5	يظهر الطالب فهمًا تامًا للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة، فيجيب الطالب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءات سليمة من الناحية الرياضية، ويقدم شرحًا واضحًا وتمامًا، وقد تحوي الإجابة بعض الأخطاء التي لا تتعد عن إظهار الفهم التام.
4	يظهر الطالب فهمًا واضحًا للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة، فإجابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المستعملة أو التفسيرات المقدمة تظهر فهمًا كافيًا ولكنه ليس تامًا، فقد تحوي الإجابة أخطاء طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضية أو سوء فهم للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات.
3	يظهر الطالب فهمًا جزئيًا للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة، فعلى الرغم من إمكانية استعماله الطريقة الصحيحة للتوصل إلى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة إلا أنّ حلّه يفتقد للفهم اللازم للمفاهيم الرياضية التي في السؤال، فقد تحوي إجابة الطالب أخطاء تتعلق بسوء فهم جوانب مهمة في المهمة أو استعمال غير صحيح للإجراءات أو تفسير غير صحيح للنتائج.
2	يظهر الطالب فهمًا محدودًا جدًا للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة، فإجابة الطالب غير كاملة وتحوي أخطاء كثيرة، فعلى الرغم من محاولة الطالب الاستجابة لبعض شروط السؤال إلا أنّه توصل إلى استنتاجات غير كافية، و / أو قدّم تفسيرًا غير صحيح أو غير تام.
1	قدّم الطالب إجابة غير صحيحة على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدم أيّ إجابة إطلاقًا.

الفصل الخامس : الأشكال الرباعية

السؤال	الإجابة
3	خاطئة
4	صائبة
5	28 cm
الاختبار القصير (3)	
1	B
2	65°
3	115°
4	صائبة
5	مستطيل ومعين ومربع
الاختبار القصير (4)	
1	118°
2	$\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$
3	5
4	15.5
5	أستعمل صيغة المسافة؛ لأبيّن أن $cf = de$
اختبار منتصف الفصل	
1	B
2	J
3	A
4	G
5	C
6	50
7	42°

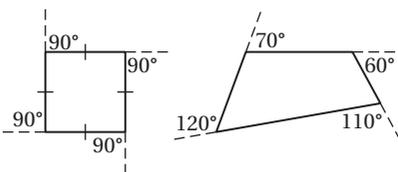
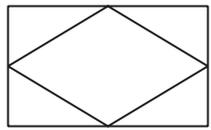
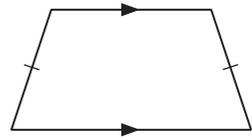
السؤال	الإجابة
إجابات نموذج التوقع	
1	م
2	غ
3	م
4	م
5	غ
6	م
7	م
8	غ
9	غ
10	م
11	غ
12	م
الاختبار القصير (1)	
1	12240
2	45
3	20
4	(-1,10)
5	A
الاختبار القصير (2)	
1	لا؛ لا يحقق أيًا من شروط متوازي الأضلاع.
2	صائبة

الإجابة	السؤال
B	7
F	8
D	9
F	10
C	11
H	12
B	13
J	14
A	15
G	16
A	17
J	18
A	19
G	20
اختبار الفصل: النموذج (2A)	
B	1
G	2
D	3
F	4
C	5
F	6
A	7

الإجابة	السؤال
نعم؛ الأضلاع المتقابلة متطابقة.	8
$m\angle MLK = 30^\circ$ ، $m\angle LKJ = 150^\circ$	9
لا؛ لما كان ميل \overline{XY} يساوي $-\frac{3}{5}$ ، وميل \overline{WZ} يساوي $-\frac{1}{3}$ ، فإن الأضلاع المتقابلة غير متوازية.	10
اختبار المفردات	
شبه منحرف متطابق الساقين	1
متوازي أضلاع	2
شبه منحرف	3
مربعًا	4
معين	5
خاطئة؛ مستطيل	6
صحيحة	7
أقطارًا	8
قطعة متوسطة	9
مستطيل	10
اختبار الفصل: النموذج (1)	
B	1
H	2
B	3
H	4
D	5
F	6

