

الفصل الحادي عشر : الكسور العشرية

مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

Aishah AlJuhani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟

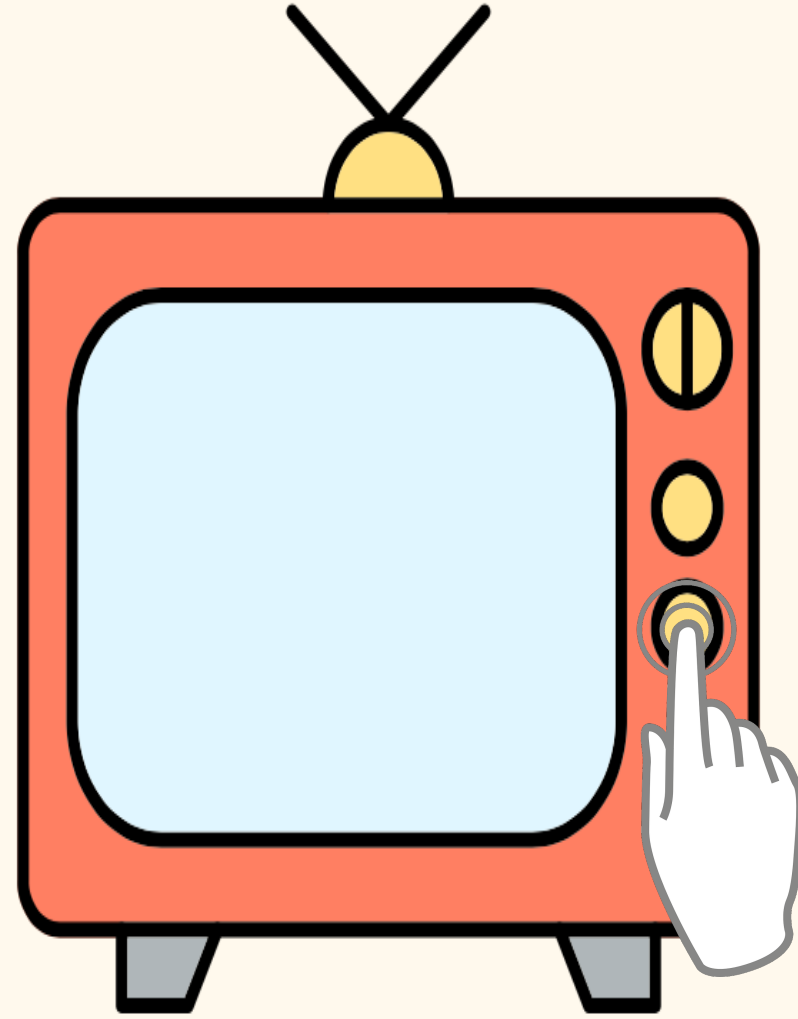


فكرة الدرس

أَقَارِنُ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ
وَأُرَتِّبُهَا.



تشويقه





مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

نتائج المسابقة

النقاط	الاسم
٧٩, ٧	بندر
٧٩, ٢	حسن
٧٨, ٩	عبد الله
٧٩, ٥	نواف
٧٨, ٨	سعد

استعد

يُظهر الجدول المجاور نتائج
مُسابقة عُرِضَ دَرَّاجَاتٍ هوائية.
فأيُّهما حَصَلَ عَلَى أَغْلَى النُّقَاطِ،
بندر أم نواف؟

