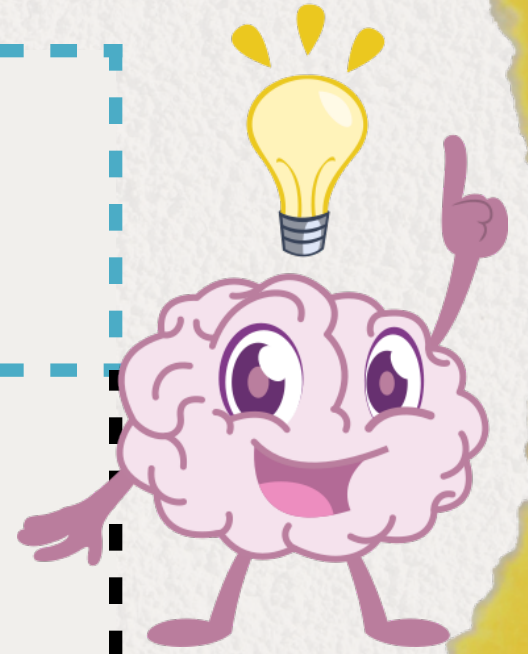


الفصل ١١ الكسور العشرية

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

١٢٠ الدرس ١١-٧ : تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

استراتيجية جداول التعلم



ماذا تعلمت ؟	ماذا اريد أن اعرف ؟	ماذا اعرف ؟



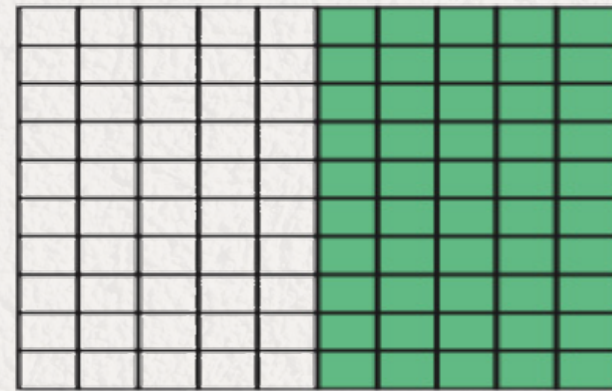
ذَهَبَ أُسَامَةُ وَوَالِدُهُ فِي رِحْلَةٍ بِالسَّيَّارَةِ،
فَقَالَ أُسَامَةُ: إِنَّ عَدَادَ الْمَسَافَةِ يُبَيِّنُ
أَنَّهَمَا قَطَعَا ٥, ٠ كيلومترًا، وَقَالَ وَالِدُهُ:
إِنَّهَمَا قَطَعَا $\frac{1}{2}$ كيلومترًا. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ
يَكُونَ كُلُّ مِثْلٍ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

أَجِدُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي
يُكَافِئُ كَسْرًا اعْتِيَادِيًّا.

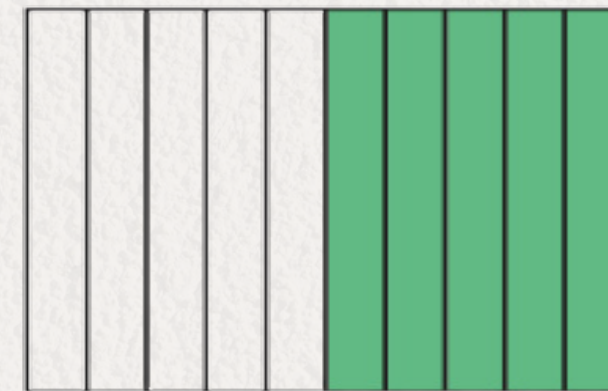
عِنْدَمَا يَدُلُّ الْكَسْرُ الْاعْتِيَادِي وَالْكَسْرُ الْعَشْرِيَّ عَلَى الْمِقْدَارِ نَفْسِهِ، يُقَالُ: إِنَّهُمَا
مُتَكَافِئَانِ.

١ بيّن ما إذا كان ٥, ٠ و $\frac{1}{2}$ متكافئين.