الإجابة	السؤال
لا؛ ميل \overline{AB} يساوي $\frac{9}{4}$ ، وميل \overline{CD} يساوي 1، وميل \overline{AD} يساوي $\frac{2}{3}$ ، وميل \overline{BC} يساوي $\frac{1}{7}$ ، فأضلاعه المتقابلة غير متوازية.	9
$-\frac{2}{3}$	10
22	11
نعم؛ إذا كان قطرا متوازي الأضلاع متطابقين، فإنه مستطيل.	12
67.5°	13
(4, 0)	14
31°	15
نعم؛ في الشكل $ABCD$ زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية، هما \overline{AD} ، \overline{BC} .	16
6	17
26	18
صائبة	19
صائبة	20
صائبة	21
خاطئة	22
صائبة	23
صائبة	24
خاطئة	25
اختبار الفصل: النموذج (3)	
7	1
$30^\circ ; 30^\circ , 47^\circ , 120^\circ , 179^\circ , 174^\circ , 170^\circ$	2
$(\frac{180}{x})^\circ$	3

الإجابة	السؤال
H	8
B	9
F	10
D	11
J	12
C	13
H	14
A	15
G	16
D	17
H	18
D	19
G	20
اختبار الفصل: النموذج (2B)	
1080°	1
19	2
40	3
18°	4
8°	5
122°	6
(6, 4)	7
نعم؛ \overline{AB} ، \overline{CD} متطابقان ومتوازيان	8

الإجابة	السؤال
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
يرسم الطالب أي مضلعين محدبين، شريطة أن يكون أحدهما منتظماً والآخر غير منتظم، وكلاهما له العدد نفسه من الأضلاع.	1a
	1b
$4(90^\circ) = 360^\circ;$ $120^\circ + 70^\circ + 60^\circ + 110^\circ = 360^\circ$ <p>يتعين أن يكون مجموع قياسات الزوايا الخارجية 360°، ومجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع المحدب المنتظم وغير المنتظم 360°.</p>	1c
<p>يتعين على الطالب أن يرسم مستطيلاً، ويصل نقاط منتصفات الأضلاع المتتالية، فيكون الشكل الناتج معيناً؛ لأنه يمكن إثبات أن جميع المثلثات الصغيرة الأربعة متطابقة وفق SAS، فإن الأضلاع الأربعة للشكل الرباعي الداخلي تكون متطابقة؛ لأن العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين تكون متطابقة؛ مما يجعله معيناً.</p>	2
	
<p>يتعين أن يرسم الطالب شبه منحرف متطابق الساقين على صورة الشكل أدناه، ويُشير إلى أن فيه ضلعين متقابلين متوازيين، والضلعين المتقابلين الآخرين متطابقان وغير متوازيين، ولا يعد متوازي أضلاع.</p>	3
	

الإجابة	السؤال
65°	4
8 أو 32	5
نعم؛ القطران ينصف كلٌّ منهما الآخر.	6
ميل \overline{CD} يساوي $\frac{2}{3}$ ، وميل \overline{DA} يساوي -2 .	7
28°	8
72°	9
$8\sqrt{2}$	10
4	11
9	12
13	13
لا؛ ليس فيه زوجان من الأضلاع المتتالية المتطابقة. $CD = \sqrt{72}, DA = \sqrt{65}, BC = \sqrt{17},$ $BA = \sqrt{20}$	14
نعم؛ لما كان: $\overline{AB} \perp \overline{BC}, \overline{BC} \perp \overline{CD}, \overline{CD} \perp \overline{AD}$ ، فإن زواياه جميعها قوائم، وهو مستطيل.	15
للكل $ABCD$ زوجان من الأضلاع المتقابلة المتطابقة: $\overline{AB} \cong \overline{CD}, \overline{BC} \cong \overline{DA}$. إذن فالشكل $ABCD$ متوازي أضلاع.	16
.105	17
الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.	18
إذا كان كل ضلعين متقابلين في شكل رباعي متطابقين، فإنه متوازي أضلاع.	19
27	20

الإجابة	السؤال
J	10
C	11
G	12
C	13
G	14
15 cm	15
88.9 cm	16
\overline{DL}	17
$x = 11; y = 2$	18
افترض أن ثمن كل من القمصين لا يزيد على 45 ريالاً.	19
5	20
شبه منحرف؛ ليس فيه إلا ضلعان متقابلان متوازيان فقط هما \overline{LP} و \overline{MN} ، وساقاه غير متطابقين.	21
\overline{ML}	22a
\overline{JL}	22b
J	22c

الإجابة	السؤال
خصائص ممكنة: أضلاع المربع متطابقة، وقد لا تكون أضلاع المستطيل متطابقة. قطرا المربع متعامدان، وقد لا يكون قطرا المستطيل متعامدين. قطرا المربع ينصفان الزوايا، وقد لا ينصف قطرا المستطيل الزوايا.	4a
خصائص ممكنة: زوايا المربع الأربع قوائم، وقد لا تكون زوايا المعين قوائم. قطرا المربع متطابقان، وقد لا يكون قطرا المعين متطابقين.	4b
خصائص ممكنة: زوايا المستطيل قوائم، وقد لا تكون زوايا متوازي الأضلاع قوائم. قطرا المستطيل متطابقان، وقد لا يكون قطرا متوازي الأضلاع متطابقين.	4c
اختبار الفصل التراكمي	
A	1
G	2
D	3
H	4
C	5
F	6
B	7
F	8
D	9

الإجابة	السؤال
الاختبار القصير (3)	
$\frac{JM}{MK} \neq \frac{JN}{NL}$ لا؛ لأن	1
$13 \frac{1}{3}$	2
20	3
9	4
$T(3, 2), U(3, -1)$	5
الاختبار القصير (4)	
6.4	1
8 cm	2
النسبة بينها تساوي النسبة بين طولي ضلعين متناظرين.	3
5.3	4
14	5
اختبار منتصف الفصل	
B	1
J	2
A	3
J	4
B	5
لا؛ المعلومات غير كافية.	6
نعم؛ وفق SAS.	7
$DE = 28$ ؛ معامل التشابه $= \frac{8}{3}$	8
120°	9
16 m	10

الفصل السادس: التشابه	
الإجابة	السؤال
إجابات نموذج التوقع	
غ	1
م	2
م	3
غ	4
م	5
م	6
غ	7
م	8
غ	9
م	10
الاختبار القصير (1)	
7.5	1
$\frac{3}{4}$	2
32	3
D	4
الاختبار القصير (2)	
نعم؛ AA	1
لا؛ أطوال الأضلاع المتناظرة غير متناسبة.	2
$\Delta ABD \sim \Delta CDE$ أو $\Delta ADB \sim \Delta CDF$ $x = 8$	3
22.5 ft	4
6	5

الإجابة	السؤال
A	9
G	10
D	11
J	12
A	13
F	14
B	15
G	16
D	17
H	18
C	19
G	20
اختبار الفصل: النموذج (2A)	
A	1
H	2
C	3
H	4
B	5
H	6
C	7
F	8

الإجابة	السؤال
اختبار المفردات	
مثلثان متشابهان	1
معامل التشابه	2
القطعة المنصّفة للمثلث	3
نظرية التشابه SSS	4
مسلمة التشابه AA	5
خاطئة؛ متشابهان	6
صحيحة	7
صحيحة	8
صحيحة	9
خاطئة؛ $\angle A \cong \angle D$	10
اختبار الفصل: النموذج (1)	
A	1
J	2
D	3
G	4
B	5
J	6
B	7
H	8

الإجابة	السؤال
72	9
$\Delta PQR \sim \Delta STR$	10
$2\frac{1}{2}$	11
9.5	12
16	13
47°	14
2	15
3	16
14.4	17
4	18
14	19
لا؛ لأن $\frac{12}{18} \neq \frac{35}{21}$	20
اختبار الفصل: النموذج (3)	
لا؛ أطوال الأضلاع المتناظرة غير متناسبة.	1
نعم؛ SAS	2
مسلمة التشابه AA	3
16	4
5.85	5
5	6
117 cm	7

الإجابة	السؤال
C	9
G	10
D	11
J	12
B	13
G	14
C	15
F	16
A	17
C	18
G	19
اختبار الفصل: النموذج (2B)	
لا؛ لأن أطوال الأضلاع المتناظرة غير متناسبة.	1
نعم؛ الزوايا المتناظرة متطابقة.	2
30 ft	3
18	4
85°	5
6.3	6
18.2	7
نعم؛ لأن أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة. $\frac{9}{5} = \frac{7.2}{4} = \frac{3.6}{2}$	8

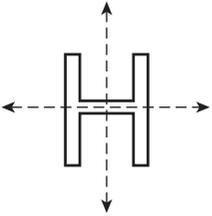
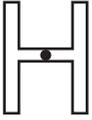
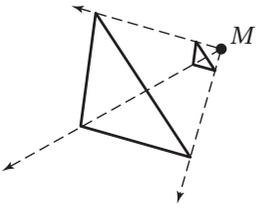
الإجابة	السؤال
	4
<p>عين نقطة المنتصف لكل ضلع في ΔPQR، ثم صل هذه النقاط لتكوّن ΔXYZ، ولما كان كل ضلع في ΔXYZ قطعة منصفة لـ ΔPQR، فإن طول كل ضلع في ΔXYZ يساوي نصف طول الضلع المناظر له في ΔPQR، وعليه فإن محيط ΔXYZ يساوي نصف محيط ΔPQR.</p>	4
اختبار الفصل التراكمي	
A	1
J	2
B	3
H	4
B	5
G	6
C	7
H	8
A	9
G	10
A	11

الإجابة	السؤال
82°	8
48	9
$\frac{8}{3}$	10
5	11
$11\frac{3}{7}$	12
7.2	13
$\frac{8}{5}$	14
60	15
نعم؛ أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.	16
24 ft	17
9	18
20	19
25.6	20
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
إجابة ممكنة: 15,15,12 cm	1a
10,10,8 cm	1b
$\Delta ABH \sim \Delta CDI \sim \Delta GFI \sim \Delta ADG$, $\Delta ADG \sim \Delta GDE \sim \Delta CFE \sim \Delta AGE$ وفق المسلّمة AA.	2

الإجابة	السؤال
م	8
م	9
غ	10
م	11
م	12
الاختبار القصير (1)	
$Q'(6, 4)$	1
$P'(8, -5)$	2
لم تتحرك النقاط المسافة نفسها وفي الاتجاه نفسه.	3
$B'(12, 2)$	4
	5
الاختبار القصير (2)	
$A'(2, -3)$	1
	2
$X''(-3, -1), Y''(-2, 2)$	3

