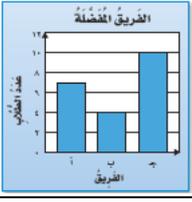
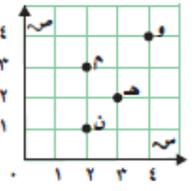
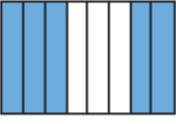


اسم الطالبة :

| المهارة : تمثيل البيانات بالنقاط والأعمدة وتفسيرها | | المهارة : قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-------------|---|---|---|----|---|----|---|----|--|
|  <p>ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ :</p> | | <p>أي مما يلي يمثل الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٥٣٠٢ ؟</p> | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | أ | $٧٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢$ | أ | | | | | | | | | | |
| ٧ | ب | $٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧$ | ب | | | | | | | | | | |
| ٦ | ج | $٧٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠$ | ج | | | | | | | | | | |
| ٤ | د | $٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢$ | د | | | | | | | | | | |
| المهارة : ضرب عدد من ٣ أرقام في عدد من رقمين | | المهارة : استعمال عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة لإنشاء جداول أو إكماله | | | | | | | | | | | |
| <p>أجد ناتج الضرب :</p> $\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ \times ٢٥ \\ \hline \end{array}$ | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة (□)</th> <th>المدخلة (△)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table> | المخرجة (□) | المدخلة (△) | ٣ | ٩ | ٥ | ١٥ | ٦ | ١٨ | ٧ | ٢١ | <p>قاعدة الدالة في الجدول التالي :</p> |
| المخرجة (□) | المدخلة (△) | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | ٩ | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ١٥ | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | ١٨ | | | | | | | | | | | | |
| ٧ | ٢١ | | | | | | | | | | | | |
| ٤٠٠٤٥ | أ | $٦ + \Delta$ | أ | | | | | | | | | | |
| ٢٠٢٢٥ | ب | $٦ \times \Delta$ | ب | | | | | | | | | | |
| ١٦٠١٨ | ج | $٣ \times \Delta$ | ج | | | | | | | | | | |
| ٢٠٢٤٥ | د | $٣ \div \Delta$ | د | | | | | | | | | | |
| المهارة : تمثيل النقاط على خط الأعداد والمستوى الإحداثي | | المهارة : إيجاد ناتج القسمة من ٣ أرقام | | | | | | | | | | | |
|  <p>ما الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب (٢،٣) ؟</p> | | <p>أجد ناتج القسمة : $٢ \div ٤١٥ =$</p> | | | | | | | | | | | |
| و | أ | ٢٠٧ | أ | | | | | | | | | | |
| هـ | ب | ٢٠٠ | ب | | | | | | | | | | |
| م | ج | ٢٢ | ج | | | | | | | | | | |
| ن | د | ١٥٧ | د | | | | | | | | | | |

| المهارة : قراءة الكسور وكتابتها وتمثيلها وترتيبها | | المهارة : إيجاد الزمن المنقضى وطول الفترة الزمنية في موقف حياتي | |
|---|---|---|--------------------|
|  <p>الكسر الممثل بالجزء المظلل :</p> | | <p>ما الزمن الذي استغرقه هذا النشاط ؟</p> <p>وقت البدء : ٢ : ٢٠ وقت الانتهاء : ٦ : ٠٥</p> | |
| أ | $\frac{3}{5}$ | أ | ٤ ساعات و ١٠ دقائق |
| ب | $\frac{5}{8}$ | ب | ٣ ساعات و ٢٠ دقيقة |
| ج | $\frac{5}{10}$ | ج | ٥ ساعات و ١٥ دقيقة |
| د | $\frac{3}{8}$ | د | ٣ ساعات و ٤٥ دقيقة |
| المهارة : جمع الكسور المتشابهة وطرحها | | المهارة : قراءة الكسور وكتابتها وتمثيلها وترتيبها | |
| <p>أجد ناتج جمع الكسرين : $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots\dots$</p> | | <p>الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد هو :</p>  | |
| أ | $\frac{5}{8}$ | أ | $\frac{7}{7}$ |
| ب | $\frac{7}{8}$ | ب | $\frac{4}{8}$ |
| ج | $\frac{5}{16}$ | ج | $\frac{5}{7}$ |
| د | $\frac{6}{16}$ | د | $\frac{5}{8}$ |
| المهارة : حل المسائل اللفظية باستخدام استراتيجيات مناسبة | | المهارة : جمع الكسور المتشابهة وطرحها | |
| <p>ما الشكل التالي في النمط ؟</p>  | | <p>أجد ناتج طرح الكسرين : $\frac{6}{10} - \frac{4}{10} = \dots\dots$</p> | |
| أ |  | أ | $\frac{5}{10}$ |
| ب |  | ب | $\frac{3}{10}$ |
| ج |  | ج | $\frac{4}{10}$ |
| د |  | د | $\frac{2}{10}$ |