استعمل شبكة الأعداد، وشبكة الأجزاء من مئة؛ لتبين أن ٥, ٠ و $\frac{1}{2}$ يدلّان على المقدار نفسه.

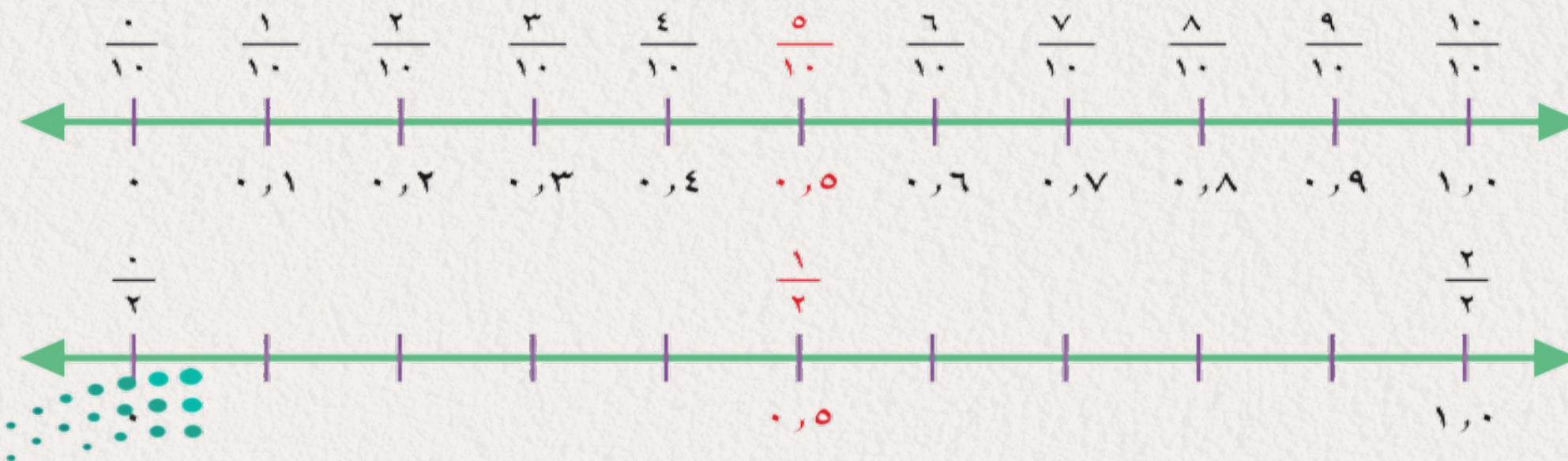


$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 0,50$$



$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

ويبين خطّ الأعداد أنّهما يدلّان على المقدار نفسه أيضًا.



إذن ٥, ٠ و $\frac{1}{2}$ متكافئان.

لإيجاد الكسر العشري الذي يُكافئ كسرًا مُعطى، يُستحسن تحويل الكسر المُعطى إلى كسر مُكافئ، مقامه ١٠ أو ١٠٠

مثال: إيجاد كسر مكافئ



أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المُظلل في الشكل المُجاور.

فكر: ما العدد الذي تضربه في ٤
فَتَحْصُلَ على ١٠٠؟

$$\frac{75}{100} = \frac{25}{25} \times \frac{3}{4}$$

أكتب $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري. $0,75 = \frac{75}{100}$

إذن $\frac{3}{4}$ و $0,75$ يُعبّران عن الجزء المُظلل في الشكل.

