SLIDESMANIA.COM

مجموعة دفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج

الفصل العاشر : المحيط والمساحة والحجم

٤-١٠ خطة حل المسألة إنشاء نموذج

التاريخ
الحصة
الفصل
صفحة

@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

مهارةُ حلِّ المسألةِ

فكْرَةُ الدَّرْس

أحلُّ المسائلَ باستعمالِ خطةِ «إنشاء نموذجٍ

الخطوات الأربع لحل المسألة

- افهم
- خطط
  - تحديد خطة(استراتيجية) للحل
- حل
- تحقق

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

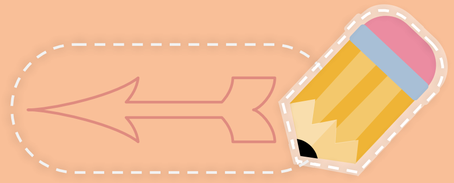
٣

الحل

هندسةٌ : أوجدْ جميعَ الإمكاناتِ لطولِ كلٍّ منَ القاعدةِ والارتفاعِ لمتوازي أضلاعٍ مساحتُهُ ٢٤ سم^{٢}، علَى أنْ تكونَ أعدادًا صحيحةً.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM



٣

اِفهم

المعطيات :

- مساحة متوازي الأضلاع تساوي ٢٤ سم

المطلوب :

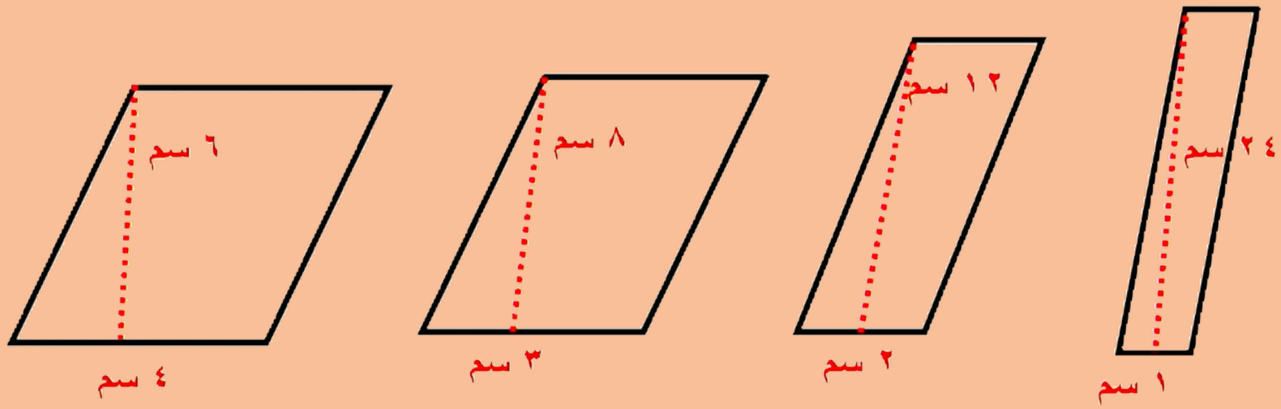
- إيجاد جميع الإمكانات لطول كل من القاعدة والارتفاع ولابد أن تكون أعداداً صحيحة

خطط

- خطط أنشئ نموذجا لمعرفة جميع الإمكانات لأطوال القاعدة والارتفاع

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

٣



حل

إذن جميع الإمكانات: القاعدة ١، ٢، ٣،٤ الارتفاع ٢٤ ، ٨، ١٢ ،٦

أو العكس القاعدة ٢٤ ، ١٢ ، ٨ ، ٦ الارتفاع ١، ٢، ٣ ، ٤

تحقق

من النماذج المرسومة وبالتعويض في قانون مساحة متوازي الأضلاع نجد أن جميع الإجابات صحيحه لجميع الاحتمالات = ٢٤ سم٢

SLIDESMANIA.COM
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

٦

الحل

رياضةٌ : منْ خلالِ مسحٍ إحصائيٍّ شملَ ٥٠ طالبًا تبيَّن أنَّ ٢٢ طالبًا منْهم يفضِّلُونَ لعبةَ كرةِ القدم، و١٨ طالبًا يفضِّلُونَ كرةَ السلةِ، و ٦ طلابٍ يفضِّلُونَ اللُّعبتينِ معًا. ما عددُ الطلابِ الذينَ لا يفضِّلُونَ أيًّا منَ اللُّعبتينِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

٦

اِفهم

المعطيات :

- عدد الطلاب الكلي ٥٠ طالباً
- عدد الطلاب اللذين يفضلون كرة القدم ٢٢ طالب
- وعدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة ١٨ طالب
- وعدد الطلاب اللذين يفضلون اللعبتين معا ٦ طلاب

المطلوب :

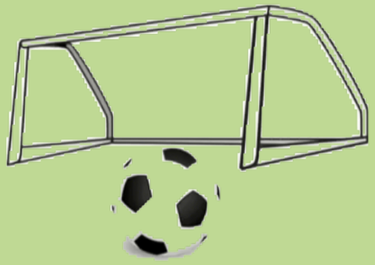
- ما عدد الطلاب اللذين لا يفضلون أيا من اللعبتين ؟

