

أسئلة اختبارات مهاراتي

العلوم – الخامس ابتدائي

1444هـ

أسئلة اختبار مهاراتي 2

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الخامس الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	الهدف	يتعرف على خطوات الطريقة العلمية.		
1	طرح سؤالاً علمياً آخر	يختبر الفرضية بطريقة أخرى	ينظم البيانات في جدول أو رسم بياني	يسجل النتائج ويشاركها مع الأخرين
		إذا كانت النتائج التي توصل إليها الباحث غير واضحة يجب عليه:		

م	الهدف	يصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة البدائيات ومملكة البكتيريا ومملكة الفطريات.		
2	أي مما يلي يشمل أنواعاً من وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا معاً؟	الحيوانات	النباتات	الطلائعيات
		البكتيريا		

م	الهدف	يصف تركيب الجذور والسيقان والأوراق، ويبين وظائفها.		
3	أي أجزاء الجذر ينقل الماء والأملاح المعدنية إلى أعلى النبات؟	طبقة البشرة	القلنسوة	الخشب
		اللحاء		

م	الهدف	يقارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.		
4	أي المخلوقات الحية الآتية تتكاثر بالتبرعم؟	البكتيريا	الفراولة	النحل
		الاسفنجيات		

م	الهدف	يصف مراحل التحول الكامل والتحول الناقص.		
5	أي مراحل التحول لا تمر بها الجراد؟	البيوض	الحورية	اليرقة
		الجرادة مكتملة النمو		

م	الهدف	يوضح المقصود بكل من: الموطن، والإطار البيئي، والتكافل، والتعايش، وتبادل المنفعة والتطفل.		
6	ماذا تسمى العلاقة بين المخلوقات الحية التي يستفيد منها أحدهما ويتضرر الآخر؟			
	التطفل	التعايش	التقايز	التكافل

م	الهدف	يوضح التكيف التركيبي والتكيف السلوكي.		
7	أي مما يلي يعد تكيفاً تركيبياً؟			
	البيات الشتوي للدب في الشتاء	الفرو السميك للذئب القطبية	اصطياد الذئب في مجموعات	هجرة طائر أبي الحناء في الشتاء

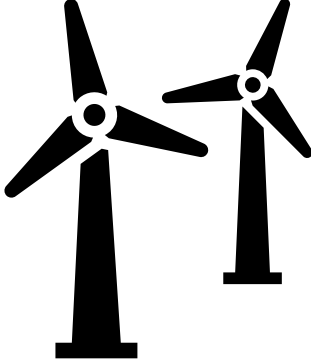
م	الهدف	يبين مراحل دورة كل من الماء، والكربون، والنيروجين في الطبيعة، وأهميتها.		
8	أي الظواهر أو العمليات الآتية لها علاقة بدورة النيتروجين؟			
	التكاثف	التبخر	الزلازل	البرق

م	الهدف	يصف التغيرات الطبيعية والتغيرات التي يحدثها الإنسان في النظام البيئي.		
9	تسمى المرحلة النهائية من التعاقب في منطقة ما:			
	التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الرواد	مجتمع الذروة

م	الهدف	يصف معالم سطح الأرض الفيزيائية، وتشمل معالم سطح الأرض ومعالم قاع المحيط.		
10	أكبر المعالم التي توجد في المحيط هي:			
	السهول القاعية	الجبال البحرية	الرصيف القاري	ظهر المحيط

م	الهدف	يناقش أسباب حدوث الزلازل.		
11	ما المنطقة التي تبدأ عندها حركة الانزلاق أو الزلزال؟			
	المركز السطحي	بؤرة الزلزال	الصدع	الصفيحة

م	الهدف	يناقش العلاقة بين التعرية والترسيب.		
12	أي مما يلي لا يُعد من العوامل الطبيعية المسببة للتعرية؟			
	الحرارة	الأمواج البحرية	الرياح	المياه الجارية

م	الهدف	يتعرف على موارد الطاقة المتجددة وموارد الطاقة غير المتجددة، ومنها الوقود الأحفوري.		
13	ما مورد الطاقة في الصورة أمامك؟			
				
	الشمس	المياه	الرياح	الكهرباء

م	الهدف	يصف أفكاراً حول أسباب تلوث كل من الهواء والماء وحمايتهما.		
14	أي من الإجراءات الآتية تحد من تلوث الماء؟			
	تقليل استعمال المواد التي تحتوي على غاز الفريون	استخدام مصافيّ أو مرشحات في المصانع	صيانة السيارات وسلامة العوادم بشكل دوري	استعمال المبيدات والأسمدة الكيميائية في الزراعة

م	الهدف	يوضح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح.		
15	ما السبب الذي يجعل مدينة الرياض أعلى حرارة من مدينة موسكو؟			
	ارتفاعها عن سطح البحر	قربها من خط الاستواء	قربها من مسطحات مائية	ارتفاع الضغط الجوي

م	الهدف	يوضح كيفية تشكل الغيوم والهطول.		
16	ما نوع الهطول الذي يتشكل عند تراكم الماء فوق بلورات الجليد أثناء العواصف الرعدية؟			
	قطرات المطر	المطر المتجمد	البرد	الثلج

م	الهدف	يلخص الأنواع المختلفة للعواصف والأعاصير.
17	أي مما يلي يُسهم في تكوين العاصفة الرعدية؟	
	التيارات الصاعدة	تيارات المحيط
	الأمواج البحرية	ظل المطر

م	الهدف	يلخص العوامل المؤثرة في المناخ.
18	أي العوامل الآتية تؤثر بشكل كبير في تحديد المناخ؟	
	خطوط الطول	دوائر العرض
	سقوط الأمطار	درجة الحرارة

م	الهدف	يصف بعض العناصر الشائعة وخواصها.
19	ما العنصر الذي يستخدم في تعقيم مياه الشرب؟	
	الأكسجين	الهيليوم
	الكلور	الأرجون

م	الهدف	يصف خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات.
20	قابلية الطرق والسحب للفلزات تعني:	
	توصيل الكهرباء	عكس الضوء
	سهولة التشكيل	الطفو في السوائل