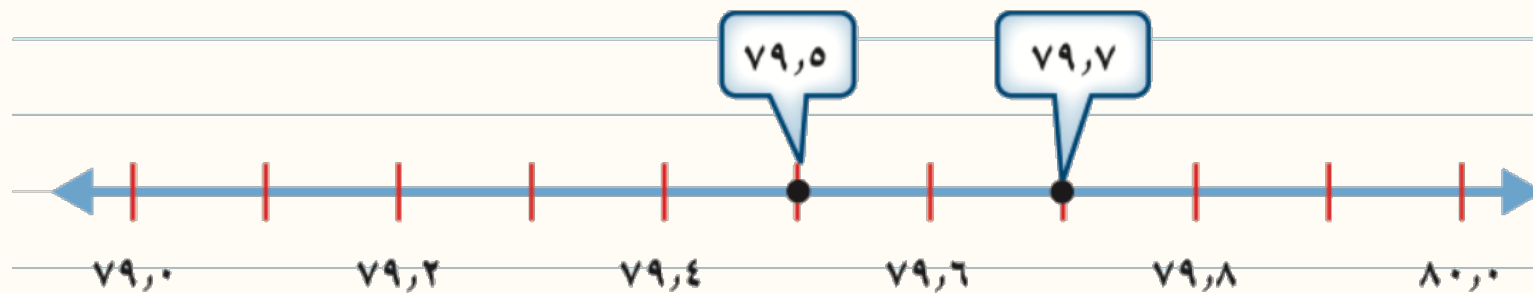
فكرة الدرس
أقارن الكسور العشرية
وأرتبها.

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ أَوْ جَدُولِ الْمَنَازِلِ لِمُقَارَنَةِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ.



النِّقَاطُ: أَيُّهُمَا حَصَلَ عَلَى أَعْلَى النِّقَاطِ، بِنْدَرٌ أَمْ نَوَّافٌ؟
حَصَلَ بِنْدَرٌ عَلَى ٧٩,٧ نُقْطَةً، بَيْنَمَا حَصَلَ نَوَّافٌ عَلَى ٧٩,٥ نُقْطَةً.

الطَّرِيقَةُ (١): خُطُّ الأَعْدَادِ



تَقَعُ ٧٩,٧ عَلَى يَمِينِ ٧٩,٥ ؛ إِذَنْ $٧٩,٥ < ٧٩,٧$

الطَّرِيقَةُ (٢): جَدْوُلُ المَنَازِلِ

ضَعِ الفَاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ فَوْقَ الفَاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ، ثُمَّ
قَارِنْ أَرْقَامَ كُلِّ مَنَزِلَةٍ ابْتِدَاءً مِنَ الْيَسَارِ.

لَا حِظَّ تَسَاوِي رَقَمِي العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ. وَفِي مَنَزِلَةِ
الأَعْشَارِ لَا حِظَّ أَنْ $٧ < ٥$

إِذَنْ ٧٩,٧ أَكْبَرُ مِنْ ٧٩,٥

الأَعْشَارُ	الأَحَادُ	العَشْرَاتُ
٧	٩	٧
٥	٩	٧

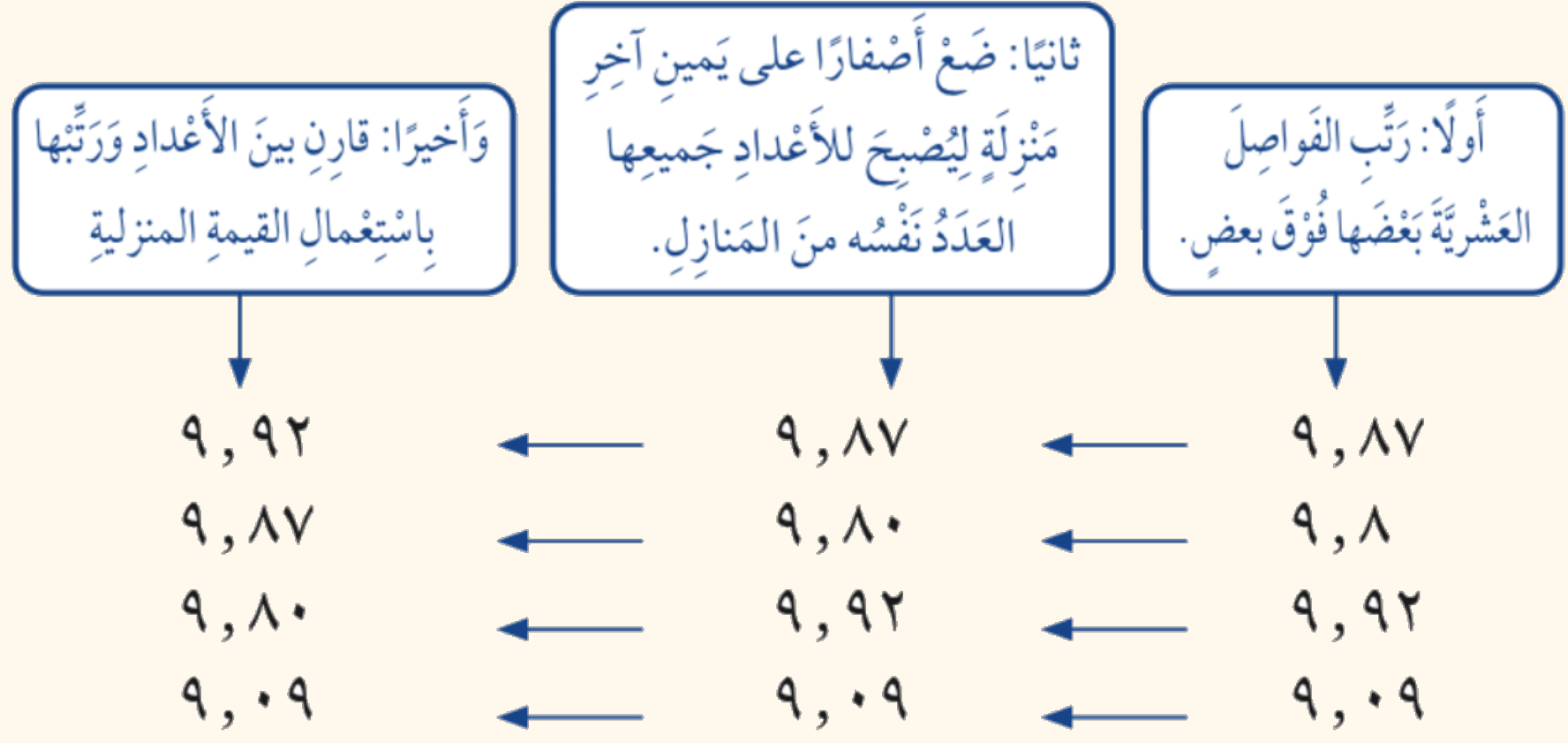
إِذَنْ حَصَلَ بِنْدَرٌ عَلَى أَعْلَى النِّقَاطِ.



يُمْكِنُكَ تَرْتِيبُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ أَيْضًا.

مِثَالٌ تَرْتِيبُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ

٢ رَتِّبْ ٩, ٨٧ ، ٩, ٨ ، ٩, ٩٢ ، ٩, ٠٩ ، مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.



تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ هُوَ: ٩, ٩٢ ، ٩, ٨٧ ، ٩, ٨ ، ٩, ٠٩

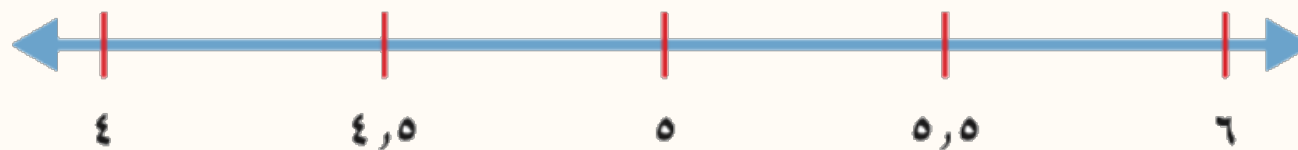
قارن مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): مثال ١

١ ١,٢ ١,٦ ٢ ١٢,٠٧ ١,٢٠٧ ٣ ٥,٦٠ ٥,٦

رتّب كلًّا مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر: مثال ٢

٤ ٤,١, ٣, ٩, ٤, ٥, ٣, ٢ ٥ ١٢, ٠, ١, ٢١, ١, ٢, ٠, ١٢

في السؤالين (٦, ٧) استعمل خطّ الأعداد؛ لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر.