مفهوم أساسي

تكافؤ الكسور الاعتيادية مع الكسور العشرية

$$٠,٧٥ = \frac{٣}{٤}$$

$$٠,٥ = \frac{٢}{٤}$$

$$٠,٢٥ = \frac{١}{٤}$$

$$٠,٥ = \frac{١}{٢}$$

$$٠,٨ = \frac{٤}{٥}$$

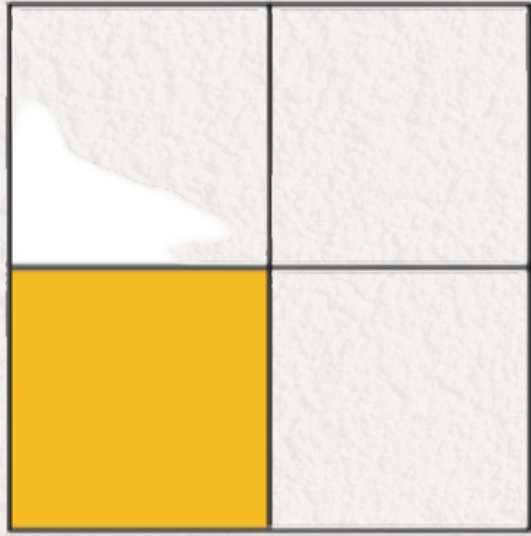
$$٠,٦ = \frac{٣}{٥}$$

$$٠,٤ = \frac{٢}{٥}$$

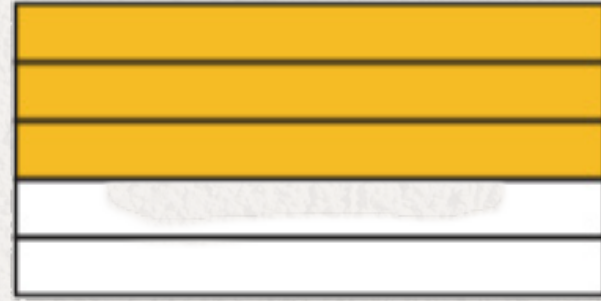
$$٠,٢ = \frac{١}{٥}$$



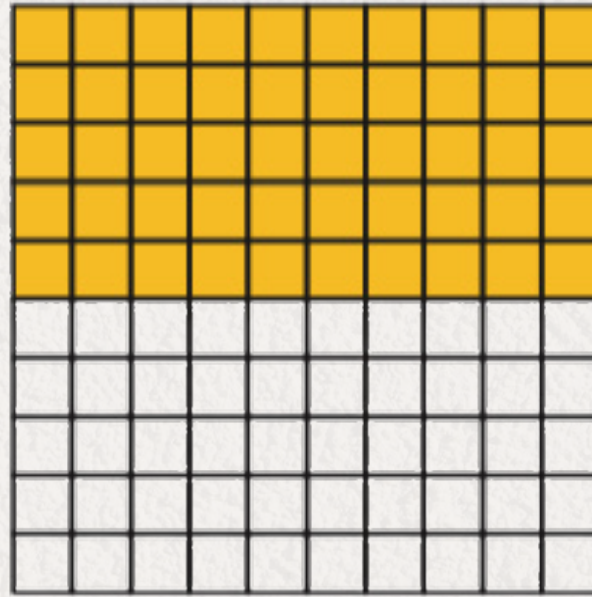
اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يُعبّران عن الجزء المُظلل في كُلِّ ممّا يأتي: المثالان ١، ٢



