

**اختبار الفاقد في المهارات الأساسية لمقرر الرياضيات للصف الثالث ابتدائي**

**اسم الطالبة :** .............................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة : مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها** | **المهارة : جمع عددين مكونين من 3 أرقام بإعادة التجميع** |
| **أقارن باستعمال الإشارات ( > ، < ، = ) :****2873 8292** | **أجد ناتج الجمع 3 7 2** **+ 6 5 1** |
| **أ** |  **<** | **أ** |  **429** |
| **ب** |  **>** | **ب** |  **329** |
| **ج** |  **=** | **ج** | **3129** |
| **د** |  | **د** |  **309** |
| **المهارة : طرح عددين مكونين من 3 أرقام بإعادة التجميع** | **المهارة : إيجاد ناتج الضرب في الأعداد 2 ، 4 ، 5 ، 10** |
| **أجد ناتج الطرح 0 7 8** **- 3 4 1** | **أجد ناتج الضرب : 8 × 4 = .....** |
| **أ** |  **730** | **أ** |  ***40*** |
| **ب** |  **733** | **ب** |  **28** |
| **ج** |  **737** | **ج** |  **30** |
| **د** |  **727** | **د** |  **32** |
| **المهارة : إيجاد ناتج الضرب في الأعداد 3 ، 6 ، 7 ، 8** | **المهارة : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب** |
| **أجد ناتج الضرب : 9 × 7 = .....** | **أكمل باستعمال الشبكة التالية :****2 × ..... = 10** **10 ÷ ..... = 2** |
| **أ** |  **36** | **أ** |  **5** |
| **ب** |  **63** | **ب** |  **20**  |
| **ج** |  **79** | **ج** |  **4** |
| **د** |  **97** | **د** |  **9** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة : قياس الأطول والمساحات والسعات والكتل والأحجام** | **المهارة : قياس الأطول والمساحات والسعات والكتل والأحجام** |
| **الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد هي :** | **مساحة المثلث التالي :** |
| **أ** |  **ملم** | **أ** |  **6** |
| **ب** |  **سم** | **ب** |  **7** |
| **ج** |  **م** | **ج** |  **8** |
| **د** |  **كلم** | **د** |  **9** |
| **المهارة : قياس الأطول والمساحات والسعات والكتل والأحجام** | **المهارة : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة والرموز وتفسيرها** |
|  **حجم الشكل التالي:**  | **من البيان التالي ،****كمية الورق المعاد** **تدويرها تساوي :** |
| **أ** |  **9** | **أ** |  **30** |
| **ب** |  **13** | **ب** |  **50**  |
| **ج** |  **18** | **ج** |  **45** |
| **د** |  **20** | **د** |  **55** |
| **المهارة : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة والرموز وتفسيرها** | **المهارة : ترتيب الكسور وإيجاد الكسور المتكافئة** |
| **ما عدد الأشخاص الذين** **يشجعون الفريق أ :**  | **أكمل لأحصل على** **كسرين متكافئين :**$\frac{١}{٢}$ **=** $\frac{}{٦}$ |
| **أ** |  **10** | **أ** |  **2** |
| **ب** |  **7** | **ب** |  **3** |
| **ج** |  **6** | **ج** |  **4** |
| **د** |  **4** | **د** |  **6** |

إعداد المعلمة \ نفلاء الرويلي