٦ ٤, ٢, ٤, ٧, ٥, ٢, ٥, ٧ ٧ ٥, ٨, ٦, ٢, ٤, ٨, ٤, ٢

الاسم	المسافة (كلم)
صالح	٦٤, ٢٥
سامي	٤٢, ٥
سليمان	٦٤, ٨٧
إسماعيل	٤٢, ٣٥

٨ **القياس:** شارك أربعة طلاب في مُخيّماتٍ كُشِفِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، والجَدُولُ المُجاوِرُ يُظهِرُ المَسَافَةَ بَيْنَ مُخَيِّمٍ كُلٍّ مِنْهُمْ وَبَلَدَتِهِ. رتّب هذه المَسَافَاتِ من الأصغر إلى الأكبر.

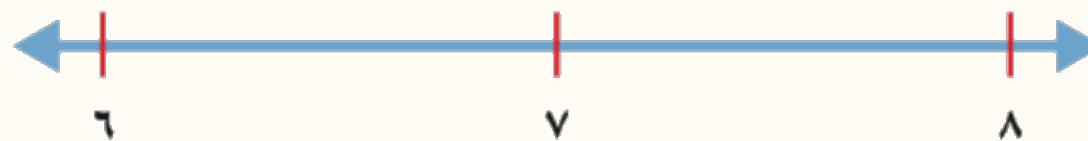
قارن مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): مثال ١

٠,٥٨	●	٠,٥٦	١٢	١٦,٣	●	١٦,٣٣	١١	٧,٤	●	٠,٧٤	١٠
٠,٩	●	٠,٩٠	١٥	٠,٠٩	●	١	١٤	٨٢,٦٠	●	٨٢,٦	١٣

رَتِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: مثال ٢

٠,٨٢ ، ٠,٨٠ ، ٠,٠٨	١٧	٠,٥٤ ، ٠,٤٢ ، ٠,٤	١٦
١٩,٦٠ ، ١٩,٥٦ ، ١٩,٦٢	١٩	١٢,٠٥ ، ١,٢٥ ، ١٢,٥٠	١٨

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبِهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ فِي الْأَسْئَلَةِ (٢٠ - ٢٣).



٦,٢٥ ، ٧,٧٥ ، ٦,٢ ، ٧,٥	٢١	٧,٧ ، ٧,٥ ، ٨,١ ، ٦,٣	٢٠
٧,٥٧ ، ٦,٨ ، ٧,٧٥ ، ٨,٠٥	٢٣	٦,٢٥ ، ٨,٠١ ، ٧,٥٢ ، ٦,٤٥	٢٢



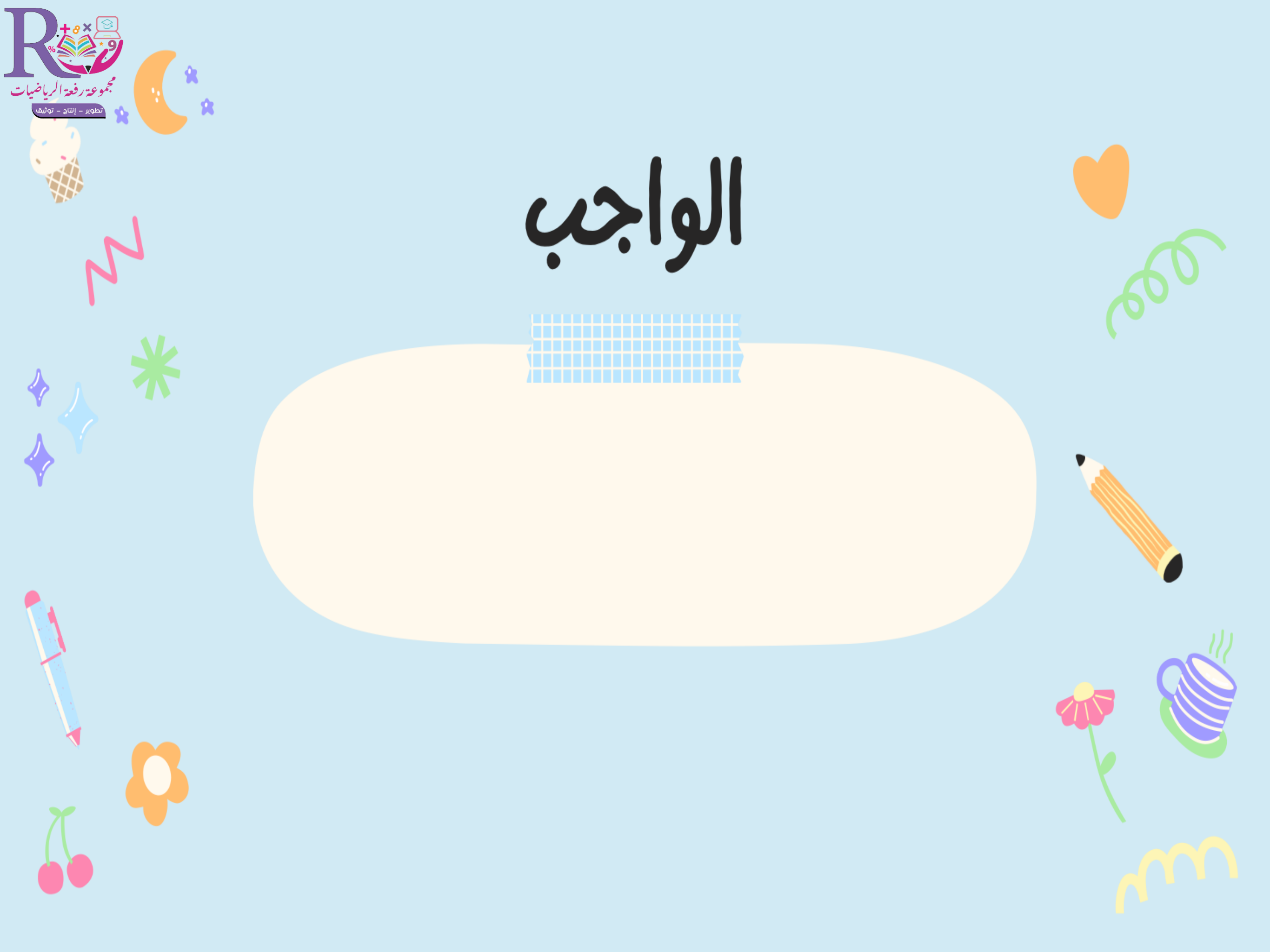
المسافة المقطوعة	
نهاية الأسبوع	المسافة (كلم)
١	٣,٢٥
٢	٣,٥
٣	٣
٤	٣,٦

٢٤ **القياس:** يوضح الجدول المجاور المسافات التي قطعها عبد العزيز بدراجته. فهل قطع مسافة أطول في نهاية الأسبوع الأول أم الأخير؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٥ **مسألة مفتوحة:** أرسم خط أعداد، ثم مثل عليه عددين صحيحين، وقسم المسافة بينهما إلى أعشار، وعين عليه مواقع ثلاثة كسور عشرية.

٢٦ **الحس العددي:** ما العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين ٣٦، ٤، ٤٨، ٤ على خط الأعداد؟



الواجب