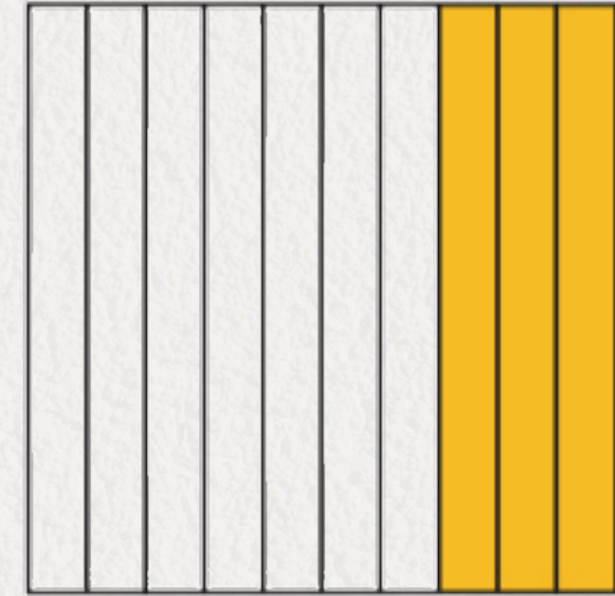
٤



٣



٢



١



اكتب كل كسر ممّا يأتي على صورة كسرٍ عشريّ: مثال ٢

$\frac{4}{5}$ ٨

$\frac{2}{4}$ ٧

$\frac{6}{100}$ ٦

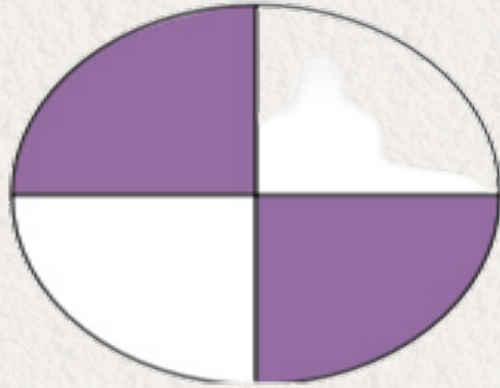
$\frac{6}{10}$ ٥



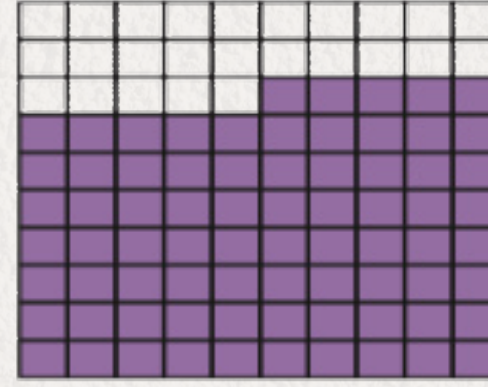
اُكْتُبْ كَسْرًا اعْتِيَادِيًّا وَكَسْرًا عَشْرِيًّا يُعَبِّرَانِ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: المثالان ١ ، ٢



١٤



١٣



١٢



١١



اُكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ: **مثال ٢**

$\frac{1}{4}$ **٢٢**

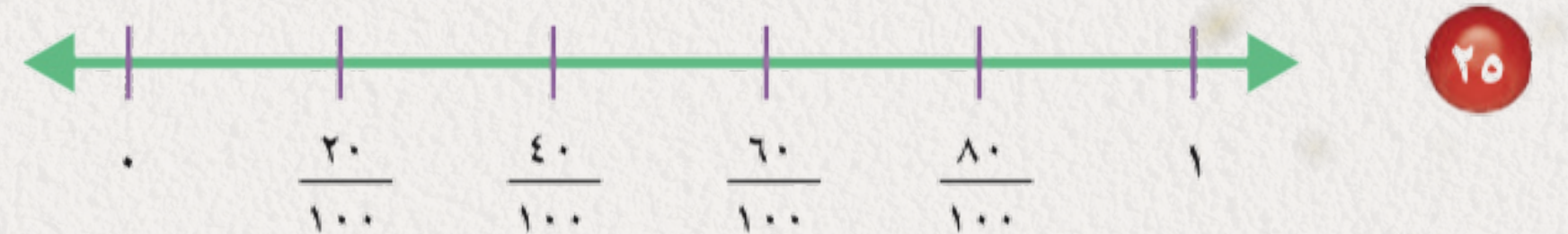
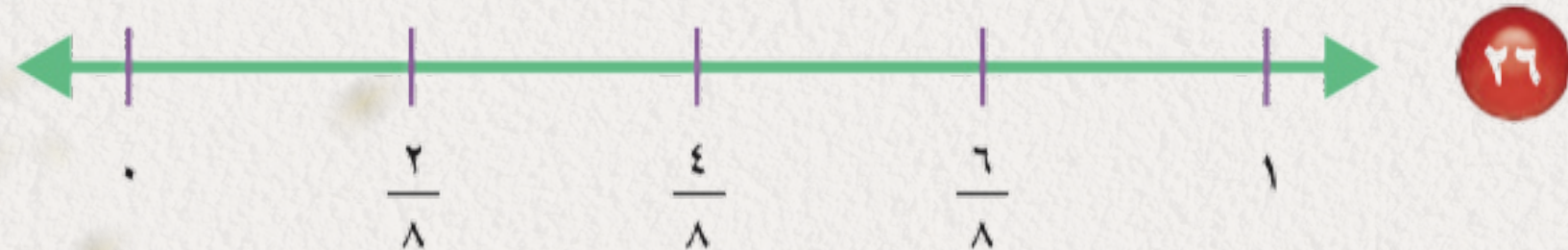
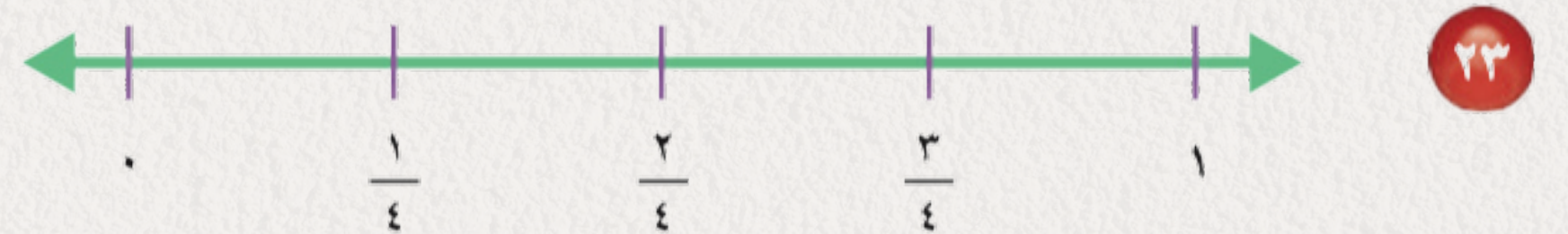
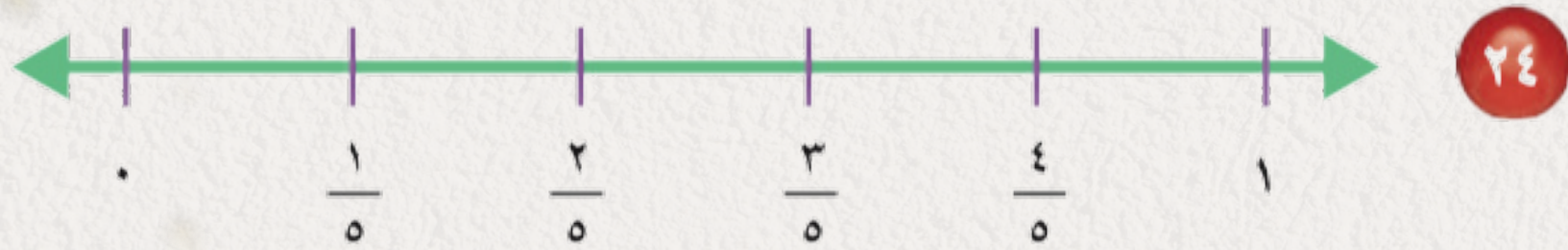
$\frac{3}{5}$ **٢١**

$\frac{4}{10}$ **٢٠**

$\frac{78}{100}$ **١٩**



أعدّ تدرّج خطّ الأعداد فيما يأتي مُستَعْمِلًا الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ المُكَافِئَةَ.



مسائل مهارات التفكير



٢٧ **اكتشف الخطأ:** كَتَبَ كُلُّ مِنْ عَثْمَانُ وَبِلَالٍ $2\frac{3}{4}$ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ. أَيُّهُمَا كَتَبَهُ عَلَى نَحْوِ صَحِيحٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



بِلَالُ

$$2,75 = 2\frac{3}{4}$$

عَثْمَانُ

$$2,34 = 2\frac{3}{4}$$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الواجب في منصة مدرستي