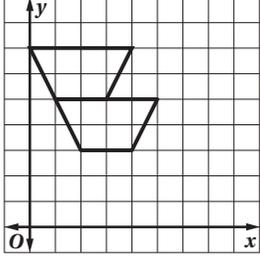
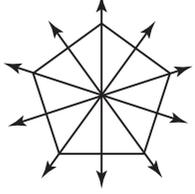
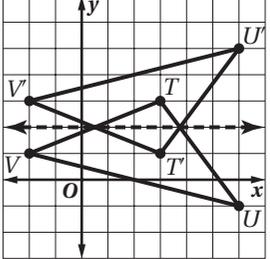
الإجابة	السؤال
J	12
B	13
J	14
A	15
4.8	16
85.5	17
$11 < x < 53$	18
64.5 cm	19
نعم متطابقان: $TU = WX = \sqrt{40}$ ، $UV = XY = \sqrt{53}$ ، $VT = WY = \sqrt{41}$	20
$ST = 6.32, PR = 28.46$	21a
ميل ST يساوي $\frac{1}{3}$ ، وميل PR يساوي -3 .	21b
متعامدان	21c
الفصل السابع: التحويلات الهندسية والتماثل	
إجابات نموذج التوقع	
غ	1
م	2
غ	3
م	4
م	5
غ	6
م	7

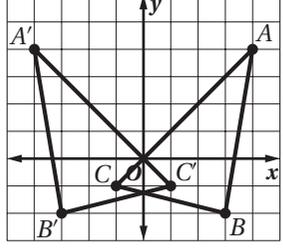
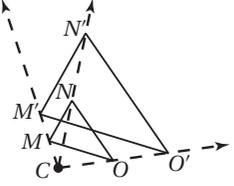
الإجابة	السؤال
اختبار منتصف الفصل	
A	1
G	2
C	3
F	4
D	5
$S'(7,1)$	6
$D''(-1,1), E''(-1,6), F''(4,6), G''(4,1)$	7
لا؛ لقد تغيرت أطوال الأضلاع.	8
$B'(-7, 4)$	9
$A'(-2, 8)$	10
اختبار المفردات	
الإزاحة	1
الانعكاس	2
الدوران	3
مقدار التماثل	4
خاطئة؛ الإزاحة	5
صحيحة	6
صحيحة	7
التحويل الهندسي المركب	8
متماثل حول محور	9
تكبيرًا	10

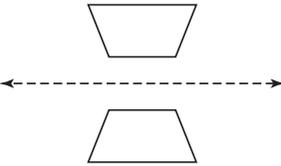
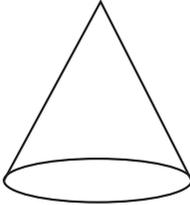
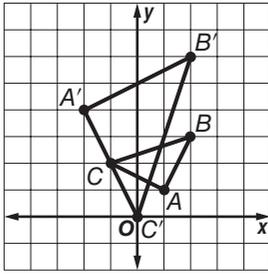
الإجابة	السؤال
إجابة ممكنة: $4 = x - 5$	4
C	5
الاختبار القصير (3)	
$U''(-6, -1)$	1
إزاحة مقدارها 5.6 ft في اتجاه من p إلى d عموديًا عليها.	2
	3
	4
رتبته 2، ومقداره 180°	5
الاختبار القصير (4)	
تكبير	1
2	2
$A'(5,5), B'(7.5,10), C'(12.5,5)$	3
المسافة	4
	5

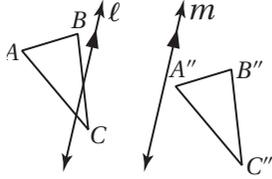
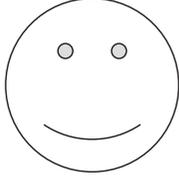
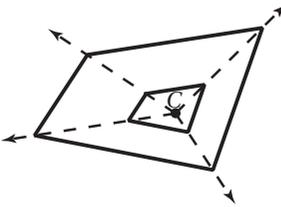
الإجابة	السؤال
اختبار الفصل: النموذج (2A)	
B	1
F	2
D	3
H	4
A	5
G	6
C	7
G	8
D	9
G	10
C	11
G	12
B	13
H	14
D	15
F	16
B	17
H	18
B	19
H	20

الإجابة	السؤال
اختبار الفصل: النموذج (1)	
A	1
G	2
C	3
F	4
B	5
J	6
C	7
H	8
C	9
J	10
A	11
H	12
C	13
G	14
A	15
F	16
B	17
J	18
C	19
G	20

السؤال	الإجابة
14	انعكاس
15	
16	رتبته 4؛ ومقداره 90°
17	دوران بزاوية 100° حول نقطة تقاطع المستقيمين
18	$(-4, 7)$
19	انعكاس حول المحور x ، ثم إزاحة مقدارها 5 وحداتٍ إلى اليمين، و 3 وحداتٍ إلى أعلى.
20	2.2
اختبار الفصل: النموذج (3)	
1	
2	
3	إجابة ممكنة: الأبعاد، وقياسات الزوايا، والاستقامة، وترتيب مواقع النقاط.

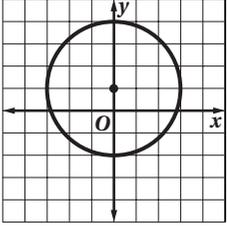
السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (2B)	
1	$P'(-2, -1)$
2	
3	1
4	لا؛ لأن الإزاحة تحويل تطابق تحافظ على ترتيب موقع النقاط في ΔABC ، لكن $\Delta A''B''C''$ يمثل تركيب انعكاس ثم إزاحة، حيث تم إجراء انعكاس ΔABC حول المحور a فنتج $\Delta A'B'C'$ ، ثم أُجري له انسحاب فنتج $\Delta A''B''C''$
5	$W'(3, -2)$ و $X'(-8, 2)$
6	$B'(5, -1)$ و $A'(1, -3)$
7	$L''(5, -1)$
8	المربع والمستطيل والمعين
9	$A(4, 4)$, $B'(1, 2)$, $C'(-3, 1)$
10	تصغير
11	3
12	
13	$\frac{3}{4}$

السؤال	الإجابة
18	$N'(4 + a, -7 + b)$
19	$Q'(3, -6)$
20	120° في اتجاه حركة عقارب الساعة.
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
1	<p>إجابة ممكنة:</p> 
2	<p>مرآة مستطيلة لها محورا تناظر رأسي وأفقي يمران في مركزها، أو ملعقة لها محور تناظر واحد ينصفها طولياً من أولها إلى آخرها، أو أمثلة أخرى غيرها.</p>
3	<p>إجابة ممكنة:</p> 
4	<p>إجابة ممكنة:</p>  <p>اعكس $\triangle ABC$ الذي رؤوسه:</p> <p>ثم دورّه 90° حول نقطة الأصل عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، ثم أزحه وحدتين إلى اليسار ووحدة واحدة إلى أعلى، ثم كبره بتمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله 2، إحداثيات رؤوس صورته هي:</p> <p>$A'(-2, 4), B'(2, 6), C'(0, 0)$</p>

السؤال	الإجابة
4	
5	$C(1, 13)$ و $D(-4, 9)$
6	رتبته 20؛ ومقداره 18°
7	270° ؛ $R''(3, -5), S''(8, -7), T''(1, -10)$ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.
8	$A(-4, -4), B(-1, -2), C(3, -1)$
9	<p>إجابة ممكنة:</p> 
10	9
11	
12	8.4 in في 6.6 in
13	$\frac{6}{5}$
14	انعكاس حول المحور x وحول المحور y بأي ترتيب.
15	3.5 cm
16	$b = 3$ ؛ $a = 4$
17	إجابة ممكنة: انعكاس حول المستقيم الأفقي المار بالرأس الأسفل للمثلث A ، ثم إزاحة إلى اليمين حتى ينطبق على B .

الإجابة	السؤال
$m\angle 1 = 77^\circ, m\angle 2 = 103^\circ$	15
$\sqrt{20}$	16
$E'(7,6), F'(-6,-12)$	17
$(c + b, a)$	18
$A''(-1, -3), B'(2,0)$	19
$(1, 5)$	20a
$A'(-3,6), B'(1,6), C'(1,2), D'(-3,2)$	20b
	20c
الفصل الثامن: الدائرة	
إجابات نموذج التوقع	
غ	1
م	2
غ	3
م	4
غ	5
م	6

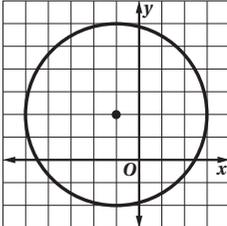
الإجابة	السؤال
<p>إجابة ممكنة:</p> <p>معامل مقياس التمديد: 1.5</p>	5
اختبار الفصل التراكمي	
A	1
H	2
A	3
G	4
C	5
H	6
B	7
J	8
B	9
G	10
D	11
F	12
C	13
G	14

الإجابة	السؤال
75°	4
90°	5
الاختبار القصير (4)	
4	1
$x = \sqrt{21}, y = \frac{17}{2}$	2
(-11, 13)	3
15	4
	5
اختبار منتصف الفصل	
A	1
J	2
B	3
H	4
B	5
44°	6
120°	7
5 cm	8
8.5 in	9

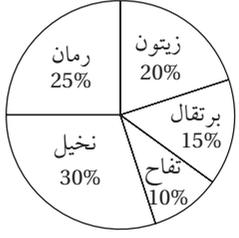
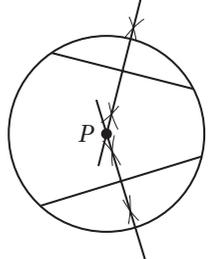
الإجابة	السؤال
م	7
غ	8
غ	9
م	10
غ	11
غ	12
الاختبار القصير (1)	
8	1
40.84	2
73°	3
6.28 in	4
D	5
الاختبار القصير (2)	
70°	1
15 cm	2
22°	3
90°, 40°	4
9 cm	5
الاختبار القصير (3)	
$12\sqrt{3}$ ft	1
خاطئة	2
77.5°	3

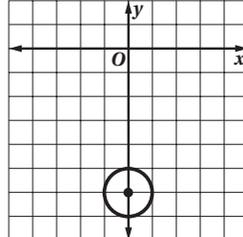
الإجابة	السؤال
B	9
F	10
D	11
G	12
C	13
G	14
D	15
J	16
B	17
G	18
B	19
J	20
A	21
اختبار الفصل: النموذج (2A)	
A	1
G	2
C	3
F	4
C	5
G	6
C	7
J	8

الإجابة	السؤال
87°	10
اختبار المفردات	
خاطئة؛ المحيطة	1
صحيحة	2
صحيحة	3
خاطئة؛ نصف قطر	4
خاطئة؛ القوس الأصغر	5
المماس	6
القاطع	7
المماس	8
نصف الدائرة	9
π	10
اختبار الفصل: النموذج (1)	
A	1
H	2
D	3
G	4
B	5
H	6
A	7
H	8

الإجابة	السؤال
$\frac{4}{5}$	9
7 وحدات	10
11	11
$\frac{7}{3}$	12
31°	13
41°	14
70°	15
100°	16
$2\sqrt{2}$	17
$(x-3)^2 + (y-5)^2 = 26$	18
$(x+4)^2 + (y+9)^2 = 100$	19
	20
$y = -\frac{4}{3}x + \frac{23}{3}$	21
اختبار الفصل: النموذج (3)	
$3\sqrt{2}$ ft	1
26.66 in	2
149°	3
27 in	4
$4\sqrt{6}$	5

الإجابة	السؤال
D	9
F	10
D	11
H	12
C	13
F	14
B	15
J	16
B	17
F	18
D	19
F	20
D	21
اختبار الفصل: النموذج (2B)	
2 in	1
نصف القطر = 5.5 in، والقطر = 11 in	2
80°	3
15.71 وحدة	4
7	5
12 m	6
52	7
36°	8

الإجابة	السؤال																				
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة																					
<p>إجابة ممكنة: أُجريت دراسة مسحية على أنواع الأشجار في 100 مزرعة، فكانت النتائج على النحو الآتي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>72°</td> <td>$\frac{20}{100} = \frac{x}{360^\circ}$</td> <td>20</td> <td>زيتون</td> </tr> <tr> <td>108°</td> <td>$\frac{30}{100} = \frac{x}{360^\circ}$</td> <td>30</td> <td>نخيل</td> </tr> <tr> <td>90°</td> <td>$\frac{25}{100} = \frac{x}{360^\circ}$</td> <td>25</td> <td>رمان</td> </tr> <tr> <td>54°</td> <td>$\frac{15}{100} = \frac{x}{360^\circ}$</td> <td>15</td> <td>برتقال</td> </tr> <tr> <td>36°</td> <td>$\frac{10}{100} = \frac{x}{360^\circ}$</td> <td>10</td> <td>تفاح</td> </tr> </table> 		72°	$\frac{20}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	20	زيتون	108°	$\frac{30}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	30	نخيل	90°	$\frac{25}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	25	رمان	54°	$\frac{15}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	15	برتقال	36°	$\frac{10}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	10	تفاح
72°	$\frac{20}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	20	زيتون																		
108°	$\frac{30}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	30	نخيل																		
90°	$\frac{25}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	25	رمان																		
54°	$\frac{15}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	15	برتقال																		
36°	$\frac{10}{100} = \frac{x}{360^\circ}$	10	تفاح																		
1																					
	<p>القوس جزء من الدائرة، وطوله يمثل جزءاً من محيط الدائرة، وحدة قياس طول القوس هي السنتيمتر أو البوصة أو القدم وهكذا، بينما وحدة قياس القوس هي الدرجة.</p>																				
2a																					
	<p>نعم، يمكن أن يكون للأقواس المختلفة القياس نفسه، 60° على سبيل المثال، ولكن أطوالها غير متساوية، فقد تكون أقواساً في دوائر ذات أنصاف أقطار مختلفة، والقوس في الدائرة ذات نصف القطر الأكبر يكون أطولها.</p>																				
2b																					
																					
3																					

الإجابة	السؤال
17 cm	6
47°	7
$\frac{\sqrt{2}}{2} ft$	8
$\frac{10\sqrt{3}}{3}$	9
4	10
58	11
25°	12
62.5°	13
52.5°	14
12	15
2	16
162.5°	17
$(x + 3)^2 + (y + 2)^2 = 9$	18
المركز: (6, -7)؛ نصف القطر: 9	19
	20
(5, 5)	21

الإجابة	السؤال
نعم؛ ميل GH يساوي $\frac{2}{5}$ ، وميل GJ يساوي $\frac{5}{-2}$ ، وحاصل ضرب الميلين يساوي -1 ؛ إذن $GH \perp GJ$ ؛ أي أن $\triangle GHJ$ قائم الزاوية.	16
20 cm	17
صائبة	18
$DFHJB \sim PQRJH$	19
$a = 2; b = 20$	20
$(x - 4)^2 + (y + 1)^2 = 144$	21a
24π وحدة	21b
144π وحدة مربعة	21c

الإجابة	السؤال
يقبل قياس الأقواس عندما يزداد عدد أضلاع المضلع.	4
$(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 25$	5a
$B(-1, 1)$	5b
مركز الدائرة هو $(2, -3)$ ، وميل القطعة المستقيمة التي يكون أحد طرفيها عند B ، والطرف الآخر عند المركز يساوي $-\frac{4}{3}$ ؛ لذا يكون ميل المماس $\frac{3}{4}$ ، ومعادلته هي: $y - 1 = \frac{3}{4}(x + 1)$ أو $y = \frac{3}{4}x + \frac{7}{4}$	5c
اختبار الفصل التراكمي	
C	1
G	2
A	3
J	4
C	5
G	6
D	7
F	8
C	9
G	10
C	11
H	12
C	13
13°	14
$AB > BC$	15