



٢ - ٦

# علاقة القسمة بالضرب



أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963

## أَسْتَعِدُّ



تَحْوِي صِينِيَّةٌ قِطْعًا صَغِيرَةً مِنَ الْكَعْكِ مُرْتَبَةً  
فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطْعٍ.

فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ اسْتَعْمَلْتُ الشَّبَكَاتِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى فَهْمِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ  
الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

### فكرة الدرس

أقسام مستعملا  
العلاقة بين القسمة  
والضرب

### المفردات

المقسوم  
المقسوم عليه  
ناتج القسمة  
الحقائق المترابطة

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963

## أربط بين القسمة والضرب

## مثال من واقع الحياة



١ **كعك:** أستعمل قطع الكعك المرتبة؛ لأكتب جملة الضرب، وجملة القسمة المترابطة بها.

القسمة			الضرب		
العدد الكلي	العدد	عدد القطع	العدد الكلي	عدد القطع	عدد الصفوف
للقطع	الصفوف	في كل صف	للقطع	في كل صف	
١٢	٣	٤ =	١٢	٤	٣ ×
المقسوم عليه	المقسوم عليه	نتيجة القسمة	نتيجة الضرب	عامل	عامل

جملتا الضرب والقسمة المترابطتان هما:

$$٤ = ٣ \div ١٢ ، ١٢ = ٤ \times ٣$$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْأَعْدَادُ نَفْسُهَا تُسَمَّى الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةَ.

الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةُ لِلْعَدَدَيْنِ ٧ ، ٤٩ :

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةُ لِلْأَعْدَادِ ٣ ، ٤ ، ١٢ :

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$٤ = ٣ \div ١٢$$

$$٣ = ٤ \div ١٢$$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

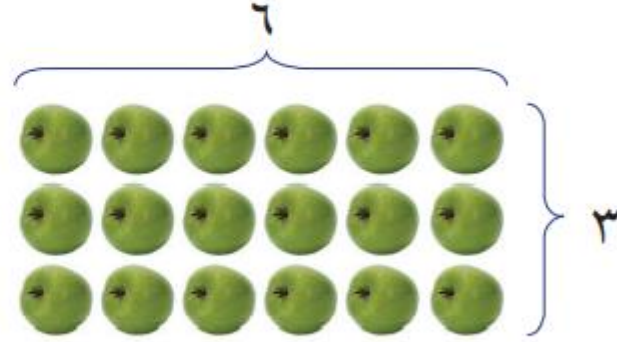
أستعمل الحقائق المترابطة للأعداد (١٨، ٦، ٣)؛ لكتابة جمل الضرب والقسمة الأربعة المترابطة.

$$18 = 6 \times 3$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$6 = 3 \div 18$$

$$3 = 6 \div 18$$

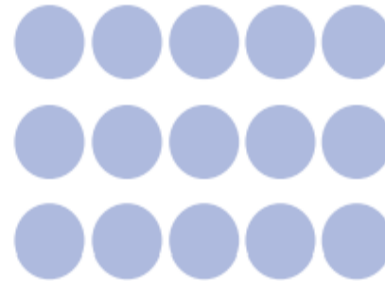


ألاحظ أن الأعداد ١٨، ٦، ٣ قد استعملت في كل جملة عددية.

# أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِأَكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ:



$$24 = \square \times 4$$
$$6 = \square \div 24$$



$$15 = 5 \times \square$$
$$5 = 3 \div \square$$



اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٢٧،٩،٣ ٥

٢٠،٥،٤ ٤

١٢،٦،٢ ٣

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963



١  
وَزَعَ أَحْمَدُ ٢٠ كُرَّةً صَغِيرَةً بِالتَّسَاوِي  
فِي ٥ أَكْيَاسٍ، أَوْضَحُ ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ  
عَدَدِيَّةٍ.

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963



# أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِأَكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ:

أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ



$$٤ = \square \times ٢ \quad ٩$$

$$٢ = \square \div ٤$$



$$٨ = ٢ \times \square \quad ٨$$

$$٢ = ٤ \div \square$$

أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٢٨٠٧٠٤

١٢

١٦٠٤

١١

٣٢٠٨٠٤

١٠

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963

١٤ **التقياس:** يقطع عمر ٢٠ كيلومترًا كلَّ أسبوعٍ في ذهابه إلى مكان عمله وعودته، إذا كان يعمل ٥ أيام في الأسبوع، فكم كيلومترًا يقطع كلَّ يوم في ذهابه وعودته إلى مكان عمله؟

أحلُّ ثمَّ أكتبُ الجملةَ العدديةَ:

١٢ لدى محلّ ٧ أنواع من الطيور ذات أعدادٍ متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كلِّ نوع؟

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ الحس العددي: ما حقيقة الضرب التي تُساعدني على إيجاد  $27 \div 9$  ؟

١٦ أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها، ثم أفسر إجابتي:

$$18 = 3 \times 6$$

$$3 = 6 \div 18$$

$$9 = 6 \div 18$$

$$18 = 6 \times 3$$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963