



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

"مع سلسلة رفعة"

تحضير مادة الرياضيات

للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي (الأول)

بطريقة الخطوات الأربعة

المؤلفون:

أ. فاطمة صالح السبيعي.

أ. جواهر عايض الكارثي



ردمك

السادة

أ. فاطمة السبيعي

أ. جواهر أكارثي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ:
(مع سلسلة رفعة التعليميّة - لتحضير الدروس اليوميّة
بالصف الأول متوسط (الفصل الدراسي الأول)

تحت رقم إيداع ١٠٣٦ / ١٤٤٤

وتاريخ ١ / ٢٨ / ١٤٤٤ هـ

ورقم ردملك 978-603-04-2365-1



شكر وعرفان

نتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات شكراً لكم، ولنا الفخر بأن نكون أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة



لأضافة جميع حسابات وقنوات رفعة الرياضيات





المقدمة

أحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة،
وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية
للتعليم العام، والإنتاج الموثوق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام.
وبهدف التسهيل والتيسير مادة الرياضيات، نقدم لكم سلسلة محاضرات
"للصف الأول متوسط الفصل

"الدراسي الأول"

ونرجو من الله أن تجدوا فيها الفائدة

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل

□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت

□ أخرى

الوسائل

خطوات الأربع لكل المسألة

الموضوع

أحل مسائل باستعمال خطوات الأربع .	الهدف من الدرس	 <p>التفكير</p>
	المفردات الجديدة	
تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات ، والتمييز بين المعطيات الضرورية للحل وغير الضرورية .	ما قبل الدرس	
تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات ، والتمييز بين المعطيات الضرورية للحل وغير الضرورية ، وتحديد المعطيات الناقصة .	ضمن الدرس	
تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات وتمييز المعطيات الضرورية للحل عن غير الضرورية .	ما بعد الدرس	
يعتمد حل المسائل في الرياضيات على أربع خطوات ، فما هي ؟	أسئلت تعبير	 <p>التدريس</p>
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت استعداد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٢ في الكتاب المدرسي صفحة ١٤	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ٣ - ٩ في الكتاب المدرسي صفحة ١٥	تدريب وحل المسائل	 <p>التدريب</p>
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب لفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ١٠ - ١١ في الكتاب المدرسي صفحة ١٦	مهارات التفكير العليا	
وضع أهمية التخطيط قبل حل المسائل .	اكتب	 <p>التقويم</p>
اقرأ المسائل التالية على الطلاب ، ثم اطلب إليهم أن يكتبوا كيف يمكنهم استعمال خطوات الأربع في حلها ، ويوم إذا وفر محمد يوم الإثنين ٣٠ ريالاً استعمال خطوات الأربع في حلها ، ويوم الأربعاء ٥٠ ريالاً ، الثلاثاء ٢٠ ريالاً فما المبلغ الذي وفره خلال هذه الأيام؟	بطاقت مكافأة	
	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة خطوات الأربع لكل المسائل في الجزء الداخلي من الصفحة المخصصة لهذا الدرس من مطبائهم . واقترح عليهم وصف العملية بأسلوبهم لينذكروها بسهولة ، ثم يكتب كل منهم مسائل ، ويستعمل خطوات الأربع كلها .	المطويات	
دون المتوسط : ٣ - ٦ ضمن المتوسط : ٣ - ٩ فوق المتوسط : ٩ - ١٤ (اختياري ١٥ ، ١٨)	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

القوى والأسس

الموضوع

أستعمل القوى والأسس .	المهدف من الدرس	
□ العوامل □ الأُس □ الأساس □ القوى □ تربيع □ تكعيب □ قيمت □ الصيغة القياسية □ الصيغة الأسية	المفردات الجديدة	
إجراء عمليات بسيطة على الأعداد الصحيحة الموجبة.	ما قبل الدرس	التكرار
فهم ومقارنة القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة وإيجاد قيمها ، واستعمال الضرب المتكرر لإيجاد قيم بعض الأمثلة .	ضمن الدرس	
هم الأسس لأعداد كليّة، وضرب عبارات جبرية تتضمن أسسا لها الأساس نفسه، وقسمتها .	ما بعد الدرس	
ما ناتج مضاعفت العدد ٢ ثلاث مرات ؟ وماهي العملية أكتسابية المستخدمة عند مضاعفت العدد ؟	أسئلت تعبير	
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستاذ) و ثم توجيههم لحل أسئلت أستاذ .	أستاذ	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	التدريس
حل مسائل ١ - ١٠ في الكتاب المدرسي صفحة ١٨	أؤكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ وشارك وناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ١١ - ٣١ في الكتاب المدرسي صفحة ١٩	تدريب وحل المسائل	
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٣٢ - ٣٤ في الكتاب المدرسي صفحة ٢٠	مهارات التفكير العليا	
حل النمط العددي في الكتاب المدرسي . أوجد قيمت ٠٢ ؟ وماذا ؟	اكتب	
أعتبر طلابك أن الدرس التالي سيكون عن ترتيب العمليات . واطلب إليهم تدوين أفكارهم حول علاقة ما تعلموه اليوم بالدرس التالي .	تعلم لاحق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابت ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحت المختصة لهذا الدرس من مطبائهم .	المطويات	
دون المتوسط : ١١ - ٢٣ ضمن المتوسط : ١١ - ١٧ فردي ، ٢٠ - ٢٦ زوجي فوق المتوسط : ٢٤ - ٣٨	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

كتاب الطالب □ أوراق عمل

السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت

أخرى □

الوسائل



ترتيب العمليات

الموضوع



أحسن قيمة عبارة عدديت باستعمال ترتيب العمليات	اهدف من الدرس	 التريز
□ العبارة العدديت □ ترتيب العمليات	مفردات أجددة	
فهم القوى الصديت الموجدت لأعداد صديت غير سالبت وإجدار قيمها .	ما قبل الدرس	
نطبقت الترتيب أجدري للعمليات في إجدار قيم عبارات جديت ، وحل مسائل يدويأ باستعمال ترتيب العمليات .	ضمن الدرس	
استعمال الترتيب الصديت للعمليات لإجدار قيم عبارات جديت .	ما بعد الدرس	
اكتب قيمة العبارة التاليت على السبورة : $\Sigma \times 3 + 0$.. وسؤال الطلاب عن الناتج إذا بدات العبارة بأجمع ومن ثم بالضرب . وهل يبقى الناتج كما هو في كلا من أكلتين . وما أكلت الصديت ؟	أسئلت تعريز	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (استعد) و ثم توجيههم كل أسئلت استعد .	استعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلت المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٧ في الكتاب المدرسي صفحت ٢٣	أناكر	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعت □ أخرى	استراتيجيت التدريس	
حل مسائل ٨ - ١٩ في الكتاب المدرسي صفحت ٢٣	تدريج و حل المسائل	 التدريج
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا اكتشف أخطأ في الكتاب المدرسي صفحت ٢٤	مهارات التفكير العليا	
مسائل من واقع أكلية تحتاج في حلها إلى ترتيب العمليات .	اكتب	 التقويم
أعبر الطلاب أن الدرس التالي سيكون حول استعمال استراتيجيت تحقق وتحقق كل المسائل الكلاميت . واطلب إليهم الكتابت عن العلاقة بين ما تعلموه في درس اليوم وما سيتعلمونه في الدرس التالي .	تعلم لاحق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم مفردات	
شجع الطلاب على كتابت ما تعلموه اليوم في أجدر الداخلتي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطوبات	
دون المتوسط : ٨ - ١٣ ضمن المتوسط : ١٤ ، ١٦ ، ١٨ فوق المتوسط : ١٥ - ١٩	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

استراتيجية حل المسائل
" التعمين والتحقق "

الموضوع

أحل المسائل باستعمال استراتيجية " التعمين والتحقق "	الهدف من الدرس	 التركز
	المفردات الجديدة	
تعتبر استراتيجية «التعمين والتحقق» مهمة جدا لكل المسائل، وخاصة تلك المسائل من نوع الاختيار من متعدد،	ما قبل الدرس	
يكون استعمال التعمين أسهل طريقة كل بعض المسائل، ثم التحقق من صحت كل أو معقوليتك. وفي ضوء ذلك يمكن تعديل التعمين السابق للوصول إلى الإجابة الصحيحة.	ضمن الدرس	
درب طلابك على هذه الاستراتيجية وشجعهم على ممارستها.	ما بعد الدرس	
يعتمد حل المسائل في الرياضيات على أربع خطوات، فما هي؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة مقدمة الدرس و ثم توجيههم كل الأسئلة.	استعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل الاسئلت	المحتوى	
حل مسائل الكتاب المدرسي صفحة ٢٦	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجية التدريس	
حل مسائل الكتاب المدرسي صفحة ٢٦	تدريب وحل المسائل	 التدريب
تحقق من استيعاب الطلاب المفاهيم ١-٤، ٢-٣، الدرسين في الواردة بإعطائهم اختبار قصير.	التقويم التكويني	
حل مسائل في الكتاب المدرسي صفحة ٢٦	مهارات التفكير العليا	
أن يكتب الطلاب العلاقة بين استراتيجية التعمين والتحقق وبين ترتيب العمليات.	اكتب	 التقويم
ذكر الطلاب بأن الدرس السابق كان حول ترتيب العمليات، واطلب إليهم أن يكتبوا العلاقة بين ترتيب العمليات واستراتيجية حل المسائل التي تعلموها في هذا الدرس.	تعلم سابق	
مراجعة استراتيجية التحقق والتعمين مع الطلاب ومناقشتهم فيها.	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحة المخصصة لهذا الدرس من مطبائهم.	المطويات	
دون المتوسط : ١ - ٢ ضمن المتوسط : ٣ - ٦ فوق المتوسط : ٧ - ١١	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

المتغيرات والعبارات الجبرية

الموضوع

أجد قيم عبارات جبرية بسيطة .	الهدف من الدرس	 التركيز
□ المتغير □ الجبر □ العبارة الجبرية □ المعامل	المفردات الجديدة	
استعمال أحرف لتمثيل أعداد مجهولة ، وكتابة عبارات جبرية بسيطة بمتغير واحد ، وإيجاد قيمها بالتعويض .	ما قبل الدرس	
إيجاد قيمت عبارة جبرية معطاة طوقفاً باستعمال ما ، وحل المسائل بدوي الترتيب الصحيح للعمليات .	ضمن الدرس	
استعمال المتغيرات والعمليات الملائمة لكتابة عبارة ، أو معادلت أو متباينات .	ما بعد الدرس	
ماذا تعني كلمت «متغير» في سياق أكياة اليومية؟ ماذا تعني كلمت «متغير» في الرياضيات من وجهة نظرك؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (استعد) وثم توجيههم كل أسئلت استعد .	استعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلت المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٦ في الكتاب المدرسي صفحت ٢٩	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيت التدريس	
حل مسائل ٧ - ٢٠ في الكتاب المدرسي صفحت ٢٩	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا في الكتاب المدرسي صفحت ٣٠	مهارات التفكير العليا	
بين هل أجملت التاليت صحيحت أحيانا ، أم صحيحت دائما ، أم غير صحيحت أبدا ، وعلل إجابتك : س - ٣ و ص - ٣ صورتان للعبارة نفسها .	اكتب	 التقويم
اطلب إلى الطلاب كتابة مسألت كلامية بمتغير أو أكثر ، وتأكد من تحديدهم المتغير وتعريفه .	تعلم لاحق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في أجزء الداخلي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطويات	
رون المتوسط : ٧ - ١٣ ضمن المتوسط : ١٥ - ١٩ فوق المتوسط : ١٧ - ٢٩	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

المعارلات

الموضوع

اكتب معارلات واحلها ذهنيا .	الهدف من الدرس	 التريكة
□ المعارلت □ أحل □ حل المعارلت □ تحديد المتغير	المفردات الجديدة	
حل مسائل تحتوي على دوال خطية بقيم صحيحة موجبة، وكتابة المعارلت كأزواج مرتبة.	ما قبل الدرس	
كتابة معارلات خطية بمتغير واحد وحلها باستعمال خطوة واحدة.	ضمن الدرس	
حل معارلات أو متباينات خطية في متغير واحد على مجموعات الأعداد النسبية باستعمال خطوتين، والتحقق من معقوليت النتائج.	ما بعد الدرس	
ما الفرق بين الكميتين التالين : $\Sigma + 3$ ، $\Sigma + 3 = 7$	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلت المحلولت في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل 1 - 0 في الكتاب المدرسي صفحت 36	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيت التدريس	
حل مسائل 6 - 17 في الكتاب المدرسي صفحت 36	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا اكتشف أخطأ في الكتاب المدرسي صفحت 30	مهارات التفكير العليا	
وضع المقصود بعبارة " حل المعارلت " .	اكتب	 التقويم
اكتب معارلت جبريت بسيطة، مثل: $2 + 3 = 30$ سن على السبورة، واطلب إلى كل طالب كتابة حل المعارلت على ورقة، وتسليمها لك عند انتهاء أخصت.	بطاقت مكافأة	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في أجزء الداخلي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطوبات	
رون المتوسط : 6 - 13 ضمن المتوسط : 7 - 11 فوق المتوسط : 18 - 26	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة **الرياضيات** الصف **٧** اليوم **31** التاريخ **31**

الموضوع **أخصائص** الوسائل **كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت □ أخرى**

استعمل خصائص الإبدال والتجميع والتوزيع وخاصيت العنصر المحايد لأجل مسائل .	الهدف من الدرس	 التركيز
□ العبارات المتكافئة □ خاصيت التوزيع	المفردات الجديدة	
تعرف خاصيت التوزيع واستعمالها في المعادلات والعبارات الجبريت.	ما قبل الدرس	
تطبيق ترتيب العمليات الجبريت وخصائص العمليات وتفسير كل خطوة في أكل.	ضمن الدرس	
استعمال الترتيب الصحيح للعمليات لإيجاد قيم عبارات جبريت.	ما بعد الدرس	
أحسب قيمة $2(3) + (2)2$ وقيمة $2(3 + 2)$.. وماذا تلاحظ ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٦ في الكتاب المدرسي صفحة ٣٨	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ أقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيت التدريس	 التدريب
حل مسائل ٧ - ٢٣ في الكتاب المدرسي صفحة ٣٨	تدريب وحل المسائل	
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا " حسن عددي " في الكتاب المدرسي صفحة ٣٩	مهارات التفكير العليا	 التقويم
مسائل من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال خاصيت التوزيع ، و ثم حلها .	اكتب	
اطلب إلى الطلاب الكتابة عن إحدى أخصائص التي درسوها ، مع ذكر اسمها .	فهم الرياضيات	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحة المخصصة لهذا الدرس من مطبائهم .	المطويات	
دون المتوسط : ٧ - ١٧ ضمن المتوسط : ١٨ - ٢٠ فوق المتوسط : ٢٢ - ٣١	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

المعارف والدوال

الموضوع

انشئ جدول دالت واكتب معادلت .	الهدف من الدرس	 التركيز
□ الدالت □ قاعدة الدالت □ جدول الدالت □ المجال □ المدى	المفردات الجديدة	
حل مسائل تتضمن دوال خطية تحتوي على قيم صحيحة وكتابت المعادلت المناسبة.	ما قبل الدرس	
كتابت عبارة جبريت لمسالت ما وإيجاد قيمتها ، واستعمال طرق متنوعت لتفسيرها .	ضمن الدرس	
تمثيل الدوال الخطية بياني مع ملاحظت أن نسبت التغير الراسي لكل وحدة من التغير الأفقي تبقى ثابتت ، ونسمى هذه النسبت « ميل المستقيم »	ما بعد الدرس	
اطرح السؤال التالي على الطلاب : إذا كان للشجرة ٦ أرجل ، فما عدد الأرجل كحشرتين؟ ثم لثلاث ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) وثم توجيههم لحل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلت المحلولت في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٤ في الكتاب المدرسي صفحت ٤٢	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيت التدريس	
حل مسائل ٥ - ١٦ في الكتاب المدرسي صفحت ٤٢ - ٤٣	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ١٧ - ٢٠ في الكتاب المدرسي صفحت ٤٣	مهارات التفكير العليا	
وضع العلاقات بين المدرجات والمترجات وقاعدة الدالت .	اكتب	 التقويم
اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا كيف ساعدتهم مفاهيم الدرس السابق على فهم الدرس الحالي.	تعلم سابق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم مفردات	
شجع الطلاب على كتابت ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطبائهم .	المطويات	
درون المتوسط : ٥ - ٩ ضمن المتوسط : ١٢ - ١٦ فوق المتوسط : ١٧ - ٢٦	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل

□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت

□ أخرى

الوسائل



الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

الموضوع



أقرأ الأعداد الصحيحة وأكتبها ، وأجد القيمة المطلقة لعدد .	الهدف من الدرس	 التكيز
□ العدد الصحيح □ العدد الصحيح الموجب □ العدد الصحيح السالب □ التمثيل البياني لعدد صحيح □ القيمة المطلقة	المفردات الجديدة	
تحديد الأعداد الصحيحة السالبة أو الموجبة على خط الأعداد وتمثيلها .	ما قبل الدرس	
قراءة الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة وكتابتها ، وتعيينها على خط الأعداد ، وإيجاد القيمة المطلقة لها .	ضمن الدرس	
فهم معنى القيمة المطلقة لعدد عد العدد وتفسيرها باعتبارها تمثل بع عن الصفر على خط الأعداد ، وإيجاد القيم المطلقة للأعداد الحقيقية .	ما بعد الدرس	
اطلب إلى الطلاب البحث في ارتفاعات وانخفاضات مناطق جغرافية ، ثم اسألهم : ماذا يتضمن أحدث عن هذه المناطق تعبيرات ، مثل : فوق مستوى سطح البحر ، تحت مستوى سطح البحر ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أَسْعِد) و ثم توجيههم كل أسئلت أسعد .	أسعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ١٠ في الكتاب المدرسي صفحة ٥٢	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ١١ - ٢٦ في الكتاب المدرسي صفحة ٥٢	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٢٧ - ٢٨ في الكتاب المدرسي صفحة ٥٣	مهارات التفكير العليا	
موقفا من الواقع تستعمل فيه أعداداً صحيحة سالبة ، ووضع معنى العدد السالب في هذا الموقف .	اكتب	 التقويم
طلب إلى الطلاب وصف موقف من واقع أحياء تستعمل فيه الأعداد الصحيحة .	تعلم سابق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
ذكر الطلاب بتسجيل ملاحظاتهم حول الأعداد الصحيحة في مطوياتهم. واقترح عليهم أن يسموا خط أعداد ويعينوا عليه بعض الأعداد الصحيحة السالبة والموجبة .	المطويات	
رون المتوسط : ١١ - ٢٤ ضمن المتوسط : ١٢ - ٢٣ فوق المتوسط : ٢٧ - ٣٤	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

الموضوع

أفان الأعداد الصحيحة وأرتبها .	المهدف من الدرس	 التركيز
	المفردات الجديدة	
تعيين وتمثيل الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة على خط الأعداد .	ما قبل الدرس	
مقارنة الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة ، وترتيبها على خط الأعداد .	ضمن الدرس	
قراءة أعداد نسبية مكتوبة بالصيغ العلمية ، وكتابتها ومقارنتها .	ما بعد الدرس	
ضع إشارة < أو > لتصبح أجملت صحيحة : 0 7	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستاذ) و ثم توجيههم كل أسئلت أستاذ .	أستاذ	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل 1 - 6 في الكتاب المدرسي صفحة 00	تأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل 7 - 23 في الكتاب المدرسي صفحة 06	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا 24 - 20 في الكتاب المدرسي صفحة 07	مهارات التفكير العليا	
فكر في طريقة لترتيب مجموعة من الأعداد الصحيحة السالبة من الأصغر إلى الأكبر دون استعمال خط الأعداد . وضع طرقتك باستعمالها في ترتيب الأعداد : 0- ، 8- ، 1- ، 3-	اكتب	 التقويم
أعبر الطلاب أن الدرس التالي سيكون حول تمثيل النقاط في المستوى الإحداثي . واطلب إليهم أن يكتبوا كيف يمكنهم الربط بين هذا الدرس والدرس التالي .	تعلم لاحق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في أجزء الداعي من الصفحات المخصصة لهذا الدرس من مطوياتهم .	المطويات	
درون المتوسط : 7 - 10 ضمن المتوسط : 8 - 17 فوق المتوسط : 16 - 23	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل

□ السبورة و الأفلام الملوثة □ بوربوينت

□ أخرى

الوسائل



المستوى الإحداثي

الموضوع



أمثل نقاطاً في المستوى الإحداثي .	الهدف من الدرس	 التفكير
<input type="checkbox"/> المستوى الإحداثي <input type="checkbox"/> الربع <input type="checkbox"/> محور السينات <input type="checkbox"/> محور الصادات <input type="checkbox"/> نقطة الأصل <input type="checkbox"/> الزوج المرتب <input type="checkbox"/> الإحداثي السيني <input type="checkbox"/> الإحداثي الصادي	المفردات الجديدة	
تمثيل الأزواج المرتبة في الأرباع الأربعة للمستوى الإحداثي.	ما قبل الدرس	
تمثيل النقاط (الأزواج المرتبة) في المستوى الإحداثي.	ضمن الدرس	
تمثيل الدوال الخطية بياني مع ملاحظة أن التغير الراسي لكل وحدة في التغير الأفقي يكون دائماً متساوي في الدوال الخطية، وتسمى النسبة بينهما ميل المستقيم.	ما بعد الدرس	
اعرض خريطة شبيهة بخريطة الجزيرة العربية داخل غرفة الصف ، واسأل :هل تقع البحرين شرق المملكة العربية السعودية أم غربها؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستاذ) و ثم توجيههم كل أسئلة أستاذ .	أستاذ	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ١٠ في الكتاب المدرسي صفحة ٦٠	أناكد	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تدريس تبادلي <input type="checkbox"/> أفرأ - شارك - ناقش <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> الأركان الأربعة <input type="checkbox"/> أخرى ..	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ١١ - ٣١ في الكتاب المدرسي صفحة ٦١	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٣٢ في الكتاب المدرسي صفحة ٦٢	مهارات التفكير العليا	
وضح لماذا يختلف موقع النقطة أ (١- ، ٢٠) عن موقع النقطة ب (٢- ، ١٠) .	اكتب	 التقويم
أعبر الطلاب أن الدرس التالي سينناول جمع الأعداد الصحيحة ، مثل -٤ + ٥ . واطلب إليهم أن يدونوا أفكارهم حول علاقة درس اليوم بالدرس التالي.	تعلم لاحق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
ذكر الطلاب برسم المستوى الإحداثي في مطوياتهم ، وتسميت كل من محور السينات ، ومحور الصادات ، ونقطة الأصل ، والأرباع الأربعة ، وذكرهم كذلك بتضمينها أمثلة لنقاط على المستوى الإحداثي .	المطويات	
دون المتوسط : ١١ - ٢٤ ضمن المتوسط : ٢٥ - ٣١ فوق المتوسط : ٣٢ - ٤١	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل

□ السبورة و الأفلام الملونة □ بوربوينت

□ أخرى

الوسائل



طرح الأعداد الصحيحة

الموضوع



أطرح عددا صحيحا من آخر .	الهدف من الدرس	 التركيز
	المفردات الجديدة	
طرح أعداد صحيحة موجبة من أعداد صحيحة موجبة أكبر منها .	ما قبل الدرس	
حل مسائل على الطرح، تتضمن مواقف حياتية. تستعمل فيها أعداد .	ضمن الدرس	
طرح أعداد نسبية وإيجاد قيم أعداد نسبية غير سالبة مرفوعة لقوى أعداد كليية.	ما بعد الدرس	
ارسم خط أعداد من - ١٠ إلى ١٠ على السبورة. واسأل: ما الاتجاه الذي أتحرك فيه إذا طرحت ٢ من ٦ ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلة استعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ١٠ في الكتاب المدرسي صفحة ٧٥	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ١١ - ٣١ في الكتاب المدرسي صفحة ٧٥	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٣٢ - ٣٤ في الكتاب المدرسي صفحة ٧٦	مهارات التفكير العليا	
وضح كيف يستعمل النظير أجمعي في الطرح .	اكتب	 التقويم
ذكر الطلاب أن الدرس السابق كان جمع الأعداد الصحيحة ، واطلب إليهم أن يكتبوا حول فائدة الدرس السابق في فهم درس اليوم.	تعلم سابق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في أجزء الداخلي من الصفحات المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطويات	
دون المتوسط : ١١ - ٢٧ ضمن المتوسط : ١٢ - ٢٩ فوق المتوسط : ٢٨ - ٤٣	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

ضرب الأعداد الصحيحة

الموضوع

أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة	الهدف من الدرس	 التركيز
	المفردات الجديدة	
جمع أعداد صحيحة سالبة ، وطرح أعداد صحيحة موجبة من سالبة .	ما قبل الدرس	
حل مسائل على الضرب ، تتضمن مواقف من الحياة . تستعمل فيها أعداد صحيحة موجبة وسالبة .	ضمن الدرس	
ضرب أعداد نسبية وإيجاد قيم أعداد نسبية غير سالبة مرفوعة لقوى أعداد كليية	ما بعد الدرس	
كيف اكتب $3 + 3 + 3 + 3$ كمسألة ضرب ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلة استعد .	أستعد	
مناقشة الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ١٢ في الكتاب المدرسي صفحة ٧٩	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ١٣ - ٣٧ في الكتاب المدرسي صفحة ٨٠	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٣٨ - ٤٠ في الكتاب المدرسي صفحة ٨١	مهارات التفكير العليا	
وضح متى يكون ناتج ضرب ثلاث أعداد صحيحة موجبا .	اكتب	 التقويم
أعبر الطلاب أن الدرس التالي سيكون قسمة الأعداد الصحيحة ، واطلب إليهم الكتاب للتعبير عن رأيهم حول العلاقة بين درس اليوم والدرس التالي .	تعلم لاحق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
ذلك ر الطلاب أن يدونوا ما تعلموه حول ضرب الأعداد الصحيحة في مطوياتهم ، وناكر من أنهم يكتبون أمثلة على كل حالة : (سالب × سالب) ، (سالب × موجب) ، (موجب × موجب) ، (موجب × سالب) .	المطويات	
دون المتوسط : ١٣ - ٣٠ ضمن المتوسط : ٣٦ - ٣٩ فوق المتوسط : ٣٨ - ٥٢	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

استراتيجية حل المسائل
" البحث عن نمط "

الموضوع

أحل المسائل باستعمال استراتيجية " البحث عن نمط "	الهدف من الدرس	 التفكير
	المفردات الجديدة	
نفيذ استراتيجية البحث عن نمط في حل مسائل عديدة .	ما قبل الدرس	
يمكن للطلاب استعمال استراتيجية البحث عن نمط مع الأعداد والأشكال الهندسية. ومن السهل إيجاد النمط إذا كانت المعطيات منظمه في قائمه أو في جدول .	ضمن الدرس	
درب طلابك على هذه الاستراتيجية وشجعهم على ممارستها .	ما بعد الدرس	
يعتمد حل المسائل في الرياضيات على أربع خطوات ، فما هي ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة مقدمة الدرس و ثم توجيههم كل الأسئلة .	أستعد	
مناقشت الطلاب في المثال المحلول في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل أسئلت الكتاب .	المحتوى	
حل مسائل في الكتاب المدرسي صفحت ٨٣	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجية التدريس	
حل مسائل في الكتاب المدرسي صفحت ٨٣	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل المسائل في الكتاب المدرسي صفحت ٨٣	مهارات التفكير العليا	
مسائل يمكن حلها بالبحث عن نمط .	اكتب	 التقويم
اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا أو يتحدثوا عن الإجراء الرياضي الذي استعملوه كل أحد أسئلت الدرس	تعلم سابق	
مراجعت استراتيجية البحث عن نمط مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابت ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطوبات	
دون المتوسط : ١ - ٣ ضمن المتوسط : ٤ - ٦ فوق المتوسط : ٧ - ١٣	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل

□ السبورة و الأفلام الملوثة □ بوربوينت

□ أخرى

الوسائل

قسمت الأعداد الصحيحة

الموضوع

أجد ناتج قسمت عجب صحيح على آخر .	المهدف من الدرس	 التركيز
	المفردات الجديدة	
جمع أعداد صحيحة موجبة إلى أعداد صحيحة سالبة ، وطرح أعداد صحيحة موجبة من أعداد صحيحة سالبة .	ما قبل الدرس	
حل مسائل على القسمة ، تتضمن مواقف حياتية . نسنعمل فيها أعداد صحيحة موجبة وسالبة .	ضمن الدرس	
قسمة الأعداد النسبية ورفع أعداد نسبية موجبة لقوى صحيحة غير سالبة .	ما بعد الدرس	
اطلب من الطلاب كتابة عبارة قسمة لتوزيع ٢٠ على ٤ مجموعات متساوية ؟	أسئلت تعريز	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٩ في الكتاب المدرسي صفحة ٨٦	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ١٠ - ٢٨ في الكتاب المدرسي صفحة ٨٧	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٢٩ - ٣١ في الكتاب المدرسي صفحة ٨٨	مهارات التفكير العليا	
احسب قيمة $2 - (2 + 2) \div 2$ ، وعلل كل خطوة في أكل .	اكتب	 التقويم
أوجد العددين التاليين في النمط أرناها . اشرح إجابتك ٧٢٩ ، -٢٤٣ ، ٨١ ، -٢٧ ، ٩ ،	تعلم سابق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
ذكر الطلاب أن يدرونا ما تعلموه عن قسمة الأعداد الصحيحة في مطوبائهم . وقد يرغبون في مراجعة جدول العمليات على الأعداد الصحيحة صفحة (٨٦) في كتاب الطالب .	المطويات	
درون المتوسط : ١٠ - ٢٧ ضمن المتوسط : ١١ - ٢٧ ، ٣٠ فوق المتوسط : ٢٦ - ٢٨ ، ٢٩ - ٣٠	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

كتابة العبارات الجبرية
والمعادلات

الموضوع

اكتب العبارات وأكمل اللفظية بعبارات جبرية ومعادلات.	الهدف من الدرس	 التفكير
	المفردات الجديدة	
استعمل أحرف لتمثيل عدد مجهول، وكتب عبارات جبرية بسيطة بمتغير واحد وحلها بطريقة التعويض.	ما قبل الدرس	
كتابة عبارات جبرية موقفة بثلاث متغيرات على الأكثر.	ضمن الدرس	
استعمل المتغيرات والعمليات المناسبة لكتابة عبارة أو معادلة أو متباينة أو نظام من المعادلات أو المتباينات.	ما بعد الدرس	
اطلب من الطلاب تمثيل الرادة على سبعة باثنين.	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (استعد) و ثم توجيههم كل أسئلت استعد .	استعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٨ في الكتاب المدرسي صفحة ٩٧	أناكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ٩ - ٢٧ في الكتاب المدرسي صفحة ٩٨	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي نلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٢٨ - ٣١ في الكتاب المدرسي صفحة ٩٩	مهارات التفكير العليا	
اكتب جملة لفظية تمثيل المعادلة $6 = 3 -$	اكتب	 التقويم
اكتب جملة لفظية على شكل عبارة جبرية.	تعلم سابق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في أجزء الداخلي من الصفحة المخصصة لهذا الدرس من مطوياتهم .	المطويات	
رون المتوسط : ٩ - ٢٠ ضمن المتوسط : ٢٦ - ٢٩ فوق المتوسط : ٢٨ - ٤١	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل

□ السبورة و الأرقام الملونة □ بوربوينت

□ أخرى

الوسائل



معارلات أجمع والطرح

الموضوع



أحل معارلات أجمع والطرح.	الهدف من الدرس	 التركيز
	المفردات الجديدة	
استعمل أحرف لتمثيل عدد من مجهول ، وكتابت عبارات جبريت بسيطة بمتغير واحد وحلها بطريقة التعويض.	ما قبل الدرس	
كتابت معارلات خطية من خطوة واحدة وبمتغير واحد ، وحلها .	ضمن الدرس	
حل معارلات خطية من خطوتين ومتباينات بمتغير واحد على مجموعة الأعداد النسبية.	ما بعد الدرس	
خلال استعمال الميران اطر على الطلاب السؤال التالي : إذا أضفنا ٣ مكعبات إلى الطرف الأيسر ، فكيف يمكن موازنت الطرف الآخر .	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (استعد) و ثم توجيههم كل أسئلت استعد .	استعد	
مناقشت الطلاب في الأمثل المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٨ في الكتاب المدرسي صفحة ١٠٦	أناكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ٩ - ٣٤ في الكتاب المدرسي صفحة ١٠٧	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٣٥ - ٣٧ في الكتاب المدرسي صفحة ١٠٨	مهارات التفكير العليا	
اكتب مسالت من أحياء يمكن تمثيلها بالمعادلات سن - ٢٥ = ٥٠ .	اكتب	 التقويم
اخبر الطلاب ان موضوع الدرس هو حل معارلات الضرب ، واطلب إليهم أن يكتبوا ما يعرفونه عن علاقة درس اليوم بالدرس التالي.	تعلم لاحق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في أجزء الداخلي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطويات	
دون المتوسط : ٩ - ٢٠ ضمن المتوسط : ١٨ - ٢٠ فوق المتوسط : ٢٣ - ٣٤	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

معادلات الضرب

الموضوع

أحل معادلات الضرب.	الهدف من الدرس	التربك
الصيغت الرياضيت.	المفردات الجديدة	
كتابت معادلات خطيت من خطوة واحدة بتغير واحد ، وحلها .	ما قبل الدرس	
كتابت معادلات خطيت من خطوة واحدة بتغير واحد ، وحل مسائل تتعلق بالمعدلات ومتوسط المسافت والمسافت والزمن.	ضمن الدرس	
حل معادلات خطيت من خطوتين ومتباينات بتغير واحد على مجموعت الأعداد النسبيت	ما بعد الدرس	
ذكر الطلاب أن الدرس السابق يتضمن علميات عكسيت.	أسئلت تعبر	التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت استعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلت المحلولت في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٦ في الكتاب المدرسي صفحت ١١	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ أقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيت التدريس	
حل مسائل ٧ - ٢٣ في الكتاب المدرسي صفحت ١١٢	تدريب وحل المسائل	التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٢٤ - ٢٨ في الكتاب المدرسي صفحت ١١٢	مهارات التفكير العليا	
حل $٣ س = ١٢$ وفسر اجابتك.	اكتب	التقويم
اكتب مسأل و حلها باستعمال الصيغت (ف = ع × ن)	تعلم سابق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابت ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحت المتخصصت لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطوبات	
درون المتوسط : ٧ - ١٨ ضمن المتوسط : ١٦ - ١٨ فوق المتوسط : ١٩ - ٣٦	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

- كتاب الطالب □ أوراق عمل
- السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
- أخرى

الوسائل



استراتيجية حل المسائل
أكل عكسياً

الموضوع



أحل المسائل باستعمال استراتيجية "أكل عكسياً"	الهدف من الدرس	 التدريب
	المفردات الجديدة	
تفيد استراتيجية أكل عكسياً في حل مسائل عديدة .	ما قبل الدرس	
يمكن للطلاب استعمال استراتيجية أكل عكسياً في حل معادلات أجمع والطرح والضرب.	ضمن الدرس	
درب طلاب على هذه الاستراتيجية وشجعهم على ممارستها .	ما بعد الدرس	
يعتمد حل المسائل في الرياضيات على أربع خطوات ، فما هي ؟	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل في الكتاب المدرسي صفحت	أتأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجية التدريس	
حل مسائل في الكتاب المدرسي صفحت ١١٥	تدريب وحل المسائل	 التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل في الكتاب المدرسي صفحت ١١٥	مهارات التفكير العليا	
مسائل يمكن حلها بأكل عكسياً .	اكتب	 التقويم
أعبر الطلاب أن الدرس التالي سيكون حل معادلت من خطوتين.	تعلم لاحق	
مراجعت استراتيجية أكل عكسياً مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابت ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحت المخصصة لهذا الدرس من مطبائهم .	المطويات	
دون المتوسط : ٦ - ٤ ضمن المتوسط : ٩ - ٧ فوق المتوسط : ١٠ - ١١	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

المعارلات ذات الخطوتين

الموضوع

أحل معارلات ذات خطوتين.	الهدف من الدرس	 التركيز
المعارلات ذات خطوتين.	المفردات الجديدة	
كتابة معارلات خطيت ذات خطوة واحدة بمتغير واحد ، ثم حلها .	ما قبل الدرس	
حل معارلات خطيت ذات خطوتين بمتغير واحد .	ضمن الدرس	
حل مسائل متعددة الخطوات تتضمن المعدل ، ومعدل السرعة ، والمسافت ، والزمن.	ما بعد الدرس	
اسأل الطلاب أي عملية يجب عملها أولاً في العبارة $7 + 3 \times (-2)$	أسئلت تعبير	 التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشت الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٧ في الكتاب المدرسي صفحة ١١٩	تأكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	 التدريب
حل مسائل ٨ - ١٧ في الكتاب المدرسي صفحة ١٢٠	تدريب وحل المسائل	
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ١٨ - ٢٠ في الكتاب المدرسي صفحة ١٢٠	مهارات التفكير العليا	 التقويم
اكتب مسائل من واقع الحياة يمكن تمثيلها بالمعادلات $2x + 5 = 10$	اكتب	
اكتب من الطلاب التحدث عن الطرق التي استعملوها في أكل.	تعلم سابق	
مراجعت المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحة المخصصة لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطوبات	
دون المتوسط : ٨ - ١١ ضمن المتوسط : ١٠ - ١٢ فوق المتوسط : ١٨ - ٢٨	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق خطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل
□ السبورة و الأقلام الملونة □ بوربوينت
□ أخرى

الوسائل

المحيط والمساحة

الموضوع

أجد مساحة مستطيل ومحيطه.	الهدف من الدرس	التكثيف
□ المحيط □ المساحة	المفردات الجديدة	
التمييز بين الوحدات المناسبة في قياسات أشياء ثنائية وثلاثية الأبعاد واستعمالها .	ما قبل الدرس	
استعمال المتغيرات في عبارات تصف صيغتي محيط المستطيل ومساحتها ، والتعبير عن العلاقات الهندسية بالرموز وبأبسط صورة.	ضمن الدرس	
استعمال الصيغ المعنارة لحساب محيط الأشكال الثلاثية الأبعاد ومساحتها ، وحساب مساحة سطح الأشكال الثلاثية الأبعاد وحجمها .	ما بعد الدرس	
اسأل الطلاب كم زاوية قائمة في المستطيل؟	أسئلت تعريب	التدريس
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أَسْعِد) و ثم توجيههم كل أسئلة أسعد .	أسعد	
مناقشة الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٦ في الكتاب المدرسي صفحة ١٢٤	أناكد	
□ تعلم ذاتي □ تدريس تبادلي □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف □ العصف الذهني □ تعلم تعاوني □ الأركان الأربعة □ أخرى	استراتيجيات التدريس	
حل مسائل ٧ - ٢٥ في الكتاب المدرسي صفحة ١٢٦	تدريب وحل المسائل	التدريب
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٢٦ - ٣٠ في الكتاب المدرسي صفحة ١٢٦	مهارات التفكير العليا	
هل أجملت الآتية صحيحة أم غير صحيحة؟ وضع إجابتك مع الأمثلة. المسطيل الأكبر مساحة من بين جميع المستطيلات التي محيطها يساوي ٢٤ سم، هو مربع	اكتب	التقويم
ذكر الطلاب أن الدرس السابق كان حول معادلات خطوتين.	تعلم سابق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحة المخصصة لهذا الدرس من مطبائهم .	المطويات	
دون المتوسط : ٧ - ١٧ ضمن المتوسط : ٢٠ - ٢٨ فوق المتوسط : ١٧ - ٢٥	الواجب المنزلي	

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

التاريخ 31

اليوم

الصف

المادة الرياضيات

المادة

- كتاب الطالب
- أوراق عمل
- السبورة و الأقلام الملونة
- بوربوينت
- أخرى

الوسائل

التمثيل البياني للدوال

الموضوع

أمثل البيانات لتوضيح العلاقات.	الهدف من الدرس	 التريز
المعادلة الخطية.	المفردات الجديدة	
تعرف الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي وتعيينها	ما قبل الدرس	
تمثيل العلاقات والدوال بيانياً .	ضمن الدرس	
تمثيل القيم التي لها نسبة متساوية بيانياً ، ورسم أفضل مستقيم يمثلها . بياني ومعرفة أن ميل هذا المستقيم يساوي هذه النسبة.	ما بعد الدرس	 التدريس
أعبر الطلاب أن ثمن الشطيرة في أحد المطاعم هو ريان ثم اسأل الطلاب عن ثمن شطيرة - شطيرتين ...؟	أسئلت تعبير	
اطلب من الطلاب قراءة فقرة (أستعد) و ثم توجيههم كل أسئلت أستعد .	أستعد	
مناقشة الطلاب في الأمثلة المحلولة في الكتاب المدرسي وتوجيههم إلى حل فقرات تحقق من فهمك	المحتوى	
حل مسائل ١ - ٦ في الكتاب المدرسي صفحة ١٣٢	أأكد	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تدريس تبادلي <input type="checkbox"/> أفرأ - شارك - ناقش <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> الأركان الأربعة <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التدريس	 التدريب
حل مسائل ٧ - ٢٦ في الكتاب المدرسي صفحة ١٣٢	تدريب وحل المسائل	
استعمل تدريبات تحقق من فهمك التي تلي كل مثال للتحقق من مدى استيعاب الطلاب مفاهيم الدرس	التقويم التكويني	
حل مسائل مهارات التفكير العليا ٢٧ - ٣٢ في الكتاب المدرسي صفحة ١٣٣	مهارات التفكير العليا	 التقويم
بين كيف تستعمل جدول الدالت لتمثيلها بيانياً	اكتب	
اطلب إلى الطلاب وصفه الدوال التي تم تمثيله.	تعلم سابق	
مراجعة المفردات مع الطلاب ومناقشتهم فيها .	تقويم المفردات	
شجع الطلاب على كتابة ما تعلموه اليوم في الجزء الداخلي من الصفحة المتخصصت لهذا الدرس من مطوباتهم .	المطوبات	
دون المتوسط : ٧ - ١٤ ضمن المتوسط : ٧ - ١١ فوق المتوسط : ١٦ - ٢٦	الواجب المنزلي	



المراجع

ماجروهيل. رياضيات أول
متوسط. وزارة التعليم، مجموعة
العبيكان للاستثمار. المملكة
العربية السعودية (٢٠٠٨)