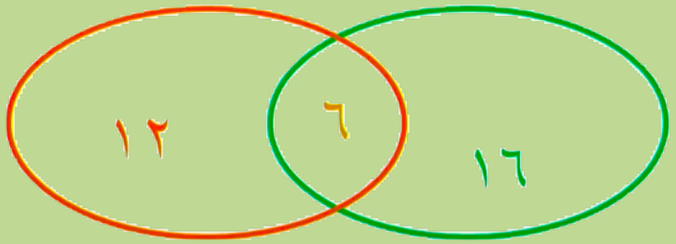
خطط

- أنشئ نموذجا لمعرفة عدد الطلاب اللذين لا يفضلون أيا من اللعبتين

SLIDESMANIA.COM
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

٦





حل

١٦ يفضلون كرة القدم فقط + ٦ يفضلون اللعبتين معًا + ١٢ يفضلون كرة السلة فقط = ٣٤ طالباً

عدد الطلاب اللذين لا يفضلون أياً من اللعبتين ٥٠- ٣٤= ١٦ طالباً

تحقق

بمراجعة النموذج نجد أن الحل صحيح

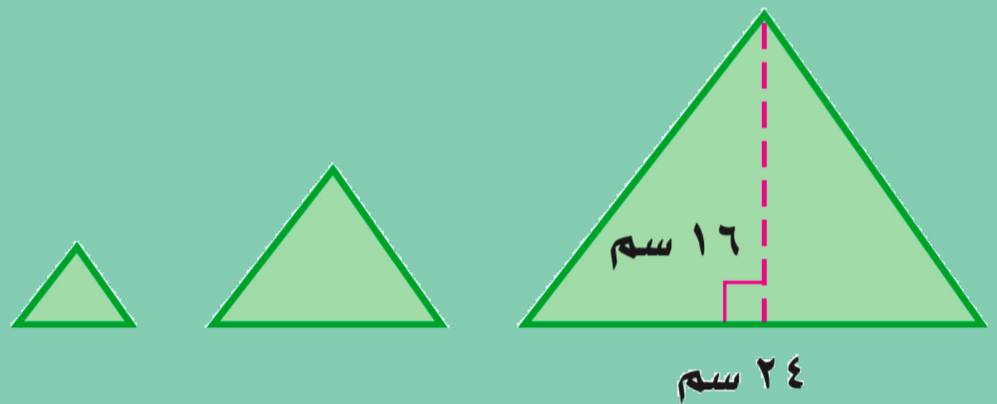
SLIDESMANIA.COM
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

٩

هندسةٌ : إذا كانَ قياسُ كلٍّ منَ القاعدةِ والارتفاعِ في كلِّ مثلثٍ منَ المثلثاتِ أدنَاهُ يُساوِي نصفَ قياسِهَا في المثلثِ السابقِ لهُ، فمَا مساحةُ المثلَّثِ الرابعِ؟

الحل



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

٩

اِفهم

المعطيات :

- قياس القاعدة للمثلث الأول = ٢٤ سم ،وارتفاعه =١٦سم
- قياس قاعدة وارتفاع المثلث التالي يساوي نصف قياس القاعدة والارتفاع للمثلث السابق له

المطلوب :

- ما مساحة المثلث الرابع ؟

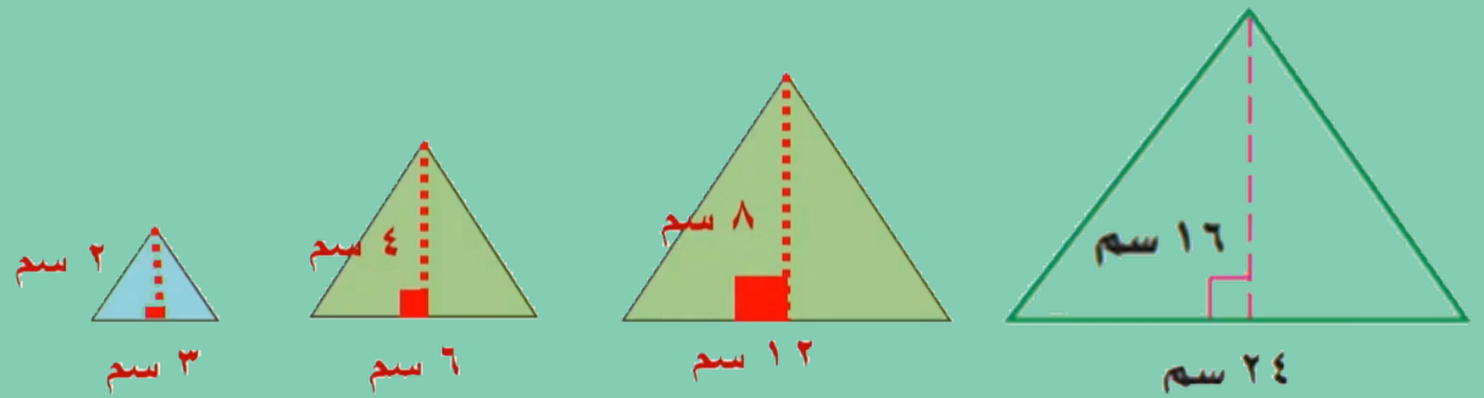
خطط

- أنشئ نموذج لمعرفة مساحة المثلث الرابع

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

٩



حل

مساحة المثلث الرابع = $\frac{١}{٢}$ × ٣ × ٢ =

$\frac{١}{٢}$ × ٦ = ٣ سم^{٢}

تحقق بمراجعة الحل والنموذج نجد أن الحل صحيح

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

SLIDESMANIA.COM

الواجب

سؤال ٤ ، ١٢

صفحة ١٢٩

ختاماً

إنّ النجاح هو محصِّلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوماً بعد يوم.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip